

موقع المييار التعليمي



إجابة

كراست
بيت المقدس

التنشئة الوطنية والاجتماعية

إعداد: أبو تيسير

أ. نعمة القدرة و أ. هدى صيام

الوحدة الأولى
أحب وطني فلسطين
الدرس الأول: علم وطني فلسطين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العلم الفلسطيني رمز لدولة [مصر - فلسطين - الأردن]
- احترام العلم يدل على احترام [الأصحاب - الجيران - الوطن]
- علم وطني فلسطين الشكل [مربع - مستطيل - دائري]
- اسمي وطني [فلسطين - مصر - الأردن]
- عاصمة دولة فلسطين [غزة - القدس - رام الله]
- من أسماء المدن الفلسطينية [رفح - الخليل - كلاهما]
- أتمنى لوطني فلسطين [الحرية - الاحتلال - السجن]
- اللون الأخضر يقع في العلم [أعلى - أسفل - الأردن]
- يرفع العلم الفلسطيني فوق المؤسسات [المستشفيات - مراكز الشرطة - جميع ما ذكر]
الحكومية مثل
- الأعلام التي تتشابه مع علمنا دولة [مصر - ليبيا - الأردن]
- المثلث في العلم الفلسطيني لونه [أحمر - أبيض - أخضر]
- جميع ما يلي من ألوان علم فلسطين ما عدا [الأحمر - الأزرق - الأخضر]
- اللون الأحمر في العلم يدل على [الأرض - الدم - الصبر]
- اللون الذي يرمز للعز والافتخار في العلم [الأبيض - الأحمر - الأسود]
الفلسطيني هو
- يقع اللون الأسود في العلم الفلسطيني في [الأسفل - الأعلى - الوسط]
- لا عند رفع علم فلسطين [أتحدث - أتحرك - كلاهما]
- أثناء تحية العلم
- أبحث عن حقيبتني
- أحترم تحية العلم وأنظر إليه - أتناول فطوري
- عندما أقف في طابور الصباح
- ألتزم بقوانين الطابور المدرسي.
- أتحادث مع زملائي حتى ينتهي وقت الطابور
- أحاول الوقوف في أول الطابور دوماً

موقع المياه التعليمية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) • يرمز اللون الأبيض في العلم الفلسطيني إلى العز والافتخار.
- (✓) • يرمز اللون الأسود في العلم الفلسطيني إلى رمز الحداد على أرواح شهداء فلسطين.
- (✓) • يرمز اللون الأحمر في العلم الفلسطيني إلى الدم.
- (✓) • لا يرفع العلم الفلسطيني فوق مدارس الوكالة لأنها تابعة لوكالة الغوث.
- (x) • علم فلسطين مربع الشكل مكون من أربعة قطع أفقية.
- (✓) • يرفع العلم الفلسطيني فوق المؤسسات الحكومية للدلالة على أنها فلسطينية.
- (✓) • اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس الشريف.
- (x) • عدد ألوان العلم الفلسطيني خمسة ألوان.
- (✓) • اللون الأحمر في العلم الفلسطيني ثورة شعب ونار.
- () • من المدن الفلسطينية يعني احترام وطني فلسطين.
- (✓) • احترام العلم الفلسطيني يعني احترام وطني فلسطين.
- (x) • أمزق علم بلادي فلسطين ولا أعتني به.
- (x) • أرمي العلم الفلسطيني على الأرض.
- (✓) • من أعلام الدولة التي تشبه علم بلادي علم دولة الأردن.
- (✓) • يجب علينا احترام علم فلسطين.
- (✓) • يرفع العلم الفلسطيني بواسطة السارية.
- (✓) • من المؤسسات الحكومية التي يرفع فوقها العلم الفلسطيني المدارس.
- (✓) • اللون الذي يقع في أسفل المثلث هو اللون الأخضر.
- (x) • اللون الأسود يقع في مثلث العلم.
- (x) • يقع اللون الأبيض في الأسفل بينما يقع اللون الأسود في الأعلى.
- (x) • يقع اللون الأحمر في أعلى العلم.
- (x) • يرفرف العلم الفلسطيني فوق المؤسسات الخاصة فقط.
- (x) • علم وطني فلسطين يرمز إلى العز والفداء.
- (✓) • اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس الشريف.
- (x) • العلم المصري رمز لدولة فلسطين التي أنتمي إليها.
- (x) • يتكون علم فلسطين من ثلاث قطع عمودية.
- (✓) • عندما نرفع العلم نمتنع عن الحديث.

أكمل الفراغ:

- اسم وطني فلسطين وعاصمته القدس الشريف.
- عدد ألوان العلم الفلسطيني

- من ألوان العلم الفلسطيني الأحمر و الأبيض و الأسود و الأزرق
 - شكل علم فلسطين مربع
 - يتكون العلم من ثلاث قطع أخضرية ومثلث من جهة اليسار
 - ألوان علم وطني مرتبة من الأعلى، اللون الأبيض وفي الوسط اللون الأخضر وفي الأسفل اللون الأحمر وفي المثلث اللون الأخضر
 - عندما نرفع العلم نقف بأسرع وننظر إلى العلم ونمتنع عن الكلام أو الحركة
 - من المؤسسات الحكومية التي يرفع فوقها العلم الفلسطيني المدارس و المستشفيات
 - احترام العلم يعني احترام الأوطان
 - يوجد في علم فلسطين صليب قاعدته من جهة اليسار
 - العلم الفلسطيني هو رسمي دولتي فلسطين.
 - من شروط رفع العلم الفلسطيني:
 - أ- عدم الحركة ب- الموقف باعني الج - عدم الكلام
 - ما هي الأدوات اللازمة لرفع العلم:
 - أ- المسطرة ب- العلم
 - ما واجبنا عند رفع العلم:
 - أ- الموقف باعني الج ب- عدم الحركة
 - انكر السبب:
 - يرفع علم فلسطين فوق المؤسسات الحكومية.
 - السبب/ لا يجوز أن يرفع علم فلسطين فوق المؤسسات الحكومية
 - لا يرفع علم فلسطين فوق مدارس الوكالة.
 - السبب/ لأنها تابعة للحكومة
 - نقف بأدب واحترام عندما نرفع العلم الفلسطيني.
 - السبب/ احترام العلم
 - يلبس حجاج فلسطين ملابس مرسوم عليها العلم الفلسطيني.
 - السبب/ حتى يوضح أنهم حجاج فلسطين
 - حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):
- | لا يعجبني | يعجبني |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
- رأيت طالباً في المدرسة يمزق العلم ولا يهتم به.
 - تلميذ يتحدث مع زميله أثناء تحية العلم.
 - وجدت علم بلادي ملقى على الأرض.
 - تلميذ لا يقف في الطابور بانتظام.
 - تلميذ يحرق علم فلسطين.
 - تلميذ يحترم علم فلسطين ويحييه.

