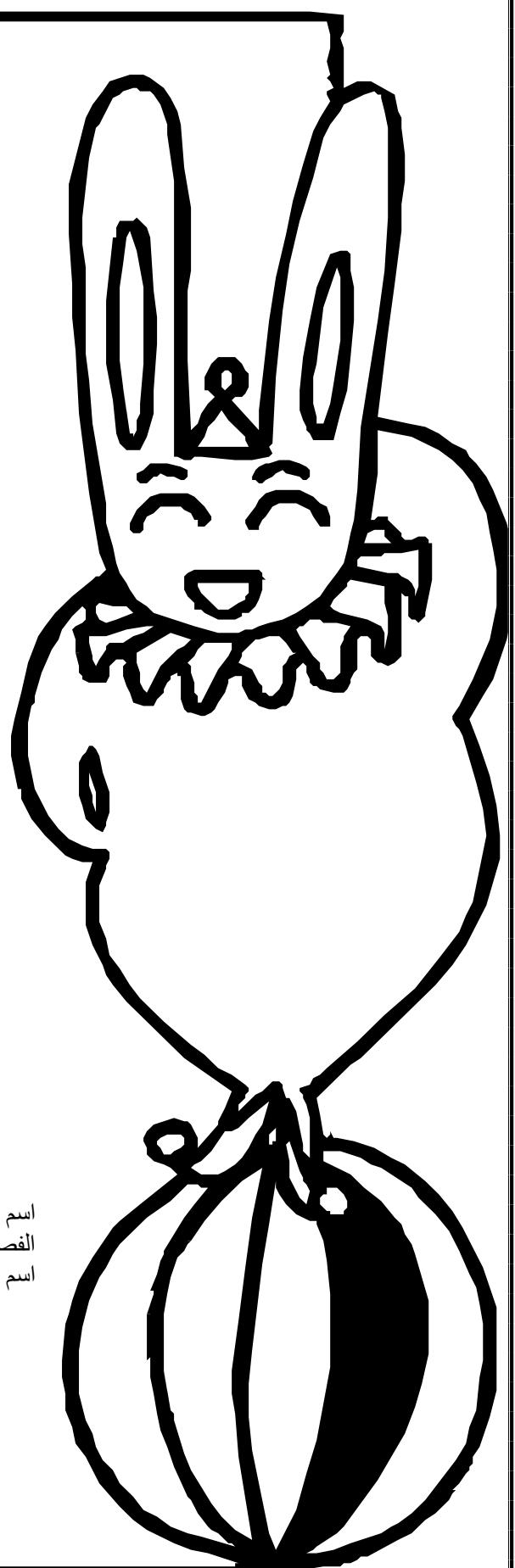


هيا نتعلم الرياضيات  
خطوة بخطوة  
للسابق الأول ابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
الجزء الثاني  
من الدرس رقم 13 إلى الدرس رقم 23

اسم التلميذ... /  
الفصل:  
اسم المعلم.... /



أتقدم بإهداء هذا العمل إلى  
أبناءنا وبناتنا  
لصف الأول ابتدائي

حيث بذلت فيه قصارى جهدي ليخدم العملية التربوية بشكل عام بما فيها المعلمين والمعلمات والتلاميذ والتلميذات.

ولقد حرصت كل الحرص إن ألم بالمادة العلمية  
لمادة الرياضيات لصف الأول ابتدائي  
من جميع جوانبها وأعرضها بشكل مبسط ومشوق وسهل  
الاستخدام من قبل المعلم والمعلمة والتلميذ والتلميذة  
فأرجو أن يحوز على رضا الجميع  
حقوق تنسيق الملزمة محفوظة للأستاذة / نور الرياض

## قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الدرس
	<b>العدد 6</b>	<b>13</b>
	<b>العدد 7</b>	<b>14</b>
	<b>العدد 8</b>	<b>15</b>
	<b>العدد 9</b>	<b>16</b>
	العدد صفر	<b>17</b>
		<b>18</b>
	ترتيب الأعداد (العدد السابق – العدد التالي)	<b>19</b>
	العد حتى 9 تصاعدياً وتنازلياً	<b>20</b>
	الجمع	<b>21</b>
	رمز الجمع والتساوي	<b>22</b>
	الصفر في الجمع	<b>23</b>

