نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
|  **العلوم العامة** | **السادس الاساسي** |  **الكائنات الحية الدقيقة**  | **18** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| **أن تميز الطالبة بين أنواع الكائنات الحية الدقيقة وأثرها على حياة الانسان والحيوان والنبات .** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **معرض لنماذج كائنات حية دقيقة (فايروس, بكتيريا , أوليات , فطريات )**
2. **نشيد تصنيف الكائنات الحية الدقيقة.**
3. **مسرحية حوارية بين أنواع الكائنات الحية .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **المجهر الضوئي المركب وأجزاؤه- مقدار التكبير-التصنيف- طبق بتري-الحاضنة- الاجار-شروط نمو الكائنات الحية الدقية -الفايروس-عتبة الحياة-أشكال الفايروسات وأضرارها- البدائيات -الطلائعيا- الفطريات – أشكال البدائيات وفوائدها- تغذية ذاتية – أشكال الحركة للاوليات – تريبانوسوما – برميسيوم- اميبا-بلازموديوم- طحلب وحيد الخلية /عديد الخلايا- صبغة الكلوروفيل- الترمم-التطفل-التكافل-مسببات الامراض-طرق الوقاية من الامراض-تأثير الكائنات الحية كافة على صحة الانسان -الاثار الإيجابية للكائنات الحية الدقيقة على الانسان—عوامل مهمة لنمو وتكاثر فطر الخميرة -التوازن البيئي .**  | 1. **استخدام المجهر.**
2. **تمييز الكائنات الحية وتصنيفها بناء على صورتها تحت المجهر.**
3. **مقارنة الكائنات الحية الدقيقة من حيث طرق التغذية والحركة.**
4. **رسم بعض أنواع الكائنات الحية الدقيقة**
5. **تفسير بعض الظواهر الحياتية مثل تعفن الخبز, ظهور رائحة كريهة لجيف الحيوانات.**
6. **ذكر استخدامات الكائنات الحية الدقيقة لتسهيل حياة الانسان .**
7. **أن تعرف الطالبة الفايروس ,البكتيريا, الفطلايات , الأوليات, الطحالب بكلماتها.**
 | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .**
2. **تقدير جهود العلماء في اتسهيل حياة الانسان .**
3. **غرس أهمية التطعيم كنمط وقاىي للامراض الخطيرة .**
4. **تعزيز أهمية النظافة الشخصية للوقاية من الامراض.**
5. **تعزيز روح العمل الجماعي من خلال المجموعات والمشاريع.\**
6. **اكساب الطالبات مهارة احترام كل المخلوقات مهما تناهت في الصغر الا أن لها تأثير كبير على البشرية.**
 |

\

\

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.****استخدام المجهر لرؤية بعض الخلايا على شرائح جاهزة .****مشاهدة عرض علمي , صور , فيديوهات , سكتشات .****تنفيذ مشروع بناء نموذج لأنواع من الكائنات الحية الدقيقة.****عمل فيديو لنصنيف الكائنات الحية الدقيقة.** |  **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **المجهر الضوئي المركب وأجزاؤه**
 | 1. **التعرف على أجزاء المجهر**
2. **توضيح مفهوم مقدار التكبير.**
3. **توضيح أهمية كل جزء من أجزاء المجهر.**

 | **المعلم : تنفيذ نشاط رقم 1 وذلك باحضار المجهر وعرض أجزائه أمام الطلاب** **الطالب ( تعداد الأجزاء واستخدام المجهر لرؤية شريحة جاهزة.****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس)** |  **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات**  |
| **2 تصنيف الكائنات الحية الدقيقة**  | 1. **توضيح مفهوم التصنيف.**
2. **أن تعدد العوامل المساعدة في نمو الكائنات الحية الدقيقة .**
3. **أن تعرف مفهوم الكائنات الحية الدقيقة .**
4. **التعرف على الفايروس وخصائصه.**
5. **التعرف على بعض أنواع الفايروسات ومسببات المرض.**
6. **تصنيف الكائنات الحية الدقيقة الى ثلاث مجموعات**
7. **تفسير سبب تسمية البدائيات وتوضيح أشكالها**
8. **تصنيف البدائيات بناء على وسيلة الحركة**
9. **مقارنة الطحالب من حيث عدد الخلايا**
10. **توضيح خصائص الوساط الملائمة لنمو الفطريات.**
11. **إيجاد صورة ذهنية لكل كائن من الكائنات الحية الدقيقة ورسمها .**
 | **المعلم ( تحضير صور شرائح جاهزة , مجسمات , فيديوهات تثقيقية وذات طابع ترفيهي , عمل مجموعات لتصميم مشروع مجسم كائن حي دقيق. متابعة أعمال الطالبات ومناقشة أستفساراتهم** **الطالب : ( المشاركة في النقاش والاسئلة , تصميم المخرج من الوحدة , التدرب على مسرحية حوارية بين الكائنات الحية الدقيقة , التدرب على نشيد تصنيف الكائنات الحية الدقيقة , رسم الكائنات الحية الدقيقة في دفتر موسوعتي , البحث عن فوائد أخرى لها عن طريق المكتبة والشبكة العنكبوتية )** | **أسئلة شفهية** **أسئلة الوحدة**  **رصد وتقييم نموذج الخلية**. |
| **3 أثر الكائنات الحية الدقيقة في الحياة** | 1. **توضيح مفهوم المرض, ومسببات المرض.**
2. **توضيح أثر الفايروس على الانسان والحيوان.**
3. **توضيح أثر البكتيريا الإيجابي والسلبي على الحياة.**
4. **توضيح أثر الطحالب على الكاىنات الحية والتوازن البيئي.**
5. **تبيان الاثار السلبية للاوليات واثرها على صحة الانسان.**
6. **اقتراح طرق لوقاية الجسم من مسببات المرض.**
7. **تعداد أهم استخدامات الفطريات وأثر الخميرة على العجين.**
 | **المعلم ( تخطيط وتنفيذ زيارة للعيادة الطبية , عرض صور فيديوهات تثقيفية وعلمية . تنفيذ أنشطة الكتاب , إدارة نقاش حواري بين الطالبات اذا ماكانت الكائنات الحية الدقيقة مفيدة أم ضارة للإنسان على العموم .****الطالبات ( احضار عينات من خميرة , عفن الخبز , تنفيذ نشاط أثر الخميرة , المشاركة في صناعة الخبز أو الكعك . المشاركة في الأنشطة الحوارية والعملية .** |  **تقويم ختامي** **أختبارات شفهية**  |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**