صوّب ما تحته خط:

ألقى العلم على الأرض...
السارية تكون مثبتة يمين العلم...
المستشفيات الحكومية مؤسسات خاصة...
العلم الفلسطيني ألوانه اثنان...
ضع إشارة (✓) أمام السلوك الذي يعجبك:

- ألقى العلم فلسطين على الأرض.
- السارية تكون مثبتة يمين العلم.
- المستشفيات الحكومية مؤسسات خاصة.
- العلم الفلسطيني ألوانه اثنان.

ضع إشارة (✓) أمام السلوك الذي يعجبك:



[X]



[✓]



[✓]



[X]

ضع إشارة (✓) تحت العلم الصحيح:



[X]

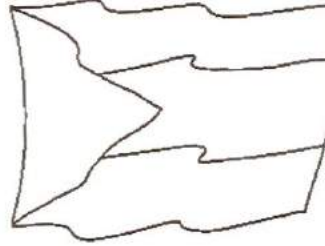


[✓]



[X]

اكتب الألوان المناسبة داخل علم فلسطين بشكل صحيح:



كيف تتصرف في المواقف التالية:

- وجدت علم فلسطين ملقى على الأرض...
طالب لا يعرف ألوان العلم عند رسم العلم...
طالب يتحدث مع زميله أثناء رفع العلم في الطابور الصباحي...
تلاميذ لا يتشدون للنشيد الوطني الفلسطيني...
تعرض العلم المرفوع فوق مدرستي للتلطف...

- شخص يحمي ألوان العلم الفلسطيني... *أبصره أن يحافظ على العلم*
- تلميذ يقوم بتمزيق علم فلسطين... *أبصره أنه يحافظ على العلم*
- تلاميذ يتحدثون أثناء رفع العلم في الطابور الصباحي... *أنصحهم الصمت أثناء العلم*

الدرس الثاني: النشيط الوطني الفلسطيني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- أصغي إلى نشيد الآخرين وأنشد معهم. (✓)
- النشيد الوطني الفلسطيني هو رمز لدولتنا فلسطين. (✓)
- ينشد التلاميذ النشيد الوطني مرة كل أسبوع. (×)
- أبحث في حقيبتي أثناء تحية العلم. (×)
- أنظر للعلم أثناء النشيد. (✓)
- أفق باعتدال عند تحية العلم في الطابور الصباحي. (✓)
- أستمع للنشيد الوطني ولا أردد النشيد مع زملائي. (×)
- أفق باعتدال وانتباه أثناء تحية العلم. (✓)
- يعبر نشيدنا الوطني عن حقنا في الحرية والعودة إلى وطننا الحبيب. (✓)
- أثناء النشيد الوطني لا أهتم وأتناول فطوري في الطابور. (×)
- أحفظ للنشيد الوطني الفلسطيني وأردد كلماته. (✓)
- النشيد الوطني الفلسطيني يعبر عن نضال شعبنا الفلسطيني. (✓)
- لا ألعب ولا ألهو مع زملائي وأهتم للنشيد الوطني. (✓)
- كلمات وأبيات النشيد الوطني تدل على شدة تمسك شعبنا بأرضه. (✓)
- أضحك مع زملائي وأتحدث معهم أثناء النشيد الوطني. (×)
- لوطني نشيد اسمه النشيد الفلسطيني. (✓)
- للشعب الفلسطيني له الحق في الحرية والاستقلال. (✓)
- ننشد النشيد الوطني مساء كل يوم. (×)

حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

لا يعجبني يعجبني

- تلميذ يقف باعتدال وانتباه إلى العلم. (✓)
- تلميذ يبحث في حقيبته أثناء النشيد الوطني. (✓)
- تلاميذ ينشدون النشيد الوطني ويهتمون به. (✓)
- تلاميذ لا ينظرون إلى العلم أثناء النشيد. (✓)
- أسكت وأصغي إلى نشيد الآخرين. (✓)

- تلميذ يخل ولا يستطيع ترديد السلام الوطني.
 - تلاميذ المدرسة ينشدون النشيد الوطني بصوت أوضح ومنسجم.
 - تلميذ يمتنع عن الحركة أثناء تحية العلم.
 - تلميذ يعتز بالنشيد الوطني الفلسطيني.
- صوب ما تحته خط:

- نردد النشيد الوطني الفلسطيني كل حصة.
- لوطني فلسطين نشيد دولي فلسطيني.
- أنظر للعلم أثناء النشيد الوطني.
- قهرت الجبال حطمت القيود.

(شعبي - الجبال - الجدود - النضال - ثاري - لأرضي)

أكمل كلمات النشيد الوطني الفلسطيني:

فدائي فدائي فدائي يا أرضي يا أرض .. الجدود
فدائي فدائي فدائي يا .. جبال يا شعب الخلود
يعزمي و... جبال ويركان ثاري
وأشواق دمي ... جبال وداري
صعدت .. الجبال ... وخضت المنضال
قهرت المحال حطمت القيود

- ينشد النشيد الوطني صباح كل .. يوم ..
- هات من النشيد ما يدل على أن اللون الأحمر ثورة شعب.
- هات من النشيد ما يدل على أن اللون الأخضر الجنة والبستان.
- هات من النشيد ما يدل على أن اللون الأسود مهما طال الليل لأبد من بزوغ الفجر.

