



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

# تحليل أهداف كتاب الرياضيات

للصف الأول الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل الأهداف

المادة: الرياضيات الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول

ال المستوى	الأهداف التعليمية	الوحدة
مفاهيمي مفاهيمي إجرائي استدلالي مفاهيمي إجرائي إجرائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يترعرع مفاهيم الأعداد من ( 1 - 9 ).</li> <li>• يقرأ الأعداد ( 9 - 1 ).</li> <li>• يكتب الأعداد ( 1 - 9 ).</li> <li>• يميز الأعداد ( 1 - 9 ).</li> <li>• يمثل الأعداد ( 1 - 9 ) بطرق مختلفة ( المواد الحسّية، الصور،...).</li> <li>• يجد العدد التالي لعدد معطى من ( 1 - 8 ).</li> <li>• يجد العدد السابق لعدد معطى من ( 2 - 9 ).</li> </ul>	الأولى الأعداد من ( 1 - 9 )
استدلالي استدلالي استدلالي إجرائي إجرائي مفاهيمي إجرائي إجرائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقارن بين عدد عناصر مجموعتين باستخدام إشارة &lt; .</li> <li>• يقارن بين عدد عناصر مجموعتين باستخدام إشارة &lt; .</li> <li>• يقارن بين عدد عناصر مجموعتين باستخدام إشارة = .</li> <li>• يرتب الأعداد من ( 1 - 9 ) تصاعدياً.</li> <li>• يرتب الأعداد من ( 1 - 9 ) تنازلياً.</li> <li>• يتعرف مفهوم العدد الترتيبى من الأول حتى التاسع.</li> <li>• يرتب مجموعة من الأول إلى التاسع حسب صفة معينة.</li> <li>• يحدد الوضع الترتيبى لعنصر معطى ضمن مجموعة مرتبة.</li> <li>• يحدد عنصر معطى وضعه الترتيبى.</li> </ul>	الثانية مقارنة الأعداد من ( 1 - 9 )
مفاهيمي مفاهيمي مفاهيمي مفاهيمي إجرائي إجرائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف مفهوم العدد صفر.</li> <li>• يحدد دلالة العدد صفر.</li> <li>• يتعرف مكونات الأعداد من ( 1 - 9 )</li> <li>• يتعرف مفهوم الجمع.</li> <li>• يجد ناتج جمع عددين ضمن العدد 9 أفقياً ورأسيأً.</li> <li>• يوظف عملية الجمع في حل مسائل لفظية.</li> </ul>	الثالثة الجمع ضمن العدد 9
مفاهيمي إجرائي استدلالي إجرائي إجرائي استدلالي استدلالي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف على مفهوم الطرح.</li> <li>• يجد باقي طرح عددين ضمن الأعداد ( 1 - 9 )</li> <li>• يعبر عن جملة الطرح بالرموز.</li> <li>• يجد ناتج جمع عدد ضمن الاعداد ( 1 - 9 ) مع الصفر أفقياً ورأسيأً.</li> <li>• يجد باقي طرح الصفر من عدد ضمن الأعداد ( 1 - 9 ).</li> <li>• يوظف عملية الطرح في حل مسائل لفظية على الطرح ضمن الأعداد ( 1 - 9 ).</li> <li>• يوظف العلاقة العكسيّة بين الجمع والطرح في حل مسائل عملية.</li> </ul>	الرابعة الطرح ضمن العدد 9

ال المستوى	الأهداف التعليمية	الوحدة
ماهيمي	• يتعرف مفهوم العدد 10 وكتابته.	الوحدة الخامسة الأعداد من ( 10 - 20 )
ماهيمي	• يتعرف مكونات العدد 10 .	
إجرائي	• يمثل الأعداد من صفر حتى 10 على خط الأعداد.	
ماهيمي	• يتعرف منزلتي الآحاد والعشرات.	
استدلالي	• يميز بين منزلتي الآحاد والعشرات.	
ماهيمي	• يتعرف مفهوم الأعداد من 11 حتى 19 وكتابتها.	
ماهيمي	• يمثل الأعداد من 11 حتى 19 على لوحة المنازل وخط الأعداد والمعداد وبالجسام الحسابية	
استدلالي	• يميز الأعداد من 11 حتى 19 .	
ماهيمي	• يتعرف مفهوم العدد 20 .	
ماهيمي	• يتعرف مكونات العدد 20 .	
استدلالي	• يوظف عملية الطرح في حل مسائل لفظية.	السادسة الهندسة والقياس
إجرائي	• يكمل أنماطاً عدديّة.	
استدلالي	• يقارن أطوال أجسام بطرق مختلفة مثل : النّظر واستخدام تعبيرات أطول من وأقصر من	
تطبيق	• يستخدم وحدات اعتباطية مثل: الشبر أو قلم الرصاص .....	
ماهيمي	• يتعرف أيام الأسبوع وعددها بالترتيب.	
ماهيمي	• يتعرف جدول الأسبوع الدراسي وأيام العطلة الأسبوعية.	
ماهيمي	• يتعرف تعبيرات: اليوم، الأمس، الغد.	
ماهيمي	• يتعرف الساعة العادية.	
ماهيمي	• يقرأ الساعة الكاملة (رأس الساعة) من ساعة عادية.	النحو والتراكيب والتصاويف
ماهيمي	• يستنتج تكرار الساعة لنفسها صباحاً (قبل الظهر) ومساءً (بعد الظهر) (والفرق بينهما)	
استدلالي		

**ملاحظة هامة**/ مستويات الأهداف هي: مفاهيمية وتشمل: التذكر، والفهم والاستيعاب، وإجرائية وتشمل التطبيق، واستدلال وتشمل التحليل والتراكيب والتقويم.