



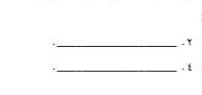
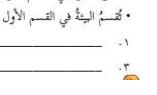
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مُخْلِلِ مُخْتَوَى دروسِ العِلْمِ وَالْحِجَاءِ
لِأَصْفَافِ الثَّانِيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ
الفَصْلُ الثَّانِي / ٢٠١٧ - ٢٠١٦
مَدْرَسَةُ ذِكْرِ الرُّعُوفِ الْأَسَاسِيَّةُ الثَّانِيَةُ
إِعْدَادُ كُلِّ مِنْ :
المُتَخَصِّصُ التَّعْبُويُّ هَشَامُ حَمَادُ وَمُعَلِّمُ الْمَرْجَلَةِ عَبْدُ السَّمِيعِ كَرِيمٌ



**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعلم
المرحلة الأستاذ عبد السميم كريم**

**تحليل محتوى دروس العلوم والحياة
الفصل الثاني / 2016 - 2017**

**مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية
للسابع الأساسي**

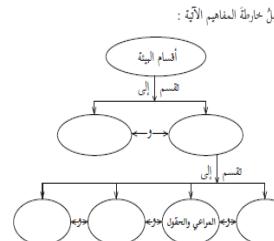
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<p>. زيارات ميدانية لبيئات مختلفة في فلسطين</p> <p>. زيارة مزرعة الحيوانات في الكلية</p> <p>. تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس</p> <p>. صنع ألبوم أو الصاق صور على دفتر العلوم تظهر فيها حيوانات تعيش في بيئات مختلفة</p> <p>. مرافقة المعلم لبيئة المرعى والحقول في المنطقة الموجودة في المخيم أو القرية أو المدينة</p>	       	<p>• التفكير في قدرة الله تعالى</p> <p>• الاستكشاف</p> <p>• الاستقراء</p> <p>• القياس</p>	<p>• الحوار والنقاش</p> <p>• جمع الصور وتصنيفها</p> <p>• الانتماء للبيئة بالمحافظة عليها وزراعتها ونظامتها</p> <p>• المحافظة على حيوانات البيئة ونباتاتها</p>	<p>. اقتران اسم الحيوان بالمكان الذي يعيش فيه كالصحراء ، الغابة ، المرعى والحقول .</p> <p>. البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي الذي يؤثر ويتأثر به .</p> <p>. مكونات البيئة الحية وغير الحية .</p> <p>. المقارنة بين أنواع البيئة اليابسة من حيث مناخها ونباتاتها وحيواناتها وسكانها من البشر .</p> <p>. يصف مقومات البيئة المائية .</p> <p>. يعيش الصندوق في البيئة المائية واليابسة .</p> <p>. يعيش الدب القطبي في البيئة القطبية .</p> <p>. البيئة الصحراوية قليلة الماء والنبات .</p> <p>. بيئة الغابات كثيرة الماء و الأشجار .</p> <p>. بيئة المرعى والحقول معتدلة الحرارة كثيرة الماء والنباتات .</p> <p>. يعيش الصندوق في البيئة المائية واليابسة .</p>	<p>. البيئة . المنطقة الصحراوية . الكائنات الحية . جراء . قاحلة . منطقة الغابات . كثيفة . منطقة الحقول والمراعي . المنطقة القطبية . عاصفة ثلجية . حيوانات مفترسة . الحيوانات الأليفة . المسكن . مكونات حية مكونات غير حية . اليابسة . الماء</p>	<p>1 . البيئات</p> <p>الوحدة الثالثة</p>

