[**نموذج تخطيط بالمخرجات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
| **9** | **القران الكريم** | **السادس ف 1** | **التربية الإسلامية** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تدبر آيات القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره ومعرفة بعض أحكام التجويد** | | | |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعليمية:** |
| **تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  **ذكر بعض أسماء الله وصفاته**  **تعريف القرآن الكريم**  **تعداد نعم الله على الإنسان**  **توضيح بعض مشاهد يوم القيامة**  **استخراج أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة من الآيات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| **استشعار عظمة الله تعالى في معرفة أسمائه وصفاته**  **الاعتزاز بالقران الكريم**  **استشعار عظمة الله وقدرته على مخلوقاته ومحاسبتهم,وإعادة الخلق** | **تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة مع تطبيق أحكام التجويد**  **استنتاج الدروس والعبر المستفادة من الآيات** | **القران الكريم , المنقول بالتواتر, المتعبد بتلاوته ,**  **الثقلان ,** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أداة التقويم** | | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | | | |
| **ورقة عمل**  **عرض بوربونت**  **بطاقات**  **عمل مجموعات** | | **تعداد آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته**  **توضيح أهمية القران الكريم في حياتنا**  **شرح الآيات الكريمة شرحا تحليليا**  **استنباط الدروس والعبر المستفادة من الآيات .** | | | |
| **التقويم** | | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **رقم الدرس**  **وعنوانه** | |
| **حل أسئلة الكتاب المقرر .**  **طرح أسئلة تقويمية .**  **ورقة عمل**  **حل أسئلة التقويم**  **اختبار قصير**  **طرح أسئلة تقويمية** | | **نشاط 1**  **دور المعلم : طرح قضية للنقاش في المواضيع والأفكار والمعارف الواردة في الدرس**  **دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه**  **نشاط 2**  **دور المعلم : عرض الأدلة الشرعية الواردة وتوزيع الطلبة الى مجموعات**  **دور المتعلم : تحليل النصوص وربطها بمدلولاتها**  **نشاط مقترح 1:**  **دور المعلم : طرح قضية للنقاش تتعلق بالقران الكريم وبداية نزوله .**  **دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشة الموضوع**  **ومن ثم ذكر أول آية نزلت وسرد قصة نزول الوحي جبريل عليه السلام .**  **نشاط : 2**  **دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .**  **دور المتعلم : قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها**  **( توضيح المقصود بكل من : المنقول بالتواتر- والمتعبد بتلاوته – بيان أهمية القران الكريم )** | **- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1-ذكر بعض أسماء الله وصفاته**  **2- تعداد أربعة من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته.**  **3- الاستدلال بآيات على أسماء الله تعالى وصفاته.**  **4-استشعار عظمة الله عز وجل في معرفة أسماء الله وصفاته.**  **- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :**  **1- تعريف القران الكريم .**  **2- ذكر بعض النصوص الشرعية في فضل القران الكريم .**  **3- بيان أهمية القران الكريم في حياة الناس .**  **4- تعليل تفضيل القران الكريم على غيره من الكتب السماوية .**  **5- الاعتزاز بالقران الكريم** | **1**  **تفاعلي**  **بعض أسماء الله وصفاته في القران الكريم**  **-2**  **فضل القران الكريم** | |
| **حل أسئلة الكتاب المقرر**  **ورقة عمل**  **طرح أسئلة تقويمية**  **متابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم** | | **نشاط مقترح**  **دور المعلم : طرح قضية للنقاش**  **تعريف عام بالسورة وموضوعاتها – وفضل تلاوة القران وحفظه .**  **دور المتعلم : مناقشة الموضوع ثم ذكر نعم الله تعالى والمظاهر الكونية الدالة على قدرته سبحانه .**  **نشاط :**  **دور المعلم : توزيع الطلبة في مجموعات وعرض الآيات الكريمة توزيع المهام لشرح الآيات الكريمة وتحليلها .**  **دور المتعلم : التعاون في تحليل النصوص وشرحها والخروج برأي متفق عليه**  **دور المعلم : متابعة الطلبة في حفظ الايات وتقييم حفظهم.**  **دور المتعلم . تسميع الايات الكريمة** . | **- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :**  1**- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.**  **2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات .**  **3- شرح الآيات شرحاً تحليليا.**  **4- تعداد نعم الله تعالى على الإنسان .**  **5. استنتاج الدروس والعبر المستفادة.**  **من الآيات الكريمة .**  **6- حفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **3**  **سورة الرحمن (1)** | |
| **حل أسئلة التقويم .**  **اختبار قصير .**  **طرح أسئلة تقويمية .**  **متابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم** | | **نشاط مقترح :**  **دور المعلم : طرح قضية للنقاش**  **( ابرز الموضوعات التي تناولتها سورة الرحمن – بعض نعم الله تعالى ) .**  **دور المتعلم : مناقشة الموضوع ثم ذكر نعم الله تعالى والمظاهر الكونية الدالة على قدرته.**  **نشاط :**  **دور المعلم : توزيع الطلبة في مجموعات وعرض الآيات الكريمة توزيع المهام لشرح الآيات الكريمة وتحليلها .**  **دور المتعلم : التعاون في تحليل النصوص وشرحها ومناقشة المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة والخروج برأي متفق عليه**  **نشاط :**  **دور المعلم : تكليف الطلبة بالرجوع الى الشبكة العنكبوتية وكتابة فقرة عن صعود الإنسان إلى القمر والربط مع الآية ( لا تنفذون إلا بسلطان )**  **دور المتعلم : تنفيذ المهمة الموكلة إليهم ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه**  **دور المعلم : متابعة الطلبة في حفظ الآيات وتقييم حفظهم.**  **دور المتعلم . تسميع الآيات الكريمة** . | **- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :**  1**- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.**  **2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات .**  **3- شرح الآيات شرحاً تحليليا.**  **4- تعداد بعض مشاهد يوم القيامة .**  **تعليل عدم سؤال الكافر عن ذنبه يوم القيامة**  **5. استنتاج الدروس والعبر المستفادة.**  **من الآيات الكريمة .**  **6- استشعار عظمة الله تعالى وقدرته على مخلوقاته ومحاسبتهم**  **6- حفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **4**  سورة الرحمن 2 | |
| **حل أسئلة التقويم**  **اختبار قصير**  **طرح أسئلة تقويمية**  **متابعة حفظ الطلبة للآيات الكريمة وتقييمهم** | | **نشاط مقترح :**  **دور المعلم : طرح قضية للنقاش**  **(أصناف عذاب أهل النار—العلامات التي تظهر على الكافرين يوم القيامة ) .**  **دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها .**  **نشاط :**  **دور المعلم : توزيع الطلبة في مجموعات وعرض الآيات الكريمة توزيع المهام لشرح الآيات الكريمة وتحليلها .**  **دور المتعلم : التعاون في تحليل النصوص وشرحها ومناقشة بعض نعم الله على المؤمنين في الجنة ومنازلهم فيها**  **نشاط :**  **دور المعلم : تكليف الطلبة بالرجوع إلى: (سورة الإنسان وسورة المطففين واستخلاص أسماء العيون الموجودة في الجنة)**  **دور المتعلم : تنفيذ المهمة الموكلة إليهم ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.**  **دور المعلم : متابعة الطلبة في حفظ الآيات وتقييم حفظهم.**  **دور المتعلم . تسميع الآيات الكريمة** . | **- يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على :**  1**- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.**  **2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات .**  **3- شرح الآيات شرحاً تحليليا.**  **4- تعداد بعض نعم الله على المؤمنين في الجنة .**  **5. استنتاج الدروس والعبر المستفادة.**  **من الآيات الكريمة .**  **6- استشعار عظمة الله تعالى وقدرته على مخلوقاته ومحاسبتهم**  **6- حفظ الآيات الكريمة غيبا .** | **5**  **سورة الرحمن**  **3** | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |

[**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **العقيدة الإسلامية** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| ترسيخ عقيدة الإيمان بالله تعالى وأسمائه وصفاته وبالملائكة الكرام . |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**  توضيح المقصود بعلم الله سبحانه وتعالى.  بيان المقصود بالملائكة الكرام عليهم السلام.  استنتاج اثر الإيمان باسم الله الودود على المؤمن .  التفريق بين علم الله وعلم الإنسان . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| علم الله ، الملائكة الكرام، مفهوم كل من : الودود  والرحمة , والحب | التفريق بين علم الله وعلم الإنسان .  الموازنة بين صفات البشر وصفات الملائكة .  التفريق بين الود والحب والرحمة | استشعار رقابة الله له في تصرفاته.  تقدير عناية الله تعالى بالخلق أن خلق الملائكة عليهم السلام.  الحرص على المودة في علاقته مع أهله وأصدقائه . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| -التفريق بين علم الله وعلم الإنسان.  - بيان أن علم الله لا يتعارض وإرادة الإنسان.  - توضيح وظائف الملائكة عليهم السلام .  - بيان كيفية تودد الإنسان إلى الله سبحانه . | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-**  **علم الله عز وجل** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  1ــ توضيح مفهوم علم الله تعالى.  2ــ التدليل على أن الله عليم بكل شيء  3ــ التفريق بين علم الله وعلم الإنسان  4.استشعار رقابة الله تعالى له ولتصرفاته | نشاط مقترح :  دور المعلم: طرح قضية للنقاش (التفريق بين علم الله وعلم الإنسان)  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه  ( نشاط )  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالرجوع إلى المكتبة لاستخلاص تفسير آية.  دور المتعلم: التعاون في القيام بالمهمة وربط الأدلة بموضوعاتها | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ**  **الإيمان بالملائكة الكرام** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  1ــ توضيح المقصود بالملائكة الكرام .  2ــ التدليل على وجوب الإيمان بالملائكة 3. ذكر صفات الملائكة .  4. بيان وظائف الملائكة .  5. توضيح موقف الملائكة من العصاة . | (نشاط مقترح)  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  ( نشاط )  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالرجوع إلى المكتبة لاستخلاص وظائف الملائكة من الآيات .  دور المتعلم: تحليل النصوص واستخلاص الوظائف. | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |

[**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | **الحديث النبوي الشريف** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| التعريف بالسنة النبوية الشريفة والحرص على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله. |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**  بيان معنى البذل والعطاء .  ذكر بعض صور رعاية اليتيم .  توضيح الأحكام المستفادة من الأحاديث .  شرح الأحاديث النبوية الشريفة.  **حفظ الأحاديث الشريفة غيبا .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| الصدقة – العفو – الكافل – اليتيم – السبابة – الرعاية – تواضع – عزا - التوقير. | استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث الشريفة .  التمثيل لبعض صور البذل والعطاء .  توضيح الأحكام المستفادة من الأحاديث الشريفة . | التحلي بقيم البذل والعطاء .  تقدير من يقوم برعاية الأيتام .  الحرص على توقير الكبير والرحمة بالصغير. |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - بيان معنى البذل والعطاء .  - ذكر بعض صور رعاية اليتيم .  - بيان معنى التوقير والرحمة .  - تعداد صور من الرحمة بالصغير وتوقير الكبير . | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-**  **البذل والعطاء** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  ــ قراءة الحديث الشريف غيبا.  . تمثيل بعض صور البذل والعطاء.  . التعرف إلى المعاني المستفادة من الحديث .  . توضيح الأحكام المستفادة من الحديث.  . بيان معنى البذل والعطاء .  . التحلي بقيم البذل والعطاء. | نشاط  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم :طرح الآراء ومناقشتها  نشاط مقترح  دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها  ( تمثيل لصور البذل والعطاء – توضيح الأحكام المستفادة من الحديث – بيان معنى البذل والعطاء)  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني ومناقشة الآراء والخروج برأي متفق عليه . | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ**  **رعاية اليتيم** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  . قراءة الحديث الشريف غيبا .  . بيان معنى الرعاية واليتيم .  . شرح الحديث النبوي الشريف .  . توضيح الأحكام المستفادة من الحديث.  . ذكر بعض صور رعاية الأيتام .  . استنتاج ما يرشد إليه الحديث.  . تقدير من يقوم برعاية الأيتام. | (نشاط )  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  ( نشاط )  دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش ( للموازنة بين التبني ورعاية اليتيم – ذكر صور رعاية اليتيم – الخ )  دور المتعلم: . تنفيذ النشاط بشكل تعاوني  وطرح الآراء ومناقشتها | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3ــ**  **التوقير والرحمة** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  . حفظ الحديث غيبا **.**  **. شرح الحديث النبوي الشريف.**  **. التعرف على المعاني المستفادة من الحديث .**  **. بيان معنى التوقير والرحمة.**  **. ذكر صور التوقير للكبير .**  **. تعداد صور الرحمة بالصغير.**  **. الحرص على توقير الكبير والرحمة بالصغير.** | نشاط  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها  نشاط  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ( صور توقير الكبير- صور الرحمة بالصغير – الأحكام المستفادة من الحديث – ايجابيات وسلبيات بيت المسنين ) | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| [**التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) | **الصف السادس** | **السيرة النبوية** | **4** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| ترسيخ سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام رضي الله عنهم في نفوس الطلبة وبيان دورهم وتضحياتهم وجهودهم العظيمة في تبليغ رسالة الإسلام. |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على:**   * معرفة مفهوم البيعة . * **ذكر آثار بيعة العقبة الأولى والثانية.** * **توضيح موقف اليهود في المدينة من النبي** صلى الله عليه وسلم . * **بيان دور مصعب** رضي الله عنه **في نشر الإسلام .** * **استنتاج الدروس والعبر المستفادة من سيرة الصحابي مصعب بن عمير** رضي الله عنه |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| البيعة – النقباء – السفير- الغزوة –  بيعة الحرب – بيعة النساء . | المقارنة بين بنود بيعة العقبة الأولى والثانية .  بيان موقف قريش من البيعة.  توضيح دور مصعب بن عمير رضي الله عنه في نشر الإسلام . | تقدير أهمية السرية في نجاح الأمور .  الاعتزاز بنبينا العظيم والسير على نهجه لخدمة هذا الدين العظيم .  الاقتداء بالصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| -المقارنة بين بنود بيعة العقبة الأولى والثانية .  - ذكر آثار بيعة العقبة الأولى والثانية .  - سرد قصة إسلام الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه .  - توضيح كيفية استشهاد الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه .  - استنتاج الدروس والعبر المستفادة من بيعة العقبة الأولى والثانية . | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | [**أنشطة الدرس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) **(دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-**  **بيعة العقبة الأولى** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  - تعريف مفهوم البيعة.  - تعليل سرعة استجابة النفر من أهل يثرب للإسلام.  - تعداد أهم بنود البيعة.  - توضيح موقف اليهود في المدينة من النبي صلى الله عليه وسلم .  - استخلاص دور الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه أول سفير في الإسلام.  - تقدير أهمية السرية في إنجاح الأمور. | نشاط  دور المعلم : طرح قضية للنقاش .  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها.  نشاط 1  دور المعلم : تكليف الطلبة بالرجوع إلى المكتبة أو الشبكة العنكبوتية لحل النشاط .  دور المتعلم : القيام بالواجب ومناقشة الموضوع والخروج برأي متفق عليه .  نشاط 2  دور المعلم : توزيع الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بالمهام .  دور المتعلم : قيام الطلبة بالمهام الموكلة إليهم ومناقشتها ( العودة إلى يثرب – بنود البيعة – أهمية البيعة ) | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ**  **بيعة العقبة الثانية** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  -تعليل حرص الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه **على إسلام زعماء القبائل**  **- ذكر عدد المبايعين رجالا ونساء**  **- تعداد أربعة من بنود بيعة العقبة الثانية .**  **- ذكر اثرين من آثار بيعة العقبة الثانية .** | (نشاط )  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط :مقترح  ــ دور المعلم : تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام .  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها  ( بنود البيعة – دور العباس بن عبد المطلب –موقف قريش من البيعة – أهمية البيعة وآثارها ) | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3ــ**  **مصعب بن عمير رضي الله عنه** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  -التعرف على نسب الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه .  - شرح كيفية إسلام مصعب بن عمير رضي الله عنه .  - توضيح كيفية استشهاد مصعب بن عمير رضي الله عنه  - استنتاج أهم الدروس والعبر من سيرة مصعب بن عمير رضي الله عنه . | نشاط (1)  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  نشاط(2)  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام.  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ( نسب مصعب - كيفية إسلامه – دوره في نشر الإسلام – كيفية استشهاده ) | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم |

**" نموذج تخطيط بالمخرجات"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **التربية الإسلامية** | **الصف السادس** | [**الفقه الإسلامي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) | **5** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| بيان أهمية المساجد وصلاة الجمعة ودورهما في تقوية الروابط والتآلف بين أفراد المجتمع الإسلامي. |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **طلبة قادرون على :**  - معرفة مفهوم عمارة المساجد**.**  - توضيح فضل صلاة الجمعة .  - استخلاص الحكمة من صلاة الجمعة .  - معرفة مفهوم المسح على الخفين والجبيرة .  - بيان كيفية المسح على الخفين والجبيرة . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| عمارة المساجد – العمارة المادية – العمارة المعنوية – الخفين – الجبيرة – الرخصة – العزيمة . | الموازنة بين دور المسجد ودور المدرسة .  المقارنة بين صلاة الجمعة والصلوات الأخرى المفروضة  إتقان المسح على الخفين والجبيرة | استشعار قيمة المسجد في حياة المسلم .  الحرص على أداء صلاة الجمعة .  الاعتزاز بديننا العظيم الذي يسر علينا أمور ديننا . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| - استنتاج أهمية المسجد في الإسلام .  - معرفة كيفية أداء صلاة الجمعة .  - بيان شروط ومبطلات المسح على الخفين والجبيرة .  - شرح كيفية المسح على الخفين والجبيرة . | ــ اختبارات يومية  ــ أوراق عمل  ــ حل أسئلة الكتاب  ــ استخدام المكتبة والانترنت  إعدادا تقاريروأبحاث. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | [**الأهداف التعليمية التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **1-**  **عمارة المساجد .** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  - استنتاج أهمية المسجد في المجتمع .  - التعرف على مفهوم عمارة المساجد .  - بيان فضل بناء المساجد في الإسلام .  - توضيح دور المسلم في عمارة المساجد.  - الموازنة بين دور المسجد ودور المدرسة .  - الحرص على عمارة المساجد .  - استشعار قيمة المسجد في حياة المسلم. | نشاط  دور المعلم : طرح قضية للنقاش  دور المتعلم : طرح الآراء ومناقشتها  نشاط مقترح  دور المعلم : عمل مجموعات وتقسيم العمل عليها  (أهمية المسجد- فضل بناء المساجد- الموازنة بين دور المسجد ودور المدرسة )  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني وطرح الآراء ومناقشتها . | ــ طرح أسئلة  ــ تنفيذ ورقة عمل**.**  ــ حل أسئلة الكتاب. |
| **2ــ**  **صلاة الجمعة .** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  - توضيح فضل صلاة الجمعة .  - استنتاج الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة.  - الموازنة بين صلاة الجمعة والصلوات الأخرى المفروضة .  - توضيح حكم صلاة الجمعة .  - تعداد شروط صلاة الجمعة .  - الحرص على أداء صلاة الجمعة . | (نشاط )  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها والخروج برأي متفق عليه.  ( نشاط )  دور المعلم : (توزيع الطلبة إلى مجموعات وطرح قضية للنقاش (فضل صلاة الجمعة- حكم صلاة الجمعة – كيفية أدائها – شروطها - )  دور المتعلم : تنفيذ النشاط بشكل تعاوني  وطرح الآراء ومناقشتها | ــ طرح أسئلة تقويمية  ــ حل أسئلة الكتاب المقرر.  ــ اختبار قصير |
| **3ــ**  **المسح على الخفين أو الجوربين الجبيرة .** | يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:  **-التعرف على مفهوم المسح على الخفين والجبيرة.**  **- بيان حكم المسح على الخفين والجبيرة .**  **- تعداد شروط المسح على الخفين .**  **- ذكر مبطلات المسح على الخفين والجبيرة .**  **- التعرف على مفهوم الرخصة والعزيمة في الإسلام .== شرح كيفية المسح على الخفين والجبيرة .**  **- استنتاج يسر الإسلام في التكاليف الشرعية .** | نشاط  دور المعلم: طرح قضية للنقاش  دور المتعلم: طرح الآراء ومناقشتها  نشاط  دور المعلم: تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتوزيع المهام. (مفهوم المسح على الخفين والجبيرة – حكم كل منهما – شروطهما – مبطلاتها – كيفيتهما )  دور المتعلم: قيام كل مجموعة بالمهمة الموكلة بها ومناقشة الاراء | ــ ورقة عمل  ــ اختبار قصير  ــ حل أسئلة التقويم |