

نماذج تدريبية في التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات
والعلوم والتنشئة الوطنية للصف الثالث الابتدائي وفقاً للمنهاج
الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

رئيس وحدة التقييم – دائرة التربية والتعليم - الأونروا

أكتوبر - ٢٠١٦

نموذج تدريبي في التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي وفقاً للمنماج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للسنة الثالثة للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: التربية الإسلامية
زمن الاختبار:
الفترة:

الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الدرجة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول : أ- أكمل الآيات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(أَوْحَى * أَنْقَالَهَا * زَلَّزَلَهَا * تَحَدَّثُ * مَالَهَا)

قال تعالى " إذا زُلِّزَتِ الْأَرْضُ - - - - - وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ * - - - - -

وَقَالَ الْإِنْسَانُ - - - - - * يَوْمَئِذٍ - - - - - أَخْبَارَهَا *

بِأَنَّ رَبَّكَ - - - - - لَهَا "

ب- أكمل باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الآيات السابقة من سورة - - - - - . (الشَّمْسُ - الضُّحَى - الزَّلْزَلَةُ)

٢- مرادف : (زُلِّزَتْ) - - - - - ، (تَحَدَّثُ) - - - - -

٣- تَشْهَدُ الْأَرْضُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى - - - - - وَأَعْمَالِهِمْ .

ج- " يُضْبِحُ الْإِنْسَانُ فِي دَهْشَةٍ وَهَلَعٍ مِمَّا يَرَى " . اكتب الآية الدالة على ذلك .

.....



السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () تُقام الصَّلَاةُ بعد الأذان بفترةٍ قصيرةٍ للبدء في دخول الصلاة المفروضة .
- ٢- () لا يؤمن المسلم إلا بالأشياء التي يراها .
- ٣- () سمع الله غير محدود ويشمل حديث النفس .
- ٤- () استمرت الدَّعوة السَّرية ثلاث سنوات .
- ٥- () يرضى الله تعالى عن المصلي ويجعل نفسه مطمئنة .
- ٦- () غسل اليدين إلى الرسغين من فرائض الوضوء .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- خلق الله الملائكة من (طين - نار - نور)
- ٢- أول من أسلم من الصَّبيان (زيد بن حارثة - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق)
- ٣- أنزل كتاب الإنجيل على سيدنا (عيسى - إبراهيم - موسى)
- ٥- الكلمة الطيبة تكسب الإنسان (كره الناس - محبة الناس - بغض الناس)
- ٥- حمى الله ----- من التحريف . (الإنجيل - التوراة - القرآن الكريم)

السؤال الرابع : وفق بين العبارات في العمود (أ) مع ما يناسبها في العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ١- من آداب الطريق | () أول النهار |
| ٢- وقت الضحى يكون | () إزالة الحجارة والأشواك . |
| ٣- أقول في الركوع | () دبيب النملة على الصخرة الصماء . |
| ٤- يسمع الله سبحانه وتعالى | () سبحان ربي العظيم . |
| ٥- يقسم الله سبحانه وتعالى | () بما شاء من مخلوقاته . |



السؤال الخامس : صحّح ما تحته خط :

- ١- كان النبي (ﷺ) يجتمع بالمسلمين في دار أبي بكر الصديق . (-----)
- ٢- الصلاة ركن من أركان الإيمان . (-----)
- ٣- عدد ركعات الفرض لصلاة العصر ثلاث ركعات . (-----)

السؤال السادس : ١- أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة :

- " سئل النبي (ﷺ) عن الإيمان فقال : أن تؤمن بالله ، و----- ، وكتبه ،
و----- واليوم ----- ، وأن تؤمن ب----- خيره وشره . "
- ٢- الركن الأول من أركان الإيمان هو الإيمان ب----- .
 - ٣- ما واجب المسلم تجاه رُسلِ الله تعالى ؟

السؤال السابع : ما رأيك في المواقف التالية ؟ ولماذا ؟

- ١- رجل يهتم باليتيم و يحسن إليه .

الرأي : ----- السبب : -----

- ٢- مسلم لا يحافظ على صلاته .

الرأي : ----- السبب : -----

السؤال الثامن : كيف تتصرف في الموقف الآتي :

- ١- سمعت زميلك يتكلم كلاماً سيئاً ويشتم الآخرين .

