



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

# تحليل محتوى كتاب العلوم

للصف الثالث الأساسي

العام الدراسي 2017/2018م

الفصل الأول

سبتمبر 2017م

تحليل محتوى

المادة: علوم الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الثالث

اتي

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الأولى	الدرس الأول أجزاء النبات	- يتكون النبات من عدة أجزاء لكل جزء من النبات له وظيفته الخاصة به	الجذر - الساق - الورقة الزهرة - الثمرة	- جميع النباتات تصنف غذائها بنفسها	- فحص أجزاء النبتة	- التعاون والمشاركة
أولاً: الجذر وظائفه	ثانياً: الساق وظائفه	- الجذر هو الجزء الذي ينمو تحت التربة - بعض النباتات تخزن غذائها في الجذر - معظم الجذور تنمو تحت التربة	الجذر - التربة - الأملاح - الامتصاص-ثبيت النبات	- يرسم جذور النباتات مختلفة - يلصق صوراً لجذور نباتات مختلفة - توضيح وظيفة الجذر من خلال التجربة - بحث عن نباتات تؤكل جذورها	- جميع الجذور تمتص الماء والأملاح من التربة - الجذور تثبت النبات في التربة	- المحافظة على النبات - تقدير عظمة الخالق
ثالثاً: الورقة وظائفها	رابعاً : الأزهار وظائفه	- من وظائف الساق حمل الأوراق والأغصان والأزهار والثمار - بعض الساقان تخزن الغذاء - معظم الساقان تنمو فوق التربة	الساق-الأوراق - الأغصان - الشمار - تخزين الغذاء	- بعض الساقان تحمل الأوراق والأغصان والأزهار والثمار - تنقل الساقان الماء من الجذر إلى باقي أجزاء النبات	- إجراء تجربة الساق - رسم مخططاً يوضح وظيفة الساق	- المحافظة على ساق النباتات - العناية بالنبات
وماء		- تختلف الأوراق في الشكل واللون - تحتاج الورقة إلى ضوء وثاني أكسيد الكربون	الورقة - الماء - ثانوي أكسيد الكربون - ضوء الشمس - الغذاء -	- لعب دور الورقة - رسم أوراق لبعض النباتات - يجري حوار مع زملائه لاستنتاج وظيفة الورقة - تصنيف أوراق النباتات التي تؤكل إلى مطبخة وغير مطبخة - صناعة نماذج من الحيوانات والطيور من أوراق الأشجار الجافة		- المحافظة على النباتات البرية في بلاده (الزعتر/ الميرمية / البابونج) - المحافظة على أزهار النباتات - المشاركة والتعاون
		- بعض الأزهار يصنف منها العطور - الأزهار تكون الشمار	الزهرة - البرعم - الزر الزهري-ذبول الزهرة- إثمار الزهرة	- ينشد نشيد الأزهار - بحث عن أسماء أزهار من بيته تتبع المراحل التي تمر بها الزهرة وما ينتج		التعاون مع زملاء في الرسم

		عنها - صناعة البوم لأزهار بلادي	- نستخدم الأزهار في العلاج وصناعة العطور		- تمر الزهرة بمراحل لتكوينها وتكون ما ينتج عنها		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- غسل الثمار قبل أكلها</li> <li>- المحافظة على بذور النباتات للاستفادة منها مرة أخرى</li> <li>- الحذر عند استخدام السكين لقطع الثمار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لصق صور عن الثمار في لوحة او دفتر</li> <li>- تحفص مجموعة من الثمار</li> <li>- استنتاج وظيفة الثمار من خلال التفحص</li> <li>- صناعة أقنعة من أجزاء النبات لتمثيل أدوار أجزاء النبات من خلال الحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشمار متنوعة ومختلفة</li> <li>- تجفف البذور التي يداخل الثمار للاستفادة منها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الثمرة - الخضروات - الفواكه -</li> <li>- البذور - الغذاء - العلاج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض النباتات تخزن البذور</li> <li>- الثمار تدل على نوع النبات</li> <li>- الثمار لها أنواع وألوان (الفواكه - الخضروات )</li> <li>- طعم الثمار مختلفة</li> <li>- ثمار الزيتون لها قيمة غذائية عالية</li> <li>- يمر النبات خلال نموه بعدة مراحل</li> </ul>		خامساً : الثمرة ووظائفها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعاون مع أفراد المجموعة في التعبير عن حجم البذور</li> <li>- التعاون والمشاركة</li> <li>- تعزيز الطلاب من خلال عرض نتائج عملهم أمام المجموعات</li> <li>- تصميم لوحة فنية من البذور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فحص بذور بعض النباتات لاستنتاج صفات البذور من خلال تحفظها</li> <li>- المشاركة في ترتيب البذور من حيث الحجم</li> <li>- فحص مجموعة البذور بالنسبة للملمس 0</li> <li>- تصنيف البذور إلى ناعمة الملمس وخشنة الملمس</li> <li>- تصنيف بعض البذور من خلال الالعاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لكل بذرة نبات صفات تميزها عن غيرها من البذور الأخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البذور - الشكل - الحجم</li> <li>- الملمس - اللون -</li> <li>- شكل كروي / إبري / مفلطح / بيضاوي</li> <li>- ناعم - خشن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تختلف بذور النبات عن بعضها في صفاتها في الشكل والحجم والملمس واللون</li> <li>- بذرة جوز الهند أكبر بذور النباتات حجماً</li> <li>- بذرة الفاصولياء لها عدة ألوان (حمراء، بيضاء، سوداء، صفراء، منقطة)</li> <li>- بذور بعض النباتات مختلفة اللون من النوع ذاته</li> </ul>		الدرس الثاني البذور	الوحدة الأولى