علل (اذكر السبب):

الشعب الفلسطيني يطالب في حقه في الحرية والاستقلال والعودة للوطن.

السبب/ فلسطين سبب المحس

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- [العلم] علم الشكل مكون من أربع قطع أفقية يوجد به مثلث قاعدته من جهة اليسارية.
- [النشيد] النشيد يعبر عن نضال الشعب الفلسطيني وحقه في الحرية والاستقلال والعودة.

الدرس الثالث: مدينة القدس عاصمة دولة فلسطين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- مدينة القدس عاصمة دولة فلسطين. (✓)
- لمدينة القدس سبعة أبواب مفتوحة. (✓)
- القدس هي ما داخل السور في البلدة القديمة. (X)
- القدس مدينة مقدسة عند المسلمين وغير المسلمين. (✓)
- مدينة القاهرة مدينة فلسطينية. (X)
- بنى القدس أجدادنا العرب منذ آلاف السنين. (✓)
- من أحياء مدينة القدس هي سلوان وحي الشيخ جراح. (✓)
- مدينة عكا هي إحدى المدن الفلسطينية. (✓)
- كل الفلسطينيين يحبون زيارة القدس في أي وقت ولكن لا يستطيعون بسبب الاحتلال. (✓)
- يوجد المسجد الأقصى وقبة الصخرة في مدينة حيفا. (X)
- المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين. (✓)
- قبة الصخرة فيها الصخرة التي عرج منها النبي محمد عليه السلام من القدس إلى السماء. (✓)
- تقع كنيسة القيامة في مدينة بيت لحم. (X)
- يعتبر المسجد الأقصى من أهم المقدسات الإسلامية. (✓)
- القدس أولى القبلتين بالنسبة للمسلمين. (✓)
- مدينة القدس لا يوجد بها أسواق. (X)
- تعتبر كنيسة المهد أهم مركز ديني مسيحي في العالم. (✓)
- المسجد الأقصى هو مسرى النبي ﷺ. (✓)
- يمنع الاحتلال دخول الفلسطينيين المسجد الأقصى. (✓)
- الصلاة في المسجد الأقصى تعادل ٥٠٠ صلاة. (✓)
- من حقنا زيارة مدينة القدس متى نريد. (✓)
- من واجبتنا نحو القدس الدفاع عنه والمحافظة عليه. (✓)
- وطني فلسطين فيه مدن كثيرة. (✓)
- الاحتلال الإسرائيلي يمنع وصول الفلسطينيين إلى القدس. (✓)

أكمل الفراغ:

- القدس عاصمة دولة فلسطين.
- من المدن الفلسطينية عكا..... و حيفا..... و القدس.
- من المقدسات الإسلامية في القدس المسجد الاحمر..... وقبة الصخرة.
- تقع كنيسة القيامة في مدينة القدس الشريف.

موقع المياه العذبة

- كنية القدس مكان مقدس لدى
المكان الذي عرج النبي ﷺ إلى السماء يسمى جبل الزيتون الصخرة
- من حقنا زيارة مدينة القدس لأنها عاصمة دولتنا فلسطين.
- من واجبنا تجاه القدس الدفاع عنها و البناء عليها و تجديد البنى التحتية
- من أحياء مدينة القدس حي العجمي و حي الجوز و حي السيل
- الحي الشريف هو أولى القبيلتين وثالث الحرمين الشريفين.
- سور القدس يحيط بالبلدة القدسية وله أبواب مفتوحة.
- قبة الصخرة عرج منها النبي إلى السموات العلا في ليلة الليلة السابعة المعراج
- المسجد الأقصى هو أقدس القبيلتين و أقدس الحرمين الشريفين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من أحياء مدينة القدس [حي الشيخ - حي الشيخ جراح - حي الشيخ عجلين]
- تقع كنيسة القيامة في مدينة [غزة - القدس - رام الله]
- عرج الرسول إلى السماء من [القدس - مكة - المدينة]
- أولى القبيلتين وثالث الحرمين الشريفين [المسجد النبوي - المسجد - المسجد الحرام]
- عاصمة دولة فلسطين [غزة - نابلس - القدس]
- القدس مدينة مقدسة عند [المسلمين - المسيحيين - الاثنتين معا]
- سور القدس له أبواب مفتوحة [خمسة - ستة - سبعة]
- جميع ما يلي من المدن الفلسطينية ما [عمان - جنين - رفح]
- يصلي آلاف من المسلمين في فلسطين كل جمعة في [المسجد - كنيسة القيامة - المسجد الأقصى]
- يوجد الجامع الكبير في مدينة [غزة - عكا - الخليل]
- توجد كنيسة البشارة في [الناصرة - الخليل - غزة]
- يقع قصر هشام في [القدس - عكا - أريحا]
- يقع جامع الجزار في [غزة - القدس - عكا]
- يقع مسجد قبة الصخرة في [القدس - الخليل - غزة]
- يقع المسجد الإبراهيمي في [القدس - الخليل - عكا]
- مكان مقدس لدى المسيحيين ويزارها [كنيسة القيامة - المسجد الحرام - مسجد السيد هاشم]

الحجاج من أنحاء العالم

- القدس مدينة [عربية - يهودية - فرنسية]
- من المدن الفلسطينية [يافا - عمان - الإسكندرية]

ما النتيجة المترتبة على:

- منع الاحتلال الإسرائيلي المسلمين من الوصول للصلاة في المسجد الأقصى.
- وجود المقدسات المسيحية والإسلامية في فلسطين.

صوب ما تحته خط:

- مدينة القدس عاصمة دولة مصر.
- يمنعنا الاحتلال البريطاني من زيارة القدس.
- عدد أبواب المسجد الأقصى المفتوحة خمسة أبواب.
- تقع كنيسة القيامة في مدينة بيت لحم.
- المسجد الحرام هو أولى القبلتين وثالث الحرمين.

