

## تخطيط وحدة دراسية لمادة التلاوة والتجويد

المادة: التلاوة والتجويد	الفصل الدراسي الأول
الصف: السادس	الموضوع: التلاوة والتجويد
عدد الحصص: ٢٠ حصة	الفترة الزمنية: ٩/٢ - ١٢-٢٠
الفكرة الكبرى: تلاوة القرآن الكريم تلاوة سليمة وتطبيق أحكام التلاوة والتجويد	

الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرئيسية: يتوقع من الطلبة بعد مرورهم بالخبرة التعليمية أن يكونوا قادرين على: -تلاوة الآيات تلاوة سليمة -تطبيق الأحكام الواردة في الكتاب المقرر	الأسئلة الأساسية: - متابعة الطالبات في تلاوتهن وتطبيقهن للأحكام.

المعرفة والمهارات التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة:		
المعارف:	المهارات:	القيم والاتجاهات:
-تعريف كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وبغير غنة - تعريف كل من الإقلاب والإخفاء الحقيقي -التعرف إلى أحكام الميم الساكنة -تعريف كل من الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي -تعريف الإظهار الشفوي -التمثيل لأحكام الميم الساكنة -التمثيل لأحكام الإظهار الحلقي والشفوي والإظهار المطلق	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة -تحديد النون الساكنة والتنوين بأنواعها الثلاثة - استخراج الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وبغير غنة من الآيات -استخرج كل من حكم الإقلاب والإخفاء الحقيقي من الآيات -الموازنة بين النون الساكنة والتنوين جميعاً -التفريق بين الإظهار المطلق وكل من الإظهار الحلقي والإدغام -استخراج حكمي الإدغام و الإخفاء الشفوي من آيات الدرس -استخراج أحكام الميم الساكنة من آيات الدرس -التفريق في النطق بين الإدغام	-استشعار عظمة القرآن وأهميته

	<p>الشفوي و الإخفاء الشفوي</p> <p>-التفريق في النطق بين أحكام الإظهار الحلقى والشفوي والإظهار المطلق</p> <p>-التفريق بين نطق تاء التانيث المربوطة وتاء التانيث المفتوحة عند الوقف</p>	
--	---	--

<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p><u>المهام الأدائية:</u></p> <p>- الرجوع إلى كتاب أحكام التلاوة والتجويد /محمد ملحق</p> <p>- الاستعانة بالشبكة العنكبوتية</p>	
<p><u>المحكات الرئيسية:</u></p> <p>المعايير والمقاييس للمهم الأدائية والتي يبنى عليها سلم التقدير الوصفي: دقة القياسات المستخدمة، جودة الإخراج وجمال التصميم، وضوح العلاقات</p>	
<p><u>أدلة أخرى:</u></p> <p>ملاحظة ومشاهدة أداء الطلبة.</p> <p>طرح الأسئلة والمناقشة.</p> <p>الاختبارات القصيرة.</p> <p>أوراق عمل.</p> <p>مشاريع صغيرة</p>	

عنوان الدرس	خبرات التعليم والتعلم	أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم)	الملاحظات
سورة الملك ١٤-١	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تحديد النون الساكنة والتنوين بأنواعها الثلاثة - تعريف كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وغير غنة - استخراج الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وغير غنة من الآيات - استشعار عظمة القرآن وأهميته		
سورة الملك ٣١-١٥	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تعريف كل من الإقلاب والإخفاء الحقيقي - استخراج كل من حكم الإقلاب والإخفاء الحقيقي من الآيات - الموازنة بين النون الساكنة والتنوين جميعاً - استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته		
سورة الحشر ٧-١	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تطبيق ما مضى من أحكام التجويد - التفريق بين الإظهار المطلق وكل من الإظهار الحلقي والإدغام - استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته		
سورة الحشر ١٤-٨	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تطبيق ما مضى من أحكام التجويد - التعرف إلى أحكام الميم الساكنة - استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته		
سورة الحشر ٢٤-١٥	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تعريف كل من الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي - استخراج حكمي الإدغام و الإخفاء الشفوي من آيات الدرس - استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته		
سورة الصف ١٢-١	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تعريف الإظهار الشفوي - استخراج أحكام الميم الساكنة من آيات الدرس - استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته		

		<p>-تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة -ملاحظة تطبيق أحكام الميم الساكنة -التمثيل لأحكام الميم الساكنة -التفريق في النطق بين الإدغام الشفوي و الإخفاء الشفوي -استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته</p>	<p>سورة الجمعة ١١-١</p>
		<p>-تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة -ملاحظة تطبيق أحكام الإظهار الحلقي والشفوي والإظهار المطلق -التمثيل لأحكام الإظهار الحلقي والشفوي والإظهار المطلق -التفريق في النطق بين أحكام الإظهار الحلقي والشفوي والإظهار المطلق -استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته</p>	<p>سورة مريم ١٥-١</p>
		<p>-تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة -تطبيق ما مضى من أحكام التجويد -التفريق بين نطق تاء التانيث المربوطة وتاء التانيث المفتوحة عند الوقف -استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته</p>	<p>سورة مريم ٣٣-١٦</p>
		<p>-تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة -تطبيق الأحكام التي تعلموها خلال الفصل الدراسي -التفريق بين أحكام النون الساكنة والميم الساكنة -استشعار عظمة القرآن الكريم وأهميته</p>	<p>سورة مريم ٤٠-٣٤</p>