

## مذكرة تحضير بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
العلوم والحياة	9	الكهرباء في حياتنا	34

### الفكرة الكبرى للوحدة:

تفسير مظاهر حياتية ذات علاقة بالكهرباء وربط ما تم تناوله بسياقات من الحياة الواقعية بشكل يعكس في سلوك الطالب في التعامل مع هذه الظواهر في حياته اليومية

### المخرجات التعليمية التعلمية:

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 - تركيب دارات كهربائية متعددة العناصر</p> <p>3 - تطبيق قانون اوم عمليا ورياضيا</p> <p>5 - حساب كل من م . و ق . والطاقة</p> | <p>2 - تمييز الدارات الموصولة على التوالي والتوازي</p> <p>4 - تنفيذ مشروع كهربائي له وظيفه تخدم واقع الحياه</p> |
|---|---|

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
<p>- تنفيذ أنشطة الكتاب المقرر وإنجاز مشاريع</p> <p>- كتابة تقارير بحثية عن بعض موضوعات الوحدة</p> <p>ووضعها في ملف الانجاز</p> <p>- إجابة التمارين والاسئلة الواردة في الكتاب</p> <p>- حل أوراق عمل</p>	<p>أوراق عمل</p> <p>الاختبارات</p>

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
<p>التيار الكهربائي ، شدة التيار ، فرق الجهد ، المقاومة ، القوة الدافعة ، الطاقة ، القدرة ، قانون اوم</p>	<p>1- تنفيذ الأنشطة</p> <p>2- اتقان الحسابات</p> <p>3- الرسم البياني</p> <p>4- تفسير الرسومات</p> <p>5- إيجاد المقاومة عمليا</p> <p>6- تركيب دارات</p>	<p>- التعاون .</p> <p>- تقدير جهود العلماء .</p> <p>- تقدير قيمة الطاقة والحفاظ عليها .</p> <p>- الرغبة في دراسة الهندسة الكهربائية .</p>

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية والتعلمية	أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )	التقويم
<p>الكهرباء في حياتنا</p>	<p>توضيح المقصود التيار الكهربائي</p> <p>- شدة التيار , فرق الجهد , المقاومة , لقوة الدافعة , الطاقة , القدرة , قانون اوم</p> <p>تركيب دارة كهربائية</p> <p>قياس شدة التيار و فرق الجهد</p> <p>تفسير كيفية حدوث الصعقة الكهربائية</p>	<p>المعلم : - توضيح المقصود التيار الكهربائي</p> <p>- شدة التيار , فرق الجهد , المقاومة , القوة الدافعة , الطاقة , القدرة , قانون اوم</p> <p>مناقشة وتنفيذ نشاط 1 و 2 و 3</p> <p>- مناقشة امثلة الكتاب ص 61 واسئلة الكتاب ص 62</p> <p>- الطالب : المشاركة في النقاش , المشاركة في حل امثلة الكتاب واجراء الأنشطة الواردة فيه , وقياس شدة التيار و فرق الجهد وتفسير ظاهرة الصاعقة</p>	<p>الملاحظة</p> <p>أوراق العمل</p> <p>الاختبارات</p> <p>التقارير</p> <p>والأنشطة</p> <p>والأبحاث</p>

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية والتعلمية	أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلم )	التقويم
المقاومة الكهربائية وقانون اوم	<p>1 - توضيح المقصود ب المقاومة الكهربائية والمقاومة المتغيرة والثابتة</p> <p>2 - التعرف على طرق توصيل المقاومات</p> <p>3 - حساب المقاومة المكافئة</p> <p>4 - قياس المقاومة الكهربائية</p> <p>5 - استخراج بعض المعلومات من الرسم البياني</p> <p>6 - ان يرسم الطالب العلاقة بين (ج) و(ت)</p>	<p>- المعلم توضيح المقصود ب : المقاومة الكهربائية والمقاومة المتغيرة والثابتة</p> <p>- مناقشة وتنفيذ أنشطة الكتاب 1 و2 و3 و4 و5</p> <p>- مناقشة امثلة الكتاب 1 و2 و3</p> <p>الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركة في حل امثلة الكتاب واجراء الأنشطة الواردة فيه استنباط بعض المعلومات من الرسم البياني رسم العلاقة بين توج</p>	الملاحظة أوراق العمل الاختبارات التقارير والأنشطة والأبحاث
الاعمدة الكهربائية والقوة الدافعة	<p>1 - توضيح المقصود بالعمود الكهربائي الاعمدة الجافة والثانوية والقوة الدافعة الكهربائية</p> <p>2 - مقارنة بين العمود الاولي والثانوي</p> <p>3 - حساب قيمة شدة التيار</p> <p>4 - حساب القوة الدافعة</p> <p>5 - حساب المقاومة الداخلية المكافئة</p>	<p>المعلم :- توضيح المقصود توضيح المقصود بالعمود الكهربائي الاعمدة الجافة والثانوية والقوة الدافعة الكهربائية مناقشة وتنفيذ نشاط 1 و2 مناقشة امثلة الكتاب 1 و2</p> <p>الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركة في حل امثلة الكتاب واجراء الأنشطة الواردة فيه حساب ق دك و م دك وشدة التيار</p> <p>4 - تفسير الهدف من توصيل الأعمدة على التوازي والتوالي</p> <p>- حل أسئلة رياضية</p>	الملاحظة أوراق العمل الاختبارات التقارير والأنشطة والأبحاث
القدرة والطاقة الكهربائية	<p>1 - توضيح المقصود ب القدرة</p> <p>2 - تبيان العلاقة بين الطاقة الكهربائية والحرارية</p> <p>3 - توضيح العلاقة بين القدرة الكهربائية والطاقة الكهربائية</p> <p>1- حساب ثمن الطاقة الكهربائية</p>	<p>المعلم :- توضيح المقصود ب القدرة مناقشة امثلة الكتاب 1 و2 و3 مناقشة وتنفيذ انشطه الكتاب من 1 و2 و3</p> <p>الطالب :المشاركة في النقاش ، المشاركة في حل امثلة الكتاب واجراء الأنشطة الواردة فيه</p> <p>- تبيان العلاقة بين الطاقة الكهربائية والحرارية</p> <p>- توضيح العلاقة بين القدرة الكهربائية والطاقة الكهربائية</p> <p>- حساب ثمن الطاقة الكهربائية</p> <p>تصميم مشروع كهربائي</p>	الملاحظة أوراق العمل الاختبارات التقارير والأنشطة والأبحاث

ملخص قوانين الفيزياء :

[https://drive.google.com/file/d/1XsTS\\_YuKYAw5c8JSHuewTumEpOhCIsUC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XsTS_YuKYAw5c8JSHuewTumEpOhCIsUC/view?usp=sharing)

ملخص شامل للكهرباء :

[https://drive.google.com/file/d/1F9\\_Mx\\_kFzRZ3UxycKJM5ZpGyP6Tm0k0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F9_Mx_kFzRZ3UxycKJM5ZpGyP6Tm0k0/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1yROyCGXDuHu7KHvT-JIUWIk-q1vHwaUt/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1w1Aldb3yXK4orQTEqSxH8khUnqmOgGMK/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1a7CPYjvK9Ltyr2Zjko6VU0QZbxceGUza/view?usp=sharing>

- بناء دارات كهربائية ( المختبر الافتراضي ) :

<https://drive.google.com/file/d/1TwyIgzEnJP8XZA Z2DE5zR4vKfUN22nBA/view?usp=sharing>

- تمثيل سريان التيار الكهربائي نشاط إثرائي :

<https://drive.google.com/file/d/1nBcE9U8nQtV11HFO2ohSJTuuAKjPml-F/view?usp=sharing>

- الخلية الكهروكيميائية نشاط :

[https://drive.google.com/file/d/1w2a6Anfv\\_TenfjzHEo39TxISFZwFywu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1w2a6Anfv_TenfjzHEo39TxISFZwFywu/view?usp=sharing)

- إثبات قانون أوم نشاط :

[https://drive.google.com/file/d/1XcUL\\_9BbFr4HV3SYTBkwQGwrHb4aXPcz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XcUL_9BbFr4HV3SYTBkwQGwrHb4aXPcz/view?usp=sharing)

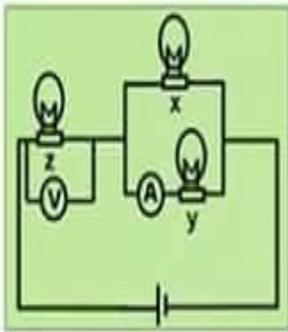
<https://drive.google.com/file/d/1Q50Zkwm2ZK5n0vrXoarhwKHIX9RAwKZj/view?usp=sharing>

- توصيل المقاومات فيديو :

<https://drive.google.com/file/d/1yuhBNKv4gn-Mq17YUwpazr9Jo9h3Rkgl/view?usp=sharing>

## جواب و فرج نفسك

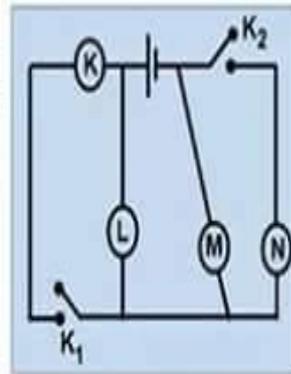
### الجزء الأول



#### 1- في الشكل المقابل :

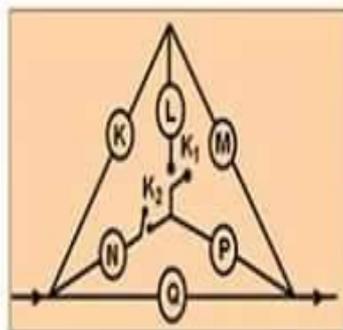
المصابيح ( z ، y ، x ) متماثلت ،  
إذا احترق فتيل المصباح ( x ) .  
فإن قراءة الأميتر ( A )  
والفولتميتر ( V ) على الترتيب ،

[ ( تزداد ، تزداد ) ، ( تقل ، تقل ) ]



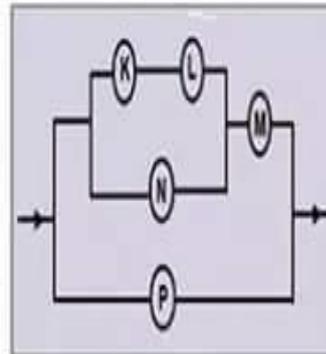
#### 1- في الشكل المقابل :

إذا اغلق  $K_1$  ،  $K_2$  معاً  
فإن عدد المصابيح المضاءة .....  
وإذا اغلق  $K_1$  وفتح  $K_2$   
فإن عدد المصابيح المضاءة .....



#### 3- في الشكل المقابل :

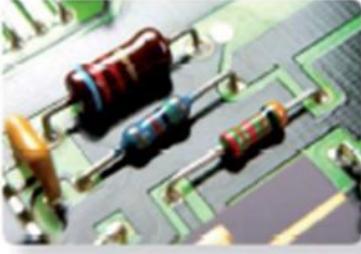
المصابيح الستة متماثلت ،  
فإذا اغلق  $K_1$  ،  $K_2$  فإن عدد  
المصابيح المضاءة .....  
وإذا فتح  $K_1$  ،  $K_2$  فإن عدد  
المصابيح المضاءة .....



#### 4- في الشكل المقابل :

المصابيح M ، L ، K ، N مقاومة  
كل واحد 300 أوم . تكون  
مقاومة المصباح ( P ) .....  
لكي يمر به نفس شدة التيار  
العارفي المصباح ( M ) .

## بطاقة (١١) المقاومة الكهربائية



### الأهداف

- ١ يوضح المقصود بالمقاومة الكهربائية .
- ٢ يحدد وحدة قياس المقاومة الكهربائية .
- ٣ يعدد أنواع المقاومات .

### المحتوى العلمي :

المقاومة الكهربائية هي خاصية فيزيائية للمادة تعيق مرور التيار الكهربائي ووحدة قياسها هي الأوم وتقاس بجهاز الملتيميتر من أنواع المقاومات ثابتة ومتغيرة

### نشاط (١):

اكمل ما يلي:

- ١- ..... خاصية فيزيائية للمادة تعيق مرور التيار الكهربائي.
- ٢- من أنواع المقاومات ..... و .....
- ٣- تقاس المقاومة بوحدة .....
- ٤- الجهاز المستخدم لقياس المقاومة هو .....
- ٥- تستخدم المقاومة ..... لرفع و خفض صوت المذياع .

### نشاط (٢):

لديك سخان كهربائي احسب مقاومته إذا كانت شدة التيار الذي يسري فيه (١١) أمبير و فرق الجهد الواصل اليه (٢٢٠) فولت.



### نشاط ختامي :

في دائرة كهربائية وجد أن فرق الجهد بين طرفي الموصل يساوي (١٢) فولت وشدة التيار المار فيه يساوي (٣) أمبير احسب المقاومة المكافئة لذلك الموصل.

## أسئلة متنوعة

الدرس الأول: التيار الكهربائي والدارات الكهربائية و الدرس الثاني: المقاومات الكهربائية وقانون أوم :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. مروحة كهربائية مقاومة سلكها 60 أوم ويمر فيها تيار شدته 5 أمبير، يكون فرق الجهد بين طرفيها:
 

أ- 65 فولت      ب- 30 فولت      ج- 300 فولت      د- 12 فولت
2. سلك من النحاس طوله 50 سم ، ومساحة مقطعه 2,5 سم<sup>2</sup>، فإن مقاومته تساوي: (مقاومة النحاس =  $10 \times 1,59$  أوم.سم)
 

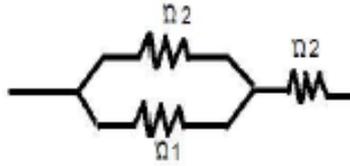
أ-  $10 \times 1,59$  أوم      ب-  $10^{-5} \times 3,18$  أوم      ج-  $10 \times 3,18$  أوم      د-  $10 \times 795$  أوم
3. التيار الكهربائي الذي يجعل عضلات القلب تنقبض بسرعة بحيث لا يعود القلب للعمل يساوي:
 

أ- 0.1 أمبير      ب- 0.01 أمبير      ج- 1 أمبير      د- 0.001 أمبير
4. الوحدة التي تعني كولوم / ثانية هي :
 

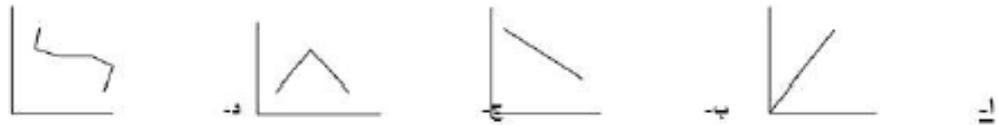
أ- فولت      ب- أوم      ج- جول      د- أمبير
5. يمر تيار كهربائي شدته 1 أمبير لمدة 20 دقيقة خلال سلك ما ، فإن فرق الجهد بين طرفي هذا السلك هي:
 

أ- 5 فولت      ب- 3 فولت      ج- 1 فولت      د- 8 فولت
6. في الشكل المقابل : المقاومة المكافئة تساوي:
 

أ-  $4/11$  أوم      ب-  $4/3$  أوم      ج-  $11/4$  أوم      د-  $3/4$  أوم



7. العلاقة التي تعبر عن علاقة المقاومة للسلك مع طوله هي:



8. عند توصيل المقاومات على التوازي فإن فرق الجهد الكلي يحدد من العلاقة:
 

أ-  $ج_2 + ج_1 = ج_2$       ب-  $ج_2 = ج_1 = ج_2$       ج-  $ج_2 = ج_1 \times 2$       د-  $ج_2 = ج_1 / 2$
9. من التطبيقات على استخدام المقاومة المتغيرة:
 

أ- مفتاح التحكم بصوت المذياع      ب- مفتاح تغيير المحطات بالمذياع  
ج- معيار وقود السيارات      د- أ + ب معاً

### السؤال الثاني:

أ. أكتب المصطلح العلمي الدال على ما يلي:

1. (.....) تتكون من عدد كبير من الذرات.
2. (.....) حركة الشحنات الكهربائية باتجاه محدد.
3. (.....) كمية الشحنات الكهربائية المتدفقة في مقطع عرضي من الموصل خلال وحدة الزمن.
4. (.....) هو فرق الشحنات الكهربائية بين أي نقطتين.
5. (.....) خاصية فيزيائية للمادة تبين مدى ممانعتها لمرور التيار.
6. (.....) فرق الجهد بين طرفي موصل معين يتناسب طردياً مع شدة التيار المار.
7. (.....) مقدار مقاومة سلك فلزي طوله  $l$  مساحه مقطعه  $A$  اسم<sup>2</sup>.
8. (.....) خاصية للمادة تعبر عن قدرة المادة على توصيل التيار الكهربائي.
9. (.....) عنصر تزداد مقاومته بازدياد درجة الحرارة .
10. (.....) عنصر تقل مقاومته بازدياد درجة الحرارة.

ب. أكمل الفراغ فيما يلي:

1. جهاز حساس يستخدم لقياس التيارات الصغيرة جداً : .....
2. اتجاه التيار في الدارات الكهربائية من القطب ..... إلى القطب .....
3. تقدر شحنة الإلكترون الواحد ب : ..... كولوم.
4. الكولوم الواحد من الشحنات يكافئ : ..... إلكترون.
5. من أكثر المقاومات شيوعاً وتستخدم للتحكم في شدة التيار المار هي .....

### السؤال الثالث:

أ. اكتب وحدة قياس الكميات التالية:

1. الزمن ( )
2. الشحنة الكهربائية ( )
3. شدة التيار الكهربائي ( )
4. المقاومة الكهربائية ( )
5. المقاومة ( )
6. طول الموصل ( )
7. مساحة مقطع الموصل ( )

ب- قارن بين كل من:

وجه المقارنة	شدة التيار الكهربائي	فرق الجهد الكهربائي
التعريف		
وحدة القياس		
الجهاز المستخدم لقياسها		
طريقة التوصيل		

وجه المقارنة	مقاومات على التوالي	مقاومات على التوازي
التيار الكلي		
فرق الجهد الكلي		
الغرض من التوصيل		
شكل الدارة		

ج- أرسم دارة كهربائية بسيطة تحتوي على ما يلي:

(مصباح كهربائي - مفتاح كهربائي - أسلاك توصيل - جهاز أميتر - جهاز فولتميتر - مصدر كهربائي)

.....

.....

.....

.....

د. وضح كيفية تفادي حدوث الصعقات الكهربائية في بيتك.

.....

.....

السؤال الرابع (أسئلة حسابية)

أ. احسب الزمن الذي تستغرقه شحنة كهربية مقدارها 3,2 كولوم لمرورها خلال المقطع العرضي لموصل نحاسي، إذا كانت شدة التيار المار تساوي 0.05 أمبير.

.....

.....

.....

.....

ب. في دارة كهربائية وجد أن فرق الجهد بين طرفي الموصل 20 فولت، ومقاومة ذلك الموصل 350 أوم ، احسب شدة التيار المارة في الموصل.

.....

.....

.....

ج. سلك من النحاس طوله 300سم ومساحة مقطعه 3سم<sup>2</sup>، احسب مقاومته. (علماً بأن المقاومة النوعية للنحاس =  $10^{-8} \times 1.59$  أوم . سم)

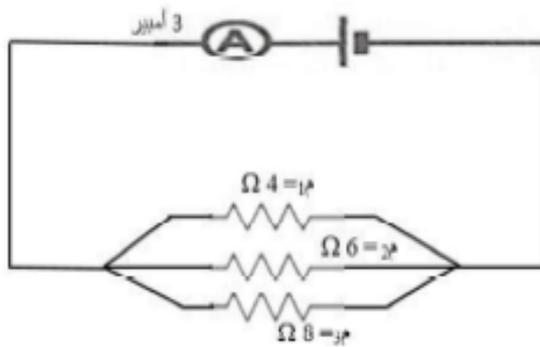
.....

.....

.....

.....

د. في الشكل المقابل : أوجد ما يلي:



1- المقاومة المكافئة 2- فرق الجهد الكلي

3- شدة التيار عند 2م 4- فرق الجهد بين طرفي 2م

4- أعد رسم الشكل مستبدلاً مجموعة المقاومات بالمقاومة المكافئة.

