



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

# تحليل أهداف كتاب التربية الوطنية والحياتية

للفصل الأول الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

## تحليل الأهداف

المادة: التربية الوطنية والحياتية الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الدرس	الأهداف التعليمية	المستوى
الأولى أنا طفل	الأول	يحدد الطالب أجزاء الرئيسية لجسمه للإنسان.	تذكر
	الحواس	يتعرف الطالب بالحواس الخمس.	فهم واستيعاب
	الخمس	يعدد الطالب أعضاء الحواس الخمس.	تذكر
		يميز الطالب الأشياء من خلال الحواس.	تطبيق
		يمارس الطالب السلوكيات سليمة في العناية بحواسه.	تطبيق
الثاني أنا وأسرتي		يذكر الطالب اسمه وجنسه، وعمره وعنوانه	تذكر
		يتعرف الطالب بالأفراد أسرته.	فهم واستيعاب
		يبين الطالب كيفية احترام الوالدين.	تطبيق
		يستنتج الطالب الحقوق والواجبات داخل أسرته.	فهم واستيعاب
		يتعرف الطالب بالواجبات داخل أسرته.	فهم واستيعاب
زيارة إلى بيت جدي		يتعرف الطالب إلى أقاربه.	فهم واستيعاب
		يبين الطالب كيفية احترام أقاربه.	تطبيق
		يتعرف الطالب إلى واجباته تجاه أقاربه.	فهم واستيعاب
		يمارس الطالب سلوكيات سليمة مع أقاربه.	تطبيق
		يستكشف الطالب بالمرافق مدرسته.	مهارات عليا
الثانية أنا مواطن	الأول	يتعرف الطالب بالوظائف واستعمالها لمرافق مدرسته.	تطبيق
		يحافظ الطالب بالبيئة نظافة صفه ومدرسته.	مهارات عليا
		يتعرف الطالب بأصحاب الوظائف في مدرسته.	فهم واستيعاب
		يعي الطالب بالحقوق والواجبات في مدرسته.	فهم واستيعاب
		يعبر الطالب بعنا عتزازها بنتمائها لمدرسته	مهارات عليا
الثاني أنا ومجتمعي		يتعرف الطالب بالمكونات الحياتية التي يعيش فيها.	فهم واستيعاب
		يتعرف الطالب بالمكونات التي تشاركها.	فهم واستيعاب
		يحافظ الطالب بالبيئة الممتلكات العامة.	مهارات عليا
		يكتسب الطالب ببعض المهارات السلوكية.	مهارات عليا

ملاحظة هامة/ 1- مستويات الأهداف المعرفية هي: التذكر، والفهم والاستيعاب، و التطبيق، والمهارات العليا (تحليل، تركيب، تقويم).

## تحليل الأهداف

المادة: التربية الوطنية والحياتية الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول

المستوى	الأهداف التعليمية	الدرس	الوحدة
تذكر	يميز الطالب بالعلماء الفلسطينيين.	الثالث	الثانية
مهارات عليا	يحترم الطالب بالسلامة الوطنية الفلسطينية.	أنا فلسطيني	أنا مواطن
تطبيق	يردد الطالب بالسلامة الوطنية الفلسطينية.		
مهارات عليا	يمارس الطالب بالسلوكيات ايجابية تجاه وطنه.		
تطبيق	يشارك الطالب بالقيام بالمناسبات الوطنية.		
تذكر	يذكر الطالب باسم وطنه وعاصمته.		
تذكر	يربط الطالب بين المدن الفلسطينية وهما المعالم فيها.		
تذكر	يتعرف الطالب بالجنسيته وهويته.		
مهارات عليا	يتعرف الطالب بالبيئة الحية وغير الحية.	الأول	الثالثة
تطبيق	يعطي الطالب بالأمثلة على كل من مكونات البيئة الحية وغير الحية.	أكتشف	بيئتي جميلة
فهم واستيعاب	يتعرف الطالب بالظواهر السطحية.	بيئتي	
مهارات عليا	يميز بين حالات المادة.		
مهارات عليا	يكتشف الطالب بوجود الهواء من حوله.	الثاني	
فهم واستيعاب	يستنتج الطالب أن الهواء يحرك الأشياء.	أنتفس هواءً	
فهم واستيعاب	يستنتج الطالب أهمية الهواء للكائنات الحية.	نظيفاً	
تذكر	يذكر الطالب ببعض ملوثات الهواء.		
فهم واستيعاب	يعي الطالب بأهمية المحافظة على الهواء من التلوث.		
تذكر	يتعرف الطالب بالمصادر المائية.	الثالث	
فهم واستيعاب	يستنتج الطالب بأهمية الماء للكائنات الحية.	في بيتنا بئر	
تطبيق	يتعرف الطالب بالخطر الشديد استهلاك الماء.	ماء	
تذكر	يتعرف الطالب ببعض مكونات التربة.	الرابع	
مهارات عليا	يميز الطالب بين التربة الرملية والتربة الطينية.	تربة بلادي	
فهم واستيعاب	يستنتج الطالب ببعض فوائد التربة للإنسان في المجالات المختلفة.	خصبة	

**ملاحظة هامة/ 1- مستويات الأهداف المعرفية هي: التذكر، والفهم والاستيعاب، والتطبيق، والمهارات العليا (تحليل، تركيب، تقويم).**