**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير الدراسات الاجتماعية**

**الصف : الخامس**

**الفصل الدراسي الاول**

**اعداد : لجنة مبحث الاجتماعيات / سلفيت**

**( هبة الاقرع )**

**المبحث: دراسات اجتماعية العام الدراسي: 2018 / 2019**

|  |
| --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** |
| **الوحدة : الاولى : كوكب الارض**  | **الزمن المتوقع :7 أسابيع** | **4 حصص / أسبوع**  | **الصف****الخامس الأساسي** |
| **الفكرة الكبرى: قراءة تضاريس سطح الارض وتحليلها للاستفادة منها في استثمار الموارد الاقتصادية في حياته اليومية ، وتنمية الوعي البيئي ، لمواجه المخاطر الطبيعية والبشرية .** |  **المخرجات:****- عمل لوحات تمثل المجموعة الشمسية .****- عمل مجسم للتضاريس .** |
| **الاسبوع****الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الهدف** | **استراتيجية تدريس** |  **الأنشطة**  | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| **1+2****ايلول**  | **6** | **شكل الارض وحركاتها** | - تتعرف الطالبات على شكل الارض التي نعيش عليها - ان يعدد الطالب كواكب المجموعة الشمسية.- ان يذكر الطالب نتائج دوران الارض حول نفسها.\* ان يبين الطالب نتائج دوران الارض حول الشمس.\* ان يعدد الطالب اسماء الفصول الاربعة.\* ان يقارن الطالب بين الفصول الاربعة من حيث الفترة الزمنية لكل فصل.\* ان يستنج الطالب اثر اختلاف الفصول الاربعة على تنوع المحاصيل الزراعية.\* ان يصنف الطالب اهم المحاصيل الزراعية حسب الفصول الاربعة .\* ان يفسر الطالب اسباب تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين. \* ان يذكر الطالب امثالا شعبية مرتبطة بأشهر السنة.\* ان يستنتج الطالب تأثير الفصول الاربعة في حياة الانسان\* ان يعدد الطالب اهم الامراض التي تصيب الانسان بسبب اختلاف الفصول. | الصف المعكوس لهدف القيم [من خلال استراتيجية التعلم باللعب تقوم الطالبات بحل لغز عن انواع المزروعات](file:///C%3A%5CUsers%5CAmazon%5CDesktop%5C%D9%85%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9%202018%5C%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3%5C%D9%84%D8%B9%D8%A8%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B2%D8%B1%D9%88%D8%B9%D8%A7%D8%AA.JPG) من خلال استراتيجية التعلم التعاوني تقوم كل مجموعة بوضع مجموعة من الامثال الشعبية المتعلقة بالفصول واجراء مسابقة بين المجموعات وتكريم المجموعة الفائزة |  Puzzle(تحليل صور وتركيبها)لعبة دوائر العلاقات نتائج دوران الارض بعد مشاهدة الفيديوالاجابة عن ورقة العمل من خلال استراتيجية عمل المجموعات وتقييمها عن طريق قائمة عمل المجموعات | 1مقطع فيديوعن شكل الارض وحركاتها <https://www.youtube.com/watch?v=PVkl9rdftAY>2صور عن كواكب المجموعة الشمسية 3- صور للفرق بين الليل والنهار فيديو 2عن الفصول الاربعة <https://www.youtube.com/watch?v=WloRu2p_1KY>[ورقة عمل عن الليل والنهار](file:///C%3A%5CUsers%5CAmazon%5CDesktop%5C%D9%85%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9%202018%5C%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3%5C%D9%88%D8%B1%D9%82%D8%A9%20%D8%B9%D9%85%D9%84%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%8A%D9%84%20%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%B1.jpg)  | - ما شكل الارض.- عدد كواكب المجموعة الشمسية.- اذكر نتائج دوران الارض حول نفسها.\* عدد اسماء الفصول الاربعة.\* قارن بين الفصول الاربعة من حيث الفترة الزمنية لكل فصل.\* ما اثر اختلاف الفصول الاربعة على تنوع المحاصيل الزراعية.\* صنف اهم المحاصيل الزراعية حسب الفصول الاربعة .\* فسر اسباب تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين. |
| **2+3****ايلول**  | **6** | **سطح الارض**  | - ان تتعرف الطالبات على اقسام سطح الارض- أن توضح أشكال سطح الارض - أن تبين أشكال توزيع المياه السطحية - أن توضح أشكال سطح فلسطين أن تستنتج أهمية موقع فلسطين  | التعلم باللعباستراتيجية العمل الجماعي استراتيجية الكرسي الساخن  | (تحليل صور وتركيبها)لعبة التضاريس  | مقطع فيديو عن قارات العالم <https://www.youtube.com/watch?v=EJLu6hCsjN4>فيديو عن التضاريس <https://www.youtube.com/watch?v=d5eOIEJ_kY4>[خريطة فلسطين](file:///C%3A%5CUsers%5CAmazon%5CDesktop%5C%D9%85%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%AA%202017%20%D9%84%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9%5C%D8%AE%D8%B1%D8%A7%D8%A6%D8%B7%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%AC%5C%D9%81%D9%84%D8%B3%D8%B7%D9%8A%D9%86.jpg)[خريطة العالم](file:///C%3A%5CUsers%5CAmazon%5CDesktop%5C%D9%85%D9%84%D9%81%D8%A7%D8%AA%202017%20%D9%84%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9%5C%D8%AE%D8%B1%D8%A7%D8%A6%D8%B7%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%AC%5C%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85.jpg)   | - عددي قارات العالم - رتبي المحيطات حسب الحجم - بيني أهمية موقع فلسطين .- قارني بين مفهوم البحر والمحيط - فسري سبب تركز القارات في نصف الكرة الارضية الشمالي  |
| **3+4****ايلول**  | **6** | **مقومات الحياه على سطح الارض**  | - ذكر المقومات الاساسية للحياه على الارض - بيان أهمية الماء والهواء والتربة في حياه الانسان - توضيح أهمية الموارد الاقتصادية في حياه الانسان - استنتاج أهمية الجماعة في حياه الانسان  | التعلم باللعب استراتيجية التدريس التبادلي | تحليل الصور وتركيبها  | فيديو عن الموارد الطبيعية[**https://www.youtube.com/watch?v=lMeW3i9NgMg**](https://www.youtube.com/watch?v=lMeW3i9NgMg) | **-** عرفي مايلي :الموارد الطبيعية الموارد البشرية - اذكري أهمية الموارد الاقتصادية .- صنفي الموارد التالية الى متجددة وغير متجددة ( الماء ، النفط ، الهواء ، الذهب ، الحديد ، الطاقة الشمسية ) |
| **1/2****تشرين اول**  | **5** | **مخاطر طبيعية تواجه الحياه على الارض** | - تعداد المخاطر الطبيعية التي تواجه الانسان على الارض .- توضيح الاثار الناجمة عن الكوارث الطبيعية .- ان تذكر الاعمال التي قام بها الانسان لمواجه المخاطر الطبيعية  | التعلم باللعب لعب الادوار العمل ضمن مجموعات  | تحليل الصور وتركيبها التدريب على الاخلاء وقت الزلازل  | فيديو عن البراكين<https://www.youtube.com/watch?v=Nkc18s6y-eA>فيديو عن الامم المتحدة <https://www.youtube.com/watch?v=eY2nqzjT7wc> | - اذكري الاثار الناجمة عن الكوارث الطبيعية - عددي الاعمال التي قام بها الانسان لمواجه المخاطر الطبيعية - بيني طرق مواجه المخاطر الطبيعية |
| **2/3****تشرين اول** | **5** | **مخاطر بشرية تواجه الحياه على الارض** | - ان تبين المقصود بالمخاطر البشرية - ان توضح اسباب التلوث ان تعرف الحرب ان تعدد اشكال التلوث ان توضح الاثار الناجمة عن التلوث  | التعلم باللعب لعب الادوار العمل ضمن مجموعات  | تحليل الصور وتركيبها تمثيل مسرحية عن النكبة  | فيديو عن التلوث <https://www.youtube.com/watch?v=UVAwpBxKEXA>فيديو عن النكبة <https://www.youtube.com/watch?v=etMoAe3ejkM> | - عرفي مايلي الاحتلال ، الحرب ، المخاطر البشرية ، النفايات الالكترونية ، التلوث الضوضائي - اذكري اشكال التلوث - وضحي الاثار الناجمة عن التلوث - بيني طرق الحد من آثار الحروب - عددي بعض الحلول للحد من التلوث البيئي  |
| **المهمة الأدائية** | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل معرض**
 |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة ( عرض مسرحي ) .**
 |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2**  | **سيناريو المهمة الأدائية**  |
| **الهدف**  | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .****المخرج: معرض + عمل مسرحي** **الهدف : تحليل العناصر الطبيعية والبشرية المختلفة واثرها على الانسان .****المشكلة/ التحدي : جمع معلومات وادوات تراثية والقدرة على تنظيمها خلال عرضها في معرض صفي .** |
| **الدور**  | **جمع عينات تراثية وتصنيفها ثم يرتبها ليعرضها أمام زملائه**  |
| **الجمهور** | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .****تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم**  |
| **الموقف**  | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** |
| **المعايير والمحكّات**  | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض**  |

 **معلم المبحث: المشرف التربوي مدير المدرسة**

|  |
| --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** |
| **الوحدة : الثانية : حياه الانسان على الارض قديما**  | **الزمن المتوقع : 8 أسابيع** | **4 حصص / أسبوع**  | **الصف****الخامس الأساسي** |
| **الفكرة الكبرى: أن يكون الطالب قادرا على المحافظة على تراث الاباء والاجداد وتوظيف مهارة الاتصال والتواصل في حياته اليومية .** |  **المخرجات:****1- عمل مسرحي يعزز مفهوم التواصل والتعاون وبعض القيم الاجتماعية الايجابية**  **2- عمل معرض لبعض المواد التراثية القديمة الفلسطينية .** |
| **الاسبوع****الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الهدف** | **استراتيجية تدريس** |  **الأنشطة**  | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| **4 تشرين اول** **1 تشرين ثاني**  | **8** | **مظاهر حياة الانسان قديما**  | - أن توضح مظاهر حياه الانسان على الارض قديما - ان تفسر سبب تنقل الانسان قديما وعدم استقراره - ان توضح اسباب استمرار حياه التنقل لبعض القبائل البدوية  | التعلم باللعب الصف المعكوس لهدف اسباب تنقل الانسان قديما ======== |  puzzle(تحليل صور وتركيبها)لعبة دوائر العلاقات  | 1مقطع فيديوعن الانسان القديم <https://www.youtube.com/watch?v=yyLWWvB4Nms>فيديو 2عن البدو في فلسطين (بدو الخان الاحمر ) <https://www.youtube.com/watch?v=lAh1afiPQpo> | - اذكري مميزات حياه الانسان في العصور القديمة .- قارني بين اسباب هجرة الانسان قديما وحديثا - فسري سبب ارتباط حياه البدو بفصول السنه  |
| **2****تشرين ثاني**  | **4** | **الادوات التي استخدمها الانسان قديما**  | - أن تذكر مصادر الادوات التي صنعها الانسان قديما - أن تبين استخدامات الادوات التي صنعها الانسان قديما - ان تفسر معرفة الانسان للنار قديما - ان تبين أهمية اكتشاف النار في حياه الانسان  | التعلم باللعب استراتيجية مثلث الاستماع  | (تحليل صور وتركيبها)العمل ضمن مجموعات  | مقطع فيديو عن الادوات التي استخدمها الانسان قديما <https://www.youtube.com/watch?v=8Be0MdGB1LY>فيديو عن اكتشاف النار <https://www.youtube.com/watch?v=v3ax5W_TrOo> | - اذكري الظواهر الطبيعية التي ساهمت في معرفة الانسان للنار قديما - بيني استخدامات الادوات التالية المنجل الحجري ، المطرقة الحجرية ، القوس - بيني اهمية اكتشاف النار  |
