



بسم الله الرحمن الرحيم  
تحليل محتوى دروس العلوم والحياة  
لنصف الثالث الأساسي  
الفصل الثاني / ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م  
مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية  
إعداد كل من :

المختص التربوي هشام حماد ومعلم المرحلة عبد السميع كريم





مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثّاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
الوحدة الثالثة	1 . البيئة . المنطقة الصحراوية . الكائنات الحيّة . جرداء . قاحلة . منطقة الغابات . كثيفة . منطقة الحقول والمراعي . المنطقة القطبية . عاصفة ثلجيّة . حيوانات مفترسة . الحيوانات الأليفة . المسكن . مكونات حيّة مكونات غير حيّة . اليابسة . الماء	<p>• اقتران اسم الحيوان بالمكان الذي يعيش فيه كالصحراء ، الغابة ، المراعي والحقول .</p> <p>• البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي الذي يؤثر ويتأثر به .</p> <p>• مكونات البيئة الحيّة وغير الحيّة .</p> <p>• المقارنة بين أنواع البيئة اليابسة من حيث مناخها ونباتاتها وحيواناتها وسكانها من البشر .</p> <p>• يصف مقومات البيئة المائية .</p> <p>• يعيش الضفدع في البيئة المائية واليابسة .</p> <p>• يعيش الدب القطبي في البيئة القطبية .</p> <p>• البيئة الصحراوية قليلة الماء والنبات .</p> <p>• بيئة الغابات كثيرة الماء والأشجار .</p> <p>• بيئة المراعي والحقول معتدلة الحرارة كثيرة الماء والنباتات .</p> <p>• يعيش الضفدع في البيئة المائية واليابسة .</p>	<p>• التفكير في قدرة الله تعالى</p> <p>• جمع الصور وتصنيفها .</p> <p>• الانتماء للبيئة بالمحافظة عليها وزراعتها ونظافتها .</p> <p>• المحافظة على حيوانات البيئة ونباتاتها</p>	<p>• الحوار والنقاش .</p> <p>• الاستكشاف .</p> <p>• الاستقراء .</p> <p>• القياس .</p>	<p>• زيارات ميدانية لبيئات مختلفة في فلسطين .</p> <p>• زيارة مزرعة الحيوانات في الكلية .</p> <p>• تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس .</p> <p>• صنع ألبوم أو إلصاق صور على دفتر العلوم تظهر فيها حيوانات تعيش في بيئات مختلفة .</p> <p>• مرافقة المعلم لبيئة المراعي والحقول في المنطقة الموجودة في المخيم أو القرية أو المدينة .</p>

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثاني / 2016 - 2017م		للفصل الثالث الأساسي			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
2. التكيّف	<ul style="list-style-type: none"> <li>التكيّف . الفقمة</li> <li>البطريق . الجلد .</li> <li>الطبقة الدهنية .</li> <li>البيئة الباردة .</li> <li>درجة الحرارة . منقار</li> <li>البطريق . الحوت</li> <li>تبّاع ( دوار</li> <li>الشمس ) قرص</li> <li>الشمس . نبات</li> <li>الفول . الظل</li> <li>التعرّق . الصفات</li> <li>الجسميّة للإنسان</li> <li>والحيوان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وصف الطالب المنطقة الصحراوية وملامتها للحيوانات التي تعيش فيها</li> <li>وصف الطالب المنطقة الصحراوية وملامتها للنباتات التي تعيش فيها</li> <li>ذكر الطالب بعض حيوانات ونباتات البيئة</li> <li>أن يتبين الطالب بأن البيئة المائية تشكل الجزء . الأكبر من القشرة الأرضية</li> <li>تشكل البيئة المائية 75% من الكرة الأرضية</li> <li>تشكل البيئة اليابسة 25% من الكرة الأرضية</li> <li>وصف الطالب البيئة القطبيّة وملامتها للحيوانات التي تعيش فيها</li> <li>وصف الطالب البيئة القطبيّة وملامتها للنباتات التي تعيش فيها</li> <li>كثرة عدد السكان في منطقة المراعي والحقول</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقدير عظمة الخالق عز وجل في وجود التكيفات المختلفة</li> <li>تعظيم قدرة الله في خلق النباتات للإنسان والحيوان</li> <li>دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستقراء .</li> <li>القياس .</li> </ul>	<p>• أكمل خارطة المفاهيم الآتية :</p> <pre> graph TD     A[أقسام البيئة] -- قسم إلى --&gt; B[ ]     A -- قسم إلى --&gt; C[ ]     B -- قسم إلى --&gt; D[ ]     B -- قسم إلى --&gt; E[ ]     C -- قسم إلى --&gt; F[ ]     C -- قسم إلى --&gt; G[ ]     </pre>  <p>• أين يعيش حيوان الفقنّة؟</p> <p>• كيف يُحافظ هذا الحيوان على درجة حرارة جسمه؟</p>

