|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education and Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ أريحا |  | Directorate of Education-Jericho |
| مدرسة بدو الكعابنة الأساسية المختلطة |  | Badw Al-kha'bna Basic School  |

 المبحث : اللغة العربية

 **الفصل الأول الصف : الخامس الأساسي**

 **الخطة الدراسية الفصلية للعام الدراسي 2018 / 2019 معلم المبحث : عبدالرحمن دوابشة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** **عظمة الخالق** | **الاستماع : يجود علي بشيء فأبخل به !****قراءة : عظمة الخالق****القواعد اللغوية : أقسام الكلمة** **الإملاء : اللام القمرية واللام الشمسية****الخط : كتابة الآية الكريمة بخط النسخ** **التعبير : ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** | **1****3****2****2****1****1** | 2/9 - 11/9 | **الكتاب المدرسي - القرآن الكريم - صفوة التفاسير - اللابتوب - معجم الوسيط - المرشد في الإملاء - دفاتر الطلبة - السبورة - الطباشير** |  |
| **الدرس الثاني****مرحى للأبطال** | **الاستماع : سر الغياب****القراءة : مرحى للأبطال****المحفوظات : أناديكم****القواعد اللغوية : اسم العلم****الإملاء : تطبيقات إملائية (اللام القمرية واللام الشمسية)****الخط : كتابة الجملة بخط النسخ****التعبير : ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** |  **1****3****2****2****1****1****1** | 13/9 - 24/9 | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء - صور لبعض القادة - ديوان توفيق زياد - السبورة - جهاز العرض** | **12/9 رأس السنة الهجرية** |
| **الدرس الثالث****كي لا تغرق السفينة**  | **الاستماع : أبائع أنت أم مشترٍ****القراءة : كي لا تغرق السفينة****القواعد اللغوية : الاسم المعنوي** **الإملاء الاختباري****الخط : كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير : ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة**  | **1****3****2****1****1** **1** | 25/9 - 3/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - دليل المعلم - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع****استيقظت وأنا فراشة** | **الاستماع : شاب في قطار****القراءة : استيقظت وأنا فراشة****المحفوظات : عهد الطفولة****القواعد اللغوية : الضمائر المنفصلة****الإملاء : التاء المربوطة والتاء المفتوحة****الخط : كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير : ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة** | **1****3****2****2****2****1****1** | 4/10 - 16/10 | **الكتاب المدرسي - الطباشير - ديوان أبو القاسم الشابي -خارطة مفاهيمية - دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس الخامس****أحب قريتي**  | **الاستماع : أنتم ضيوفنا****القراءة : أحب قريتي****المحفوظات : لست أنسى قريتي****القواعد اللغوية : الضمائر المتصلة****الإملاء : تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والتاء المفتوحة)****الخط : كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير : إعادة الكلمات إلى مكانها الذي سقطت منه في النص**  | **1****3****2****2****1****1****1** | 17/10 - 28/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - صور لبعض التجمعات السكانية - خارطة مفاهيمية - أوراق عمل** |  |
| **الدرس السادس****ندم حصان** | **الاستماع : التلميذ والشيخ****القراءة : ندم حصان****القواعد اللغوية : الفعل الماضي****الإملاء الاختباري****الخط : كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير : إعادة الكلمات إلى مكانها الذي سقطت منه في النص** | **1****3****2****1****1****1** | 28/10 - 6/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - النحو التطبيقي - دليل المعلم - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع****الوجبة السريعة** | **الاستماع : السمكات الثلاث****القراءة : الوجبة السريعة****المحفوظات : الممرضة****القواعد اللغوية : الفعل المضارع****الإملاء : التاء المربوطة والهاء** **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ****التعبير : حذف الكلمات الزائدة من النص**  | **1****3****2****2****2****1****1** | 7/11 - 19/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض المهن - دفاتر الطلبة – الطباشير** |  |
| **الدرس الثامن****جمالنا نصنعه بأنفسنا** | **الاستماع : نظرت إليه ولم تعاتبه** **القراءة : جمالنا نصنعه بأنفسنا****القواعد اللغوية : فعل الأمر****تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والهاء)** **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير : حذف الكلمات الزائدة من النص** | **1****3****2****1****1****1** | 20/11 - 29/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء - أوراق عمل - دفاتر الطلبة - خارطة مفاهيمية** | **15/11 عطلة عيد الاستقلال****21/11 ذكرى المولد النبوي** |
| **الدرس التاسع****الذكرى التي لن تموت** | **الاستماع : حسن الظن****القراءة : الذكرى التي لن تموت****المحفوظات : صرخة لاجئ****القواعد اللغوية : أحرف الجر****الإملاء الاختباري****الخط : كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير : وضع الكلمات المناسبة مكان الكلمات الشاذة**  | **1****3****2****2****1****1****1** | 2/12 - 11/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة -الطباشير - ديوان هارون هاشم رشيد - دليل المعلم - أوراق عمل**  |  |
| **الدرس العاشر****حياتنا والشبكة العنكبوتية** | **الاستماع : حكمة جدتي** **القراءة : حياتنا والشبكة العنكبوتية****القواعد اللغوية : أحرف العطف****تطبيقات إملائية** **الخط : كتابة العبارة بخط النسخ** **التعبير : وضع الكلمات المناسبة مكان الكلمات الشاذة** | **1****3****2****2****1****1** | 12/12 - 20/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - صور لبعض وسائل الاتصال - دفاتر الطلبة** |  |

 **ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**