علل (اذكر السبب):

- تزايد أعداد المصلين في القدس يوم الجمعة.
- أهمية مدينة القدس بالنسبة للمسلمين وغير المسلمين.
- بناء مسجد قبة الصخرة في المكان الذي هو فيه الآن.
- بناء الأسوار حول مدينة القدس.
- لا يستطيع الفلسطينيون زيارة القدس في أي وقت يريدونه.

من أنا:

- سور القدس سور قديم عالم يحيط بالبلدة القديمة وله سبعة أبواب مفتوحة.
- [القدس] عاصمة دولة فلسطين وواجبنا الدفاع عنها والصلاة فيها.
- [المسجد الأقصى] أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين.
- قبة الصخرة المكان الذي عرج منه النبي إلى السماء العلا.

صل الصورة ع العبارة المناسبة:



يحيط ببلدة القدس القديمة

المسجد الذي باركه الله وبارك ما حوله

مكان مقدس عند المسيحيين

الدرس الرابع: ذكرى إعلان استقلال فلسطين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) • القدس عاصمة فلسطين.
- (x) • فلسطين أرض عربية إسلامية لا تخضع للاحتلال.
- (x) • يعتبر عيد الاستقلال من الأعياد الدينية الإسلامية.
- (✓) • أعلن الرئيس ياسر عرفات وثيقة الاستقلال في ١٥/١١/١٩٨٨م.
- (✓) • يحتفل الفلسطينيون كل عام بعيد الاستقلال.
- (✓) • القائد الفلسطيني الذي أعلن قيام دولة فلسطين الرئيس ياسر عرفات.
- (✓) • الاحتلال الإسرائيلي لم يمنح الشعب الفلسطيني كافة حقوقه.
- (✓) • الاحتلال الإسرائيلي هو السبب في عدم حصولنا على الاستقلال.
- (✓) • يناضل الشعب الفلسطيني من أجل الحصول على استقلاله.
- (✓) • من فعاليات يوم الاستقلال الإجازة الرسمية.
- (✓) • من مظاهر استقلال فلسطين وجود مجلس تشريعي وجيش فلسطيني.
- (✓) • من مظاهر استقلال فلسطين وجود علم وجواز سفر.
- (✓) • نشارك في يوم الاستقلال برفع الأعلام وتزيين المدارس والشوارع.
- (x) • تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين في المغرب.
- (✓) • دولتنا ستقام على أرضنا الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف.
- (✓) • من حق الشعب الفلسطيني الدفاع عن وطنه.
- (x) • نرفع الأعلام في يوم الاستقلال فقط.

أكمل الفراغ:

- كان الشهيد ياسر عرفات يرتدي اللبنة و البدة الحسنة.
 - الاحتلال الإسرائيلي هو السبب الرئيسي في عدم الحصول على الاستقلال الكامل.
 - يسمى المجلس التشريعي بالسلطة.
 - القائد الفلسطيني الذي أعلن استقلال فلسطين هو ياسر عرفات.
 - يحتفل الفلسطينيون بعيد استقلال فلسطين بتاريخ ١٤/٥/١٩٤٨ من شهر نوفمبر لكل عام.
 - يناضل الشعب الفلسطيني من أجل الحصول على الاستقلال.
 - تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين في ١٤/٥/١٩٤٨.
 - في وثيقة الاستقلال تم إعلان قيام دولة فلسطين وعاصمتها القدس.
 - من حق الشعب الفلسطيني أن يبدأ حتى يحصل على دولته المستقلة كغيره من شعوب الأرض.
 - البيصير هو السبب الرئيسي في عدم حصولنا على الاستقلال الكامل.
 - يعتبر عيد الاستقلال من الأعياد الوطنية.
 - من مظاهر الاستقلال لدولة فلسطين العلم و العلم و المجلس التشريعي.
- علل (أذكر السبب):
- عدم حصول الشعب الفلسطيني على الاستقلال الكامل.
- السبب/ البيصير البيصير البيصير
- احتفال الفلسطينيون بعيد الاستقلال في كل عام.
- السبب/ اصحاب العلم العلم العلم
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- من مظاهر استقلال فلسطين [وجود رئيس - وجود علم - كلاهما]
 - من حق الشعب الفلسطيني [الحرية - العذاب - السجن]
 - تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين عام [١٩٨٨ - ١٩٨٠ - ١٩٨٩]
 - تم الإعلان عن قيام دولة فلسطين في [مصر - المغرب - الجزائر]
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):
- | لا يعجبني | يعجبني |
|-----------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
- تيسير يشارك زملائه في فعاليات يوم الاستقلال.
 - تلاميذ يزينون الشوارع في يوم الاستقلال.
 - تلميذ لا يهتم بيوم الاستقلال.
 - أشخاص يقاومون الاحتلال ويدافعون عن وطنهم.

صل بين مظاهر الاستقلال والصورة الدالة عليها:



جيش فلسطيني

علم فلسطين

عاصمة فلسطين

جواز سفر فلسطيني

ضع (✓) أسفل السلوك الصحيح و(×) أسفل السلوك الخطأ:



الدرس الخامس: بيئة وطني جميلة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- من واجبي أن أحافظ على وطني. (✓)
- نزيل الحجارة من أرضنا ونزرعها. (✓)
- عندما نخرج في رحلة إلى شاطئ البحر نترك بقايا الطعام على الشاطئ. (×)
- يجب علينا عدم صيد العصافير وتكسير بيضها. (✓)
- لون المناطق السهلية أزرق على الخريطة. (×)
- الجبال مناطق مرتفعة ولها قمة. (✓)
- القدس من المناطق السهلية في فلسطين. (×)
- نزرع أشجار الزيتون في الجبال. (✓)
- تشتهر مدينة الخليل بزراعة العنب. (✓)
- السهل أرض مرتفعة ولها قمة. (×)

- علل لما يأتي:

السبب / ..

المصيب / . .

المصيب / . .

أقول له.. جاملني على نظامه عديسي

الرأي السبب لنا إنه يماضي على أنظمة الري المارة

الرأي يعجزني السبب الخشيتكم انتم على المرافعة العامة

يعجبني لا يعجبني

● تنظيف التلاميذ للفصل بصورة جماعية.

• تعاون أفراد الأسرة في تنظيف البيت.

• أسيرة تحافظ على نظافة الشاطئ بعد مغادرته.

● طفل يصطاد العصافير ويكسر بيوضها.

• عائلة نترك بقايا الطعام في الحديقة ونرحل.

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- [السهل] أرض واسعة ومنبسطة.
- [الوادي] أرض منخفضة بين جبليين.
- [البحر] منطقة واسعة من المياه المالحة.
- [الجبل] أرض مرتفعة ولها قمة.

أكمل الفراغ:

- من المظاهر الطبيعية في بلادنا فلسطين الجبل..... و السهل..... و الوادي.....
- تطل فلسطين على البحر المتوسط..... من جهة الغرب.
- يصطاد الناس... الأسماك... من البحر.
- يزرع في السهول الحبوب... و الفواكه....
- من النباتات البرية الجبال عصا الراعي... و سحبا بطة النخلة...
- أخفض منطقة في العالم هي المتوسط..... و البحر المتوسط.....
- ألقى القمامة في سلة النجاسة.....
- يقع وادي الباذان في مدينة مأبج.....
- البحر الميت..... منطقة منخفضة بين جبليين.
- السهل..... منطقة واسعة ومنبسطة.
- السهل منطقة واسعة جيبية.....
- الجبل..... أرض مرتفعة ولها قمة.
- البحر..... منطقة واسعة من المياه.
- نحافظ على بيئتنا النظيفة.....
- تقع غزة على ساحل البحر المتوسط.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يظهر السهل على الخريطة باللون [الأزرق - البني - الأخضر]
- مياه البحار صالحة لـ [الشرب - الوضوء - الاثنان معا]
- يظهر اللون الأخضر في المرتفعات الجبلية في فصل [الصيف - الربيع - الشتاء]
- من الطيور التي تعيش على الشاطئ [البط - النورس - الدجاج]
- يرمز اللون الأصفر على الخريطة [الجبال - البحار - السهول]
- البحر مسطح كبير من المياه [الصالحة - العذبة - المالحة]
- نصطاد الأسماك من [النهر - البحر - كلاهما]
- من المرافق العامة [المستشفى - المنزل - الحديقة]
- تقع غزة على ساحل البحر [الأحمر - الأزرق - المتوسط]

- [سهل - وادي - جبل]
 [الطعام - البناء - اللعب]
 [الدولة - الأسرة - المجتمع]
 [الزعر - السبانخ - البندورة]
 [البرتقال - الليمون - الزيتون]
 [المعجل - الغزال - الأسد]
 [أهمل - أحافظ - ليس مما سبق]
 [الأخضر - الأزرق - البني]

- تقع مدينة غزة في منطقة
 - نستخدم رمل البحار في
 - المحافظة على المرافق العامة مسؤولية
 - من النباتات البرية في فلسطين
 - نزرع على الجبال
 - من الحيوانات البرية في فلسطين
 - من واجبي أن على بيئة وطني
 - يظهر البحر على الخارطة باللون
- صل بين الصورة وما يناسبها:



السهل

البحر

الوادي

الجبل

موقع
 المياسر التعليمي
 أبو تيسر

موقع الميراث التعليمي

الوحدة الثانية

كيف أتصرف مع الآخرين

الدرس الأول: نتحاور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) أستمع جيداً إلى حديث الآخرين.
- (x) لا أستمع إلى حديث معلمي عندما يتحدث.
- (✓) من آداب الحوار خفض الصوت.
- (✓) أفهم وأنتبه إلى ما يقوله الآخرين.
- (✓) الحوار وسيلة للتفاهم وحل المشكلات.
- (x) استهزئ من حديث الآخرين عندما لا يعجبني.
- (x) عندما يتحدث والدي لا تصغي لهم.
- (✓) لا أستهزئ بحديث الآخرين.
- (✓) وسيلة للقوي الحوار بالمنطق والفكر السليم لا للتعصب والعنف.
- (✓) يجب عدم مقاطعة الآخرين أثناء الحوار.
- (✓) الحوار هو الكلمات والإشارات المتبادلة بين اثنين أو أكثر عن موضوع معين.
- (✓) يجب علينا الاستماع جيداً لحديث الآخرين.
- (x) لا أهتم لأراء من هم أصغر مني سناً.
- (✓) إذا حدثني زميلي أستمع له باهتمام ولا أقاطعه.
- (x) الحوار لا يعبر عن المشاركة.
- (x) أرفع صوتي عالياً عند الحديث مع الآخرين.
- (✓) أتقبل آراء أصدقائي.
- (✓) الإصغاء الجيد للآخرين يؤدي إلى التفاهم.
- (✓) يمنحنا الحوار الفرصة للتفاهم والمشاركة.
- (x) من آداب الحوار رفع الصوت.
- (x) عندما لا يعجبني رأي زميلي أصرخ في وجهه.
- (x) لا تهمني آراء من هم أكبر مني سناً.
- (✓) إذا قاطعت أحداً أثناء حديثه أتأسف له.

أكمل الفراغ:

- من آداب الحوار الاستماع الجيد و عدم مقاطعة المتحدث.
- الحوار وسيلة للتفاهم..... وحل المشكلات.
- الحوار..... هو الكلمات والإشارات المتبادلة بين اثنين أو أكثر.

• الحوار يجنبنا المشاكل.

• أتحدث به بسهولة مع الآخرين.

• لا أستمع جيداً إلى حديث الآخرين.

• عندما يعجبني حديث صديقي أقول له أعجبني الحوار.