انتهت الأسئلة



نموذج تدريبي في اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي وفقاً للمنماذج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للسف الثالث للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٤٠

(٧ درجات)

أولاً- القراءة والفهم

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"تعدُّ مدينةُ القدسِ من أهمِّ المدنِ الفلسطينيَّةِ دينياً وسياحياً، فيها العديدُ من المقدَّساتِ الإسلاميَّةِ والمسيحيَّةِ منها: المسجدُ الأقصى، وقُبَّةُ الصَّخْرَةِ التي عرَّجَ مِنْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إلى السَّمَاوَاتِ العُلَا. يأتي السَّيَّاحُ مِنْ مُخْتَلَفِ دُولِ العَالَمِ، لزيارةِ كَنيسةِ القِيَامَةِ والتَّجولِ في أسواقِ القُدْسِ القديمة".

(درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما عاصمة فلسطين؟

.....

(درجتان)

٢- من أهم المقدسات الإسلامية الموجودة في القدس:

أ- كنيسة المهد ب- الحرم الإبراهيمي ج- المسجد الأقصى د- قصر هشام

٣- " فيها العديء من المقدسات " . مرادف العديء:

أ- القليل ب- الكثير ج- الصغير د- المهم

٤- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

(٣ درجات)

- أ- كلمة تبدأ بأل قمرية:
ب- كلمة تبدأ بأل شمسية:
ج- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
د- كلمة منونة بتتوين الفتح:
ح- كلمة تدل على الجمع:
و- مضاد كلمة الحديثة:
٥- وظف كلمة "السِّيَاح" في جملة من تعبيرك.

(درجة واحدة)

ثانياً- القراءة:

(٤ درجات)

أ- جاء في درس (نكاء فأرة):

"انْدَهَشَ الرَّجُلُ عِنْدَمَا رَأَى الثُّعْبَانَ، فَنَسِيَ الْفَأْرَةَ، وَتَنَاولَ عِصَاهُ وَضَرَبَ الثُّعْبَانَ فَقَتَلَهُ، سُرَّتِ الْفَأْرَةُ لَخْلَاصِهَا مِنَ الثُّعْبَانَ وَدَخَلَتْ بَيْتَهَا سَعِيدَةً مَطْمَئِنَةً".

الأسئلة: (درجة)

١- ضَرَبَ الثعبان على رأسه.

٢- دَخَلَ الثعبان في جحر

٣- أكمل بحسب المطلوب:

(درجتان)

أ- اندهشَ الرَّجُلُ عندما رأى الثعبان.

ب- ضرب الثعبان.

ج- دخلت بيتها سعيدة.

د- سرت الفأرة لخلصها من الثعبان.

٤- وظف كلمة (نكاء) في جملة من تعبيرك.

(درجة)

'قال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرج العظام، وأخذ الجائزة. أدخل مالك الحزين رأسه في فم الذئب، ومد رقبتة الطويلة، حتى وصل إلى العظام فالتقطها بمنقاره وأخرجها وقال للذئب: أعطني الجائزة التي وعدتني بها. فقال الذئب: إن أعظم جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فمي، وأخرجته سالماً دون أذى'.

أكمل كما فهمت من الدرس:

(درجة ونصف)

١- اعتزّصت العظام حلق فلم يستطع إخراجها.

٢- أدخل رأسه في فم الذئب وأخرجه

٣- أكمل حسب المطلوب:

(درجة ونصف)

أ. أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة.

(.....) مفرد ما تحته خط.

ب. أدخل مالك رأسه في فم الذئب.

(.....) جمع ما تحته خط.

ج. إن أعظم جائزة منحتك إياها.

(.....) مرادف ما تحته خط.

٤- وظّف كلمة (الجائزة) في جملة من تعبيرك.

(درجة واحدة)

.....

ثالثاً- المهارات اللغوية:

(٩ درجات)

أ- أكمل بحسب المثال:

(٤ درجات ونصف)

أنت لاعبٌ محترف. هو طالبٌ خلاق.

أنتم محترفون. هي طالبة

أنتن لاعبات هما خلوقان.

أنتما لاعبتان هن خلوقات.

