اوراق عمل

الصف الحادي عشر

المبحث : دراسات تاريخية

اعداد : خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الاول : حركات التحرر الوطني والمفهوم والدوافع

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف :1- ان يوضح الطالب المقصود بكل من : حركات التحرر , المقاومة الشعبية .

2- ان يبين الطالب العلاقة بين حركات التحرر والمقاومة.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| المقصود بالمقاومة الشعبية | المقصود بحركات التحرر |
|  |  |
| العلاقة بين المقاومة وحركات التحرر | |
|  | |
|  | |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الاول : حركات التحرر الوطني ,المفهوم والدوافع

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : ان يوضح الطالب خصائص حركات التحرر.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه المبت عليها خصائص حركات التحرر, وبالتعاون مع زملائك الرجاء توضيح هذه الخصائص.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| توضيح خصائص حركات التحرر | خصائص حركات التحرر | الرقم |
|  | وحدة الهدف | 1 |
|  | وحدة السبب | 2 |
|  | تنوع اساليب التحرر | 3 |
|  | اعتمادها على مباديء عالمية | 4 |
|  | حركات شعبية | 5 |

انتهت ورقة العمل معلم المادة خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الاول : حركات التحرر الوطني والمفهوم والدوافع

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : ان يبين الطالب اثر العوامل التالية في ظهور حركات التحرر:

\* السياسة الاستعمارية الاوربية.

\* الحربان العالميتان الاولى والثانية

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة حدد اثر العوامل المثبتة في الجدول في ظهور حركات التحرر.

|  |  |
| --- | --- |
| اثر الحربان العالميتان الاولى والثانية في ظهور حركات التحرر | اثر السياسة الاستعمارية الاوربية في ظهور حركات التحرر |
|  |  |
| اثر الوعي القومي والوطني في ظهور حركات التحرر | |
|  | |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الاول : حركات التحرر الوطني والمفهوم والدوافع

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : ان يوضح الطالب اهداف حركات التحرر الوطني.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه والمثبت عليها اهداف حركات التحرر, وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضح هذه الاهداف.

|  |  |
| --- | --- |
| توضيح اهداف حركات التحرر | اهداف حركات التحرر |
|  | حق تقرير المصير |
|  | الاستقلال |
|  | السيادة |
|  | الديمقراطية |
|  | العدالة الاجتماعية |
|  | الوحدة الوطنية |
|  | الكرامة الانسانية |
| برأيك عزيزي الطالب – هل حققت حركات التحرر الوطني اهدافها؟ لماذا؟. | |

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الاول : حركات التحرر الوطني والمفهوم والدوافع

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : ان يفرق الطالب بين الاساليب والوسائل التي استخدمتها حركات التحرر

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك اجب عنها كما هو محدد في الجدول.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الوسائل التي استخدمتها حركات التحرر | الاساليب التي استخدمتها حركات التحرر | الرقم |
|  |  | 1 |
|  |  | 2 |
|  |  | 3 |
| فكر عزيزي الطالب – اسباب اختلاف اساليب المقاومة والنضال التحرري في البلدان المحتلة | |  |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الثاني : حركات التحرر الوطني في كوبا

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف :1- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الاسباني لكوبا

2- ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية الاسبانية في كوبا.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| السياسة الاستعمارية الاسبانية في كوبا. | دوافع الاستعمار الاسباني لكوبا |
|  |  |
|  | |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الثالث : حركات التحرر الوطني في فيتنام

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف :1- ان يوضح الطالب دوافع الاستعمار الفرنسي لفيتنام

2- ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية الفرنسية في فيتنام.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| السياسة الاستعمارية الفرنسية في فيتنام. | دوافع الاستعمار الفرنسي لفيتنام |
|  |  |
|  | |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : -------------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الثالثة : حركات تحررية ونضالية

الدرس الرابع : حركة التحرر الوطني في الهند

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف :1- ان يوضح الطالب دوافع بريطانيا من استعمار الهند

2- ان يبين الطالب السياسة الاستعمارية البريطانية في الهند.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| السياسة الاستعمارية البريطانية في الهند. | دوافع الاستعمار البريطاني للهند |
|  |  |
|  | |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : ----------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الرابعة : النظم السياسية في العالم وتطبيقاتها

الدرس الثاني : الخلافة الاسلامية

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : ان يتعرف الطالب على التعريفات المختلفة لمصطلح الخلافة

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
|  | تعريف الخلافة لغة |
|  | تعريف الخلافة اصطلاحا |
|  | تعريف القرأن الكريم للخلافة |
|  | تعريف المواردي للخلافة |
|  | تعريف الامام الجويني للخلافة |
|  | تعريف ابن خلدون للخلافة |
| برأيك – ما العناصر المشتركة بين التعريفات | |

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : ----------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الرابعة : النظم السياسية في العالم وتطبيقاتها

الدرس الخامس : النظام الجمهوري

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : 1- ان يفرق الطالب بين النظام الملكي والنظام الجمهوري.

2- ان يستنتج الطالب مكونات النظام الجمهوري.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عن الاسئلة كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| النظام الجمهوري | النظام الملكي |
|  |  |
| مكونات النظام الجمهوري | |

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : ----------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الرابعة : النظم السياسية في العالم وتطبيقاتها

الدرس الخامس : النظام الجمهوري

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : ان يوضح الطالب الظروف التي ادت الى نشأة النظام الجمهوري.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة حدد الظروف التي ادت الى نشأة النظام الجمهوري في الفترات التاريخية المختلفة كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| الظروف التي ادت الى نشأة النظام الجمهوري في الفترات التاريخية. | الفتراة التاريخية |
|  | العصور القديمة |
|  | العصور الوسطى |
|  | عصر النهضة |
|  | القرنين السابع والثامن عشر |
|  | القرنين التاسع عشر والعشرين |

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : ----------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الرابعة : النظم السياسية في العالم وتطبيقاتها

الدرس الخامس : النظام الجمهوري

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : 1- ان يوضح الطالب المقصود بمبدأ الفصل بين السلطات.

2- ان يبين الطالب اهمية الفصل بين السلطات.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| اهمية الفصل بين السلطات. | المقصود بمبدأ الفصل بين السلطات. |
|  |  |
| برأيك هل هناك فصل للسلطات في فلسطين؟ برهن على ذلك | |

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : ----------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الرابعة : النظم السياسية في العالم وتطبيقاتها

الدرس الخامس : النظام الجمهوري

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : ان يقارن الطالب بين السلطات الثلاث في الدولة من حيث صلاحياتها.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة بين صلاحيات السلطات الثلاث في الدولة المثبتة في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| صلاحياتها | السلطات |
|  | السلطة التنفيذية |
|  | السلطة التشريعية |
|  | السلطة القضائية |

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج

المدرسة : ----------- المبحث : دراسات تاريخية الصف : الحادي عشر

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : 10 دقائق التاريخ : / /

الوحدة الرابعة : النظم السياسية في العالم وتطبيقاتها

الدرس الخامس : النظام الجمهوري

----------------------------------------------------------------------------------------------------

الهدف : 1- ان يستنتج الطالب ايجابيات النظام الجمهوري وسلبياته.

2- ان يناقش الطالب اسباب تمتع الانظمة الملكية بالاستقرار في الوطن العربي اكثر من الانظمة

الجمهورية .

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| سلبيات النظام الجمهوري. | ايجابيات النظام الجمهوري. |
|  |  |
| اسباب تمتع الانظمة الملكية بالاستقرار في الوطن العربي اكثر من الانظمة الجمهورية. | |

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج