



مادة إثرائية

التقويم التكويني - الصف الثامن

الدراسات الاجتماعية



إعداد فريق من معلمي الصف الثامن في المنطقة الوسطى

سبتمبر ٢٠١٧م

معلمو الدراسات الاجتماعية الكرام

تحية طيبة وبعد''

نضع بين أيديكم مادة إثرائية للصف الثامن لإثراء التقويم التكويني، نرجو أن تكون عوناً لكم، وميسرة لتنفيذ المنهاج الجديد.
وضعت الأسئلة بشكل متسلسل حسب التسلسل المنطقي للمحتوى، بحيث يضمن تنفيذ التقويم التكويني داخل الفصل بشكل متدرج.
استخدامات البطاقات:

١. توظيف التقويم التكويني أثناء تنفيذ الحصص.

٢. للطلاب ضعاف التحصيل، واعتبارها مادة تعلم مساندة.

٣. بناء الاختبارات الشهرية، والنصف فصلية.

٤. بطاقات عمل الدروس.

نتقدم بالشكر من فريق الإعداد:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| ١. غسان النعامي | مدرسة ذكور المغازي الإعدادية أ |
| ٢. يحيى القطراوي | ذكور النصيرات الإعدادية د |
| ٣. أميرة سمعان | مدرسة بنات النصيرات الإعدادية هـ |

مع خالص الشكر والتقدير

أيمن علي فودة

مختص تربوي دراسات اجتماعية

المنطقة الوسطى،

الصفحة	المحتويات
الوحدة الأولى	
٥	١. موقع الوطن العربي
١٠	٢. تضاريس الوطن العربي
١٧	٣. المناخ في الوطن العربي
٢٥	٤. السكان في الوطن العربي
٣٣	٥. الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي
٣٤	٦. الأمن المائي في الوطن العربي
٤٨	٧. الأمن الغذائي في الوطن العربي
الوحدة الثانية	
٥٥	١. القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني
٥٩	٢. الحكم العثماني للوطن العربي
٦١	٣. أحوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني
٦٨	٤. فلسطين في العهد العثماني

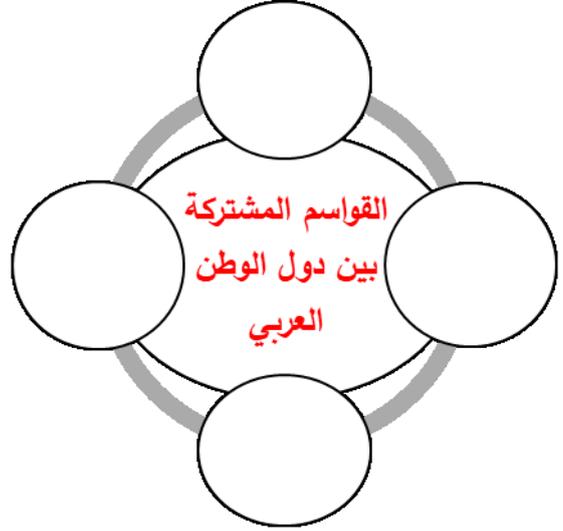
الوحدة الأولى/ رحلة في الوطن العربي

بطاقة (١)

نشاط (١+٢، ب) صفحة ٤ (القصيدة الشعرية)

س ٢ نكتب في الصندوق تعريف الوطن العربي بأسلوب مختلف عن التعريف الوارد في الكتاب.

❖ س ١ أكمل المخطط:



❖ نشاط مساند: اكتب الدال على العبارة التالية:

[.....] المنطقة الجغرافية التي تمتد من المحيط الأطلسي غرباً إلى الخليج العربي وبحر العرب شرقاً وجميعها قواسم مشتركة.

❖ س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يقع الوطن العربي في قارة (آسيا - أفريقيا - الاثنين معاً - أوروبا)
٢. البحر الذي يقع بين قارتي آسيا وأفريقيا هو البحر (المتوسط - قزوين - الأحمر - الميت)
٣. يقع الوطن العربي في قارة أفريقيا في القسم (الشمالي - الجنوبي - الوسط - جميع ما سبق)
٤. يقع الوطن العربي في قارة آسيا في القسم (الشرقي - الغربي - الوسط - الشمالي)

❖ س ٤ صحح ما تحته خط:

١. (.....) يمتد الوطن العربي بين خطي طول 17° شرقاً و 60° شرقاً جرينتش.
٢. (.....) يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض 2° شمالاً خط الاستواء و $37,5^{\circ}$ شمالاً خط الاستواء.
٣. (.....) يمر خط الاستواء في الوطن العربي في دولة اليمن.
٤. (.....) تقع جزر القمر في المحيط الأطلسي بين مدغشقر وساحل تنزانيا.

❖ س ٥ بم تفسر:

١. أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

السبب:

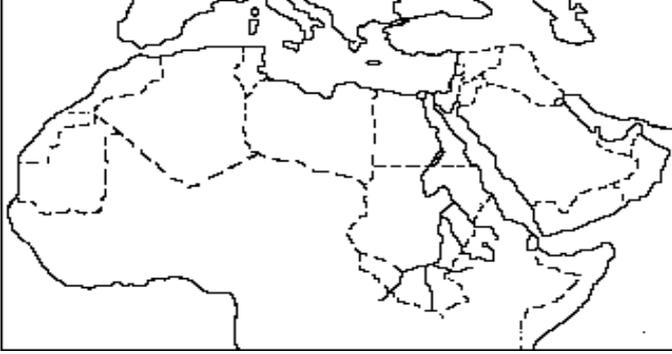
❖ تقويم ختامي: أ. بم تفسر:

١. اختلاف توقيت فلسطين مع توقيت دولة الجزائر.

..... السبب:

٢. اختلاف المناخ في فلسطين والمناخ في الصومال.

..... السبب:



ب. ظل بالأحمر الجانب الآسيوي من الوطن العربي.

ظل بالأخضر الجانب الأفريقي من الوطن العربي.

ج. وقع على خريطة الوطن العربي ما يلي:

١. خط الاستواء وخط جرينتش.

٢. دولة فلسطين، الجزائر، العراق، السعودية.

٣. البحر الأحمر.

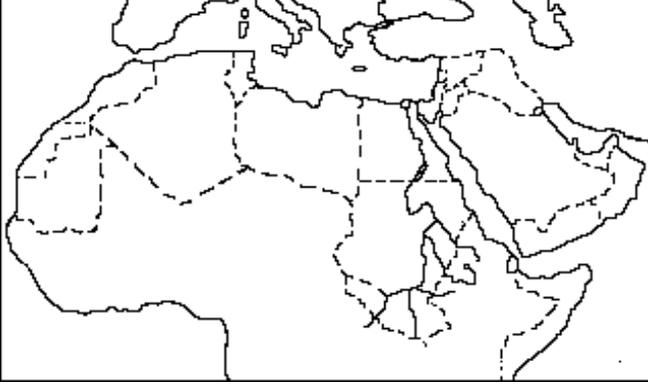
نشاط بيئي: ما النتائج المترتبة على موقع الوطن العربي في ٣٩,٥ دائرة عرضية؟

..... النتيجة:

بطاقة (٢)

نشاط (٢ ج) نلاحظ الخريطة ونستنتج:

❖ حدد على خريطة الوطن العربي أسماء المسطحات المائية التي يشرف عليها الوطن العربي.



❖ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () يشرف الوطن العربي على البحر المتوسط من جهة الشمال.
٢. () يقع الخليج العربي غرب الوطن العربي.
٣. () الصومال من الدول العربي التي تشرف على المحيط الأطلسي.
٤. () يقع بحر العرب جنوب الوطن العربي.

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يحد الوطن العربي من جهة الشمال جبال (طوروس - زاغروس - الألب - روكي)
٢. تقع جبال زاغروس (شمال - جنوب - شرق - غرب) الوطن العربي.

❖ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) هي الحدود التي تتمثل في المظاهر الطبيعية التي تفصل بين الدول كالمياه أو التضاريس.

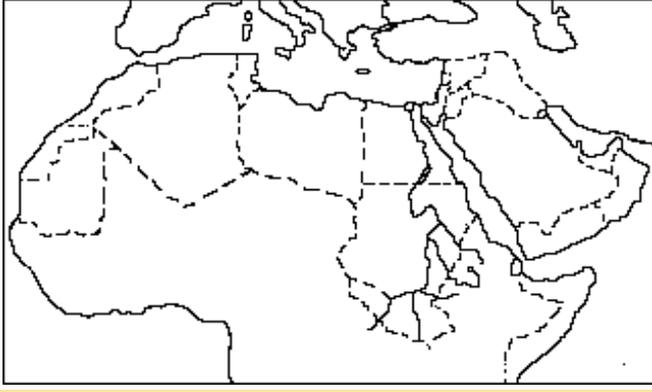
❖ أجب عما يلي:

١. بم تفسر أهمية الحدود الطبيعية التي تفصل الوطن العربي عن المناطق التي تجاوره؟
السبب:
٢. ما النتيجة المترتبة على موقع الوطن العربي الجغرافي؟
النتيجة:

❖ تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

أ. اكتب حدود الوطن العربي حسب الجهات الآتية:

١. جهة الشمال:
٢. جهة الشرق:
٣. جهة الجنوب:
٤. جهة الغرب:



ب. حدد على خريطة الوطن العربي الآتي.

١. جبال زاغروس وجبال طوروس.
٢. المحيط الأطلسي والمحيط الهندي.
٣. البحر المتوسط وبحر العرب.
٤. الصحراء الكبرى.
٥. الخليج العربي وخليج عُمان.

■ نشاط بيئي: نكتب تقريراً عن أهمية موقع الوطن العربي الفلكي.

بطاقة (٣)

نشاط (٣+٤+٥)

❖ **نصف الدول العربية حسب الجناح الآسيوي والإفريقي:**

الجناح الأفريقي	الجناح الآسيوي
.....
.....
.....

❖ **صح ما تحته خط:**

١. (.....) يبلغ عدد دول الوطن العربي ٦٣ دولة.
٢. (.....) الحدود التي تفصل بين دول الوطن العربي هي حدود طبيعية.

❖ **بم تفسر:**

- قيام الاستعمار بوضع الحدود الاصطناعية بين دول الوطن العربي.
السبب:

❖ **ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:**

١. () تبلغ نسبة مساحة الوطن العربي من مساحة اليابس على الكرة الأرضية ١٠%.
٢. () تبلغ نسبة الجناح الأفريقي من مساحة الوطن العربي ٧٣%.

❖ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. تبلغ مساحة الوطن العربي حوالي (١٥، ١٤، ٢٠، ٤٤) كم^٢.
٢. أصغر دول الوطن العربي مساحةً هي (الكويت - الامارات - البحرين - جزر القمر)
٣. أكبر دول الوطن العربي قبل الانفصال هي (السودان - سوريا - اليمن - العراق)

❖ **ما النتيجة المترتبة على:**

١. اتساع مساحة الوطن العربي؟

النتيجة:

٢. تنوع التضاريس والمناخ والنبات والموارد الطبيعية في الوطن العربي؟

النتيجة:

❖ **تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:**

١. افتح الكتاب ص ٨ ونفذ نشاط رقم (٤).
٢. بم تفسر تعتبر السودان دولة فقيرة رغم اتساع مساحتها وغناها بالموارد الطبيعية.
السبب:

بطاقة (٤)

نشاط (٦) (نلاحظ الصور والخرائط، ونستنتج، ثم نجيب)

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. توجد مدينة البتراء الحضارية في دولة (مصر - الأردن - العراق - سورياً)
٢. من المعالم الحضارية في مصر (الأهرامات - مدينة البتراء - حدائق بابل - كل ما سبق)

❖ بم تفسر:

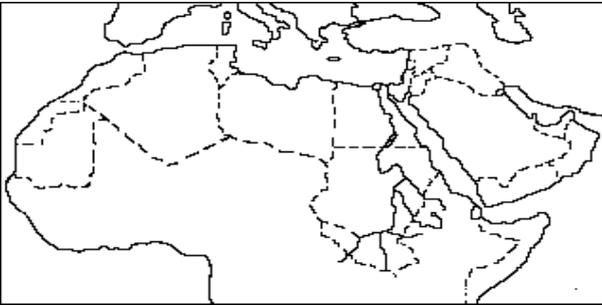
١. أهمية موقع الوطن العربي التاريخي والحضاري؟

السبب:

٢. أهمية الوطن العربي الدينية؟

السبب:

❖ تأمل خريطة الوطن العربي وحدد عليها ما يلي:



١. مضيق جبل طارق.

٢. مضيق باب المندب.

٣. مضيق هرمز

٤. قناة السويس

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. المضيق الذي يربط البحر المتوسط بالمحيط الهادي هو مضيق (جبل طارق - هرمز - باب المندب)
٢. يربط مضيق هرمز بين المحيط الهندي و (البحر المتوسط-البحر الأحمر-الخليج العربي)
٣. تصل قناة السويس بين البحر الأحمر (البحر الميت - بحر العرب - البحر المتوسط)

❖ تقويم ختامي: ما النتيجة المترتبة على:

١. موقع الوطن العربي بين قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا؟

النتيجة:

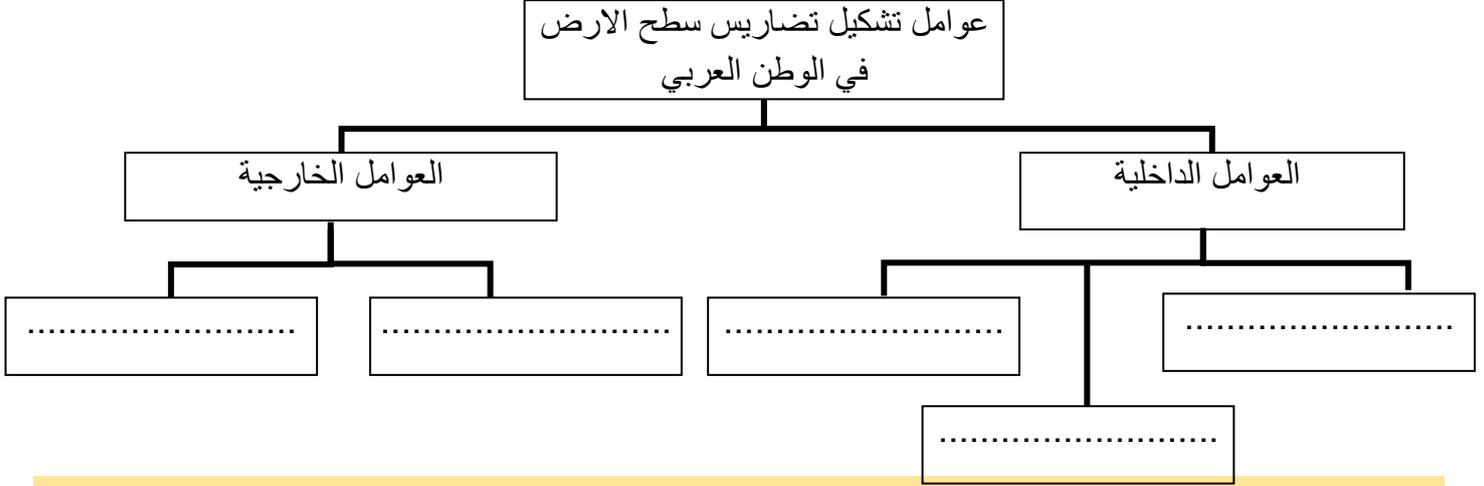
٢. تنوع موارد الوطن العربي مثل النفط والغاز الطبيعي؟

النتيجة:

٣. الموقع الاستراتيجي للوطن العربي؟

النتيجة:

❖ نشاط بيئي: افتح الكتاب ص ١٢ وحل سؤال ٣+٤ على دفترك.



١. (.....) حركات باطنية كبرى أدت إلى تشكيل السلاسل الجبلية .
٢. (.....) حركات باطنية للصخور أدت الي ارتفاع بعضها عن بعض .

١. من العوامل الخارجية التي ساعدت على تكوين سطح الارض (الالتواء - الانكسار - البراكين - الرياح)
٢. تكون بحر الرمال العظيم نتيجة (التعرية الريحية - التعرية المائية - البراكين - الانكسار)
٣. يقع وادي العلاقي في (ليبيا - مصر - الجزائر - تونس)

١. (.....) تعد جبال أطلس من الجبال الانكسارية .
٢. (.....) التعرية الريحية سبب تكون الأودية الجافة .

١. () يغلب على سطح أرض الوطن العربي الطابع السهلي .
٢. () حافظت التضاريس على الشخصية العربية من الاحتلال .
٣. () هضبة حضر موت من الهضبات البركانية في الجناح الافريقي .