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميم كريم

**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم**

**تحليل محتوى دروس العلوم والحياة
الفصل الثاني / 2016 - 2017**

**مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية
للصف الثالث الأساسي**

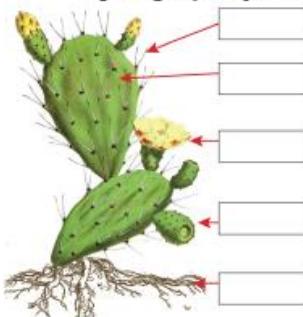
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<ul style="list-style-type: none"> . إحضار فيلم تعليمي عن تكيف الحيوانات . تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس 	<p>أكمل جدول المفاهيم الآتية :</p>  <p></p> <p>أين يعيش حيوان النقمة؟ كيف تحافظ هذا الحيوان على درجة حرارة جسمه؟</p>	<p>الاستقراء . القياس</p>	<p>. تقدير عظمة الخالق عز وجل في وجود التكيفات المختلفة . تعظيم قدرة الله في خلق النباتات للإنسان والحيوان . دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات</p>	<p>. وصف الطالب المنطقة الصحراوية وملائمتها للحيوانات التي تعيش فيها . وصف الطالب المنطقة الصحراوية وملائمتها للنباتات التي تعيش فيها . ذكر الطالب بعض حيوانات ونباتات البيئة . أن يتبيّن الطالب بأن البيئة المائية تشكّل الجزء الأكبر من القشرة الأرضية . تشكّل البيئة المائية 75% من الكره الأرضية . تشكّل البيئة اليابسة 25% من الكره الأرضية . وصف الطالب البيئة القطبية وملائمتها للحيوانات التي تعيش فيها . وصف الطالب البيئة القطبية وملائمتها للنباتات التي تعيش فيها . كثرة عدد السكان في منطقة المراعي والحقول</p>	<p>. التكيف . الفقمة . البطريرق . الجلد . الطبقة الدهنية . البيئة الباردة . درجة الحرارة . منقار البطريرق . الحوت . تباع (دوار الشمس) قرص الشمس . نبات الفول . الظل التعرق . الصفات الجسمية للإنسان والحيوان</p>	<p>2. التكيف</p>

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميم كريم**

**تحليل محتوى دروس العلوم والحياة
الفصل الثاني / 2016 - 2017م**

**مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية
للسنة الثالثة الأساسية**

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<p>. حل مسائل تطبيقية على مواضيع الدروس</p> <p>.. احضار أشبال زراعية إلى الصف وملحوظة ومعرفة أسباب التكيف عندها</p> <p>. التطبيق العملي لموضوع التكيف عند النباتات</p>	 <p>أكتب أسماء أجزاء النبات على الشكل :</p> 	<p>. التعلم بالحوار والصور</p>	<p>. تعظيم قدرة الله في خلق النباتات للإنسان والحيوان . دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات . تقدير عظمة الخالق عز وجل في وجود النباتات وتتنوعها</p>	<p>وصف الطالب البيئة المائية وملائمتها للنباتات التي تعيش فيها وصف الطالب البيئة المائية وملائمتها للحيوانات التي تعيش فيها . التفهم لخريطة المفاهيمية التي توضح أقسام البيئة . يغنى نشيد يتبيّن فيه أقسام البيئة وملائمتها لمعيشة الحيوانات والنباتات فيها وخصائص أقسامها . تعيش الفقمة في البيئة القطبية . وجود الطبقة الدهنية السميكة للفقمة تساعدها في المحافظة على درجة حرارتها . الصبار نبات يعيش في البيئة الصحراوية . الصبار نبات يتحمل العطش والجفاف . أجزاء نبات الصبار (الجذور ، الثمرة ، الزهرة ، الورقة ، الشوك) . الأشواك في نبات الصبار يقلل من تعرضه للشمس</p>	<p>. الصبار . شوك الصبار . ورقة الصبار . زهرة الصبار . ثمرة الصبار . جذور الصبار . المثل المتعلق بنبات الصبار . الجفاف . الطبقة الشمعية للصبار . الاشجار الحرجية . اشجار السرو . اشجار الصنوبر . النبات المائي . اسماك الزينة</p>	<p>3 التكيف عند النبات</p>

