



وكالة هيئة الأمم المتحدة
دائرة التربية والتعليم/غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني و المنهاج

تحليل المحتوى (عناصر المعرفة العلمية)
لمقرر العلوم و الحياة
الصف الرابع
الجزء الأول

2018 -2017

تحليل محتوى العلوم للصف الرابع (الفصل الأول) 2018 - 2017

*** الحقائق العلمية :-

الحقائق العلمية	الوحدة
<p>1. الطعام هو مصدر الطاقة الرئيس في أجسامنا.</p> <p>2. من أغذية الطاقة السكرية والنشوية المعكرونة والأرز والبطاطا والعسل والمربي .</p> <p>3. من أغذية الطاقة الدهنية لحم الخروف والزيوت .</p> <p>4. من أغذية البناء اللحوم والبيض والبقوليات والأسماك .</p> <p>5. من أغذية الوقاية الخضراءات والفواكه .</p> <p>6. يمد العسل والخبز الجسم بالطاقة الفورية ل القيام بالأنشطة المختلفة .</p> <p>7. يمد الأفوكادو وزيت الزيتون الجسم بالطاقة في حالة بذل مجهود عضلي كبير.</p> <p>8. الإفراط في تناول الحلويات والشوكولاتة ضار بصحة الجهاز الهضمي.</p> <p>9. الإكثار من تناول الأطعمة التي تحتوي على السمن البلدي يسبب السمنة .</p> <p>10. المشروب الغازي عذاء غير صحي.</p> <p>11. المجددة وجبة غذائية شعبية متوازنة.</p> <p>12. التسكير والتجميف من طرق حفظ العنب والمشمش .</p> <p>13. التعليب من طرق حفظ الأسماك والبنادورة.</p> <p>14. يحفظ الزيتون بالتمليح.</p> <p>15. يقوم الجهاز الهضمي بهضم الطعام وامتصاص مكوناته الأساسية .</p> <p>16. يتكون الجهاز الهضمي من القناة الهضمية و ملحقاتها .</p> <p>17. تتكون القناة الهضمية بالترتيب من (فم ، بلعوم ، مريء ، معدة ، أمعاء دقيقة ، أمعاء غليظة ، فتحة الشرج) .</p> <p>18. من ملحقات القناة الهضمية الغدد اللعابية والكب و البنكرياس.</p> <p>19. يتم تقطيع الطعام بواسطة الأسنان ثم يمزج باللعاب ويقلب باللسان .</p> <p>20. يقوم البلعوم بتمرير الطعام إلى المريء أثناء الأكل ثم إلى المعدة.</p> <p>21. تقوم المعدة بسحق الطعام وتحويله إلى سائل .</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">الوحدة</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">الحقائق العلمية</p>

الحائق العلمية	الوحدة
22. تستكمل عملية الهضم في الأمعاء الدقيقة بمساعدة ما يفرزه الكبد والبنكرياس .	
23. تتصل الأمعاء الدقيقة بالغليظة التي تنتهي بالمستقيم التي ينتهي بفتحة الشرج .	
24. في الأمعاء الغليظة يُمتص الماء من الفضلات وتفرز عليها مادة مخاطية لتسهل خروجها عن طريق فتحة الشرج .	
25. عدد الأسنان اللبنية لدى الطفل في سن السادسة (20) سن وعدها لدى البالغ (32) سنًا.	
26. تصنف الأسنان اللبنية إلى أضراس وعدها (8) وقواطع عدها (8) وأنابيب وعدها(4).	
27. تصنف الأسنان الدائمة إلى أضراس وعدها (12) وضواحك عدها (8) وقواطع عدها (8) وأنابيب وعدها (4).	
28. يصيب الجهاز الهضمي مشكلات صحية منها السمنة والتحفاف وتسوس الأسنان والأسهال.	
29. تنظيف الأسنان قبل النوم يقلل فرص تسوسها.	
30. يقوم الجهاز التنفسي بتزويد الجسم بالأكسجين اللازم وتخليصه من غاز ثاني أكسيد الكربون خلال عملية تبادل الغازات .	
31. يتكون الجهاز التنفسي من (أنف ، بلعوم ، حنجرة ، قصبة هوائية ، رئتين) .	
32. يقوم القصص الصدري بحماية الرئتين.	
33. يدخل الهواء للجهاز التنفسي عن طريقة الأنف فيقوم بترطيبه وتنقيته من الغبار من خلال الشعيرات الصغيرة و الغشاء المخاطي.	
34. دخول الهواء عبر الأنف أفضل من دخوله عبر الفم.	
35. يمر الهواء في الجهاز التنفسي من الأنف للبلعوم ثم الحنجرة ثم القصبة الهوائية ثم الرئتين .	
36. الحنجرة عضو الصوت في الإنسان وتسهل دخول الهواء إلى القصبة الهوائية.	
37. يتم تبادل الغازات في الرئتين بين الدم والهواء.	
38. يندفع الهواء إلى الرئتين في عملية الشهيق .	
39. يندفع الهواء خارج الرئتين في عملية الزفير .	
40. تقع الرئتان في التجويف الصدري .	

الحقائق العلمية	الوحدة
<p>41. يفصل الحجاب الحاجز بين التجويف الصدري و التجويف البطني .</p> <p>42. في عملية الشهيق يهبط الحجاب الحاجز ويتسع الفقص الصدري فيدخل الهواء.</p> <p>43. في عملية الزفير يرتفع الحجاب الحاجز ويضيق الفقص الصدري فيخرج الهواء .</p> <p>44. البلعوم ممر مشترك للغذاء والهواء لذا فهو عضو مشترك للجهازين الهضمي والتنفسي.</p> <p>45. الزكام من المشكلات التي تصيب الجهاز التنفسي .</p> <p>46. مشروب الزنجبيل و الليمون من علاجات الزكام و الرشح.</p> <p>47. الانتقال المفاجئ من جو دافئ إلى بارد يضر بصحة الجهاز التنفسي.</p> <p>48. التدخين ضار بالصحة.</p> <p>49. الرئة هي العضو الأكثر تضرراً من التدخين.</p> <p>50. حرق إطارات السيارات ووجود كسارات في منطقة سكنية تصرفات غير صحيحة.</p>	<p>الوحدة الأولى (التنفس)</p>

*** المفاهيم العلمية :-

الدلالـة الـلفـظـية	الـمـفـهـوم	الـوـحدـة
❖ المواد الغذائية التي تزود الجسم بالطاقة اللازمة للقيام بالنشاطات المختلفة و تضم المواد السكرية و النشويات والمواد الدهنية .	❖ أغذية الطاقة	
❖ المواد الغذائية التي تساعد في بناء أنسجة الجسم لينمو بشكل طبيعي و تعويض ما يتلف من الخلايا .	❖ أغذية البناء	
❖ المواد الغذائية التي تعمل على وقاية الجسم من الأمراض و المحافظة على صحته و انتظام عمله لينمو بشكل سليم .	❖ أغذية الوقاية	
❖ تسلسل أو ترتيب للمجموعات الغذائية التي يتناولها الإنسان بحسب حاجة الجسم إليها.	❖ الهرم الغذائي	
❖ الغذاء الذي يحتوي على نوع واحد على الأقل من المجموعات الغذائية الثلاث وبكميات مناسبة .	❖ الغذاء المتوازن	
❖ عملية تحويل الطعام من قطع كبيرة إلى قطع صغيرة ثم إلى مواد يسهل امتصاصها .	❖ الهضم	
❖ عملية إدخال الهواء المحمـل بالأكسجين إلى الرئـتين .	❖ الشهيـق	
❖ عملية إخراج للهـواء المـحمل بـثـاني أكسـيد الكـربـون وـبـخار المـاء من الرـئـتين للـخـارـج .	❖ الزـفير	

*** المبادئ و التعميمات العلمية :-

المبادئ و التعميمات	الوحدة
<ol style="list-style-type: none"> 1. مصادر الغذاء نباتي وحيواني . 2. تمد المواد السكرية أجسامنا بالطاقة الفورية . 3. تمد أغذية الطاقة الدهنية الجسم بالطاقة للقيام بجهود كبير . 4. تساعد أغذية البناء على النمو وتعويض الخلايا التالفة . 5. أغذية الوقاية تقي الجسم من الأمراض . 6. تقسم أغذية الطاقة إلى مواد سكرية ونشوية ومواد دهنية . 7. يحتاج الجسم أغذية الطاقة الدهنية بكميات قليلة ويحتاج النشويات بكميات أكبر . 8. تتضمن أغذية البناء البروتينات . 9. تقسم أغذية الوقاية إلى فيتامينات وأملاح معدنية . 10. الخضروات و الفواكه هي أفضل مصدر للفيتامينات والأملاح المعدنية . 11. تحفظ الأطعمة بطرق التمليح و التسخين و التعليب و التجفيف و التعقيم و التبريد . 12. تفرز ملحوظات الجهاز الهضمي مواد تساعد في عملية الهضم . 13. الأجهزة الهضمية للحيوانات مختلفة . 14. للمحافظة على صحة الجهاز الهضمي يجب التقليل عن تناول المواد الدهنية والمعلبات والوجبات السريعة والمشروبات الغازية والإكثار من تناول الفواكه والخضروات . 15. الأجهزة التنفسية للحيوانات مختلفة . 16. ممارسة الرياضة يساعد في المحافظة على صحة الجهاز التنفسي . 	

*** الحقائق العلمية :-

الحقائق العلمية	الوحدة
<ol style="list-style-type: none"> 1. الكهرباء مهمة في حياتنا ولا يمكن الاستغناء عنها . 2. من مصادر الكهرباء البطاريات والمولدات . 3. يتكون المصباح الكهربائي من انتفاح زجاجي بداخله فتيلة تتجسّن ويستند على قاعدة معدنية حلزونية . 4. نقطتا التوصيل في المصباح الكهربائي تكون معزولتان على القاعدة الحلزونية. 5. لكي ي العمل المصباح الكهربائي يجب أن يتصل بالدارة الكهربائية من خلال نقطتي التوصيل . 6. المصباح الكهربائي مقطوع الفتيل لا يضيء. 7. يضيء المصباح الكهربائي في الدارة الكهربائية المغلقة . 8. النحاس موصل جيد للكهرباء . 9. البلاستيك مادة عازلة للكهرباء . 10. المغناطيس نوعان طبيعي وصناعي . 11. يجذب المغناطيس الحديد ولا يجذب الورق والنحاس . 12. للمغناطيس الصناعية أشكال متنوعة (حلقي واسطواني وحذوة فرس). 13. يمكن صناعة مغناطيس كهربائي باستخدام بطارية متصلة بسلك نحاسي معزول مائف حول مسامار من الحديد . 14. يمكن تحويل مسامار حديدي لمغناطيس بالدلك . 15. يستخدم المغناطيس في المولدات الكهربائية والمذياع . 16. تتجه إبرة البوصلة نحو الشمال. 17. يستخدم البحارة البوصلة في تحديد الاتجاهات . 	<p>الوحدة الثانية (الكهرباء والمغناطيسية)</p>

*** المفاهيم العلمية :-

الدلالة اللفظية	المفهوم	الوحدة
❖ شحنات متحركة .	❖ الكهرباء	
❖ المسار المغلق الذي تتنقل عبره الشحنات من نقطة لأخرى .	❖ الدارة الكهربائية	
❖ المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي .	❖ المواد الموصلة	
❖ المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي .	❖ المواد العزلة	
❖ المواد التي تتجذب للمغناطيس .	❖ المواد المغناطيسية	
❖ المواد التي لا تتجذب للمغناطيس .	❖ المواد غير المغناطيسية	

الوحدة الثالثة (الكهرباء و المغناطيسية)

*** المبادئ و التعميمات العلمية :-

المبادئ و التعميمات	الوحدة
1. المواد المعدنية مواد جيدة التوصيل للكهرباء .	
2. المواد البلاستيكية لا توصل التيار الكهربائي .	
3. تصنع المفاتيح الكهربائية من البلاستيك .	
4. تعمل الكهرباء في الدارات المغلقة .	
5. للمغناطيس خاصية الجذب لبعض المواد.	
6. للمغناطيس قطبان أحدهما شمالي والأخر جنوي .	
7. يتجه أحد قطبي المغناطيس نحو الشمال و الآخر نحو الجنوب.	
8. تتركز قوة المغناطيس عند القطبين.	
9. الأقطاب المتشابهة في المغناطيس تناقض .	
10. الأقطاب المختلفة في المغناطيس تجاذب .	
11. إذا قطع مغناطيس لعدة قطع سوف تنتج مغناطيس جديدة لكل منها قطبين شمالي وجنوبي.	
12. تخترق قوة المغناطيس المواد غير المغناطيسية ولا تخترق المواد المغناطيسية.	
13. تصنع المغناطيس بالدلك أو بالتيار الكهربائي .	
14. تفقد المغناطيس الكهربائية المؤقتة قدرتها على الجذب عند فتح الدارة الكهربائية .	
15. تصنع علب البوصلات من مواد غير مغناطيسية .	

الحقائق العلمية	الوحدة
<ol style="list-style-type: none"> 1. الكائنات الحية المعروفة على سطح الأرض أكثر من مليوني نوع. 2. يهدف التصنيف إلى تسهيل دراسة الكائنات الحية المختلفة . 3. الدلافين و الثعبان و السلاحفاء نماذج لحيوانات فقارية. 4. الديدان والحزرون والحشرات حيوانات لافقارية تعيش في بيئات مختلفة . 5. يرتفع الماء في الأنابيب الرفيعة . 6. تحتوي بعض النباتات على أوعية ناقلة تنقل الماء والأملاح والغذاء . 7. تتكون الأوعية الناقلة في النبات من خشب ولحاء . 8. تختلف الأوعية الناقلة في النباتات في السمك والارتفاع . 9. تتراوح أنواع النباتات التي تم اكتشافها بين 200 الف الى 300 ألف نوع تقريباً. 10. من النباتات الوعائية في بلادنا الخنشار والصنوبر والزيتون واللوز . 11. من النباتات اللاوعائية الحزايزات . 12. من النباتات اللاوعائية حشيشة ذات القرون ، الفيوناريا ، وحشيشة الكبد . 13. من النباتات البذرية الزهرية البرتقال والزيتون . 14. من النباتات البذرية اللازهرية الصنوبر. 15. من النباتات الابذرية السرخسيات مثل الخنشار . 	  

**** المفاهيم العلمية :-

الوحدة	المفهوم العلمي	الدلالة اللفظية
❖ التصنيف	❖ عملية تقسيم الكائنات الحية إلى مجموعات تبعاً لوجود صفة مشتركة أو أكثر بينها تميزها عن غيرها من الكائنات الحية .	
❖ العمود الفقاري	❖ سلسلة من الفقرات العظمية مرتبطة مع بعضها تتواجد على الناحية الظهرية من جسم الكائن الحي .	
❖ الفقاريات	❖ الحيوانات التي تميز بوجود العمود الفقاري .	
❖ اللافقاريات	❖ الحيوانات التي يخلو أجسامها من العمود الفقاري .	
❖ أوعية الخشب	❖ أوعية ناقلة ترفل الماء والأملاح من الجذور إلى الساق والأوراق والأزهار .	
❖ أوعية اللحاء	❖ أوعية ناقلة تنقل الغذاء من الورقة إلى جميع أجزاء النبات .	
❖ النباتات	❖ نباتات تحتوي على أنابيب (أوعية ناقلة) .	
❖ الوعائية	❖ نباتات لا تحتوي على أنابيب (أوعية ناقلة) .	
❖ النباتات	❖ نباتات وعائية تنتج بذور .	
❖ اللاوعائية	❖ نباتات وعائية بذرية تنتج الأزهار وتتكاثر بواسطتها .	
❖ النباتات البذرية	❖ نباتات وعائية بذرية بلا أزهار.	
❖ النباتات الزهرية		
❖ النباتات		
❖ اللازهرية		
❖ النباتات	❖ نباتات وعائية لا تحتوي على بذور مثل السرخسيات .	
❖ الالاذرية		

الوحدة (الثالثة)

**** المبادئ و التعميمات العلمية :-

~~~~~

| المبادئ العلمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الوحدة                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>1. يتم التصنيف بناءً على الصفات المشتركة .</p> <p>2. يمكن عمل عدة تصنیفات لمجموعة من الأشياء في الطبيعة حسب معايير مختلفة .</p> <p>3. تشتراك عناصر المجموعة الواحدة من الكائنات الحية في معظم الصفات .</p> <p>4. تصنف الكائنات الحية إلى مجموعتين كبيرتين هما الحيوانات و النباتات .</p> <p>5. تصنف الحيوانات إلى مجموعتين كبيرتين هما الفقاريات و اللافقاريات .</p> <p>6. يمتد العمود الفقري على طول الناحية الظهرية لأجسام الحيوانات .</p> <p>7. تتميز الفقاريات بوجود العمود الفقري .</p> <p>8. لا تحتوي اللافقاريات على العمود الفقري .</p> <p>9. تقسم النباتات إلى نباتات وعائية ولا وعائية.</p> <p>10. تقسم النباتات الوعائية إلى نباتات بذرية ولا بذرية .</p> <p>11. تقسم النباتات البذرية إلى نباتات زهرية ولا زهرية .</p> <p>12. كلما قل قطر الأنابيب زاد ارتفاع الماء فيها .</p> <p>13. أقطار الأوعية الناقلة في النباتات المرتفعة أقل من النباتات قليل الارتفاع.</p> | الوحدة (الثالثة) - التصنیف |