• عندما يناديني أحد وأنا أتحدث مع جاري أقول له لحظة، من فضلك.

• أثناء الحوار نستمع إلى بعضنا بسهولة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أخرج للعب مع أصحابي بعدما [أشاهد التلفاز - أجل وإيجابي - أنام]
- إذا اختلف أخي على لعبة [أبتعد عنه - أتفاهم معه - أقاطعه]
- من طرق التفاهم مع الآخرين [الحوار - عدم الإصغاء - الصراخ]
- المكان المناسب للعب الكرة [الحديقة - البيت - الملعب]
- عندما يتحدث المعلم [نستمع له جيداً - أتحدث مع زميلي - أنشغل عنه بعمل آخر]
- عندما يتكلم زميلي [أقاطع كلامه - لا أسمع كلامه - أستمع لكلامه]
- أجلس في الصف [بنظام وأدب - بصراخ - بالتحدث مع الآخرين]
- الحوار وسيلة [للتفاهم - لحل المشكلات - جميع ما سبق]

ماذا نقول لكل من:

- شخص لا يستمع إلى حديث المعلم أفهمه أمراً له.
- شخص يقاطع والده وهو يتحدث مع صديقه أفهمه الرئاسية كآداب الحديث.
- شخص يتحدث بصوت مرتفع مع الآخرين أفهمه أن يخفض صوته.

ماذا يحدث عندما:

- لا يستمع الطالب إلى حديث معلمه في الصف أفهمه أن يترك الكلام.
- يناقش مجموعة من الأولاد بصوت مرتفع أفهمهم أن يخفضوا أصواتهم.

حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

- | لا يعجبني | يعجبني |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
- تلميذ يقاطع زميله أثناء الكلام.
 - تلاميذ يصغون جيداً للمعلم أثناء الدرس.
 - يناقش أفراد الأسرة في موضوعات تخصهم.
 - تحل الخلافات بين الأفراد بالحوار.
 - نستمع لبعضنا البعض بهدوء لنصل إلى نتائج مرضية جميعاً.
 - طالب يتحدث بهدوء وأدب.
 - تلميذة لا تستمع لصديقتها عندما تتحدث.

الدرس الثاني: تختلف في الرأي ونبقى أصدقاء

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) أتحدث مع زملائي بصوت هادئ.
- (✓) يجب الاستماع لحديث الآخرين حتى نفهم.
- (×) الاقتناع برأي الآخرين يعتبر ضعفاً.
- (×) أقاطع حديث صديقي إذا لم يعجبني.
- (✓) نختلف في الآراء ولكن نبقى أصدقاء.
- (✓) أحترم رأي الآخرين ولو اختلفوا معي في الرأي.
- (×) إذا اختلفت مع زميلي في الرأي فلا أتكلم معه.
- (×) الاختلاف في الرأي يؤدي للتفاهم.
- (×) أحمد يقاطع زميله أثناء الحدي.
- (✓) يستمع أفراد الأسرة إلى آراء بعضهم بهدوء.
- (×) الاختلاف في الرأي لا يؤدي إلى التشاجر.
- (✓) اختلفنا في الرأي لا يعني أن أحدا على حق والآخر ليس على حق.
- (×) الاختلاف في الرأي يؤدي للتشاجر والتعصب.
- (✓) الاختلاف في الرأي يساعد في تكامل الأفكار وحل المشاكل.
- (×) أتشاجر مع صديقي إذا اختلفت معه في الرأي.
- (×) الاختلاف في الرأي يؤدي للخصومة والتعصب.
- (×) إذا خسر فريق في اللعب أتشاجر مع زملائي.
- (✓) يساعد الاختلاف في الرأي في تطوير الأفكار وحل المشكلات.
- (✓) أحترم آراء الآخرين وأقتنع بها إذا كانت صحيحة.

أكمل الفراغ:

- نختلف في الرأي ونبقى أصدقاء.
- يساعد الاختلاف في الرأي في تطوير الأفكار..... و..... حل المشاكل.
- نستمع إلى آراء الآخرين بل.....
- لا أقاطع زميلي أثناء.....
- أحترم رأي..... الآخرين.
- أطلب من صديقي على مشاركته لي في حل مشكلتي.

حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

لا يعجبني	يعجبني
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- شخص تعدى على زميله لأنه اختلف معه في الرأي.
- شخص اختلف مع صديقه في الرأي فخاصمه.
- شخص يشكر زميله لأنه ساعده في حل مشكلته.
- محمود يرفض للعب مع زميله لأن لونه أسود.
- المعلمة تستمع إلى آراء الطلاب ومقترحاتهم.
- أحمد يقاطع زميله أثناء الحديث.

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- شاهدت زملاءك يسخرون من زميل لهم.....
- سمعت زميلك يتحدث عن زميلك الآخر كلاماً سيئاً.....
- اختلفت أنت وزميلك على موضوع معين ولم تتفقا في الرأي.....

اختر الإجابة الصحيحة:

- لو رفض زملائك مشاركتك للعب:
 - (أ) أسخر منهم ولا أبالي
 - (ب) أشكو إلى معلمي
 - (ج) أضربهم وألعب بالقوة
 - (د) أحاول إقناعهم بأن ما يقومون به خطأ
- أعبّر عن نفسي ولكن:
 - (أ) أحترم أفكار غيري
 - (ب) أهزأ بأفكار غيري
 - (ج) أستمع لأفكار من أحبهم فقط
 - (د) أحترم أفكار من هم أكبر مني

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- شاهدت زملاءك يسخرون من زميل لهم.....
- سمعت زميلك يتحدث عن زميلك الآخر كلاماً سيئاً.....
- اختلفت أنت وزميلك على موضوع معين ولم تتفقا في الرأي.....

