نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **الثامن الاساسي** | **الطاقة الميكانيكيه** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **تفسير وتحليل مواقف حياتيه ذات علاقة في تحولات الطاقه الى طاقه ميكانيكيه وكيفية تخزينخا .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج لادوات تعمل على الطاقة الميكانيكيه .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **طاقه- حركة – وضع – ميكانيكية – جاذبية ارضيه – وزن – كتله – مرونه – حفظ الطاقه –نيوتن – تسارع – سرعة – انتفاضة – جول -** | 1. **حساب السرعه والتسارع** 2. **تحويل طاقة الى اخرى** 3. **انتجاد ادوات تعمل على نوع من الطاقه** | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .** 2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف قوانين الطاقة.** 3. **.** 4. **المحافظه على تخزين الطاقه** |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | اداة التقويم |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.**  **استخدام ادوات يظهر فيها تحول الطاقه.**  **مشاهدة عروض تعليمي .**  **تنفيذ مشروع نموذج لادوات تحول الطاقة .**  **عمل لوحات توضح فيها تحول الطاقه** | **الملاحظة الصفية**  **الأسئلة الشفهية .**  **تقويم ختامي .**  **تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس  وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **طاقة الحركة** | **- يتعرف الطالب طاقة الحركة**  **- يوضح الطالب معنى الحركة**  **- يحدد العوامل التي تعتمد عليها طاقة الحركة**  **- يحل مسائل حسابية على طاقة الحركة** | **المعلم :تحضير التجارب وتنفيذ نشاط**  **الطالب( مشاهدة التجربة وتفسير المشاهدات)**  **المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف قوانين الطاقة ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)**  **المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .**  **أسئلة شفهية**  **أسئلة نهاية الدرس.**  **مسابقات** |
| **2- طاقة الوضع** | **- يتعرف الطالب طاقة الوضع**  **- يوضح الطالب معنى الموضع**  **- يحدد العوامل التي تعتمد عليها طاقة الحركة**   * **- يحل مسائل حسابية على طاقة الحركة** | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط**  **تحضير ادوات التجارب للطلاب**  **.الطالب( مشاهدة وتنفيذ الانشطة.**  **المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عمل** | **أسئلة شفهية**  **رصد وتقييم نموذج العمل**. |
| **3- قانون حفظ الطاقة** | * ان يستنتج الطالب قانون حفظ الطاقه * ان يستنتج تحولات الطاقة   . | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)**  **الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج لحل لسئلله على قانون حفظ الطاقة** | **اسئلة الوحده** |

**1**