|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | النسر | State of Palestine |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education and Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ أريحا |  | Directorate of Education-Jericho |
| مدرسة بدو الكعابنة الأساسية المختلطة |  | Badw Al-kha'bna Basic School |

المبحث : اللغة العربية

**الفصل الأول الصف : الخامس الأساسي**

**الخطة الدراسية الفصلية للعام الدراسي 2018 / 2019 معلم المبحث : عبدالرحمن دوابشة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول**  **عظمة الخالق** | **الاستماع : يجود علي بشيء فأبخل به !**  **قراءة : عظمة الخالق**  **القواعد اللغوية : أقسام الكلمة**  **الإملاء : اللام القمرية واللام الشمسية**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخط النسخ**  **التعبير : ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | 2/9 - 11/9 | **الكتاب المدرسي - القرآن الكريم - صفوة التفاسير - اللابتوب - معجم الوسيط - المرشد في الإملاء - دفاتر الطلبة - السبورة - الطباشير** |  |
| **الدرس الثاني**  **مرحى للأبطال** | **الاستماع : سر الغياب**  **القراءة : مرحى للأبطال**  **المحفوظات : أناديكم**  **القواعد اللغوية : اسم العلم**  **الإملاء : تطبيقات إملائية (اللام القمرية واللام الشمسية)**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | 13/9 - 24/9 | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء - صور لبعض القادة - ديوان توفيق زياد - السبورة - جهاز العرض** | **12/9 رأس السنة الهجرية** |
| **الدرس الثالث**  **كي لا تغرق السفينة** | **الاستماع : أبائع أنت أم مشترٍ**  **القراءة : كي لا تغرق السفينة**  **القواعد اللغوية : الاسم المعنوي**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | 25/9 - 3/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - دليل المعلم - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع**  **استيقظت وأنا فراشة** | **الاستماع : شاب في قطار**  **القراءة : استيقظت وأنا فراشة**  **المحفوظات : عهد الطفولة**  **القواعد اللغوية : الضمائر المنفصلة**  **الإملاء : التاء المربوطة والتاء المفتوحة**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | 4/10 - 16/10 | **الكتاب المدرسي - الطباشير - ديوان أبو القاسم الشابي -خارطة مفاهيمية - دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس الخامس**  **أحب قريتي** | **الاستماع : أنتم ضيوفنا**  **القراءة : أحب قريتي**  **المحفوظات : لست أنسى قريتي**  **القواعد اللغوية : الضمائر المتصلة**  **الإملاء : تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والتاء المفتوحة)**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : إعادة الكلمات إلى مكانها الذي سقطت منه في النص** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | 17/10 - 28/10 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - صور لبعض التجمعات السكانية - خارطة مفاهيمية - أوراق عمل** |  |
| **الدرس السادس**  **ندم حصان** | **الاستماع : التلميذ والشيخ**  **القراءة : ندم حصان**  **القواعد اللغوية : الفعل الماضي**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : إعادة الكلمات إلى مكانها الذي سقطت منه في النص** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | 28/10 - 6/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - النحو التطبيقي - دليل المعلم - دفاتر الطلبة - أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع**  **الوجبة السريعة** | **الاستماع : السمكات الثلاث**  **القراءة : الوجبة السريعة**  **المحفوظات : الممرضة**  **القواعد اللغوية : الفعل المضارع**  **الإملاء : التاء المربوطة والهاء**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : حذف الكلمات الزائدة من النص** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | 7/11 - 19/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض المهن - دفاتر الطلبة – الطباشير** |  |
| **الدرس الثامن**  **جمالنا نصنعه بأنفسنا** | **الاستماع : نظرت إليه ولم تعاتبه**  **القراءة : جمالنا نصنعه بأنفسنا**  **القواعد اللغوية : فعل الأمر**  **تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والهاء)**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : حذف الكلمات الزائدة من النص** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | 20/11 - 29/11 | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء - أوراق عمل - دفاتر الطلبة - خارطة مفاهيمية** | **15/11 عطلة عيد الاستقلال**  **21/11 ذكرى المولد النبوي** |
| **الدرس التاسع**  **الذكرى التي لن تموت** | **الاستماع : حسن الظن**  **القراءة : الذكرى التي لن تموت**  **المحفوظات : صرخة لاجئ**  **القواعد اللغوية : أحرف الجر**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير : وضع الكلمات المناسبة مكان الكلمات الشاذة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | 2/12 - 11/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة -الطباشير - ديوان هارون هاشم رشيد - دليل المعلم - أوراق عمل** |  |
| **الدرس العاشر**  **حياتنا والشبكة العنكبوتية** | **الاستماع : حكمة جدتي**  **القراءة : حياتنا والشبكة العنكبوتية**  **القواعد اللغوية : أحرف العطف**  **تطبيقات إملائية**  **الخط : كتابة العبارة بخط النسخ**  **التعبير : وضع الكلمات المناسبة مكان الكلمات الشاذة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | 12/12 - 20/12 | **الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - صور لبعض وسائل الاتصال - دفاتر الطلبة** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**