



وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

وحدة التطوير المهني والمنهاج

# تحليل محتوى كتاب لغتنا الجميلة

للفص الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017 م

الدرس: الأول ( ذهب الأرض )

الفكرة العامة للدرس:

- ( الأرض مصدر الرزق والغنى )

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - تقاسم الثروة بين الأخوين
- 2 - عودة الأخ الصغير فقيراً وحزيناً
- 3 - مساعدة الأخ الكبير للصغير .
- 4 - دعوة الأخ الكبير أخاه الصغير للعمل معاً في الأرض .

- الحقائق :

- الموت ( الوفاة ) حق لا مفر منه . ( حقيقة دينية )
- ما يتركه الأب من ثروات بعد موته يسمى الميراث . ( حقيقة دينية )
- تقسم الموارث بعد وفاة الأب . ( حقيقة دينية )
- الذهب معدن ثمين له بريق ولمعان . ( حقيقة علمية )
- الأرض وفوائدها . ( حقيقة علمية )

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الأرض وحبها والانتماء إليها والمحافظة عليها .
- العدل في تقسيم الثروة وحرية الاختيار .
- الاهتمام بزراعة الأشجار في الأرض ورعايتها .
- مساعدة الآخرين وعطف الكبير على الصغير .

المفردات:

أخوين - أرادا - يتقاسما - ثروة - أبيهما - وفاته - أعوام - سيئة - يبق - أعتني - وفير - فأحصل - منح - مبلغاً - رزقنا .

## المهارات اللغوية:

- إضافة تاء التأنيث إلى الفعل الماضي .
- إكمال الجملة باختيار الفعل الماضي المناسب حسب التذكير والتأنيث .

## الإملاء:

مهارة التتوين بأنواعه ( تحديد نوع التتوين في كلمات معطاة ،كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور)

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة
- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة كما وردت في النص .

## الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الهمزة في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

**نغني ونحفظ: ( هيا يا أطفال )**

## الفكرة العامة للأنشودة:

- الاهتمام بزراعة الأشجار والمحافظة عليها لما لها من فوائد جمة .

## الأفكار الجزئية للأنشودة:

- دعوة الأطفال للتعاون في زراعة الأشجار .
- الاهتمام بالأشجار وريها حتى تكبر.
- فوائد الأشجار .

## الحقائق:

- الماء ضروري لنمو الأشجار . ( حقيقة علمية )
- ينتج عن الدورة السنوية للأرض الفصول الأربعة ومنها الصيف والشتاء ( حقيقة علمية )
- الأرض تعطينا الثمار وتعطينا الظلال ( حقيقة علمية )

## القيم والاتجاهات:

- التعاون في زراعة الأشجار والاهتمام بها .
- تقدير قيمة الأرض والانتماء إليها.

#### المفردات:

- قوموا - اجتمعوا - حفرة - ننساها - نرعاها - نروي - تعطي - للأحباب - ظلاً - تبقى - أملاً - يزهو - دوماً .

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

#### الدرس: الثاني ( الأرنب والسلحفاة )

#### الفكرة العامة للدرس:

- ( تقدير قدرات الآخرين وإمكاناتهم )

#### الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - سخرية الأرنب المغرور من السلحفاة .
- 2 - تحدي السلحفاة للأرنب في سباق
- 3 - تقاعس الأرنب المغرور .
- 4 - فوز السلحفاة بسبب الإصرار والمثابرة .

#### - الحقائق :

- الأرنب حيوان يتغذى على الأعشاب والنباتات ويغطي جسمه الفرو ( حقيقة علمية )
- السلحفاة حيوان بطيء يعيش في اليابس والماء ويغطي جسمه الدرع ( حقيقة علمية )

#### القيم والاتجاهات:

- عدم السخرية من الآخرين .
- تقدير قدرات الآخرين وإمكاناتهم .
- التواصل .
- الاجتهاد والمثابرة .

## المفردات:

السحفاة - رأى - جارته - قريباً - استهزأ - بطيئة - المغرور - يقفز - رأيك - نتسابق - قهقهه - ساخرأ - سنرى - سيفوز - تغلبي - سألهو - أتابع - فتابعت - فازت .

## المهارات اللغوية:

- إضافة بئ التانيث للفعل المضارع .
- إكمال الجملة باختيار الفعل المناسب حسب التذكير والتأنيث .

## الإملاء:

التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة.

## الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
  - نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
  - كتابة نموذج يعالج حرف الباء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.
- نغني ونحفظ: ( الأرنب )

## الفكرة العامة للأنشودة:

- الأرنب حيوان أليف ورشيق .

## الأفكار الجزئية للأنشودة:

- بحث الأرنب عن طعامه .
- خوف الأرنب ممن حوله .
- حب الإنسان للأرنب والرفق به .

## الحقائق:

- الأرنب حيوان يتغذى على الحشائش والنباتات . ( حقيقة علمية )
- الأرنب حيوان سريع يتكاثر بالولادة ( حقيقة علمية )

## - القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الرفق بالحيوان .

## المفردات:

خاف - يركض - النور - البستان - يدور - يبحث - ورقات - يخطفها - كالبرق - صديقي .

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

## الدرس: الثالث (الفأرة والثعبان)

### الفكرة العامة للدرس:

- ( حب المسكن والدفاع عنه )

### الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - استيلاء الثعبان على بيت الفأرة .
- 2 - الفأرة تفكر في حيلةٍ تخلصها من الثعبان.
- 3 - خلاص الفأرة من الثعبان .

## - الحقائق :

- الثعبان من الزواحف وتتكاثر بالبيض ( حقيقة علمية )
- الثعبان سام يغطي جسمه الحراشف ( حقيقة علمية )
- الثعبان يتغذى على اللحوم فهو مفترس ( حقيقة علمية )
- الفأرة تعيش في الجحور ( حقيقة علمية )
- الفأرة تتكاثر بالولادة ( حقيقة علمية )
- الفئران تسبب الأمراض كمرض الطاعون ( حقيقة علمية )

## القيم والاتجاهات:

- الدفاع عن السكن والوطن
- التفكير عندما تواجهنا مشكلة .

## المفردات:

- ذكاء - فأرة - ثعبان - رفض - حيلة - لإخراج - نائماً - فنهض - غاضباً - يطاردها - جحرها - اندهش -
- فنسي - عصاه - فقتله - سرت - خلاصها - مطمئنة .

## المهارات اللغوية:

- الربط بين السبب والنتيجة .
- كتابة المثني وجمع المذكر السالم لكلمات معطاة .
- إكمال عبارات معطاة بكلمة مناسبة لإتمام المعنى .

## الإملاء:

التمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور .

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة ذات معنى .

## الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف التاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الرابع ( قرئنا نظيفة )

## الفكرة العامة للدرس:

- ( أهمية العمل التطوعي )

## الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - اقتراح سماح لمبادرة تنظيف القرية .
- 2 - تجمع الفتيات للتعاون في تنظيف القرية .
- 3 - تنفيذ العمل والإنجاز .
- 4 - شكرت المديرية للطالبات على مبادرتهن .

## - الحقائق :

- القرية هي منطقة جغرافية صغيرة يعيش فيها مجموعة من السكان تربطهم علاقات المحبة والتعاون ويعمل م عظم سكانها في الزراعة ( حقيقة علمية )
- يوم الجمعة هو أفضل الأيام عند الله ( حقيقة دينية )
- تجمع النفايات يلوث البيئة وينشر الروائح الكريهة والأمراض ( حقيقة علمية )

## القيم والاتجاهات:

- تقدير أهمية النظافة .
- العمل بروح الفريق والتعاون يوفر الوقت والجهد ويزيد المحبة .
- تقدير قيمة العمل التطوعي .
- المبادرة بالعمل واحترام الرأي .
- الثناء على من يقدم مبادرات جميلة .

## المفردات:

- اقترحت - طالبات - يقمن - بحملة - سرت - باقتراح - تجمعن - انقسمت - مجموعات - توزعت - شوارعها - النفايات - المخصص - شعرت - السرور - مبادرتهن - جوائز - تقديرية - تظل - قريتنا .

## المهارات اللغوية:

- إكمال الجمل بالكلمة المناسبة حسب فهم النص .
- كتابة مثنى المؤنث وجمع المؤنث السالم لكلمات معطاة .



- توظيف مثني المؤنث وجمع المؤنث السالم لإكمال عبارات معطاة .

#### الإملاء:

الحروف القمرية والحروف الشمسية ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

#### التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- توظيف كلمات من النص في جمل مفيدة .

#### الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
  - نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
  - كتابة نموذجاً يعالج حرف التاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.
- نغني ونحفظ: ( الفتى النظيف )**

#### الفكرة العامة للأنشودة:

- ( صفات الفتى النظيف ) .

#### الأفكار الجزئية للأنشودة:

- الأعمال التي يقوم بها الفتى صباحاً .
- ذهاب الفتى إلى المدرسة بهمة وعزم .

#### الحقائق:

- صلاة الفجر ركعتان . ( حقيقة دينية )
- للإنسان طرفان علويان ( اليدين ) وطرفان سفليان ( الرجلين ) ( حقيقة علمية )

#### القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة النظافة .
- الاهتمام بأداء الصلاة .
- الاستيقاظ مبكراً وبنشاط .

- المحافظة على نظافة الجسد .

- الاهتمام بالدراسة والعلم .

#### المفردات:

الفتى - مهذب - أسعى - الفلاح - فأغسل - اليمين - الرجلين - الثياب - أسير - نحو - بهمة - وعزم

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

الدرس: الخامس ( دينا والقمر )

الفكرة العامة للدرس:

- ( التعرف إلى القمر )

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - تأمل دينا للقمر .

2 - معلومات عن القمر .

3 - خصائص القمر .

- الحقائق :

- القمر جرم سماوي معتم تابع للأرض يعكس نور الشمس على الأرض . ( حقيقة علمية )

- دوران القمر حول الأرض ينتج عنه أشكال القمر ( هلال ، بدر ، محاق ، .... ) ( حقيقة علمية )

- انعدام الجاذبية الأرضية على سطح القمر ( حقيقة علمية )

- لا يوجد حياة للإنسان على القمر ( حقيقة علمية )

- وصول الإنسان للقمر عبر المركبات الفضائية . ( حقيقة علمية )

القيم والاتجاهات:

- ضرورة التأمل في مخلوقات الله .

- تقدير نعم الله علينا وقدرته في الخلق .

- الاهتمام بالعلم والاكتشاف .

المفردات:

- تتأمل - أيها - تعلمين - استطاع - سفينة - الفضاء - حط - سطحك - غني - الأثرية - الصخور -
- ينقصني - تتحدثين - لديك - خيال - واسع .

### المهارات اللغوية:

- تحديد الكلمة الشاذة من مجموعة كلمات معطاة .
- إكمال العبارات بكلمة مناسبة لإتمام المعنى .
- التمييز بين المفرد والمثنى والجمع في كلمات معطاة .

### الإملاء:

علامات الترقيم ( . ، ؟ ! : )، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

### التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- توظيف كلمات من النص في جمل مفيدة .

### الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
  - نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
  - كتابة نموذج يعالج حرف الجيم في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.
- نغني ونحفظ: ( القمر )

### الفكرة العامة للأنشودة:

- خصائص القمر .

### الأفكار الجزئية للأنشودة:

- القمر يعطينا النور والضياء ليلاً .
- يكون القمر هلالاً في بداية الشهر .
- صيام المسلمين لشهر رمضان عند رؤية الهلال .

## الحقائق:

- القمر جرم سماوي يتبع الأرض ويدور حولها يعكس نور الشمس علينا ليلاً . ( حقيقة علمية )
- يكون القمر في بداية الشهر هلالاً ( حقيقة علمية )
- يصوم المسلمون في شهر رمضان عند رؤية الهلال ( حقيقة دينية )

## - القيم والاتجاهات:

- تقدير عظمة الخالق
- تقدير الجمال .

## المفردات:

إنني - أملاً - ضياء - أرشد - السائر - الحائر - أمضي - النماء - غمر - الآفاق - جيبني - بهاء

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: السادس ( العصفورة تبني عشها )

## الفكرة العامة للدرس:

- بناء العش ورعاية الفراخ.

## الأفكار الجزئية للدرس:

- العصفورة تجمع القش وتبني عشها.
- العصفورة تطعم فراخها وتهتم بهم.

## الحقائق:

- 1 +التكاثر هو زيادة عدد أفراد النوع الواحد. (علمية)
- 2 +الطيور تبني أعشاشها بنفسها وتهتم بها. (علمية)
- 3 +الله سبحانه هو الهادي وهو الرازق. (دينية)

## القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الأمومة في الحياة.
- تقدير قدرة الله في هداية المخلوقات.

## المفردات:

- راقبت - تلتقط - سرت - فرخ - جهزت - فراخها - باضت - عصفورين - بمنقارها - تبسمت

## المهارات اللغوية:

- تعرف أسماء بيوت الحيوانات ( الدجاج - الأسد - الفأر - العنكبوت - العصفور - الأغنام )
- تصريف الاسم مع الضميرين ( هو - هي ) .
- توظيف ( هو - هي ) في إكمال جملة مفيدة .

## الإملاء:

- إدخال ال التعريف على كلمات معطاة

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- توظيف كلمات معطاة في جمل مفيدة.

## الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الحاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

نغني ونحفظ: ألا طيري

## الفكرة العامة للأنشودة:

- العصافير جميلة.

## الأفكار الجزئية للأنشودة:

- مناداة الطفل للعصافير لتأكل الحب.

- خوف العصافير من الصيد.

#### الحقائق:

- تتغذي العصافير على الحبوب. ( علمية )
- العصافير لها أجنحة تساعد على الطيران. ( علمية )

#### القيم والاتجاهات:

- تقدير عظمة الخالق.
- الرفق بالطيور.
- تقدير أهمية الحرية للطيور.

#### المفردات:

- ( رفرفي - غني )

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: السابع ( مكتبتني صديقتي )

الفكرة العامة للدرس:

- ( المكتبة ممتعة )

الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 سلمى طالبة مجدة تحب القراءة.
- 2 علا تهدي صديقتها سلمى كتاباً.
- 3 مكتبة سلمى مرتبة ومنظمة.
- 4 علا تقضي وقتاً ممتعاً مع سلمى.

## الحقائق:

- القراءة تنمي الذكاء والفهم لدى الإنسان وتزوده بالمعلومات المفيدة.
- الأقراص التعليمية تعمل على الحاسوب.

## القيم والاتجاهات:

- تقدير أهمية احترام الضيوف واستقبالهم بشكل جيد.
- تقدير قيمة التهادي بين الناس.
- تقدير أهمية الكتب والقراءة للإنسان.
- تقدير الاستفادة من وقت الفراغ في قراءة الكتب.
- تقدير أهمية الترتيب والتنظيم في حياتنا.

## المفردات:

- مجدة - غلافها - الأقراص التعليمية - أزلت - شاهدي - دهشت - الرفوف - المصورة

## المهارات اللغوية:

- تمييز معاني كلمات معطاة
- تصريف الاسم مع الضميرين ( هما للمذكر وهما للمؤنث )

## الإملاء:

- الحروف القمرية والحروف الشمسية ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير عن كل صورة من مجموعة صور بجملة مفيدة.

## الكتابة:

- ننسخ فقرة من النص في الكتاب.
- ننسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.

- كتابة نموذج يعالج حرف الخاء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الثامن ( حذاء حكيم )

الفكرة العامة للدرس:

- ( حب الخير ومساعدة الآخرين )

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - صعود الحكيم للحافلة.

2 - سقوط احدى فردي حذاء الحكيم.

3 - الحكيم يرمي فرده حذائه الثانية.

4 - تعجب أصدقاء الحكيم من فعلته.

5 - إجابة الحكيم عن استفسار زملائه.

الحقائق:

- القطار يسير بسرعة عالية.

- القطار يسير على السكة الحديدية.

- عمل الخير يشمل جوانب كثيرة.

القيم والاتجاهات:

- تقدير مساعدة الآخرين.

- تقدير أهمية عمل الخير في نشر المحبة بين الناس.

المفردات:

- ليلحق - صعوه - فردي - أحببت - خلع - بجوار - الانتفاع - فيستطيع - تفيده

المهارات اللغوية:



- تكوين كلمات من حروف معطاة .
- تصريف الاسم مع الضميرين ( هم - هن )
- توظيف جمع المؤنث السالم وجمع المذكر السالم لإكمال عبارات معطاة .

#### الإملاء:

- التمييز بين التاء المربوطة و التاء المبسوطة و الهاء في نهاية الكلمة، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور .

#### التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير عن صورة واحدة بثلاث جمل تامة المعنى.

#### الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذجاً يعالج حرف الدال في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

#### نغني ونحفظ: ريان

#### الفكرة العامة للأنشودة:

- الرسم فن جميل.

#### الأفكار الجزئية للأنشودة:

- ريان رسام موهوب.
- ريان يرسم أشياء جميلة جداً.
- ريان يريد أن يخدم العالم بفنه.

#### الحقائق:

- الرسم فن جميل يحقق المتعة.
- كل إنسان يستطيع أن يخدم الناس بما يملكه من مواهب وقدرات.

## القيم والاتجاهات:

- تقدير خدمة الإنسانية بالفن والرسم والموهبة.

## المفردات:

- ( يهمس - سأفيد - البستان - الألوان )

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: التاسع ( الخبز )

الفكرة العامة للدرس:

- دور الخبز في إعداد رغيف الخبز.

## الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - ذهاب باسم إلى المخبز لشراء الخبز.
- 2 - مشاهدة باسم لعمل الخبز.
- 3 - الخبز يُعد الخبز بمهارة.
- 4 - عودة باسم للمنزل.
- 5 - الخبز نعمة من الله يجب المحافظة عليه.

## الحقائق:

- الخبز نعمة من نعم الله.

## القيم والاتجاهات:

- تقدير عمل الخبز.
- طاعة الوالدين ومساعدتهما وتلبية مطالبهما.
- تقدير نعم الله والمحافظة عليها.

## المفردات:

- يرق - ماهراً - شاق - شهى - استدار - يقطر - كلل - لإطعامنا - الزائد

## المهارات اللغوية:

- تحديد أضداد كلمات معطاة
- يتصرف الاسم مع الضمائر (هو - هما - هم )
- تصرف الاسم مع الضمائر (هي - هما - هن )

## الإملاء:

- التتوين بأنواعه ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.

- التعبير عن الصورة بكتابة اسم صاحب المهنة وطبيعة عمله .

#### الخط:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف ال زال في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: العاشر ( عاقبة الطمع )

### الفكرة العامة للدرس:

- موت النملة نتيجة طمعها.

### الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - اعتراض قطرة العسل طريق النملة.
- 2 - تذوق النملة للعسل.
- 3 - عودة النملة وارتشاف العسل بشراهة.
- 4 - موت النملة.

### الحقائق:

- العسل طعام لذيذ حلو المذاق يصنعه النحل .
- النملة من الحشرات

### القيم والاتجاهات:

- يقدر أهمية القناعة والرضا.
- يدرك عاقبة الطمع.

### المفردات:

- تسير - اعترضت - بحذر - تذوقتها - لذيذ - رشفة - تلحق - بشراهة

### المهارات اللغوية:

- إكمال العبارة بما يتم معناها.
- يصرف الاسم مع الضمائر (أنت وأنتِ).
- إكمال الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات معطاة .

### الإملاء:

- كتابة ثلاث كلمات تنتهي بتاء مبسوطة وثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

#### التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير كتابياً عن الصورة بجمللة واحدة.

#### الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في الدفتر.
- كتابة نموذج يعالج حرف الراء في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الحادي عشر ( عروس البحر )

#### الفكرة العامة للدرس:

- ( التعريف بمدينة يافا )

#### الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - زمن بناء يافا.
- 2 - أهمية يافا الاقتصادية والسياحية.
- 3 - بعض الأماكن الأثرية في يافا.