أنا طالب فلسطيني. هو يحب القراءة. استلم خالد جائزة.

نحن فلسطينيون. هي القراءة. سلمى جائزة.

أكمل كما في المثال:

(درجتان)

مزارعون	مزارعان	مزارع
.....	مهندس
متفوقات	متفوقتان	متفوقة
.....	مناضلة

(درجة ونصف)

ضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

- فاكهة - غرفته - زاوية - هديّة
- كراستان - زميلان - طالبتان - عاملتان
- فَرْحة - سعادة - سرور - حُزن

(٨ درجات)

رابعاً - الإملاء:

(٣ درجات)

أ- صنف الكلمات الآتية بحسب الجدول:

(الشاي - الحاسوب - الذئب - المهر - الصخور - القرية)

كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف شمسي	كلمات معرفة بأل تبدأ بحرف قمري
.....
.....
.....

(درجة ونصف)

ب- أكمل الكلمات الآتية بـ (ة - ه - ت - ل)

*الفاكهة..... *الشُّركا..... * وَطَنًا.....

(درجة ونصف)

ت- ضع الشدة على الحرف المناسب:

تأثر - سِكة - الثعبان

(درجتان)

ج- اختر علامة الترقيم المناسبة (، - ! - ؟ - : - . - ؛)

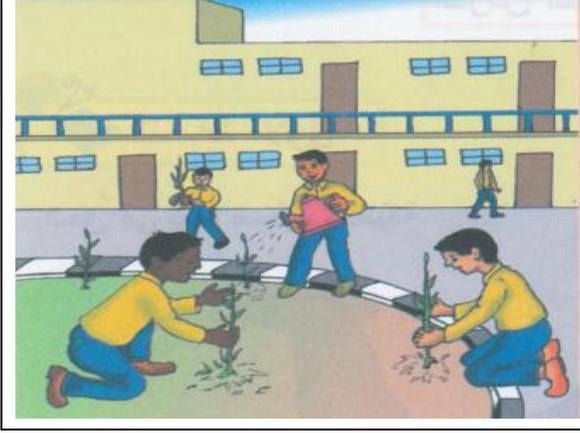
• قال الطلاب القدس عاصمة فلسطين

• كم عمرك يا ماجد

• ما أغلى الوطن

(درجة واحدة)

أ- عبر عن الصورة بجملتين من تعبيرك.



.....

.....

.....

.....

ب- رتب كلمات كل سطر، وكون جملة ذات معنى: (٣ درجات)

١- يافا - بزراعة - تشتهر - مدينة - البرتقال.

.....

٢- أحمد - مع - أبيه - لأداء - ذهب - العيد - صلاة.

.....

٣- الأب - كل - بلا - يعمل - لتوفير - الأسرة - احتياجات.

.....

اكتب ما يلي بخط النسخ الجميل مرتين:

"يسير الطالب نحو العلم بهمة وعزم".

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وجد هشام الطفل في

(المدرسة - السوق - الطريق)

٢- سلم هشام الطفل إلى

(مركز الشرطة - الإسعاف - الدفاع المدني)

٣- نَصِفْ عمل هشام بأنه عملٌ

(شرير - سيء - طيب)

انتهت الأسئلة / تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

كان هشام عائداً من المدرسة فرأى في طريقه طفلاً يبكي، فاقترب منه وسأله عن بيته، ومشى معه حتى وصل إلى أقرب مركز شرطة، وأخبرهم عن قصة الطفل. شكر الشرطي هشاماً على عمله الطيب وأخذ الطفل وأوصله إلى بيته.

نموذج تدريبي في الرياضيات للصف الثالث الابتدائي وفقاً للمنهای الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للفصل الثالث للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم



٤٠

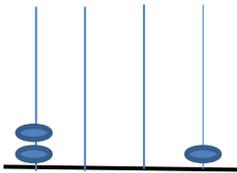
المادة: الرياضيات
المدسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) ١٠ مئات تساوي
أ - ١٠١٠ ب- ١٠٠١ ج - ١٠٠٠