أكمل بالكلمة المناسبة:

(حل - احترم - نختلف - أصدقاء - أشكر - أفكارنا)

- صديقي على رأيه في مساعدتي على حل مشكلتي.
- لكل منا رأيه، وأحياناً في آرائنا.
- رأي الآخرين ولو اختلفوا معي في الرأي.
- نحترم رأي بعضنا بعضاً ونبقى
- يساعدنا الاختلاف في الرأي على تطوير
- الاختلاف في الرأي يساعدنا على مشاكلنا.

موقع الميراث التعليمي

الدرس الثالث: اختلافنا لا يلغي إنسانيتنا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) • يختلف الناس عن بعضهم البعض في الجنس والدين والإعاقة.
- (✓) • يحترم المسلمون والمسيحيون بعضهم البعض في فلسطين رغم اختلاف الديانات.
- (x) • لون بشرة جميع الناس متشابهة في جميع العالم.
- (✓) • يجب أن لا نحكم على الآخرين من خلال لون بشرتهم.
- (✓) • اختلاف الناس لا يلغي أخوتهم.
- (x) • أمتنع عن مساعدة أمي في أعمال البيت.
- (✓) • أحب جميع أصدقائي حتى لو اختلفت معهم.
- (x) • الشخص المعاق غير قادر على المشاركة الفاعلة في المجتمع.
- (✓) • نحن فلسطينيون مسلمون ومسيحيون نحترم بعضنا البعض.
- (x) • لا نتساوى في الحقوق والواجبات ذكراً وإناً في الأسرة.
- (x) • ليس من واجب الذكور المشاركة في الأعمال البيتية.
- (✓) • الأعياد الإسلامية تختلف عن الأعياد المسيحية.
- (✓) • يصلي المسلم في المسجد ويصلي المسيحي في الكنيسة.
- (✓) • أحترم الشخص المسيحي.
- (✓) • جميع شعوب العالم لا تدين بديانة واحدة.
- (✓) • نحكم على الإنسان من خلال عمله ومعاملته.
- (✓) • يجب أن نحترم عامل النظافة.
- (✓) • أحب جميع أصدقائي حتى لو اختلفت معهم.
- (✓) • نساعد اليتيم ونحبه ونحترمه.
- (✓) • لا فرق بين عربي ولا أعجمي إلا بالتقوى.
- (x) • أبتعد عن جيراني عندما يسئنون إلي.
- (x) • أكره أخي الصغير لأن أبي يحبه أكثر مني.
- (✓) • من واجب الذكور المشاركة في الأعمال البيتية.

أكمل الفراغ:

- تختلف عادات الناس وتقاليدهم في البلد و الزمن...
- يجب علينا أن نحترم جميع الناس.
- يختلف الناس في ألوان بشرتهم فمنهم الأبيض و الأسود.
- يجب أن نحكم على الناس من خلال عملهم ومعاملتهم للآخرين.

أكمل بالكلمة المناسبة:

- (يلعب - يتعلم - حقوقنا - الذكور - الدين - الإناث - المسيحيون - نتعاون - الجنس)
- جميعاً... متساوية سواء أكانا ذوي إعاقة أو أصحاء.
 - نطاقاً... جميعاً في مهام البيت.
 - نعيش في أسرة فيها الذكور و الإناث.
 - يحترم المسلمون و المسيحيون بعضهم بعضاً في فلسطين.
 - من حق الشخص ذي الإعاقة أن يلعب و يتعلم.
 - الناس مختلفون عن بعضهم البعض من حيث الجنس و الدين.
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

لا يعجبني	يعجبني
☒	التفريق بين الناس بسبب اختلافهم في الديانة والعرق.
☒	رفض آراء الآخرين بسبب الاختلافات العرقية والدينية.
☒	الحرص على مصلحة الآخرين وتقدير مشاعرهم.
☒	قيام الأم بنظافة البيت بنفسها دون مساعدة أفراد الأسرة لها.
☒	شخص مسلم يحترم صديقه المسيحي.
☒	شخص يستهزئ من زميله لأن لون بشرته سوداء.
☒	أسرة ترفض مشاركة طفلها في البيت لأنه معاق.
☒	ولد لا يشارك في مهام البيت.

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- رأيت طفلاً يربط عصافيراً بحبل أجلبهب.
 - أب يفرق بين أبنائه أب.
 - رأيت زملاًك يرفضون الاستماع لزميلهم لأنه متدني التحصيل أب.
 - يقوم زملاؤك بالسخرية من زميلهم لاختلاف لون البشرة أب.
- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يختلف الناس في العالم في [الدين - اللغة - لون البشرة - جميع ما ذكر]
- الاختلاف بين الناس يؤدي إلى [التكامل - التمييز - العنصرية]
- نحكم على الإنسان من خلال [دينه - شكله - عمله ومعاملته]
- احترام رأي الآخرين ينتج عنه مجتمع [سيء - مترابط - متفكك]

موقع المياسر القليوبي

الدرس الرابع: تتسامح

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓) نتسامح مع جيراننا وأصدقائنا وأفراد عائلتنا.

(✓) للتسامح يزيد المحبة والإخوة بيننا.

(X) أشتد صديقي إذا شتمني.

(X) أرد على الإساءة بالإساءة.

(✓) الدين الإسلامي يدعونا إلى التسامح ونشر المحبة.

(X) أقول آسف إذا أخطأت.

(X) أكذب حتى أتجنب العقاب.

(✓) التسامح هو تقبل أضرار الآخرين.

(X) لا أقبل اعتذار من يخطئ بحقي.

(✓) أبتعد عن أصدقاء السوء.

(✓) أتعامل مع الآخرين باحترام.

(✓) أسامح زملائي عند الإساءة لي.

(✓) أوصانا الرسول ﷺ أن نكون متسامحين.

