



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

تحليل محتوى كتاب العلوم

للصف الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017 / 2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل محتوى

المادة: علوم الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الث اني

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الأولى	الدرس الأول أجزاء النبات	- يتكون النبات من عدة أجزاء لكل جزء من النبات له وظيفته الخاصة به	الجذر _ الساق _ الورقة _ الزهرة _ الثمرة	-جميع النباتات تصنع غذائها بنفسها	-فحص أجزاء النبتة	- التعاون والمشاركة
	أولاً: الجذر ووظائفه	- الجذر هو الجزء الذي ينمو تحت التربة -بعض النباتات تخزن غذائها في الجذر -معظم الجذور تنمو تحت التربة	الجذر - التربة - الأملاح - الامتصاص- تثبيت النبات	-جميع الجذور تمتص الماء والأملاح من التربة -الجذور تثبت النبات في التربة	-يرسم جذور لنباتات مختلفة -يلصق صوراً لجذور نباتات مختلفة -توضيح وظيفة الجذر من خلال التجربة -بحث عن نباتات تؤكل جذورها	- المحافظة على النبات - تقدير عظمة الخالق
	ثانياً: الساق ووظائفه	- من وظائف الساق حمل الأوراق والأغصان والأزهار والثمار - بعض السيقان تخزن الغذاء - معظم السيقان تنمو فوق التربة	الساق-الأوراق- الأغصان - الثمار - تخزين الغذاء	- بعض السيقان تحمل الأوراق والأغصان والأزهار والثمار - تنقل السيقان الماء من الجذر إلى باقي أجزاء النبات	- إجراء تجربة الساق - رسم مخططاً يوضح وظيفة الساق	- المحافظة على سيقان النباتات - العناية بالنبات
	ثالثاً: الورقة ووظائفها	-تختلف الأوراق في الشكل واللون -تحتاج الورقة إلى ضوء وثاني أكسيد الكربون وماء	الورقة - الماء - ثاني أكسيد الكربون - ضوء الشمس - الغذاء -	- جميع الأوراق تختلف في الشكل واللون - جميع أوراق النبات تصنع غذائها بنفسها - بعض الأوراق تستخدم في العلاج - بعض الأوراق تستخدم في الغذاء مطبوخة - غير مطبوخة	- لعب دور الورقة - رسم أوراق لبعض النباتات - يجري حوار مع زملائه لاستنتاج وظيفة الورقة - تصنيف أوراق النباتات التي تؤكل إلى مطبوخة وغير مطبوخة - صناعة نماذج من الحيوانات والطيور من أوراق الأشجار الجافة	- المحافظة على النباتات البرية في بلاده (الزعر/ الميرمية / البابونج) - المحافظة على أزهار النباتات - المشاركة والتعاون
	رابعاً : الأزهار ووظائفه	- بعض الأزهار يصنع منها العطور - الأزهار تكوّن الثمار	الزهرة - البرعم -الزر الزهري-ذبول الزهرة- إثمار الزهرة	- الأزهار مسؤولة عن تكوين الثمار - الأزهار مختلفة ومتنوعة	- ينشد نشيد الأزهار - بحث عن أسماء أزهار من بيئته تتبع المراحل التي تمر بها الزهرة وما ينتج	التعاون مع زملاء في الرسم

