**المبحث: دراسات اجتماعية العام الدراسي: 2018 / 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** | | | | | | | | |
| **الوحدة : الاولى : الدولة الاسلامية عابرة للقارات** | | | | **الزمن المتوقع : 8 أسابيع** | **3 حصص / أسبوع** | **الصف**  **السابع الأساسي** | | |
| **الفكرة الكبرى: القدرة على الربط بين عناصر المكان والزمان والانسان والتي لعبت دورا مهما في صياغة الاحداث التاريخية ونشوء الدولة الاسلامية وتطورها وامتدادها .** | | | | | **المخرجات:**  **1- عمل لوحات جدارية تمثل القارات وامتداد الدولة الاسلامية** | | | |
| **الاسبوع**  **الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | | **الهدف** | **استراتيجية تدريس** | **الأنشطة** | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| **الاسبوع الاول**  ايلول | **4** | **امتداد الدولة الاسلامية في قارة اسيا** | | - ان تبين مفهوم الدولة وعناصرها  - توضح المقصود بخطوط الطول ودوائر العرض  - ان تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اسيا  - ان توضح مظاهر السطح وتاثيرها في المناخ  - ان تبين الخصائص العامة لقارة اسيا  - ان تحدد توسع الدولة الاسلامية وامتدادها في قارة اسيا خلال العصرين الاموي والعباسي | استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها  الصف المعكوس في خصائص قارة اسيا  استراتيجية القصة لعرض الاحداث التاريخية للتوسع الاسلامي | (تحليل صور وتركيبها)  لعبة دوائر العلاقات  استخدام خارطة اسيا والخرائط الصماء لتحديد المواقع والامتداد | 1مقطع فيديو عن موقع قارة اسيا <https://www.youtube.com/watch?v=z9BLi_OMO-U>  2- فيديو عن تضاريس قارة اسيا  <https://www.youtube.com/watch?v=hr-5hkmpOfA> | - حددي الوقع الفلكي والجغرافي لقارة اسيا  - فسري تنوع مظاهر السطح في قارة اسيا  - بيني خصائص قارة اسيا  - عددي عناصر الدولة |
| **2+ 3**  **ايلول** | **4** | **امتداد الدولة الاسلامية في قارة افريقيا** | | - ان تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة افريقيا  - ان توضح مظاهر السطح في قارة افريقيا  - ان تبين الخصائص العامة لقارة افريقيا  - ان توضح امتداد الدولة الاسلامية في قارة افريقيا في العصرين الاموي والعباسي | استراتيجية المناقشة لتحديد موقع قارة افريقيا  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها  الصف المعكوس في خصائص قارة افريقيا  استراتيجية القصة لعرض الاحداث التاريخية للتوسع الاسلامي | (تحليل صور وتركيبها)  العمل ضمن مجموعات  استخدام خارطة افريقيا والخرائط الصماء لتحديد المواقع والامتداد | مقطع فيديو عن موقع قارة افريقيا  <https://www.youtube.com/watch?v=pDiYZ2CwODY>  فيديو عن تضاريس قارة افريقيا  <https://www.youtube.com/watch?v=U1gYir7EbHo> | - حددي الموقع الفلكي والجغرافي لافريقيا  - فسري سبب قلة الموانئ الطبيعية على سواحل افريقيا  - وضحي أهم خصائص قارة افريقيا  - قارني بين درجات الحرارة في قارة افريقيا صيفا وشتاء  - وضحي امتداد الدولة الاسلامية في قارة افريقيا |
| **3 +4**  **ايلول** | **4** | **امتداد الدولة الاسلامية في قارة اوروبا** | | - أن تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اوروبا  - ان توضح مظاهر السطح في قارة اوروبا  - ان تبين الخصائص العامة لقارة اوروبا  - ان توضح توسع الدولة الاسلامية في قارة اوروبا  - ان تبين بعض المظاهر الحضارية والاجتماعية في الاندلس | استراتيجية المناقشة لتحديد موقع قارة اوروبا  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها  استراتيجية القصة لعرض الاحداث التاريخية للتوسع الاسلامي | تحليل الصور وتركيبها  العمل ضمن مجموعات  استخدام خارطة اوروبا والخرائط الصماء لتحديد المواقع والامتداد | فيديو عن موقع قارة اوروبا <https://www.youtube.com/watch?v=4MMeSTjTHk4>  فيديو عن تضاريس قارة اوروبا <https://www.youtube.com/watch?v=N64TiRK4fEA>  عرض فيديو عن الاندلس  <https://www.youtube.com/watch?v=mkv4o5bcptY&t=11s> | - حددي الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اوروبا  - فسري تطور الصناعة في قارة اوروبا  - بيني النتائج التي ترتبت على معركة بلاط الشهداء  - صفي التركيب السكاني للاندلس |
| **1+2**  **تشرين اول** | **4** | **قارة امريكيا الشمالية** | | - ان تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة امريكيا الشمالية  - ان تبين مظاهر السطح في قارة امريكيا الشمالية | استراتيجية المناقشة لتحديد موقع قارة امريكيا الشمالية  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها | تحليل الصور وتركيبها  استخدام خارطة امريكيا الشمالية والخرائط الصماء لتحديد المواقع | فيديو عن موقع قارة امريكيا الشمالية  <https://www.youtube.com/watch?v=GZqdV8heuR8> | - حددي الموقع الفلكي والجغرافي لقارة امريكيا الشمالية  - صفي مناخ قارة امريكيا الشمالية صيفا  - اذكري الخصائص العامة لقارة امريكيا الشمالية |
| **2 + 3**  **تشرين اول** | **4** | **قارة امريكيا الجنوبية** | | - ان تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة امريكيا الجنوبية  - ان تبين مظاهر السطح في قارة امريكيا الجنوبية | استراتيجية المناقشة لتحديد موقع قارة امريكيا الجنوبية  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها | تحليل الصور وتركيبها  استخدام خارطة امريكيا الجنوبية والخرائط الصماء لتحديد المواقع | فيديو عن موقع قارة امريكيا الجنوبية  <https://www.youtube.com/watch?v=YEsPq2IQ1Eo>  فيديو عن تضاريس قارة امريكيا الجنوبية  <https://www.youtube.com/watch?v=NIYGZfcxSuI> | - حددي الموقع الفلكي والجغرافي لقارة امريكيا الجنوبية  - بيني اهم المظاهر التضاريسية لقارة امريكيا الجنوبية  - اذكري الخصائص العامة لقارة امريكيا الجنوبية |
| **3 + 4**  **تشرين اول** | **4** | **قارة اوقيانوسيا** | | **-** ان تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اوقيانوسيا  - ان تبين المظاهر التضاريسية في قارة اوقيانوسيا | استراتيجية المناقشة لتحديد موقع قارة اوقيانوسيا  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها | تحليل الصور وتركيبها  استخدام خارطة اوقيانوسيا والخرائط الصماء لتحديد المواقع | فيديو عن موقع قارة اوقيانوسيا  <https://www.youtube.com/watch?v=PthtzSrUcnY> | - حددي الموقع الفلكي والجغرافي لقارة اوقيانوسيا  بيني الكظاهر التضاريسية لقارة اوقيانوسيا  بيني الخصائص العامة لقارة اوقيانوسيا |
| **المهمة الأدائية** | | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل معرض** | | | | | | |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .** | | | | | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2** | | | **سيناريو المهمة الأدائية** | | | | | |
| **الهدف** | | | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .**  **المخرج: معرض**  **الهدف : القدرة على تحليل الصور والخرائط لتحديد المواقع بطريقة فعالة .**  **المشكلة/ التحدي : صعوبة رسم الخرائط من قبل الطالبات .** | | | | | |
| **الدور** | | | **جمع معلومات وصور وتصنيفها ثم يرتبها ليعرضها أمام زملائه** | | | | | |
| **الجمهور** | | | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .**  **تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم** | | | | | |
| **الموقف** | | | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** | | | | | |
| **المعايير والمحكّات** | | | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض** | | | | | |

**معلم المبحث: المشرف التربوي مدير المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** | | | | | | | | |
| **الوحدة الثانية : إنجازات الدولة الاسلامية** | | | | **الزمن المتوقع : 6 أسابيع** | **3 حصص / أسبوع** | **الصف**  **السابع الأساسي** | | |
| **الفكرة الكبرى: الاستفادة من دروس الاجداد وعبرهم وتجاربهم والارتقاء بامتنا نحو الافضل من خلال تعزيز الانتماء الوطني وتفسير بعض الاحداث التاريخية** | | | | | **المخرجات:**  **1- عمل مجلة حائط عن أهم الانجازات المعمارية في فلسطين** | | | |
| **الاسبوع**  **الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | | **الهدف** | **استراتيجية تدريس** | **الأنشطة** | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| 1 تشرين 2 | **3** | **الانجازات الادارية في الدولة الاسلامية** | | - ان تبين سبب ظهور منصب ولايه العهد في الدولة الاسلامية  - ان تتبع نشأه الوزارة وتطورها في الدولة الاسلامية  - ان تستنتج أهمية انشاء الدواوين  - ان توضح أهمية النظام القضائي في الدولة الاسلامية .  - ان تتبع تطور النظام العسكري في الدولة الاسلامية | استراتيجية السرد القصصي لعرض تطور الخلافة الاسلامية  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض النصوص والايات واستنتاج المطلوب منها | (تحليل صور وتركيبها)  تحليل الانشطة ودراستها من خلال عمل مجموعات صفية لمناقشتها | 1مقطع فيديو عن تطور الخلافة الاسلامية  <https://www.youtube.com/watch?v=08BzGbNAUL0> | - عللي سبب ظهور منصب ولايه العهد في الدولة الاسلامية  - تتبعي نشأه الوزارة وتطورها في الدولة الاسلامية  - بيني أهمية انشاء الدواوين  - وضحي أهمية النظام القضائي  - ناقشي أهتمام المسلمين بانشاء الاسطول البحري |
| **2**  **تشرين 2** | **3** | **الانجازات المعمارية في الدولة الاسلامية** | | - أن تبين مفهوم العمارة في الدولة الاسلامية  - ان توضح مجالات العمارة الاسلامية  - ان تستنتج خصائص العمارة الاسلامية ومميزاتها  - ان تفسر سبب اهتمام الدولة الاسلامية بعمارة المدن  - ان تناقش سبب بناء القصور في الدولة الاسلامية | استراتيجية المناقشة لبيان مفهوم العمارة  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها  استرتيجية عمل المجموعات لبيان خصائص العمارة الاسلامية | (تحليل صور وتركيبها)  العمل ضمن مجموعات | مقطع فيديو عن قصر عمره في الاردن  <https://www.youtube.com/watch?v=wEeAOdntfQw>  فيديو عن مدينة القيروان  <https://www.youtube.com/watch?v=KtTCGPkdAuA> | - بيني مفهوم العمارة ؟  - عددي اقسام المباني الحربية  - بيني مميزات العمارة الاسلامية  - عللي  -قيام الدولة الاسلامية ببناء المدن  - ابتعاد العمارة الاسلامية عن تجسيد التماثيل البشرية |
| **3 تشرين 2** | **3** | **نماذج من الانجازات المعمارية الاسلامية في فلسطين** | | - ان تذكر اهم الانجازات المعمارية للدولة الاسلامية في فلسطين  - ان تتعرف الى مدينة الرملة من حيث الموقع والتسمية ودوافع البناء واهم الاثار  - ان تبين سبب اهتمام الامويين والعباسيين بالقدس  - ان توضح الاهطار التي تتعرض لها الاثار الاسلامية بالقدس | استراتيجية المناقشة لتحديد موقع فلسطين والمناطق المحتلة عام 48و 67  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها  استراتيجية عمل المجموعات للحديث عن ابواب القدس | تحليل الصور وتركيبها  العمل ضمن مجموعات  استخدام خارطة فلسطين الصماء | فيديو عن قلعة خانيونس  <https://www.youtube.com/watch?v=8sdk1R7nalE>  فيديو عن قلعة القدس  <https://www.youtube.com/watch?v=sNMhwNw-z5M>  فيديو عن مدينة الرملة  <https://www.youtube.com/watch?v=Tp15hsmD08k>  عرض فيديو عن المسجد الاقصى  <https://www.youtube.com/watch?v=ZFvaoFTwvk4> | - اذكري أهم الانجازات المعمارية للدولة الاسلامية في فلسطين  - عددي ابواب مدينة القدس  - على خارطة فلسطين حددي المدن الفلسطينية الساحلية  - بيني الاجراءات الصهيونية لطمس المعالم العربية الاسلامية |
| **4 تشرين 2** | **3** | **الانجازات العلمية في الدولة الاسلامية** | | - ان تبين انجازات العرب والمسلمين في العلوم المختلفة  - ان توضح مدى اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا  - ان تذكر دور المسلمين في تطور علم الطب والرياضيات  - ان توضح اهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الانسانية | استراتيجية المناقشة لبيان مفهوم علوم الحديث واللغة  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض خارطة الادريسي لتحديد المناطق الموجودة بها | تحليل الصور وتركيبها  استخدام خارطة العالم لتحديد مناطق انتشار الحضارات | فيديو عن الادريسي  <https://www.youtube.com/watch?v=XFpJ4tGPiqA>  فيديو عن الخوارزمي  <https://www.youtube.com/watch?v=mzT57g7vp_Q> | - بيني انجازات العرب والمسلمين في العلوم المختلفة  - وضحي مدى اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا  - اذكري دور المسلمين في تطور علم الطب والرياضيات  - وضحي أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الانسانية |
| **1+ 2**  **كانون اول** | **4** | **الانجازات الاقتصادية للدولة الاسلامية** | | - ان تعدد الموارد الاقتصادية في الدولة الاسلامية  - ان تصنف الاراضي في الدولة الاسلامية من حيث الملكية وطرق استعمالها  - ان توضح عوامل ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في الدولة الاسلامية  - ان تبين تطور نظام النقد في الدولة الاسلامية  - ان تذكر اهم الحرف في الدولة الاسلامية | استراتيجية المناقشة لتحديد موارد الدولة الاقتصادية  استراتيجية العصف الذهني من خلال عرض الصور واستنتاج المطلوب منها  استراتيجية مثلث الاستماع من خلال تقسيم الصف الى مجموعات ثلاثية تتحدث كل مجموعة عن مورد من الموارد الاقتصادية | تحليل الصور وتركيبها  العمل في مجموعات | فيديو عن الدينار الاسلامي <https://www.youtube.com/watch?v=jXAGFDqLUmk> | - عددي الموارد الاقتصادية للدولة الاسلامية  - صنفي الاراضي في الدولة الاسلامية من حيث الملكية وطرق استخدامها  - وضحي عوامل ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في الدولة الاسلامية  - بيني تطور نظام النقد في الدولة الاسلامية  - اذكري أهم الحرف في الدولة الاسلامية |
| **المهمة الأدائية** | | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل اللوحات الجدارية** | | | | | | |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .** | | | | | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2** | | | **سيناريو المهمة الأدائية** | | | | | |
| **الهدف** | | | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .**  **المخرج: معرض لوحات جدارية**  **الهدف : تحليل الصور والخرائط والنصوص الموجودة وربطها بالواقع .**  **المشكلة/ التحدي : صعوبة وجود المراجع والمعلومات عن بعض المواضيع .** | | | | | |
| **الدور** | | | **جمع معلومات وصور وتصنيفها ثم يرتبها ليعرضها أمام زملائه** | | | | | |
| **الجمهور** | | | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .**  **تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم** | | | | | |
| **الموقف** | | | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** | | | | | |
| **المعايير والمحكّات** | | | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض** | | | | | |

**معلم المبحث: المشرف التربوي مدير المدرسة**