اختر الإجابة الصحيحة:

• زميلي يسيء إلى سمعتي في الفصل. السلوك الأمثل:

(أ) أوضح له خطأه الذي ارتكبه في حقي (ج) أهمله فأمره لا يعني

(ب) أضربه حتى لا يعيد ذلك (د) أشكوه للمعلم لكي يعاقبه

• عندما يخاصمني صديقي:

(أ) لا أزد عليه السلام (ج) أبادر بطرح السلام

(ب) أخاصمه إلى الأبد (د) لا أطرح عليه السلام إلا إن طرحه

• إذا رمى الجيران النفايات أمام بيتك. السلوك الأمثل:

(أ) نترك النفايات حتى يأتي عامل النظافة ويرميها (ج) نشكوه إلى الشرطة

(ب) نرفعها ونضعها في مجمع النفايات (د) نرفعها ثم نخبره بعدم رمي النفايات على الأرض

• إذا اعتدى زميلك على أغراضك الشخصية:

(أ) أعامله بالمثل وأعتدي على أغراضه (ج) أشكوه إلى المعلم ليعاقبه

(ب) أسامحه وأنصحه بعدم تكرار ذلك (د) أضربه بقسوة

• من واجبي عدم الاستهزاء بأراء الآخرين:

(أ) عندما تكون آراءهم أفضل (ج) لأن من واجبي احترام آراء الغير

(ب) حتى لا يستهزئوا برأيي

• نتسامح مع:

- (أ) جيراننا (ب) أصدقائنا (ج) كلامنا
- (أ) إذا أخطأت بحق أحد: (ب) أقوله له آسف (ج) كلامنا
- (أ) أضربه (ب) أؤذنه له آسف (ج) كلامنا
- (أ) التسامح يزيد بيننا (ب) البغضاء (ج) المحبة
- (أ) الكراهية (ب) البغضاء (ج) المحبة
- (أ) أرتد الإساءة بـ: (ب) الإحسان (ج) لا شيء مما سبق
- (أ) الإساءة (ب) الإحسان (ج) لا شيء مما سبق
- (أ) تدعونا جميع الديانات إلى: (ب) التسامح (ج) البغضاء
- (أ) العنف (ب) التسامح (ج) البغضاء

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- أخطأت في حق أخيك... أعتذر له
- أضع أخوك الصغير لعبتك... أوضح له خطئه في اللعب
- اتهمك زميلك بسرقة ألوانه... أطلب منه أن يثبت ما يدعيه
- سمعت زميلك يتحدث عنك بكلام سيء... أعاقبه
- أخطأت في حق أخيك... أعتذر له
- طلب رجل كبير السن منك المساعدة... أستجيب له
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

- | لا يعجبني | يعجبني |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☒ | ☐ |
| ☐ | ☒ |
| ☒ | ☐ |
| ☒ | ☐ |
- شخص لا يسامح الآخرين.
- شخص أخطأ بحق جيرانه واعتذر لهم.
- شخص لا يقبل اعتذار الآخرين ويحقد عليهم.
- شخص كسر فعبة أخيه وعندما سأله قال له لم أكرسها.

الدرس الخامس: تحترم الشعوب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) الناس جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات.
- (✓) لا فرق بين عربي ولا أعجمي إلا بالتقوى.
- (x) نفرق في التعامل بين المسلم والمسيحي.
- (✓) أنا فلسطيني من فلسطين.
- (✓) الناس متساوون في الإسلام، لا فرق بين أبيض وأسود.

- () نحترم الناس رغم اختلافهم في اللون والشكل.
- (X) لا ألعب مع صديقي لأنه أسود اللون.
- (X) جميع شعوب العالم تدين بديانة واحدة.
- () أودّ التحية على زائر أجنبي التقيت به.
- () الناس مختلفون في ألوانهم وأشكالهم وملامح وجوههم.
- () يجب عليّ احترام الجميع برغم اختلاف الديانة.
- () تختلف الشعوب في دياناتها وأماكن العبادة.
- (X) نتشابه مع الأجانب في طريقة التحية.
- () تختلف أدوات الطعام عند الشعوب.
- () نتحدث الشعوب في العالم لغات مختلفة.
- (X) لا أحترم إلا أبناء شعبي.
- () أنا مسلم أحترم غيري من أصحاب الديانات الأخرى.
- () تعلم أكثر من لغة يسهل علينا التواصل والتعامل مع الشعوب المختلفة.
- (X) أسخر من ملابس السياح فهي مضحكة.
- () أودّ التحية على زائر أجنبي التقيت به.
- (X) لا ألعب مع صديقي لأن بشرته سوداء.
- () أحترم من يختلف عني في اللون واللغة والدين.

أكمل الفراغ:

- يصلي المسلم في ويصلي المسيحي في المسيحية
- يتحدث العرب اللغة ويتحدث الصينيون اللغة الصينية
- تعلم اللغات يسهل علينا مع الشعوب.
- نحترم جميع الناس رغم اختلافهم في و اللون.
- نتحدث للشعوب في العالم مختلفة.
- تحية الإسلام هي عليهما
- حاكم المواقف التالية بوضع كلمة (يعجبني)، (لا يعجبني):

لا يعجبني

يعجبني

- شخص لا يردّ التحية على جاره المسيحي.
- شخص يحترم كل الناس.
- طالب يستهزئ من زميله لأن لون بشرته سوداء.
- أطفال يسخرون من طريقة لبس السياح.

كيف تتصرف في المواقف التالية:

- أطفال يسخرون من ليس السياح. أطلب منهم... أهملهم... السيح...
- تلاميذ يسخرون من طريقة كلام السياح... أهملهم... أطلب منهم...

اكتب اللغات التي يتكلمها كل من:

- العربي... الفرنسية... الفرنسي... الفرنسية... الإنجليزي... البحريني...
- الألماني... الفرنسية... الإسباني... الفرنسية...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- السلام عليكم تحية باللغة [العربية - الهندية - الإنجليزية]
- Good morning تحية باللغة [العربية - الإنجليزية - الفرنسية]
- يصلي المسلم في [المسجد - الكنيسة - الشاعر]
- يصلي المسيحي في [المسجد - الكنيسة - المدرسة]
- نحكم على الإنسان من خلال [شكله - لونه - عمله]

موقع الميار التعليمي

أبو كسبر