

نماذج تدريبية في التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات والتربية الوطنية للصف الثاني الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم – دائرة التربية والتعليم - الأنروا

أكتوبر - ٢٠١٦

نموذج تدريبي في التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر - ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم



المادة: التربية الإسلامية
الدرجة:
الاسم الطالب/ة:
الفترة:
الدرجة:
الشعبة:
٤٠

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () حَطَمَ سيدنا إبراهيم عليه السلام الأصنام .
- ٢- () اشتغل الرسول (صلى الله عليه وسلم) برعي الغنم والتجارة .
- ٣- () نزل الوحي لإسرافيل على الرسول (صلى الله عليه وسلم) في غار حراء .
- ٤- () المسلم يمنع الخير عن جاره.
- ٥- () القاسم هو الابن الأكبر للرسول (صلى الله عليه وسلم)
- ٦- () أول سورة نزلت على سيدنا محمد سورة الفاتحة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

١. إمطة الأذى عن الطريق (صدقة - سيئة - متعبة)
٢. يقع جبل النور قرب (المدينة - مكة - القدس)
٣. اسم زوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم) (آمنة - حليلة - خديجة)
٤. أداة من أدوات التعليم ذكرت في القرآن (القلم - المسطرة - الممحاة)
٥. كفل الرسول بعد وفاة جده عمه (العباس - حمزة - أبو طالب)



السؤال الثالث : وفق بين عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------------|---------------|
| ١ - لا أدخل بيوت الآخرين إلا بعد | () أقاربي |
| ٢ - الطهور شطر | () النار |
| ٣ - من واجبي أن أزور | () الاستئذان |
| ٤ - أبو لهب سيدخل | () هرة |
| ٥ - دخلت امرأة النار في | () الإيمان |

السؤال الرابع : أكمل الجمل باختيار الكلمة المناسبة :

(أربع - الصالحة - الله - موعداً - علق)

- ١ - كانت خديجة (رضي الله عنها) مثلاً للزوجة
- ٢ - خلق الله الإنسان من
- ٣ - دعا الرسول الناس إلى عبادة
- ٤ - عدد بنات الرسول صلى الله عليه وسلم بنات.
- ٥ - أٌحدّد قبل زيارة أقاربي.



السؤال الخامس : حاكم السلوكيات بوضع (يعجبني) أو (لا يعجبني) :

- ١ - تلميذ يرفق بالطيور والحيوانات. (.....)
- ٢ - تلميذ يمزق مجلات الحائط. (.....)
- ٣ - تلميذ يشارك زملاءه في تنظيف الفصل. (.....)
- ٤ - أحمد يستأذن قبل دخول الفصل. (.....)
- ٥ - تلميذ يحبس عصفوراً في قفص. (.....)
- ٦ - يقطع تلاميذ الطريق من ممر المشاة. (.....)

السؤال السادس: صحّح ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ - كان الرسول يتعبد في غار ثور. (.....)
- ٢ - الاستئذان يكون خمس مرات. (.....)
- ٣ - أنا مسلم أقول كلاماً سيئاً. (.....)
- ٤ - الطريق ملك خاص وحق للجميع. (.....)
- ٥ - كان لقريش قبل الإسلام رحلتان هما رحلة الشتاء والربيع. (.....)

انتهت الأسئلة



نموذج تدريبي في اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر - ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للفيف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول : أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب .

- (١) أر... (ض - ذ)
- (٢) ...لود (خ - ح)
- (٣) نـ...ر (هـ - هـ - هـ - هـ)
- (٤) ثالـ... (ث - ث)
- (٥) عـ...يز (ز - ر)
- (٦) الصغير... (ت - ت - ت - ت)

السؤال الثاني : ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ.

ل
م
د
قا
ب
شا
تا

مي
مح
ند
سا
ر
ب
س
نا

السؤال الثالث : ركب الحروف لتكوّن كلمة ذات معنى.

(ف ل ا ح) (خ ل و د) (ع ص ف و ر) (ن ظ ا ف ة)

.....

السؤال الرابع: أكمل كما في المثال.

