نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| **العلوم العامة** | **الثامن الاساسي** | **الطاقة الميكانيكيه** | **20** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| **تفسير وتحليل مواقف حياتيه ذات علاقة في تحولات الطاقه الى طاقه ميكانيكيه وكيفية تخزينخا .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **عمل مجموعة من نماذج لادوات تعمل على الطاقة الميكانيكيه .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **طاقه- حركة – وضع – ميكانيكية – جاذبية ارضيه – وزن – كتله – مرونه – حفظ الطاقه –نيوتن – تسارع – سرعة – انتفاضة – جول -**  | 1. **حساب السرعه والتسارع**
2. **تحويل طاقة الى اخرى**
3. **انتجاد ادوات تعمل على نوع من الطاقه**
 | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف قوانين الطاقة.**
3. **.**
4. **المحافظه على تخزين الطاقه**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.****استخدام ادوات يظهر فيها تحول الطاقه.****مشاهدة عروض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج لادوات تحول الطاقة .****عمل لوحات توضح فيها تحول الطاقه** | **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **طاقة الحركة**
 | **- يتعرف الطالب طاقة الحركة****- يوضح الطالب معنى الحركة****- يحدد العوامل التي تعتمد عليها طاقة الحركة****- يحل مسائل حسابية على طاقة الحركة** | **المعلم :تحضير التجارب وتنفيذ نشاط** **الطالب( مشاهدة التجربة وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف قوانين الطاقة ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** | **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات**  |
| **2- طاقة الوضع** | **- يتعرف الطالب طاقة الوضع****- يوضح الطالب معنى الموضع****- يحدد العوامل التي تعتمد عليها طاقة الحركة*** **- يحل مسائل حسابية على طاقة الحركة**
 | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط** **تحضير ادوات التجارب للطلاب** **.الطالب( مشاهدة وتنفيذ الانشطة.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير عمل**  | **أسئلة شفهية**  **رصد وتقييم نموذج العمل**. |
| **3- قانون حفظ الطاقة** | * ان يستنتج الطالب قانون حفظ الطاقه
* ان يستنتج تحولات الطاقة

. | **المعلم ( الاشراف على نقاش الانشطه)****الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج لحل لسئلله على قانون حفظ الطاقة** | **اسئلة الوحده**  |

**1**