نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | 11 ادبي | المعادلات والمتباينات | 24 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف المعادلات والمتباينات في حل مشكلات حياتية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطلبة في نهاية الوحدة ان يحققو الأهداف التالية:1. حل معادلة خطية بمتغير واحد
2. حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين بعدة طرق
3. حل نظام من كمعادلتين احداهما خطية والأخرى تربيعية
4. حل نظام من متباينات خطية بمتغيرين
5. توظيف حل المتباينات في مشكلات حياتية
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| المعادلة الخطية بمتغير واحد، نظام المعادلات ، نظام المتباينات ،منطقة الحل ، البرمجة الخطية | 1. حل معادلة خطية بمتغير واحد
2. حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين بعدة طرق
3. حل نظام من كمعادلتين احداهما خطية والأخرى تربيعية
4. حل نظام من متباينات خطية بمتغيرين
5. توظيف حل المتباينات في مشكلات حياتية
 | المساواة ، التعاون ، العدل ، المسؤولية في بناء مؤسسات الوطن  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| حل أنشطة الكتابحل أسئلة الكتابكتابة تقارير حل أسئلة اثرائيةرسم أنظمة متباينات اثرائية | الملاحظةالمباشرةالاختبارات |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| حل معادلة خطية بمتغير واحد | حل معادلة خطية بمتغير واحد | حل معادلة خطية بمتغير واحد | حل نظام من معادلتين خطيتين | حل نظام من معادلتين خطيتين | حل نظام من معادلتين خطيتين | حل نظام من معادلتين خطيتين |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| حل نظام من معادلتين خطيتين بالرسم | حل نظام من معادلتين خطيتين بالرسم | حل نظام من معادلتين خطيتين بالرسم | حل نظام من معادلة خطية وأخرى تربيعية | حل نظام من معادلة خطية وأخرى تربيعية | حل نظام من معادلة خطية وأخرى تربيعية | حل نظام من متباينتين خطيتين |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| حل نظام من متباينتين خطيتين | حل نظام من متباينتين خطيتين | حل نظام من متباينتين خطيتين | البرمجة الخطية | البرمجة الخطية | البرمجة الخطية | تمارين عامة |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| تمارين عامة | تمارين عامة |  |  |  |  |  |

التفصيل للجدول والخبرات التعليمية التعلمية التي سيتم تطبيقها.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عدد الحصصوعنوان الدرس | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 3**حل معادلة خطية بمتغير واحد** | 1. **ان يميز الطالب المعادلة الخطية بمتغير**
2. **ان يحل معادلة خطية بمتغير**
3. **ان يحل مسائل عملية على معادلة خطية بمتغير**
 | * التمهيد\ للحصة من خلال نشاط1
* تنفيذ النشاط 1 ص4
* تشكيل مجموعات ثنائية لتنفيذ نشاط2ص4
* تكليف الطلبة بالسؤال1
* تنفيذ نشاط 3ص5 بمجموعات
* تنفيذ نشاط4 ص5
* تنفيذ نشاط5 ص5
* تقويم ختامي
* التمارين العامة ص6 كواجب ثم مناقشته
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 4**حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين** | 1. **ان يحل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف**
2. **ان يحل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض**
 | * التمهيد للدرس ومراجعة الخبرات السابقة
* تنفيذ نشاط 1 ص7
* تعريف نظام المعادلات
* مناقشة المثال ص8
* تنفيذ نشاط 2 ص8
* تنفيذ نشاط3 ص8
* تقديم طريقة الحذف من خلال مناقشة المثال ص10
* تنفيذ نشاط 5ص10
* التمارين ص11 واجب وتقويم ختامي
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 3حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين باستخدام الرسم البياني | ان يحل الطالب نظام من معادلتين خطيتين بالرسم البياني | * تنفيذ نشاط1ص12
* تنفيذ نشاط 2 ص12 على ورق المربعات
* تنفيذ نشاط3ص13 على ورق المربعات
* تنفيذ نشاط4ص13 على ورق المربعات
* تنفيذ نشاط4 ص14 على ورق المربعات
* التقويم الختامي والتمارين والمسائل ص14 واجب
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 3حل نظام من معادلتين احداهما خطية والأخرى تربيعية | 1. **ان يحل نظام من** معادلتين احداهما خطية والأخرى تربيعية
2. **ان يحل مسائل عملية على البند1**
 | * التمهيد للدرس
* تنفيذ نشاط1 ص15 بمجموعات ثنائية
* تنفيذ نشاط 2 ص15
* مناقشة المثال ص16
* تنفيذ نشاط 3 ص16
* التقويم الختامي والتمارين والمسائل ص17
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 4حل نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين بيانيا | 1. ان يمثل حل متباينة خطية بالرسم
2. ان يحل الطالب نظام من متباينتين خطيتين
 | * التمهيد للدرس
* تنفيذ نشاط 1 ص18 على ورق الرسم البياتني
* تنفيذ نشاط 2 ص19
* تنفيذ نشاط3 ص19
* تنفيذ نشاط 4 ص20
* تنفيذ نشاط 4ص20
* تنفيذ نشاط 6 ص21
* التقويم الختامي
* التمارين ص21 واجب
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 4البرمجة الخطية | ان يستخدم الطالب حل أنظمة المتباينات في حل مسائل عملية | * التمهيد للدرس
