



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى كتاب الرياضيات

للصف الثاني الأساسي

العام الدراسي 2017/2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

الوسائل والمشكلات	الخوارزميات والمهارات	الفصل الدراسي: الأول	الصف: الثاني الأساسي	المادة: رياضيات
الوحدة	الدرس	المفاهيم	الدرس	
<p>القارنة بين عددين ضمن 99.</p> <p>تعين الأعداد ضمن 99 على خط الأعداد .</p> <p>القارنة بين عددين ضمن 99 على خط الأعداد</p> <p>تمييز العدد الأكبر في مجموعة الأعداد المعطاة ضمن 99.</p> <p>تمييز العدد الأصغر في مجموعة الأعداد المعطاة ضمن 99.</p> <p>الترتيب تصاعدياً للأعداد ضمن 99</p> <p>الترتيب التنازلي للأعداد ضمن 99 .</p>	<p>عشرات ، أحد ، خط الأعداد المقارنة، بين الأكبر ، الأصغر ، الترتيب التصاعدي ، الترتيب التنازلي إشارات التباين (> ، = ، <)</p>	<p>عند مقارنة عددين كل منهما من منزلتين ضمن 99 نقارن أولاً منزلة العشرات. عند تساوي منزلتي العشرات في العددين نقارن بين منزلتي الآحاد. العدد الأكبر ضمن الأعداد 99 هو عشراته هي الأكبر العدد الأصغر ضمن الأعداد 99 هو عشراته هي الأصغر خط لأعدادعبارة عن خط مستقيم أحدي بالبعد تمثيلعليها لأعداد الحقيقة كعلمات موزعة بالتساوي. في الترتيب التنازلي يرتتب الأعداد من الأصغر للأكبر . في الترتيب التنازلي يرتتب الأعداد من الأكبر للأصغر</p>	<p>عشرات ، أحد ، خط الأعداد المقارنة، بين الأكبر ، الأصغر ، الترتيب التصاعدي ، الترتيب التنازلي إشارات التباين (> ، = ، <)</p>	<p>الأولى (1)</p>

س 3 ص 7	كتابه الأعداد الناقصة على خط الأعداد .		الحرارة الطبيعية للإنسان 37 العدد السابق لعدد ما هو الأصغر منه بواحد.	السابق ، التالي (2)	الدرس
س 6 ، 7 ، 6 ص 8	كتابه العدد السابق لعدد محدد ضمن 99.		العدد التالي لعدد ما هو الأكبر منه بواحد .	ترتيب	
س 9 ص 9	كتابه العدد التالي لعدد محدد ضمن 99 . كتابه الأعداد تنازليا		العد التنازلي لمن الأكبر بالالأصغر .	التصاعدي ، التنازلي ، 99	
			لوحة الأعداد	الأعداد ضمن التنازلي ، 99	

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الصف: الثاني الأساسي	الفصل الدراسي:	الأول	المادة: رياضيات
الأولى	القيمة المنزلية (3)	آحاد ، عشرات ، القيمـةـالـمنـزـلـيـةـ العـدـوـاـعـيـةـ الأـكـبـرـ ،ـ العـدـوـاـعـيـةـ الأـصـغـرـ	المبادئ والتعميمات	الخوارزميات والمهارات	القسم الدراسي: الأول	السائلـ والمـشـكـلاتـ

ص 18 ، ص 19 أفكر ص 16	كتابة مكونين متساوين للأعداد ضمن 20 كتابة أعداد زوجية وأعداد فردية ضمن 99 تمييز الأعداد الزوجية والفردية ضمن 99 تمييز العدد الفردي ضمن 99 يكتب عددين متتاليين وناتج جمعهما ضمن 99 إيجاد ناتج جمع عددين فرديين ضمن 99 كتابة عددين متتاليان و إيجاد ناتج جمعهما ضمن 99	إذا حصرت عناصر المجموعة جميعها اثنين -اثنين يسمى العدد زوجيا ، إذا بقي واحد دون حصر يسمى العدد فرديا العدد الزوجي له مكونان متساويان العدد الفردي ليس له مكونان متساويان كل عدد آحاده 0,2,4,6,8 عدد زوجي كل عدد آحاده 1,3,5,7,9 عدد فردي مجموع عددين زوجيين عدد زوجي مجموع عددين فرديين عدد زوجي مجموع أي عددين متتاليين عدد فردي	العدد الزوجي، العدد الفردي العدد الفقزي مكونان متساويان	الدرس (4) العدد الزوجي والعدد الفردي
نشاط عملي س 5 ص 18 س 7 ص 18 س 9 ص 19 مشروع ص 20	يكتب الأعداد المعطاة بالرموز يكتب القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر يكتب العدد السابق والعدد التالي لعدد معطى يقارن بين عددين ضمن 99 يكمel النمط ضمن الأعداد 99			مراجعة

	يرتب تصاعديا ضمن 99			
--	---------------------	--	--	--

الوحدة	الدرس	المادة: رياضيات	الصف: الثاني الأساسي	الفصل الدراسي:	الأول	المسائل والمشك لات	الخوارزميات والمهارات
			المبادئ والتعليمات			المفاهيم	

الناتية	الدرس (1)	الجمع دون حمل ضمن	الجمع دون حمل ضمن	الناتية الجموع والطرح ضمن 99
نشاط عملى	ناتج الجمع أكبر من العدد المجموع	دون حمل	دون حمل	ناتج الجمع أكبر من العدد المجموع إليه
ص 22	بالعدد المناسب لتصبح جملة الجمع صحيحة	عند تبديل العددين عند جمعهما فإن ناتج الجمع لا يتغير	عند تبديل العددين عند جمعهما فإن ناتج الجمع لا يتغير	عند تبديل العددين عند جمعهما فإن ناتج الجمع لا يتغير
س 5,6	تكوين جملة جموع ضمن 18	أفقياً ،	أفقياً ،	أفقياً ،
ص 23	تمثيل الأعداد بالأجسام الحسابية	لجمع عددين من رقمين أجمع الآحاد مع الآحاد، وأجمع العشرات مع العشرات عند البدء بعملية الجمع معاً الآحاد أو لآلام العشرات	لجمع عددين من رقمين أجمع الآحاد مع الآحاد، وأجمع العشرات مع العشرات عند البدء بعملية الجمع معاً الآحاد أو لآلام العشرات	لجمع عددين من رقمين أجمع الآحاد مع الآحاد، وأجمع العشرات مع العشرات عند البدء بعملية الجمع معاً الآحاد أو لآلام العشرات
ص 12	ناتج الجمع عديدين ضمن 99	عشر واحاد تيأساً بعشرون وحدة	عشر واحاد تيأساً بعشرون وحدة	عشر واحاد تيأساً بعشرون وحدة
ص 26	بدون حمل	عند جمع مثلاً ثلاثة أعداد أو أكثر ابحث عن عدد ينبع منها يكون مجموع آحاده مائة عشرة	عند جمع مثلاً ثلاثة أعداد أو أكثر ابحث عن عدد ينبع منها يكون مجموع آحاده مائة عشرة	عند جمع مثلاً ثلاثة أعداد أو أكثر ابحث عن عدد ينبع منها يكون مجموع آحاده مائة عشرة
ص 27	إيجاد ناتج جمع العشرات على خط الأعداد	ذ المعطيات، المطلوب، الحلم من ثم التحقق من الحل	ذ المعطيات، المطلوب، الحلم من ثم التتحقق من الحل	ذ المعطيات، المطلوب، الحلم من ثم التتحقق من الحل
س 3,4	تمثيل معاً لـ جمـع العـشـرـاتـ علىـ خطـ الأـعـادـ	الأجـساـمـ	الأجـساـمـ	الأجـساـمـ
ص 28		الحسـابـيـةـ	الحسـابـيـةـ	الحسـابـيـةـ
س 6	تمثيل معاً لـ جمـعـ العـشـرـاتـ علىـ خطـ طـ الأـعـادـ	الجمـعـ	الجمـعـ	الجمـعـ
ص 31		دون حـملـ	دون حـملـ	دون حـملـ
س 7	إيجاد ناتج جمع عددين ضمن 99 باستخدام :	التمـثـيلـ	التمـثـيلـ	التمـثـيلـ
ص 32	المصورات ، الأجسام الحسابية ، خط الأعداد	،	،	،
س 12	أفقياً ورأسيّاً بال أجسام الحسابية، باستخدام	التبـدـيلـ	التبـدـيلـ	التبـدـيلـ
ص 33		خطـ	خطـ	خطـ
س		الاعـدـادـ	الاعـدـادـ	الاعـدـادـ

13،14 ص34	<p>لوحة المنازل</p> <p>إيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن 99</p> <p>تكوين معادلة جمع ضمن 99</p> <p>حل مسائل رياضية باستخدام الجمع</p> <p>تكوين مسألة حسابية حياتية تعبر عن عملية جمع معطاة .</p>	، الجمع العمودي، الأقصى خاص ية التجم يع	
--------------	--	---	--

النحو	المعنى	الكلمة	المعنى	النحو
(س) 6 ص (31)	كتابة العدد المناسب لتصبح عملية الطرح صحيحة	باقي الطرح أقل من المطروح منه عملية الطرح عملية عكسية للجمع	جملة الجمع	الطرح، جملة
(س) 7 ص (32)	كتابة جمل الطرح المناظرة لعملية الجمع	عند استخدام خط الأعداد في تمثيل الطرح نبدأ من المطروح ونتجه نحو المطروح منه ويكون عدد الخطوات هو ناتج الطرح .	جملة، جملة الطرح	الطرح
(س) 12 ص 33 (س)	إيجاد ناتج طرح عددين ضمن 99 بدون استخدام استلاف باستخدام الأجسام الحسابية	نطاح الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات	دون	الطرح
و 13 و س 14 ص (34)، س 7 ص (37) س: 8 ص (38)	إيجاد ناتج طرح عددين ضمن 99 بدون استلاف باستخدام المعداد . إيجاد ناتج طرح العشرات ضمن 99 على خط الأعداد حل مسائل لفظية على الطرح ضمن 99 بدون استلاف	تحقق بالجمع	استلاف ف	التحقق بالجمع
الرئيسي				الطرح الرئيسي

<p>(س) 12 ص</p> <p>التحقمناتا جالطرحالجمع</p> <p>إيجاد ناتج طرح عدد من عدد ضمن 99 بدون استلاف</p> <p>مشروع ي ص 40</p> <p>حل مسائل لفظية على الطرح ضمن 99 رأسياً</p> <p>يكون مسألة حسابية حياتية على جملة الطرح المعطاة</p> <p>إكمال النمط المعطى بفارق يستنتجه الطالب</p>			
---	--	--	--

نشاط			الدرس 3
تعاوني	يجد ناتج المعادلات الحسابية		مراجعة الوحدة
تدريب	يكمل المعادلات المفتوحة بالعدد المناسب		
5،6			
ص 37			
7،8	يقارن بين متباينتين		
ص 37	لتكون العبارة صحيحة		
9			
ص 11،	يرتب نواتج المعادلات الحسابية تصاعديا		
38			
ص 12	يرتب نواتج المعادلات الحسابية تصاعديا		
39			
نشاط			
تعاوني			
ص 39			
مشروع			
ي ص			
40			

المادة: رياضيات

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الصف: الثاني الأساسي	الفصل الدراسي:	الأول	السائل والمشكلات
الرابعة الاعداد ضمن الوحدة الرابعة	الأول الأعداد ضمن 199	عشرات ، مئة العدد 99 من عند كتابة العدد بالمئات ثم الآحاد ثم العشرات العدد 99 من عند قراءة العدد بالمئات ثم الآحاد ثم العشرات العدد 99 من عند كتابة العدد بالمئات ثم الآحاد ثم العشرات	المبادئ والتعليمات	كتابه عدد العشرات في الأجسام الحسابية إكمال المتتالية تصاعديا حتى مئة إكمال المتتالية ضمن العشرات حتى المئة كتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد حتى مئة . كتابة العدد الذي يمثل الأجسام الحسابية قراءة الأعداد المعطاة ضمن 199 كتابة الأعداد بالرموز ضمن 199	الخوارزميات والمهارات	س 7 ص 44

س 11 ص 50 س 12 ص 50	<p>قراءة وكتابة الأعداد ضمن 999 تمثيل الأعداد ضمن 999 بالأجسام الحسابية. على المعداد، على لوحة المنازل.</p> <p>قراءة الأعداد المعطاة بطريقة صحيحة تعيين الأعداد ضمن 999 على خط الأعداد كتابة العدد بالرموز في الجمل المعطاة يُكمل الأنماط المعطاة تصاعدياً بفارق محدد</p>	<p>عند قراءة العدد ضمن 999 نبدأ بالمئات ثم الآحاد ثم العشرات</p>	<p>المئات ، الأعداد ضمن 999 الأجسامالحسابية لوحة المنازل ، المعداد خط الأعداد الرموز النمط</p>	الثاني الأعداد ضمن 999
------------------------	---	--	--	---------------------------

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعليمات	الفصل الدراسي:	الصف: الثاني الأساسي	المادة: رياضيات
المسائل والمشكلات	الخوارزميات والمهارات	المبادئ والتعليمات	المبادئ والتعليمات	الفصل الدراسي: الأول	الصف: الثاني الأساسي	المادة: رياضيات

		<p>كتابة العدد بالصورة الموسعة ضمن 999 إيجاد عدد العشرات في العدد المعطى ضمن 999</p>	<p>لإيجاد القيمة المنزلية نكتب العدد بالصورة الموسعة لمعرفة عدد العشرات في أي عدد يتم إخفاء منزلة الآحاد وتمثل الأرقام الباقية عدد العشرات .</p>	<p>قيمة المنزلية ، الصورة الموسعة</p>	<p>الدرس (3) القيمة المنزلية لأعداد ضمن 999</p>	<p>الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999</p>

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعليمات	الفصل الدراسي:	الصف: الثاني الأساسي	المادة: رياضيات
المسائل والمشكلات	الخوارزميات والمهارات			الأول		

		<p>تمثيل العدد بالأجسام الحسابية</p> <p>كتابة القيمة المنزلية للرقم في عدد</p> <p>كتابة العدد بالصورة الموسعة</p> <p>كتابة آحاد وعشرات ومئات كل عدد يكون أعداداً بدلالة عدد الآحاد والعشرات والمئات</p> <p>كتابة أعداد من ثلاثة منازل حسب المطلوب</p> <p>كتابة عدد العشرات في العدد ضمن 999</p>	<p>عندما أكتب عدداً بالصورة الموسعة أجد قيمة كل رقم في ذلك العدد</p>	<p>القيمة المنزلية لرقم الصورة الموسعة</p>	<p>الدرس (3) القيمة المنزلية للأعداد ضمن 999</p>	<p>الوحدة الثالثة الأعداد ضمن 999</p>
س 2 ص 54 س 4 ص 56 س 7 ص 57		<p>يقارن بين الأعداد ضمن 999 باستخدام $= < >$</p> <p>ترتيب الأعداد تنازلياً ضمن 999</p> <p>ترتيب الأعداد تصاعدياً ضمن 999</p>	<p>عند المقارنة بين عددين ضمن 999 نبدأ المقارنة من أعلى منزلة وهي المئات</p> <p>نقارن المئات فإن تساوت نقارن العشرات، فإن تساوت نقارن بين الآحاد</p>	<p>المقارنة، التصاعدي ، التنازلي</p>	<p>الدرس (4) مقارنة الأعداد وترتيبها</p>	
س 1،2،3 ص 58		<p>كتابة العدد التالي للأعداد ضمن 999</p> <p>كتابة العدد السابق للأعداد المعطاة ضمن 999</p> <p>إكمال النمط بفارق محدد</p>	<p>العدد التالي لأي عدد أكبر منه ب 1</p> <p>العدد السابق لأي عدد أصغر منه ب 1</p>	<p>التالي ، السابق ،</p>	<p>الدرس (5) ترتيب الأعداد ضمن 999</p>	

الأول

الفصل الدراسي:

الصف: الثاني الأساسي

المادة: رياضيات

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتعليمات	الخوارزميات والمهارات	المسائل والمشكلات
تابع الوحدة الثلاثة الأعداد ضمن 999	الدرس (6) الأعداد الزوجية والفردية ضمن 999	الزوجي، الفردي النقط الأكبر ،الأصغر	العدد الزوجي آحاده 0,2,4,6,8 العدد الفردي آحاده 1,3,5,7,9	تمييز الأعداد الزوجية و الفردية ضمن 999 كتابة أعداد زوجية وفردية ضمن 999 كتابة رقم آحاد ليكون عدداً زوجياً، فردياً ضمن 9999	
مراجعة	الدرس (7)			كتابة العدد بالرموز والألفاظ، الصورة المختصرة تمييز الإجابة الصحيحة حسب المطلوب. كتابة عدد من ثلاثة منزلات ضمن 999 كتابة أعداد زوجية وفردية ضمن 999 يرتب الأعداد تصاعدياً ضمن 999	س 2,3 ص 65 س 5 ص 66 مشروع 68