(٢) العدد سبعة آلاف وأربعمئة وثلاثون يكتب بالرموز
أ - ٤٧٣٠ ب- ٧٤٣٠ ج - ٣٤٠٧

(٣) أصغر عدد مكون من الأرقام (٥ ، ٢ ، ٤ ، ٣) هو
أ - ٢٣٤٥ ب- ٣٢٥٤ ج - ٥٤٣٢



(٤) العدد الممثل على المعداد هو
أ - ١٠٠٢ ب- ٢٠٠١ ج - ١٢٠٠

(٥) العدد التالي للعدد (٩٩٩٩) هو
أ - ١٠٠٠ ب- ١٠٠٠٠ ج - ٩٩٩٨

(٦) في المعادلة (٣٢٠٠ - ١٢٠٠ = ٢٠٠٠) المطروح هو
أ - ٣٢٠٠ ب- ١٢٠٠ ج - ٢٠٠٠

(٧) العدد ٨٢٠ لأقرب مئة
أ - ٨٠٠ ب- ٩٠٠ ج - ليس مما ذكر

(٨) شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان وزواياه قوائم:
أ - المربع ب- المستطيل ج - جميع ما سبق



السؤال الثاني : اكتب قيمة الرقم المشار إليه بالسهم في الأعداد الآتية :

(د) ٦٩٤٠٢ ↓ □	(ج) ٢٣٤٥٧ ↓ □	(ب) ٩٨٢٦ ↓ □	(أ) ٣٥٢١ ↓ □
---------------------	---------------------	--------------------	--------------------

السؤال الثالث: ضع إشارة (< أو > أو =) لتصبح العلاقة صحيحة :

- (١) ٨٠٠٩ ○ ٨٠٩
(٢) ٦٥٠٩ ○ ٩٥٦٩
(٣) ٩٠٥٠٠ ○ تسعون ألفاً وخمسة
(٤) ١٣٤٥ + ٢٥٦٨ ○ ٢٥٦٨ + ١٣٤٥

السؤال الرابع:

(درجة)

أ - رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

٣٠٥٦ ، ٩٠٠١ ، ٢٠٥٥ ، ٩٠٠

الترتيب / _____ ، _____ ، _____ ، _____

(درجتان)

ب- أكمل النمط :

_____ ، _____ ، ٣٣٦١ ، ٣٤٦١ ، ٣٥٦١
_____ ، _____ ، ٨٣٤٣٠ ، ٨٣٣٢٠ ، ٨٣٢١٠

(درجة)

ج - تأمل خط الأعداد، ثم قرّب حسب المطلوب:



قرّب العدد ٥٩٠٠ لأقرب ألف _____

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل .

(١) ٤٣٢٦ = _____ أحاد + _____ عشرات + _____ مئات + _____ أحاد الألف

(٢) _____ = ٥٠ + ٧ + ٨٠٠٠ + ٩٠٠

(٣) _____ = ٣٩٥٦١

(٤) أكبر عدد فردي مكوّن من (٥) منازل هو _____

(٥) العدد (٣٥٠٢١) يكتب بالكلمات _____



$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 4 \ 8 \\ 7 \ 0 \ 0 \ 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \ 6 \ 8 \ 9 \\ 3 \ 4 \ 0 \ . \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3 \ 7 \ 2 \ 6 \\ 0 \ 2 \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \ 4 \ 2 \ 3 \\ 3 \ 2 \ 0 \ . \\ \hline \end{array} +$$

(درجتان)

- جد ناتج الطرح، ثم تحقق بالجمع :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1238 - 8965$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} / \text{التحقق}$$

- قَرِّب، ثم قَدِّر باقي الطرح :

اجمع وتحقق بالتبديل.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7132 + 2654$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 7840 \\ 6253 \\ \hline \end{array} -$$

العدد _____ قريب من العدد _____

(٣ درجات)

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 8 \ \square \\ 1 \ 0 \ 7 \ 2 \\ \hline 8 \ 2 \ \square \ 8 \end{array} -$$

• أكمل :

$$\begin{array}{r} 6 \ \square \ . \ \square \\ \square \ 3 \ \square \ 0 \\ \hline 8 \ 4 \ 7 \ 2 \end{array} +$$



السؤال السابع: حل المسائل الآتية:

(درجتان)

(أ) مزرعة بها ٣٥٨٩ خروفاً و ٤٧٩١ بقرة .

