نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم الحياتية** | **العاشر** | **الخلية تركيب وعمليات** | **16** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **تتناول الوحدة تطور المجاهر واهميتها وانواعها,نظرية الخلية,الفرق بين الخلايا حقيقية وبدائية النواة,تركيب الخليةووظائفها,دورة الخليةوانقسامهاالمتساوي والسيتوبلازمي.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| **تفسير العمليات داخل جسم الانسان بناء على العلاقة التكاملية في اداء عضيات الخلية لانتاج المواد الضرورة للحياة**  **تتبع مراحل انقسام الخلية , انشاء جداول مقارنة, مجسمات توضيحية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **المجهر-مقدارالتمييز-مقدارالتكبير-المجهرالمركب-المجهر التشريحي المجهر الالكتروني النافذ والماسح-نظرية الخلية-الغشاء الخلوي-السيتوبلازم-العضيات-الشبكةالاندوبلازمية-جهاز غولجي-**  **الاجسامالحالة-المايتوكندريا-البلاستيدات-البيروكسومات-الرايبوسومات-الجسم المركزي-الهيكل الخلوي-الجدار الخلوي-النواة-دورة الخلية-اطوار دورة الخلية-تنظيم دورة الخلية-الانقسام المتساوي-الدورالتمهيدي-الدورالاستوائي-الدورالانفصالي-الدورالنهائي-انقسام السيتوبلازم-الاورام** | **التمييز بين انواع المجاهرواجراء جدول فروقات**  **المقارنة بين الخلايا البدائية والحقيقية النواة**  **تصميم نموذج للخلية الحيوانية والنباتية وبعض العضيات**  **مخطط سهمي لدورة الخلية**  **تصميم مجسمات لمراحل الانقسام المتساوي**  **اعداد ابحاث حول امراض السرطان** | **قدرة الله وابداعه**  **تقدير دور العالم المسلم الحسن ابن الهيثم في صناعة العدسات**  **التعاون والتنظيم** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تصميم نماذج- تنفيذ الانشطة- تصميم خرائط مفاهيمية,جداول مقارنة,مخططات سهمية, اجراء ابحاث** | **العمل التعاوني(مجموعات)**  **المشاركة**  **الختبارات**  **جمع معلومات من الانترنت**  **عرض فيديوهات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| **المجاهر وانواعها**  **عدد الحصص4** | **تذكرمعنى مفهوم المجهر**  **تعدد استخدامات المجهر**  **تعدد انواع المجاهر**  **تقارن بين المجاهر**  **تجد مقدارالتكبير في المجهر المركب**  **تذكر استخدامات كل مجهر** | **العلم: اجراء مراجعة للخبرات السابقة والتحدث عن دور العلماء المسلمين في اكتشاف المجاهر,عرض المجهرالمركب,المجهر التشريحي**  **عرض فيديوهات للمجهر الالكتروني**  **الطالب:حل الانشطة الواردة في الكتاب,رسم لوحات,حل ورقة العمل** | **المشاركة**  **العمل ضمن المجموعات**  **حل الانشطة**  **حل اوراق العمل** |
| **الخلايا التركيب ووظائف الاجزاء**  **4 حصص** | **تعدد بنود نظرية الخلية**  **تقارن بين الخلايا بدائية وحقيقية النواة**  **تذكر المكونات الاساسية للخلية حقيقية النواة**  **تصمم نماذج للخلية ومكوناتها** | **المعلم: عرض لوحات للخلية الحيوانية والنباتية,عرض فيديوهات**  **اوراق عمل**  **المتعلم:تصميم نموذج-حل الانشطة وأوراق العمل-جمع معلومات من الانترنت** | **المشاركة**  **العمل ضمن المجموعات**  **حل الانشطة**  **حل اوراق العمل**  **تصميم نماذج** |
| **دورة الخلية**  **5 حصص** | **تبين مفهوم دورة الخلية**  **تذكر اطوار دورة الخلية**  **تذكر اهمية النقسام المتساوي**  **تعدد مراحل الانقسام المتساوي**  **تذكر التغيرات التي تحدث للخلية في كل دور**  **تقارن بين الانقسام الخلوي للخلية الحيوانية والخلية النباتية**  **تبين هو الورم ,انواعة,اسبابه** | **المعلم:توضيح معنى مفهوم دورة الخليه مناقشة الشكل1 –جدول1 صفحة20**  **عرض لوحات وفيديوهات لمراحل انقسام الخلية**  **الطالب: حل الانشطة-تصميم نماذج-رسم مراحل الانقسام-جمع معلومات من الانترنت-تصميم جدول مقارنة بين الخلية النباتية والحيوانية –ابحاث حول مرض السرطان** | **الملاحظة الصفية**  **الاسئلة الشفوية**  **تقويم ختامي**  **العمل الجماعي**  **الامتحانات**  **حل اورلق عمل** |
|  |  |  |  |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**