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميم كريم

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للصف الثالث الأساسي

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي لموضوع التكيف عند الحيوانات 	 	<p>. العصف الذهني</p> <ul style="list-style-type: none"> . التعلم عن طريق النشط . التفكير في قدرة الخالق وعظمته . المقارنة بين مناقير الطيور وأرجلها . الربط بين العضو ووظيفته . جمع الصور وتصنيفها . الحذر من الحيوانات الضارة . عدم التسرب في الأحكام 	<ul style="list-style-type: none"> . الرفق بالحيوان . التفكير في قدرة الله . الماء . وجود قشرة سميكه تغطي الساق لنبات الصبار يساعد على اخزن الماء وصنع الغذاء . وجود طبقة شمعية وكثيرة الفرع للجذور يساعد على امتصاص أكبر كمية من الماء من التربة تغطي الساق . يغطي جسم الدب الفرو الأبيض لحمايته من البرد والأعداء . الحيوانات تختلف في أشكالها وطريقة معيشتها باختلاف بيئاتها 	<ul style="list-style-type: none"> . الأشواك في نبات الصبار يحميه من الحيوانات التي تقتات عليه باستثناء الجمل وجود الطبقة الشمعية لنبات الصبار يمنعه من تبخّر الماء . وجود أشواك على الورق لنبات الصبار يقلل من فقدان الماء وحماية النبات له . وجود قشرة سميكه تغطي الساق لنبات الصبار يساعد على اخزن الماء وصنع الغذاء . وجود طبقة شمعية وكثيرة الفرع للجذور يساعد على امتصاص أكبر كمية من الماء من التربة تغطي الساق . يغطي جسم الدب الفرو الأبيض لحمايته من البرد والأعداء . الحيوانات تختلف في أشكالها وطريقة معيشتها باختلاف بيئاتها 	<ul style="list-style-type: none"> . السمكة . الخياشيم . الزعناف . الجسم الانسيابي . القشور . الذيل . الخروف . صف . الأسنان المسطحة العريضة للخروف . حواري الخروف . التنفس الهوائي عن طريق الخياشيم . التنفس الهوائي عن طريق الرئتين 	<p>4 . التكيف عند الحيوانات</p>

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

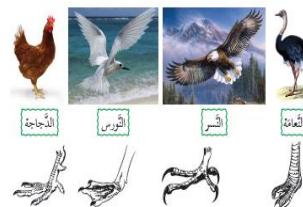
**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم**

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للسنة الثالثة الأساسية

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<p>. تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس</p> <p>تنفيذ وحل أنشطة وحدة الكتاب</p>	 	<p>. مهارة التعلم بالتشاطط</p>	<p>. تقدير العلماء . الحذر من الحيوانات الضارة .</p>	<p>. يعطي جسم الدب الفرو الأبيض لحمايته من الأعداء . تسمية تباع الشمس بدوار الشمس لأنها يشبه قرص الشمس . ومجد صفات خاصة في الكائن الحي تساعده على البقاء حيًّا في البيئة التي يعيشُ فيها . التوصل لزراعة الصبار دون أشواك في فلسطين وجود أشجار حرجية تكيفت للعيش في بيئتها في فلسطين . تكيف نباتات مائية تعيشُ في الماء . تتكيف مناقير الطيور حسب نوع طعامها . تتكيف أرجل الطيور حسب بيئتها</p>	<p>. عقاب الثعابين . الحمام . البلبل . البطة . عصفور الشمس . الفلسطينيون . نقار الخشب . مناقير الطيور . ارجل الطيور . الاغطية الجسمية للطيور . الاشكال الجسمية للطيور . ريش الطيور . اجنحة الطيور . مخالب الطيور . عشاء الطيور</p>	<p>. عقاب الثعابين . الحمام . البلبل . البطة . عصفور الشمس . الفلسطينيون . نقار الخشب . مناقير الطيور . ارجل الطيور . الاغطية الجسمية للطيور . الاشكال الجسمية للطيور . ريش الطيور . اجنحة الطيور . مخالب الطيور . عشاء الطيور</p>

