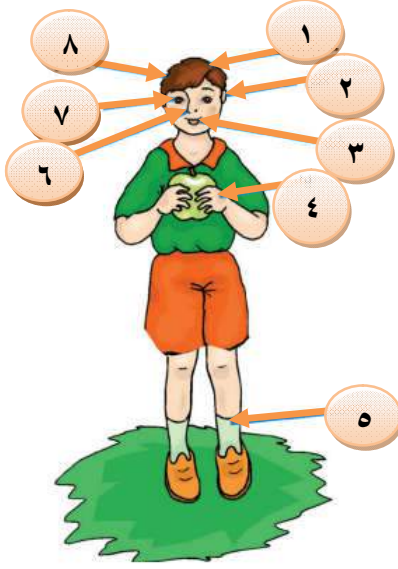


أجزاء الجسم



أكتب رقم العضو المطلوب في المربع :

	أذن		رجل
	فم		عين
	رأس		يد
	شعر		أنف

أرى بعيني

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



- ١- () أرى الأشياء بعيني
- ٢- () العين هي وسيلة البصر
- ٣- () عدد عيون الإنسان اثنتين
- ٤- () أستطيع أن أرى بدون عيني
- ٥- () عندما تؤلمني عيني أذهب لطبيب العيون
- ٦- () أجلس قريباً من التلفاز
- ٧- () أغسل وجهي بالماء و الصابون
- ٨- () أنظر إلى قرص الشمس مباشرة

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخاطئ:

ورقة عمل (٢) - الدرس الأول (الحواس الخمس) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أسمع بأذني

أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي أسمعها بأذني:

				
☐	☐	☐	☐	☐

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:



- ١- () أسمع الأصوات بأذني
- ٢- () الأذن هي وسيلة السمع
- ٣- () لكل إنسان أذنين اثنتين
- ٤- () أضع العيدان في أذني
- ٥- () صوت العصفور مريح
- ٦- () أشكر الله على نعمة السمع
- ٧- () صوت الجرافة مزعج
- ٨- () أرفع صوت المذياع كثيراً

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:

				
☐	☐	☐	☐	☐

أضع إشارة (✓) أسفل الصوت المريح و إشارة (✗) أسفل الصوت المزعج:

				
☐	☐	☐	☐	☐

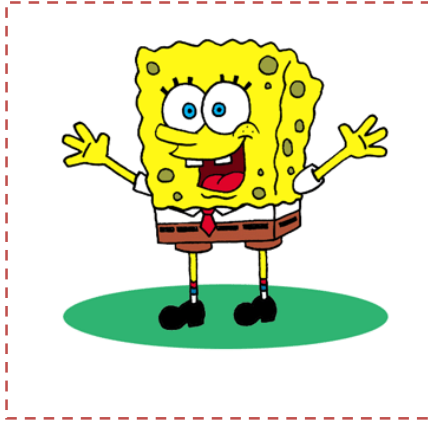
ورقة عمل (٣) - الدرس الأول (الحواس الخمس) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أشم الروائح بأنفي

أضع إشارة (✓) أسفل الشيء الذي أستطيع أن أشمه بأنفي:

				
☐	☐	☐	☐	☐

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:



- ١- () أشم الروائح بأنفي
- ٢- () الأنف هو وسيلة الشم
- ٣- () لكل إنسان أنفين اثنتين
- ٤- () أشم الروائح الكريهة
- ٥- () رائحة الزهور جيدة
- ٦- () رائحة الدخان جيدة
- ٧- () أتنفس بواسطة الأنف
- ٨- () أستخدم الماء في نظافة أنفي

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:

أضع إشارة (✓) أسفل الصورة التي رائحتها جيدة:

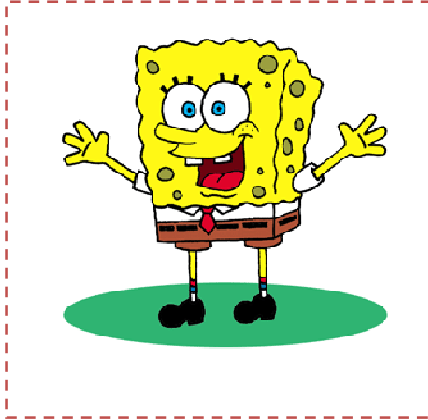
			

أُمَيِّزُ طعم الأشياء بلساني

أصل بين الشيء و طعمه:

