|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مهارة الاستماع (15%)**  **1- أن يستمع إلى صوت الحرف من خلال كلمات وقصة.**  **2- أن يميز سماعيا صوت الحرف من خلال كلمات تحتوي على حرف**  **3- أن يميز بين المقطع الطويل والقصير لحرف .** | **مهارة المحادثة(15%)**  **1-أن يتأمل لوحة المحادثة.**  **2-أن يتعرف إلى عناصر اللوحة**  **3- أن يعبر شفويا عن الوحة**  **4- أن يسرد القصة بلغة سليمة.**  **5- أن يشارك في سكتش درامي حول اللوحة.** | | | | | **" القراءة 35+ نغني 5 (40%)**  **1-أن يقرأ كلمات مصورة مشتملة على المقاطع الطويلة .**  **2- أن يلفظ حرف لفظا سليما.**  **3- أن يتعرف إلى صور الحرف**  **4- أن يميز الحرف من ضمن عدة أحرف**  **5- أن يحدد الحرف في الكلمات "**  **أن يقرأ الطالب كلمات تتضمن المقاطع الطويلة والقصيرة للحرف قراءة جهرية صحيحة** | | | | | | **الكتابة (30%)**  **أن يلون صور الحرف**  **2- أن يكتب الحرف بصوره بخط جميل.**  **3- أن يكتب جملة تتضمن الحرف بخط جميل .**  **4- أن يميز بين صور الحرف كتابياً.** | | | | | **التقدير العام** |
| **الرقم** | اسم الطالب |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | **100** |
| **استماع 15%** | **محادثة 15%** | **قراءة 35%** | **نغني 5%** | **كتابة 30%** | **استماع 15%** | **محادثة 15%** | | **قراءة 35%** | **نغني 5%** | **كتابة 30%** | **استماع 15%** | **محادثة 15%** | **قراءة 35%** | **نغني 5%** | **كتابة 30%** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**قائمة رصد للصف الأول الأساسي / الفصل الأول**

**سجل تقويم مهارات اللغة العربية**

\***يضع المعلم تقييم الطلبة على شكل تقدير يتدرج بين أ – ب – ج- د / \*مفتاح التقدير : أ يتقن ب- يجيد ج- يتطور د –يحاول**

**\* يتم وضع تقدير عام بعد كل ثلاثة دروس (أ –ب- ج –د) ثم يترجم لعلامة من 100%**

**قائمة رصد للصف الثاني الأساسي / الفصل الأول**

**سجل تقويم مهارات اللغة العربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارة الاستماع (15%)**  **1يسمع بانتباه**  **يراعي آداب الاستماع**  **يتعرف معاني المفردات الجديدة**  **يستنتج الفكرة الرئيسة في النص**  **يحدد الشخصيات في النص المسموع**  **ينفذ التعليمات**  **يبدي رأيه في المادة المسموعة** | | **مهارة المحادثة والتعبير الشفوي(15%)**  **يلتزم بآداب الحديث**  **يتحدث بوضوح وبسرعة مناسبة**  **يصف عناصر اللوحة**  **يتحدث بطريقة منظمة**  **يعيد سرد اللوحة**  **يناقش زملاءه في بعض القضايا**  **يوظف لغة الجسد** | | | | | | | | **القراءة**  **قرأ قراءة جهرية بطلاقة(35%)**  **يكتسب معاني مفردات جديدة**  **يستنتج الفكرة العامة والفرعية**  **يستنتج القيم في الدروس**  **يعبر عن رأيه في النصوص التي يقرأها**  **يوظف أنماطا جديدة (10%)**  **يغني الأناشيد ملحنة(5%)** | | | | | | | | **الكتابة ( خط إملاء )(20%)**  **يكتب بخط واضح وجميل**  **ينسخ فقرة بخط جميل**  **يكتب إملاء**  **منقول ومنظور**  **يعبر كتابيا بجمل تامة "** | | | | | | | | | **التقدير العام** |
| **الرقم** | اسم الطالب |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | **100** |
| **استماع 15%** | **محادثة 15%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ5%** | **املاء5%** | **تعبير10%** | **استماع 15%** | **محادثة 15%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ5%** | **املاء5%** | **تعبير10%** | **استماع 15%** | **محادثة 15%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ5%** | **املاء5%** | **تعبير10%** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\***يضع المعلم تقييم الطلبة على شكل تقدير يتدرج بين أ – ب – ج- د / \*مفتاح التقدير : أ يتقن ب- يجيد ج- يتطور د –يحاول**