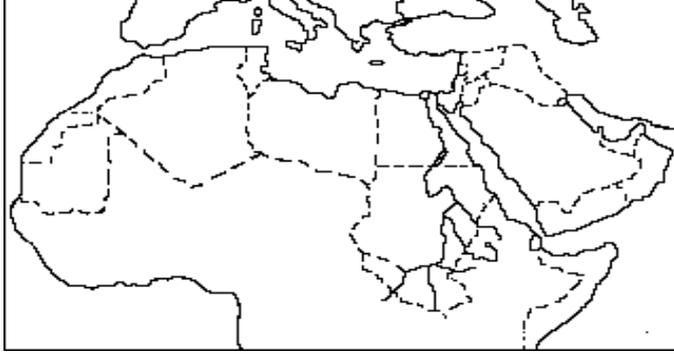
١. تشكيل تضاريس الوطن العربي .

السبب :

تقويم ختامي: أ. ما النتائج المترتبة على:

١. الحركات الانكسارية في بلاد الشام.

..... النتيجة:



ب. وقع على خريطة الوطن العربي ما يلي:

١. جبال طوروس .

٢. جبال كردستان .

٣. جبال زاغروس .

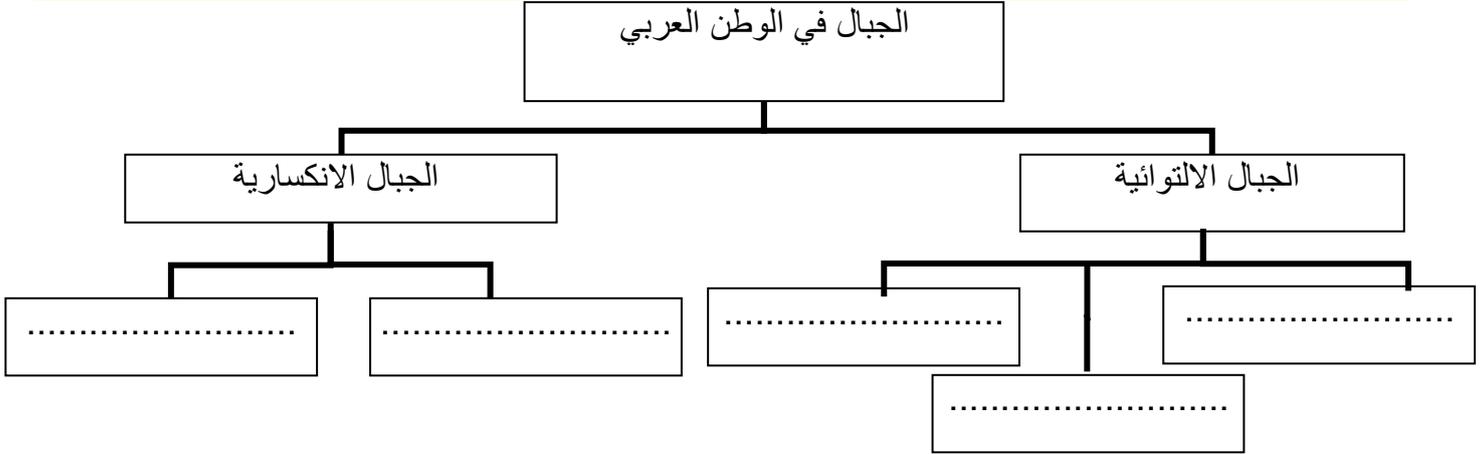
نشاط بيتي: بم تفسر: أهمية دراسة تضاريس الوطن العربي .

السبب :

بطاقة رقم (٢)

نشاط (٢) الجبال في الوطن العربي (نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب)

س ١ أكمل المخطط:



س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) مناطق يزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر عن مستوى سطح البحر ولها قمم بارزة وسفوح منحدره.

س ٣ صحح ما تحته خط:

١. (.....) تعتبر جبال أطلس جبال انكسارية.

٢. (.....) قمة جبل الجرمق أعلى قمة في جبال أطلس.

س ٤ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. تقع جبال أطلس في (بلاد الشام - المغرب العربي - السعودية - مصر)

٢. أكثر السلاسل الجبلية ارتفاعا (البحر الأحمر - كردستان - أطلس - بلاد الشام)

٣. يقع جبل الجرمق (فلسطين - شمال - شرق - غرب - جنوب)

س ٥ بم تفسر:

١. أهمية الجبال في الوطن العربي.

السبب:

تقويم ختامي: أ. بم تفسر

١. تكون البحر الأحمر وسط الوطن العربي .

السبب:

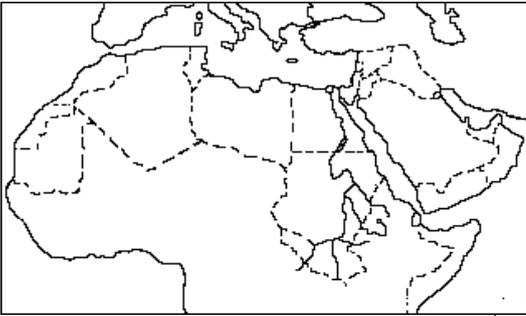
ب. حدد على خريطة الوطن العربي الاتي :

١. جبال أطلس .

٢. جبال بلاد الشام.

٣. مرتفعات البحر الأحمر .

نشاط بيتي: افتح الكتاب (صفحة ٢١) و أجب عن س ١ (أ + د)



بطاقة رقم (٣)

نشاط (٥) الهضاب في الوطن العربي

(نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب)

س ١ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) مناطق مرتفعة عن مستوى سطح البحر وذات سطح منبسط وسفوح قليلة.

س ٢ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. كانت أراضي الوطن العربي سابقا عبارة عن (جبل - هضبة - وادي - غور)
٢. تمتد هضبة الصحراء الكبرى من المحيط حتى جبال البحر الأحمر
٣. يمتد الاخدود الافريقي في (الأطلسي - الهندي - الهادي - القطبي)
٤. توجد هضبة حضر موت في (السعودية - عمان - اليمن - البحرين)

س ٣ اكتب الدال على العبارات التالية :

١. (.....) تجمعات رملية صحراوية مختلفة الأحجام والأشكال.
٢. (.....) منخفضات خضراء وسط الصحراء.

س ٤ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () توجد واحة الكفرة في ليبيا .
٢. () توجد صحراء الربع الخالي في أقصى شمال السعودية.
٣. () يجري نهرا جوبا وشبيلي على أرض دولة الصومال .

س ٥ صحح ما تحته خط :

١. (.....) يقع وادي الدواسر في اليمن .
٢. (.....) يعتبر وادي غزة من الأودية دائمة الجريان .

س ٦ بم تفسر :

١. تكون بحر الرمال العظيم .

السبب:

تقويم ختامي: أ . بم تفسر :

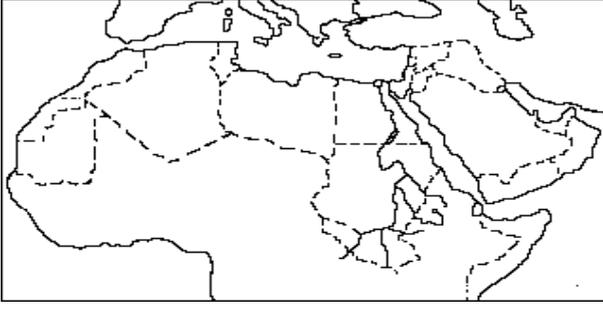
١. تسمية صحراء الربع الخالي بهذا الاسم .

السبب:

ب . ما النتائج المترتبة على:

١. تكون اخدود البحر الأحمر.

النتيجة:



ج. ضلل على خريطة الوطن العربي ما يلي :

١. هضبة شبه الجزيرة العربية .

٢. الصحراء الافريقية .

٣. صحراء الربع الخالي .

نشاط بيئي : أ . ماذا يحدث لو

١. لم يحدث الاخدود الافريقي العظيم .

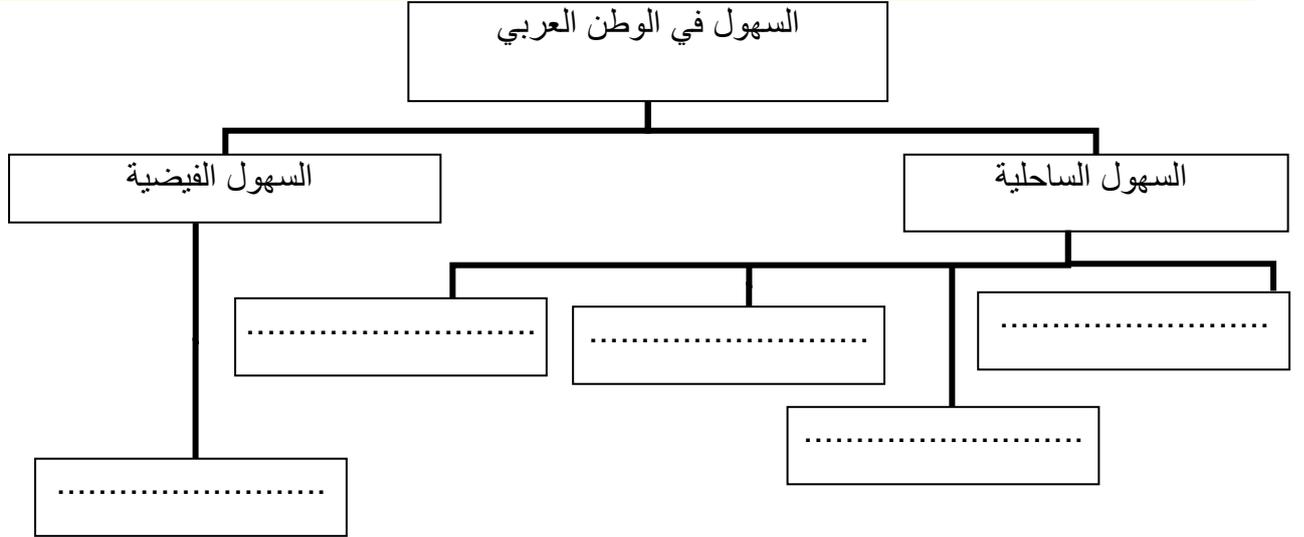
يحدث :

ب. أجب عن س٢ (صفحة ٢١) من الكتاب المدرسي .

بطاقة رقم (٤)

نشاط (٤) السهول في الوطن العربي

س ١ أكمل المخطط :



س ٢ اكتب الدال على العبارات التالية :

١. (.....) مناطق منبسطة تمتد قرب سواحل البحار والمحيطات والخلجان .
٢. (.....) كونتها الأنهار على ضفافها عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها .

س ٣ اكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

النهر	الدولة	المصب
نهر النيل
دجلة والفرات
العوجا
جوبا وشبيلي
الأردن

س ٤ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () تختلف السهول الساحلية عن بعضها البعض في ظروفها المناخية والنباتية .
٢. () ينذر السكان في سهول نهر النيل .
٣. () السهول الساحلية أكثر خصوبة من السهول الفيضية .

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. توجد سهول نهر المقطع في دولة (.....) (مصر - الاردن - فلسطين - لبنان)
٢. يعتبر سهل مرج بن عامر من السهول (.....) (الساحلية - الفيضية - الداخلية - الجافة)
٣. تتميز سهول (.....) بغناها بالبترول (الخليج العربي - نهر النيل - جوبا وشبيلي - بلاد الشام)

س ٦ بم تفسر:

١. تمتاز السهول الفيضية بالخصوبة العالية.

السبب:

٢. اهتمام العالم بالسهول الساحلية للخليج العربي.

السبب:

تقويم ختامي : أ. بم تفسر :

١. تتسع السهول الساحلية في بعض المناطق وتضيق في مناطق اخرى.

السبب:

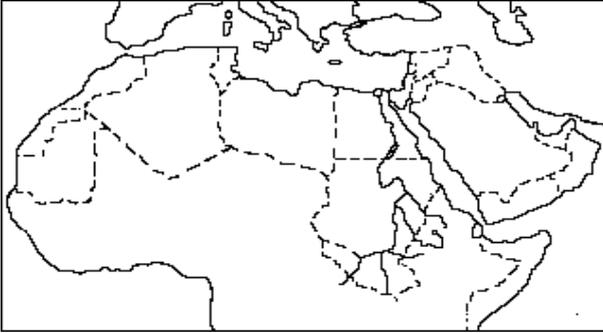
ب . ما النتائج المترتبة على :

١. الخصوبة العالية للسهول الفيضية.

النتيجة

ج. ظلل بالأحمر السهول الساحلية على خريطة الوطن العربي

ظلل بالأخضر السهول الفيضية على خريطة الوطن العربي



نشاط بيتي: افتح الكتاب المدرسي وأجب عن س ٣ (صفحة ٢٢) على دفترك.

بطاقة رقم (١)

نشاط (١ + ٢) المناخ وعناصره

س ١ اكتب الدال على العبارات التالية:

١. (.....) حالة الجو في مكان معين خلال فترة زمنية طويلة.
٢. (.....) حالة الجو لفترة زمنية طويلة لمنطقة واسعة .

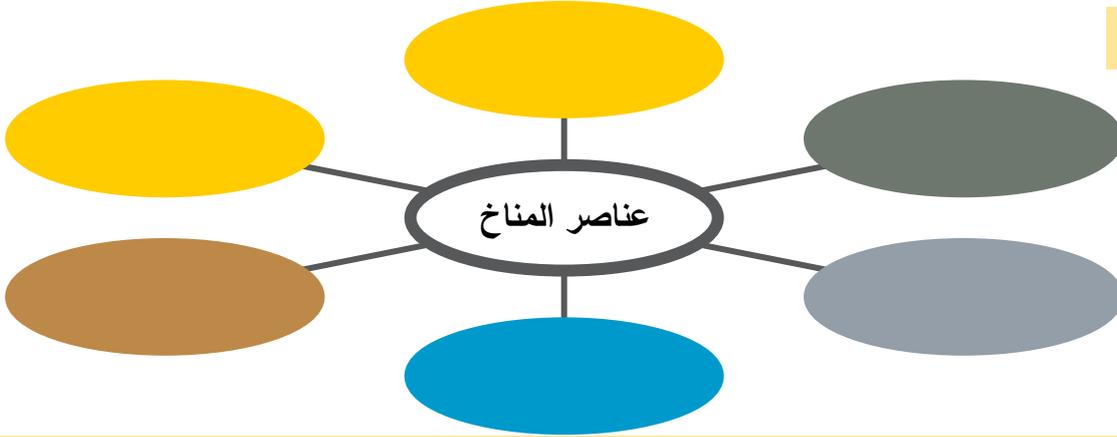
س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تفيد النشرات الجوية (المزارع - السائق - الطيار - جميع ما سبق)
٢. يتصف مناخ قطاع غزة بأنه (معتدل - بارد - جاف - قطبي)
٣. تعبر النشرات الجوية عن حالة (الطقس - المناخ - الرطوبة - الحرارة)

س ٣ بم تفسر: تصلح مدينة أريحا أن تكون مشتی ، بينما مدينة رام الله مصيفاً .

السبب :

س ٤ أكمل المخطط:



س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أكثر العناصر تأثيراً في المناخ (الرطوبة - الرياح - الحرارة - التساقط)
٢. تكون الرياح أكثر سرعة في مناطق (الغابات - المدن - القرى - الصحاري)

س ٦ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الختأ:

٤. () يتشابه تأثير عناصر المناخ في كل الوطن العربي .
٥. () تتعامد الشمس على مدار الجدي صيفاً.
٦. () تسقط الامطار الموسمية على جنوب الوطن العربي صيفاً.

س ٧ صحح ما تحته خط:

١. (.....) تعد الأنهار المصدر الرئيسي للمياه على سطح الأرض.
٢. (.....) يبدأ موسم سقوط المطر في فلسطين في شهر تموز.
٣. (.....) تسقط الامطار على جنوب السودان شتاء.

س ٨ بم تفسر:

٢. سقوط الامطار صيفا على الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي.

السبب:

تقويم ختامي: أ. بم تفسر:

٢. سقوط الأمطار شتاء على بلاد الشام وجبال أطلس.

السبب:

ب. ماذا يحدث إذا:

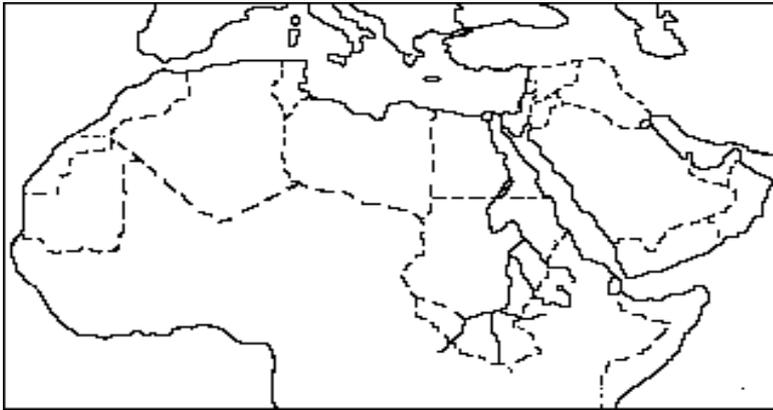
١. هبت الرياح الغربية العكسية على وسط الوطن العربي.

النتيجة:

ج. ظل على خريطة الوطن العربي ما يلي:

١. مناطق سقوط الأمطار الشتوية.

٢. مناطق سقوط الأمطار الصيفية.



نشاط بيتي: ابحث في أسماء الأجهزة المستخدمة في رصد عناصر المناخ .

بطاقة رقم (٢)

نشاط (٣) العوامل الرئيسية المؤثرة في مناخ الوطن العربي (نلاحظ الشكل ونستنتج ثم نجيب)

س ١ أكمل المخطط:



س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. يقع الوطن العربي ضمن المنطقة (الاستوائية - القطبية - المدارية الحارة - المعتدلة)
٢. أكثر أجزاء الوطن العربي حرارة هي الأجزاء (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)

س ٣ اكتب الدال على العبارات التالية:

١. (.....) المناطق الواقعة خلف الجبال .
٢. (.....) المناخ الذي يتميز بعظم المدى الحراري اليومي والسنوي فيه .

س ٤ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () تتلقى السفوح الغربية لجبال فلسطين كمية أمطار أكبر من السفوح الشرقية.
 ٢. () تتصف المناطق الداخلية من الوطن العربي بالمناخ الجزري.
 ٣. () تقل درجة الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا نحو الجنوب .
- س ٥ بم تفسر: تتشكل الصحاري في المناطق الداخلية للوطن العربي.

السبب:

تقويم ختامي: أ. ما النتائج المترتبة على:

٢. امتداد جبال بلاد الشام من الشمال للجنوب.

النتيجة:

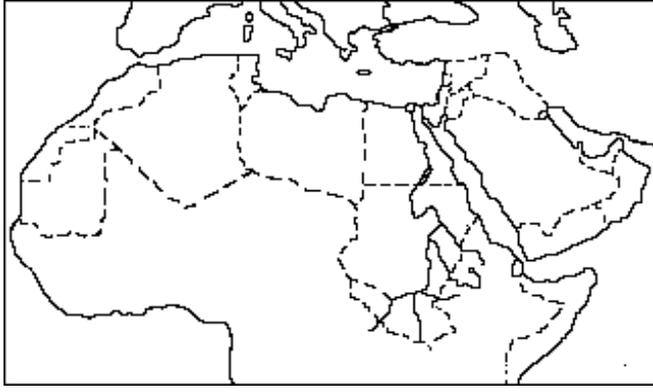
٣. بُعد المناطق الداخلية للوطن العربي عن تأثير المسطحات المائية.

النتيجة:

ب. ماذا يحدث إذا:

١. توغلت المسطحات المائية داخل الوطن العربي.

يحدث:



ج . حدد على خريطة الوطن العربي الآتي :

- ٤ . خط الاستواء .
- ٥ . جبال بلاد الشام .
- ٦ . جبال أطلس .

نشاط بيئي : بم تفسر : اختلاف المناخ من منطقة الي أخرى في الوطن العربي .

السبب:

بطاقة رقم (٣)

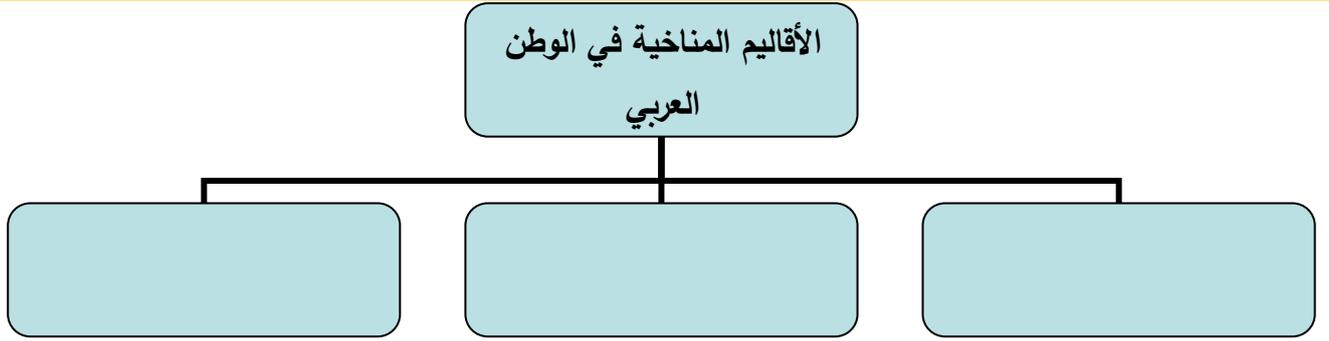
نشاط (٤) الأقاليم المناخية في الوطن العربي

س ١ تأمل خريطة توزيع الأقاليم المناخية واكتب تعريفاً للإقليم المناخي.

نشاط مساند: اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) منطقة جغرافية لها خصائصها الطبيعية المناخية والنباتية والحيوانية تميزها عن غيرها من المناطق.

س ٢ أكمل المخطط:



س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٥. الإقليم المناخي الذي يشمل معظم مساحة الوطن العربي هو
(البحر المتوسط - الصحراوي وشبه الصحراوي - المداري الماطر - الاستوائي)
٦. من الدول التي لا يسودها الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي
(فلسطين - لبنان - مصر - السعودية)
٧. أمطار الإقليم شبه الموسمي (صيفاً - شتاءً - طوال العام - جافاً)

س ٤ وفق بين العمودين:

المناطق التي يسود فيها	الإقليم المناخي
(شبه الجزيرة العربية وبادية الشام)	١. الاستوائي
(الأطراف الشمالية الساحلية والجبلية من الوطن العربي)	٢. الصحراوي وشبه الصحراوي
(أقصى جنوب السودان والصومال)	٣. المداري الموسمي
(اليمن وعمان وجنوب السودان)	٤. البحر المتوسط

س ٥ لأي الأقاليم المناخية تتبع المدن التالية :

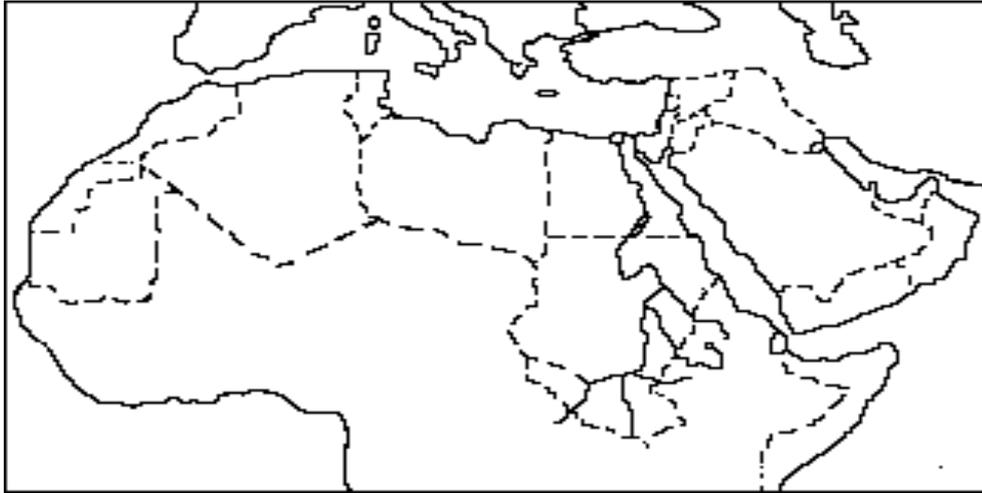
المدينة	الإقليم المناخي
١. تونس
٢. بغداد
٣. صنعاء
٤. مقديشو
٥. الرياض

تقويم ختامي: أ . بم تفسر :

١. تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

السبب:

ب . وقع على خريطة الوطن العربي الأقاليم المناخية .



نشاط بيتي : أ. اكتب تقريراً عن أهمية تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي فيما لا يزيد عن سبعة أسطر .

ب . افتح الكتاب المدرسي (صفحة ٣٢) ثم أجب عن س ٤ في دفترك .

بطاقة رقم (٤)

نشاط (٥) النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي

س ١ اكتب الدال على العبارات التالية:

١. (.....) النبات الذي ينمو تلقائياً في الطبيعة ودون تدخل الإنسان.
٢. (.....) الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي وما يحيط به من عناصر.

س ٢ صنف الحيوانات التالية حسب بيئاتها:

(زرافة - سنجاب - جمل - غزال)

البيئة المدارية	البيئة الصحراوية	بيئة البحر المتوسط	البيئة الاستوائية
.....

س ٣ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

٤. () هناك تماثل بين المناخات في الوطن العربي والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية .
٥. () الصنوبر والخروب من نباتات البيئة الصحراوية .
٦. () تنمو النباتات الشوكية حيث يندر المطر .

س ٤ صحح ما تحته خط :

١. (.....) تتدرج الغابات الاستوائية في كثافتها من الشرق الي الغرب
٢. (.....) الصقور من حيوانات بيئة البحر المتوسط.

س ٥ اكتب الدال على العبارة التالية:

- (.....) نباتات تعيش لسنة واحدة.

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤. النباتات التي تنمو في البيئة الموسمية المدارية (القيصوم - نخيل الزيت - الصنوبر - الخروب)
٥. تنمو الغابات المدارية في الوطن العربي في (جنوب سوريا - جنوب السودان - لبنان - الجزائر)
٦. من النباتات الطبيعية في فلسطين (الماهوجني - المطاط - الأبانوس - الزيتون البري)
٧. من الحيوانات البرية في فلسطين (الفيلة - الأرانب - الزرافات - الدببة)

تقويم ختامي : أ . بم تفسر :

٢. حيوانات البيئة الاستوائية صغيرة الحجم.

السبب:

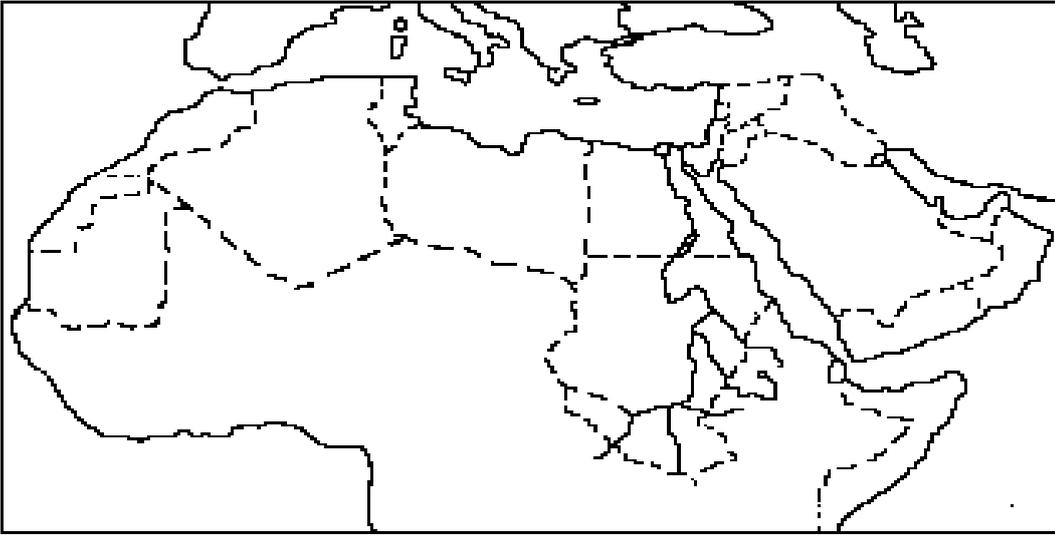
٣. اختفاء كثير من الحيوانات البرية في فلسطين.

السبب:

٤. الغابات رثة العالم.

السبب:

ب . وقع على خريطة الوطن العربي ما يلي :



- ١ . بيئة البحر المتوسط.
- ٢ . البيئة الصحراوية.
- ٣ . البيئة المدارية.
- ٤ . البيئة الاستوائية.

نشاط بيئي : أ . قارن بين البيئة المدارية وبيئة البحر المتوسط من حيث :

بيئة البحر المتوسط	البيئة المدارية	الموقع
.....	أهم الأشجار
.....	أهم الحيوانات

ب . اكتب تقريراً مختصراً عن أهمية الغطاء النباتي وسبل زيادته والمحافظة عليه .

بطاقة رقم (١)

نشاط (١) عدد السكان في الدول العربية (نلاحظ الجدول ص ٣٧ ونستنتج ثم نجيب)

س١ اكتب الدال على العبارات التالية:

٣. (.....) يعني عدد السكان على المساحة.

٤. (.....) مدن يزيد عدد سكانها على مليون نسمة.

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤. تشكل نسبة سكان الوطن العربي حوالي% من سكان العالم (2,5 - 3,5 - 4,5 - 5,5)

٥. أعلى دول الوطن العربي سكانا (مصر - جيبوتي - جزر القمر - العراق)

٦. جميع الدول التالية يزيد عدد سكانها عن خمسة ملايين ما عدا (الأردن - جيبوتي - ليبيا - تونس)

س٣ رتب الدول العربية التالية تصاعديا من حيث عدد السكان:

(السعودية - مصر - البحرين - جزر القمر - ليبيا - موريتانيا)

١. ٢. ٣.

٧. ٥. ٦.

س٤ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٨. () عدد السكان في الجناح الآسيوي أكبر من الجناح الأفريقي.

٩. () يعاني الوطن العربي من سوء الأحوال الاقتصادية نتيجة لزيادة السكان.

١٠. () تعد مدينة القاهرة من المدن المليونية.

تقويم ختامي: أ. بم تفسر:

٣. وجود مدن مليونية في بعض الدول العربية.

السبب:

٤. يعد قطاع غزة من أعلى مناطق العالم كثافة.

السبب:

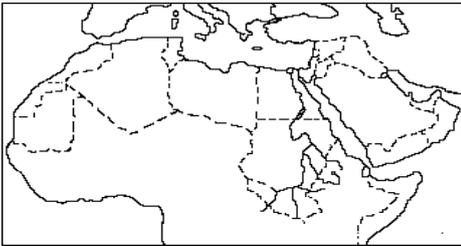
ب. ما النتائج المترتبة على الزيادة السكانية السنوية في الوطن العربية.

النتيجة:

ج. وقع على خريطة الوطن العربي ما يلي:

١. باللون الأحمر أعلى ثلاث دول سكانا.

٢. باللون الأزرق أقل ثلاث دول سكانا.

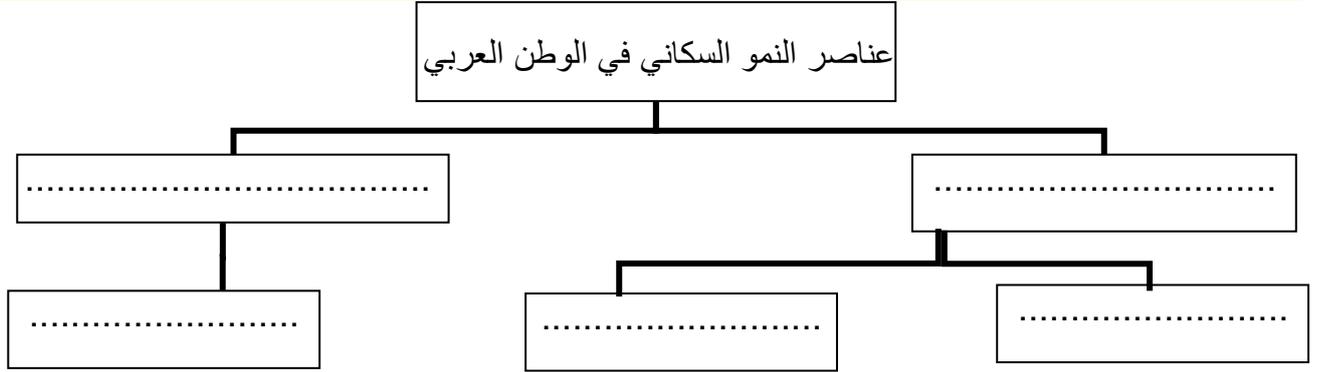


نشاط بيتي: ابحث في بعض المشاكل الناجمة عن الزيادة السكانية العربية.

بطاقة رقم (٢)

نشاط (٢) عناصر النمو السكاني في الوطن العربي

س ١ أكمل المخطط :



س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) زيادة عدد السكان في فترة زمنية محددة.

س ٣ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () قلة الخدمات في الأرياف ساهمت في زيادة عدد سكان المدن .

٢. () ساهمت الهجرة القسرية للفلسطينيين في زيادة عددهم .

٣. () يهاجر الناس من الريف الي المدن عندما تصاب أراضيهم بالجفاف .

س ٤ ما النتائج المترتبة على:

١. الهجرة من الريف الي المدن.

النتيجة:

س ٥ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) الفرق بين عدد المواليد الأحياء وعدد الوفيات خلال فترة زمنية معينة.

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يبلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي % (١ - ٢ - ٣ - ٤)

٢. من أسباب ارتفاع معدل المواليد في الوطن العربي

(التقدم الصحي - الزواج المبكر - تعدد الزوجات - جميع ما ذكر)

٣. من دوافع الهجرة من الوطن العربي (اقتصادية - اجتماعية - قسرية - جميع ما سبق)

س ٧ احسب الزيادة الطبيعية في دولة موريتانيا اذا كان عدد المواليد ٤٤ ألف ، وعدد الوفيات ١٥ ألف ؟

.....
.....
.....

س ٨ صح ما تحته خط :

١. (.....) ارتكب الاحتلال الصهيوني المجازر بحق الفلسطينيين لإبقائهم في أراضيهم .
٢. (.....) احتلت القضية الاقتصادية الصدارة في الصراع العربي الصهيوني .
٣. (.....) تقع قرية دير ياسين المدمرة بالقرب من حيفا .

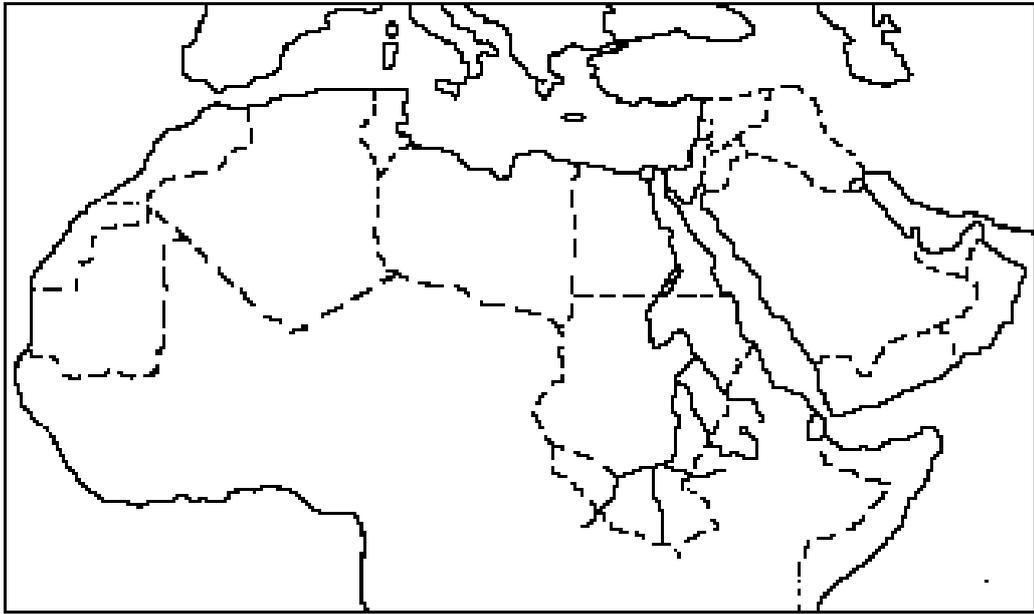
تقويم ختامي : أ . بم تفسر: ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .

السبب :

ب . ما النتائج المترتبة على: اكتشاف البترول في دول الخليج العربي .

النتيجة:

ج . ظلل دول الخليج العربي على خريطة الوطن العربي



نشاط بيتي: " المشكلة السكانية ليست في الزيادة الحقيقية للسكان ، ولكنها في سوء توزيع الموارد "

دل على صحة هذا العبارة؟

بطاقة رقم (٣)

نشاط (٣) الكثافة السكانية في الوطن العربي (نلاحظ خريطة الكثافة السكانية ونستنتج ثم نجيب)

س ١ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها .

س ٢ صحح ما تحته خط:

١. (.....) يتشابه التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي .
٢. (.....) يتميز إقليم شبه الجزيرة العربية بكثافة سكانية عالية .
٣. (.....) ترتفع الكثافة السكانية في المناطق الحيلية من الوطن العربي .
٤. (.....) ساعد اكتشاف البترول على ندرة السكان في بعض مناطق الصحراء .

س ٣ من خلال خريطة الكثافة السكانية ص ٣٧ ، صنف الدول العربية التالية الي كثافة مرتفعة ومنخفضة ومتوسطة : (مصر - اليمن - السعودية - ليبيا - جيبوتي - سوريا)

كثافة منخفضة	كثافة متوسطة	كثافة مرتفعة
.....
.....

س ٤ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () الهلال الخصيب وبلاد الشام من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة
٢. () أعلى كثافة سكانية في الوطن العربي حول نهر النيل
٣. () يشكل قطاع غزة أقل كثافة سكانية في العالم

س ٥ بم تفسر :

١. تختلف الكثافة السكانية من دولة الي أخرى ومن مكان لآخر داخل الدولة الواحدة .
السبب

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. يقطن سكان الوطن العربي في الجناح الاسيوي (ربع - ثلث - نصف - خمس)
٢. من الدوافع الاقتصادية للهجرة (الحروب - التعليم - قلة فرص العمل - الزلازل)
٣. يتركز سكان الوطن العربي في (القرى - المدن - الريف - البادية)

تقويم ختامي: أ. بم تفسر: ظهور العديد من مخيمات اللاجئين في بعض الدول العربية .

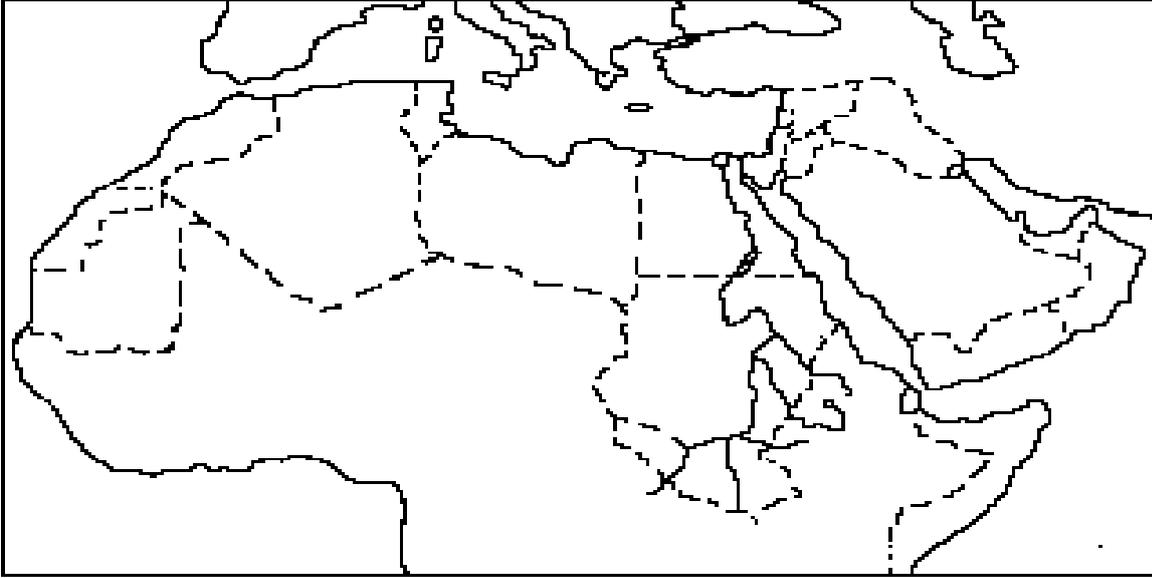
السبب:

ب . ما النتائج المترتبة على:

اختلاف العوامل الطبيعية والبشرية في الوطن العربي .

النتيجة:

ج. ظلل على خريطة الوطن العربي مناطق الكثافة
السكانية المرتفعة.



نشاط بيتي: أ. اكتب في أثر الهجرة القسرية للفلسطينيين على المجتمع .

ب . احسب الكثافة السكانية لقطاع غزة اذا كان عدد سكانه ١٨١٦٠٠٠ نسمة ومساحته ٣٦٥ كم٢ ؟

بطاقة رقم (٤)

نشاط (٤، أ) التركيب العمري للسكان (نلاحظ الشكل البياني ص ٣٩ ونستنتج ثم نجيب)
س ١ أكمل المخطط:



س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) تصنيف السكان حسب العمر .

س ٣ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () تقدر نسبة الشباب في المجتمع العربي بحوالي ٣٦% من مجموع السكان .
٢. () ترتفع نسبة صغار السن في الدول العربية .
٣. () تتصف الدول العربية بوجود عدد كبير من الأيدي العاملة .

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تقدر نسبة كبار السن في الوطن العربي بـ% (٦٠ - ٣٦ - ٤)
٢. تعرف المجتمعات العربية بالمجتمعات (الهرمة - الفتية - ليس مما ذكر)
٣. من الفئات العمرية المنتجة (صغار السن - الشباب - كبار السن)

س ٥ بم تفسر : يعد ارتفاع نسبة صغار السن عبئاً على الدولة .

السبب

تقويم ختامي : أ . ما النتائج المترتبة على: حرمان المرأة من العمل في المجتمع .

النتيجة

ب . بم تفسر :

١. انخفاض نسبة كبار السن في الدول العربية.

السبب:

٢. أهمية دراسة التركيب العمري للسكان.

السبب:

نشاط بيتي: اقترح حلاً للحد من هجرة الشباب خارج الوطن العربي .

بطاقة رقم (٥)

نشاط (٤ ، ب) التركيب النوعي للسكان (نلاحظ الشكل البياني ص ٤٠ ونستنتج ثم نجيب)
س ١ أكمل المخطط :



س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) تصنيف السكان حسب النوع (الجنس) .

س ٣ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () ساهمت الهجرة في ارتفاع نسبة الذكور في الدول المرسله .
٢. () أعلى نسب الذكور تظهر في دول المغرب العربي .
٣. () ساهمت الحروب في اختلاف النسبة بين الذكور والاناث .

س ٤ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) مقدار ما تتحمله الأسرة من نفقات لتوفير حاجات أطفالها .

س ٥ بم تفسر :

١. أهمية دراسة التركيب النوعي للسكان .

السبب:

تقويم ختامي : أ . ما النتائج المترتبة على: ارتفاع نسبة الإناث في الوطن العربي .

النتيجة:

ب. بم تفسر: ارتفاع نسب الذكور في كل من الامارات العربية والسعودية .

السبب:

نشاط بيتي : " المرأة نصف المجتمع " دلل على صحة هذه العبارة .

بطاقة رقم (٦)

نشاط (٥) (نلاحظ ونتأمل الصور ص ٤١ ونستنتج ثم نجيب)

س ١ أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. توجد قبة الصخرة في مدينة (الخليل - القدس - بيت لحم - الناصرة)
 ٢. يوجد الجامع الأزهر في دولة (فلسطين - سوريا - مصر - السعودية)
- ب. ما النتائج المترتبة على:
١. وجود المساجد والكنائس في مدينة القدس.

النتيجة:

س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) كتاباً كتبه الخليفة عمر بن الخطاب لأهل إيلياء عندما فتحها المسلمون عام ١٥ هـ ٦٣٦ م.

ب. بم تفسر:

تعد العهدة العمرية نموذجاً للتسامح الديني والاخلاقي.

السبب:

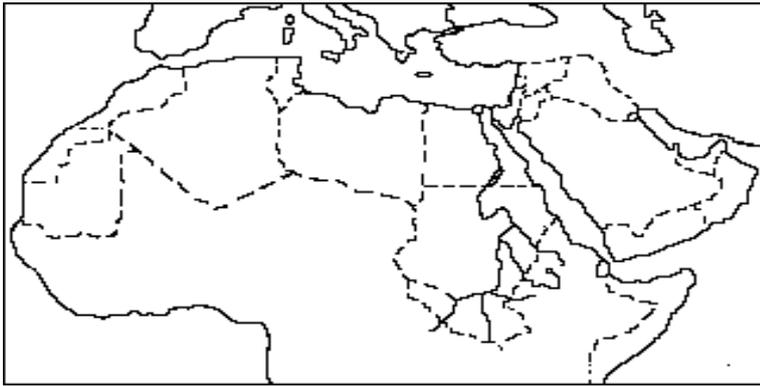
س ٣ أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () جميع سكان الوطن العربي مسلمون .
 ٢. () حاصر الاحتلال الصهيوني كنيسة المهد ٤٠ يوماً عام ٢٠٠٢ م .
- ب. مقاومة الفلسطينيين للاحتلال الإسرائيلي.

السبب:

تقويم ختامي:

ج. حدد على الخريطة الدول التي توجد فيها المقدسات التالية :



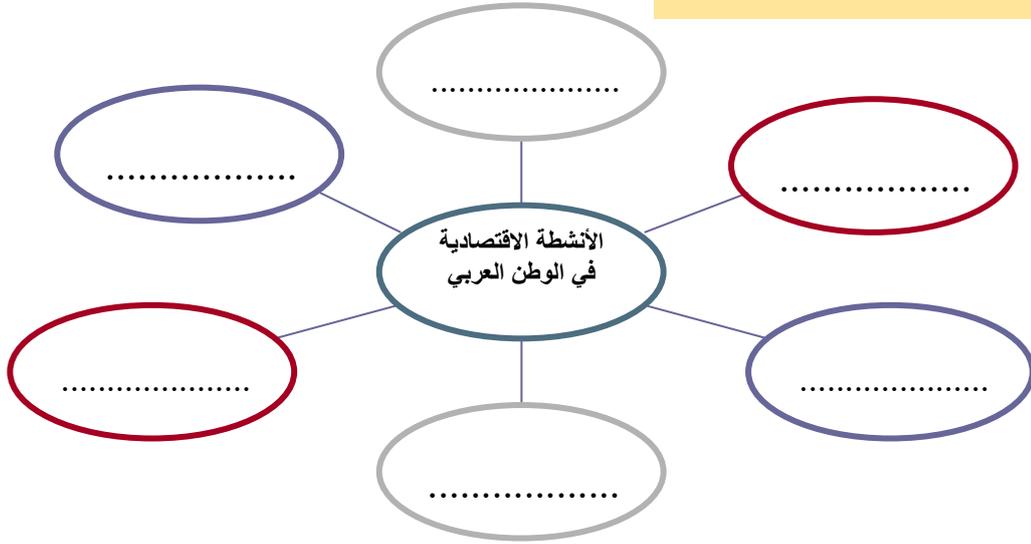
١. المسجد الاقصى .
٢. الجامع الأزهر .
٣. مكة المكرمة .

نشاط بيتي: اكتب تقريراً عن أهمية مدينة القدس.

بطاقة رقم (١)

نشاط (١) تنوع الأنشطة الاقتصادية (نلاحظ الصور ونستنتج ثم نجيب)

س ١ أكمل المخطط :



س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) المجهود الذي يبذله الفرد لإشباع حاجاته أو الحصول على الأموال والسلع والخدمات .

س ٣ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () يتنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي .

٢. () يتميز الوطن العربي بتشابه الظروف المناخية والنباتية .

س ٤ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. تعتبر من أهم القطاعات الاقتصادية. (الزراعة - الصناعة - الرعي - التجارة)

٢. من العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام حرفة الزراعة . (المواصلات - التقدم العلمي - التضاريس - الخبرة)

س ٥ صحح ما تحته خط :

١. (.....) تسود حرفة الرعي في جميع أنحاء الوطن العربي .

٢. (.....) يفي الإنتاج الحيواني بحاجة السكان .

س ٦ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () تتميز الثروة المعدنية في الوطن العربي بالتنوع .

٢. () من أشهر الصناعات في الوطن العربي صناعة الحديد والصلب .

س ٧ بم تفسر: يعمل معظم سكان السواحل العربية بحرفة الصيد؟

السبب:

س ٨ ما النتائج المترتبة على: توافر المقومات السياحية في الوطن العربي؟

النتيجة:

س ٩ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) التعاون بين جميع الدول العربية بحيث تلبي الوحدة احتياجات الأخرى .