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الأولى النباتات	الدرس الثالث النباتات وشروطه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عملية نمو البذرة تؤدي إلى نمو نباتات جديدة</li> <li>- تمتص البذرة الماء فتنتفخ ثم ينشق الغلاف وتخرج البادرة وينمو الجذير</li> <li>- يخرج من البادرة السويقة وينمو إلى أسفل ويخرج الجذير وينمو إلى أعلى</li> <li>- ينمو الجذير ويكون الجذر تنمو السويقة مكونة الساق والأوراق</li> <li>- تتكون البذرة من القشرة والجذين والمادة المخزنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإنبات - مراحل الإنبات البذرة</li> <li>- الجذير - السويقة - البادرة -</li> <li>- القشرة - الجنين - المادة المخزنة</li> <li>- تمر البذرة بعدة مراحل حتى تكون نباتًا جديداً</li> <li>- لا بد من توافر شروط النبات حتى تنمو البذرة (ماء، هواء، حرارة، تربة)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استنتاج شروط الإنبات من خلال الرسم</li> <li>- يسرد قصة الإنبات</li> <li>- زراعة بذرة لاستنتاج مراحل الإنبات من خلال الصور</li> <li>- رسم التغيرات التي تحدث للنبات أثناء النمو</li> <li>- إجراء تجربة لتفحص مكونات البذرة</li> <li>- رسم البذرة وبيان مكوناتها</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على النباتات</li> <li>- يقدر عظمة الخالق</li> <li>- حب النبات والحرص على زراعة البنور ورعايتها</li> </ul>
	الدرس الرابع العناية بالنباتات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم الاهتمام بالنبات يؤدي إلى موته وعدم إنتاج الثمار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقليم - الحرش - الرش - الري -</li> <li>- تكسير الشجرة</li> <li>- رش المبيدات بكثرة يؤدي إلى حرق الأشجار</li> <li>- قص الأشجار يلحق الضرر بالأشجار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصميم شعارات تعزز المحافظة على النباتات في البيئة الفلسطينية</li> <li>- عمل مشتل صغير في حديقة المدرسة أو في إحدى زوايا الغرفة الصافية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على النباتات بعدة طرق</li> </ul>