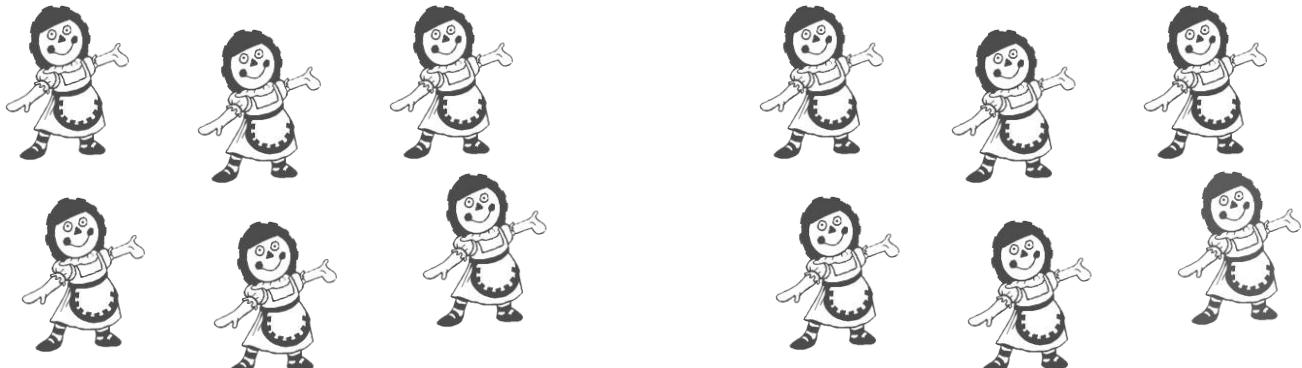


## ورقة عمل الدرس 13/العدد 6

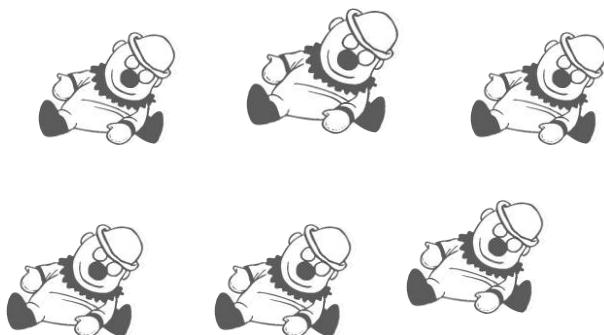
الفصل /

الاسم /

إحاطة كل ستة عناصر بخط مغلق:-



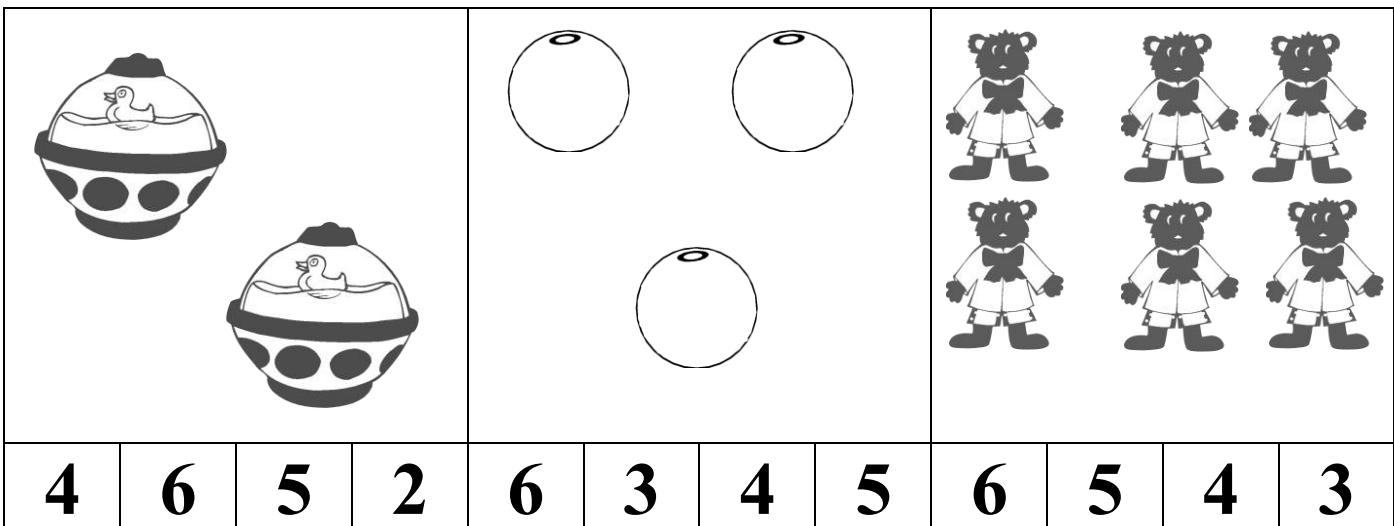
كتابة العدد 6:-



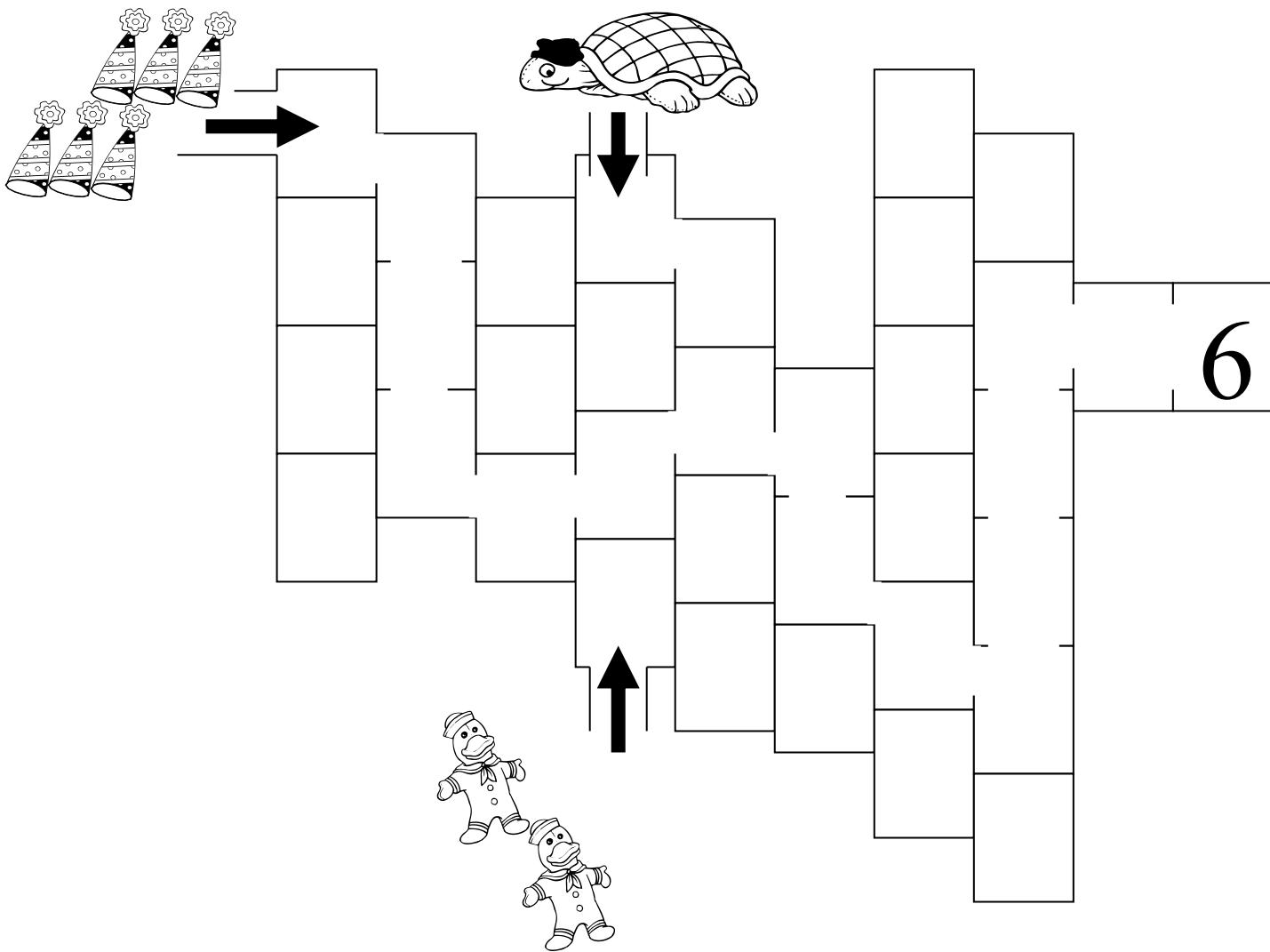
6

6	6	6	6	6

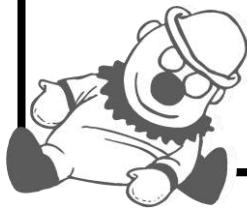
إحاطة العدد المناسب:-



اختيار الطريق الذي يصل بين العدد 6 والمجموعة المناسبة:-



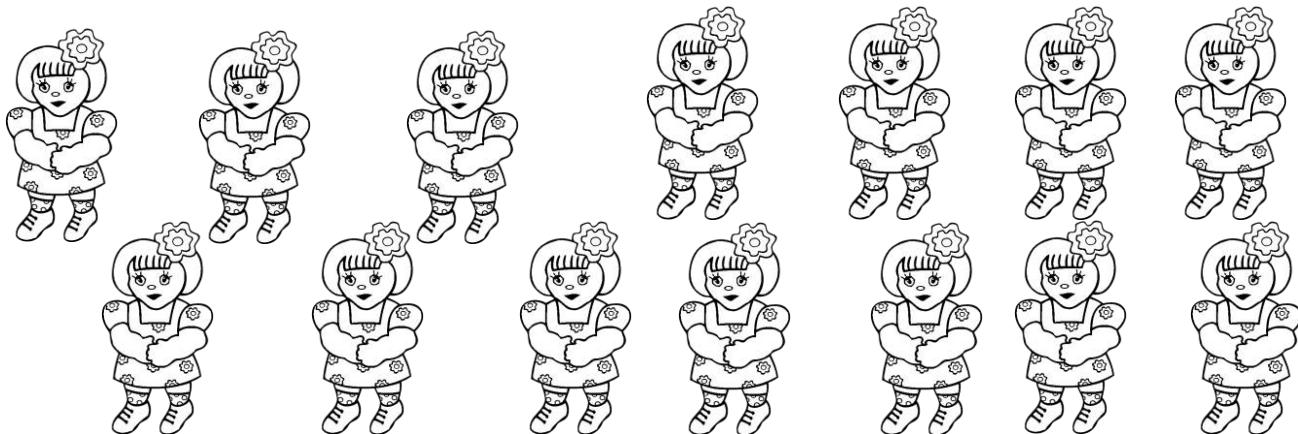
# ورقة عمل الدرس 14/ العدد 7



الفصل / .....

الاسم / .....

إحاطة كل سبعة عناصر بخط مغلق:-



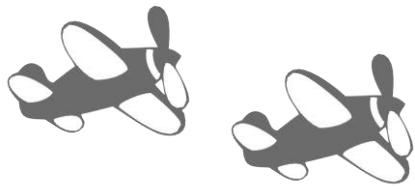
كتابة العدد 7:-



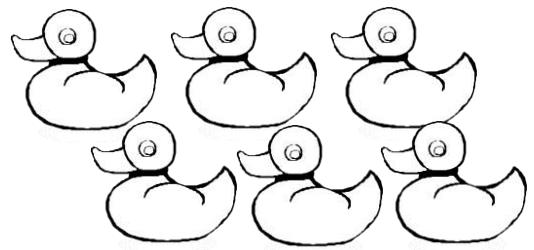
7

7	7	7	7	7

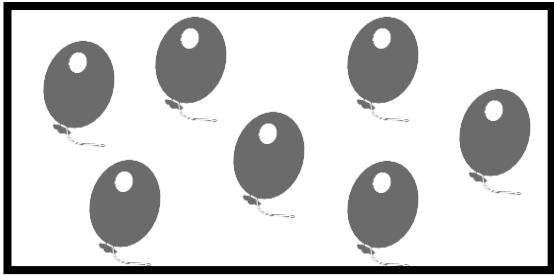
أوصل المجموعة بالعدد المناسب:



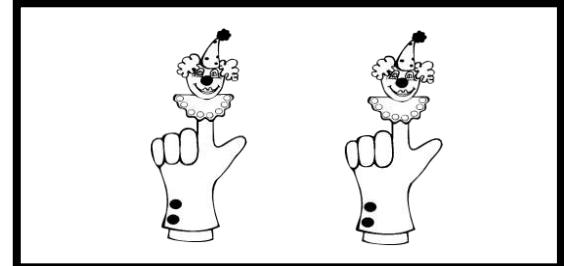
3



7

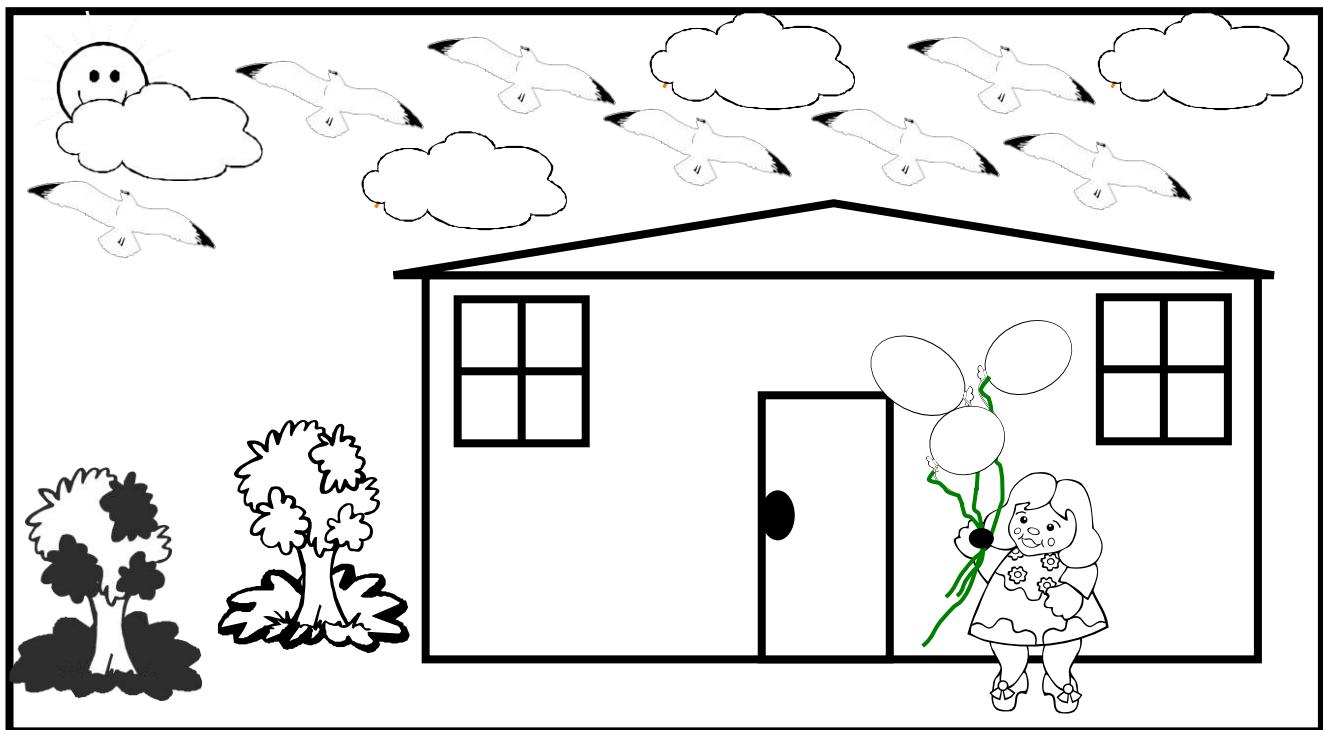


6



2

كتابة العدد المناسب تحت الشكل بعد ملاحظة الصورة:



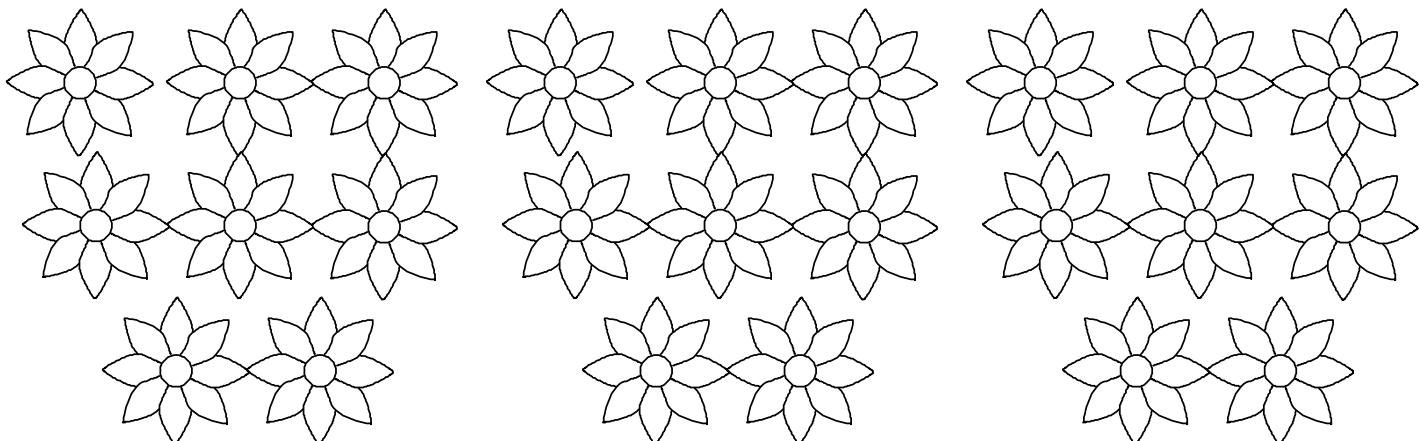



## ورقة عمل الدرس 15/العدد 8

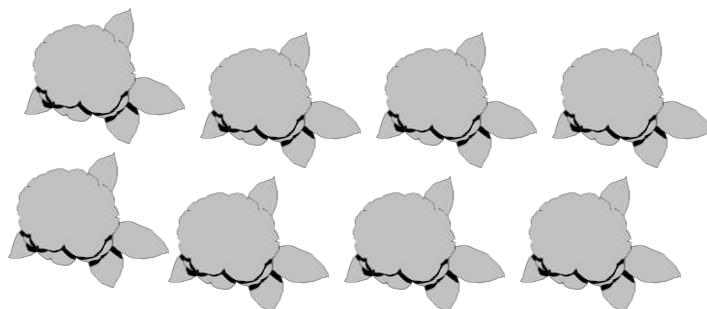
الفصل /

الاسم /

إحاطة كل ثمانية عناصر بخط مغلق:-



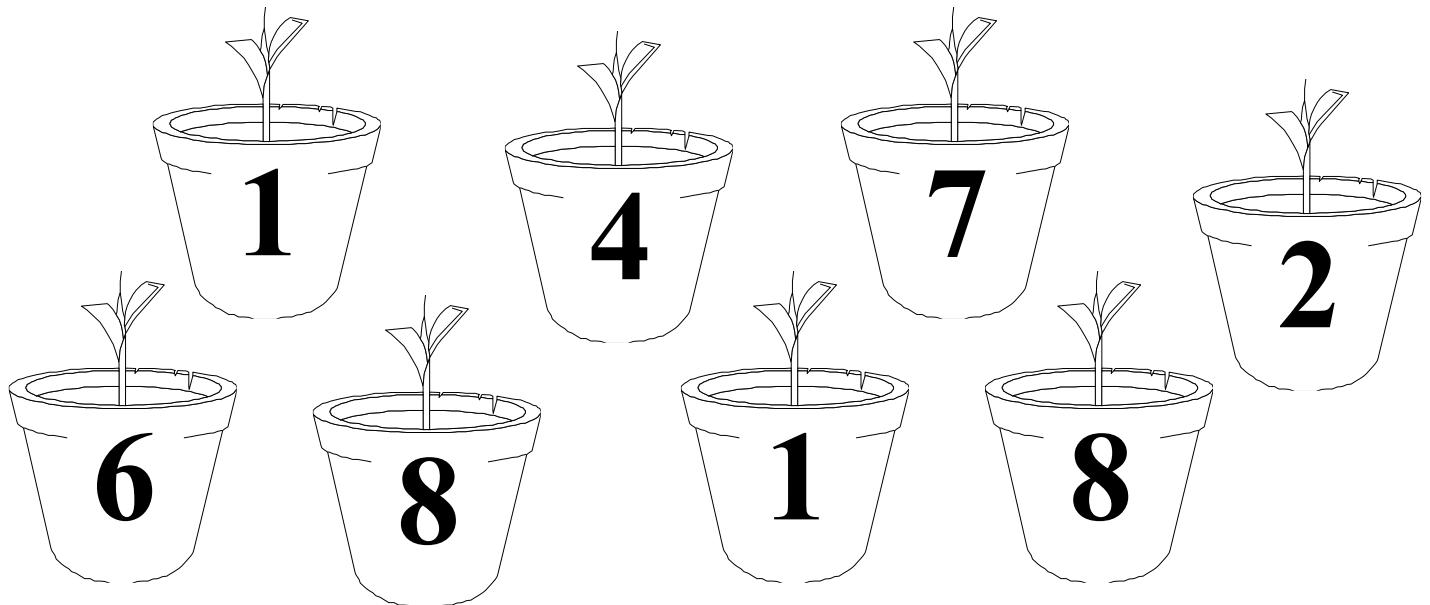
كتابة العدد 8:-



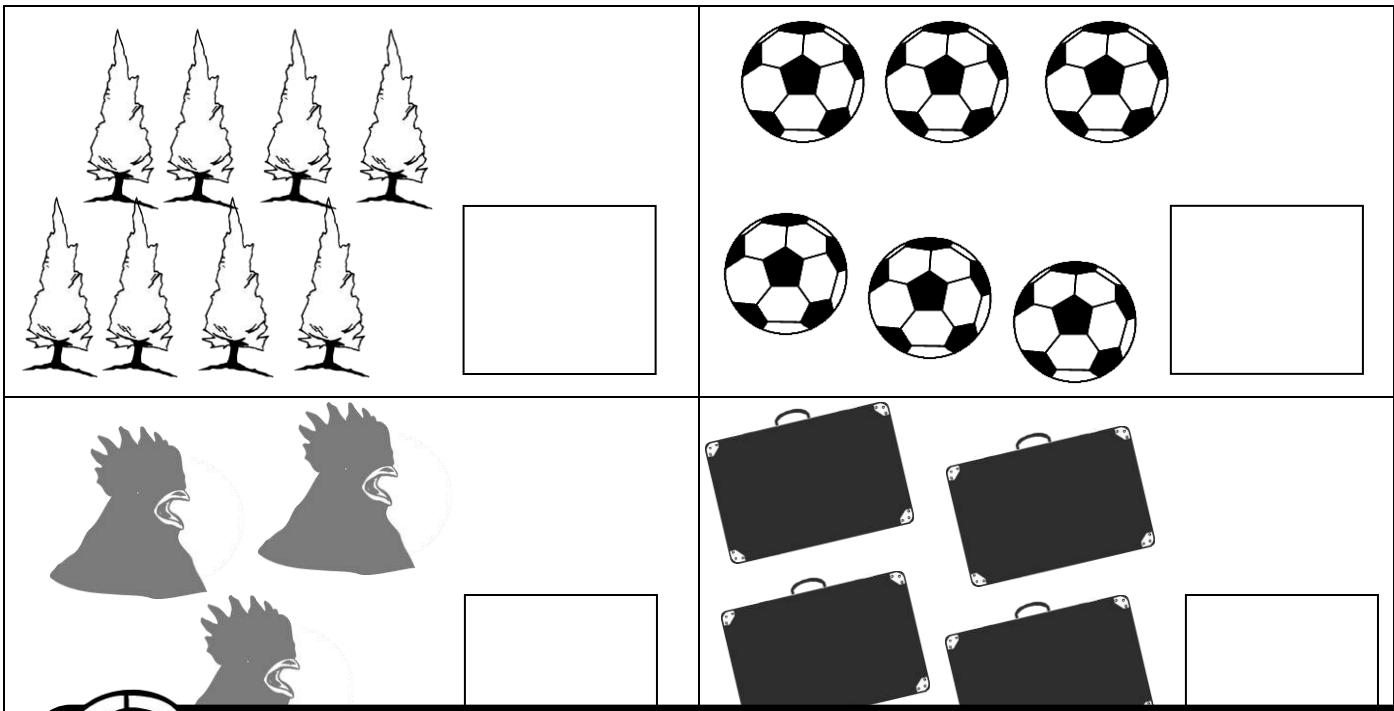
8

8	8	8	8	8

اضع دائرة وألوان حول الشكل الذي عليه الرقم 8:-



كتابة العدد المناسب داخل المربع :-

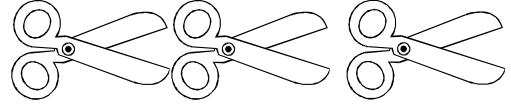
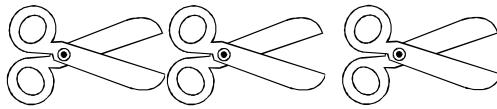
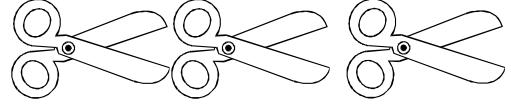
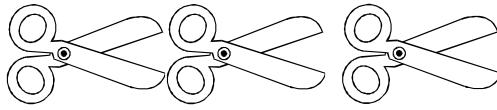
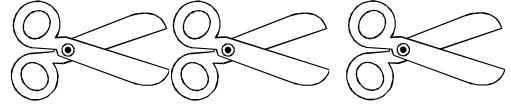
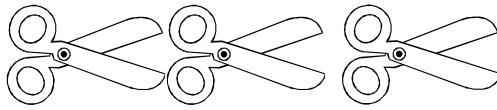


ورقة عمل الدرس 16 / العدد 9

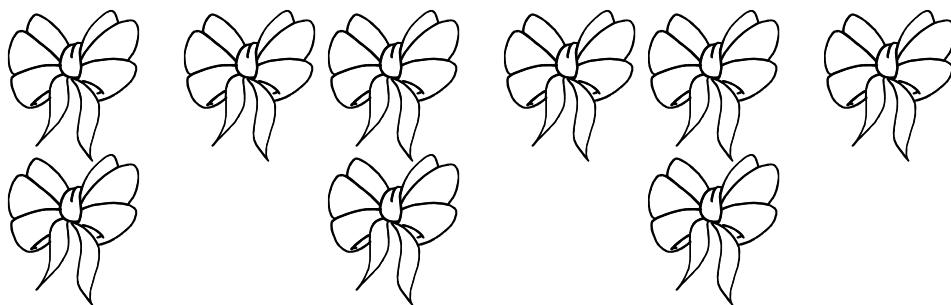
الفصل /

الاسم /

إحاطة كل تسعه عناصر بخط مغلق:-



كتابة العدد 9:-



9

9	9	9	9	9



ابحث عن الرقم 9 بين الأدوات التالية اضع عليه دائرة:



4

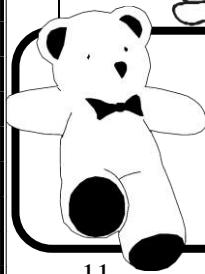
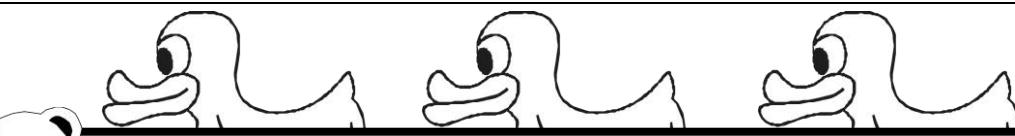
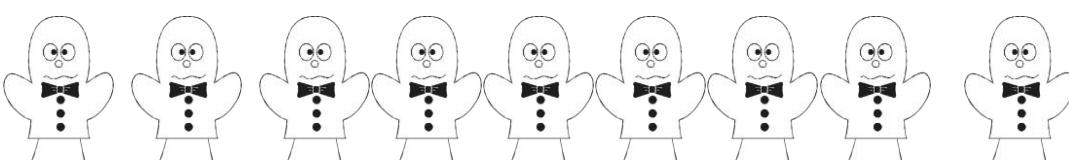


9



5

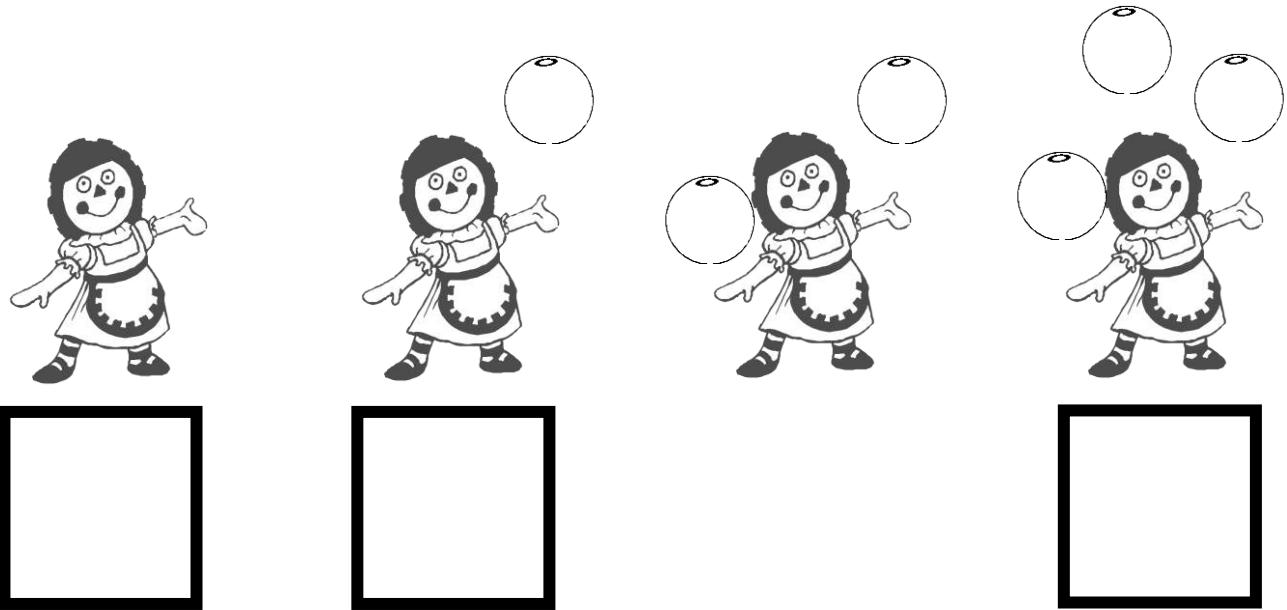
اكتب العدد المناسب داخل المربع :-



ورقة عمل الدرس 17 / العدد سبعة

الفصل / .....

الاسم / .....



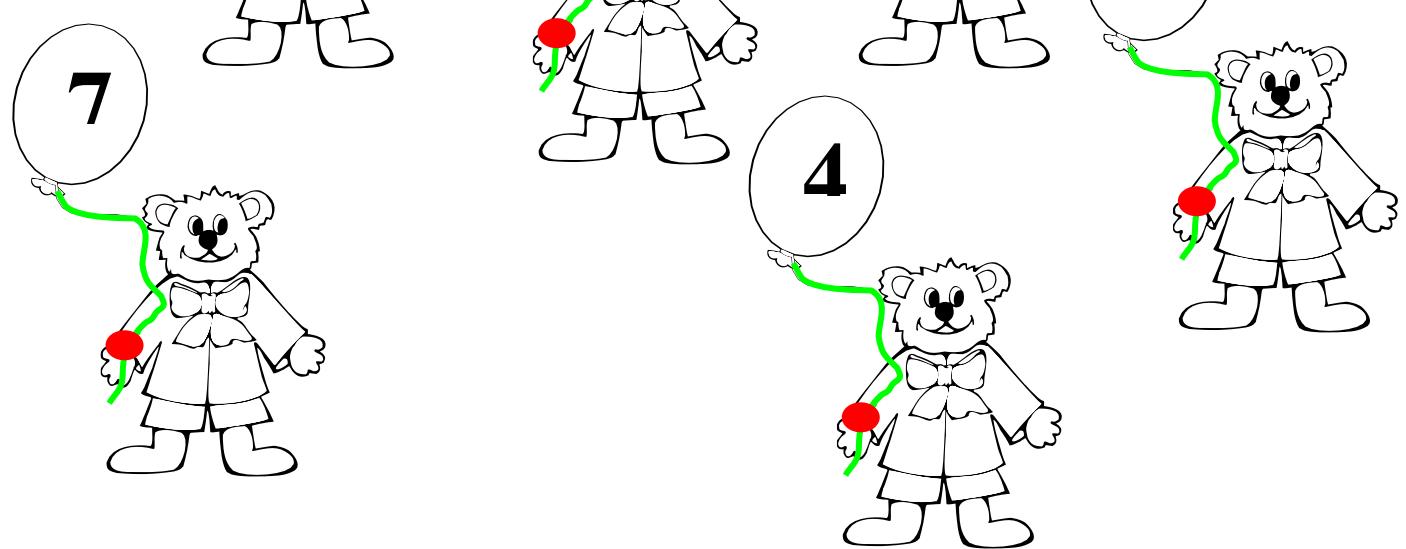
كتابة العدد ٠:-

0	0	0	0	0

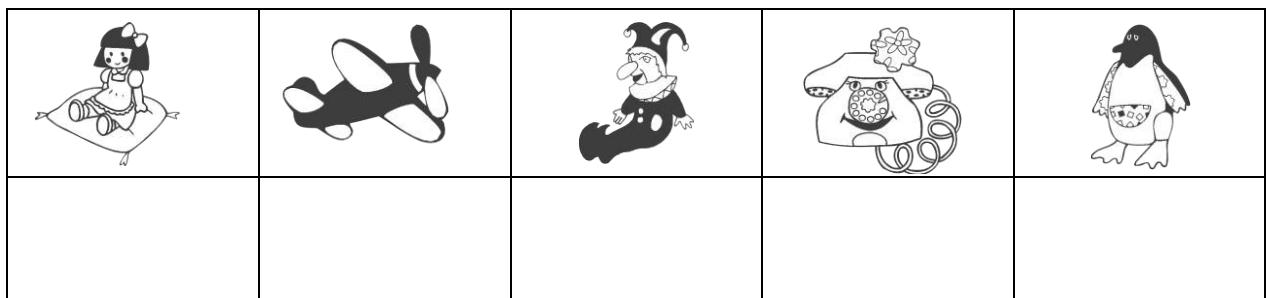
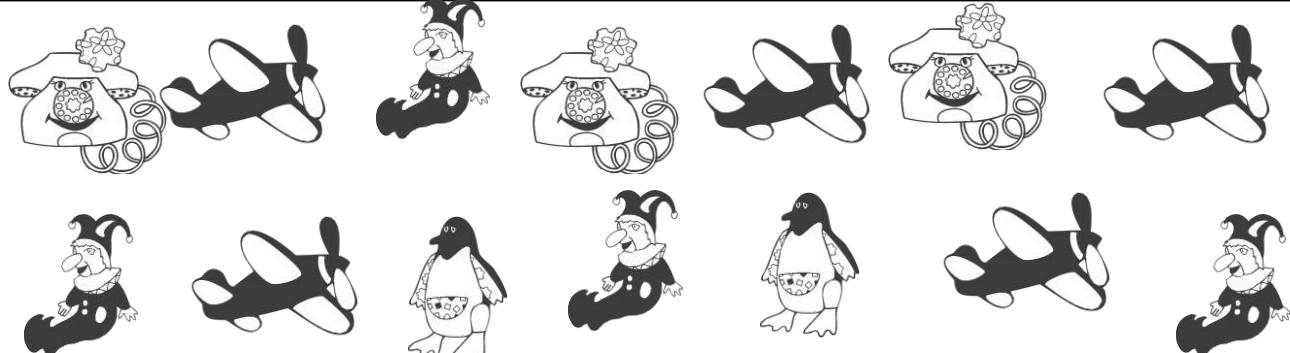
ابحث عن الرقم 0 و اضع عليه دائرة:



كتابة العدد السابق والعدد التالي للعدد 6:



ملحوظة الصور وكتابة العدد المناسب امام الشكل:

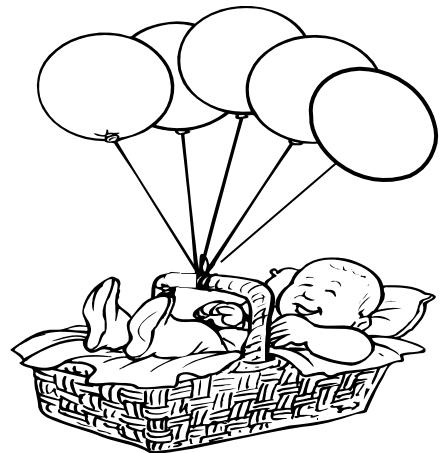
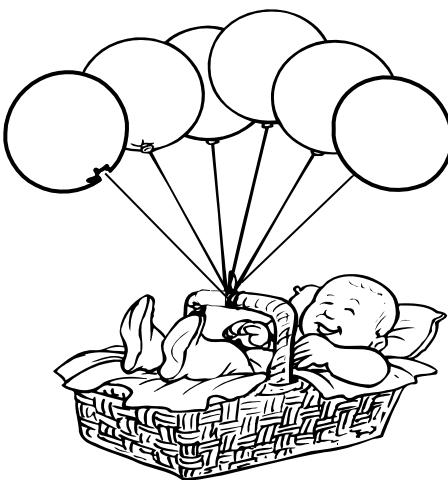


# ورقة عمل الدرس 19/ ترتيب الأعداد (العدد السابق – العدد التالي)

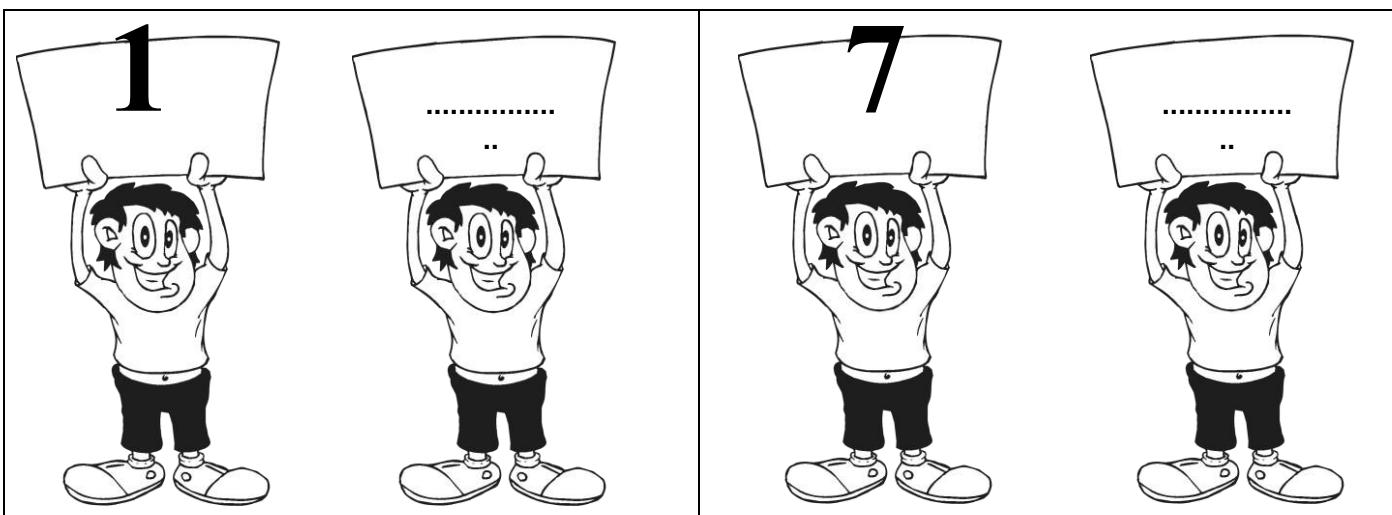


الفصل /

الاسم /

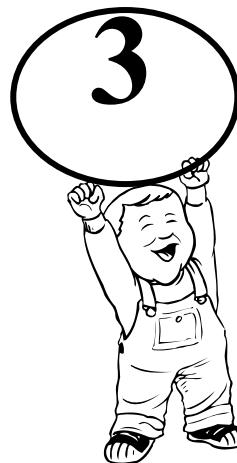
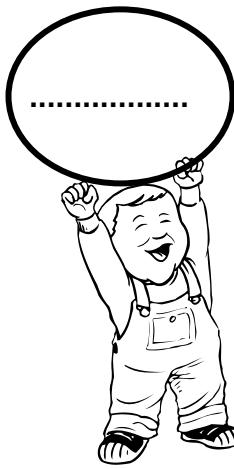


كتابة العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى:





كتابة العدد الذي يليه مباشرة العدد المعطى:





# ورقة عمل الدرس 20/ العد حتى 9 تصاعدياً وتنازلياً

الفصل / .....