عصفور جميل	أ) عصفور جميل	عصفورة جميلة	ب) فلاح	فلاحان
رسام صغير	.....	.....	خروف	.....
.....	.....	طالبة مجتهدة	طالبة	.....
نجار	ج) نجار	نجارون	د) مدرسة	مدارس
مهندس	.....	.....	قلم	.....
مزارع	.....	.....	صورتان	.....
صياد	.....	.....	.....	تلاميذ

السؤال الخامس: اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قَرَّرَ الأسدُ أن يجتمعَ بالحيواناتِ في الغابةِ ويستمتعَ إليهم، قالَ الخروفُ: أنا لحمي لذيدٌ، وأرعى العشب، ولكنني أخاف من الذئب. قالَ الذئبُ: وأنا صوتي جميلٌ، يستيقظ الناس على صياحي في الفجر. ولكنني أخاف الثعلب. قالَ الأسدُ: يا أصدقائي كلنا أسرةٌ واحدةٌ ويجب أن نعيش بأمانٍ.

(١) ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ) قرر الأسد أن بالحيوانات (يأكل - يشرب - يجتمع)

ب) من حقي أن أعيش بـ (أمان - خوف - ظلم)

(٢) أكمل: الخروف يخاف من

(٣) استخرج من القطعة السابقة ما يلي.

أ) كلمة منونة بالضم.

ج) كلمة تنتهي بتاء مغلقة:

ب) كلمة بها مد بالياء:

د) مفرد (الثعلب):

(٤) حلّل الكلمة الآتية إلى حروف . (الغابة)

--	--	--	--	--	--

(٥) ضع كلمة (أسرة) في جملة من تعبيرك.

السؤال السادس: جاء في درس (طبيعة القرية).

سميرة طالبة مجتهدة، تسكن في قرية صغيرة، كانت تحب أهل قريتها وخاصة الأطفال.

(١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين .

أ) تسكن سميرة في (القرية - المدينة - المخيم)

ب) - جمع كلمة (الطفل) (طفولة - الأطفال - الطفلة)

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ) كلمة تنتهي بتاء مبسوطة : ب) كلمة بها مد بالياء:

ج) كلمة منونة بتنوين كسر: د) مفرد (صغيرات)

السؤال السابع: جاء في درس (مصنع الألبان) .

أهدانا صاحب المصنع بعض هذه المنتجات، وفرحت بها كثيراً. شكرته، وقلتُ له: أحبّ منتجات بلادي؛ لأنها صناعات وطنية.

(١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين .

أ) أهدانا صاحب المصنع (حلويات - منتجات - عصائر)

ب) مفرد كلمة (المصانع) (المصنعان - المصنع - الصناعة)

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ) كلمة معرفة بـأل وتبدأ بحرف قمري : ب) كلمة بها مد بالألف:

ج) كلمة منونة بتنوين ضم: د) جمع كلمة (صناعة)

السؤال الثامن : اكتب كل جملة مما يلي مرتين بخط النسخ الواضح الجميل.

شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير .

قَالَتْ صَفَاءُ: أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ.

السؤال التاسع: الإملاء: صنّف الكلمات الآتية وفق الجدول.

(أ)

العُطش - الرَّمْل - الشُّرْطِي - البَحر - العَصِير - الدَّيْكَ

كلمات معرفة بآل تبدأ بحرف شمسي	كلمات معرفة بآل تبدأ بحرف قمري
.....	
.....	
.....	

(ب)

عصفور - عاصفة - طويلاً - مجتهداً - نائم - بعيداً

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
.....		
.....		

(ج)

حزين - خلود - طعام - عصفور - سنين - حجارة

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....		
.....		



السؤال العاشر : عرِّ عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرك.

.....

السؤال الحادي عشر : استمع إلى القطعة ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) بنى عصام جديدةً في مدينته (حديقة - مدرسة - مكتبة)

(ب) أمسك عصام بيد (أبيه - معلمه - صديقه)

(٢) أكمل : عصام مميز في عمله .

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

فقرة فن الاستماع

عِصَامٌ مُهَنْدِسٌ مُمَيِّزٌ فِي عَمَلِهِ. بَنَى مَدْرَسَةً جَدِيدَةً فِي مَدِينَتِهِ. احْتَفَلَ الْأَهَالِي بِالمَدْرَسَةِ، وَشَكَرُوهُ. وَرَأَى عِصَامٌ مُعَلِّمَهُ بَيْنَ الْحُضُورِ، فَنَزَلَ عَنْ مَسْرَحِ الْحَفْلِ وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ، وَأَمْسَكَ بِيَدِهِ، وَمَشَى مَعَهُ إِلَى الْمَسْرَحِ. وَقَالَ: لَوْلَا فَضْلُ مُعَلِّمِي هَذَا، مَا كُنْتُ قَدْ وَصَلْتُ إِلَى هَذَا النَّجَاحِ.

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

نَحْمَدُكَ اللَّهُ

نموذج تدريبي في الرياضيات للصف الثاني الابتدائي وفقاً للمنهای الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر - ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للمصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

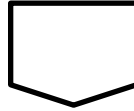
برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: الرياضيات
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة: الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة. ٨ درجات



١. عدد القطع المستقيمة في الشكل:

(أ) ٣ قطع (ب) ٤ قطع (ج) ٥ قطع (د) ٦ قطع

٢. العدد أربعمائة وستة وعشرون بالرموز:

(أ) ٤٢٦ (ب) ٢٣٤ (ج) ٤٣٢ (د) ٤٢٣

٣. واحدة مما يلي ليست من مكونات العدد مئة.

(أ) ٩ عشرات + ١٠ (ب) ٣٠ + ٧٠ (ج) ٦٠ + ٥٠ (د) ٨٠ + ٢٠

٤. العدد الفردي فيما يلي هو:

(أ) ٤ (ب) ١٣ (ج) ١٠ (د) ٨

٥. العدد السابق للعدد ٥٥:

(أ) ٥٤ (ب) ٤٦ (ج) ٤٣ (د) ٣٤



٦. المكونان المتساويان للعدد ١٨ :

- أ) ٠ + ١٨ ب) ٩ + ٩ ج) ٨ + ١٠ د) ٦ + ١٢

٧. قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٦ :

- أ) ٨ ب) ٨٠ ج) ٨٠٠ د) ٨٨

٨. العدد الذي صورته ٦ + ٩٠٠ هو :

- أ) ٩٦٠ ب) ٩٠٠ ج) ٩٦٦ د) ٩٠٦

٤ درجات

السؤال الثاني: أكمل بالعدد المناسب.

أ) ٨ عشرات و ٩ آحاد = ____ .

ب) ____ + ____ = ٦٣ .

ت) ____ = ٥٠٠ عشرة.

ث) ٩٣٢ = ____ مئات + ____ عشرات + ____ آحاد.

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ : ٤ درجات

١. () ناتج جمع عدد زوجي مع عدد زوجي هو عدد زوجي.

٢. () الشكل يمثل مثلثاً.

٣. () مجموع الأعداد (٣ + ١٤ + ١١) = ٢٨

٤. () القطعة المستقيمة لها نقطة بداية وليس لها نقطة نهاية.

٤ درجات

السؤال الرابع: أ) أكمل المتتاليات الآتية:

١٢ ، ١٤ ، ____ ، ____ ، ٢٠

١١٠ ، ١٢٠ ، ____ ، ____ ، ١٥٠



ب- رتب الأعداد تصاعدياً:

$$٥٣٤ - ٦٤٧ - ٣٧٤ - ٥٧٣ .$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____ .

ج- رتب الأعداد تنازلياً:

$$٢٢٥ - ٣٢٣ - ٦٢٤ - ٥٤٣ .$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____ .

السؤال الخامس: ضع إشارة < أو > أو = في ٤ درجات

(أ) ٢٣ ٢٠ + ٣

(ب) ٩ + ٢٠ ٣ عشرات

(ت) ٣٥ - ٨٦ ٥٠

(ث) ٤٠٠ + ١٠ + ٥ ٥١٤

السؤال السادس: اكتب ناتج العمليات الحسابية الآتية: ٥ درجات

= ٥٢ + ٣٧

= ٦ - ١٧

١٣ + ٧٨ ٣٦ - ٤٧ ٥٢ +
--

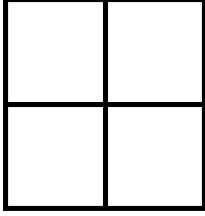
السؤال التاسع: حل المسائل الآتية: درجتان

- في موسم قطف الزيتون قطف العمال في اليوم الأول (٣٦) كيلو غرام من الزيتون، وفي اليوم الثاني قطفوا (٦٢) كيلو غرام، كم كيلو غرام من الزيتون قطف العمال في اليومين؟
الحل:
- باع تاجر في شهر يونيو (٢٧) مروحة، وفي شهر يوليو ارتفعت درجة الحرارة فباع (٥٩) مروحة، ما الفرق بين ما باعه التاجر في الشهرين؟
الحل:



السؤال العاشر: أكمل كما هو مطلوب:

٥ درجات



(أ) عدد المربعات في الشكل _____
عدد أضلاع المستطيل = _____ أضلاع
عدد رؤوس المثلث = _____ رؤوس

(ب) صل بين النقاط الآتية لتكون مثلثاً ومربعاً.

