نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **التلاوة والتجويد** | **الخامس الاساسي** | **تلاوة وتجويد** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **تلاوة الايات المقررة تلاوة سليمة**  **تطبيق احكام التجويد الواردة في الدروس** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| **الاستعاذة \* البسملة \*الحرف العربي\*التجويد\*النون المشددة \*الميم المشددة \*الاظهار الحلقي \* الادغام بغنة \* الادغام بدون غنة** | * **أن يصغي إلى الآيات الكريمة بانتباه وخشوع** * **أن يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** * **أن يتلو الآيات الكريمة مراعيا أحكام التجويد التي تعلمها .** * **أن يتعرف الى معاني المفردات والتراكيب** | **حب تلاوة القران**  **الاحترام**  **حسن الاستماع**  **الخشوع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)** | **التقويم** |
| **سورة الفاتحة** | **- ان يعدد الطلبة اداب التلاوة**  **-ان يتعرف الى فضل تلاوة القران الكريم وتعلمه**  **- ان يميز بين الاستعاذة والبسملة** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** | **عرف -**  **البسملة**  **الاستعاذة**  **ماحكم كل من البسملة والاستعاذة**  **عدد اداب تلاوة القران الكريم** |
| **عدد الحصص 2** |  | **الفترة الزمنية من ...... الى ................** | **ملاحظات** |
| سورة النبا  (1) | * **تعريف الحرف العربي** * **تعداد الحروف الهجائية** * **تلاوة سليمة للايات** | * **التلاوة النموذجية .**   **\* تلاوة الطلبة المجيدين .**   * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون** | **ملاحظة انتباه الطلبة**  **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها**  **عرف الحرف**  عدد الحروف الهجائية |
| عدد الحصص  2 |  | **الفترة الزمنية من ............... . الى .....................** | **ملاحظات** |
| سورة الحاقة | * ان يعرف مفهوم التجويد      * **ان يبين حكم التجويد واهميته** * **ان يقارن بين الرسم الاملائي والرسم القراني لبعض الكلمات** | * **. التلاوة النموذجية** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة تميز الطلاب بين الرسم الاملائي والرسم القراني لبعض الكلمات** | **عرف الترتيل**  **ما حكم الترتيل واهميته**  **عدد مراتب التلاوة** |
| عدد الحصص  2 |  | **الفترة الزمنية من ............ الى ..................** | **ملاحظات** |
| سورة النبا  (2) | * ان يعرف كل من النون والميم المشددتين      * **قياس زمن الغنة المشددة** * **تلاوة الايات تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب لمفهومي كل من النون والميم المشددتين** * **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام كل من النون والميم المشددتين** | * عرف كل من النون والميم المشددتين   **\* ما مقدار زمن الغنة**  **\* مم يتكون الحرف المشدد** |
| سورة نوح  (1) | * ان يميز بين النون الساكنة والتنوين * **النطق الصحيح للتنوين باشكالها** * **تلاوة الايات تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة تطبيق الطلاب النطق الصحيح للتنوين باشكالها**      * **استخراج مواطن النون الساكنة** | عرف ما يلي :  النون الساكنة  التنوين  **متابعة تلاوة الطلبة وتصويبها** |
| عدد الحصص  2 |  | **الفترة الزمنية من ................. الى ................** | **ملاحظات** |
| سورة نوح  (2) | * **تعريف الطلبة للاظهار الحلقي** * **ان يعدد حروف الظهار** * **ان يعلل تسميته بالاظهار الحلقي** * **ان يعطي امثلة على الاظهار الحلقي**   **تلاوة الايات تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .**   **\* تلاوة الطلبة المجيدين .**   * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**      * **استخراج مواطن الاظهار من الايات .**   **\* تطبيق حكم الاظهار واتقانه** | **ملاحظة أداء الطلبة وتصويب الأخطاء**  **عرف الاظهار الحلقي**  **\*\* عددي حروف الاظهار**  **\* علل : تسمية الاظهار الحلقي بذلك** |
| **عدد الحصص**  **2** |  | **الفترة الزمنية من .................... الى .........................** | **ملاحظات** |
| سورة العلق | * **ات يستخرج حروف الاظهار من الايات** * **ملاحظة علامة اظهار النون الساكنة في المصحف** * **ان يحفظ الجملة الدالة على حروف الاظهار**     **تلاوة الايات تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب لعلامة السكون الموجودة في الايات**     **عرض الآيات القرآنية واستخراج الاظهار منها** | **عرفي الاظهار**  **ما هي الجملة التي تجمع حروف الاظهار**  **كم عدد احرف الاظهار**  **هات مثالين على الاظهار في كلمة - في كلمتين** |
| **عدد الحصص**  **2** |  | **الفترة الزمنية من ................ الى ......................** | **ملاحظات** |
| سورة النازعات | * **تعريف الادغام** * **ذكر حروف الادغام** * **بيان اقسام الادغام**   **\* تلاوة الايات تلاوة سليمة** | * **التلاوة النموذجية .** * **-تلاوة الطلبة المجيدين .** * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة تميز الطلاب للادغام بنوعيه**     **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام الادغام** * **أعط مثالا على الادغام بغنة**     **\* عرف الادغام**  **\* عدد حروف الادغام** |
| **عدد الحصص**  **2** |  | **الفترة الزمنية من ............... الى ...................** | **ملاحظات** |
| سورة المرسلات  (1) | * **تعريف الادغام** * **ذكر حروف الادغام** * **بيان اقسام الادغام**   **\* تلاوة الايات تلاوة سليمة**    \* اعطاء امثلة على الادغام | * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **التلاوة النموذجية .**   **-تلاوة الطلبة المجيدين**   * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عدد أقسام الادغام** * **أعط مثالا على الادغام بغنة**     **\* عرف الادغام**  **\* اذكر امثلة على الادغام بغنة** |
| **عدد الحصص**  **2** |  | **الفترة الزمنية من ................. الى .....................** | **ملاحظات** |
| سورة المرسلات  (2) | * **تعريف الادغام بدون غنة** * **ذكر حروف الادغام بدون غنة**   **\* تلاوة الايات تلاوة سليمة**    \* اعطاء امثلة على الادغام بدون غنة | * **تلاوة الطلبة الضعفاء مع المتابعة والتصحيح .** * **بيان معاني المفردات والتراكيب أثناء التلاوة عند السؤال أو الضرورة** * **ملاحظة معرفة الطلاب للسكون العارض والأصلي من خلال الآيات** * **استخراج حروف المد لمعالجة الضعف .**   **عرض الآيات القرآنية واستخراج أحكام التجويد التي تحتويها** | * **عرف الادغام بدون غنة** * **اذكري حروف الادغام بدون غنة**   **\* متابعة تلاوة الطلبة**    \* اعطاء امثلة على الادغام بدون غنة |