نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
|  **العلوم الحياتية** |  **العاشر** |  **الخلية تركيب وعمليات** | **16** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| **تتناول الوحدة تطور المجاهر واهميتها وانواعها,نظرية الخلية,الفرق بين الخلايا حقيقية وبدائية النواة,تركيب الخليةووظائفها,دورة الخليةوانقسامهاالمتساوي والسيتوبلازمي.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| **تفسير العمليات داخل جسم الانسان بناء على العلاقة التكاملية في اداء عضيات الخلية لانتاج المواد الضرورة للحياة****تتبع مراحل انقسام الخلية , انشاء جداول مقارنة, مجسمات توضيحية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **المجهر-مقدارالتمييز-مقدارالتكبير-المجهرالمركب-المجهر التشريحي المجهر الالكتروني النافذ والماسح-نظرية الخلية-الغشاء الخلوي-السيتوبلازم-العضيات-الشبكةالاندوبلازمية-جهاز غولجي-****الاجسامالحالة-المايتوكندريا-البلاستيدات-البيروكسومات-الرايبوسومات-الجسم المركزي-الهيكل الخلوي-الجدار الخلوي-النواة-دورة الخلية-اطوار دورة الخلية-تنظيم دورة الخلية-الانقسام المتساوي-الدورالتمهيدي-الدورالاستوائي-الدورالانفصالي-الدورالنهائي-انقسام السيتوبلازم-الاورام** | **التمييز بين انواع المجاهرواجراء جدول فروقات****المقارنة بين الخلايا البدائية والحقيقية النواة****تصميم نموذج للخلية الحيوانية والنباتية وبعض العضيات****مخطط سهمي لدورة الخلية****تصميم مجسمات لمراحل الانقسام المتساوي****اعداد ابحاث حول امراض السرطان** | **قدرة الله وابداعه****تقدير دور العالم المسلم الحسن ابن الهيثم في صناعة العدسات****التعاون والتنظيم**  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تصميم نماذج- تنفيذ الانشطة- تصميم خرائط مفاهيمية,جداول مقارنة,مخططات سهمية, اجراء ابحاث** |  **العمل التعاوني(مجموعات)****المشاركة****الختبارات****جمع معلومات من الانترنت****عرض فيديوهات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| **المجاهر وانواعها****عدد الحصص4** | **تذكرمعنى مفهوم المجهر**  **تعدد استخدامات المجهر** **تعدد انواع المجاهر****تقارن بين المجاهر****تجد مقدارالتكبير في المجهر المركب****تذكر استخدامات كل مجهر** | **العلم: اجراء مراجعة للخبرات السابقة والتحدث عن دور العلماء المسلمين في اكتشاف المجاهر,عرض المجهرالمركب,المجهر التشريحي****عرض فيديوهات للمجهر الالكتروني****الطالب:حل الانشطة الواردة في الكتاب,رسم لوحات,حل ورقة العمل** | **المشاركة****العمل ضمن المجموعات****حل الانشطة****حل اوراق العمل** |
| **الخلايا التركيب ووظائف الاجزاء****4 حصص** | **تعدد بنود نظرية الخلية****تقارن بين الخلايا بدائية وحقيقية النواة****تذكر المكونات الاساسية للخلية حقيقية النواة****تصمم نماذج للخلية ومكوناتها** | **المعلم: عرض لوحات للخلية الحيوانية والنباتية,عرض فيديوهات****اوراق عمل****المتعلم:تصميم نموذج-حل الانشطة وأوراق العمل-جمع معلومات من الانترنت** | **المشاركة****العمل ضمن المجموعات****حل الانشطة****حل اوراق العمل****تصميم نماذج** |
| **دورة الخلية****5 حصص** | **تبين مفهوم دورة الخلية****تذكر اطوار دورة الخلية****تذكر اهمية النقسام المتساوي****تعدد مراحل الانقسام المتساوي****تذكر التغيرات التي تحدث للخلية في كل دور****تقارن بين الانقسام الخلوي للخلية الحيوانية والخلية النباتية****تبين هو الورم ,انواعة,اسبابه** | **المعلم:توضيح معنى مفهوم دورة الخليه مناقشة الشكل1 –جدول1 صفحة20****عرض لوحات وفيديوهات لمراحل انقسام الخلية****الطالب: حل الانشطة-تصميم نماذج-رسم مراحل الانقسام-جمع معلومات من الانترنت-تصميم جدول مقارنة بين الخلية النباتية والحيوانية –ابحاث حول مرض السرطان** | **الملاحظة الصفية** **الاسئلة الشفوية****تقويم ختامي** **العمل الجماعي****الامتحانات****حل اورلق عمل** |
|  |  |  |  |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**