تقويم ختامي: أ. بم تفسر: أهمية تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي؟

السبب:

ب. ما النتائج المترتبة على:

١. تنوع المناخ والتضاريس والثروة المعدنية في الوطن العربي؟

النتيجة:

١. تذبذب سقوط الأمطار واختلاف توزيعها؟

النتيجة:

ج . ماذا يحدث لو :

١. عملت الدول العربية على تحقيق التكامل الاقتصادي بينها؟

يحدث:

نشاط بيتي: أ . يحتفل العالم في ١ / ٥ من كل عام باليوم العالمي للعمال ، ما رأيك ؟ ولماذا ؟

ب . يقول جبران خليل جبران :

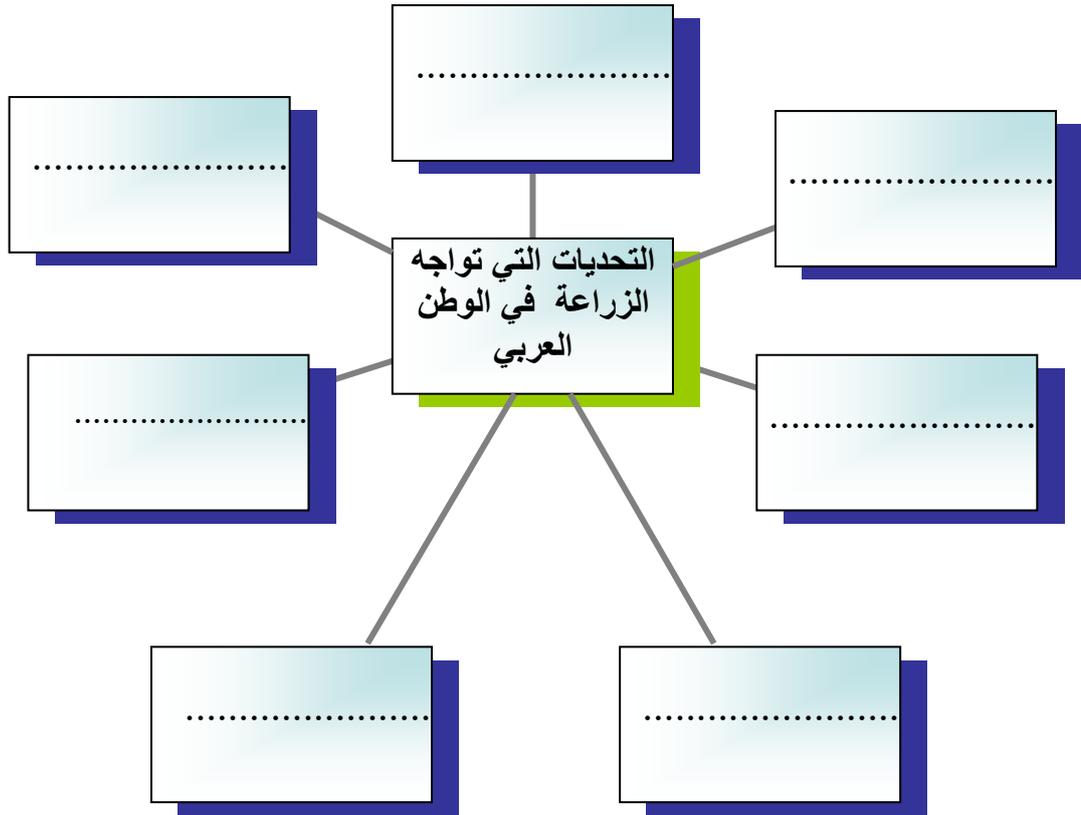
" ويل لأمة تأكل مما لا تزرع وتلبس مما لا تصنع " ما رأيك في هذه العبارة ؟

دال على ما تقول في كراستك .

بطاقة رقم (٢)

نشاط (٢) التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي

س ١ أكمل المخطط :



س ٢ صنف التحديات التي تواجه الزراعة إلى تحديات طبيعية وأخرى بشرية :

تحديات بشرية	تحديات طبيعية
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.

س ٣ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () تتأثر الزراعة بالهجرة من الريف إلى المدن .
٢. () تعتبر الزراعة الحرفة الرئيسة لسكان الوطن العربي .

س ٤ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) تعرض الأرض للتدهور مما يؤدي إلى فقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها .

س ٥ ما النتائج المترتبة على: هجرة السكان من الريف إلى المدن؟

النتيجة:

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. من المشكلات الزراعية الناتجة عن المناخ (التصحر - تذبذب الأمطار - الجفاف - جميع ما سبق)
٢. تنتج مشكلة التصحر في الوطن العربي عن (الجفاف - غزارة الأمطار - اعتدال المناخ - الخبرة العلمية)

س ٧ صحح ما تحته خط :

١. (.....) الطرق الالتفافية والمستوطنات في الضفة الغربية أدت إلى زيادة الأراضي الزراعية .
٢. (.....) يهدف إغراق الأسواق الفلسطينية بالبضائع الإسرائيلية إلى انتعاش اقتصاد فلسطين .

س ٨ ما النتائج المترتبة على :

٢. سياسة الاحتلال الصهيوني على الزراعة في فلسطين .

النتيجة:

س ٩ اقترح حل للمشكلات الزراعية التالية :

١. تذبذب كمية الأمطار .

.....

٢. التصحر.

.....

تقويم ختامي : أ . بم تفسر

١. قلة نصيب المزارع الفلسطيني من الأراضي الزراعية .

السبب:

٢. يمارس معظم سكان الوطن العربي حرفة الزراعة منذ القدم .

السبب:

نشاط بيئي : ما النتائج المترتبة على : اتساع المساحات الرعوية في الوطن العربي .

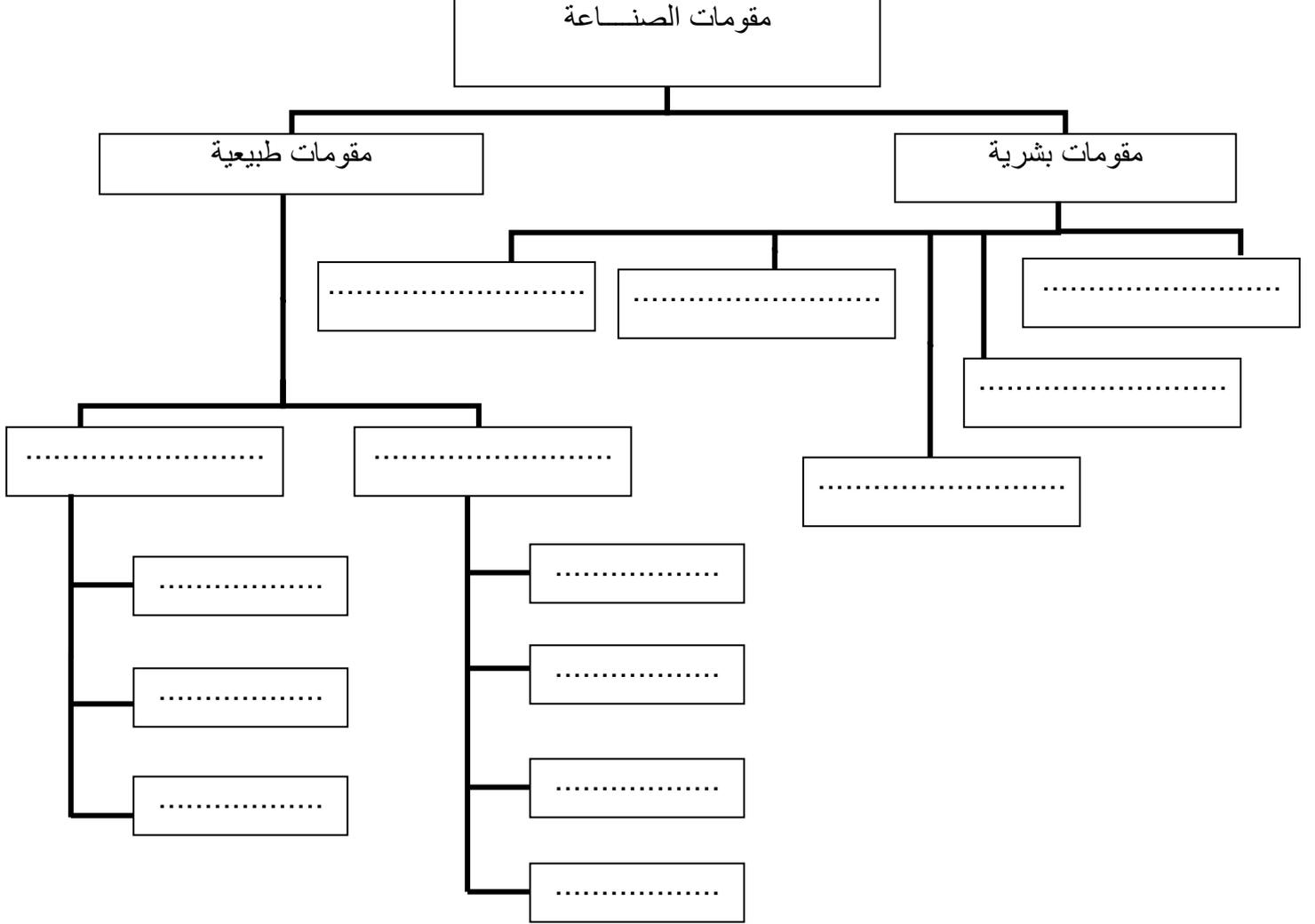
بطاقة رقم (٣)

نشاط (٣ أ ، ب) الصناعة في الوطن العربي (نلاحظ الشكل صفحة ٤٩ ونستنتج ثم نجيب)

س١ اكتب الدال على العبارة التالية:

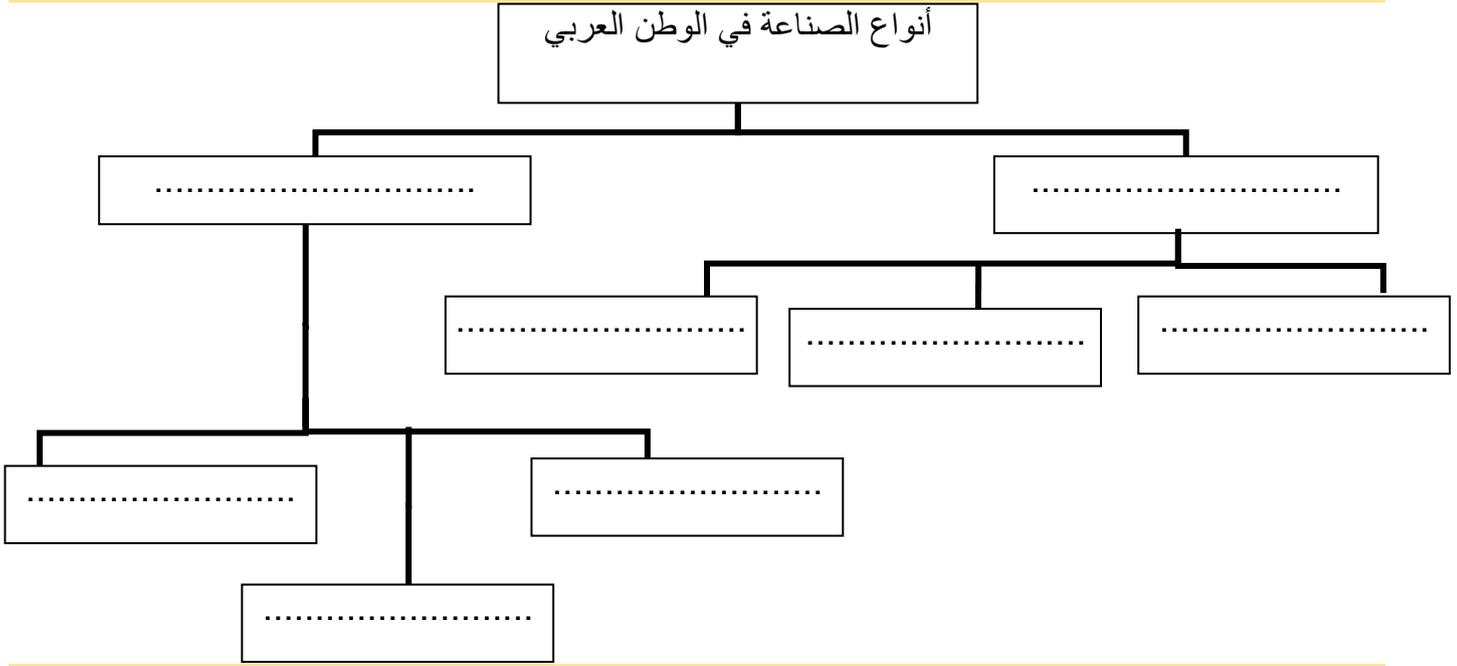
(.....) تحويل المواد الخام من صورتها الأولية الي مواد صالحة للاستخدام.

س٢ أكمل المخطط:



س٣ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. تحتل حرفة الصناعة المرتبة في الوطن العربي. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
٢. من الصناعات التقليدية في الوطن العربي (الآلات - الورق - الأكياس - السجاد)
٣. يقدر احتياطي النفط في الوطن العربي بـ % (٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠)
٤. يعود ضعف الصناعة في الوطن العربي إلى
(قلة الأيدي العاملة - قلة المواد الخام - ضعف الاستثمار - قلة مصادر الطاقة)



س ٥ اكتب الدال على العبارات التالية :

١. (.....) استخراج الخامات المعدنية والنباتية بهدف الحصول على الموارد المالية .
٢. (.....) تحويل المواد الخام المستخرجة إلى مواد مصنعة .

س ٦ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () استخراج البترول والغاز الطبيعي والمعادن صناعة تحويلية .
٢. () تشكل الصناعة الاستخراجية ثلث الناتج الإجمالي للوطن العربي .
٣. () ما زالت الصناعة التحويلية في الوطن العربي ضعيفة .
٤. () الصناعة الاستخراجية أوسع انتشاراً من الصناعة التحويلية في الوطن العربي .

س ٧ بم تفسر :

١. تعد فلسطين من الدول العربية المصدرة لحجارة البناء .

السبب:

تقويم ختامي: أ . بم تفسر :

٢. ضعف الدول العربية صناعياً .

السبب:

٣. أهمية الصناعة للاقتصاد العربي

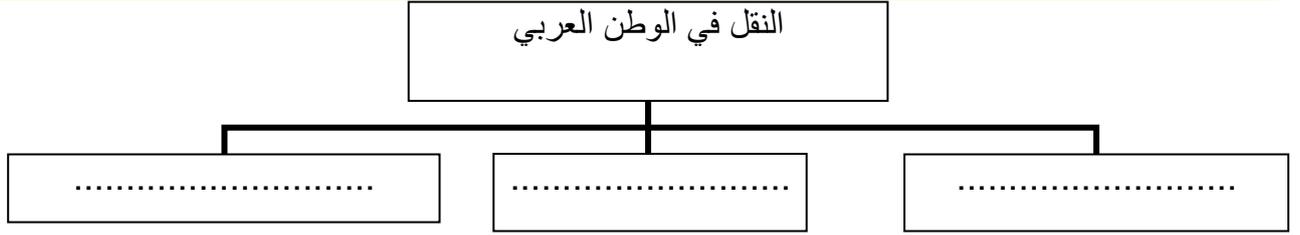
السبب:

نشاط بيتي : ماذا يحدث لو : زاد الاهتمام بالصناعة التحويلية في الوطن العربي .

بطاقة رقم (٤)

نشاط (٤ أ ، ب) النقل في الوطن العربي (نلاحظ الصورة ونستنتج ثم نجيب)

س ١ أكمل المخطط :



س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. القطارات والسيارات من وسائل النقل (البري - البحري - الجوي)
٢. من أكثر وسائل النقل أهمية في الوطن العربي (الطائرات - السفن - السيارات)

س ٣ بم تفسر :

١. تنوع طرق النقل في الوطن العربي

السبب:

س ٤ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () لم تهتم الدول العربية بإنشاء الطرق .
٢. () ينتج عن تنوع طرق المواصلات زيادة التبادل التجاري .
٣. () يساهم قطاع النقل في إنشاء مدن جديدة .

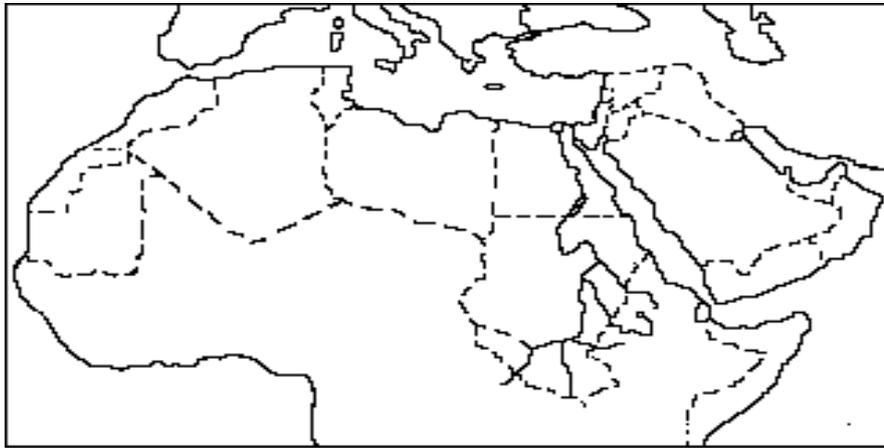
س ٥ بم تفسر :

١. الطرق البرية أكثر انتشارا من السكك الحديدية .

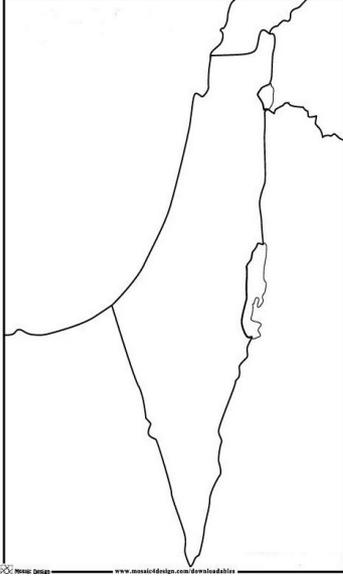
السبب:

س ٦ بالاستعانة بخريطة الكتاب المدرسي (صفحة ٥١)

وقع على خريطة الوطن العربي أهم طرق المواصلات:



س ٧ وقع على خريطة فلسطين الموانئ التاريخية التالية :



١. ميناء يافا .
٢. ميناء عكا .
٣. ميناء حيفا .
٤. ميناء سدود .
٥. ميناء غزة .

تقويم ختامي : أ. بم تفسر :

تعاني الطرق البرية في فلسطين من عدة مشكلات .

السبب :

ب . ما النتائج المترتبة على :

١. إشراف الوطن العربي على جهات بحرية طويلة .

النتيجة :

٢. موقع الوطن العربي في قلب قارات العالم وصفاء سمائه .

النتيجة :

نشاط بيتي : أ . افتح الكتاب المدرسي (صفحة ٥٤) وأجب عن س ٥ " أ ، ب " على دفترك

ب . (يتميز النقل بالسيارات بالمرونة) ناقش ذلك .

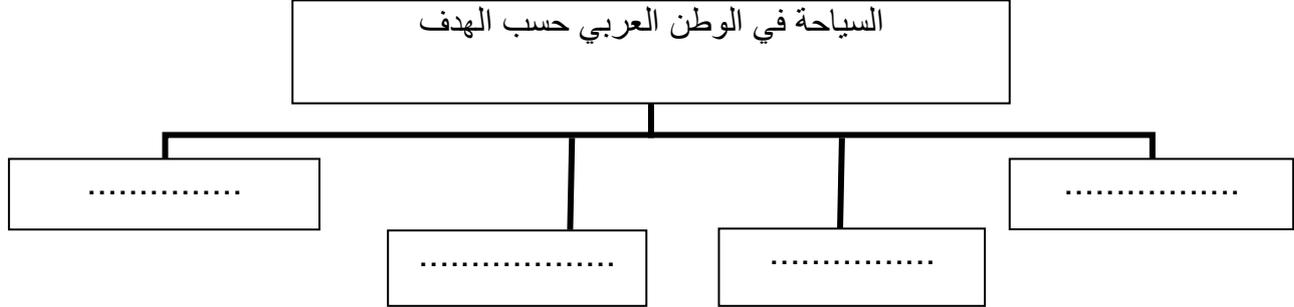
بطاقة رقم (٥)

نشاط (٥) السياحة في الوطن العربي (نلاحظ صور الكتاب المدرسي ونستنتج ثم نجيب)

س١ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) السفر والإقامة المؤقتة خارج مكان السكن الأصلي بهدف التعرف إلى العالم .

س٢ أكمل المخطط :



س٣ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () يعتبر الموقع الجغرافي للوطن العربي من المقومات الطبيعية لجذب السياح .
٢. () اعتدال المناخ وتنوع التضاريس من المقومات البشرية للسياحة .
٣. () الاهتمام بالبنية التحتية أحد المقومات البشرية للسياحة .

س٤ أكمل الجدول :

مكان وجودها	الأماكن الدينية والأثرية
.....	فاس
الجزائر
.....	حدائق بابل
.....	الأهرامات
فلسطين

س٥ بم تفسر :

١. أهمية وجود أماكن سياحية متنوعة في الوطن العربي .

السبب :

س٦ صحح ما تحته خط :

١. (.....) تمتاز فلسطين بأنها منطقة طرد سياحي .

٢. (.....) يشجع الاحتلال الصهيوني السياحة إلى فلسطين .

س ٧ بم تفسر :

١. قلة عدد السياح العرب إلى فلسطين .

السبب :

التقويم الختامي : أ . اكتب نوع السياحة حسب الهدف منها :

نوع السياحة	الهدف
.....	الحرم الإبراهيمي
.....	البتراء
.....	ينابيع الحمة
.....	شواطئ البحر المتوسط
.....	نهر النيل

ب. بم تفسر :

١. أهمية السياحة للاقتصاد القومي العربي

السبب :

ج. ما النتيجة المترتبة على :

١. قيام الحضارات على أرض الوطن العربي

النتيجة :

نشاط بيتي : اكتب في حدود ثلاثة أسطر عن واجبنا اتجاه الأماكن السياحية والسياح في دفترك .

بطاقة رقم (٢)

نشاط رقم (٢+٣) تأمل الصورة ص ٥٨ ونستنتج.

س ١ أجب بـ (نعم) أو (لا):

- ١- () يبلغ عدد دول حوض النيل ١١ دولة.
- ٢- () ينبع نهر النيل من الجنوب ويتجه شمالاً ليصب في البحر الأحمر.
- ٣- () نقص الأمطار يؤدي إلى فقر التربة وتشققها.
- ٤- () تؤدي الزيادة السكانية الكبيرة إلى نضوب المياه ونقصها بسبب كثرة الاستهلاك.

س ٢ تأمل الصورة التي أمامك ووفق الصورة مع العبارات المقابلة لها:

() تمثل الإسراف في المياه وعدم ترشيد الاستهلاك.



١.

() تمثل استهلاك زائد ناتج عن زيادة سكانية.



٢.

() تمثل تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات فيها.



٣.

() تمثل نقص الأمطار وتذبذبها.



٤.

س ٣ بم تفسر:

١-نقص المياه في مصر رغم مرور نهر النيل الأدنى بها؟

.....

٢-حدوث فيضانات في السودان في فصل الصيف؟

.....

٣-معاونة الوطن العربي من أزمة مائية؟

.....

س ٤. أجب عما يلي:

١. ماذا ترتب على/ عدم تحكم الدول العربية في منابع الأنهار التي تجري بها؟

.....

٢. بم تفسري: ارتفاع نسبة الأملاح في المياه الجوفية؟

تقويم ختامي: نكتب موضوع حول دور التلوث والزيادة السكانية في تفاقم الأزمة المائية في الوطن العربي بما لا يزيد عن أربعة سطور:

نشاط بيتي: نبحث في الانترنت عن موضوع بعنوان (الصهاينة وحلم امتلاك المياه) ونلخصه في ٥ أسطر.

بطاقة رقم (٣)

نشاط (٣)

س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- سيطر الاحتلال على مياه نهر الأردن وقام بتحويلها إلى. (طبريا-صحراء النقب-أريحا-الساحل الفلسطيني).
- ٢- البحيرة التي قام الاحتلال بتجفيفها عام ١٩٥١م..... (الحولة - طبريا - التمساح - البحر الميت).

س ٢ أجب حسب المطلوب:

أ. ما النتيجة المترتبة على

١- تعاضم سيطرة الاحتلال الصهيوني على مصادر المياه في الجزء السفلي من نهر الأردن؟

النتيجة:

٢. الاجتياح الإسرائيلي لجنوب لبنان عام ١٩٧٨م ووصوله للمناطق المغذية لنهر الأردن؟

النتيجة:

ب. بم تفسر: تدهور الأمن المائي في فلسطين بعد عام ١٩٦٧؟

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١. المناطق المعزولة خلف جدار الضم والتوسع في الجهة الغربية يضم

أ. الحوض الشرقي ب. الحوض الغربي ج. الحوض الشمالي الشرقي د. ب + ج معاً

٢. من الأنهار التي قام الاحتلال الصهيوني بالتعدي عليها في لبنان

أ. الليطاني والحاصباني ب. دجلة والفرات ج. نهر النيل د. نهر اليرموك

٣. يسعى الاحتلال الصهيوني للسيطرة على مياه نهر النيل والفرات من خلال عقد اتفاقيات مع.

أ. دول المنبع ب. مصر ج. العراق د. الجامعة العربية

س ٤ بم تفسر:

د-محاولة فلسطين الانضمام لاتفاقية الأمم المتحدة الخاصة باستخدام المجاري المائية الدولية؟

١. **تقويم ختامي:** نبرهن على قيام الاحتلال الصهيوني بالسيطرة على مصادر المياه العربية الجوفية والسطحية سرقة مياهها.

نشاط بيتي/ اكتب تقريراً قصيراً عن تأثير جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية على المياه (بالاستعانة بالإنترنت)

س ١. أجب عما يلي:

١- دلل على أهمية الماء من القرآن والسنة؟

٢- بم تفسر أهمية ترشيد استهلاك المياه؟

السبب:

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. جميع ما يلي نصت عليه المادة (٢) من قانون سلطة المياه الفلسطينية عام ٢٠١٤م ما عدا:

أ. تكلفة المياه على المواطنين.

ب. تحسين نوعية المياه.

ت. حماية المياه من التلوث والاستنزاف.

ث. تطوير مصادر المياه.

٢. من القواعد القانونية الخاصة باستغلال مياه الأنهار:

أ. جواز قيام أي دولة مشاطئة بإنشاءات خاصة بها على المجرى المائي الدولي.

ب. جواز تطبيق الدول أنشطة مدنية فقط على المياه الدولية.

ت. اتفاق الدول المشاطئة قبل القيام بأي إجراءات أو مشاريع على المياه المشتركة بينهما.

ث. جواز تطبيق الدولة إجراءات على فروع المياه الدولية دون اخطار الدول المشاطئة.

٣. الدول المشاطئة هي:

أ. الدول الحبيسة التي لا تطل على شواطئ.

ب. الدول التي يحد شواطئها مجرى مائي دولي مشترك.

ت. الدول التي تشترك في شاطئ واحد.

ث. الدول التي لا تمتلك سلطة على شواطئها الخاصة.

س ٣ أ. اقترح حلولاً للأزمة المائية في الوطن العربي.

الإجابة:

ب. ما نتيجة حفر الآبار في المنازل لتجميع مياه الأمطار.

السبب:

س٤ اختر الإجابة الصحيحة

١. استثمار التكنولوجيا العلمية في مجال معالجة مياه الصرف الصحي عن طريق:
 - أ. الإلقاء المنظم لمياه الصرف الصحي في البحار.
 - ب. الإلقاء المنظم لمياه الصرف الصحي في مجاري الأودية الموسمية كوادي غزة.
 - ت. تنقية مياه الصرف الصحي وتحليلتها.
 - ث. طرحها في مساحات واسعة من الأرض حتى لا تصل للبحار والأنهار.
٢. جميع ما يلي من طرق الحفاظ على المياه في الوطن العربي ما عدا واحدة:
 - أ. توعية الفرد العربي بأهمية المياه في الحياة.
 - ب. ترشيد الاستهلاك في المنازل والمرافق العامة.
 - ج. احترام الدول المجاورة للقوانين الدولية بشأن المياه.
 - د. التخلص من المياه غير الصالحة للشرب والاستخدام.

تقويم ختامي: نكتب موضوع حول دور الفرد والمجتمع في الحفاظ على مصادر المياه بما لا يزيد عن خمسة أسطر:

.....

.....

.....

.....

.....

■ نشاط بيتي: نبحث عن أسباب منع الاحتلال الصهيوني حفر الآبار الارتوازية في الضفة وغزة.

بطاقة رقم (١)

نشاط رقم (١)

س ١ أجب عما يلي:

١. بم تفسر زيادة الطلب على المواد الغذائية وانتشار ظاهرة الجوع في الوطن العربي.
السبب:
٢. بم تفسر: دخول أوضاع الزراعة والغذاء في الوطن العربي في مرحلة حرجة فترة السبعينات.
السبب:
٣. ما النتيجة: عدم حصول الفرد على ما يحتاجه من الغذاء في الوطن العربي؟
النتيجة:

س ٢ صحح ما تحته خط:

١. (.....) تعتبر أزمة الغذاء هي أبرز الأزمات الثقافية في العالم.
٢. (.....) تفاقمت العجز الغذائي في الوطن العربي نتيجة لانخفاض معدل النمو السكاني.
٣. (.....) الربو من الأمراض الناجمة عن سوء التغذية.

س ٣ اكتب الدال على العبارات الآتية (العجز الغذائي - نقص الغذاء - الجوع - الفجوة الغذائية)

١. (.....) الفرق بين زيادة الطلب وضعف الإنتاج المحلي من محصول معين
٢. (.....) النقص في كمية إنتاج الغذاء المتاح
٣. (.....) تدني استهلاك البيض واللحوم والحليب مما يقلص حصة الفرد من البروتين الحيواني

س ٤ بم تفسر/ اتساع الفجوة الغذائية وزيادة نسبة الواردات الغذائية عن الصادرات؟

السبب:

س ٥ أ. اكتب المفهوم الدال على العبارات التالية:

(.....) قدرة المجتمع على توفير الغذاء المناسب للمواطنين على المدى القريب والبعيد كما ونوعا وبما يناسب دخلهم.

ب. بم تفسر يعاني معظم سكان الوطن العربي من سوء التغذية؟

السبب:

ج. اختر الإجابة الصحيحة: تعاني السودان والصومال من المجاعات بسبب:

- أ. الحروب ب. الجفاف ج. قلة الموارد الطبيعية د. أ + ب

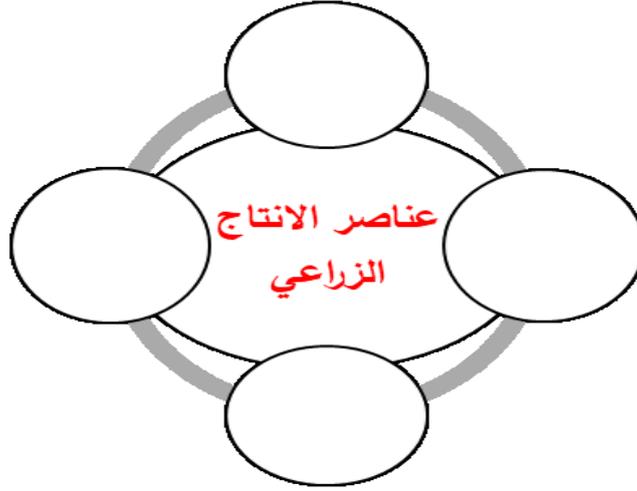
تقويم ختامي: نبرهن صحة العبارة الآتية (أصبح الغذاء سلاحاً استراتيجياً في يد الدول المنتجة والمصدرة للحبوب)

.....

.....

.....

نشاط بيتي: ابحث في الإنترنت عما يأتي: تعتبر الصومال والسودان من الدول التي تعاني من العجز الغذائي.



س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية:

(.....) أساسيات تدخل في تصنيع نوع معين من المواد غير خاضعة لضريبة المبيعات.
بم تفسر: عدم استغلال جميع الأرض الصالحة للزراعة في الوطن العربي على الرغم من نقص الغذاء.
السبب:

س ٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

١. () تعتبر المساحة الخضراء المزروعة في الوطن العربي أكثر اتساعاً من الصحراء.
٢. () من أشكال الموارد البشرية الضرورية للزراعة الأيدي العاملة والخبراء.
٣. () تتسع مساحة المراعي الطبيعية باستمرار في وطننا العربي.
٤. () تعتبر الآلات الزراعية والأسمدة والبذور من مستلزمات الإنتاج.

س ٤ بم تفسر/ ضعف الانتاج الزراعي في الوطن العربي.

.....

س ٥ ما النتائج المترتبة على:

١. ممارسة أنماط الزراعة التقليدية في وطننا العربي؟

.....
.....

٢. هجرة كثير من السكان من الريف للمدينة؟

.....
.....

س ٥ بم تفسر:

١. لا زالت الكثير من الدول العربية عاجزة عن تحقيق الأمن الغذائي لسكانها؟

السبب:

٢. أهمية تربية الحيوانات بجوار الزراعة؟

السبب:

٣. يعاني الوطن العربي من مشاكل في قطاع تربية الحيوانات؟

السبب:

.....

٢. بم تفسرين تراجع مساحة المراعي الطبيعية في الوطن العربي؟

السبب:

تقويم ختامي: نعبر عن طموحنا في تغيير أوضاع الوطن العربي الزراعية والغذائية، ونتصور ظروفاً مغايرة للظروف

المسببة للأزمة الغذائية، بما لا يزيد عن خمسة أسطر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بطاقة رقم (٣)

نشاط (٣)

س ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١. المواد الغذائية التي يزيد نسبة الاكتفاء الذاتي عن ٨٠% في الوطن العربي.
أ. اللحوم الحمراء ب. السكر ج. البيض د. أ+ج
٢. يشكل نسبة العجز في مجموع الحبوب في الوطن العربي.
أ. ٤٤,٤ ب. ٤١,٥ ج. ٤٥,٦ د. ٩٥,٢
٣. أقل واردات الوطن العربي من المحاصيل الزراعية هو:
أ. البقوليات ب. البطاطس ج. الحبوب د. الفواكه
٤. أقل واردات الوطن العربي من المنتجات الحيوانية هو:
أ. البيض ب. اللحوم الحمراء ج. اللحوم البيضاء د. الألبان

س ٢ بم تفسر تنوع الإنتاج الحيواني والنباتي في الوطن العربي؟

السبب:

س ٣ أ. صحح ما تحته خط

١. تزايد معدلات الإنتاج الزراعي في الوطن العربي ١٥%.
 ٢. معدل الاستهلاك للمنتجات الزراعية في الوطن العربي بلغ ٣%.
 ٣. يعاني الوطن العربي من العجز المكونات الغذائية وخاصة الخضروات.
- ب. بم تفسر: تضطر الدول العربية إلى الاستيراد من الخارج لبعض المنتجات الزراعية.

السبب:

ح. اختر الإجابة الصحيحة: نسبة ما يستورده الوطن العربي من الخارج من الاحتياجات الغذائية.

- أ. ١٥% ب. ٥٥% ج. ٧٥% د. ٩٥%

س ٤ صنف في جدول السلع الغذائية وفقاً لمعدلات انتاجها الى :

سلع ذات إنتاج فائض	سلع ذات اكتفاء ذاتي	سلع ذات عجز في الإنتاج

تقوم يم ختامي: أ. ماذا يترتب على/ عجز الدول العربية عن توفير كافة احتياجاتها الغذائية محلياً.

النتيجة:

ب. اقترح حلولاً لزيادة نسبة الاكتفاء الذاتي للمواد الغذائية المتنوعة في الوطن العربي.

الإجابة:

■ نشاط بيتي/ س ٤ ص ٧١ من الكتاب المدرسي.

بطاقة رقم (٤)

نشاط (٥+٤)

بم تفسر/ تفسر وانتشار مشكلة نقص الغذاء في الوطن العربي.

السبب:

ضع علامة ✓ او ✗ أمام العبارات:

١. قلة الأمطار تؤدي إلى جفاف الأراضي الزراعية وتصحرها ().
٢. العلاقة بين معدلات النمو السكاني وبين استهلاك الغذاء علاقة عكسية ().
٣. من أسباب انخفاض الانتاج الزراعي في الريف هجرة الفلاحين إلى المدن ().
٥. تحسن المستوى المعيشي للسكان يؤدي إلى قلة الاستهلاك وتغير نمطه ().
٥. يساهم الوطن العربي بما نسبته ١,٥% من الانتاج الزراعي العالمي ().

س ٢ أجب عما يلي:

أ. بم تفسر: هجرة الفلاحين من الريف إلى المدينة؟

السبب:

ب. ماذا ترتب على:

١. هجرة المزارعين من الريف إلى المدينة؟

النتيجة:

٢. اهمال بعض الدول العربية للتنمية الزراعية؟

٣. النتيجة:

س ٣. اكتب المفهوم:

١. (.....) زيادة مساحة الاراضي الزراعية الصالحة للزراعة عن طريق الاستصلاح الزراعي.
٢. (.....) زيادة مردود الهكتار الواحد من الاراضي الزراعية باستخدام التكنولوجيا والبذور الجيدة.

س ٤ ١. أي من العبارات التالية تساعد في زيادة انتاج المحاصيل؟

أ. استخدام الأسمدة العضوية والأسمدة الكيميائية بكميات مناسبة.

ب. زيادة كمية المبيدات التي ترش بها النباتات حفاظاً عليها.

ت. استخدام المكنية الزراعية والآلات.

ث. اتباع نظام الدورة الزراعية.

٢. ماذا يترتب على/ الاهتمام بالصناعات القائمة على الثروة الحيوانية وتوفير الرعاية البيطرية.

.....

٣. علل/ أهمية بناء السدود على الانهار وحفر آبار لجمع المياه.

٤. ماذا يحدث إذا:

١. تخصصت كل دولة في انتاج محصول او محصولين في الوطن العربي؟

٢. كيف يمكن تطوير الثورة الحيوانية في الوطن العربي؟

تقويم ختامي:

عددي طرق يتم من خلالها تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي.

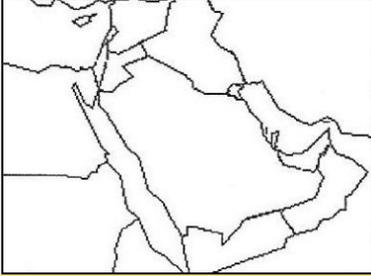
نشاط بيتي اكتب عن اهمية تجفيف الفواكه وتعليب الخضروات كالبندورة وغيرها.

الوحدة الثانية: التطورات السياسية في الوطن العربي في العصر الحديث

بطاقة (١)

نشاط (٢+١) صفحة ٧٤+٧٥

❖ س ١ حدد على الخريطة مناطق سيطرة القوى السياسية قبيل الحكم العثماني للوطن العربي:



١. مناطق توسع الصفويين ○○

٢. مناطق سيطرة البرتغاليين ////

٣. مناطق سيطرة المماليك +++

❖ س ٢: أجب عما يلي:

١. ندلل على أطماع البرتغاليين في السيطرة على المعابر التجارية في الوطن العربي قبيل الحكم العثماني.

الإجابة:

٢. بم تفسر: تسمية الصفويين بهذا الاسم؟

السبب:

❖ س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٥. نشأت الدولة الصفوية عام ١٥٠١م في (مصر - سوريا - العراق - إيران)

٦. توسعت الدولة الصفوية باتجاه (ديار بكر - أفغانستان - خراسان - جميع ما سبق)

٧. خضعت العراق قبيل الحكم العثماني للوطن العربي لسيطرة (الفرس - البرتغال - الصفويين - المماليك)

❖ س ٤ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

٥. () نظام الحكم في الدولة الصفوية كان ملكياً وراثياً.

٦. () يلقب الملك الصفوي بكسرى.

٧. () يعتبر الشاه في الدولة الصفوية فوق القانون، وعلى الشعب أن يطيعه في كل شيء.

٨. () كانت حكومة الشاه الصفوية مدنية ديمقراطية.

❖ تقويم ختامي: صحح ما تحته خط:

١. (.....) حكم البرتغاليون مصر وبلاد الشام والحجاز قبيل الحكم العثماني للوطن العربي.

٢. (.....) سيطر الصفويون على سوريا قبيل الحكم العثماني للوطن العربي.

٣. (.....) خضع مضيق باب المندب إلى السيطرة البرتغالية قبيل الحكم العثماني للوطن العربي.

٤. (.....) حكمت الأسر المحلية مناطق وسط أفريقيا قبيل الحكم العثماني للوطن العربي.

٥. (.....) سقطت الدولة الصفوية عام ١٧٣٣م.

❖ نشاط بيتي: نبحت في الشبكة العنكبوتية الانترنت عن طبيعة حكم الشاه في فترة الحكم الصفوي.

بطاقة (٢)

نشاط (٣ أ + ب):

❖ س ١ بم تفسر:

١. تسمية المماليك بهذا الاسم.

السبب:

٢. قيام الملك الأيوبي نجم الدين أيوب بتدريب المماليك تدريباً عسكرياً بعد شرائهم.

السبب:

٣. أصبح للمماليك دولة.

السبب:

❖ س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. أسس المماليك دولته في (فلسطين - مصر - العراق - سوريا).

٤. امتدت دولة المماليك لتضم (بلاد فارس - العراق - بلاد الشام - المغرب العربي).

٥. جميع ما يلي من أبرز قادة دولة المماليك ما عدا: (قطز - الظاهر بيبرس - نجم الدين أيوب - قلاوون).

❖ س ٣ ما نتيجة ما يلي:

١. معركة عين جالوت بين المماليك والمغول؟

النتيجة:

٢. وجود قادة أقوياء في الدولة؟

❖ ارسم خط سير معركة جيش المماليك وجيش المغول في معركة عين جالوت:



❖ س ٥ ما رأيك فيما يلي مع ذكر السبب:

١. حث الناس على صون الكرامة الإنسانية؟

الرأي: السبب:

٢. وجود مواد في القانون الدولي تمنع الاتجار بالرق والمعاقبة عليه؟

الرأي: السبب:

❖ تقويم ختامي: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () سيطر المماليك على بلاد الشام بما فيها فلسطين.
٢. () أصبح للمماليك دولة بعد سيطرتهم على مقاليد الحكم والسلطة في مصر.
٣. () وقعت معركة عين جالوت عام ٦٥٩ هـ - ١٢٦٠ م على أرض فلسطين.
٤. () قاد قلاوون جيش المماليك في معركة عين جالوت.
٥. () المادة ٤ من القانون الدولي على ضرورة تعاون الدول للقضاء على الرق وتجارته.

■ نشاط بيئي: ما رأيك في دور المماليك في صد العدوان الخارجي على العالم الإسلامي والعربي؟

بطاقة (٣)

نشاط (٤)

❖ نقرأ الآية القرآنية ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۖ وَاصْبِرُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) الأنفال ٨

١. على ماذا تحت الآية السابقة؟

.....

٢. ما نتيجة الوحدة داخل الوطن الواحد؟

..... النتيجة:

٣. ما نتيجة الانقسام بين المسلمين؟

..... النتيجة:

❖ بم تفسر:

٣. زيادة أطماع الدول الأجنبية في الوطن العربي ونهب خيراته؟

..... السبب:

❖ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٣. () تماسك الدولة يحتاج إلى وحدة بين أبنائها.

٤. () نبذ الخلاف بين أبناء الوطن يزيد من الانقسام.

❖ أجب عما يلي:

٣. ما رأيك فيما يلي، مع ذكر السبب: وحدة الشعب الفلسطيني؟

..... الرأي: السبب:

٣. أذكر الأسباب التي تؤدي إلى ضعف الدولة.

.....

❖ تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب: (عمل مجموعات)

٤. نكتب لافتات تحت على الوحدة.

.....

.....

٥. ندلل على دور الوحدة في الحفاظ قوة الدولة.

.....

.....

❖ نشاط بيتي: افتح الكتاب ص ٧٩ وتنفيذ مشروع الدرس.

بطاقة (١)

نشاط (١ أ+ب)

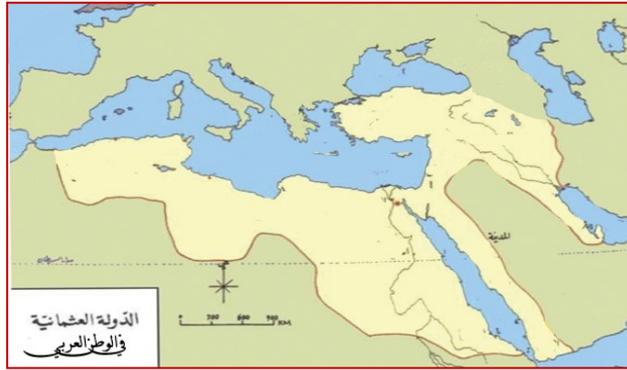
❖ س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مؤسس الدولة العثمانية هو (أرطغرل - عثمان - سليم الأول - سليمان)
٢. خلف عثمان مؤسس الدولة العثمانية ابنه (سليمان - سليم - أرطغرل - ليس ما سبق)
٣. خلف أرطغرل على الحكم ابنه (غندوز ألب - عثمان غازي - سليم الأول - عبد العزيز)

❖ س ٢ بم تفسر:

١. مساعدة العثمانيين للسلاجقة في حربهم ضد البيزنطيين؟
السبب:
٢. تغيير عاصمة الدولة العثمانية قبل استقرارها في القسطنطينية؟
السبب:

❖ س ٣ نحدد المناطق التي سيطر عليها العثمانيين على خريطة في الوطن العربي:



❖ س ٤ أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () كانت الدولة العثمانية دولة قوية ومستقرة في بداية عهدها.
٢. () كانت إسطنبول في بداية عهد الدولة العثمانية تعتبر أكبر مركز حضاري في العالم.
ب. بم تفسر ضعف إسطنبول نهاية عهد الدولة العثمانية؟
السبب:

❖ تقويم ختامي: صحح ما تحته خط:

١. (.....) هاجر سلمان جد عثمان مؤسس الدولة العثمانية من أفغانستان.
٢. (.....) ساعد العثمانيين الصفويين في حربهم ضد الروم البيزنطيين.
٣. (.....) انتقلت عاصمة الدولة العثمانية من بورصة إلى أدرنة ثم إلى إسطنبول.

❖ نشاط بيئي: بم تفسر: عدم سيطرة الدولة العثمانية على مراكش.

بطاقة (٢)

نشاط (٢+٣):

❖ س ١ بم تفسر:

١. تدهور علاقة الدولة العثمانية مع الصفويين؟

السبب:

٢. توجه العثمانيين في فتوحاتهم نحو الوطن العربي مطلع القرن السادس عشر؟

السبب:

❖ س ٢ ما النتيجة المترتبة على:

١. سياسة المماليك العدائية ضد الدولة العثمانية وايوائهم أمراء عثمانيين فارين؟

النتيجة:

٢. مهاجمة الإسبان المغرب العربي واحتلال سبته ومليلة؟

النتيجة:

❖ أكمل المخطط الزمني لامتداد الدولة العثمانية:



❖ س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. انتصر العثمانيون على الصفويين في معركة معركة (الريدانية - مرج دابق - جالديران-ديو)
٢. نتج عن معركة مرج دابق انتصار العثمانيين على (المماليك-الصفويين-البرتغاليين-الصليبيين)
٣. أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة (مرج دابق-الريدانية-جالديران-عين جالوت)
٤. أصبحت الحجاز ولاية عثمانية عام (١٩١٧م ، ١٥١٧ ، ١٥١٦م ، ١٥١٤م)

❖ ما النتيجة المترتبة على ضم العثمانيين للمغرب العربي؟

النتيجة:

❖ تقويم ختامي: أ. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () بقيت مراكش تحت سيطرة الأشراف السعديين والعلويين في عهد الدولة العثمانية.
٢. () رفض شريف مكة تسليم مفاتيح الكعبة للسلطان العثماني سليم الأول عام ١٥١٧م.
٣. () هاجم الإسبان المغرب العربي، واحتل مدينتي سبته ومليلة في عهد الدولة العثمانية.
٤. () تحالف الصفويون مع البرتغاليين في صراعهم مع الدولة العثمانية.

ب: أجب عما يلي:

١. حدد على الخريطة مواقع المعارك التالية:

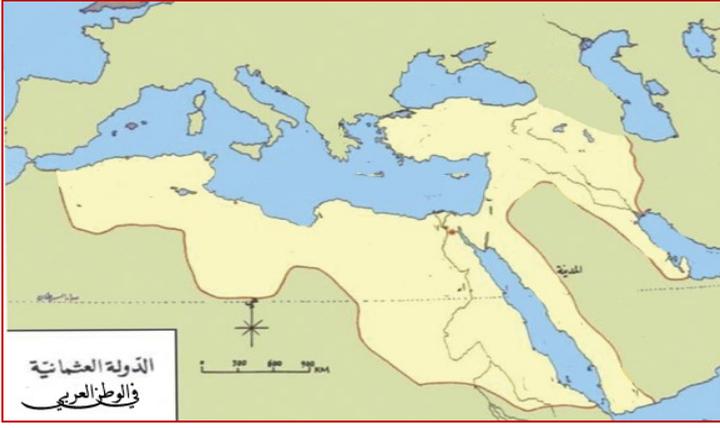
– جالديران

– مرج دابق

– الريدانية

٢. المناطق التي ضمها العثمانيون إلى

نفوذهم في بلاد المغرب العربي

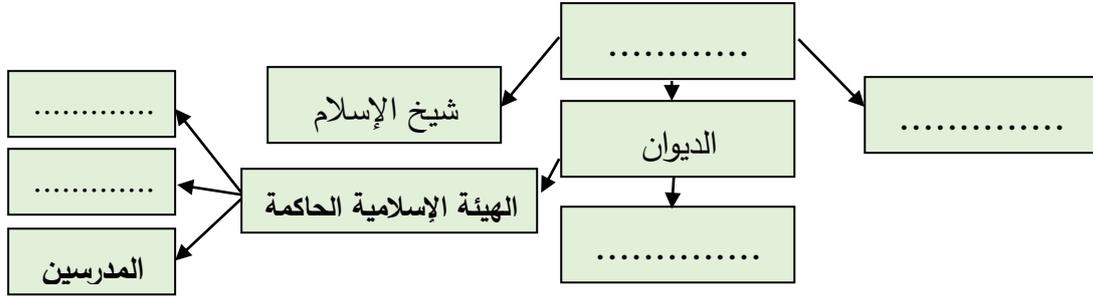


نشاط بيئي: حل س ١+٤ صفحة ٨٤ من الكتاب المدرسي؟

بطاقة (١)

نشاط (١)

❖ س ١ أكمل مكونات نظام الحكم والإدارة الدولة العثمانية وفق المخطط الآتي:



❖ س ٢ اكتب الدال على العبارات الآتية:

١. (.....) من مكونات نظام الحكم والإدارة العثمانية، وكانت الإنكشارية عموده الفقري.

٢. (.....) من مكونات نظام الحكم والإدارة العثمانية، تتكون من القضاة والمفتين والمدرسين.

❖ س ٣ نبرهن على صحة العبارة: تلقي العلم له دور في تولي المناصب العليا في الدولة العثمانية.

الإجابة:

❖ س ٤ أجب عما يلي:

١. بم تفسر: محاولات الدولة العثمانية إصلاح الجيش والنظام الإداري في القرن التاسع عشر؟

السبب:

٢. ما النتيجة المترتبة: على انتشار الفساد في أي مجتمع؟

النتيجة:

٣. اكتب الدال على العبارة: (.....) الخروج عن التشريعات أو السياسات المقررة والقيم العامة بهدف

تحقيق مكاسب خاصة لفرد أو لمجموعة خاصة.

٤. اقترح حلاً لمكافحة الفساد في الدولة.

الإجابة:

❖ س ٤ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () الدولة العثمانية دولة إسلامية يحكمها سلطان وفق الشريعة الإسلامية.

٢. () يُحرم الجميع في ظل الدولة العثمانية من الحقوق الشرعية، وما يترتب عليها من واجبات.

٣. () تُركّ غير المسلمين في ظل الدولة العثمانية للاحتكام إلى شريعتهم.

❖ تقويم ختامي: أ. صحح ما تحته خط:

ب. اذكر الجرائم التي يحاسب عليها قانون مكافحة الفساد الفلسطيني عام ٢٠١٠م.

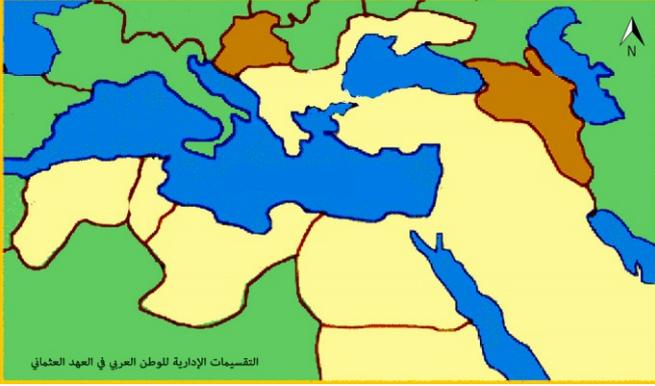
.....

.....

.....

.....

❖ س ١ بم تفسر:



١. ولاية مصر، وولاية الجزائر، وولاية طرابلس.
٢. القدس.
٣. مركز الدولة العثمانية.
٤. البحر المتوسط، والبحر الأسود.

❖ س ٢ أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. منطقة إدارية داخل الدولة الإسلامية لها استقلالها الإداري والمعنوي، وتختلف من فترة زمنية لأخرى
- (الولاية - الدولة - لديوان - الإقليم).
٢. من أشهر الولايات العثمانية في بلاد المغرب ولاية (الحجاز - الجزائر - القدس - دمشق).
٣. عدد الولايات العثمانية في الوطن العربي في القرن التاسع عشر. (١٨ ولاية- ١٢ ولاية - ١٥ ولاية - ١٣ ولاية).
- ب. صح ما تحته خط: (.....) من الولايات العثمانية في الوطن العربي القدس، وجبل لبنان.

❖ س ٢ اكتب الدال على العبارات الآتية:

١. (.....) مهمته التشاور مع الوالي في إدارة شؤون الولاية.
٢. (.....) تقسيم إداري مستقل يتبع بشكل مباشر إلى الأستانة مقر الدولة العثمانية.
٣. (.....) حاكم عثماني، ينوب عن السلطان في حكم الولاية.
٤. (.....) الأسر التي لها نفوذ في حكم الولاية.
٥. (.....) مجموعة من الجند تكلف بمهمة حماية المراكز الحدودية والمواقع الاستراتيجية وقوافل الحجاج.

❖ تقويم ختامي: أجب عما يلي:

١. برهن على صحة العبارة: "منحت الدولة العثمانية القدس وضعاً خاصاً"

الإجابة:

٢. اكتب بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر حول واجبنا تجاه مدينة القدس الشريف.

.....
.....
.....

بطاقة (٣)

نشاط (٣)

❖ س ١ أ. اكتب المصطلح:

- (.....) نظام اقتصادي اجتماعي عسكري قائم على حياة الأرض ظهر زمن الدولة العثمانية.
ب. ما النتيجة المترتبة على: تطبيق العثمانيين لنظام الإقطاع في الوطن العربي؟
النتيجة:

❖ س ٢ أ. اكتب المصطلح:

- (.....) نظام لجباية الضرائب قائم على المزايدة ظهر زمن الدولة العثمانية.
ب ما النتيجة المترتبة على: تطبيق العثمانيين لنظام الالتزام في الوطن العربي؟
النتيجة:

❖ س ٣ أ. اكتب الدال على العبارات الآتية:

١. (.....) يعتبر رأس النظام السياسي والإداري في نظام حكم الدولة العثمانية.
 ٢. (.....) بمثابة رئيس الوزراء في الدولة العثمانية ورئيس الديوان المهيمن على الجيش.
 ٣. (.....) بمثابة مجلس وزراء الدولة العثمانية، ويرأس اجتماعاته السلطان، ومهمته إدارة السكرتاريا الخاصة بالصدر الأعظم، وحفظ القوانين.
 ٤. (.....) هم فرقة من المشاة المحترفين، حلوا بعد السباهية بعدما ضعفوا زمن الدولة العثمانية.
- ❖ ب. بم نفس: تقسيم الدول العثمانية إدارياً وعسكرياً إلى عدة ولايات أو باشويات.
السبب:

❖ س ٤ أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () قسمت الدولة العثمانية الولايات إلى أقسام إدارية صغيرة عرف كل منها بالسنجق أو اللواء.
٢. () اشتملت طبقة الحكام على عامة الناس والفلاحين في عهد الدولة العثمانية.
٣. () عانت طبقة الرعية في ظل الدولة العثمانية من الضرائب التي يفرضها عليها الملتزمون والاقطاعيون.
٤. () بلغ عدد ولايات الدولة العثمانية أواخر القرن السابع عشر ٣٢ ولاية.

❖ **تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:**

١. ما النتيجة المترتبة على ضعف السباهية؟

النتيجة:

٢. اكتب الدال على العبارة: (.....) مؤسسة مالية في الدولة العثمانية مهمتها حساب الواردات والمصروفات.

٣. وازن بين نظام الإقطاع ونظام الالتزام.

الإجابة:

٤. نبرهن على اهتمام الدولة العثمانية بأهل العلم بداية عهدها.

الإجابة:

.....

■ **نشاط بيتي: جمع صوراً للجيش الإنكشاري العثماني.**

بطاقة (٣)

نشاط (٣)

❖ س ١ أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. () كان التعليم في مدن الوطن العربي زمن العثمانيين يتم في المساجد والمدارس.
 ٢. () كان التعليم في قرى الوطن العربي يتم في الكتاتيب زمن الدولة العثمانية.
 ٣. () أعطيت الفرصة الكاملة لعامة الشعب في الحصول على التعليم زمن الدولة العثمانية.
- ب. بم تفسر انتشار الفقر والجهل نهاية الدولة العثمانية؟

السبب:

❖ س ٢ أ. أجب عما يلي:

١. نبهن صحة العبارة التالية: "للتعليم دور في رقي الأمم والدول، وتطورها.

الإجابة:

٢. بم تفسر اهتمام الموثيق الدولية بالحق في التعليم؟

السبب:

❖ س ٣ أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. إهمال العثمانيين التعليم يرجع إلى:

- أ. ترامي أطراف الدولة العثمانية وانشغالهم في الحروب للدفاع عن أراضيهم نهاية عهدا.
- ب. عدم وجود مناهج للتعليم في المراحل الأولى من نشأتها.
- ج. عدم قدرة الدولة العثمانية تحمل مصاريف التعليم في المراحل الأولى من نشأتها.
- د. رغبة السلطان بأن يكون الشعب جاهل ليسهل حكمه.

٢. اعتمد التعليم في العهد العثماني في معظمه على:

أ. القراءة

ب. حفظ القرآن

ج. الحساب

د. جميع ما سبق.

٣. ترتب على سوء الأوضاع وانتشار الفقر أواخر عهد الدولة العثمانية ما يلي عدا واحدة:

أ. عدم تلقي كثير من الناس فرصهم في التعليم.

ب. تلقي جميع شرائح المجتمع الفرص في تلقي التعليم.

ج. انتشار الجهل.

د. انشغال الدولة العثمانية في الحفاظ على ما تبقى من دولتهم وإهمال التعليم.

❖ تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

أ. قارن بين الاهتمام بالتعليم في المراحل الأولى من الدولة العثمانية والمراحل الأخيرة من عهدها.

وجه المقارنة	المراحل الأولى من عهد الدولة العثمانية	المراحل الأخيرة من عهد الدولة العثمانية
مستوى الاهتمام
السبب
النتائج

■ نشاط بيئي: اكتب بما لا يزيد عن أربعة أسطر موضعاً حول (الحق في التعليم).

بطاقة (١)

نشاط (١)

❖ س ١ حدد على الخريطة فلسطين التقسيمات الإدارية لفلسطين في العهد العثماني:



١. سنجد القدس
٢. سنجد نابلس
٣. سنجد غزة

❖ س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. قسمت فلسطين في العهد العثماني إلى (٥ ولايات - ولاية واحدة - ٤ ولايات - ١٦ ولاية)
٢. قسمت بلاد الشام في العهد العثماني إلى (٥ ولايات - ولاية واحدة - ٤ ولايات - ١٦ ولاية)

❖ س ٣ بم تفسر:

١. ارتبط سنجد القدس إدارياً بالأستانة مباشرة في العهد العثماني؟
السبب:
٢. تقسيم فلسطين إلى خمس سناجق رغم صغر مساحتها.
السبب:

❖ س ٤ بم تفسر:

١. لجوء الدولة العثمانية إلى التقسيمات الإدارية في بلاد الشام؟
السبب:
٢. حظيت فلسطين بأهمية كبيرة خاصة من الدولة العثمانية؟
السبب:

❖ ما رأيك مع ذكر السبب:

١. منحت الدولة العثمانية مدينة القدس مكانة خاصة؟
الرأي: السبب:
٢. تكاتف كافة الدول العربية والإسلامية للدفاع عن المسجد الأقصى في مدينة القدس؟
٣. الرأي: السبب:

س٧ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطأ:

٣. () زادت أطماع الدول الاستعمارية في فلسطين في القرن السابع عشر .
٤. () حظيت فلسطين بأهمية خاصة في العهد العثماني خوفا من أطماع الصهيونية .

تقويم ختامي: أ. بم تفسر :

٥. لجأت الدولة العثمانية الي التقسيمات الإدارية .

السبب:

٦. قسمت الدولة العثمانية فلسطين إلى خمسة سناجق رغم صغر مساحتها .

السبب:

نشاط بيتي: أ . أجب عن سؤال ٦ صفحة ٩٧ من الكتاب المدرسي .

- ب. اكتب تقريراً حول المستعمرات والتواجد اليهودي في فلسطين أثناء الحكم العثماني لها .

بطاقة رقم (٢)

نشاط (٢) الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية (نقرأ النص ، ونستنتج ، ثم نجيب)

س١ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) حركات سياسية وشعبية للمطالبة بالانفصال والاستقلال عن دولة ما ، ظهرت نتيجة الاحساس بالإهمال .

س٢ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤. من الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية عام ١٦٠٣ م حركة

(فخر الدين المعني - ظاهر العمر - أحمد باشا الجزائر - محمد علي)

٥. حدثت حركة ظاهر العمر في مدينة (القدس - نابلس - عكا - الخليل)

٦. قضت الدولة العثمانية على حركة ظاهر العمر سنة م (١٦٨٩ - ١٧٧٥ - ١٧٩٩ - ١٨٣١)

س٣ بم تفسر :

١. ظهور حركات انفصالية في جسم الدولة العثمانية .

السبب :

س٤ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) حملة عسكرية قام بها الجنرال الفرنسي نابليون بوناپرت ، خلال عامي (١٧٩٨ م - ١٨٠١ م) على مصر وبلاد الشام .

س٥ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

٣. () توجهت الحملة الفرنسية لبلاد الشام لاحتلال المشرق العربي .

٤. () فشل نابليون بوناپرت في احتلال عكا .

٥. () لم يشارك الفلسطينيون في التصدي للحملة الفرنسية .

س٦ بم تفسر :

١. فشل الحملة الفرنسية على بلاد الشام .

السبب :

س٧ صحح ما تحته خط :

٣. (.....) سيطر ابراهيم باشا على بلاد الحجاز سنة ١٨٣١ م .

٤. (.....) استعادت الدولة العثمانية بلاد الشام سنة ١٨٤٠ م بمساعدة أمريكا .

س٨ بم تفسر :

٣. اهتمام الاستعمار الأوروبي بالسيطرة على فلسطين .

السبب :

س ٩ ما النتيجة المترتبة على :

١. موقع فلسطين الاستراتيجي .

..... النتيجة :

تقويم ختامي : ما النتائج المترتبة على :

١. ضعف الدولة العثمانية .

..... النتيجة :

نشاط بيتي: اكتب تقريراً حول أحمد باشا الجزائر .

بطاقة رقم (٣)

نشاط (٣) الأحوال الاقتصادية في فلسطين في العهد العثماني .

س ١ أكمل المخطط :



س ٢ اكتب الدال على العبارة التالية :

(.....) مهنة أساسية تمد الانسان بالمواد الغذائية ، وتوفير انتاج المحاصيل النباتية والحيوانية التي يستفيد منها الإنسان .

س ٣ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. يعتمد الاقتصاد في فلسطين في العهد العثماني في المقام الأول على (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)
٢. أهم المزروعات في فلسطين في العهد العثماني (الحبوب - الحمضيات - الزيتون - جميع ما سبق)
٣. تدهورت الزراعة في العهد العثماني نتيجة (الضرائب - تراجع التجارة - دعم الدولة - ليس مما سبق)

س ٤ اكتب الدال على العبارات التالية :

(.....) جباية الأموال والضرائب من عامة الشعب وإرسالها للسلطان العثماني ويقوم على أساس المزايدة .

س ٥ ما النتائج المترتبة على :

١. إرهاب الفلاح بالضرائب .

النتيجة :

س ٦ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

٤. () معظم الصناعات في العهد العثماني صناعات يدوية بسيطة .
٥. () أهم الصناعات الفلسطينية في العهد العثماني الصابون والزجاج .

س ٧ بم تفسر :

١. تراجع الصناعة في فلسطين في العهد العثماني .

السبب :

س ٨ صحح ما تحته خط :

١. (.....) ازدهار النشاط التجاري في العهد العثماني مرتبط بـ تدهور الزراعة .
٢. (.....) انخفاض مستوى المعيشة من العوامل المشجعة على التجارة .

س ٩ بم تفسر :

١ . كانت التجارة رهينة الوضع السياسي والأمني في العهد العثماني .

.....: السبب

تقويم ختامي: بم تفسر :

١ . شهد الوضع الاقتصادي تراجعاً كبيراً في فلسطين في العهد العثماني .

..... : السبب

نشاط بيتي: قارن بين أوضاع فلسطين الاقتصادية زمن الحكم العثماني وأوضاعها اليوم.

بطاقة رقم (٤)

نشاط (٤ ، ٥) الأوضاع الاجتماعية والعمرائية في فلسطين في عهد الحكم العثماني .

س ١ اكتب الدال على العبارات التالية :

١. (.....) عامة رجال الحكم في الدولة من الحلفاء والأمراء والولاة .
٢. (.....) عامة الشعب والفلاحون ويعانون من دفع الضرائب .
٣. (.....) اليد العليا في بعض النظم السياسية ويستخدم في حالات مختلفة يجمع بينها قوة شخصية الزعيم السياسي ومركزيته .

س ٢ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () كان للقبائل دور بارز في ادارة شؤون فلسطين في العهد العثماني .
٢. () شكلت طبقة رجال الدين الغالبية العظمى من سكان فلسطين في العهد العثماني .
٣. () أبقي العثمانيون على الزعامات المحلية عند سيطرتهم على فلسطين .
٤. () أثرت كثرة الصراعات على النفوذ والسلطة على الأوضاع الاجتماعية في فلسطين .
٥. () انقسم سكان فلسطين في العهد العثماني إلي طبقتين هما السلطة الحاكمة وعامة الشعب .

س ٣ بم تفسر حرص العثمانيون على بقاء الزعامات المحلية في الحكم؟

السبب:

س ٤ اكتب الدال على العبارات التالية :

١. (.....) من أوسع النهضات وأبرزها والتي تظهر من خلال تطور العمران ونمط المباني .
٢. (.....) أمكنة لإيواء الذين انقطعت بهم الطرق وتوفير ما يلزمهم من مأوى وطعام .
٣. (.....) من العمائر الدينية أنشئت خاصة لإقامة المنقطعين للعبادة ومساعدة عابري السبيل .

س ٥ بم تفسر: اهتمام العثمانيون بالمسجد الأقصى ومرافقه؟

السبب:

س ٦ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () تم ترميم كنيسة القيامة في عهد سليم الأول .
٢. () حرص الحكام المحليون على بناء القلاع والحصون لاستمرار حكمهم .
٣. () مسجد حسن بك وميدان الساعة من الآثار الباقية في مدينة يافا .

س ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. تم ترميم المسجد الأقصى في عهد السلطان العثماني
(سليم الأول - مراد الأول - سليمان القانوني - سليم الثالث)
٢. عُرفت الساعات الدقاقة في فلسطين في العهد
(الأموي - الراشدي - العباسي - العثماني)

س ٨ بم تفسر :

١. بناء العثمانيين الساعات الدقاقة في المدن الفلسطينية .

..... السبب :

تقويم ختامي : أ. بم تفسر :

١. أقام الزعماء المحليون والحكام القلاع والحصون .

..... السبب :

٢. شهدت فلسطين في العهد العثماني نهضة عمرانية كبيرة .

..... السبب :

نشاط بيبي: " كفلت كل الشرائع والقوانين حرية العبادة "
ما رأيك في ممارسات الاحتلال الصهيوني في المسجد الأقصى؟