**\* يتم وضع تقدير عام بعد كل ثلاثة دروس (أ –ب- ج –د) ثم يترجم لعلامة من 100%**

**قائمة رصد للصف الثالث الأساسي / الفصل الأول**

**سجل تقويم مهارات اللغة العربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارة الاستماع**  **1يسمع بانتباه**  **يراعي آداب الاستماع**  **يتعرف معاني المفردات الجديدة**  **يستنتج الفكرة الرئيسة في النص**  **يحدد الشخصيات في النص المسموع**  **ينفذ التعليمات**  **يبدي رأيه في المادة المسموعة** | | **مهارة المحادثة والتعبير الشفوي**  **يلتزم بآداب الحديث**  **يتحدث بوضوح وبسرعة مناسبة**  **يصف عناصر اللوحة**  **يتحدث بطريقة منظمة**  **يعيد سرد اللوحة**  **يناقش زملاءه في بعض القضايا**  **يوظف لغة الجسد** | | | | | | | | **القراءة**  **قرأ قراءة جهرية بطلاقة**  **يكتسب معاني مفردات جديدة**  **يستنتج الفكرة العامة والفرعية**  **يستنتج القيم في الدروس**  **يعبر عن رأيه في النصوص التي يقرأها**  **يوظف أنماطا جديدة**  **يغني الأناشيد ملحنة** | | | | | | | | **الكتابة ( خط إملاء ) تعبير**  **يكتب بخط واضح وجميل**  **ينسخ فقرة بخط جميل**  **يكتب إملاء**  **منقول ومنظور**  **يعبر كتابيا بجمل تامة "** | | | | | | | | | **التقدير العام** |
| **الرقم** | **اسم الطالب** |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | **100** |
| **استماع10%** | **محادثة 10%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ 10%** | **املاء 10%** | **تعبير10%** | **استماع 10%** | **محادثة 10%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ 10%** | **املاء5%** | **تعبير10%** | **استماع 10%** | **محادثة 10%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ10%** | **املاء10%** | **تعبير10%** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\***يضع المعلم تقييم الطلبة على شكل تقدير يتدرج بين أ – ب – ج- د / \*مفتاح التقدير : أ يتقن ب- يجيد ج- يتطور د –يحاول**

**\* يتم وضع تقدير عام بعد كل ثلاثة دروس (أ –ب- ج –د) ثم يترجم لعلامة من 100%**

**قائمة رصد للصف الرابع الأساسي / الفصل الأول**

**سجل تقويم مهارات اللغة العربية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارة الاستماع**  **1يسمع بانتباه**  **يراعي آداب الاستماع**  **يتعرف معاني المفردات الجديدة**  **يستنتج الفكرة الرئيسة في النص**  **يحدد الشخصيات في النص المسموع**  **ينفذ التعليمات**  **يبدي رأيه في المادة المسموعة** | | **مهارة المحادثة والتعبير الشفوي**  **يلتزم بآداب الحديث**  **يتحدث بوضوح وبسرعة مناسبة**  **يصف عناصر اللوحة**  **يتحدث بطريقة منظمة**  **يعيد سرد اللوحة**  **يناقش زملاءه في بعض القضايا**  **يوظف لغة الجسد** | | | | | | | | **القراءة**  **قرأ قراءة جهرية بطلاقة**  **يكتسب معاني مفردات جديدة**  **يستنتج الفكرة العامة والفرعية**  **يستنتج القيم في الدروس**  **يعبر عن رأيه في النصوص التي يقرأها**  **يوظف أنماطا جديدة**  **يغني الأناشيد ملحنة** | | | | | | | | **الكتابة ( خط إملاء )(تعبير)**  **يكتب بخط واضح وجميل**  **ينسخ فقرة بخط جميل**  **يكتب إملاء**  **منقول ومنظور**  **يعبر كتابيا بجمل تامة "** | | | | | | | | | **التقدير العام** |
| **الرقم** | اسم الطالب |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | **100** |
| **استماع10 %** | **محادثة 10%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ10%** | **املاء10%** | **تعبير10%** | **استماع10 %** | **محادثة 10%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ10%** | **املاء10%** | **تعبير10%** | **استماع10%** | **محادثة 15%** | **قراءة 35%** | **تدريبا ت10%** | **نغني 5%** | **نسخ10 %** | **املاء10%** | **تعبير10%** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\***يضع المعلم تقييم الطلبة على شكل تقدير يتدرج بين أ – ب – ج- د / \*مفتاح التقدير : أ يتقن ب- يجيد ج- يتطور د –يحاول**

**\* يتم وضع تقدير عام بعد كل ثلاثة دروس (أ –ب- ج –د) ثم يترجم لعلامة من 100**

**جدول تقويم أداء الطلبة المبحث: العلوم والحياة الصف: الثالث الفصل: الأول الوحدة :الأولى (النباتات)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الطالب** | **المهارات** | | | | | **المجموع** | **ملاحظات** |
| **أجزاء النبات ووظائفه** | **البذور** | **الإنبات وشروطه** | **العناية بالنبات** | **الأنشطة والمشاركة** |
|  |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** |  |
| **1**  **2**  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول تقويم أداء الطلبة المبحث: العلوم والحياة الصف: الثالث الفصل: الأول الوحدة :الثانية (الأرض وثرواتها)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الطالب** | **المهارات** | | | | | **المجموع** | **ملاحظات** |
| **طبقات الأرض** | **مكونات القشرة الأرضية** | **الثروات الطبيعية** | **دورة المياه في الطبيعة** | **الأنشطة والمشاركة** |
|  |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** |  |
| **1**  **2**  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول تقويم أداء الطلبة المبحث: العلوم والحياة الصف: الرابع الفصل: الأول الوحدة :الأولى (أجهزة جسم الإنسان)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الطالب** | **المهارات** | | | | | | | | | **المجموع** | **ملاحظات** |
| **المجموعات الغذائية** | **الغذاء المتوازن** | **حفظ الأغذية** | **الهضم والجهاز الهضمي** | **صحة الجهاز الهضمي وسلامته** | **الجهاز التنفسي** | **صحة الجهاز التنفسي وسلامته** | **امتحان الوحدة** | **الأنشطة والمشاركة** |
|  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **15** | **15** | **100** |  |
| **1**  **2**  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول تقويم أداء الطلبة المبحث: العلوم والحياة الصف: الرابع الفصل: الأول الوحدة :الثانية (الكهرباء والمغناطيس)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الطالب** | **المهارات** | | | | | | | **المجموع** | **ملاحظات** |
| **مصادر الكهرباء** | **الدارة الكهربائية البسيطة** | **المواد الموصلة والعازلة** | **المغناطيس وخصائصه** | **صناعة المغناطيس وتطبيقاته العملية** | **امتحان الوحدة** | **الأنشطة والمشاركة** |
|  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **20** | **20** | **20** | **100** |  |
| **1**  **2**  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول تقويم أداء الطلبة المبحث: العلوم والحياة الصف: الرابع الفصل: الأول الوحدة :الثالثة (الكائنات الحية)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الطالب** | **المهارات** | | | | | | **المجموع** | **ملاحظات** |
| **التصنيف وأهميته** | **تصنيف الحيوانات** | **النقل في النباتات** | **تصنيف النباتات** | **امتحان الوحدة** | **الأنشطة والمشاركة** |
|  |  | **15** | **15** | **15** | **15** | **20** | **20** | **100** |  |
| **1**  **2**  **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |