نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **التلاوة والتجويد** | **الخامس الاساسي** |  **تلاوة وتجويد** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة الايات المقررة تلاوة سليمة** **تطبيق احكام التجويد الواردة في الدروس** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
|  * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **الاستعاذة \* البسملة \*الحرف العربي\*التجويد\*النون المشددة \*الميم المشددة \*الاظهار الحلقي \* الادغام بغنة \* الادغام بدون غنة**  | * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع**
* **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**
* **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .**
* **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب**
 | **حب تلاوة القران****الاحترام****حسن الاستماع****الخشوع**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
|  **سورة الفاتحة** |  **- ان يعدد الطلبة اداب التلاوة** **-ان يتعرف الى فضل تلاوة القران الكريم وتعلمه****- ان يميز بين الاستعاذة والبسملة**  | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
 | **عرف -****البسملة** **الاستعاذة** **ماحكم كل من البسملة والاستعاذة** **عدد اداب تلاوة القران الكريم**  |
| **عدد الحصص 2** |  | **الفترة الزمنية من ...... الى ................** | **ملاحظات** |
| سورة النبا (1) | * **تعريف الحرف العربي**
* **تعداد الحروف الهجائية**
* **تلاوة سليمة للايات**
 | * **التلاوة النموذجية .**

 **\* تلاوة الطلبة المجيدين .*** **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون**

 | **ملاحظة انتباه الطلبة** **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها**  **عرف الحرف** عدد الحروف الهجائية |
| عدد الحصص2 |  | **الفترة الزمنية من ............... . الى .....................**  | **ملاحظات** |
| سورة الحاقة  | * ان يعرف مفهوم التجويد

* **ان يبين حكم التجويد واهميته**
* **ان يقارن بين الرسم الاملائي والرسم القراني لبعض الكلمات**

  | * **. التلاوة النموذجية**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة تميز الطلاب بين الرسم الاملائي والرسم القراني لبعض الكلمات**

*
 |  **عرف الترتيل** **ما حكم الترتيل واهميته****عدد مراتب التلاوة**  |
| عدد الحصص2 |  | **الفترة الزمنية من ............ الى ..................**  | **ملاحظات** |
|  سورة النبا (2) | * ان يعرف كل من النون والميم المشددتين

* **قياس زمن الغنة المشددة**
* **تلاوة الايات تلاوة سليمة**

   | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب لمفهومي كل من النون والميم المشددتين**
* **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام كل من النون والميم المشددتين**
 | * عرف كل من النون والميم المشددتين

**\* ما مقدار زمن الغنة** **\* مم يتكون الحرف المشدد** |
|  سورة نوح (1) | * ان يميز بين النون الساكنة والتنوين
* **النطق الصحيح للتنوين باشكالها**
* **تلاوة الايات تلاوة سليمة**

  | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة تطبيق الطلاب النطق الصحيح للتنوين باشكالها**

* **استخراج مواطن النون الساكنة**

 | عرف ما يلي :النون الساكنة التنوين **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها**  |
| عدد الحصص2 |  | **الفترة الزمنية من ................. الى ................**  | **ملاحظات** |
| سورة نوح (2) | * **تعريف الطلبة للاظهار الحلقي**
* **ان يعدد حروف الظهار**
* **ان يعلل تسميته بالاظهار الحلقي**
* **ان يعطي امثلة على الاظهار الحلقي**

**تلاوة الايات تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .**

 **\* تلاوة الطلبة المجيدين .*** **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**

* **استخراج مواطن الاظهار من الايات .**

 **\* تطبيق حكم الاظهار واتقانه** | **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء****عرف الاظهار الحلقي** **\*\* عددي حروف الاظهار** **\* علل : تسمية الاظهار الحلقي بذلك** |
| **عدد الحصص****2** |  | **الفترة الزمنية من .................... الى .........................**  | **ملاحظات** |
| سورة العلق  | * **ات يستخرج حروف الاظهار من الايات**
* **ملاحظة علامة اظهار النون الساكنة في المصحف**
* **ان يحفظ الجملة الدالة على حروف الاظهار**

 **تلاوة الايات تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب لعلامة السكون الموجودة في الايات**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج الاظهار منها** |  **عرفي الاظهار** **ما هي الجملة التي تجمع حروف الاظهار** **كم عدد احرف الاظهار** **هات مثالين على الاظهار في كلمة - في كلمتين**  |
| **عدد الحصص****2** |  | **الفترة الزمنية من ................ الى ......................**  | **ملاحظات** |
|  سورة النازعات | * **تعريف الادغام**
* **ذكر حروف الادغام**
* **بيان اقسام الادغام**

**\* تلاوة الايات تلاوة سليمة**  | * **التلاوة النموذجية .**
* **-تلاوة الطلبة المجيدين .**
* **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة تميز الطلاب للادغام بنوعيه**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام الادغام**
* **أعط مثالا على الادغام بغنة**

**\* عرف الادغام** **\* عدد حروف الادغام** |
| **عدد الحصص****2** |  | **الفترة الزمنية من ............... الى ...................**  | **ملاحظات** |
| سورة المرسلات (1) | * **تعريف الادغام**
* **ذكر حروف الادغام**
* **بيان اقسام الادغام**

**\* تلاوة الايات تلاوة سليمة**  \* اعطاء امثلة على الادغام | * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **التلاوة النموذجية .**

 **-تلاوة الطلبة المجيدين*** **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
*

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام الادغام**
* **أعط مثالا على الادغام بغنة**

**\* عرف الادغام** **\* اذكر امثلة على الادغام بغنة**  |
| **عدد الحصص****2** |  | **الفترة الزمنية من ................. الى .....................**  | **ملاحظات** |
| سورة المرسلات (2) | * **تعريف الادغام بدون غنة**
* **ذكر حروف الادغام بدون غنة**
*

**\* تلاوة الايات تلاوة سليمة**  \* اعطاء امثلة على الادغام بدون غنة  | * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .**
* **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**
* **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات**
* **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**

**عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عرف الادغام بدون غنة**
* **اذكري حروف الادغام بدون غنة**
*

**\* متابعة تلاوة الطلبة**  \* اعطاء امثلة على الادغام بدون غنة  |