نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
|  **العلوم العامة** |  **الخامس الاساسي** |  **الخلية** | **14** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
|  **التعرف على وحدة بناء الكائنات الحية ( الخلية )و توضيح أجزائها و مقارنة الخلايا النباتية بالحيوانية وملاءمة ذلك لوظيفتها.** |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية : |
| 1. **معرض لنماذج الخلايا.**
2. **نشيد الخلية وأجزاؤها .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف(لكل الوحدة) | المهارات | القيم و الاتجاهات |
| **العدسة -المجهر- مراحل تطور المجهر - الخلية -النسيج-العضو-الجهاز-غلاف ننوي – غشاء الخلية -جدار خلوي-نواة-سيتوبلازم-بكتيريا -بدائية النواة-حقيقية النواة- البلاستيدات الخضراء -المادة الوراثية-مستويات التنظيم الحيوي-أجزاء الخلية -أنواع الخلية-رسم الخلية – تعيين أجزاء الخلية – وظيفة أجزاء الخلية**  | 1. **استخدام المجهر.**
2. **تتبع مراحل تطور المجهر و اكتشاف الخلية.**
3. **تعيين أجزاء الخلية.**
4. **مقارنة تركيب الخلايا النباتية والحيوانية .**
5. **رسم الخلية النباتية والحيوانية.**
 | 1. **التفكر في عظيم صنع الخالق .**
2. **تقدير جهود العلماء في اكتشاف الخلية واختراع المجهر.**
3. **الرفق بالحيوان ورعاية النباتات فهي كائنات حية تشبهنا .**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة  | اداة التقويم  |
| **تنفيذ أنشطة الكتاب.****استخدام المجهر لرؤية بعض الخلايا على شرائح جاهزة .****مشاهدة عرض تعليمي .****تنفيذ مشروع نموذج بناء الخلية .** |  **الملاحظة الصفية** **الأسئلة الشفهية .****تقويم ختامي .****تقييم المشروع النهائي ( المعرض)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرسوعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | انشطة الدرس (دور المعلم, دور المتعلم ) | التقويم |
| 1. **المجهر واكتشاف الخلية**
 | 1. **رسم خلايا الفلين.**
2. **توضيح أهمية استخدام العدسات.**
3. **تتبع مراحل اكتشاف الخلية وتطور المجهر.**

 | **المعلم : تحضير شريحة الفلين والمجهر وتنفيذ نشاط رقم (1) الطالب( مشاهدة العينة ورسم وتفسير المشاهدات)****المعلم ( تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف الخلية ) الطالب( المشاركة الصفية والنقاش)****المعلم ( متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)** |  **اختبار يومي .****أسئلة شفهية** **أسئلة نهاية الدرس.****مسابقات**  |
| **2 الخلية وأنواعها** | **1. تعريف مفهوم الخلية .****2. رسم الخلية النباتية والحيوانية .****3. ذكر مكونات الخلايا النباتية والحيوانية .****4. مقارنة الخلايا البدائية بحقيقة النواة** **5. ذكر مستويات التصنيف في الكائنات الحية .**  | **المعلم ( الاشراف على نقاش النشاط رقم 1)****تحضير خلايا نباتية حيوانية جاهزة للطلاب . الطالب( مشاهدة ورسم الخلايا.****المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لأجزاء الخلية ونموذج مجسم للخلية ) الطالب ( المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج للخلية)** | **أسئلة شفهية** **أسئلة الوحدة**  **رصد وتقييم نموذج الخلية**. |

**يرفق بالتخطيط :**

**1-المصادر التعليمية.**

**2-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**

[هذه الصورة](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AE%D9%84%D9%8A%D8%A9) بواسطة كاتب غير معروف مرخصة بالاسم [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)