#### الحقائق:

- بنى العرب القدماء مدينة يافا قبل ستة آلاف عام على ساحل البحر المتوسط . ( حقيقة تاريخية )
- يافا بوابة العرب إلى العالم الخارجي . ( حقيقة تاريخية )

- تزرع الحمضيات والفواكه في يافا. ( حقيقة علمية )
- توجد أماكن تاريخية وأحياء قديمة في يافا مثل مسجد حسن بك ، وحي العجمي. ( حقيقة تاريخية )

#### القيم والاتجاهات:

- الاعتزاز بالوطن والدفاع عنه.
- تقدير قيمة التسامح الديني.
- تقدير أهمية الصلاة في المساجد.

#### المفردات:

- عروس - فلسطينية - أجدادكم - القدماء - عام - بوابة - البحر المتوسط - ترسو - مينائي - الأماكن التاريخية - الكنائس - حي العجمي - يطرب - يعانق - ممتعاً - شاطئ .

#### المهارات اللغوية:

- اختيار الكلمة المناسبة من كلمات معطاة لملء الفراغ.
- نصريف الاسم للضميرين أنتما للمذكر وأنتما للمؤنث.

#### الإملاء:

- تصنيف كلمات حسب التتوين ( مهارة التتوين بأنواعه )، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

#### التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إبداء الرأي كتابياً بجمل عن مواقف معطاة .

#### الخط:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الزاي في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

**نغني ونحفظ:** يافا الجميلة .

#### الفكرة العامة للأنشودة:

- جمال يافا وحب الجميع لها.

### الأفكار الجزئية للأنشودة:

- موقع يافا على البحر والشاطئ.
- البيارات تحيط بيافا فتعطرها بنسيم الأزهار.
- الجميع يحب يافا.
- يافا عروس البحر.

### الحقائق:

- نستخرج العطور من الأزهار . ( حقيقة علمية )
- البيارات تحيط بيافا. (حقيقة علمية)

### القيم والاتجاهات:

- تقدير أهمية الانتماء لمدن فلسطين.
- تقدير حق الجار.

### المفردات:

- نسيم - عطره - البيارات - حوالها - زينها .



الدرس: الثاني عشر ( الذئب ومالك الحزين )

الفكرة العامة للدرس:

- ( مساعدة الآخرين في حل مشاكلهم )

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - الذئب يصطاد فريسته.

2 - العظام تعترض حلق الذئب .

3 - بحث الذئب عن حل لمشكلته .

4 . مالك الحزين يحل المشكلة .

5 . جائزة مالك الحزين.

الحقائق:

- الذئب حيوان مفترس . ( علمية )

- مالك الحزين طائر له منقار طويل قوي .(علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة التعاون ومساعدة الآخرين.

- الحذر من الأعداء.

- التفكير قبل الإقدام على أي عمل .

المفردات:

اصطاده - اعترضت - حلقه - إخراجها - بلعها - يتجول - عمن - مقابل - عجزت - فالتقطها - وعدتني

- أعظم - منحتك - إياها - أذى

## المهارات اللغوية:

- الإجابة بنعم أو لا على عبارات من النص
- تصريف الاسم مع الضميرين أنتم – أنتن تصريفاً سليماً

## الإملاء:

- مهارة الشدة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- وصف حيوانات بجمل مفيدة من تعبير الطالب .

## الخط:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف السين في مواضعه المختلفة وفق خطة النسخ .
- **نغني ونحفظ:** بكاء ثعلب .

## الفكرة العامة للأنشودة:

- عزاء الثعلب لأم الذئب بوفاة ابنها.

## الأفكار الجزئية للأنشودة:

- دخول عظمة إلى زور الثعلب .
- امتناع الذئب عن الأكل حتى مات .
- تعزية الثعلب لأم الذئب .
- وصية الثعلب لأم الذئب بالصبر.

## الحقائق:

- الذئب يتغذى على اللحوم . ( علمية )
- دخول شيء في الزور يمنع الأكل . ( علمية )
- الامتناع المستمر عن الطعام يؤدي إلى الوفاة . ( علمية )

## القيم والاتجاهات:

- مواساة الآخرين في مصائبهم.
- الصبر عند البلاء

## المفردات:

- يتغذى - فجرت - الزور - ألزمته - فجعت - فأتى - يعزي - غمة - فاصبري - قولهم .

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الثالث عشر ( المهر الصغير )

الفكرة العامة للدرس:

- ( التمسك بالوطن والانتماء إليه )

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - قرار المهر ( الرحيل عن المزرعة )

2 - موقف الأم من القرار.

3 - الرحيل عن المزرعة .

4 - المعاناة بسبب الرحيل .

الحقائق:

- اسم صغير الحصان مهر. ( علمية )

- يعيش المهر في المزرعة .(علمية)

القيم والاتجاهات:

- تقدير قيمة الوطن وعدم الرحيل عنه.

- ضرورة احترام الأم وطاعة أوامرها .

## المفردات:

مهر - الملل - قرر - الرحيل - صمم - الإقامة - أقبل - يأويهما - باتا - قلقين - انقضاء - يخسر .

## المهارات اللغوية:

- تمييز الكلمة الشاذة في مجموعة كلمات معطاة .
- اختيار الضمير المناسب لملء الفراغ ( أنت - أنتما - أنتم )
- اختيار الضمير المناسب لملء الفراغ ( أنت - أنتما - أنتن )

## الإملاء:

مهارة الشدة ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور .

## التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- الإجابة عن أسئلة حول مدينة القدس كتابياً .

## الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الشين في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: اللغة العربية

الدرس: الرابع عشر ( براء )

الفكرة العامة للدرس:

- ( الإرادة والتصميم أساس النجاح )

الأفكار الجزئية للدرس:

1 - إصابة براء بصعقة كهربائية .

2 - تأثر براء ومن حوله إثر قطع يديه ورجليه .

3 - تحمل براء وتصميمه في سبيل النجاح .

4 - حال براء بعد الجامعة .

#### - الحقائق :

- الحديد موصل للكهرباء . ( علمية )
- إذا لامس الحديد الكهرباء يسبب صدمة كهربائية . ( علمية )
- الحاسوب يستخدم في الدراسة والطباعة . ( علمية )

#### القيم والاتجاهات:

- مساعدة الآخرين في العمل .
- ضرورة مساعدة ذوي الحاجات الخاصة وتقدير قدراتهم .
- التصميم والإصرار أساس النجاح

#### المفردات:

قضيباً - سيغير - مجرى - لامس - الكهربائي - فصعقته - مقطوع - عربته - ييأس - الاستسلام - التحق  
- لحيته - أنجب -

#### المهارات اللغوية:

- كتابة أضداد كلمات محددة .
- تصريف الاسم مع الضميرين أنا - نحن .

#### الإملاء:

مهارة الحروف الشمسية والحروف القمرية ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

#### التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- التعبير عن مواقف محددة بجمل مفيدة .

## الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الصاد في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ.

المادة: اللغة العربية الصف: الثالث الابتدائي الفصل الدراسي: الأول

الدرس: الخامس عشر ( من نادر جا )

### الفكرة العامة للدرس:

- ( حمل جا لسلة الفواكه على ظهره فوق الحمار )

### الأفكار الجزئية للدرس:

- 1 - ذهاب جا للسوق لشراء الفواكه والخضار .
- 2 - ركوب جا فوق الحمار والسلة على ظهره .
- 3 - موقف المارة من جا .
- 4 - تبرير جا لعمله.

### - الحقائق :

- الحمار حيوان أليف يستخدم للنقل . ( علمية )
- السوق مكان لبيع الخضار والفواكه. (علمية)

### القيم والاتجاهات:

- الرفق بالحيوان
- عدم السخرية من الآخرين .

### المفردات:

المدينة - عائداً مسروراً- المارة - تتعب - ضعها - ضعيف - يقوى - يحملني .

### المهارات اللغوية:

- إكمال جمل محددة كما وردت في الدرس .
- اختيار الضمير المناسب ( هو - أنتما - نحن - أنا - أنت ) لإكمال الجملة .
- إسناد الفعل لضمير الغائب هي .

#### الإملاء:

علامات الترقيم ، كتابة فقرة بطريقة الإملاء المنظور.

#### التعبير:

- يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.
- إعادة ترتيب جمل مبعثرة لتكوين قصة مفيدة .

#### الكتابة:

- نسخ فقرة من النص في الكتاب.
- نسخ فقرة من النص في دفتر النسخ.
- كتابة نموذج يعالج حرف الضاد في مواضعه المختلفة وفق أصول خط النسخ .