كم يزيد عدد الأبقار عن عدد الخراف ؟

الحل : _____

(ب) عند مزارع ٢٣٦٧ شجرة زيتون و ١٩٧٢ شجرة نخيل . كم شجرة عند المزارع ؟

الحل : _____

السؤال الثامن: الهندسة : (٦ درجات ونصف)

(أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ فيما يلي : (درجتان ونصف)

١- () ع ل نقطة بدايته النقطة ل .

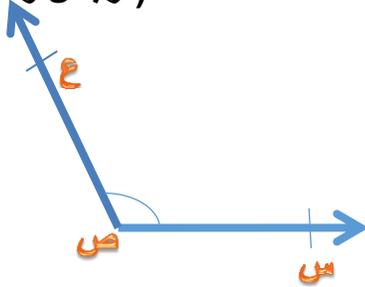
٢- () م ن هو نفسه ن م .

٣- () الزاوية المنفرجة أصغر من الزاوية القائمة .

٤- () الزاوية المستقيمة تساوي زاويتين قائمتين .

٥- () يوجد في أي مثلث زاويتان حادتان على الأقل .

(درجتان ونصف)



(ب) تأمل الشكل، ثم أكمل :

(١) اسم الزاوية _____

(٢) رأس الزاوية النقطة _____

(٣) ضلعا الزاوية هما الشعاع _____ والشعاع _____

(٤) نوع الزاوية _____

(درجة ونصف)

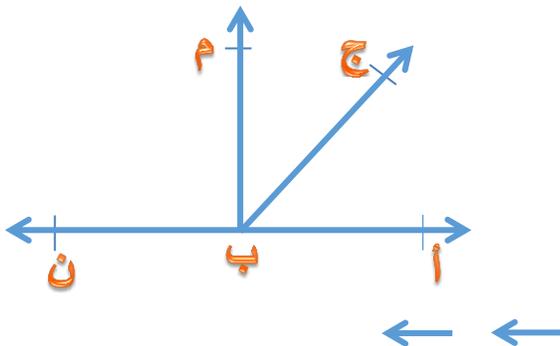
(ج) أكمل :

- في الشكل المقابل :

(١) نوع الزاوية أ ب ج _____

(٢) الزاوية القائمة _____

(٣) الزاوية المستقيمة _____



(د) ارسم الزاوية التي رأسها النقطة (م) وضلعها م ل ، م ن

* م

(درجتان ونصف)

السؤال التاسع :

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
المبلغ الموفّر بالشيكل	٢٥	٣٥	٤٠	٣٠

الجدول الآتي يبين ما وفرته رغد خلال (٤) شهور :

- من الجدول السابق أجب عن الأسئلة الآتية :

- كم شيكلاً وفّرت رغد في شهر فبراير؟ _____
- الشهر الذي وفّرت فيه رغد ٣٠ شيكلاً هو _____
- أكثر شهر وفّرت فيه رغد هو _____
- كم يزيد المبلغ الموفّر في شهر مارس عن شهر يناير؟ _____
- مجموع ما وفّرت رغد في الشهور الأربعة = _____

تحية بحمد الله



نموذج تدريبي في العلوم للصف الثالث الابتدائي وفقاً للمنماذج الجديد

الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم

نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للسف الثالث للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: العلوم

المدرسة:

زمن الاختبار:

الدرجة:

الفترة:

اسم الطالب/ة: الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١ - وظيفة الثمار في النبات ----- .		
(أ) صنع الغذاء للنبته	(ب) تخزين البذور	(ج) إنتاج الرائحة
٢ - تتكون الأرض من ----- .		
(أ) ٣ طبقات	(ب) طبقة واحدة	(ج) ٥ طبقات
٣ - بذور كروية الشكل خضراء اللون ----- .		
(أ) الفول	(ب) الأفوكادو	(ج) البازيلاء
٤ - شكل بذور الفاصولياء ----- .		
(أ) كروية	(ب) بيضاوية	(ج) مفلطحة
٥ - من الثروات الطبيعية غير الحية ----- .		
(أ) الملح	(ب) العسل	(ج) الحليب
٦ - تحول بخار الماء الى سائل بسبب البرودة هي عملية ----- .		
(أ) التبخر	(ب) الغليان	(ج) التكاثف
٧ - من العيون التي توجد في مدينة نابلس ----- .		
(أ) نبع رأس العين	(ب) عين السلطان	(ج) عين العوجا
٨ - دورة المياه في الطبيعة تطبيق على ظاهرة ----- .		
(أ) التكاثف	(ب) التبخر	(ج) (أ + ب) معاً

