



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى

كتاب التربية الوطنية والحياتية

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الأول

سبتمبر 2017م

تحليل محتوى كتاب التربية الوطنية والحياتية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الأول 2017/2018م

الوحدة	الدرس	مفاهيم ومصطلحات	حقائق	قيم واتجاهات	مهارات	مواقع وأحداث
الأولى أنا طفل	الدرس الأول الحواس الخمس	الحواس الخمس	نرى بواسطة العين	شكر الله على نعمه	رسم أعضاء الجسم الناقصة	
		جسم الإنسان	نسمع بواسطة الأذن	المحافظة على سلامة أعضاء الجسم	جمع صور لأطعمة مفضلة لديه	
		أعضاء الرأس		الابتعاد عن الأشياء الخطرة	تصنيف الصور حسب المواضيع	
		العين	الله خلق لنا الحواس	المحافظة على النظافة	صور تعبر عن الحواس	
		حاسة البصر	صوت الأذان مريح		تناول الدواء في موعده وحسب إرشادات الطبيب	
			الضوء الساطع يضر العين	المحافظة على سلامة أعضاء الجسم	جمع صور متعلقة بالمادة	
		الأذن / حاسة السمع	إدخال المواد الصلبة يؤدي أعضاء الجسم	شكر الله على نعمة السمع	تلوين الصور حسب المطلوب	
		الأصوات المريحة	النظافة تحمي الجسم من الأمراض	مراجعة الطبيب في حالة الشعور بالمرض	المشي في مسار أمامي و متعرج	
		الأصوات المزعجة	صوت الطائرة، المطرقة مزعج صوت الأذان مريح	مراعاة الجانب النفسي للطلبة ذوي الإعاقة	التوافق العصبي العضلي، السرعة، الرشاقة	
		حاسة الشم	شم المواد السامة يضر الجسم	لبس الكمامة عند رش المزروعات أو الأدوية	الرسم	
		الأنف	بالأنف نميز الروائح	المحافظة على سلامة الأنف	يلصق صور الأطعمة المفضلة لديه	
		اللسان	نتذوق الطعم باللسان نميز الأطعمة بالتذوق الليمون طعمه حامض القهوة طعمها مر الجبن طعمه مالح المربي طعمه حلو	تحديد فرشاة أسنان خاصة لكل فرد في الأسرة غسل الأسنان بالفرشاة والمعجون الحرص على سلامة ونظافة أعضاء الجسم	تصنيف الصور حسب المواضيع المختلفة لصق صوراً لأشياء طرية وقاسية صنع ألبوم لصور تعبر عن الحواس التلوين بحسب المطلوب	

الوحدة	الدرس	مفاهيم ومصطلحات	حقائق	قيم واتجاهات	مهارات	مواقع وأحداث
الأونروا/ مركز التطوير التربوي/ غزة/ وحدة التطوير المهني والمنهاج/ تحليل محتوى كتاب التربية الوطنية والحياتية-أول ف2017/1م	الدرس الثاني أنا وأسرتي	الجلد	احس بجميع جسدي الجلد حاسة اللمس	المحافظة على النظافة الشخصية	استعمال فرشاة الأسنان بشكل صحيح	الجلد
			القطن ناعم	تناول أطعمة متنوعة	الاستحمام	
			الصلصال طري	شرب الحليب كل صباح	المحافظة على السلامة الشخصية	
		الغذاء الصحي	الحديد قاس الغذاء الصحي نظيف ومتنوع الرياضة تقوي الجسم	مساعدة الوالدين في أعمال البيت	استعمال فرشاة الأسنان بشكل صحيح	الغذاء الصحي
		الاسم، العمر، ولد ، بنت، مكان السكن	تتكون الأسرة من (الأم-الأب- الأخ - الأخت)	المحافظة على نظافة الملابس والبيت	تلوين البالونات بحسب العمر تلوين الملابس حسب الجنس باللون المطلوب	الجلد
			يختلف جنس الولد عن جنس البنت	احترام الكبير والعطف على الصغير	تمييز ملابس البنت والولد	
		الجنس، ولد، بنت	أمي أكبر مني		تمييز السلوك الصحيح تلوين الصور التي تعبر عن السلوك الصحيح	
		الأسرة	العمر يزيد		التمييز	
		أفراد الأسرة (الأم-الأب- الأخ - الأخت)	أبي أكبر مني	التعاون		
			الاسم ثابت			
			التعاون	التعاون يوفر الوقت والجهد	احترام الكبير	ترتيب أحداث قصة باستخدام الأرقام
				الغذاء يبني الجسم	العطف على الصغير	التلوين

الوحدة	الدرس	مفاهيم ومصطلحات	حقائق	قيم واتجاهات	مهارات	مواقع وأحداث
				الغذاء يحمي الجسم من الامراض	التعاون يوفر الوقت والجهد	التعاون في تنظيف المدرسة
			الحق في الغذاء	الرياضة تقوي الجسم	منح الحقوق لأصحابها	جمع صور وتصنيفها حسب السلوك الصحيح والسلوك الخطأ
			الحق في العلاج، الحق في اللعب	اللعب يفرغ الطاقة السلبية ويمنح طاقة ايجابية	أداء الواجبات في حينها	
			الحق في التعبير عن الرأي		استعمال الادوات الكهربائية بحرص إتاحة الفرصة للأطفال للعب والتعبير عن الراي	
			قرية بادية مخيم مدينة			تمييز مكان السكن تصميم بطاقة تحتوي صور ورسومات متنوعة
	الدرس الثالث زيارة الى بيت جدي	العم والعمة	الجد أكبر من أبي	الاستئذان قبل دخول البيت	رسم شجرة العائلة	زيارة الى بيت جدي
		الخال والخالة	العم والعمة أخوة أبي	الاستماع الى كلام الكبير	محاكمة سلوكيات صحيحة وسلوكيات خطأ	
			الخال والخالة أخوة أمي	افشاء السلام	تمييز الادوات الحديثة من الأدوات القديمة في الزراعة	
الوحدة الثانية	الدرس الأول/ أنا ومدرستي	المدرسة - مواطن	المدرسة مؤسسة تعليمية	المحافظة على مرافق المدرسة	الرسم/ التلوين	المدرسة ومرافقها
انا مواطن		مقصف -مختبر - ملعب - مكتبة - حديقة		احترام الموظفين في أماكن عملهم	التحرك بمستويات مختلفة المرونة والتوافق العصبي العضلي	
			النظافة تحمي من الامراض	المحافظة على النظافة العامة	جمع صور	
					حل المشكلات	
				العمل بإخلاص	تمييز الأداة التي يستخدمها ذوي الاحتياجات الخاصة.	

الوحدة	الدرس	مفاهيم ومصطلحات	حقائق	قيم واتجاهات	مهارات	مواقع وأحداث
				التعاون		
			الأدوات توفر الوقت والجهد	التسليم على الأجداد	تصميم بطاقة شكر للجدة والجدة	
		مدير - مكتبة - مسنول		النظام		الملعب
		المعاق - ذوي الحاجات الخاصة - الأصم		الاستماع		
				المحافظة على البيئة الصفية		الصف
		التعليم للجميع	التعاون يوفر الوقت والجهد	احترام ذوي الاعاقة في المدرسة		المدرسة
		ذوي الاعاقة		مراعاة شعور الآخرين	يحاكم سلوكيات صحيحة وخطا	الساحة
		الأصم		المحافظة على مرافق المدرسة		الفصل
		الكفيف		النظام-النظافة	يميز بين الصورة والاداة الدالة عليها	الملعب
		المعاق	يتكون الحي من.....	التعاون		
		الحي = المجتمع		عدم رمي النفايات على الارض	تلوين الكلمات ويجمع صوراً لمكونات الحي	الحي
			الإشارة الحمراء تعني قف	احترام إشارات المرور	التعبير بلغته الخاصة	مساجد
			الإشارة الصفراء تعني استعد	المحافظة على الممتلكات العامة	التلوين	بيوت
	الثانية	من مكونات الشارع	الإشارة الخضراء سر	احترام العادات والتقاليد والثقافة العامة	الرسم	مدارس
		الإشارة الضوئية، ممر المشاة، رصيف		الممتلكات العامة ملك للجميع	التمييز	مباني عامة
		الممتلكات العامة والخاصة			ضع مجسم للإشارة الضوئية	الشارع
				المحافظة على نظافة الحي	إعداد لوحة جدارية	الملعب
						الحديقة
		مباني أثرية				المنزل

الوحدة	الدرس	مفاهيم ومصطلحات	حقائق	قيم واتجاهات	مهارات	مواقع وأحداث
الثانية	الدرس الثالث: أنا فلسطيني	علم فلسطين	للعلم أربعة ألوان	احترام العلم	تلوين علم فلسطين	المدرسة
		السلام الوطني الفلسطيني	القدس عاصمة فلسطين	المحافظة على الآثار	تمييز ألوان العلم	فلسطين
				حب الوطن والدفاع عنه	جمع صور لمدن فلسطينية	القدس
			القدس عاصمة فلسطين	احترام وتقدير الهوية الفلسطينية	يميز بين اسم المدينة والصورة الدالة عليها	قبة الصخرة ، الحرم الإبراهيمي، كنيسة المهد
				الاعتزاز بالتراث الفلسطيني	التعرف على محتويات الهوية	غزة
		بطاقة الهوية			التمييز السلوكيات الصحيحة و الخطأ	الخليل – عكا
		إعلان الاستقلال			ترتيب أحداث قصة بحسب ما يسمع	يوم الاستقلال
		الجنسية			إعداد مجلة حائط لمعالم ومدن فلسطين	
		الكوفية الفلسطينية				
		الهوية الفلسطينية				
الثالثة بيئتي جميلة	الدرس الأول أكتشف بيئتي	البيئة	البيئة كل ما يحيط بالفرد	المحافظة على البيئة	يجمع صور لكاننات حية ومكونات غير حية ويلون بحسب المطلوب	
		مكونات غير حية	كاننات غير حية لا تنمو ولا تتغذى ولا تتكاثر	العطف على الكائنات الحية		
		كاننات حية	كاننات حية تتغذى وتتكاثر وتنمو	نحافظ على موارد البيئة		
		مظاهر السطح (جبل- سهل – وادي -صحراء- بحر)	الجبل أرض مرتفعة ولها قمة		إكمال الحرف الناقص	
			البحر مسطح مائي مالح واسع			
			السهل أرض منبسطة			
			الوادي أرض منخفضة تتدفق فيها المياه			
		حالات المادة (صلبة ، سائلة ، غازية)	المواد الصلبة متماسكة		تصميم لوحة جدارية بحسب المطلوب	
			الماء من السوائل			

الوحدة	الدرس	مفاهيم ومصطلحات	حقائق	قيم واتجاهات	مهارات	مواقع وأحداث
الثالثة	الثاني أنتفس هواء نظيفاً	الهواء	الهواء غازات الهواء موجود في كل مكان لا نرى الهواء	تقدير عظمة الخالق المحافظة على نظافة الهواء من التلوث	صنع مروحية ورقية	
		تلوث الهواء	يموت الكائن الحي بدون هواء الهواء يحرك الأشياء	تلوين الأجسام التي يحركها الهواء يفكر ويناقش		
		الماء	الماء أساس الحياة يأتي الماء من المطر حالات الماء ثلاث (صلب وسائل وغاز)	المحافظة على الماء ترشيد استهلاك الماء	الاستماع الى القصة محاكمة سلوكيات	
		التلوث	النفائيات تلوث الهواء	التلويين	لصق صور تعبر عن أهمية الماء	
		التربة	اليابس تتكون من صخور وأترية	زراعة الأشجار وعدم قطعها	تصميم لوحات ارشادية	
		التربة الرملية	التربة الطينية أفضل من التربة الرملية في الزراعة	تقدير عظمة الله في خلقه	تعليق لوحات ارشادية في مرافق المدرسة	
		التربة الطينية	نصنع الفخار من الصلصال	تقدير أهمية الصناعة	التمييز بحسب المطلوب	يافا
		الزراعة	نبنى البيوت من الصخور يعيش الإنسان على اليابس	تقدير أهمية الأدوات الحديثة	الرسم على الاواني الزجاجية	الخليل
الثالثة	الثالث في بيتنا بئر ماء	التربة	اليابس تتكون من صخور وأترية	زراعة الأشجار وعدم قطعها	تصميم لوحات ارشادية	
		التربة الرملية	التربة الطينية أفضل من التربة الرملية في الزراعة	تقدير عظمة الله في خلقه	تعليق لوحات ارشادية في مرافق المدرسة	
		التربة الطينية	نصنع الفخار من الصلصال	تقدير أهمية الصناعة	التمييز بحسب المطلوب	
		الزراعة	نبنى البيوت من الصخور يعيش الإنسان على اليابس	تقدير أهمية الأدوات الحديثة	الرسم على الاواني الزجاجية	
		التربة	اليابس تتكون من صخور وأترية	زراعة الأشجار وعدم قطعها	تصميم لوحات ارشادية	
الرابع تربة بلادي خصبة		التربة	اليابس تتكون من صخور وأترية	زراعة الأشجار وعدم قطعها	تصميم لوحات ارشادية	
		التربة الرملية	التربة الطينية أفضل من التربة الرملية في الزراعة	تقدير عظمة الله في خلقه	تعليق لوحات ارشادية في مرافق المدرسة	
		التربة الطينية	نصنع الفخار من الصلصال	تقدير أهمية الصناعة	التمييز بحسب المطلوب	
		الزراعة	نبنى البيوت من الصخور يعيش الإنسان على اليابس	تقدير أهمية الأدوات الحديثة	الرسم على الاواني الزجاجية	
		التربة	اليابس تتكون من صخور وأترية	زراعة الأشجار وعدم قطعها	تصميم لوحات ارشادية	
الأونروا/ مركز التطوير التربوي/ غزة/ وحدة التطوير المهني والمنهاج/ تحليل محتوى كتاب التربية الوطنية والحياتية-أول ف2017/1م		التربة	اليابس تتكون من صخور وأترية	زراعة الأشجار وعدم قطعها	تصميم لوحات ارشادية	
		التربة الرملية	التربة الطينية أفضل من التربة الرملية في الزراعة	تقدير عظمة الله في خلقه	تعليق لوحات ارشادية في مرافق المدرسة	
		التربة الطينية	نصنع الفخار من الصلصال	تقدير أهمية الصناعة	التمييز بحسب المطلوب	
		الزراعة	نبنى البيوت من الصخور يعيش الإنسان على اليابس	تقدير أهمية الأدوات الحديثة	الرسم على الاواني الزجاجية	
		التربة	اليابس تتكون من صخور وأترية	زراعة الأشجار وعدم قطعها	تصميم لوحات ارشادية	