



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب الرياضيات

للفصل الأول الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل الأهداف

المادة: الرياضيات الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول

الوحدة	الأهداف التعليمية	المستوى
الأولى الأعداد من (1 _ 9)	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفاهيم الأعداد من (1 - 9). • يقرأ الأعداد (1 - 9). • يكتب الأعداد (1 - 9). • يميز الأعداد (1 - 9). • يمثل الأعداد (1 - 9) بطرق مختلفة (المواد الحسية، الصور، ...). • يجد العدد التالي لعدد معطى من (1 - 8). • يجد العدد السابق لعدد معطى من (2 - 9). 	<p>مفاهيمي</p> <p>مفاهيمي</p> <p>إجرائي</p> <p>استدلالي</p> <p>مفاهيمي</p> <p>إجرائي</p> <p>إجرائي</p>
الثانية مقارنة الأعداد من (1 _ 9)	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين عدد عناصر مجموعتين باستخدام إشارة >. • يقارن بين عدد عناصر مجموعتين باستخدام إشارة <. • يقارن بين عدد عناصر مجموعتين باستخدام إشارة =. • يرتب الأعداد من (1 - 9) تصاعدياً. • يرتب الأعداد من (1 - 9) تنازلياً. • يتعرف مفهوم العدد الترتيبي من الأول حتى التاسع. • يرتب مجموعة من الأول إلى التاسع حسب صفة معينة. • يحدد الوضع الترتيبي لعنصر معطى ضمن مجموعة مرتبة. • يحدد عنصر معطى وضعه الترتيبي. 	<p>استدلالي</p> <p>استدلالي</p> <p>استدلالي</p> <p>إجرائي</p> <p>إجرائي</p> <p>مفاهيمي</p> <p>إجرائي</p> <p>إجرائي</p> <p>إجرائي</p>
الثالثة الجمع ضمن العدد 9	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم العدد صفر. • يحدد دلالة العدد صفر. • يتعرف مكونات الأعداد من (1 - 9) • يتعرف مفهوم الجمع. • يجد ناتج جمع عددين ضمن العدد 9 أفقياً ورأسياً. • يوظف عملية الجمع في حل مسائل لفظية. 	<p>مفاهيمي</p> <p>مفاهيمي</p> <p>مفاهيمي</p> <p>مفاهيمي</p> <p>إجرائي</p> <p>إجرائي</p>
الرابعة الطرح ضمن العدد 9	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على مفهوم الطرح. • يجد باقي طرح عددين ضمن الأعداد (1 - 9) • يعبر عن جملة الطرح بالرموز. • يجد ناتج جمع عدد ضمن ال أعداد (1 - 9) مع الصفر أفقياً ورأسياً. • يجد باقي طرح الصفر من عدد ضمن الأعداد (1 - 9). • يوظف عملية الطرح في حل مسائل لفظية على الطرح ضمن الأعداد (1 - 9). • يوظف العلاقة العكسية بين الجمع والطرح في حل مسائل عملية. 	<p>مفاهيمي</p> <p>إجرائي</p> <p>استدلالي</p> <p>إجرائي</p> <p>إجرائي</p> <p>استدلالي</p> <p>استدلالي</p>

المستوى	الأهداف التعليمية	الوحدة
مفاهيمي مفاهيمي إجرائي مفاهيمي استدلالي مفاهيمي مفاهيمي استدلالي مفاهيمي استدلالي إجرائي	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم العدد 10 وكتابتته. • يتعرف مكونات العدد 10 . • يمثل الأعداد من صفر حتى 10 على خط الأعداد. • يتعرف منزلي الأحاد والعشرات. • يميز بين منزلي الأحاد والعشرات. • يتعرف مفهوم الأعداد من 11 حتى 19 وكتابتها. • يمثل الأعداد من 11 حتى 19 على لوحة المنازل وخط الأعداد والمعداد وبالأجسام الحسابية • يميز الأعداد من 11 حتى 19 . • يتعرف مفهوم العدد ٢٠ . • يتعرف مكونات العدد 20 . • يوظف عملية الطرح في حل مسائل لفظية. • يكمل أنماطاً عددية. 	الوحدة الخامسة الأعداد من (10 _ 20)
استدلالي تطبيق مفاهيمي مفاهيمي مفاهيمي مفاهيمي مفاهيمي استدلالي	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن أطوال أجسام بطرق مختلفة مثل : النظر واستخدام تعبيرات أطول من و أقصر من • يستخدم وحدات اعتباطية مثل: الشبر أو قلم الرصاص • يتعرف أيام الأسبوع وعدها بالترتيب. • يتعرف جدول الأسبوع الدراسي و أيام العطلة الأسبوعية. • يتعرف تعبيرات: اليوم، الأمس، الغد. • يتعرف الساعة العادية. • يقرأ الساعة الكاملة (رأس الساعة) من ساعة عادية. • يستنتج تكرار الساعة لنفسها صباحاً (قبل الظهر) ومساءً (بعد الظهر) (والفرق بينهما) 	السادسة الهندسة والقياس

ملاحظة هامة/ مستويات الأهداف هي: مفاهيمية وتشمل: التذكر، والفهم والاستيعاب، وإجرائية وتشمل التطبيق، واستدلال وتشمل التحليل والتركيب والتقييم.