٩- مصنع غذاء النبتة يستفيد منه الإنسان في الغذاء و العلاج ----- .		
(أ) الساق	(ب) الأوراق	(ج) الجذر
١٠- عند زرع البذور وحجب الهواء عنها فإنها ----- .		
(أ) تكبر	(ب) تموت	(ج) تنبت
١١- أول مراحل صناعة الحجر ----- .		
(أ) قص الحجر	(ب) قلع الصخور	(ج) نقش الحجر
١٢- يحدث التكاثف في الجو ----- .		
(أ) البارد	(ب) الحار	(ج) المعتم

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام الخطأ.

- ١- () الماء ضروري لحياة جميع الكائنات الحية .
- ٢- () التبخر هو تحول السائل لبخار ماء بسبب الحرارة .
- ٣- () بذور الفجل متوسطة الحجم.
- ٤- () إزالة الأعشاب الضارة من طرق العناية بالنبات .
- ٥- () من التطبيقات على ظاهرة التكاثف جفاف الملابس صيفاً .
- ٦- () تنمو السويقة من الباردة وتتجه نحو الأسفل.

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها.

{اليابسة ، غير الحية، الخوخ، الزر الزهري ، الباردة ، دوار الشمس }

- ١- من البذور خشنة الملمس
- ٢- اللون البني والأخضر يمثلان على سطح الأرض
- ٣- من الأزهار الموجودة في بلادي
- ٤- تعتبر الصخور من الثروات الطبيعية
- ٥- تمتص البذرة الماء، وتنتفخ، وينشق الغلاف، لتخرج
- ٦- من مراحل تكوين الزهرة



السؤال الرابع: ماذا يحدث لو ؟

١- قمنا بوضع ساق زهرة بيضاء في ماء ملون.

٢- زرنا بذوراً ووضعناها في الثلجة.

السؤال الخامس: بما تفسر ما يلي.

١- عند وضع ساق نبات القرنفل بماء ملون فإن الأوراق تصبح ملونة.

٢- الكائنات الحية لا تعيش في البحر الميت.

السؤال السادس: اكتب المصطلح العلمي.

١- {-----} عملية تحدث في الطبيعة تحافظ على الماء في الطبيعة.

٢- {-----} تثبت عند امتصاص البذرة للماء وانشقاق الغلاف.

٣- {-----} مياه متجمعة في باطن الأرض.

٤- {-----} أحد أجزاء النبات وظيفته تثبيت النبات في التربة.

السؤال السابع: ضع رقم الصور الآتية حسب العبارة الدالة .

١- من الثروات الطبيعية الحية التي تعيش في الماء.



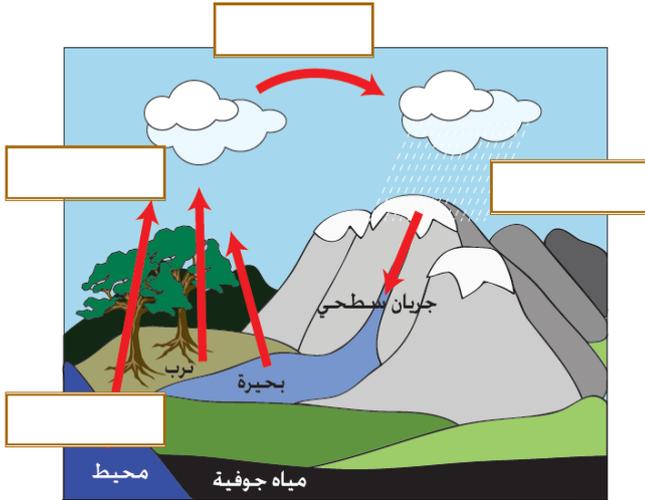
٢- تستخدم كعلاج لكثير من الأمراض .



٣- آخر مراحل صناعة الحجر .



السؤال الثامن : أكتب في مراحل دورة الماء في الطبيعة :



- ١ - تكاثف بخار الماء.
- ٢- هبوط الماء.
- ٣- تبخر الماء.
- ٢ - صعود بخار الماء.

السؤال التاسع : حاكم السلوكيات الآتية.



انتهت الأسئلة



نموذج تدريبي في التنشئة الوطنية للصف الثالث الابتدائي وفقاً للمنهاج الجديد الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

إعداد

مختصي المرحلة الدنيا

إشراف ومتابعة

د. كمال محمد الهنداوي

أكتوبر- ٢٠١٦

عزيزي المعلم... عزيزي الطالب ... عزيزي ولي الأمر.

نضع بين أيديكم مادة تدريبية تتكون من نماذج اختبارات تدريبية في مختلف المواد الدراسية، وفقاً للمنهاج الفلسطيني الجديد، وهي تهدف إلى التدريب على نماذج تحاكي اختبارات نهاية الفصل، بما يعين الطالب على تحديد وجهته في الدراسة والاستعداد للاختبارات النهائية.

د. كمال محمد الهنداوي

وحدة التقييم بدائرة التربية والتعليم



نموذج تدريبي لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للسف الثالث للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

المادة: التنشئة الوطنية
زمن الاختبار:
الفترة:

المدرسة:
الدرجة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:

٤٠

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة :

- ١- () علم وطني فلسطيني مستطيل الشكل.
- ٢- () أَلعب وألهو مع زملائي ولا أهتم للنشيد الوطني.
- ٣- () بنى أجدادنا العرب القدس منذ آلاف السنين.
- ٤- () القائد الفلسطيني الذي أعلن قيام دولة فلسطين هو ياسر عرفات.
- ٥- () مدينة أريحا والبحر الميت أخفض بقعة في العالم.
- ٦- () الشجّار وارتفاع الصوت وسيلة للتفاهم وحل المشكلات.
- ٧- () أتحدث مع الآخرين بسخرية واستهزاء.
- ٨- () حقوقنا متساوية سواء أ كنا ذوي إعاقة أو أصحاء.
- ٩- () أرد على الإساءة بالإساءة.
- ١٠- () أحترم جميع الناس رغم اختلافهم.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يتكون علم فلسطين من ألوان.
٢. اللون الأحمر في العلم يرمز إلى
٣. سور القدس له أبواب مفتوحة
٤. ننشد النشيد الوطني كل يوم.
٥. يعبر نشيدنا الوطني عن الشعب الفلسطيني .
٦. نحتفل بإعلان استقلال فلسطين بتاريخ من نوفمبر (الخامس عشر - السادس عشر - الخامس والعشرون)
٧. نحل مشاكلنا بـ



السؤال الثالث/ حاكم السلوكيات الآتية: (يعجبني – لا يعجبني) :



السؤال الرابع : كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

(١) أحمد لا يساعد أمه في أعمال المنزل .

.....

(٢) شخص يسخر من السلام الوطني الفلسطيني.

.....

(٣) شاهدت أشخاصاً يرمون بقايا الطعام على شاطئ البحر.

.....

السؤال الخامس: صحح الخطأ في العبارات التالية:

- ١- الجبل أرض منخفضة بين جبلين. (.....)
- ٢- عاصمة فلسطين هي الخليل. (.....)
- ٣- نختلف في الآراء ولكن نبقى أعداء. (.....)
- ٤- نحل الخلافات بين الأفراد بالشجار. (.....)

السؤال السادس: أذكر السبب:

١- يزور الفلسطينيون مدينة القدس .

.....

٢- يجب الوقوف باعتدال أمام العلم .

.....

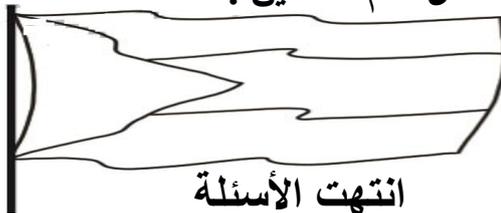
السؤال السابع: اكتب المصطلح الدال على العبارة:

١- يتكون من أربعة ألوان، أقف له باعتدال واحترام.

٢- منطقة واسعة ومنبسطة.

٣- أسواق قديمة وجميلة ومعظمها مسقوف فيها محلات متنوعة .

السؤال الثامن: اكتب الألوان المناسبة داخل علم فلسطين :



انتهت الأسئلة