المادة: رياضيات

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الصف: الثاني الأساسي	الفصل الدراسي:	الأول	السائل والمشكلات
الوحدة الرابعة الهندسة والقياس 1	الدرس (1)	القطعة المستقيمة الخط المنحني القطعة المستقيمة والخط المنحني	القطعة المستقيمة لها نقطة بداية، ولها نقطة نهاية. الخط المنحني هو خط غير مستقيم	المبادئ والتعليمات	الخوارزميات والمهارات	كتابه أسماء الأشكال الهندسية يسمى أمثلة على شكل مربع، مستطيل ، دائرة تمييز القطعة المستقيمة والخط المنحني كتابة عدد القطع المستقيمة كتابة عدد الخطوط المنحنية يصل بين نقطتين ويرسم قطعة مستقيمة يصل النقاط ويكون أشكالاً هندسية يرسم خطوطاً منحنية يصل نقطتين بخط منحني
الدرس (2) المربيع	المربيع رأس المربيع ضلع المربيع	نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المربيع أضلاعاً له . نسمي النقط التي يلتقي فيها كل ضلعين رأساً للمربيع المربيع شكل هندسي له أربع أضلاع متقاربة، وله أربع رؤوس.	نسمي القطع المستقيمة التي يتكون منها المربيع أضلاعاً له . نسمي النقط التي يلتقي فيها كل ضلعين رأساً للمربيع المربيع شكل هندسي له أربع أضلاع متقاربة، وله أربع رؤوس.	المبادئ والتعليمات	الخوارزميات والمهارات	التعرف إلى شكل المربيع كتابة عدد أضلاع ورؤوس المربيع يصل النقاط التي تشكل مربيعاً بالمسطرة يجد عدد المربيعات في شكل يكون مربيعات من قطع مستقيمة

	<p>التعرف إلى شكل المستطيل كتابة عدد أضلاع ورؤوس المستطيل يصل النقاط التي تشكل أو تكمل مستطيلاً بالمسطرة يجد عدد المستطيلات في شكل يكون مستطيلات برسم قطع مستقيمة</p>	<p>نسمى القطع المستقيمة التي يتكون منها المستطيل أضلاعاً له نسمى نقطة تلاقي كل ضلعين رأساً للمستطيل المستطيل شكل هندسي له أربع رؤوس وأربعة أضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متساوين.</p>	<p>المستطيل رأس المستطيل ، ضلع المستطيل</p>	<p>الدرس (3) الثالث المستطيل</p>
--	---	---	---	--

الوحدة	الدرس	المفاهيم	الصف: الثاني الأساسي	الفصل الدراسي:	الأول	السائل والمشكلات	الخوارزميات والمهارات
الوحدة الخامسة	الدرس (4) المثلث	المثلث ضلع المثلث، رأس المثلث	نسمى القطع المستقيمة التي يتكون منها المثلث أضلاعاً له نسمى نقطة تلاقي كل ضلعين رأساً للمثلث المثلث شكل هندسي له ثالث أضلاع لل مثلث ثلات رؤوس.	يتعرف شكل المثلث يكتب عدد أضلاع ورؤوس المثلث يصل بين النقاط ويرسم مثلثاً يميز شكل المثلث يكتب عدد المثلثات في الشكل	س 1 ص 80		

س 1 ص 83	يتعرف شكل الدائرة يكتب عدد الدوائر في الشكل يلون داخل الدائرة يشكل مركز الدائرة يرسم دائرة بطرق مختلفة	الدائرة خط منحنٍ جميع الخطوط التي تمر في نقطة واحدة تسمى مركز الدائرة	الدائرة	الدرس (5) الدائرة	
س 1 فرع ج ص 86 س 2 ص 82	تكوين أشكال باستخدام اللوحة المسماوية يكون أشكالاً بضم مشكلاًين يميز الأشكال الهندسية كتابة عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال يرسم أشكالاً هندسية تكوين أشكال هندسية بقص شكلاً آخر يكملاً أنماطاً هندسية كتابة عدد الأشكال الهندسية في الرسم تكوين أشكال هندسية من عيدان التقباب			الدرس (6) مراجعة	

الوحدة	الدرس	المفاهيم	المبادئ والتع咪يات	الفصل الدراسي: الأول	الصف: الثاني الأساسي	المادة: رياضيات
المسائل والمشكلات	الخوارزميات والمهارات					

الوحدة السادسة البيانات	كتابة البيانات حسب المطلوب يعبر عن الرسومات بالأعداد تصنيف أشياء وفق خاصية محددة قراءة بيانات ممثلة بالصور	البيانات التمثيل البياني	الأول
س 1 ص 92، س 93 س 1 ص 94 س 3 ص 95 س 4 ص 96	قراءة بيانات ممثلة بالصور كتابة الأعداد التي تمثل البيانات المصورة يمثل بيانات بالصور ، والرموز	التمثيل بالصور التمثيل بالصور	الثاني التمثيل بالصور
س 1، 2 ص 97 س 3 ص 98 س 4، س 5 ص 99 س 6 ص 100 مشروع ص 101	يقرأ بيانات ممثلة بالصور يميز الجدول الذي يمثل البيانات الصحيحة		الثالث مراجعة