



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم – غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى كتاب الرياضيات

للفصل الأول الأساسي

العام الدراسي 2018/2017 م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الأولى الأعداد من (9- 1)	العدد1	المجموعة ، العنصر ،	العدد المرسوم داخل المجموعة يعتبر عنصراً وليس عدداً	يحوط ، يصل ، يرسم ، يجزئ ، يكتب الأعداد ، يقرأ الأعداد ، العد من (1-9)	مسائل ص 5حتى ص 33
	العدد2				
	العدد3				
	العدد 4				
	العدد5	العدد ، أكبر			
	العدد6	أصغر ، أقل ، الأعداد			
	العدد7				
	العدد8				
	العدد9				

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الأولى الأعداد من (9-1)	العدد التالي	التالي ، الأكبر	العدد التالي يزيد بمقدار 1	تحديد العدد التالي لعدد معطى ضمن الأعداد (8-1)	مسائل ص 52، 53
	العدد السابق	السابق ، الأصغر	العدد السابق ينقص بمقدار 1	تحديد العدد السابق لعدد معطى ضمن الأعداد (9-2)	
	مراجعة				
الوحدة الثانية مقارنة الأعداد من (9-1)	المقارنة بين عددين	أكبر ، أصغر يساوي ، أكثر ، أقل	المجموعتان المتساويتان تحتويان العدد نفسه من العناصر	المقارنة بين عددين	
	الترتيب التصاعدي	تصاعدي، أقصر ، أطول	الترتيب التصاعدي يبدأ من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر	ترتيب الأعداد تصاعدياً	
	الترتيب التنازلي	تنازلي ، أقصر ، أطول	الترتيب التنازلي يبدأ من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر	ترتيب الأعداد تنازلياً	
	العدد الترتيبي	العدد الترتيبي من الأول للتاسع	يتم الترتيب حسب صفة معينة ومحددة العدد الترتيبي يبدأ بال التعريف	تحديد العدد التالي لعدد معطى ضمن الأعداد (8-1) عد أيام الأسبوع تلون حسب العدد الترتيبي مهارة اللعب	
	مراجعة				

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الوحدة الثالثة الجمع ضمن العدد 9	العدد صفر	مجموعة خالية ، صفر	المجموعة الخالية عدد عناصرها صفر	يميز الصفر رمزا واسماً	نشاط عملي ص 60 مسائل ص 67-68-69
	مكونات الأعداد ( أولاً وثانياً )	مكونات	كل عدد له مكونات تزيد عن العدد بواحد مثل (العدد 3 له 4 مكونات )	تحديد مكونات الأعداد حتى 9	
	الجمع ضمن العدد 9	الجمع ، إشارة + ، إشارة = ، مجموع ، مجموع إليه ، ناتج الجمع ، رأسي ، أفقي	الجمع الأفقي والرأسي يعطي الناتج نفسها. ناتج الجمع أكبر من العددين المجموعين	يجمع عددين ضمن 9 أفقياً ورأسياً توظيف الجمع في حل مسائل لفظية	
	مراجعة				ص 70

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الرابعة	1- الطرح ضمن العدد 9	الطرح، المطروح منه، المطروح إشارة الطرح، ناتج الطرح	المطروح منها أكبر من المطروح	1 - إيجاد باقي طرح عددين ضمن العدد 9 2 - التعبير عن مسائل لفظية بالرموز 3 - طرح عددين مختلفين لاختبار أخطاء الحساب	مسائل لفظية ص 72 - 73 مسائل ص 75
	3- العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح		عملية الطرح هي عملية عكسية لعملية الجمع	توظيف العلاقة العكسية بين الجمع والطرح حل مسائل كلامية على الطرح	مسائل لفظية ص 78 - 79 مسائل (مراجعة) ص 81 - 82
	مراجعة				

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
الوحدة الخامسة	الدرس الأول ١ العد 10 ومكوناته	مفهوم العدد 10	العدد 10 يتكون من مكونين متساويين	تمثيل العدد 10 بالأجسام الحسابية، كتابة العدد 10 ترتيب الأعداد تنازلياً وتصاعدياً توصيل العدد برمز استخدام إشارة مناسبة للمقارنة بين عددين تمثيل الأعداد من صفر -10 على خط الأعداد تمييز مكونات العدد 10	حل مسائل ص 86 - 87 - 88
	الدرس الثاني ١ العدد 10 ومكوناته	كل 10 آحاد = 1 عشرات الأعداد من 0-9 تمثل في منزلة الآحاد العدد 10 يمثل منزلتين الآحاد والعشرات			

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
--------	-------	----------	--------------------	-----------------------	-------------------

<p>حل مسائل</p> <p>ص 90 - 91</p>	<p>تمييز منزلتين لآحاد والعشرات</p> <p>تمثيلاً لأعداد على لوحة المنازل للمعداد</p> <p>كتابة الأعداد بالحروف</p>	<p>عند قراءة أي عدد مكون من منزلتين تبدأ</p> <p>بقراءة الآحاد ثم العشرات</p>	<p>العنصر، الحزمة،</p> <p>المعداد , المنزلة ،</p> <p>الآحاد , العشرات</p>	<p>الأعداد من 11-19</p>	<p>الخامسة</p>
	<p>تمييز مكونات العدد 20</p> <p>حل مسائل كلامية</p> <p>تمثيل العدد 20 على لوحة المنازل لخط الأعداد</p> <p>إكمال الأنماط العددية</p>		<p>العدد 20 ومكوناته</p> <p>مراجعة</p>		

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
--------	-------	----------	--------------------	-----------------------	-------------------

<p>حل مسائل ص 100- 101</p> <p>حل مسائل لفظية ص 103- 104</p>	استخدام وحدات القياس في قياس بعض الأطوال	الشبر، الذراع، القدم، الباع وحدات قياس غير دقيقة للطول	الطول، الشبر، الذراع، القدم، الباع	قياس الطول	الوحدة السادسة
	<p>تسمية أيام الأسبوع</p> <p>تحديد أيام الأسبوع</p> <p>تمييز التعبيرات</p> <p>( أمس، اليوم، الغد )</p> <p>قراءة الساعة الكاملة</p> <p>رسم عقارب الساعة</p> <p>كتابة الساعة</p>	<p>عدد أيام الأسبوع سبعة</p> <p>الساعة وحدة قياس الزمن</p> <p>الساعة لها عقربان وتدرج من 1-12</p>	الزمن	- قياس الزمن	