



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم – غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب الرياضيات

للفصل الثاني الأساسي

العام الدراسي 2018/2017م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل الأهداف

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

المستوى	الأهداف التعليمية	الدرس	الوحدة
مفاهيمي	1 - يميز العدد الأكبر في الأعداد المعطاة ضمن 99	الدرس (1) المقارنة بين عددين ضمن 99	الوحدة الأولى الأعداد ضمن 99
إجرائي	2 - يقارن بين عددين ضمن 99 من خلال الرسومات المعطاة		
إجرائي	3 - يقارن بين عددين ضمن 99 من خلال خط الأعداد		
إجرائي	4 - يرتب الأعداد تنازلياً ضمن 99.		
مفاهيمي	5 - يحدد العدد الأكبر من بين الأعداد المعطاة		
مفاهيمي	6 - يحدد العدد الأصغر من بين الأعداد المعطاة ضمن 99.		
إجرائي	7 - يوظف إشارات التباين للمقارنة بين عددين ضمن 99		
مفاهيمي	8 - يقرأ الأعداد ضمن 99 بطريقة صحيحة .	الدرس (2) ترتيب الأعداد ضمن العدد 99	
مفاهيمي	9 - يكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد .		
مفاهيمي	10 - يكتب العدد السابق للأعداد المعطاة ضمن 99		
مفاهيمي	11 - يكتب العدد التالي للأعداد المعطاة ضمن 99		
مفاهيمي	12 - يعد تنازلياً ضمن 99.		
مفاهيمي	13 - يعد تصاعدياً ضمن 99		
استدلال	14 - يوظف ما تعلمه " المقارنة ، الترتيب ، العدد السابق والتالي " في حل مسائل كلامية		
إجرائي	15 - يميز القيمة المنزلية للرقم المطلوب في العدد المعطى ضمن 99	الدرس (3) القيمة المنزلية	
مفاهيمي	16 - يكتب بالرموز العدد الممثل بالصور .		
إجرائي	17 - يكون أكبر عدد من مجموعة أرقام معطاة.		
إجرائي	18 - يكون أصغر عدد من مجموعة أرقام معطاة.		
إجرائي	19 - يكمل النمط المعطى بطريقة صحيحة		
مفاهيمي	20 - يكتب العدد الواقع بين عددين مختلفين .		
مفاهيمي	21 - يتعرف إلى مفهوم العدد الزوجي .		
مفاهيمي	22 - يتعرف إلى مفهوم العدد الفردي .	الدرس (4) العدد الزوجي والعدد الفردي	
مفاهيمي	23 - يميز المجموعة التي تحوي عدداً زوجياً.		
مفاهيمي	24 - يميز المجموعة التي تحوي عدداً فردياً		
مفاهيمي	25 - يكتب المكونات المتساويان للعدد الزوجي .		
إجرائي	26 - يوظف خط الأعداد في الفقرات للأعداد الزوجية .		
مفاهيمي	27 - يكتب الأعداد الزوجية الواقعة ضمن العدد 20.		
مفاهيمي	28 - يكتب الأعداد الفردية الواقعة ضمن العدد 20.		
مفاهيمي	29 - يميز الأعداد الزوجية والأعداد الفردية .	الدرس الأول الجمع دون حمل ضمن 99	الوحدة الثانية الجمع والطرح ضمن 99
إجرائي	30 - يستنتج الأرقام الزوجية في الأعداد من خلال رقم الأحاد ضمن 99.		
إجرائي	31 - يستنتج الأرقام الفردية في الأعداد من خلال رقم الأحاد ضمن 99 .		
إجرائي	32 - يكمل جملاً جمع المفتوح بشكل صحيح .		
إجرائي	33 - يكون جملة جمع صحيحة من مجموعة الأعداد المعطاة .		
مفاهيمي	34 - يمثل عملية الجمع ضمن 99 بدون حمل أفقياً بالأجسام الحسابية .		
إجرائي	35 - يجمع عددين ضمن 99 بدون حمل أفقياً باستخدام خط الأعداد .		
إجرائي	36 - يحل مسائل لفظية عن عملية الجمع ضمن 99 بدون حمل في حل .		
مفاهيمي	37 - يجد ناتج الجمع ضمن 99 بدون حمل أفقياً باستخدام المعداد		
مفاهيمي	38 - يمثل عملية الجمع ضمن 99 بدون حمل أفقياً باستخدام المعداد		
إجرائي	39 - يجد ناتج الجمع ضمن 99 بدون حمل رأسياً باستخدام لوحة المنازل .		
إجرائي	40 - يجد ناتج الجمع ضمن 99 بدون حمل رأسياً .		
مفاهيمي	41 - يتعرف إلى خاصية التجميع لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن 99 بدون حمل		
إجرائي	42 - يجد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن 99 بدون حمل من خلال خاصية التجميع .		
إجرائي	43 - يحل مسائل لفظية على جمع عددين ضمن 99 بدون حمل .		
إجرائي	44 - يحل مسائل لفظية على جمع ثلاثة أعداد ضمن 99 بدون حمل		
إجرائي	45 - يكون مسائل لفظية على الجمع ضمن 99		

ملاحظة هامة/ مستويات الأهداف هي: مفاهيمية وتشمل: التذكر، والفهم والاستيعاب، وإجرائية وتشمل التطبيق، واستدلال وتشمل التحليل والتركييب والتقويم.

تحليل الأهداف

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

المستوى	الأهداف التعليمية	الدرس	الوحدة	
إجرائي	46- يكمل جملة الطرح المفتوحة بالعدد المناسب ضمن 18.	الدرس الثاني	الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999	
مفاهيمي	47- يتعرف إلى خوازمية الطرح ضمن 99 بدون اسلاف رأسياً وأفقياً.			
إجرائي	48- يجد ناتج طرح عددين ضمن 99 أفقياً باستخدام الأجسام الحسابية .			
مفاهيمي	49- يمثل عملية طرح عددين ضمن 99 بدون استلاف على خط الأعداد .			
إجرائي	50- يحل مسائل لفظية علناطرح ضمن 99 بدون استلاف			
إجرائي	51- يتحقق من صحة ناتج الطرح من خلال عملية الجمع			
إجرائي	52- يميز الإشارة الحسابية المناسبة لتصحيح العملية صحيحة			
إجرائي	53- يقارن بين طرفي المتباينات الحسابية من خلال إشارات التباين .			
إجرائي	54- يجد مقدار الزيادة من خلال عملية الطرح ضمن 99 بدون استلاف للمسائل الحسابية			
إجرائي	55- يكمل النمط بطريقة صحيحة من خلال عملية الطرح ضمن 99 بدون استلاف .			
مفاهيمي	56- يتعرف إلى مفهوم العدد مئة من خلال الأجسام الحسابية			الدرس الأول الأعداد ضمن 199
مفاهيمي	57- يكمل المتتالية بالأعداد المناسبة ضمن المئة .			
مفاهيمي	58- يكمل خط الأعداد بالأعداد المناسبة ضمن المئة .			
مفاهيمي	59- يقرأ الأعداد ضمن 199 بطريقة صحيحة .			
مفاهيمي	60- يكتب الأعداد ضمن 199 بالرموز .			
إجرائي	61- يمثل الأعداد المعطاة ضمن 999 على المعداد			
إجرائي	62- يمثل الأعداد المعطاة ضمن 999 على لوحة المنازل .	الدرس (2) الأعداد ضمن 999		
مفاهيمي	63- يكتب العدد على خط الأعداد ضمن المئات .			
مفاهيمي	64- يكتب عدد العشرات في عدد المئات المعطاة .			
إجرائي	65- يعين الأعداد المعطاة ضمن 999 على خط الأعداد .			
مفاهيمي	66- يكتب العدد الممثل بالأجسام الحسابية بالرموز .			
مفاهيمي	67- يكتب رمز الأعداد المكتوبة بالكلمات بطريقة صحيحة .			
إجرائي	68- يكمل النمط المعطى بطريقة صحيحة ضمن 999.			
مفاهيمي	69- يكتب بالكلمات الأعداد المعطاة بالرموز			
مفاهيمي	70- يمثل العدد المعطى ضمن 999 بالأجسام الحسابية .	الدرس (3) القيمة المنزلية للأعداد ضمن 999		
إجرائي	71- يحدد قيمة الرقم المنزلية في الأعداد ضمن 9999.			
إجرائي	72- يكتب الأعداد المعطاة ضمن 999 بالصورة الموسعة .			
إجرائي	73- يكتب أعداداً ضمن 999 حسب القيمة المنزلية للأرقام المعطاة .			
مفاهيمي	74- يتعرف طريقة إيجاد عدد العشرات في الأعداد المعطاة ضمن 999.	الدرس (4) مقارنة الأعداد ضمن 999		
إجرائي	75- يجد عدد العشرات في الأعداد المعطاة ضمن 999.			
مفاهيمي	76- يتعرف كيفية المقارنة بين عددين ضمن 999 تصاعدياً.			
إجرائي	77- يقارن بين الأعداد المعطاة ضمن 999 من خلال إشارات التباين .			
إجرائي	78- يرتب الأعداد المعطاة ضمن 999 تنازلياً .			
إجرائي	79- يرتب الأعداد المعطاة ضمن 999 تنازلياً .	الدرس (5) ترتيب الأعداد ضمن 999		
مفاهيمي	80- يكتب العدد التالي للأعداد ضمن على خط الأعداد. 999			
مفاهيمي	81- يكتب العدد التالي للأعداد المعطاة ضمن 999			
مفاهيمي	82- يعد تنازلياً حسب البداية والنهاية المحددة بالأعداد المعطاة ضمن 999.			
مفاهيمي	83- يميز العدد الزوجي في الأعداد المعطاة.			
مفاهيمي	84- يميز العدد الفردي في الأعداد المعطاة ضمن 999			
إجرائي	85- يكتب رقماً ليكون عدداً زوجياً ضمن 999.			
إجرائي	86- يكتب رقماً ليكون عدداً فردياً ضمن 999.			
مفاهيمي	87- يميز العدد الزوجي على خط الأعداد ضمن 999.			
إجرائي	88- يكتب عددين مجموعهما عدداً زوجياً			
إجرائي	89- يستنتج أن مجموع عددين زوجيين هو عدداً زوجياً.			

إجرائي	90 -يستنتج أن مجموع عددين فرديين هو عدداً زوجياً.		
إجرائي	91 -يكتب عددين مجموعهما عدداً فردياً.		
إجرائي	92 -يستنتج أن مجموع عدد زوجي و عدد فردي هو عدد فردي .		

تحليل الأهداف

المادة: رياضيات الصف: الثاني الأساسي الفصل الدراسي: الأول

المستوى	الأهداف التعليمية	الدرس	الوحدة	
مفاهيمي	93 -يتعرف إلى مفهومي القطعة المستقيمة والخط المنحني .	الدرس (1) القطعة المستقيمة والخط المنحني	الوحدة الرابعة الهندسة والقياس (1)	
مفاهيمي	94 -يميز شكلي القطعة المستقيمة والخط المنحني .			
مفاهيمي	95 -يجد عدد الخطوط المستقيمة في الأشكال المعطاة .			
مفاهيمي	96 -يجد عدد الخطوط المنحنية في الأشكال المعطاة .			
إجرائي	97 -يكون قطعاً مستقيمة على شبكة المربعات .			
إجرائي	98 -يكون أشكالاً هندسية بتوصيل الخطوط المستقيمة .			
إجرائي	99 -يرسم خطوطاً منحنية بأوضاع مختلفة .			
إجرائي	100 - يصل بين النقاط بخطوط منحنية .			
مفاهيمي	101 - يسمى قطعاً مستقيمة في الغرفة الصفية .			
مفاهيمي	102 - يسمى خطوطاً منحنية في الغرفة الصفية .			
مفاهيمي	103 - يتعرف إلى مفهوم أضلاع المربع.	الدرس (2) المربع		
مفاهيمي	104 - يتعرف إلى مفهوم رؤوس المربع .			
إجرائي	105 - يجد عدد أضلاع المربع.			
إجرائي	106 - يجد عدد رؤوس المربع.			
إجرائي	107 - يستنتج خواص المربع .			
إجرائي	108 - يصل بين النقاط لتشكيل مربع على شبكة المربعات .			
مفاهيمي	109 - يجد عدد المربعات في الأشكال المعطاة .			
إجرائي	110 - يكمل نمط الشكل الهندسي بصورة صحيحة .			
مفاهيمي	111 - يتعرف إلى مفهوم أضلاع المستطيل .		الدرس (3) المستطيل	
مفاهيمي	112 - يتعرف إلى مفهوم رأس المستطيل .			
مفاهيمي	113 - يجد عدد رؤوس المستطيل .			
مفاهيمي	114 - يجد عدد أضلاع المستطيل .			
إجرائي	115 - يستنتج خواص المستطيل .			
إجرائي	116 - يكون مستطيلاً على شبكة المربعات .			
إجرائي	117 - يعين الرأس الرابع للمستطيل على شبكة المربعات .			
مفاهيمي	118 - يجد عدد المستطيلات في الأشكال المعطاة .			
إجرائي	119 - يكون مستطيلاً داخل المستطيل حسب المطلوب منه .			
مفاهيمي	120 - يتعرف إلى مفهوم أضلاع المثلث.	الدرس (4) المثلث		
مفاهيمي	121 - يتعرف إلى مفهوم رؤوس المثلث.			
إجرائي	122 - يكون مثلثات على شبكة المربعات .			
مفاهيمي	123 - يجد عدد أضلاع المثلثات المعطاة .			
مفاهيمي	124 - يجد عدد رؤوس المثلثات المعطاة .			
إجرائي	125 - يستنتج خواص المثلث .			
مفاهيمي	126 - يميز الشكل الذي يمثل مثلثاً.			
إجرائي	127 - يحل مسائل تطبيقية على المثلث .			
مفاهيمي	128 - يجد عدد الدوائر في الأشكال المعطاة .		الدرس (5) الدائرة	
مفاهيمي	129 - يلون داخل كل دائرة في الأشكال المعطاة .			
إجرائي	130 - يصل بين النقاط لتشكيل دائرة .			
مفاهيمي	131 - يتعرف إلى مفهوم مركز الدائرة .			
إجرائي	132 - يفسر سبب انقسام كل دائرة إلى قسمين متساويين			
إجرائي	133 - يصنف مجموعة من الأشياء وفق صفة معينة .	الدرس (1) البيانات		الوحدة الخامسة البيانات (1)
مفاهيمي	134 - يقرأ بيانات بسيطة ممثلة بالصور .			
إجرائي	135 - يمثل بيانات بسيطة بالصور .			

ملاحظة هامة/ مستويات الأهداف هي: مفاهيمية وتشمل: التذكر، والفهم والاستيعاب، وإجرائية وتشمل التطبيق، واستدلال وتشمل التحليل والتركيب والتقييم