		- تمر الزهرة بمراحل لتكوينها وتكوين ما ينتج عنها		- نستخدم الأزهار في العلاج وصناعة العطور	عنها - صناعة البوم لأزهار بلادي	
	خامساً : الثمرة ووظائفها	<ul style="list-style-type: none"> - بعض النباتات تخزن البذور - الثمار تدل على نوع النبات - الثمار لها أنواع وألوان (الفواكه - الخضراوات) - طعم الثمار مختلفة - ثمار الزيتون لها قيمة غذائية عالية - يمر النبات خلال نموه بعدة مراحل 	<ul style="list-style-type: none"> الثمرة - الخضراوات - الفواكه - البذور - الغذاء - العلاج 	<ul style="list-style-type: none"> - الثمار متنوعة ومختلفة - تجفف البذور التي بداخل الثمار للاستفادة منها 	<ul style="list-style-type: none"> - لصق صور عن الثمار في لوحة او دفتر - تفحص مجموعة من الثمار - استنتاج وظيفة الثمار من خلال التفحص - صناعة أقنعة من أجزاء النبات لتمثيل أدوار أجزاء النبات من خلال الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> - غسل الثمار قبل أكلها - المحافظة على بذور النباتات للاستفادة منها مرة أخرى - الحذر عند استخدام السكين لتقطيع الثمار
الوحدة الأولى	الدرس الثاني البذور	<ul style="list-style-type: none"> - تختلف بذور النبات عن بعضها في صفاتها في الشكل والحجم والملبس واللون - بذرة جوز الهند أكبر بذور النباتات حجماً - بذرة الفاصولياء لها عدة ألوان (حمراء، بيضاء، سوداء، صفراء، منقطة) - بذور بعض النباتات مختلفة اللون من النوع ذاته 	<ul style="list-style-type: none"> البذور - الشكل - الحجم - الملمس - اللون - شكل كروي / إبري / مفلطح / بيضاوي ناعم - خشن 	<ul style="list-style-type: none"> - لكل بذرة نبات صفات تميزها عن غيرها من البذور الأخرى 	<ul style="list-style-type: none"> - فحص بذور بعض النباتات لاستنتاج صفات البذور من خلال تفحصها - المشاركة في ترتيب البذور من حيث الحجم - فحص مجموعة البذور بالنسبة للملمس0 - تصنيف البذور إلى ناعمة الملمس وخشنة الملمس - تصنيف بعض البذور من خلال الألعاب 	<ul style="list-style-type: none"> - التعاون مع أفراد المجموعة في التعبير عن حجم البذور - التعاون والمشاركة - تعزيز الطلاب من خلال عرض نتائج عملهم أمام المجموعات - تصميم لوحة فنية من البذور

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الأولى النباتات	الدرس الثالث الإنبات وشروطه	<p>-عملية نمو البذرة تؤدي الى نمو نبات جديد</p> <p>-تمتص البذرة الماء فتنتفخ ثم ينشق الغلاف وتخرج البادرة وينمو الجذير</p> <p>-يخرج من البادرة السويقة وينمو إلى أسفل ويخرج الجذير وينمو من إلى أعلى</p> <p>-ينمو الجذير ويكون الجذر تنمو السويقة مكونة الساق والأوراق</p> <p>- تتكون البذرة من القشرة والجنين والمادة المختزنة</p>	<p>الإنبات - مراحل الإنبات البذرة الجذير - السويقة - البادرة - القشرة - الجنين - المادة المختزنة</p>	<p>-تمر البذرة بعدة مراحل حتى تكون نباتاً جديداً</p> <p>-لا بد من توافر شروط النبات حتى تنمو البذرة (ماء، هواء، حرارة، تربة)</p>	<p>-استنتاج شروط الإنبات من خلال الرسم</p> <p>-يسرد قصة الإنبات</p> <p>-زراعة بذرة لاستنتاج مراحل الإنبات من خلال الصور</p> <p>-رسم التغيرات التي تحدث للنبات أثناء النمو</p> <p>-إجراء تجربة لتفحص مكونات البذرة</p> <p>-رسم البذرة وبيان مكوناتها</p>	<p>-المحافظة على النباتات</p> <p>- يُقدر عظمة الخالق</p> <p>- حب النبات والحرص على زراعة البذور ورعايتها</p>
	الدرس الرابع العناية بالنباتات	<p>- عدم الاهتمام بالنبات يؤدي إلى موته وعدم إنتاج الثمار</p>	<p>التقليم- الحرث -الرش - الري- الزراعة - قطع الأشجار - المبيدات الحشرية</p>	<p>- ضرب الأشجار بالعصا يؤدي إلى تكسير الشجرة</p> <p>- رش المبيدات بكثرة يؤدي إلى حرق الأشجار</p> <p>- قص الأشجار يلحق الضرر بالأشجار</p>	<p>- تصميم شعارات تعزز المحافظة على النباتات في البيئة الفلسطينية</p> <p>- عمل مشتل صغير في حديقة المدرسة أو في إحدى زوايا الغرفة الصفية</p>	<p>-المحافظة على النباتات بعدة طرق</p>

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الوحدة الثانية الأرض وثرواتها	الدرس الأول طبقات الأرض	-تتكون الأرض من ثلاث طبقات (القشرة / الستار / اللب) -اللب هو مركز الأرض - القشرة الأرضية هي الطبقة الخارجية للأرض - الستار هو الطبقة الوسطى للأرض	الطبقة الخارجية/ القشرة الأرضية الطبقة الوسطى / الستار الطبقة الداخلية / اللب		- فحص بيضة لاستنتاج عدد طبقات الأرض - مقارنة طبقات البيضة مع طبقات الأرض - البحث عن ثمار نباتات يشبه تركيبها طبقات الأرض - تصميم نموذج من الصلصال لطبقات الأرض	- تعظيم الخالق في إبداعه لخلق الأرض - الاسترشاد بآيات قرآنية تدل على خلق الأرض - المحافظة على النظافة أثناء تشكيل الجسم
	الدرس الثاني مكونات القشرة الأرضية	-يتكون سطح الأرض من ماء وتربة -القشرة الأرضية تتكون من تربة وحجارة وماء	يابسة - ماء - القشرة الأرضية - البحار اليابسة	-تمثل اليابسة اللون البني و الأخضر على الخريطة - يمثل الماء اللون الأزرق على الخريطة	-رسم سطح الأرض -تلوين الكرة الأرضية بالألوان الرئيسية (أزرق - أخضر - بني) -استنتاج أن سطح الأرض يتكون من ماء -تحصي مكونات التربة -استنتاج أن القشرة الأرضية تتكون من صخور وتربة بعد تفحصها -صناعة نموذج لمكونات القشرة الأرضية في فلسطين	-يُقدر عظمة الخالق في خلق الأرض -يشكر الله على نعمة الماء
	الدرس الثالث الثروات	-تنقسم الثروات الطبيعية إلى حية وغير حية	الثروة الطبيعية الحية - الثروة الطبيعية غير الحية-كنوز	جميع مشتقات الثروة الحية هي ثروات طبيعية حية جميع مشتقات الثروات	-اكتشاف كنوز بلاده من خلال الصور -تصنيف الثروات الحية وغير	- المحافظة على الثروات الطبيعية الحية وغير الحية

		الطبيعية	<p>-صناعة الحجر في فلسطين يمر بمراحل متعددة</p> <p>-البحر الميت أخفض بقاع العالم لا تعيش الكائنات الحية في البحر الميت لشدة ملوحته</p> <p>- أشهر الحجارة حجارة الخليل ونابلس</p> <p>- الملح والصخور من الثروات الطبيعية غير الحية</p> <p>- تتكون مصادر المياه من الهطول</p> <p>- مياه جوفية - مياه سطحية</p> <p>- يوجد ينبوع السلطان وعين العوجا في أريحا</p> <p>-يوجد برك سليمان في محافظة بيت لحم</p> <p>-يوجد نبع رأس العين والباذان وعين العسل في نابلس</p> <p>- التفتيط من طرق ترشيد استهلاك الماء</p>	<p>بلادي (المياه - السمك - اللحوم - النباتات - الأملاح - الأخشاب - الحجارة - الغاز - مصادر الطاقة - العسل - الحيوانات -الذهب الأبيض - - قلع الصخور - قص الصخور بالمناشير - نقش الحجر</p> <p>الهطول - مياه جوفية -مياه سطحية- ينابيع - عيون ماء - ترشيد استهلاك</p>	<p>الطبيعية غير الحية هي ثروات طبيعية غير حية</p>	<p>الحية باستخدام الصور</p> <p>-رسم صورة للبحر الميت</p> <p>-جمع صوراً للبحر الميت</p> <p>-كتب بحثاً عن البحر الميت</p> <p>-جمع صوراً عن مراحل صناعة الحجر</p> <p>استنتاج مصادر الماء من خلال الصور</p> <p>البحث الكترونياً عن أسماء ينابيع عيون ماء في منطقته</p>	<p>- المحافظة على الثروة الطبيعية الموجود في البحر الميت</p> <p>- الاعتزاز بحجارة بلادنا</p> <p>- المحافظة على الماء من التلوث والهدر</p>
--	--	----------	---	---	---	--	---

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
	الدرس الرابع دورة الماء في الطبيعة	- تحدث دورة الماء نتيجة التبخر و التكاثف - يحدث التبخر نتيجة التعرض للحرارة - يحدث التكاثف نتيجة التعرض للبرودة - البعد عن ري النباتات وقت الظهيرة	دورة المياه في الطبيعة التبخر هو تحول الماء من سائل إلى غاز التكاثف هو تحول الماء من غاز إلى سائل تحلية الماء المالح	- تتبخر المياه في المسطحات المائية عند تعرضها للشمس	- المشاركة في إجراء تجربة التبخر - المشاركة في إجراء تجربة التكاثف - اكتشاف مراحل دورة الماء في الطبيعة من خلال الصورة - تصميم مجسم لدورة الماء في الطبيعة مستخدمًا مواد من البيئة - عمل نموذج عملي لتحلية ماء البحر من خلال التكاثف والتبخر	- التعاون والمشاركة في تجنب ري النباتات وقت الظهيرة - تركيب أجزاء دورة الماء في الطبيعة