**بـسـم اللــه الـرحـمن الرحــيم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولـة فـلسـطـيـن** |  | **الامتحان النهائي . المبحث : (اللغة العربية) العلامة (30)** |
| **وزارة التربية والتعليم** | **الصف الخامس / الشعبة----------- الزمن ساعة ونصف** |
| **مديرية التربية والتعليم/جنوب الخليل** | **اليوم ------------------- / التاريخ-------------------------** |
| **مدرسة معاذ بن جبل الأساسية** | **الاسم .................................................................** |
|  |  |  |

**السؤال الأول : أ) اقرأ النّص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (6علامات)**

**ما يحقّقه الجمال من سَعادة في النَّفس مسألةً لا يتنازعُ فيها اثنان ؛ فالجمال نعمةٌ ومتعةٌ ، ينبغي أن نحرصَ على وجوده في أنفسنا ،فتذوُّق الجمال والتّنعم به يحتاج من المرءِ أنْ يربي حواسّه على معايشة الجمال ، والنُّفورِ من كل قبيح ؛لذا عوِّدْ عيْنَكَ النظر إلى ما هو جميلٌ .**

1. ضَعْ عنواناً مناسباً للنصِّ السابق. ............................
2. ماذا يحققُ الجمالُ في النفس ؟ ...............................
3. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟.........................................................
4. إلامَ يحتاج تذوُّق الجمال والتنعم به ؟......................................................
5. استخرج من النص السابق :

أ) فعلاً مضارعاً.................. ب) فعلَ أمرٍ ....................

ج) كلمةً تنتهي **بهاء**.................... د) كلمةً تنتهي **بتاء** مربوطة ...........

ه) ضِدَّ كلمة( جميلٌ )...............

1. ما المعنى المراد من عبارة (الآراء لا يتنازع فيها اثنان)؟ ...........................

7- اذكر معنى كلمة ( النُّفور)............... ومفرد كلمة (حواس).................

**السؤال الثاني : من خلال دراستك لدروس القراءة في الكتاب , أجب عن الأسئلة الآتية : (5علامات)**

1-لماذا تعتبر قرية الانسان أحبُّ مكان إليه ؟................................. .............................

2-اذكر صورتين من صور الفساد الواردة في درس (كي لا تغرق السفينة ).

............................................................................................................

3-ما هي الأنعام كما وردت في آيات من سورة النحل ؟................................................................

4-لماذا استحق بعض الناس أن يُسَمَّوْا أبطالاً . ........................................................

5-ضَعْ العبارات الآتية في جمل مفيدة:

* (برُّ الأمان) .........................................
* (حانت لحظةُ) ........................................
* (لا سيّما) ........................................

6-ما هي الذكرى التي لا تموت ؟................................................

(1) يتْبع ←

**السؤال الثالث : اقرأ الأبيات الآتية تمّ أجب عن الأسئلة التي تليها : (6علامات)**

مثل الملاكِ تراءتْ في ثنايــاها  بيضاء في ثوبها يَسْبيكَ مرآها  
من غرفة تتهادى في بَشاشتِها  لغرفة تعتني دوماً بمَرْضــاها

إذا المريضُ ترجاها لحــــاجته حالاً تلبِّيه لا تُبْطئْ بمَمْشــاها   
في الصبحِ تأخذ في رفقٍ حرارته حيناً و تأخذها أيضا بمَمْساها

**1**.)مَنْ قائلُ الأبيات السابقة ؟.................................

2.)ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟....................................................

3.)بماذا وصف الشاعر الممرضة في البيت الأوّل .................................

4.)ما الاعمال التي تقوم بها الممرضة في البيتين الثالث والرابع. .................

5.)استخرج من البيت الرابع . كلمة وضدها . .....................................

6.) اذكر معاني الكلمات الآتية :

يسْبِيكَ ...................... تَتَهادى..........................

7.) استخرج من الأبيات( ضمير متصل) يعود على الممرِّضة ...................

8.)اذكر أربعة أبيات من قصيدة (صَرْخةُ لاجئٍ).

1.................................................................................

2.................................................................................

3.................................................................................

4.................................................................................

**السؤال الرابع : (9علامات)**

1. **اقرأ الفِقرة الآتية واستخرج الأفعال الماضية والمضارعة والأمر وضَعْها في الجدول** :

يعيشُ أحمد في مدينة الخليل ويسْكنُ في بيت متواضع , أرادَ يوما أن يذهبَ إلى المسجد الأقصى فجَهَّزَ نفسه , وقال لأمِّه :أنا ذاهبٌ إلى القدس لزيارة المسجد الأقصى ,فقالت له : تَجَنَّبْ الحواجز في الطريق وصَلِّ في قبة الصخرة وادْعُ اللهَ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأفعال الماضية | أفعال المُضارَعة | أفعال الأمر |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.)صوِّب الأخطاء الإملائية الّتي تحتها خطوط فيما يأتي :**

* قُمْتُ بزيارت جدَّتي في القريهِ. .................................................
* جلستُ تحتَ شجرةٍ كبيرت. ..............................................
* حافَظَ الطالبُ على جلوسة هادئاً ............................................

**(2) يتْبع ←**

3.)نستبدل بالأسماء التي تحتها خطوط ضمائر منفصلة مناسبة .

* الأمَّهات بحرُ العطاءِ , والأمَّهاتُ مصدرُ الحنانِ . ..............................
* زيدٌ يمتلكُ شخصيَّةً قويةً , وزيدٌ محبٌّ للخير. ..............................
* الطالبتانِ نشيطتانِ ,والطالبتانِ متفوقتانِ. ..............................

4.)اذكر اسم علم واسم معنوي وضَعْهُما في جملةٍ واحدةٍ مفيدةٍ .

......................................................................

**التعبير : في النص الآتي أربع كلماتٍ زائدةٍ ,عيِّنها واحذفها .** **(علامتان)**

تعدُّ أم محمد امرأة في السبعين من عمرها لا تُجيدُ القراءة والكتابة, تَمَنَّتْ ذاتَ يومٍ أنْ تكتبَ بِيَدِها اسم الله ؛ حتى لا تموت فاطمة وهي لا تعرف كتابتهُ, فتَعَلَّمت القراءة والكتابة والأكل ,ثم قررت أن تحفظَ كتاب الله ,وخلال سنتين استطاعت أُم محمد الكبيرة في السن أن تحفظ كتاب الله عز وجل كاملاً مُمَزَّقاً .

لم يمنعها كِبَرُها ولا ضَعفُها من التَّعلم ؛لأنَّ لها هدفاً واضحاً, في حين أن الكثير من الناس يتعذر وهو في شبابه ,ويقول: أنا ذاكرتي تسبح ضعيفة وحفظي بطيء.

**الخط : اكتب ما يأتي بخطّ النسخ.**  (علامتان)

حَسبُ الفتى بِتُقى الرّحمن من شَرَفٍ وما عبيدُكِ يا دُنيا بِأشرافِ

---------------------------------------------------------------------------------

انتهت الأسئلة

والله وليّ التوفيق

معلم المادة : محمد فقوسه

(3)