الوحدة	الدرس	الحقائق العلمية	المفاهيم	المبادئ والتعليمات	المهارات	القيم والاتجاهات
الوحدة الثانية الأرض وتراثها	الدرس الأول طبقات الأرض	- تتكون الأرض من ثلاثة طبقات (القشرة / الستار / اللب ) - اللب هو مركز الأرض - القشرة الأرضية هي الطبقة الخارجية للأرض - الستار هو الطبقة الوسطى للأرض	الطبقة الخارجية/ القشرة الأرضية الطبقة الوسطى / الستار الطبقة الداخلية / اللب	- فحص بيضة لاستنتاج عدد طبقات الأرض - مقارنة طبقات البيضة مع طبقات الأرض - البحث عن ثمار نباتات يشبه ترسيبها طبقات الأرض - تصميم نموذج من الصلصال لطبقات الأرض	- تعظيم الخالق في إبداعه لخلق الأرض - الاستشهاد بآيات قرآنية تدل على خلق الأرض - المحافظة على النظافة أثناء تشكيل المجسم	
الدرس الثاني مكونات القشرة الأرضية		- يتكون سطح الأرض من ماء وترية - القشرة الأرضية تتكون من تربة وحجارة وماء	يابسة - ماء - القشرة الأرضية - البحار اليابسة	- تمثل اليابسة اللون البني والأخضر على الخريطة - يمثل الماء اللون الأزرق على الخريطة	- رسم سطح الأرض - تلوين الكرة الأرضية بالألوان الرئيسية (أزرق - أخضر - بني ) - استنتاج أن سطح الأرض يتكون من ماء - تحصي مكونات التربة - استنتاج أن القشرة الأرضية تتكون من صخور وترية بعد تفاصتها - صناعة نموذج لمكونات القشرة الأرضية في فلسطين	- يُقدر عظمة الخالق في خلق الأرض - يشكر الله على نعمة الماء
الدرس الثالث الثروات		- تنقسم الثروات الطبيعية إلى حية وغير حية	الثروة الطبيعية الحية - الثروة الطبيعية غير الحية-كنوز	جميع مشتقات الثروة الحية هي ثروات طبيعية حية جميع مشتقات الثروات	- اكتشاف كنوز بلاده من خلال الصور - تصنيف الثروات الحية وغير	- المحافظة على الثروات الطبيعية الحية وغير الحية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحافظة على الثروة الطبيعية الموجودة في البحر الميت</li> <li>- الاعتزاز بحجارة بلادنا</li> <li>- المحافظة على الماء من التلوث والهدر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحياة باستخدام الصور</li> <li>رسم صورة للبحر الميت</li> <li>جمع صوراً للبحر الميت</li> <li>كتب بحثاً عن البحر الميت</li> <li>جمع صوراً عن مراحل صناعة الحجر</li> <li>استنتاج مصادر الماء من خلال الصور</li> <li>البحث الكترونياً عن أسماء ينابيع عيون ماء في منطقته</li> </ul>	<p>الطبيعة غير الحية هي ثروات طبيعية غير حية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بلادي (المياه - السمك - اللحوم - النباتات - الأملاح - الأخشاب - الحجارة - الغاز - مصادر الطاقة - العسل - الحيوانات - الذهب الأبيض - قلع الصخور - قص الصخور بالمناسير - نقش الحجر</li> <li>- الهطول - مياه جوفية - مياه سطحية - ينابيع - عيون ماء - ترشيد استهلاك</li> </ul>	<p>صناعة الحجر في فلسطين يمر بمراحل متعددة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البحر الميت أخفض بقاع العالم لا تعيش الكائنات الحية في البحر الميت لشدة ملوحته</li> <li>- أشهر الحجارة حجارة الخليل ونابلس</li> <li>- الملح والصخور من الثروات الطبيعية غير الحية</li> <li>- تتكون مصادر المياه من الهطول</li> <li>- مياه جوفية - مياه سطحية</li> <li>- يوجد ينبوع السلطان وعين العوجا في أريحا</li> <li>- يوجد برك سليمان في محافظة بيت لحم</li> <li>- يوجد نبع رأس العين والبادان وعين العسل في نابلس</li> <li>- التنقيط من طرق ترشيد استهلاك الماء</li> </ul>	<p>الطبيعة</p>
---	--	--	--	--	----------------

القيم والاتجاهات	المهارات	المبادئ والتعليمات	المفاهيم	الحقائق العلمية	الدرس	الوحدة
<p>- التعاون والمشاركة في تجنب رى النباتات وقت الظهيرة</p> <p>- تركيب أجزاء دورة الماء في الطبيعة</p>	<p>- المشاركة في إجراء تجربة التبخر</p> <p>- المشاركة في إجراء تجربة التكافف</p> <p>- اكتشاف مراحل دورة الماء في الطبيعة من خلال الصورة</p> <p>- تصميم مجسم لدورة الماء في الطبيعة مستخدماً مواد من البيئة</p> <p>- عمل نموذج عملي لتحلية ماء البحر من خلال التكافف والتبخر</p>	<p>- تبخر المياه في المسطحات المائية عند تعرضها للشمس</p>	<p>دورة المياه في الطبيعة</p> <p>التبخر هو تحول الماء من سائل إلى غاز</p> <p>التكافف هو تحول الماء من غاز إلى سائل</p> <p>تحلية الماء المالح</p>	<p>- يحدث دورة الماء نتيجة التبخر و التكافف</p> <p>- يحدث التبخر نتيجة التعرض للحرارة</p> <p>- يحدث التكافف نتيجة التعرض للبرودة</p> <p>- وبعد عن رى النباتات وقت الظهيرة</p>	الدرس الرابع	دورة الماء في الطبيعة