الاسم / .....

كتابة العدد المناسب في الفراغ ليكون العد تصاعدياً 9:



9		7	6				1	0
---	--	---	---	--	--	--	---	---

اكمال العد تصاعدياً بكتابة الأعداد المناسبة في الفراغات :

		4			1			
			4					0
		7		4				

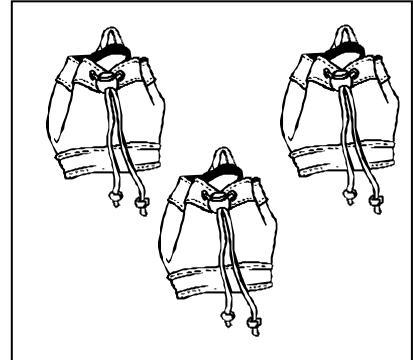
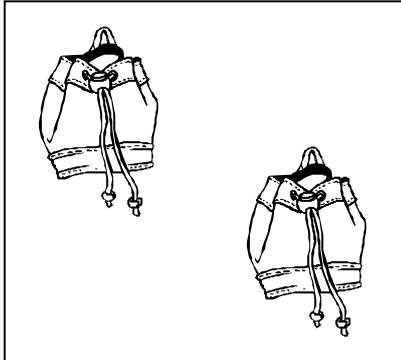
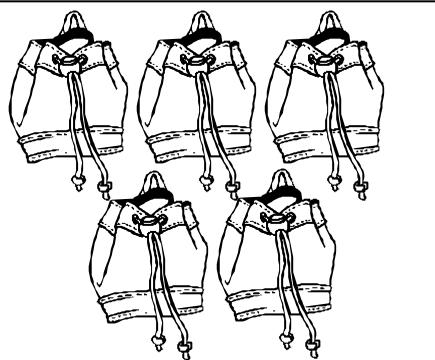


# ورقة عمل الدرس 21/الجمع

الفصل /

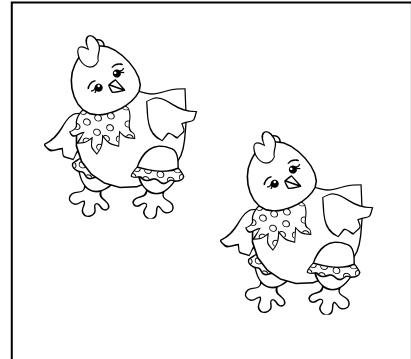
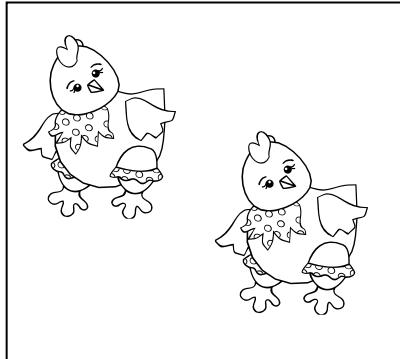
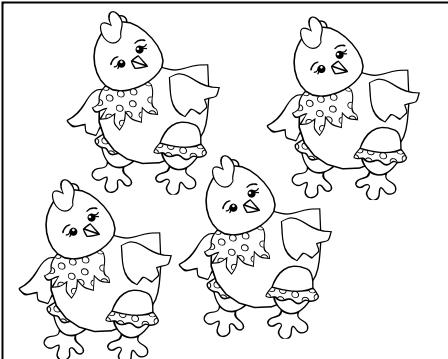
الاسم /

كتابة العدد المناسب داخل المربع :



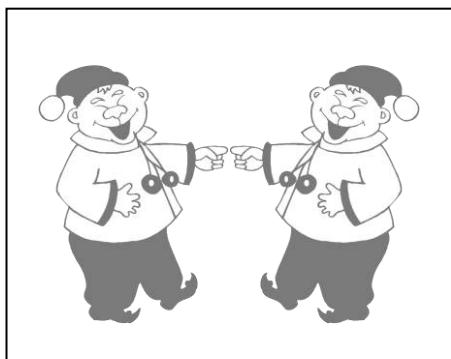
مجموعهما

و



مجموعهما

و



مجموعهما

و

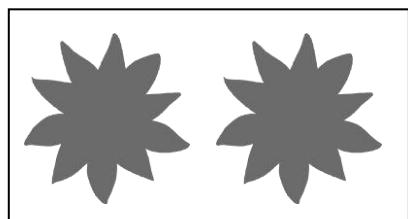
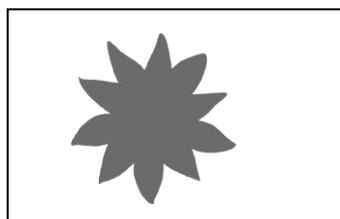
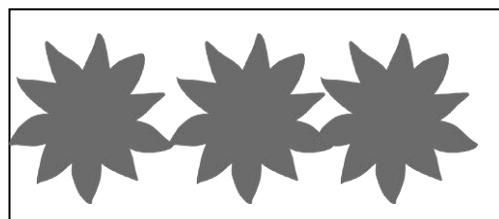


# ورقة عمل الدرس 22/ دمذ الجمجم والتتساوي

الفصل / .....

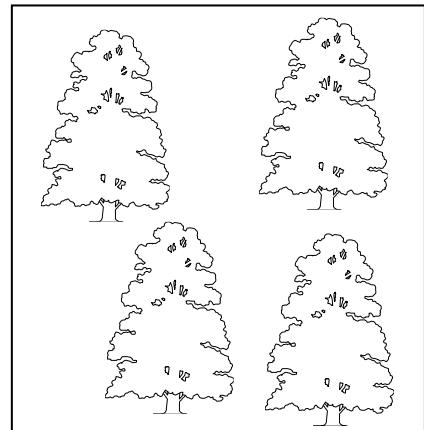
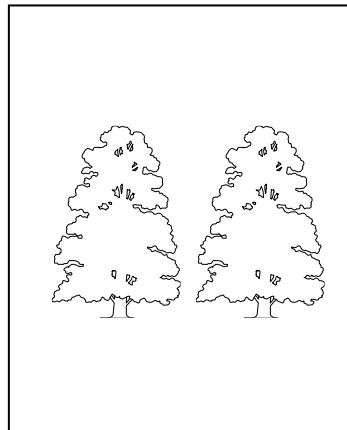
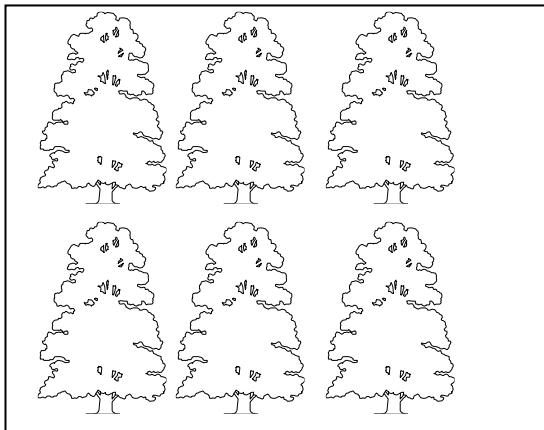
الاسم / .....

كتابة العدد المناسب داخل المربع وقراءة جملة الجمع:



=

+



=

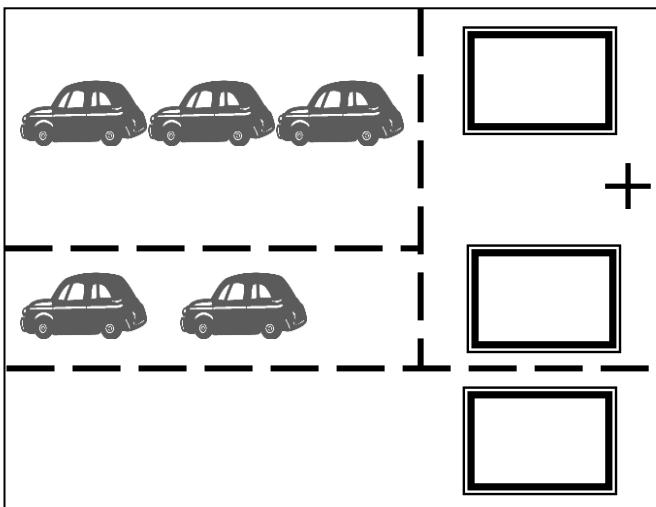
+



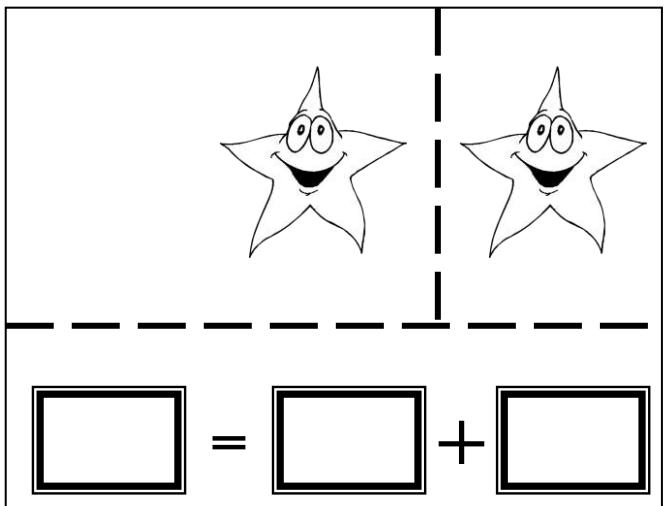
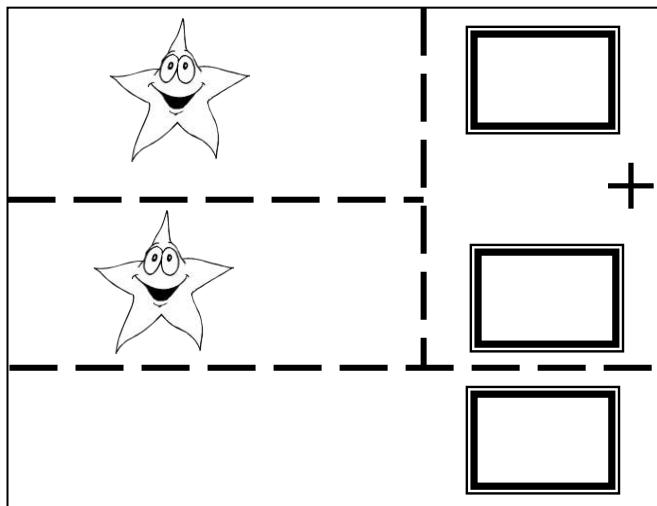
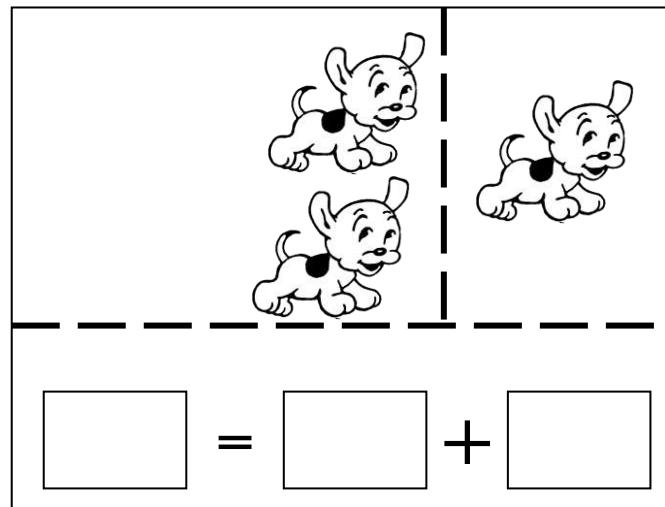
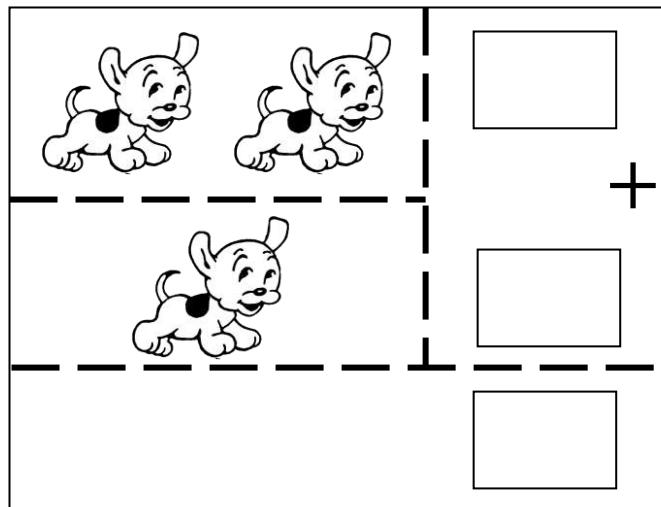
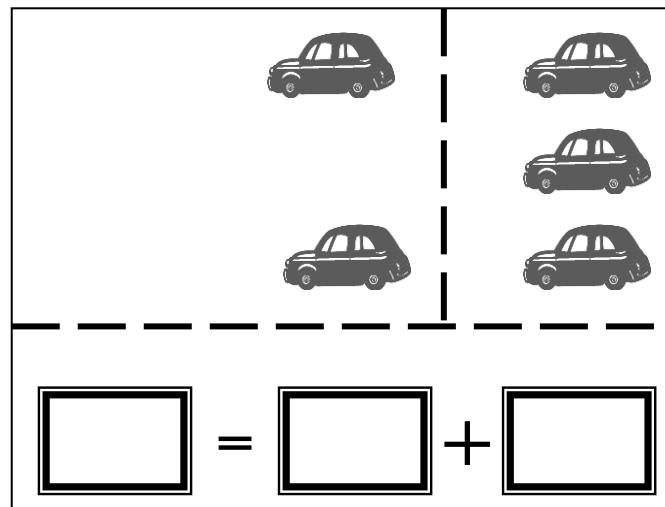
=

+

**الجمع العمودي:**



**الجمع الأفقي:**



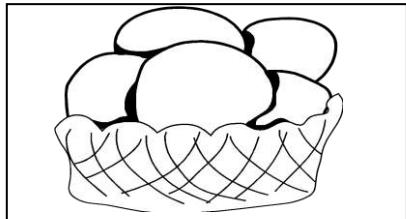
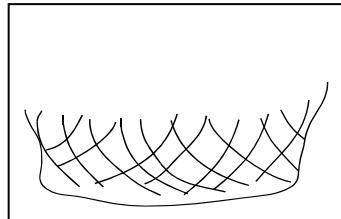
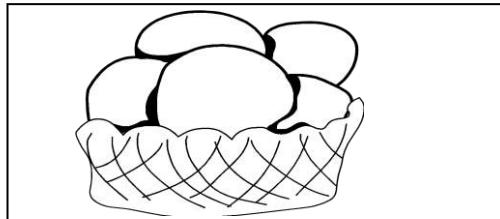
# ورقة عمل الدرس 23/ الصفر في الجمع



الفصل /

الاسم /

كتابة العدد المناسب داخل المربع وقراءة جملة الجمع:




=

+