* تنفيذ نشاط 1 ص22 بمجموعات
* تنفيذ نشاط2ص24 بمجموعات
* التقويم الختامي
* التمارين والمسائل ص26
* تنفيذ المشروع
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
|  |  | تمت الوحدة الاولى |  |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | 11 ادبي | الإحصاء والاحتمالات | 21 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف اسليب البحث العلمي في دراسة مشكلات حياتية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطلبة في نهاية الوحدة ان يحققو الأهداف التالية:1. التعرف الى مفهوم البحث العلمي
2. التعرف الى أنواع العينات
3. التعرف الى مفهوم المتغير العشوائي المنفصل
4. إيجاد توقع المتغير العشوائي المنفصل
5. التعرف الى خواص التجارب العشوائية
6. حل مسائل عملية على توزيع ذات الحدين
7. إيجاد التوقع في التجارب العشوائية ذات الحدين
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| البحث العلمي، العينة ، المتغير العشوائي المنفصل ، التوقع ، التجارب العشوائية ذات الحدين ، كل نوع من أنواع العينات | 1. التعرف الى مفهوم البحث العلمي
2. التعرف الى أنواع العينات
3. التعرف الى مفهوم المتغير العشوائي المنفصل
4. إيجاد توقع المتغير العشوائي المنفصل
5. التعرف الى خواص التجارب العشوائية
6. حل مسائل عملية على توزيع ذات الحدين
7. إيجاد التوقع في التجارب العشوائية ذات الحدين
 | الاعتماد على النفس ، بناء علاقات اجتماعية ، التعاون ، تقبل الاخر، المساهمة في حل مشكلات اجتماعية |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| حل أنشطة الكتابحل أسئلة الكتابكتابة تقارير حل أسئلة اثرائيةاجراء ابحاث | الملاحظة المباشرةالاختباراتطرح الاسئلة |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| البحث العلمي | البحث العلمي | العينات الاحصائية | العينات الاحصائية | العينات الاحصائية | العينات الاحصائية | العينات الاحصائية |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| المتغير العشوائي | المتغير العشوائي | المتغير العشوائي | المتغير العشوائي | التوقع | التوقع | التوقع |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| التجارب العشوائية | التجارب العشوائية | التجارب العشوائية | تمارين عامة | تمارين عامة | تمارين عامة | تمارين عامة |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |

التفصيل للجدول والخبرات التعليمية التعلمية التي سيتم تطبيقها.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 2**البحث العلمي** | **ان يعرف الطالب البحث العلمي****ان يعدد الطالب خطوات البحث العلمي** | * التمهيد بمراجعة خبرات ساتبقة
* تنفيذ النشاط1 ص32 بمجموعات بعد التمهيد
* استنتاج تعريف البحث العلمي
* تلخيص خطوات البحث العلمي
* تنفي نشاط 2 ص32 بمجموعات ثنائية
* التقويم الختامي والتمارين والمسائل ص33
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 5**العينات الإحصائية** | **ان يعدد الطالب طرق جمع البيانات****ان يستخدم العينات الاحتمالية في احصائيات****ان يستخدم الطالب العينات الغير احتمالية في حل اسئلة** | * التمهيد بمراجعة الدرس السابق ومهارات تلزم
* تنفيذ نشاط1 ص34بعد التمهيد
* شرح أسلوب جمع البيانات
* تنفيذ نشاط2ص35 بمجموعات ثنائية
* تنفيذ نشاط3 ص36 بمجموعات
* تعريف العينة العشوائية الطبقية
* تنفيذ نشاط4ص36
* تنفيذ نشاط5ص36
* تعريف العينة العشوائية المنتظمة
* تنفيذ النشاط التعاوني 6ص37
* تنفيذ نشاط7ص38
* تعريف العينة العنقودية
* مناقشة المثالص38
* تنفيذ نشاط8ص38
* شرح أنواع العينات غير الاحتمالية
* تنفيذ نشاط9ص39
* التقويم الختامي والتمارين والمسائل ص40
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 4المتغير العشوائي | ان يعرف الطالب المتغير العشوائيان يكتب التوزيع الاحتمالي لتجربة | * التمهيد للدرس
* تنفيذ نشاط1 ص41بعد\ التمهيد
* تنفيذ نشاط2 ص41 بمجموعات ثنائية
* تعريف التجربة العشوائية
* تنفيذ نشاط3ص42
* مناقشة مثال ص42
* تنفيذ نشاط4ص43
* تنفيذ نشاط5ص43 للتوزيع الاحتمالي
* تنفيذ نشاط6ص44
* مناقشة مثال ص44
* التقويم الختامي + التمارين والمسائل ص45
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 3توقع المتغير العشوائي المنفصل | ان يجد الطالب التوقع لمتغير عشوائيان يحل أسئلة على خاصية التوقع | * التمهيد للدرس
* تنفيذ نشاط1 ص46بعد التمهيد
* استنتاج القانون ت(س)=  س  ل(س)
* تنفيذ نشاط2ص47
* تنفيذ نشاط3ص47
* استنتاج خاصية التوقع
* مناقشة المثالص48
* التقويم الختامي والتمارين والمسائل ص49
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلة |
| 3التجارب العشوائية ذات الحدين | ان يجد الطالب احتمال وقوع حادث باستخدام التجارب العشوائية ذات الحيدنان يجد التوقع لمتغير عشوائي ذات حدين | * التمهيد للدرس
* نفيذ نشاط1ص50بعد التمهيد
* تعريف التجربة العشوائية ذات الحدين
* تنفيذ نشاط2ص51
* تنفيذ نشاط3ص51
* تنفيذ نشاط4ص52
* مناقشة مثال1ص52
* مناقشة مثال2ص52
* التقويم الختامي ( والتمارين والمسائل)
 | الملاحظةالمباشرةطرح الأسئلة |