	العلومُ والحياة اختبارُ نهايةُ الفصلِ الأوَّل	المُستوى السَّابع	الدَّرجةُ		☐ممتاز ☐متوسط ☐يحتاج لتحسُّن
	نموذج رُوَّاد (A)				ملاحظات: .....
	اسمُ الطَّالب رُباعيا:	الشُّعبةُ: (.....)		٤٠	.....

السُّؤالُ الأوَّلُ:	أضَعُ دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصَّحيحةِ لِكلٍ مِمَّا يلي:	(١٢ درجة)

١- أيٌّ منَ الموادِ الآتيةِ تلزمُ لحدوثِ عمليَّةِ البناءِ الضَّوئيّ؟

أ- الغلوكوز. ب- ثاني أُكسيد الكربون. ج- أوَّلُ أكسيدِ الكربونِ. د- الأكسُجين.

٢- يحدثُ الانقسامُ في النباتِ أثناءَ النُّموِّ في:

أ- القممِ النَّاميةِ في الجذر. ب- القممِ النَّاميةِ في السَّاق. ج- كل أجزاءِ النباتِ. د- (أ وَب) معاً.

٣- جميعُ ما يلي حركةٌ موضعيَّةٌ <u>ما عدا</u>:

أ- هجرةُ الطُّيورِ. ب- حركةُ الثُّغورِ في الأوراق. ج- حركةُ نبضُ القلبِ. د- حركةُ دوارِ الشَّمسِ.

٤- عددُ إلكتروناتِ المدارِ الأخيرِ لذرَّةٍ عددُ بروتوناتها ١٧ هو:

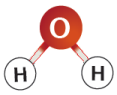
أ- ٢ إلكترون. ب- ٤ إلكترونات. ج- ٨ إلكترونات. د- ٧ إلكترونات.

٥- الصيغةُ البنائيَّةُ لجزيءِ الأوزونِ تُمثَّلُ بالشَّكلِ:

أ-

ب-

ج-

د- 

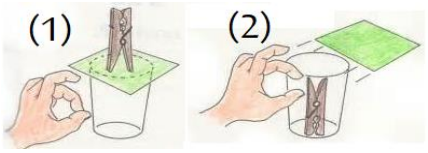
٦- لأيِّ المُركَباتِ التالية، ينتمي مُركَّب الكيروسين؟

أ- الأدوية. ب- المبيداتُ الحشريَّة. ج- الأسمدةُ. د- الوقودُ.

٧- درَّاجةُ سِباقٍ تتزايدُ سُرعتها من ٦ م/ث إلى ٣٦ م/ث خلالَ فترةٍ زمنيَّةٍ مِقدارها ٦ ثوان، فما مِقدارُ تسارُعِ السَّيارة؟

أ- ٥ م/ث^{٢} ب- ٦ م/ث^{٢} ج- ٣٠ م/ث^{٢} د- ٤٢ م/ث^{٢}

٨- الصُّورةُ المُقابلةُ تطبيقٌ عمليٌ على:



أ- التَّسارع. ب- السُّرعة. ج- القُصورُ الذَّاتي. د- الإزاحة.

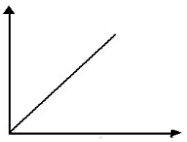
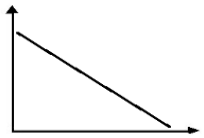
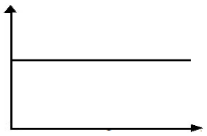
٩- اندِفاعُ الماءِ من خرطومِ المياهِ، الذي يحملهُ رجلُ الإطفاءِ يُعتبرُ قوةَ:

أ- فعلٍ. ب- رد فعلٍ ج- وزنٍ. د- إطلاق.

١٠- من طرقِ الاستفادة من أشكالِ التَّكاثفِ:

أ- ري المزروعات. ب- الشُّرب. ج- التَّزلج على الجليد. د- جميعُ ما سبق.

١١- تُمثِّلُ العلاقةُ بين الضَّغطِ الجوي، وارتفاعُ عمودِ الهواءِ فوقَ مساحةٍ معيَّنةٍ بالرسم البياني التَّالي:

أ-  ب-  ج-  د-

١٢- استفادَ الإنسانُ مُنذُ القِدَمِ من طاقةِ الرِّياحِ في:

أ- تسييرِ القواربِ الشِّراعيَّة. ب- إدارةُ طواحينِ الهواءِ لِتوليدِ الكهرباءِ. ج- إدارةُ طواحينِ الهواءِ لطحنِ الحبوبِ. د- جميعُ ما سبقَ.

السُّؤالُ الثَّاني: أَكتُبُ المفهوم العِلميّ الدَّال على كلِّ عبارة: (٤ درجات)

١- (.....) عمليَّةُ تحويلِ (تحطيمِ) المواد المُعقَّدة، إلى مواد بسيطةٍ، وينتجُ عنها طاقة.

٢- (.....) موادٌ كيميائيَّةٌ مهمَّةٌ، تُزوِّدُ النَّباتَ بالعناصرِ اللازمةِ لِنُموِّهِ، وزيادةِ إنتاجهِ.

٣- (.....) لِكلِّ قوَّةِ فعلٍ قوَّةُ ردِّ فعلٍ مساوٍ لهُ في المِقدارِ، ومُعاكسٍ لهُ في الاتجاهِ.

٤- (.....) انتقالُ الهواءِ من الوادي باتجاهِ الجبلِ نهاراً.

السُّؤالُ الثَّالِثُ: أُكمِلُ الفراغات بالكَلماتِ المناسبَةِ: (٤ درجات)

١- ينقسمُ التَّطفُّلُ إلى نوعينِ هما التَّطفُّلُ ..... والتَّطفُّلُ .....

٢- أبسطُ ذرَّةٍ في الطَّبيعةِ هي ذرَّةُ ..... ورمزها الكيميائي .....

٣- ق المُحصِّلة = ... × ..... (ق: القوة المحصِّلة في جسم ما)

٤- تُصنَّفُ الرِّياحُ حسبَ اتجاهها، إلى اتجاهاتٍ ..... واتجاهاتِ .....

السُّؤالُ الرَّابعُ: أُفسِّرُ ما يلي تفسيراً عِلميًّا دقيقاً: (٤ درجات)

١- استجابة الحيوانات الرَّاقيةِ كالإنسانِ بسرعةٍ للمؤثِّراتِ البيئيَّة. **السَّببُ:** .....

٢- يتمُّ حفظُ عُنصرِ الصُّوديوم تحتَ الكازِ في إناءٍ مُغلق. **السَّببُ:** .....

٣- ارتفاعُ الطَّائِرِ لأعلى. **السَّببُ:** .....

٤- كانتِ الأرضُ دونَ غلافٍ جوي. **يحدُثُ:** .....

السُّؤالُ الخامِسُ: أَتوقَّعُ ما يحدُثُ فيما لو: (٤ درجات)

١- تمَّ إضافةُ محلولِ فهلنج (A,B) إلى محلولِ (ماء + اللعاب) **يحدُثُ:** .....

٢- اكتَسَبتْ ذرَّةُ عُنصرٍ مُتعادلِ الشُّحنةِ، إلكتروناً في مدارها الأخير. **يحدُثُ:** .....

٣- أثرنا بقوةِ دفعٍ على كتابٍ موضوعٍ على طاولة. **يحدُثُ:** .....

٤- عندَ انتقالِ شخصٍ من منطقةِ ضغطٍ مُنخفضٍ إلى مَنطقةِ ضغطٍ مُرتفعٍ. **يحدُثُ:** .....

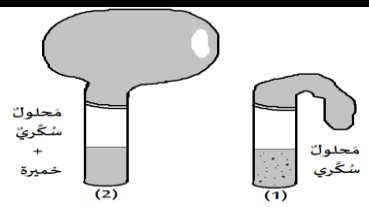
السُّؤالُ السَّادسُ: أُقارنُ بينَ ما يلي: (٤ درجات)

وجهُ المُقارنةِ	النباتات	الحيوانات
سرعةُ الاستجابةِ		
وجهُ المُقارنةِ	المواد المُتفاعلة	المواد النَّاتجة
تفاعُلُ الصُّوديوم مع الماء		

المِثالُ	الفعلُ	ردُّ الفعلِ
الصَّاروخ		
وجهُ المُقارنةِ	الضَّبابُ	السَّحابُ
مكانه		

السُّؤالُ السَّابعُ: **أُجِيبُ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ حسبَ المطلوب:** (٨ درجات)

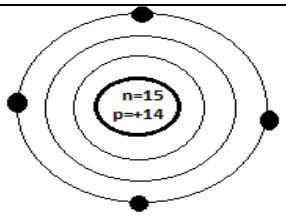
أ- بعدَ وضعِ أنابيب الاختبارِ التي في الشَّكلِ المقابلِ في مكانٍ دافئٍ لِمدَّةِ نصف ساعةٍ.



المُلاحظةُ: .....

الاستِنتاجُ: .....

ب- ح-في الشَّكلِ المقابلِ: إذا كانَ عددُ البروتوناتِ في الذَرةِ ١٤ بروتوناً، أكملُ:



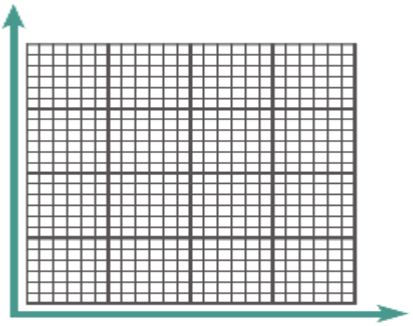
١- عدد الإلكترونات = ... إلكترون.

٢- توزيع الإلكترونات في المدارِ الأوَّلِ والثاني على الشَّكلِ المُقابلِ.

٣- العددُ الكتلي = ... العددُ الذَّري = ...

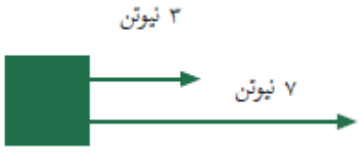
ج- يُمثِّلُ الجدولُ المُجاورُ النَّتائج التي توصَّلَ إليها أسامةَ، عندَ دراستهِ حركة عربةٍ كُتلتها (١ كغم) تتحرَّكُ على مستوى أملس، اعتماداً على النَّتائجِ التي حصلَ عليها أسامةَ:

١- أَرسمُ الخطَّ البيانيَّ الذي يُمثِّلُ حركةَ العربةِ.

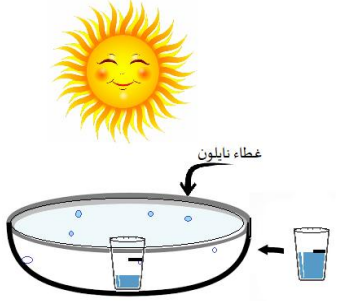


الزَّمنُ (ث)	١	٢	٣	٤
السُّرعةُ (م/ث)	٦	١٢	١٨	٢٤

أ- في الشَّكلِ المُجاورِ إذا كانت كُتلةُ الجِسمِ ٤٠٠ غم، ما مِقدارُتسارُعِه؟



د- عندَ ملءِ كأسٍ بالماءِ إلى مُنتصفهِ تقريباً مُحدِّداً مستوى الماءِ بقلمِ "*الفلوماستر*" ثمَّ وضعه في وعاءٍ بلاستيكي، ثم إغلاق الوعاء البلاستيكي بنايلونِ تغليفِ الأطعمةِ بإحكامٍ والانتظارُ لفترةٍ من الزَّمنِ.



المُشاهدةُ: .....

التَّفسيرُ: .....