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
3 التكيف عند النبات	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصبّار . شوك</li> <li>الصبّار . ورقة</li> <li>الصبّار . زهرة</li> <li>الصبّار . ثمرة</li> <li>الصبّار . جذور</li> <li>الصبّار . المثل</li> <li>المتعلّق بنبات</li> <li>الصبّار . الجفاف</li> <li>الطبقة الشمعية</li> <li>للصبار . الاشجار</li> <li>الحرجية . اشجار</li> <li>السرو . اشجار</li> <li>الصنوبر . النبات</li> <li>المائي . اسماك</li> <li>الزينة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وصف الطالب البيئة المائية وملامتها للنباتات التي تعيش فيها</li> <li>وصف الطالب البيئة المائية وملامتها للحيوانات التي تعيش فيها</li> <li>التفهم للخريطة المفاهيمية التي توضّح أقسام البيئة</li> <li>يغنيّ نشيد يتبيّن فيه أقسام البيئة وملامتها لمعيشة الحيوانات والنباتات فيها وخصائص أقسامها</li> <li>تعيش الفقمة في البيئة القطبية</li> <li>وجود الطبقة الدهنية السميكة للفقمة تساعد في المحافظة على درجة حرارتها</li> <li>الصبّار نبات يعيش في البيئة الصحراوية</li> <li>الصبّار نبات يتحمل العطش والجفاف</li> <li>أجزاء نبات الصبّار ( الجذور ، الثمرة ، الزهرة ، الورقة ، الشوك )</li> <li>الأشواك في نبات الصبار يقلل من تعرضه للشمس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعظيم قدرة الله في خلق النباتات للإنسان والحيوان</li> <li>دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات</li> <li>تقدير عظمة الخالق عز وجل في وجود النباتات وتنوعها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالحوار والصور</li> </ul>	 <p>أكتب أسماء أجزاء النبات على الشكل :</p> 

إعداد كل من : المُختص التربوي هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



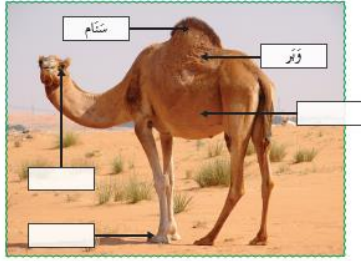

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية	
الأنشطة والتدريبات والأسئلة		الفصل الثاني / 2016 - 2017م		للفصل الثالث الأساسي	
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات
<p>التطبيق العملي لموضوع التكيف عند الحيوانات</p>	 	<p>التعلم عن طريق التعلم النشط</p> <p>العصف الذهني</p>	<p>الفرق بالحيوان</p> <p>التفكير في قدرة الخالق وعظمته</p> <p>المقارنة بين مناقير الطيور وأرجلها</p> <p>الربط بين العضو ووظيفته</p> <p>جمع الصور وتصنيفها</p> <p>الحذر من الحيوانات الضارة</p> <p>عدم التسرع في الأحكام</p>	<p>الأشواك في نبات الصبار يحميه من الحيوانات التي تقتات عليه باستثناء الجمل .....</p> <p>وجود الطبقة الشمعية لنبات الصبار يمنعه من تبخر الماء</p> <p>وجود أشواك على الورق لنبات الصبار يقلل من فقدان المياه وحماية النبات له</p> <p>وجود قشرة سميكة تغطي الساق لنبات الصبار يساعد على اختزان المياه وصنع الغذاء</p> <p>وجود طبقة شمعية وكثيرة الفرع للجذور يساعده على امتصاص أكبر كمية من الماء من التربة تغطي الساق لنبات الصبار يساعد على اختزان المياه وصنع الغذاء</p> <p>يغطي جسم الدب الفرو الأبيض لحمايته من البرد والأعداء</p> <p>الحيوانات تختلف في أشكالها وطريقة معيشتها باختلاف بيئاتها</p>	<p>السمة . الخياشيم</p> <p>الزعانف</p> <p>الجسم الانسيابي</p> <p>الفتشور . الذيل</p> <p>الخروف . صف</p> <p>الخروف . الأسنان</p> <p>المسطحة العريضة للخروف</p> <p>حواضر الخروف</p> <p>التنفس الهوائي</p> <p>عن طريق الخياشيم</p> <p>التنفس الهوائي</p> <p>عن طريق الرئتين</p>