.
.

السؤال الحادي عشر: الجدول الآتي يمثل جدول الحصص الأسبوعي للصف الثاني. ٤ درجات

عدد الحصص	المادة
١١	لغة عربية
٧	رياضيات
٣	دين
٦	تنشئة
٣	E

عدد حصص مادة الرياضيات في الأسبوع _____.

المادة الأكثر حصصاً في الأسبوع _____.

مجموع عدد الحصص في الأسبوع _____ حصة.

عدد حصص مادة الرياضيات تزيد عن عدد حصص التنشئة بمقدار _____ حصة.

تمت بحمد الله



نموذج تدريبي في التربية الوطنية للصف الثاني الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

كمال محمد الهنداوي

أكتوبر - ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للفيف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم



المادة: التربية الوطنية
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الفترة:
الدرجة:
الشعبة:
٤٠

السؤال الأول:- ضَع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وإشارة X أمام العبارة الخطأ.

- () ١) فلسطين بلادي وعاصمتها القدس.
- () ٢) لون الجبل على الخريطة أزرق.
- () ٣) المسجد الإبراهيمي من المعالم في مدينة أريحا.
- () ٤) نفتح باب الصف عن طريق قوة السحب.
- () ٥) الطاحونة من أدوات التراث الفلسطيني.

السؤال الثاني:- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

{الزيتون – ثلاث – الخليل – الصيف – الأمطار}

- ١) من مصادر المياه في فلسطين
- ٢) يزرع في المناطق الجبلية.....
- ٣) مدينة فلسطينية تشتهر بزراعة العنب.....
- ٤) للماء..... حالات.
- ٥) نحصد نبات القمح في فصل.....

السؤال الثالث:- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- ١) لون سنابل القمح عند الحصاد. {أزرق – أخضر – أصفر}
- ٢) مسطح مائي كبير مياهه مالحة . {النهر – البحر – البحيرة}
- ٣) تعد من المدن الساحلية . {أريحا – القدس – غزة}
- ٤) من المواد التي يجذبها المغناطيس . {محاة – دبوس – كتاب}
- ٥) تسقط الأجسام على الأرض بقوة . {السحب – الدفع – الجاذبية الأرضية}



السؤال الرابع:- صحح ما تحته خط.

- () من الأكلات الشعبية الملوخية.
- () تعتبر شجرة الزيتون من الأشجار الموسمية.
- () السكر عماد البيت.
- () عكا أقدم مدينة في التاريخ.
- () الخليل مدينة ساحلية من مدن فلسطين.

السؤال الخامس:- اكتب المفهوم الدال لكل عبارة.

- (.....) ١) إزالة الأعشاب الضارة من الأرض.
- (.....) ٢) تحويل الماء السائل إلى صلب .
- (.....) ٣) يصنع من الحجر ويستخدم في طحن الحبوب.
- (.....) ٤) مدينة تشتهر بصناعة الصابون من زيت الزيتون .
- (.....) ٥) قوة جذب الأرض للأجسام .

السؤال السادس :- صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب).

العمود (أ)	العمود (ب)
١) المخلفات الناتجة عن عصر الزيتون	() أصفر
٢) من الزي الفلسطينية يرتديه الرجال	() الحجلة
٣) لون الصحراء على الخريطة	() الجفت
٤) من الألعاب الشعبية	() إبريق الفخار
٥) يُصنع من الصلصال ويُستخدم لحفظ الماء بارد	() القمباز

السؤال السابع:- مَن أنا؟

- ١) أجمل مدن ساحل البحر المتوسط، وأشتهر بزراعة الفراولة (.....).
- ٢) مسطح مائي ذو ضفتين يجري فيه الماء العذب (.....).

انتهت الأسئلة

