



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم – غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

## تحليل محتوى

# كتاب التربية الوطنية والحياتية

للفصل الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الأول

سبتمبر 2017م

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الحقائق	القيم والاتجاهات	المهارات	المبادئ والتعميمات
الأولى اكتشف وطني	الدرس الأول: أغني لفلسطين	موطني	- اسم بلادي فلسطين - أسماء المدن الفلسطينية	- تعميق الحس الوطني من خلال الأغاني الوطنية - التعاون في قطف الزيتون. - التعاون والمشاركة في إعداد وجبة فطور.	- غناء أغنية موطني - تلوين فلسطين بلادي، فلسطين موطني - إعداد وجبة فطور. - الدبكة على الأغاني الشعبية. - تلوين زي الدبكة. - غناء موطني في الإذاعة المدرسية.	- فلسطين بلادي. - فلسطين موطني. - من خيرات فلسطين الزراعية (الزيتون، الزعتر، الزيت، الميرمية، ...)
	الدرس الثاني: أرسم بلادي	البحر السهل الصحراء الجبال	- شكل فلسطين طولي. - اللون البني على الخريطة يمثل الجبال، والأصفر الصحراء، والأزرق المياه، والأخضر السهول. - عكا، أريحا، الخليل، القدس، بيت لحم، غزة مدن في فلسطين. - المسجد الإبراهيمي، الجامع الكبير، مسجد قبة الصخرة، جامع الجزار، قصر هشام، كنيسة البشارة معالم أثرية في فلسطين.	- تعزيز حب الوطن. - يقدر قيمة الأماكن الأثرية.	- تلوين خارطة فلسطين بألوان العلم مرة ، وبألوان مفاتيح الخريطة مرة. - تصميم بطاقة (أحبك يا وطني). - رسم حدود فلسطين الجغرافية. - التشكيل بالجسد خارطة فلسطين.	
	الدرس الثالث: ألعاب شعبية	الدفع الدرجة الأرجحة	- الأرض تجذب الأشياء نحوها.	- تقدير عظمة الخالق - تقدير العلماء	- اللعب بالكرة مع الزملاء. - تلوين رسم الكرة، وبعض الصور.	- المغناطيس يجذب من المعادن الحديد.

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الحقائق	القيم والاتجاهات	المهارات	المبادئ والتعميمات
		السحب الجاذبية الأرضية الجذب			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف بعض المواد إلى مواد يجذبها المغناطيس ومواد لا يجذبها المغناطيس.</li> <li>- التنبؤ بحدوث بعض الظواهر.</li> <li>- استنتاج نوع الحركة من خلال الصور</li> <li>- تصنيف الأجسام إلى: أجسام تتحرك بالدفع وأجسام تتحرك بالسحب</li> </ul>	
	الدرس الرابع: التراث الفلسطيني	التراث	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الهاون، والطاحونة، البابور، غربال، صينية القش من التراث الفلسطيني</li> <li>- الزبي التراثي الفلسطيني القمبار والثوب المطرز.</li> <li>- المنجل والمذراة والمحراث والشاغوب أدوات الزراعة من التراث الفلسطيني.</li> <li>- المسخن والمنسف وورق العنب من الأكلات الشعبية.</li> </ul>	- الاعتزاز بالتراث الفلسطيني	<ul style="list-style-type: none"> <li>- غناء بعض الأغاني الشعبية.</li> <li>- يلعب لعبة طاقطاق طاقيّة.</li> <li>- إقامة معرض تراثي في المدرسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الزيت عماد البيت.</li> <li>- الجار قبل الدار.</li> <li>- الغناء والطبل والرقص والزغاريد من مظاهر العرس الفلسطيني.</li> </ul>

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الحقائق	القيم والاتجاهات	المهارات	المبادئ والتعميمات
الثانية مواسم الخير في وطني	الدرس الأول: خيرات بلادي	مواسم خيرات وطن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشتهر مدينة غزة بزراعة الفراولة والخضراوات والورود.</li> <li>- نحصل على الزيت من الزيتون.</li> <li>- نصنع من العنب والبرتقال والفراولة والموز العصير والمربى.</li> <li>- نحصل على الدقيق من القمح.</li> <li>- تشتهر مدينة الخليل بزراعة العنب.</li> <li>- تشتهر مدينة يافا بزراعة البرتقال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على خيرات بلادي.</li> <li>- التمسك والمحافظة على الأرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيارة محل خضراوات وفواكه.</li> <li>- تلوين ورسم ولصق وصور ثمار</li> <li>- تصميم أفنعة من الورق على أشكال ثمار.</li> <li>- يتتبع خطوات عصر البرتقال.</li> <li>- يردد نشيد الشهيد في عنب الخليل.</li> <li>- يمارس الانتخابات والتصويت للثمار المفضلة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بلادي كثيرة الخيرات</li> </ul>
	الدرس الثاني: معاً نقطف الزيتون	منطقة سهلية. منطقة جبلية. الجفت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يزرع الزيتون في المناطق الجبلية وفي المناطق السهلية.</li> <li>- القدس أشهر المدن الفلسطينية في زراعة الزيتون.</li> <li>- تقطف ثمار الزيتون في فصل الخريف.</li> <li>- يصنع الزيت من ثمار الزيتون والصابون من زيت الزيتون.</li> <li>- والتحف من خشب الزيتون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعاون في قطف الزيتون.</li> <li>- التمسك بالأراضي وأشجار الزيتون.</li> <li>- المحافظة على أشجار الزيتون من الاقتلاع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد أغاني زيتون بلادي.</li> <li>- زيارة معصرة زيتون.</li> <li>- ترتيب مراحل عصر الزيتون.</li> <li>- ترتيب صور كما وردت في القصة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قطف الزيتون في فصل الخريف.</li> <li>- الزيت عماد البيت.</li> <li>- استخدام زيت الزيتون في العلاج.</li> </ul>

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الحقائق	القيم والاتجاهات	المهارات	المبادئ والتعميمات
	الدرس الثالث: خبز أُمي	الخبز سنابل	- صنع الخبز من القمح. - حبوب القمح ناعمة الملمس. - المنجل من الأدوات القديمة لحصاد القمح. - الحصاد من الأدوات الحديثة لحصاد القمح. - نستخدم الدقيق في صناعة المعجنات والحلويات.	- التعاون في عملية زراعة وحصاد وجمع حبوب القمح وطحنها. - التعاون في صنع الخبز. - تقدير دور الأم.	- يسير في مائة للحصول على القمح. - تلوين سنابل القمح. - يرتب مراحل الحصول على الدقيق. - يردد نشيد عمي يا خباز.	- الأدوات الحديثة توفر الوقت والجهد.
	الدرس الرابع: أعتني بأرضي	الحرثة. الري. التعشيب. التقليم. التسميد.	- تصدر فلسطين كميات من الفراولة إلى الخارج. - الأرض مصدر للإنتاج.	- الاعتناء بالأرض من خلال حرثة الأرض وري المزروعات وتعشيب الأرض وتقليم الأشجار. - حب الأرض. - التعاون في الاعتناء بالأرض وقطف المحاصيل. - الاعتناء بحديقة المدرسة.	- تردي نشيد (على دلعونا على دلعونا أجدادي أحلى ما يكونا). - تلوين ثمار من أرضنا ولصق صور بعض المحاصيل. - زيارة إلى الأرض.	- الأرض مصدر غذاء لجميع الكائنات الحية.
الثالثة قطرة ماء	الدرس الأول: بالماء نحيا	حالة صلبة. حالة سائلة. حالة غازية. التبريد. التسخين.	- بالماء نحيا. - حالات المادة صلبة، غازية، سائلة. - الماء ليس له لون أو طعم أو رائحة. - يأخذ الماء شكل الإناء الذي يوضع فيه.	- تجنب تناول الثلج،. - تجنب مسك البخار الصاعد من الماء المغلي. - التعاون في صناعة	- اكتشاف صفات الماء. - ترديد نشيد للماء. - يتبع مراحل تحول الجليد إلى بخار. - صناعة بعض الثلجات	- الماء ضروري لجميع الكائنات الحية.

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الحقائق	القيم والاتجاهات	المهارات	المبادئ والتعميمات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدخل الماء في تركيب العديد من المواد.</li> <li>- يتحول الماء السائل إلى جليد بالتبريد.</li> <li>- يتحول الماء السائل إلى بخار بالتسخين.</li> <li>- يدخل الماء في تركيب بعض المواد السائلة.</li> <li>- جفاف الغسيل والماء المغلي وكأس شاي ساخن أمثلة على عملية تحول الماء إلى بخار.</li> </ul>	المثلجات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>في البيت.</li> <li>- التنبؤ بحدوث بعض الظواهر عند أداء التجارب.</li> <li>- اقتراح طرقاً للتخلص من الجليد المتراكم.</li> </ul>	
	الدرس الثاني: أحافظ على الماء	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العيش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحتاج النبات إلى الماء.</li> <li>- لا يمكن العيش دون ماء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على الماء من الإسراف والتلوث.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصميم لافتات للحفاظ على المياه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخدم الماء في جميع مجالات الحياة.</li> </ul>
	الدرس الثالث: مياه بلادي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأمطار</li> <li>.</li> <li>- الآبار.</li> <li>- المياه السطحية</li> <li>- المياه الجوفية.</li> <li>- البحر.</li> <li>- البحيرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البحر الأبيض المتوسط من المياه السطحية في فلسطين.</li> <li>- مذاق ماء البحر الأبيض المتوسط مالحاً.</li> <li>- المدن التي تطل على البحر مدن ساحلية.</li> <li>- مدينة حيفا مدينة ساحلية.</li> <li>- بحيرة طبريا والبحر الميت وخليج العقبة ووادي الباذان ونهر الأردن ووادي غزة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على المياه الجوفية من التلوث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استنتاج مصادر الماء من خلال الصور.</li> <li>- ترديد نشيد عن الشتاء.</li> <li>- تلوين المسطحات المائية على الخريطة.</li> <li>- إعداد بطاقة تعريفية لبحيرة طبريا والبحر الميت.</li> <li>- يرتب خطوات تجمع المياه الجوفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- للماء استخدامات عديدة.</li> <li>- يجب فحص مياه العيون قبل استخدامها للشرب</li> </ul>

المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	الحقائق	المفاهيم	الدرس	الوحدة
	- إعداد لوحة عنونها خريطة فلسطين.		ونهر المقطع من المسطحات المائية في فلسطين. - ماء النهر والوادي عذب المذاق. - من عيون فلسطين عين السلطان في أريحا وعين قينيا في رام الله. - تغذي مياه الأمطار المياه الجوفية. - مياه العيون عذبة.	- الخليج. - الوادي. - النهر.		