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية	
		الفصل الثّاني / 2016 - 2017م		للفص الثالث الأساسي	
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات
<p>. تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس</p> <p>تنفيذ وحل أنشطة وحدة الكتاب</p>		<p>. مهارة التعلم بالنشاط</p>	<p>. تقدير العلماء</p> <p>. الحذر من الحيوانات الضارة</p>	<p>. يغطي جسم الدب الفرو الأبيض لحمايته من الأعداء</p> <p>. تسمية تباع الشمس بدوار الشمس لأنه يشبه قرص الشمس</p> <p>. وموجود صفات خاصة في الكائن الحي تساعده على البقاء حيًا في البيئة التي يعيش فيها</p> <p>. التوصل لزراعة الصّبار دون أشواك في فلسطين</p> <p>. وجود أشجار حرجية تكيفت للعيش في بيئاتها في فلسطين</p> <p>. تكيف نباتات مائية تعيش في الماء</p> <p>. تتكيف مناقير الطيور حسب نوع طعامها</p> <p>. تتكيف أرجل الطيور حسب بيئتها</p>	<p>. عقاب الثعابين</p> <p>. الحمامة . الببيل . البطة</p> <p>. عصفور الشمس</p> <p>الفلسطيني</p> <p>. نقار الخشب</p> <p>. مناقير الطيور</p> <p>. أرجل الطيور</p> <p>. الاغطية الجسمية للطيور</p> <p>. الاشكال الجسمية للطيور</p> <p>. ريش الطيور</p> <p>. اجنحة الطيور</p> <p>. مخالب الطيور</p> <p>. غشاء الطيور</p>

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثّاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
• اظافر الطيور • الجمل • سفينة الصحراء • السنام • الخف • الوبر • العين • الدب القطبي • الفرو • لون الفرو • التشابه • الغطاء	• يغطي جسم الطائر الريش • تتنفس الأسماك الأكسجين المذاب في الماء • يخزن الجمل في سنامه الدهون التي تمثل غذاء يستخدمه عند الحاجة • يخزن الجمل كميات كبيرة من الماء تصل إلى 100 لتر في بطنه يستخدمها عند الحاجة • للخروف حافر مشقوق يسهل عليه الحركة في السهول • أسنان الخروف عريضة ومسطحة لقطع العشب • تملك الحيوانات اللاحمة أنياب ومخالب لتمزيق الفريسة • تمتلك الحيوانات العاشبة أسنان عريضة	• المحافظة على حيوانات البيئة • المحافظة على نباتات البيئة	• مهارة الاستقصاء	• تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس  • حل وتنفيذ أنشطة الكتاب	<div><div>رقبة الزرافة</div><div>لسان الضفدع</div><div>أنياب الأسد</div><div>أضراس الخروف</div></div> <div></div>

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية	
		الفصل الثاني / 2016 - 2017م		للفصل الثالث الأساسي	
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
5 . التّكيف عند الإنسان	<ul style="list-style-type: none"> <li>الانسان . رائد الفضاء . الأكثر تكيفا .</li> <li>البيئة الصحراوية . البيئة القطبية . رائد الفضاء . البيئة المائية . المراعي والحقول . لسان الضفدع . رقبة الزرافة . انياب الاسد .</li> <li>اضراس الخروف . الحماية .</li> <li>الظروف الجوية . حراشف الافعى . ريش الطيور . جلد الضفدع الرطب .</li> <li>شعر القط . هجرة الطيور . البيات الشتوي . الاختباء . الجحور .</li> <li>الكرة الشوكية للقتنفذ . التلون .</li> <li>التخفي . حماية البيئة . تعزيز الوعي البيئي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تملك الحيوانات اللاحمة أنياب ومخالب لتمزيق الفريسة</li> <li>تمتلك الحيوانات العاشبة أسنان عريضة . تمتلك القوارت أسنان قوية</li> <li>الدب من القوارت التي تتغذى على اللحوم والنباتات</li> <li>الزواحف والقتنفذ والدب القطبي تمارس البيات الشتوي</li> <li>التعليل لمعرفة عدم وجود البيئة القطبية في فلسطين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعظيم قدرة الله في خلق النباتات للإنسان والحيوان</li> <li>دقة الملاحظة من خلال تفحص الصور والرسومات</li> <li>تقدير نعم الله عز وجل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارة طرح الاسئلة</li> <li>مهارة الاستكشاف العلمي</li> <li>مهارة التعلم التعاوني</li> </ul>	 <p>نشاط (١) : أنا أنكفئ</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس</li> <li>حل أسئلة الوحدة عن طريق أساليب التعلم النشط</li> <li>استخدام نظام المجموعات في حل أسئلة الوحدة</li> </ul>					