	مالح	
	حلو	
	مر	
	حامض	

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ:



- ١- () أأذوق الطعام بلساني
- ٢- () يوجد اللسان خارج الفم
- ٣- () طعم الجبن مالح
- ٤- () طعم الليمون حلو
- ٥- () طعم العسل حلو
- ٦- () الإنسان له لسان واحد
- ٧- () طعم الفلفل حار

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- أأذوق الطعام بـ	{ لسانى - أنفى - عىنى }
٢- طعمه حلو	{ اللىمون - الجبن - العسل }
٣- طعم القهوة	{ حلو - مر - مالح }
٤- يوجد داخل الفم	{ الأنف - اللسان - العين }

ورقة عمل (٥) - الدرس الأول (الحواس الخمس) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أحسُّ بجلدي

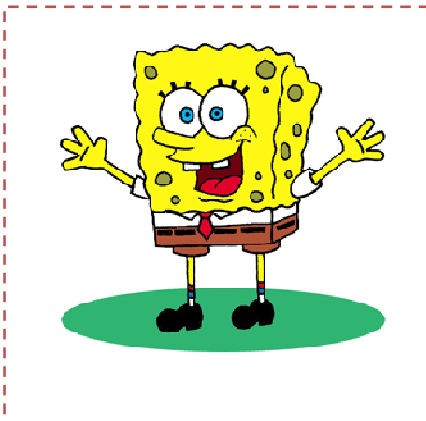
أصل بين الشيء و ملمسه:

	ناعم	
	خشن	

أصل بين الشيء و طبيعته من حيث (قاس - طري) :

	قاسٍ	
	طريٌّ	

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:



- ١- () أحس الأشياء بجلدي
- ٢- () ملمس القطن ناعم
- ٣- () يتصف الحجر بأنه طريّ
- ٤- () الشاي من المشروبات الباردة
- ٥- () مسمار الحديد قاسٍ
- ٦- () معجون الصلصال طري
- ٧- () ملمس المباشرة خشن
- ٨- () البوظة من المأكولات الساخنة

ورقة عمل (٦) - الدرس الأول (الحواس الخمس) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

أحسنُ بجلدي

أكتب رقم (١) أسفل المشروبات الساخنة و رقم (٢) أسفل المشروبات الباردة:

			
☐	☐	☐	☐

أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:

			
☐	☐	☐	☐

ورقة عمل (١) - مراجعة الدرس الأول (الحواس الخمس) التربية الوطنية و العلوم الحياتية - صف أول

مراجعة الدرس الأول

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وسيلة البصر هي { الأذن - العين - الأنف }
٢- عندما تؤلمني عيني أذهب لطبيب { العظام - الأسنان - العيون }
٣- صوت مريح { الآذان - الجرافة - الدبابة }
٤- رائحتها جيدة { الأزهار - الدخان - القمامة }
٥- طعمه حامض { الجبن - الليمون - العسل }
٦- ملمسه خشن { القطن - منديل حرير - الفرشاة }
٧- أحس الأشياء بـ { أنفي - جلدي - أذني }
٨- أغسل وجهي بـ { الماء - الصابون - كلاهما }



أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:



١- {.....} ولد ينظر إلى قرص الشمس مباشرة

٢- {.....} ولد يجلس بعيداً عن التلفاز

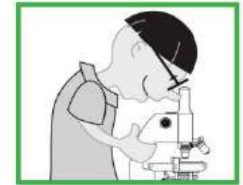
٣- {.....} بنت تضع العيدان في أذنها

٤- {.....} بنت ترفع صوت المذياع كثيراً

٥- {.....} ولد ينظف أسنانه بالفرشاة و المعجون

٦- {.....} ولد يستخدم الماء أو المنديل في تنظيف أنفه

أصل الصورة مع ما يناسها من الحواس:



أكتب عدد الأجزاء في جسم الإنسان أسفل كل جزء (١ - ٢) :

يد

عين

أنف

رجل

رأس

فم

لسان