|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم:.....** | **امتحان لغة عربية** | **اليوم:.....** |
| **الصف: السابع** | **يومي (2)** | **التاريخ:.....** |

**السؤال الأول**: اقرأ النص الآتي وأجب عما يليه: 6ع

والأسير الفلسطيني هو الشخص الذي يضحي بزهرة شبابه في سبيل قضيته العادلة؛ يضحي بحريته لتبقى هامة وطنه مرفوعة، حيث يتم اعتقاله من بين أفراد أسرته أو من بين زملائه في مكان عمله، أو اختطافه من بين المارة في الشوارع العامة، فيقضي مدة من الزمن يحترق خلالها في سجون ظالمة، بل قل: في زنازين لا تصلح للعيش الآدمي.

1. ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص؟ .................................................................
2. من أين يتم اعتقال الأسير؟ ...................................................................................
3. ما دلالة عبارة زهرة شبابه؟..................................................................................
4. استخرج :1- جمعزنزانة:....................2- ظرف:....................3- فعل أمر:..................
5. وضح الصورة الفنية في العبارات الآتية:
* لتبقى هامة وطنه مرفوعة. .........................................................................................
* يحترق خلالها في سجون ظالمة.

.........................................................................................

1. وظف كلمة (المارة) بجملة مفيدة من إنشائك:......................................
2. من خلال دراستك للدرس تحدث عن طرق نقوم بها لمساندة الأسرى ونصرتهم.

..................................................................................................................................................................................................................................

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|  |
| --- |
| 1. تعد قضية الأسرى الفلسطينيين من القضايا الأكثر حساسية، لأنها:
2. قضية وطن ب) تمس كل فرد ج) جميع ما ذكر
3. كتبت الهمزة في كلمة (زملائه) على نبرة لأنها:
 |
| 1. ساكنة وما قبلها مفتوح
 | ب) مكسورة وما قبلها مضموم | ج) مكسورة وما قبلها ساكن |

**السؤال الثاني**: اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب: 4ع

ما بال قلبي إذا ما سرت من بلد \*\*\* يصيح من وجده في الصدر وا بلدي

مهما استقام له من عيشة رغد \*\*\* وجدته هازئا بالعيشة الرغد

تعبت لكنني ما زلت في تعبي \*\*\* أشكو إلى الله لا أشكو إلى أحد

1. من قائل هذه القصيدة؟ ....................... وما هي عاطفته؟ ...........................................
2. ما الفكرة العامة في القصيدة؟ ...............................................................................
3. اشرح البيت الثاني :.................................................................................................................
4. ما المقصود بـ( وا بلدي)؟.................................................
5. مم تعب الشاعر؟:............................................................................................
6. استخرج أسلوب شرط: ................................................. اسم مجرور:......................
7. اذكر ثلاثة أبيات تحفظها من القصيدة. (3ع)

.............................................\*\*\*..............................................

............................................ \*\*\* .............................................

.............................................\*\*\* ..............................................

**السؤال الثالث**: صنف المعارف الآتية حسب نوعها : 3ع

|  |
| --- |
| أنا- هذا - دول العالم – اللواتي – فلسطين - الولد |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ضمير | اسم موصول | اسم إشارة | مضاف لمعرفة | معرف بـ(ال) | علم |
|  |  |  |  |  |  |

**السؤال الرابع**: نصل الحروف الآتية، ونراعي كتابة الهمزة فيها:1ع

1. ا ل م ء ل ف ا ت :..................... 2- ت ف ا ء ل :..........................

**السؤال الخامس**: وظف التراكيب الآتية في جمل مفيدة: 1ع

1. صلف الجلاد : ......................................
2. ملاحم البطولة: ......................................

**السؤال السادس**: اكتب الضمائر المنفصلة المقابلة للضمائر المتصلة التي تحتها خط: 2ع

1. سأحقق هدفي.............. ارحموا يرحمكم الله..............نظرتُ إليه............ .................

بالتوفيق أحبابي- سلام مصاروة