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
الوحدات والدروس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية والأنشطة والتدريبات والأسئلة
الوحدة الرابعة	1. الخصائص الطبيعية للمواد	<p>• نميز بين السكر والملح بواسطة حاسة الذوق .</p> <p>• نستخدم الحواس في التمييز بين بعض المواد .</p> <p>• نستخدم الحواس في التمييز بين الأكثر والأقل .</p> <p>➤ ، &gt; ، =</p> <p>• تختلف خواص المواد الطبيعية في حالاتها وطعمها ولمسها ولونها وشكلها ورائحتها .</p> <p>• كتلة الجسم تدل على مقدار ما يحتويه من مادته .</p> <p>• أول من تحدّث عن قوة الجاذبية الأرضية هو العالم العربي أبو محمد الهمداني .</p> <p>• تتطابق الموجودات الكونية لو فقدنا الجاذبية الأرضية .</p> <p>• 1 كيلوجرام = 1000 جرام</p> <p>• يستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس الكتل</p>	<p>• التعاون والمشاركة</p> <p>• الحذر والانتباه أثناء التجارب</p> <p>• تقدير العلماء</p>	<p>• استخدام السرد القصصي</p>	<p>• تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس</p> <div data-bbox="414 582 734 821">  <p>صُوف</p> <p>حَرِير</p> </div> <div data-bbox="392 853 734 1061">  <p>سُكَّر</p> <p>مَلَح</p> </div> <div data-bbox="353 1077 766 1337">  </div>

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم

مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم	
للفصل الثالث الأساسي		الفصل الثاني / 2016 - 2017م			
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الميزان الالكتروني</li> <li>الجاذبية الارضية</li> <li>انعدام قوة</li> <li>الجاذبية الارضية</li> <li>الوزن</li> <li>الميزان الزمبركي</li> <li>الحيز</li> <li>حجم السائل</li> <li>المليتر</li> <li>الهواء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم الميزان الحساس لقياس الكتل الصغيرة جداً</li> <li>يستخدم القبان لقياس الكتل الكبيرة</li> <li>اسحق نيوتن اكتشف قوة الجاذبية الأرضية</li> <li>استنتاج سبب سقوط الأشياء إلى الأرض</li> <li>استقراء مفهوم الجاذبية الأرضية</li> <li>تقدير دور اسحق نيوتن مكتشف الجاذبية الأرضية</li> <li>نستخدم الميزان الزمبركي لقياس الوزن</li> <li>كلما زادت كتلة الجسم زاد وزنه</li> <li>يوجد الماء على الحالة السائلة والصلبة والغازية</li> <li>أي مادة لهل حجم وتشغل حيز من الفراغ</li> <li>ملح الطعام مادة صلبة</li> <li>1 لتر = 1000 مل لتر</li> <li>الهواء يشغل حيز وله وزن فهو مادة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقدير دور اسحق نيوتن مكتشف الجاذبية الأرضية</li> <li>تقدير أهمية الأمانة أثناء البيع والشراء</li> <li>استخدام الميزان ذو الكفتين بطريقة صحيحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة ممارسات من خلال الصور والتعليق عليها</li> </ul>	 

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية	
		الفصل الثاني / 2016 - 2017م		للفيف الثالث الأساسي	
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
2. الحرارة وأهميتها	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحرارة</li> <li>الساخن</li> <li>البارد</li> <li>الخسارة (الفقدان)</li> <li>الاكتساب</li> <li>المصادر الحرارية</li> <li>الشمس</li> <li>الحطب</li> <li>الصناعة</li> <li>المكواة</li> <li>المدفأة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام حاسة اللمس لمعرفة سخونة وبرودة الأشياء</li> <li>الحرارة تنتقل من مكان إلى آخر عن طريق اللمس أو الحمل</li> <li>الحرارة تنتقل من جسم إلى آخر</li> <li>الشمس هي المصدر الرئيس للحرارة</li> <li>الاحتكاك يُولد حرارة</li> <li>الوقود من مصادر الحرارة الأجهزة الكهربائية تُعطينا الحرارة</li> <li>المدافئ ومواقد الكاز والسخّار من مصادر الحرارة في حياتنا</li> <li>اكتساب الحرارة قد يؤدي إلى تغيير حالة المادّة وكذلك فقدان الحرارة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقدير نعم الله</li> <li>لن ( الحرارة مفيدة لنا في حياتنا )</li> <li>تقدير نعمة الشمس لنا وماذا سيحدث لنا لو اختفت عن الوجود !!!</li> <li>دقة الملاحظة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارة التعلم بالاستكشاف</li> </ul>	
التطبيق العملي للأنشطة الواردة في المنهاج ومناقشتها مع الطلاب					
تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس					

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثّاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للصف الثالث الأساسي	
المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	سلوك / قيم اتجاهات	الاستراتيجيات والمهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية
3. اثر الحرارة على الاجسام	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحميات الطبيعية</li> <li>الحرائق</li> <li>الرحلات</li> <li>المواد الصلبة</li> <li>الاحتراق</li> <li>تركيب المادة</li> <li>احتراق السكر</li> <li>المواد السائلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أثر الحرارة على تغيير الحجم</li> <li>يتغير تركيب المادة عند حرقها</li> <li>تتمدد المواد بالحرارة وتنكمش بالبرودة</li> <li>تؤثر الحرارة على بعض المواد الصلبة فتتصهر</li> <li>يتحول الماء السائل إلى بخار غاز بالحرارة</li> <li>درجة حرارة جسم الإنسان السليم 37 درجة مئوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحذر أثناء استخدام مصادر الحرارة</li> <li>مهارة إجراء التجارب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام السرد القصصي</li> </ul>	 <p>أفقر طريقة تمكنُ سامحاً من فتح الغطاء المعدني لمطبخان الغزني.</p> <p>مُشكلة وحل.</p> 

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم



إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة الفصل الثّاني / 2016 - 2017م		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية للفص الثالث الأساسي		
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات	المفردات
<p>. التطبيق العملي للأنشطة الواردة في المنهاج ومناقشتها مع الطلاب</p> <p>. تنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في الدرس</p>		<p>. مناقشة ممارسات من خلال الصور والتعليق عليها</p>	<p>. المحافظة على الأدوات المخبرية . الحذر عند استخدام التجارب . الحذر عند لمس السوائل الساخنة جداً . المحافظة على موازين الحرارة . التفكير في نعم الله .</p>	<p>. يغلي الماء عند درجة حرارة 100 درجة مئوية . يتجمد الماء عند صفر درجة مئوية . تدريج الترمومتر الطبي من 35 إلى 42 درجة مئوية . يحتوي الترمومتر على مادة الزئبق أو الكحول</p>	<p>. الماء المنصهر . الجليد . التبريد . الزبدة . الكرة المعدنية . الحلقة . الزيادة . النقصان . مرطبان المربى . تمدد السوائل . تقلص السوائل . ميزان حرارة . سليسيوس . المواد الغازية . الماء الساخن . الماء البارد</p>	

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم





إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم		تحليل محتوى دروس العلوم والحياة		مدرسة ذكور العروب الأساسية الثانية		
		الفصل الثّاني / 2016 - 2017م		للفص الثالث الأساسي		
الأنشطة والتدريبات والأسئلة	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الاستراتيجيات والمهارات	سلوك / قيم اتجاهات	الحقائق و المبادئ والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات	المفردات
<p>حل أسئلة الوحدة عن طريق أساليب التعلم النشط</p> <p>استخدام نظام المجموعات في حل أسئلة الوحدة</p>		<p>التعلم التعاوني</p> <p>العصف الذهني</p>	<p>المحافظة على سلامتنا</p>	<p>التعرض الزائد لأشعة الشمس الحارة غالبا ما يؤدي لضربة الشمس</p> <p>من طرق إسعاف المصاب بضربة الشمس نقله إلى الظل أو مكان بارد ، تجفيف ملابس المصاب ، الاتصال بالإسعاف</p>	<p>حر الشمس</p> <p>ضربة الشمس</p> <p>المسعف</p> <p>المصاب</p> <p>الاسعاف</p> <p>المكان البارد</p> <p>تجفيف الملابس</p>	<p>4. ضربة الشمس</p>

إعداد كل من : المُختصّ التربويّ هشام حمّاد ومُعَلِّم المرحلة الأستاذ عبد السميع كريم