هـ. في إحدى التجارب لقياس مقاومة موصل حصل أحد الطلاب على القياسات التالية:

ج فولت	صفر	3	6	9	12
ت أمبير	صفر	0.5	1	1.5	2

1. مثل هذه القياسات بيانياً.

2. احسب مقاومة الموصل المستخدم في التجربة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### الدرس الثالث: الأعمدة الكهربائية والقوة الدافعة الكهربائية

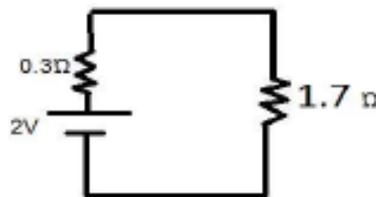
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. توصل الأعمدة الكهربائية على التوازي للحصول على:

- أ- قوة دافعة كهربية كبيرة .  
 ب- شدة تيار صغيرة .  
 ج- مقاومة كهربية كبيرة .  
 د- زمن تشغيل أطول .

2. أول من قام بعمل عمود كهربائي هو:

- أ- أليساندرو فولتا      ب- جلفاني  
 ج- جيمس جول      د- جيمس وات



شدة التيار المار في الدارة الكهربائية المقابلة:

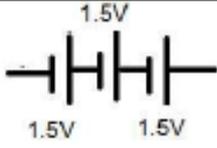
- أ- 0.5 A      ب- 1 أمبير  
 ج- 1.5 أمبير      د- 2 أمبير

3. القطب السالب للعمود الجاف:

- أ- العجينة السوداء      ب- العجينة البيضاء  
 ج- وعاء الخارصين      د- ساق الكربون

4. تحدث عملية الأكسدة في البطارية في:

- أ- المهبط      ب- المادة الكهروكيميائية  
 ج- المصعد      د- الغلاف العازل



5. في الشكل المجاور: القوة الدافعة الكهربائية لمجموعة الأعمدة الكهربائية تساوي:

- أ- 3 V      ب- 1.5 V      ج- 4.5 V      د- 2 V

6. عمود كهربائي قوته الدافعة الكهربائية 5 فولت ومقاومته الداخلية 0.2 أوم، وصل طرفاه بمقاومة خارجية 2.8 أوم، فإن شدة التيار التي تمر في المقاومة تساوي:

- أ- 4.5 A      ب- 1.5 A      ج- 5 A      د- 2 A

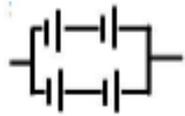
7. عند توصيل الأعمدة الكهربائية على التوازي في الدارة:

- أ- يتضاعف فرق الجهد.      ب- تتضاعف شدة التيار.  
ج- تقل المقاوم الكلية للأعمدة.      د- (ب + ج) معا.

8. بطارية السيارة مثال على:

- أ- الأعمدة البسيطة      ب- الأعمدة الجافة      ج- الأعمدة الثانوية      د- بطارية الزئبق

9. في الشكل المجاور: إذا كانت القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد تساوي 3 فولت، فإن القوة الدافعة الكلية تساوي:



- أ- 3 V      ب- 6 V      ج- 9 V      د- 12 V

10. عند توصيل 4 أعمدة كهربائية على التوالي قيمة كل عمود 2 فولت، نحصل على بطارية قوتها الدافعة الكهربائية تساوي:

- أ- 2 V      ب- 4 V      ج- 8 V      د- 6 V

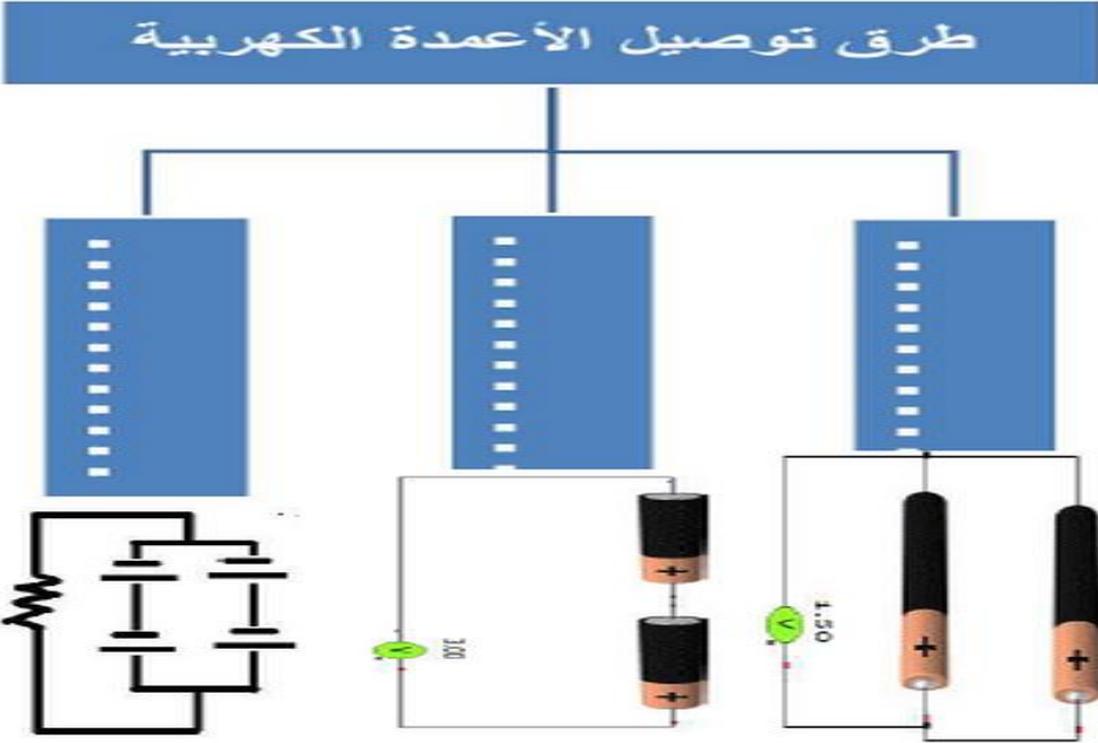
11. تتميز الأعمدة الجافة بأنها:

- أ- سهلة الاستخدام      ب- تعطي شدة تيار عالية      ج- رخيصة الثمن      د- (أ+ج) معا  
12. يمثل المهبط في العمود الجاف:

- أ- ساق الكربون      ب- وعاء الخارصين      ج- كلوريد الأمونيوم      د- كلوريد الخارصين  
13. القطب السالب في بطارية السيارة:

- أ- ألواح الرصاص      ب- حمض الكبريتيك      ج- ثاني أكسيد الرصاص      د- أول أكسيد الرصاص  
14. تحدث عملية ..... للقطب السالب للعمود الكهربائي:

- أ- اختزال      ب- أكسدة      ج- (أ+ب) معا      د- لا يحدث شيء



**بطاقة (١٦) القوة الدافعة الكهربائية**

**الأهداف**

- ١- يعرف القوة الدافعة الكهربائية .
- ٢- يحسب القوة الدافعة الكهربائية .

**المحتوى العلمي :**

القوة الدافعة الكهربائية: فرق الجهد بين قطبي العمود الكهربائي والدارة الكهربائية مفتوحة . ووحدة قياسها هي الفولت  
 القوة الدافعة الكهربائية لعدة أعمدة متصلة على التوالي تحسب من القانون التالي  
 $E = E_1 + E_2 + E_3$   
 وفي حالة التوازي فان القوة الدافعة الكلية = قوة عمود واحد فقط

**نشاط (١):**

اكتب المصطلح :

- ١- (.....) فرق الجهد بين قطبي العمود الكهربائي والدارة الكهربائية مفتوحة.
- ٢- (.....) وحدة قياس القوة الدافعة الكهربائية.

**نشاط (٢):**

احسب القوة الدافعة الكهربائية لعمود مقاومته الداخلية ٢ أوم والمقاومة الخارجية المتصلة معه ٣ أوم وشدة التيار ٢ أمبير.

$$I = \frac{E}{R_{int} + R_{ext}}$$