



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل أهداف كتاب التنشئة الوطنية والاجتماعية

للف الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

تحليل الأهداف

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الأساسي

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية

| المستوى | الأهداف التعليمية | الدرس | الوحدة |
|--------------|--|------------|---|
| فهم واستيعاب | يستنتج ألوان العلم الفلسطيني من النشيد | الأول: | الأولى أحب وطني فلسطين |
| تطبيق | يرسم العلم الفلسطيني | علم وطني | |
| فهم واستيعاب | يرتب ألوان العلم الفلسطيني | فلسطين | |
| تحليل | يميز العلم الفلسطيني من مجموعة أعلام معطاة | | |
| تركيب | يصمم العلم الفلسطيني | | |
| فهم واستيعاب | يستنتج آداب احترام العلم عند رفعه | | |
| تركيب | يوظف اللعب في تصميم علم فلسطين | | |
| تذكر | يعدد المؤسسات التي ترفع علم فلسطين فوق مبانيها | | |
| فهم واستيعاب | يتعرف على النشيد الوطني الفلسطيني | الثاني: | |
| فهم واستيعاب | يقرأ النشيد الوطني الفلسطيني ملحناً | النشيد | |
| استدلال | يستنتج دلالات ألفاظ النشيد الوطني الفلسطيني | الوطني | |
| تذكر | يحفظ النشيد الوطني الفلسطيني غيباً | الفلسطيني | |
| تطبيق | يلون مقطعاً من كلمات النشيد الوطني الفلسطيني | | |
| تذكر | يعدد بعض المدن الفلسطينية | الثالث: | مدينة القدس عاصمة وطني فلسطين |
| فهم واستيعاب | يتعرف على مدينة القدس عاصمة فلسطين | مدينة | |
| فهم واستيعاب | يستنتج أهمية مدينة القدس | القدس | |
| استدلال | يستنتج واجب الفلسطينيين تجاه القدس | عاصمة | |
| تطبيق | يلون بعض المقدسات الدينية المسيحية والإسلامية في القدس | وطني | |
| تركيب | يصمم لوحة تحتوي على معالم مدينة القدس | فلسطين | |
| تطبيق | يوظف اللعب في تقدير أهمية القدس | | |
| فهم واستيعاب | يتعرف على إعلان استقلال فلسطين | الرابع: | |
| تطبيق | يمثل إعلان استقلال دولة فلسطين | ذكرى إعلان | |
| فهم واستيعاب | يستنتج بعض مظاهر استقلال دولة فلسطين | استقلال | |
| تحليل | يوضح معيقات حصول فلسطين على استقلالها الكامل | فلسطين | |
| تذكر | يعدد بعض فعاليات الاحتفال بيوم الاستقلال | | |
| تطبيق | يوظف اللعب في تقدير قيمة استقلال فلسطين | | |

تحليل الأهداف

الفصل الدراسي: الأول

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الصف: الثالث الأساسي

| المستوى | الأهداف التعليمية | الدرس | الوحدة |
|--------------|--|---|------------------------------------|
| تحليل | يستنتج مظاهر البيئة الطبيعية في فلسطين | الخامس : بيئة وطني جميلة | |
| فهم واستيعاب | يتعرف على مفهوم بعض المظاهر الطبيعية | | |
| تطبيق | يلون بعض المظاهر الطبيعية | | |
| تركيب | يصمم بعض مجسمات لمظاهر طبيعية | | |
| تحليل | يستنتج جمال البيئة الطبيعية في فلسطين | | |
| فهم واستيعاب | يستنتج طرق المحافظة على بيئة وطنه | | |
| تقويم | يقدر قيمة المحافظة على جمال البيئة الطبيعية | | |
| فهم واستيعاب | يتعرف على مفهوم الحوار | الدرس الأول نتحاور | الثانية كيف أتصرف مع الآخرين |
| فهم واستيعاب | يستنتج أن الحوار وسيلة للتفاهم وحل المشكلات | | |
| تطبيق | يوظف اللعب لتقدير أهمية الحوار | | |
| فهم واستيعاب | يبين آداب الحوار | | |
| تركيب | يصمم أشكالاً متنوعة من ملاقط الغسيل | الدرس الثاني نختلف في الرأي ونبقى أصدقاء | |
| فهم واستيعاب | يتعرف على معنى الاختلاف في الرأي | | |
| فهم واستيعاب | يدرك أن الاختلاف في الرأي يؤدي إلى التفاهم | | |
| فهم واستيعاب | يستنتج أن الاختلاف في الرأي يساعد في تكامل الأفكار وحل المشاكل | | |
| تطبيق | يعبر بالرسم عن تقبل الاختلاف في الرأي مع الآخرين | | |
| تركيب | يركب أشكالاً متنوعة باستخدام الأشكال الورقية | | |
| تطبيق | يعبر باللعب عن تقبل الاختلاف في الرأي مع الآخرين | | |
| فهم واستيعاب | يتعرف على الاختلافات بين الناس | الدرس الثالث اختلافنا لا يلغي انسانيتنا | |
| استدلال | يستنتج بعض الحقوق للأصحاء وذوي الإعاقة | | |
| فهم واستيعاب | يتقبل الاختلاف بين الناس | | |
| استدلال | يستنتج أهمية احترام الاختلاف في الديانات | | |
| تطبيق | يلون أزهاراً معطاة | | |
| تركيب | يصمم بطاقة تهنئة للأصدقاء بالعيد | | |

تحليل الأهداف

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الأول

| المستوى | الأهداف التعليمية | الدرس | الوحدة |
|--------------|--|------------------------|--------|
| فهم واستيعاب | يعرف مفهوم التسامح | الدرس الرابع نتسامح | |
| استدلال | يستنتج أهمية التسامح | | |
| تذكر | يعدد بعض الأمثلة على المحيط الذي نتبادل معه التسامح | | |
| فهم واستيعاب | يستنتج مواقف إيجابية تدل على التسامح | | |
| مهارات عليا | يستنتج عبارات تدل على التسامح | | |
| تركيب | يصمم شكلاً يدل على التسامح | | |
| فهم واستيعاب | يتعرف أوجه الاختلاف بين الناس | | |
| تحليل | يعدد أوجه الاختلاف في عادات الناس وتقاليدهم من صور معطاة | | |
| تقويم | يقدر الناس رغم اختلافهم | | |
| تطبيق | يلون أشخاصاً مختلفين في الملامح | | |
| تحليل | يستنتج اختلاف الشعوب في الديانة وأماكن العبادة واللغة | | |
| استدلال | يستنتج أهمية تعلم أكثر من لغة | | |
| تطبيق | يوظف اللعب لتقدير أهمية الاختلاف بين الناس | | |