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد و مُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم**

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للسنة الثالثة الأساسية

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<ul style="list-style-type: none"> . تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس . حل وتنفيذ أنشطة الكتاب 		<ul style="list-style-type: none"> . مهارة الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> . المحافظة على حيوانات البيئة . المحافظة على نباتات البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> . يغطي جسم الطائر الريش . تتنفس الأسماك الأكسجين المذاب في الماء . يخزن الجمل في سمامه الدهون التي تمثل غذاء يستخدمه عند الحاجة . يخزن الجمل كميات كبيرة من الماء تصل إلى 100 لتر في بطنه يستخدمها عند الحاجة . للخراف حافر مشقوق يسهل عليه الحركة في السهول . أسنان الخراف عريضة ومسطحة لقطع العشب . تملك الحيوانات اللاحمة أنياب ومخالب لتمزيق الفريسة . تمتلك الحيوانات العاشبة أسنان عريضة 	<ul style="list-style-type: none"> . اظافر الطيور . الجمل . سفينة الصحراء . السنام . الخف . الوبر . العين . الدب القطبي . الفرو . لون الفرو . التشابه . الغطاء 	

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

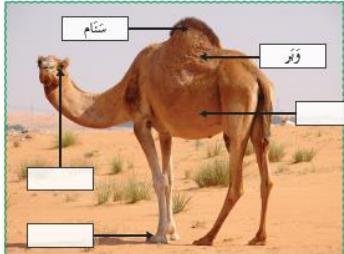
**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم**

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للسنة الثالثة الأساسية

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتع咪مات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<ul style="list-style-type: none"> . تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس . حل أسئلة الوحدة عن طريق أساليب التعلم النشط . استخدام نظام المجموعات في حل أسئلة الوحدة 	  <p>نشاط (١) : أنا أكتيف</p>	<ul style="list-style-type: none"> . مهارة طرح الأسئلة . مهارة الاستكشاف العلمي . مهارة التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> . تعظيم قدرة الله في خلق النباتات للإنسان والحيوان . دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات . تقدير نعم الله عز وجل 	<ul style="list-style-type: none"> . تملك الحيوانات اللاحماء أنابيب ومخالب لتمزيق الفريسة . تملك الحيوانات العاشبة أسنان عريضة . تملك القوارب أسنان قوية . الدب من القوارب التي تتغذى على اللحوم والنباتات . الزواحف والقنفذ والدب القطبي تمارس البيات الشتوي . التعليل لمعرفة عدم وجود البيئة القطبية في فلسطين 	<ul style="list-style-type: none"> . الإنسان . رائد الفضاء . الأكثر تكيفا . البيئة الصحراوية . البيئة القطبية . رائد الفضاء . البيئة المائية . المراعي والحقول . لسان الضفدع . رقبة الزرافة . انابيب الأسد . اضراس الخروف . الحماية . الظروف الجوية . حراشف الافعى . ريش الطيور . جلد الضفدع الربط . شعر القط . هجرة الطيور . البيات الشتوي . الاختباء . الجحور . الكرة الشوكية للقنفذ . التلون . التخفي . حماية البيئة . تعزيز الوعي البيئي 	<p>5. التكيف عند الإنسان</p>