| **3****تشرين ثاني**  | **4** | **مسكن الانسان ولباسه**  | - أن توضح أهمية السكن واللباس للانسان - ان تحدد الاماكن التي سكنها الانسان قديما .- أن تبين الادوات التي صنع منها الانسان لباسة - ان تستنتج التغيرات التي طرأت على اللباس | التعلم باللعب استراتيجية عمل المجموعات  | تحليل الصور وتركيبها  | فيديو عنهدم المنازل <https://www.youtube.com/watch?v=BlFZZjKxEw0>فيديو المساكن القديمة<https://www.youtube.com/watch?v=ZGgQAYGaxOg> | - عرفي المسكن - اذكري انواع المساكن التي سكنها الانسان القديم بيني اهمية الكهوف بالنسبة للانسان - وضحي التغيرات التي طرات على صناعة الملابس |
| **4 تشرين ثاني**  | **6** | **فلسطين موطن الانسان قديما**  | - ان تذكر بعض المناطق التي عاش بها الانسان قديما في فلسطين - ان تسمي الادوات التي استخدمها الانسان قديما في فلسطين - ان تصف مساكن الانسان ولباسة  | التعلم باللعب لعب الادوار  | تحليل الصور وتركيبها  | فيديو عن الكهوف الفلسطينية <https://www.youtube.com/watch?v=XYoVU0XULA0>فيديو عن تل السلطان <https://www.youtube.com/watch?v=c5SzKqW0Tfo> | - اذكري الادوات التي اعتمد عليها الانسان قديما - صفي المنازل التي سكنها الانسان قديما بيني حاجة الانسان الفلسطيني للاواني   |
| 1+2كانون اول  | الاتصال والتواصل بين الناس  | **6** | - ان تعرف الاتصال والتواصل ان توضح اهمية الاتصال والتواصل - ان تبين وسائل الاتصال قديما - ان تتبع التطورات التي طرات على وسائل الاتصال ان توضح اهم مهارات الاتصال والتواصل | التعلم باللعب لعب الادوارقائمة عمل المجموعات  | تحليل الصور اجراء بعض الانشطة الصفية استخدام بعض وسائل الاتصال  | فيديو عن تطور وسائل الاتصال <https://www.youtube.com/watch?v=iP2xR7ZGBII> | - عرفي الاتصال - اذكري عناصر الاتصال - وضحي اهمية الاتصال والتواصل - قارني بين وسائل الاتصال قديما وحديثا  |
| **المهمة الأدائية** | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل معرض**
 |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة ( عرض مسرحي ) .**
 |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2**  | **سيناريو المهمة الأدائية**  |
| **الهدف**  | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .****المخرج: معرض + عمل مسرحي** **الهدف : تحليل تطور الانسان القديم ووسائل اتصاله .****المشكلة/ التحدي : جمع عينات عن بعض المواد التراثية حسب نوعها والقدرة على تنظيمها خلال عرضها في معرض صفي .** |
| **الدور**  | **جمع عينات عن بعض وسائل الاتصال والمواد التراثية وتصنيفها ثم يرتبها ليعرضها أمام زملائه**  |
| **الجمهور** | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .****تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم**  |
| **الموقف**  | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** |
| **المعايير والمحكّات**  | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض**  |

 **معلم المبحث: المشرف التربوي مدير المدرسة**