**بسم الله الرحمن الرحيم**

**تحضير الدراسات الاجتماعية**

**الصف : الخامس**

**الفصل الدراسي الاول**

**اعداد : لجنة مبحث الاجتماعيات / سلفيت**

**( هبة الاقرع )**

**المبحث: دراسات اجتماعية العام الدراسي: 2018 / 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** | | | | | | | | |
| **الوحدة : الاولى : كوكب الارض** | | | **الزمن المتوقع :7 أسابيع** | | **4 حصص / أسبوع** | **الصف**  **الخامس الأساسي** | | |
| **الفكرة الكبرى: قراءة تضاريس سطح الارض وتحليلها للاستفادة منها في استثمار الموارد الاقتصادية في حياته اليومية ، وتنمية الوعي البيئي ، لمواجه المخاطر الطبيعية والبشرية .** | | | | | **المخرجات:**  **- عمل لوحات تمثل المجموعة الشمسية .**  **- عمل مجسم للتضاريس .** | | | |
| **الاسبوع**  **الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | **الهدف** | | **استراتيجية تدريس** | **الأنشطة** | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| **1+2**  **ايلول** | **6** | **شكل الارض وحركاتها** | - تتعرف الطالبات على شكل الارض التي نعيش عليها  - ان يعدد الطالب كواكب المجموعة الشمسية.  - ان يذكر الطالب نتائج دوران الارض حول نفسها.  \* ان يبين الطالب نتائج دوران الارض حول الشمس.  \* ان يعدد الطالب اسماء الفصول الاربعة.  \* ان يقارن الطالب بين الفصول الاربعة من حيث الفترة الزمنية لكل فصل.  \* ان يستنج الطالب اثر اختلاف الفصول الاربعة على تنوع المحاصيل الزراعية.  \* ان يصنف الطالب اهم المحاصيل الزراعية حسب الفصول الاربعة .  \* ان يفسر الطالب اسباب تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين.    \* ان يذكر الطالب امثالا شعبية مرتبطة بأشهر السنة.  \* ان يستنتج الطالب تأثير الفصول الاربعة في حياة الانسان  \* ان يعدد الطالب اهم الامراض التي تصيب الانسان بسبب اختلاف الفصول. | | الصف المعكوس  لهدف القيم  [من خلال استراتيجية التعلم باللعب تقوم الطالبات بحل لغز عن انواع المزروعات](file:///C:\Users\Amazon\Desktop\ملفات%20المدرسة%202018\خامس\لعبة%20عن%20انواع%20المزروعات.JPG)  من خلال استراتيجية التعلم التعاوني تقوم كل مجموعة بوضع مجموعة من الامثال الشعبية المتعلقة بالفصول واجراء مسابقة بين المجموعات وتكريم المجموعة الفائزة | Puzzle  (تحليل صور وتركيبها)  لعبة دوائر العلاقات  نتائج دوران الارض بعد مشاهدة الفيديو  الاجابة عن ورقة العمل من خلال استراتيجية عمل المجموعات وتقييمها عن طريق قائمة عمل المجموعات | 1مقطع فيديو  عن شكل الارض وحركاتها  <https://www.youtube.com/watch?v=PVkl9rdftAY>  2صور عن كواكب المجموعة الشمسية  3- صور للفرق بين الليل والنهار  فيديو 2  عن الفصول الاربعة  <https://www.youtube.com/watch?v=WloRu2p_1KY>  [ورقة عمل عن الليل والنهار](file:///C:\Users\Amazon\Desktop\ملفات%20المدرسة%202018\خامس\ورقة%20عمل%20عن%20الليل%20والنهار.jpg) | - ما شكل الارض.  - عدد كواكب المجموعة الشمسية.  - اذكر نتائج دوران الارض حول نفسها.  \* عدد اسماء الفصول الاربعة.  \* قارن بين الفصول الاربعة من حيث الفترة الزمنية لكل فصل.  \* ما اثر اختلاف الفصول الاربعة على تنوع المحاصيل الزراعية.  \* صنف اهم المحاصيل الزراعية حسب الفصول الاربعة .  \* فسر اسباب تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين. |
| **2+3**  **ايلول** | **6** | **سطح الارض** | - ان تتعرف الطالبات على اقسام سطح الارض  - أن توضح أشكال سطح الارض  - أن تبين أشكال توزيع المياه السطحية  - أن توضح أشكال سطح فلسطين  أن تستنتج أهمية موقع فلسطين | | التعلم باللعب  استراتيجية العمل الجماعي  استراتيجية الكرسي الساخن | (تحليل صور وتركيبها)  لعبة التضاريس | مقطع فيديو عن قارات العالم <https://www.youtube.com/watch?v=EJLu6hCsjN4>  فيديو عن التضاريس  <https://www.youtube.com/watch?v=d5eOIEJ_kY4>  [خريطة فلسطين](file:///C:\Users\Amazon\Desktop\ملفات%202017%20للمدرسة\خرائط%20المنهاج\فلسطين.jpg)  [خريطة العالم](file:///C:\Users\Amazon\Desktop\ملفات%202017%20للمدرسة\خرائط%20المنهاج\العالم.jpg) | - عددي قارات العالم  - رتبي المحيطات حسب الحجم  - بيني أهمية موقع فلسطين .  - قارني بين مفهوم البحر والمحيط  - فسري سبب تركز القارات في نصف الكرة الارضية الشمالي |
| **3+4**  **ايلول** | **6** | **مقومات الحياه على سطح الارض** | - ذكر المقومات الاساسية للحياه على الارض  - بيان أهمية الماء والهواء والتربة في حياه الانسان  - توضيح أهمية الموارد الاقتصادية في حياه الانسان  - استنتاج أهمية الجماعة في حياه الانسان | | التعلم باللعب  استراتيجية التدريس التبادلي | تحليل الصور وتركيبها | فيديو عن الموارد الطبيعية[**https://www.youtube.com/watch?v=lMeW3i9NgMg**](https://www.youtube.com/watch?v=lMeW3i9NgMg) | **-** عرفي مايلي :  الموارد الطبيعية  الموارد البشرية  - اذكري أهمية الموارد الاقتصادية .  - صنفي الموارد التالية الى متجددة وغير متجددة  ( الماء ، النفط ، الهواء ، الذهب ، الحديد ، الطاقة الشمسية ) |
| **1/2**  **تشرين اول** | **5** | **مخاطر طبيعية تواجه الحياه على الارض** | - تعداد المخاطر الطبيعية التي تواجه الانسان على الارض .  - توضيح الاثار الناجمة عن الكوارث الطبيعية .  - ان تذكر الاعمال التي قام بها الانسان لمواجه المخاطر الطبيعية | | التعلم باللعب  لعب الادوار  العمل ضمن مجموعات | تحليل الصور وتركيبها  التدريب على الاخلاء وقت الزلازل | فيديو عن البراكين  <https://www.youtube.com/watch?v=Nkc18s6y-eA>  فيديو عن الامم المتحدة  <https://www.youtube.com/watch?v=eY2nqzjT7wc> | - اذكري الاثار الناجمة عن الكوارث الطبيعية  - عددي الاعمال التي قام بها الانسان لمواجه المخاطر الطبيعية  - بيني طرق مواجه المخاطر الطبيعية |
| **2/3**  **تشرين اول** | **5** | **مخاطر بشرية تواجه الحياه على الارض** | - ان تبين المقصود بالمخاطر البشرية  - ان توضح اسباب التلوث  ان تعرف الحرب  ان تعدد اشكال التلوث  ان توضح الاثار الناجمة عن التلوث | | التعلم باللعب  لعب الادوار  العمل ضمن مجموعات | تحليل الصور وتركيبها  تمثيل مسرحية عن النكبة | فيديو عن التلوث  <https://www.youtube.com/watch?v=UVAwpBxKEXA>  فيديو عن النكبة  <https://www.youtube.com/watch?v=etMoAe3ejkM> | - عرفي مايلي  الاحتلال ، الحرب ، المخاطر البشرية ، النفايات الالكترونية ، التلوث الضوضائي  - اذكري اشكال التلوث  - وضحي الاثار الناجمة عن التلوث  - بيني طرق الحد من آثار الحروب  - عددي بعض الحلول للحد من التلوث البيئي |
| **المهمة الأدائية** | | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل معرض** | | | | | | |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة ( عرض مسرحي ) .** | | | | | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2** | | | | **سيناريو المهمة الأدائية** | | | | |
| **الهدف** | | | | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .**  **المخرج: معرض + عمل مسرحي**  **الهدف : تحليل العناصر الطبيعية والبشرية المختلفة واثرها على الانسان .**  **المشكلة/ التحدي : جمع معلومات وادوات تراثية والقدرة على تنظيمها خلال عرضها في معرض صفي .** | | | | |
| **الدور** | | | | **جمع عينات تراثية وتصنيفها ثم يرتبها ليعرضها أمام زملائه** | | | | |
| **الجمهور** | | | | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .**  **تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم** | | | | |
| **الموقف** | | | | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** | | | | |
| **المعايير والمحكّات** | | | | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض** | | | | |

**معلم المبحث: المشرف التربوي مدير المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تخطيط وحدة في ضوء المخرجات** | | | | | | | | |
| **الوحدة : الثانية : حياه الانسان على الارض قديما** | | | | **الزمن المتوقع : 8 أسابيع** | **4 حصص / أسبوع** | **الصف**  **الخامس الأساسي** | | |
| **الفكرة الكبرى: أن يكون الطالب قادرا على المحافظة على تراث الاباء والاجداد وتوظيف مهارة الاتصال والتواصل في حياته اليومية .** | | | | | **المخرجات:**  **1- عمل مسرحي يعزز مفهوم التواصل والتعاون وبعض القيم الاجتماعية الايجابية**  **2- عمل معرض لبعض المواد التراثية القديمة الفلسطينية .** | | | |
| **الاسبوع**  **الشهر** | **عدد الحصص** | **المحتوى** | | **الهدف** | **استراتيجية تدريس** | **الأنشطة** | **مصادر التعلم** | **التقويم** |
| **4 تشرين اول**  **1 تشرين ثاني** | **8** | **مظاهر حياة الانسان قديما** | | - أن توضح مظاهر حياه الانسان على الارض قديما  - ان تفسر سبب تنقل الانسان قديما وعدم استقراره  - ان توضح اسباب استمرار حياه التنقل لبعض القبائل البدوية | التعلم باللعب    الصف المعكوس  لهدف اسباب تنقل الانسان قديما  ======== | puzzle  (تحليل صور وتركيبها)  لعبة دوائر العلاقات | 1مقطع فيديو  عن الانسان القديم  <https://www.youtube.com/watch?v=yyLWWvB4Nms>  فيديو 2  عن البدو في فلسطين (بدو الخان الاحمر )  <https://www.youtube.com/watch?v=lAh1afiPQpo> | - اذكري مميزات حياه الانسان في العصور القديمة .  - قارني بين اسباب هجرة الانسان قديما وحديثا  - فسري سبب ارتباط حياه البدو بفصول السنه |
| **2**  **تشرين ثاني** | **4** | **الادوات التي استخدمها الانسان قديما** | | - أن تذكر مصادر الادوات التي صنعها الانسان قديما  - أن تبين استخدامات الادوات التي صنعها الانسان قديما  - ان تفسر معرفة الانسان للنار قديما  - ان تبين أهمية اكتشاف النار في حياه الانسان | التعلم باللعب  استراتيجية مثلث الاستماع | (تحليل صور وتركيبها)  العمل ضمن مجموعات | مقطع فيديو عن الادوات التي استخدمها الانسان قديما  <https://www.youtube.com/watch?v=8Be0MdGB1LY>  فيديو عن اكتشاف النار  <https://www.youtube.com/watch?v=v3ax5W_TrOo> | - اذكري الظواهر الطبيعية التي ساهمت في معرفة الانسان للنار قديما  - بيني استخدامات الادوات التالية  المنجل الحجري ، المطرقة الحجرية ، القوس  - بيني اهمية اكتشاف النار |
| **3**  **تشرين ثاني** | **4** | **مسكن الانسان ولباسه** | | - أن توضح أهمية السكن واللباس للانسان  - ان تحدد الاماكن التي سكنها الانسان قديما .  - أن تبين الادوات التي صنع منها الانسان لباسة  - ان تستنتج التغيرات التي طرأت على اللباس | التعلم باللعب  استراتيجية عمل المجموعات | تحليل الصور وتركيبها | فيديو عنهدم المنازل  <https://www.youtube.com/watch?v=BlFZZjKxEw0>  فيديو المساكن القديمة  <https://www.youtube.com/watch?v=ZGgQAYGaxOg> | - عرفي المسكن  - اذكري انواع المساكن التي سكنها الانسان القديم  بيني اهمية الكهوف بالنسبة للانسان  - وضحي التغيرات التي طرات على صناعة الملابس |
| **4 تشرين ثاني** | **6** | **فلسطين موطن الانسان قديما** | | - ان تذكر بعض المناطق التي عاش بها الانسان قديما في فلسطين  - ان تسمي الادوات التي استخدمها الانسان قديما في فلسطين  - ان تصف مساكن الانسان ولباسة | التعلم باللعب  لعب الادوار | تحليل الصور وتركيبها | فيديو عن الكهوف الفلسطينية <https://www.youtube.com/watch?v=XYoVU0XULA0>  فيديو عن تل السلطان  <https://www.youtube.com/watch?v=c5SzKqW0Tfo> | - اذكري الادوات التي اعتمد عليها الانسان قديما  - صفي المنازل التي سكنها الانسان قديما  بيني حاجة الانسان الفلسطيني للاواني |
| 1+2  كانون اول | الاتصال والتواصل بين الناس | **6** | | - ان تعرف الاتصال والتواصل  ان توضح اهمية الاتصال والتواصل  - ان تبين وسائل الاتصال قديما  - ان تتبع التطورات التي طرات على وسائل الاتصال  ان توضح اهم مهارات الاتصال والتواصل | التعلم باللعب  لعب الادوار  قائمة عمل المجموعات | تحليل الصور  اجراء بعض الانشطة الصفية  استخدام بعض وسائل الاتصال | فيديو عن تطور وسائل الاتصال <https://www.youtube.com/watch?v=iP2xR7ZGBII> | - عرفي الاتصال  - اذكري عناصر الاتصال  - وضحي اهمية الاتصال والتواصل  - قارني بين وسائل الاتصال قديما وحديثا |
| **المهمة الأدائية** | | 1. **أن يستثمر ما تعلمه الطالب من معارف ومهارات وقيم في استغلال جزء من المدرسة لعمل معرض** | | | | | | |
| 1. **أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة ( عرض مسرحي ) .** | | | | | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية رقم 2** | | | **سيناريو المهمة الأدائية** | | | | | |
| **الهدف** | | | **المهمة : أن يلخص الطالب الوحدة بطريقة بنائية مميزة .**  **المخرج: معرض + عمل مسرحي**  **الهدف : تحليل تطور الانسان القديم ووسائل اتصاله .**  **المشكلة/ التحدي : جمع عينات عن بعض المواد التراثية حسب نوعها والقدرة على تنظيمها خلال عرضها في معرض صفي .** | | | | | |
| **الدور** | | | **جمع عينات عن بعض وسائل الاتصال والمواد التراثية وتصنيفها ثم يرتبها ليعرضها أمام زملائه** | | | | | |
| **الجمهور** | | | **طلبة الصف وطلبة المدرسة .**  **تحتاج إلى إقناع الطلاب بأهمية تنظيم وترتيب المعلومات بشكل جاذب سهل الفهم** | | | | | |
| **الموقف** | | | **أن يجد الطالب نفسه معلما ناجحا قادرا على توصيل المعلومات للطلبة بسرعة وجهد أقل .** | | | | | |
| **المعايير والمحكّات** | | | **التخطيط ، التنظيم ، صحة المعلومات التاريخية والجغرافية . طريقة الاخراج والعرض** | | | | | |

**معلم المبحث: المشرف التربوي مدير المدرسة**