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميم كريم

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للسنة الثالثة الأساسية

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدات والدروس
<p>. تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس</p>  <p>صوف</p>  <p>حرير</p>  <p>سكر</p>  <p>ملح</p>  <p>لقطة من أحد الأسواق المحلية.</p>	<p>. استخدام السرد القصصي</p>	<p>. التعاون والمشاركة</p> <p>. الحذر والانتباه</p> <p>. أثناء التجارب</p> <p>. تقدير العلماء</p>	<p>. نميز بين السكر والملح بواسطة حاسة التذوق</p> <p>. نستخدم الحواس في التمييز بين بعض المواد</p> <p>. نستخدم الحواس في التمييز بين الأكثر والأقل</p> <p>> ، < ، =</p> <p>. تختلف خواص المواد الطبيعية في حالاتها وطعمها ولمسها ولونها وشكلها ورائحتها</p> <p>. كتلة الجسم تدل على مقدار ما يحتويه من مادته</p> <p>. أول من تحدث عن قوة الجاذبية الأرضية هو العالم العربي أبو محمد الهمданى</p> <p>. تتطابق الموجودات الكونية لو فقدنا الجاذبية الأرضية</p> <p>. 1 كيلوجرام = 1000 جرام</p> <p>. يستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس الكتل</p>	<p>. الحواس</p> <p>. الملح</p> <p>. السكر</p> <p>. الحرير</p> <p>. الصوف</p> <p>. ماء الورد</p> <p>. خل التفاح</p> <p>. الكتلة</p> <p>. نيوتن</p> <p>. العيارات الوزنية</p> <p>. الكيلو غرام</p> <p>. الميزان ذو الكفتين</p> <p>. الغرام</p>	<p>. الخصائص الطبيعية للمواد</p>	<p>الوحدة الرابعة</p>

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميم كريم

**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم**

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للسنة الثالثة الأساسية

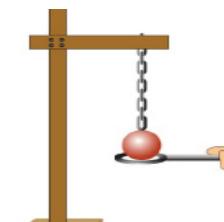
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	المفردات
<p>. استخدام نظام المجموعات في حل أسئلة الدرس</p>	 	<p>. مناقشة ممارسات من خلال الصور والتعليق عليها</p>	<p>. تقدير دور اسحق نيوتن مكتشف الجاذبية الأرضية . تقدير أهمية الأمانة أثناء البيع والشراء . استخدام الميزان ذو الكفتين بطريقة صحيحة</p>	<p>. يستخدم الميزان الحساس لقياس الكتل الصغيرة جداً . يستخدم القبان لقياس الكتل الكبيرة . اسحق نيوتن اكتشف قوة الجاذبية الأرضية . استنتاج سبب سقوط الأشياء إلى الأرض - استقراء مفهوم الجاذبية الأرضية - تقدير دور اسحق نيوتن مكتشف الجاذبية الأرضية . نستخدم الميزان الزمبركي لقياس الوزن . كلما زادت كتلة الجسم زاد وزنه . يوجد الماء على الحالة السائلة والصلبة والغازية . أي مادة لهل حجم وتشغل حيز من الفراغ . ملح الطعام مادة صلبة . 1 لتر = 1000 مل لتر . الهواء يشغل حيز وله وزن فهو مادة</p>	<p>. الميزان الإلكتروني . الجاذبية الأرضية . انعدام قوة الجاذبية الأرضية . الوزن . الميزان الزمبركي . الحيز . حجم السائل . المليتر . الهواء</p>	

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة
الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية
للسنة الثالثة الأساسية

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والتدريبات والأسئلة
2. الحرارة و أهميتها	. الحرارة . الساخن . البارد . الخسارة (فقدان) . الاكتساب . المصادر الحرارية . الشمس . الحطب . الصناعة . المكواة . المدفأة . فقدان الحرارة	. استخدام حاسة اللمس لمعرفة سخونة وبرودة الأشياء . الحرارة تنتقل من مكان إلى آخر عن طريق اللمس أو الحمل . الحرارة تنتقل من جسم إلى آخر . الشمس هي المصدر الرئيس للحرارة . الاحتكاك يولد حرارة . الوقود من مصادر الحرارة الأجهزة الكهربائية تعطينا حرارة . المدافئ وموقد الكاز والسوبار من مصادر الحرارة في حياتنا . اكتساب الحرارة قد يؤدي إلى تغيير حالة المادة وكذلك فقدان الحرارة	. تقدير نعم الله لن (الحرارة مفيدة لنا في حياتنا) . تقدير نعمة الشمس لنا وماذا سيحدث لنا لو اختفت عن الوجود !!! . دقة الملاحظة	مهارة التعلم بالاستكشاف		الرسومات والصور والأشكال التوضيحية

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

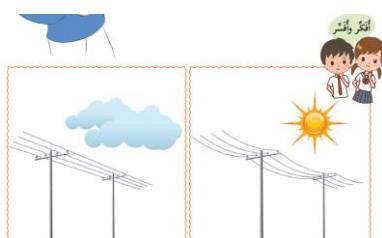
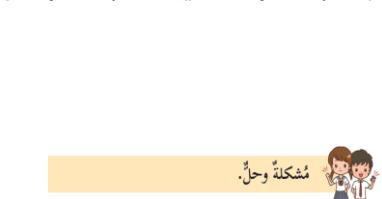
إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للصف الثالث الأساسي

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والتدريبات والأسئلة
3 اثر الحرارة على الاجسام	. المحميات . الطبيعية . الحرائق . الرحلات . المواد الصلبة . الاحتراق . تركيب المادة . احتراق السكر . المواد السائلة	. أثر الحرارة على تغيير الحجوم . يتغير تركيب المادة عند حرقها . تتمدد المواد بالحرارة وتتكسر بالبرودة . تؤثر الحرارة على بعض المواد الصلبة فتنصهر . يتحول الماء السائل إلى بخار غاز بالحرارة . درجة حرارة جسم الإنسان السليم 37 درجة مئوية	. الحذر أثناء استخدام السرد القصصي . استخدام مصادر الحرارة . مهارة إجراء التجارب	. استخدام السرد القصصي	   	التطبيق العملي للأنشطة الواردة في المنهاج ومناقشتها مع الطلاب . تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



**إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم**

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

للسنة الثالثة الأساسية

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	المفردات
<ul style="list-style-type: none"> . التطبيق العملي للأنشطة الواردة في المنهاج ومناقشتها مع الطلاب . تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس 		<ul style="list-style-type: none"> . مناقشة ممارسات من خلال الصور والتعليق عليها 	<ul style="list-style-type: none"> . المحافظة على الأدوات المخبرية . الحرر عند استخدام التجارب . الحرر عند لمس السوائل الساخنة جداً . المحافظة على موازين الحرارة . التفكير في نعم الله 	<ul style="list-style-type: none"> . يغلي الماء عند درجة حرارة 100 درجة مئوية . يتجمد الماء عند صفر درجة مئوية . تدرج الترمومتر الطبي من 35 إلى 42 درجة مئوية . يحتوي الترمومتر على مادة الزئبق أو الكحول 	<ul style="list-style-type: none"> . الماء المنصهر . الجليد . التبريد . الزيادة . الكرة المعدنية . الحلقة . الزيادة . النقصان . مرطبان المربي . تمدد السوائل . تقلص السوائل . ميزان حرارة . سليسيوس . المواد الغازية . الماء الساخن . الماء البارد 	

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد
ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

تحليل محتوى دروس العلوم والحياة

الفصل الثاني / 2016 - 2017م

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية

لـصف الثالث الأساسي

الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	المفردات
<ul style="list-style-type: none">. حل أسئلة الوحدة عن طريق أساليب التعلم النشط. استخدام نظام المجموعات في حل أسئلة الوحدة		<ul style="list-style-type: none">. التعلم التعاوني. العصف الذهني	<ul style="list-style-type: none">. المحافظة على سلامتنا	<ul style="list-style-type: none">. التعرض الزائد لأشعة الشمس الحارة غالباً ما يؤدي لضرر الشمس. من طرق إسعاف المصاب بضرر الشمس نقله إلى الظل أو مكان بارد ، تجفيف ملابس المصاب ، الاتصال بالإسعاف	<ul style="list-style-type: none">. حر الشمس. ضرر الشمس. المسعف. المصاب. الإسعاف. المكان البارد. تجفيف الملابس	4 ضرر الشمس

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حماد ومُعلم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم