



المادة التدريبية والإثرائية

في مادة العلوم والحياة



للف صف الرابع الأساسي – الفصل الثاني

إعداد:

لجنة علوم الصف الرابع

منطقة رفح التعليمية

متابعة وتدقيق:

مختص تربوي علوم

أ. محمد عواد

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

مقدمة

أُعدت هذه المادة التعليمية ، بعد الأخذ بتوصيات لجنة معلمي الصف الرابع ، في منطقة رفح التعليمية حيث تخدم هذه المادة التعليمية بشكل خاص طلاب الصف الرابع الأساسي ، و تم تزويدهم بأنشطة تدريبية تساعدهم على تحقيق النتائج التعليمية في الدرس التعليمي، ووضعت أنشطة إثرائية ، تعزز بعض الثغرات الموجودة في المنهاج ، وإعداد تقويم نصف و ذاتي يساعدهم على اختبار انفسهم ، و أدرج في بداية كل وحدة بعض أهم الحقائق و المفاهيم العلمية ، في صورة تَدَكُّر لتسهيل و مساعدة ولي أمر الطالب ، في المراجعة النهائية حيث يشكوا الكثير منهم في صعوبة تدريس أبنائهم .

هذا والله الموفق

الوحدة الرابعة: مظاهر الحالة الجوية / الدرس الأول : مظاهر الحالة

تذكر ان :

- الطقس : معدل قياس عناصر الحالة الجوية لمنطقة خلال فترة زمنية قصيرة.
- المناخ : معدل قياس عناصر الحالة الجوية لمنطقة خلال فترة زمنية طويلة.
- درجة الحرارة العظمى : أعلى درجة حرارة يصل لها الجو خلال اليوم.
- درجة الحرارة العظمى : أقل درجة حرارة يصل لها الجو خلال اليوم.
- درجة الحرارة : مقياس سخونة أو برودة الجسم.
- الرياح : حركة الهواء القريبة من الأرض.
- الترمومتر الزئبقي : مقياس لدرجة حرارة الجو مصنوع من الزئبق.
- الترمومتر المعدني : مقياس لدرجة حرارة الجو مصنوع من الكحول.
- مؤشر الرياح : أداة تحديد اتجاه الرياح وله اتجاهات أربعة (N-S-E-W)
- الهطول : كل ما ينزل من السماء من مطر أو ثلج أو بَرَد.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- من مظاهر الحالة الجوية:

- أ- الرياح ب- درجة الحرارة ج- الأمطار د- جميع ما سبق

٢- المصدر الرئيسي لحرارة الجو :

- أ- الأرض ب- القمر ج- المشتري د- الشمس

٣- يستخدم الترمومتر في قياس :

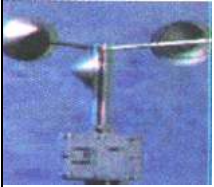
- أ - عدد دقات القلب ب- الضغط الجوي ج- درجة الحرارة د- نسبة السكر في الدم.

٤- من أنواع موازين الحرارة :

أ - الطبي ب -الزئبقي ج- الكحولي د- جميع ما سبق

٥- تقاس درجة حرارة الجو :

أ- في الظل ب- في الماء ج- تحت أشعة الشمس د- جميع ما



٦- الشكل المقابل يمثل :

أ - الأنيموميتر ب- الباروميتر ج- الهيجروميتر د- مؤشر الرياح

٧- يوضح الجدول التالي معلومات عن الحالة الجوية في بعض المدن في أي مدينة يتوقع هطول المطر :

أ- القدس ب- أريحا ج- رفح د- رام الله

المدينة	درجة الحرارة س	وجود غيوم في السماء
القدس	٥ س تحت الصفر	نعم
أريحا	١٨ س	لا
رفح	١٠ س	نعم
رام الله	٢ س تحت الصفر	لا

٨- الجهاز الموضح في الرسم يستخدم في تحديد :



أ . اتجاه الرياح ب. سرعة الرياح ج. درجة الحرارة د. كمية المطر

٩- ينتج عن تكاثف بخار الماء في طبقات الجو العليا :

أ -الندى ب -الضباب ج- الغيوم د- الرطوبة

١٠- تقل الغيوم في المناطق :

أ- الساحلية ب- الجبلية ج- الصحراوية د- (أ ، ب) معاً



١١- الرسم يمثل أحد أشكال الهطول هو :

أ- المطر ب- البرد ج- الثلج د- الغيوم



١٢- إحدى الجمل التالية خطأ بالنسبة للثلج :

- أ- يوجد على شكل بلورات ب- بلوراته أثقل من البرد
ج- بلوراته لها أشكال جميلة د- بلوراته أخف من البرد

١٣- وحدة قياس كمية الأمطار:

- أ - السنتيمتر مربع ب- المليمتر مربع ج- المليمتر د- المليمتر/ثانية

١٤- جميع ما يلي من أضرار كثرة الأمطار ما عدا:

- أ- ري المزروعات ب- حدوث فيضانات ج- الإضرار بالمنازل د- الإضرار بالمزروعات

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

١. تتميز فلسطين ب درجات الحرارة في مدنها .
٢. من فوائد الأمطار : و
٣. من فوائد الرياح : و
٤. من مضار الرياح : و

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي :

١. (.....) معدل قياس عناصر الحالة الجوية لمنطقة خلال فترة زمنية قصيرة .
٢. (.....) القياس الذي نحدد به مدى سخونة الجسم أو برودته .
٣. (.....) أعلى درجة حرارة يمكن تسجيلها خلال اليوم الواحد .
٤. (.....) أخفض درجة حرارة يمكن تسجيلها خلال اليوم الواحد
٥. (.....) حركة الهواء السطحية أي القريبة من سطح الأرض
٦. (.....) كل ما ينزل من الغيوم على شكل ثلج أو برد أو مطر

٧. (.....) ما ينزل من الغيوم على سطح الأرض شكل قطرات ماء

السؤال الرابع : أذكر السبب :

١. يوضع ميزان الحرارة في صندوق الارصاد الجوية .

السبب :

٢. اختلاف قياس درجة الحرارة العظمى عن قياس درجة الحرارة الصغرى في اليوم .

السبب :

٣ . ينصح بزيارة مدينة أريحا في فصل الشتاء .

السبب :

٤ . يوضع مقياس المطر في مكان مرتفع و مكشوف .

السبب :

السؤال الخامس: أكتب :



أ . اسم الأداة :

ب. الاستخدام :

السؤال السادس : قارن حسب المطلوب:

وجه المقارنة	درجة الحرارة	سرعة الرياح
أداة القياس		
وجه المقارنة	البرد	الثلج

الشكل

الوحدة الرابعة: مظاهر الحالة الجوية / الدرس الثاني : المجموعة الشمسية

تذكر ان :

- **الأجرام السماوية :** الأجسام التي تسبح في الفضاء ونرى بعضها ليلاً وبعضها نهاراً.
- **النجم :** جرم سماوي يتكون من كتلة غازية ملتهبة يشع ضوء وحرارة.
- **الكوكب :** جرم سماوي معتم لا يشع ضوء ولا حرارة ويعكس ضوء الشمس
- **المدار الاهليجي :** المسار الذي تتبعه الكواكب أثناء دورانها حول الشمس.
- **المجموعة الشمسية :** مجموعة الكواكب التي تدور حول الشمس في مدارات ثابتة ومحددة.

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة:

١. تعتبر الشمس من النجوم :

- أ. كبيرة الحجم ب. متوسطة الحجم ج. صغيرة الحجم د. كبيرة جداً في الحجم

٢. تشعر بحرارة وضوء الشمس لأنها:

- أ. قريبة منا ب. بعيدة عنا ج. من النجوم العملاقة د. بعيدة جداً عنا

٣. جسم فضائي معتم لا يشع ضوء أو حرارة ويدور حول الشمس في مدار ثابت :

- أ. النجم ب. الكوكب ج. القمر د. النيزك

٤. جميع ما يلي من مميزات الكواكب ما عدا :

- أ. أجرام سماوية معتمة لا تشع ضوء
 ب. تعكس ضوء الشمس الساقط عليها
 ج. أجرام سماوية متوهجة تشع ضوء وحرارة
 د. تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية

٥. من مميزات النجوم:

- أ. أجرام سماوية متوهجة تشع ضوء وحرارة
 ب. حجمها كبير
 ج. لا يمكن حصر عددها
 د. جميع ما سبق صحيح

٦. تبعد الشمس عن الأرض حوالي :

- أ. ١٥٠ مليون كم ب. ٧٠ مليون كم ج. ١٥٠ مليون متر د. ٧٠ مليون سم

٧. أقرب الكواكب إلى الشمس هو :

- أ. الأرض ب. بلوتو ج. عطارد د. المشتري

٨. أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً هو كوكب :

- أ. المريخ ب. المشتري ج. الأرض د. عطارد

٩. أجمل كواكب المجموعة الشمسية تزيينه حلقات زاهية :

- أ. المشتري ب. المريخ ج. زحل د. أورانوس

١٠. ثاني كواكب المجموعة الشمسية بعداً عن الشمس هو :

- أ. عطارد ب. الزهرة ج. الأرض د. المريخ

١١. من الكواكب الكبيرة و يظهر باللون الأزرق :

أ. زحل

ب. أورانوس

ج. نبتون

د. بلوتو

١٢. يسمى بالكوكب الأحمر كوكب :

أ. الزهرة

ب. الأرض

ج. المشتري

د. المريخ

١٣. الكوكب الذي تكون درجة حرارة سطحه أقل ما يمكن مما يلي :

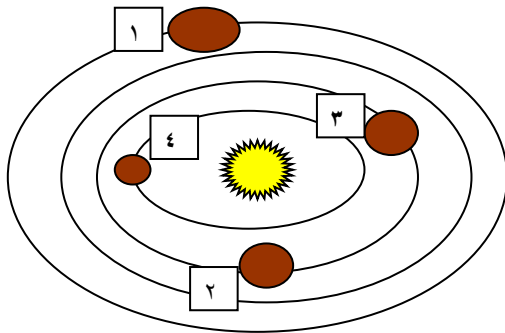
أ. عطارد

ب. الزهرة

ج. الأرض

د. المريخ

١٤. الكوكب الذي له أوسع مدار من بين الكواكب التالية



ب. (٢)

أ. (١)

د. (٤)

ج. (٣)

١٥. الكواكب الكبيرة التي تظهر باللون الأزرق المخضر هي :

أ. بلوتو

ب. أورانوس

ج. نبتون

د. (ب و ج) معاً

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي :

١. (.....) أجرام سماوية تتكون من كتلة غازية ملتهبة تشع ضوء و حرارة

٢. (.....) الشمس و الكواكب التي تدور حولها

٣. (.....) المسار الذي تدور فيه الكواكب حول الشمس

السؤال الثالث : أذكر السبب :

١. تعد الشمس من النجوم .

السبب :

٢. النجوم كبيرة الحجم و لكننا نراها صغيرة الحجم .

السبب :

٣. النجوم أجرام مضيئة باستمرار .

السبب :

٤. لا تتصادم الكواكب ببعضها أثناء دورانها حول الشمس .

السبب :

٥. سطح كوكب عطارد أشد حرارة من سطح كوكب نبتون .

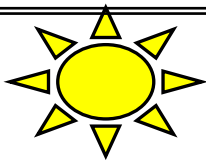
السبب :

٦. يسمى كوكب الزهرة بنجمة المساء والصباح .

السبب :

٧. يكمل عطارد دورة حول الشمس في فترة أقل من دورة كوكب المريخ .

السبب :



الشمس



(٣)



(٢)



(١)

السؤال الرابع / حسب الشكل المقابل

١. في أي الكواكب تكون درجة الحرارة أعلى :

السبب :

٢. رقم (٢) يشير إلى كوكب :

٣. كوكب الحياة هو رقم :

٤. ما السبب الذي جعله مناسباً للحياة:

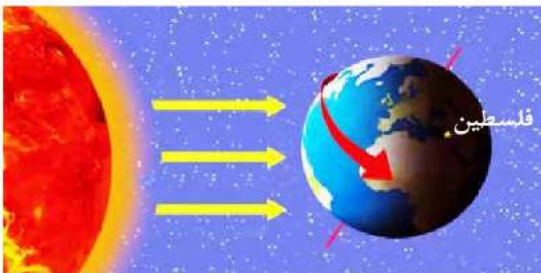
الوحدة الرابعة: مظاهر الحالة الجوية / الدرس الثالث: حركة القمر والأرض

تذكر ان :

١. اليوم : زمن دوران الأرض حول نفسها دورة كاملة.
٢. المدار الاهليجي : المسار الذي تتبعه الأرض أثناء دورانها حول الشمس.
٣. السنة : زمن دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة.
٤. القمر : جرم سماوي معتم يتبع الأرض ويدور حولها.
٥. أطوار (منازل) القمر : أشكال يظهر بها القمر نتيجة دورانه حول الأرض.
٦. الشهر القمري : زمن دوران القمر حول الأرض دورة كاملة.

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة /

١. الرسم الموضح يبين ظاهرة :



أ. تعاقب الليل والنهار

ب. تعاقب الفصول الأربعة

ج. كسوف الشمس

د. (ب و ج) معا

٢. في ليلة ١٤ من شهر رمضان يكون القمر :

أ. هلالاً

ب. تربيع أول

ج. بدرأ

د. محاقاً

٣. يراقب الناس القمر في عدة مناسبات دينية منها:

أ. شهر رمضان

ب. عيد الفطر

ج. عيد الأم

د. (أ و ب) معاً

٤. يدور القمر دورة كاملة حول الأرض كل :

أ. ٢٠ يوم

ب. ٢٩.٥ يوم

ج. ٢٥ يوم

د. ٣٦٥ يوم

٥. القمر هو :

أ. كوكب

ب. نجم

ج. تابع للأرض

د. ليس مما ذكر

٦. الضوء الذي يصلنا من القمر مصدره هو :

أ. الأرض

ب. القمر

ج. الشمس

د. كوكب المشتري

٧. تعرف المدة الزمنية التي يستغرقها القمر ليكمل دورة كاملة حول الأرض :

أ. شهر ميلادي

ب. شهر قمري

ج. سنة قمرية

د. سنة ميلادية

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي :

١. (.....) جرم سماوي يدور حول الأرض .

٢. (.....) أشكال القمر الناتجة عن دورانه حول الأرض .

٣. (.....) خط وهمي تدور الأرض حوله .

السؤال الثالث : أذكر السبب :

١. حدوث أطوار القمر .

السبب :

٢. نرى القمر مضيئاً رغم أن سطحه يتكون من صخور و أتربة .

السبب :

٣. حدوث ظاهرة الفصول الأربعة .

السبب :

٤. لا توجد حياة على سطح القمر .

السبب :

٥. نرى ضوء الشمس خلال النهار فقط .

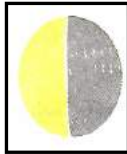
السبب :

السؤال الرابع :

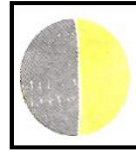
أ. أكتب اسم الطور الذي يمثل القمر أثناء دورانه حول الأرض :



.....



.....



.....



.....

ب. ماذا يحدث إذا لم تدور الأرض حول محورها .

يحدث /

الوحدة الخامسة : التنوع الحيوي والبيئة / الدرس الأول : التنوع الحيوي

تذكر ان :

التنوع الحيوي : هو تنوع الكائنات الحية و النظم البيئية على الأرض و تعددها

أهمية التنوع الحيوي :

- المحافظة علي الكائنات الحية من الانقراض
- مصدر للغذاء والمواد الأولية للصناعات الغذائية والدوائية
- يسهم في تحسين التربة
- يساعد في عملية التلقيح بواسطة الحشرات
- يساهم في تكوين السلسلة الغذائية

كيفية المحافظة على التنوع الحيوي

- عدم قطع الأشجار والغابات
- منع الزحف العمراني على الأراضي الزراعية
- المحافظة على مناطق تواجد الحيوانات والنباتات البرية



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١. تكمن أهمية التنوع الحيوي في كل مما يلي ما عدا :

- أ . مصدر للغذاء ب. انجراف التربة ج . مؤشر لصحة البيئة د. يكون السلسلة الغذائية

٢. حدث إعصار في جزيرة نائية أدى إلى موت كل النباتات فيها و لكن نما نوع واحد فقط وهو البطاطا .

أدى ذلك إلى جميع ما يلي ما عدا :

- أ . موت الحيوانات أكلة العشب ب. موت الحيوانات المفترسة
- ج . نقص في المواد الخام د. تميزت الجزيرة بالتنوع الحيوي

٣. من الحيوانات البرية في فلسطين :



د .



ج .



ب .



أ .

٤. نبات بري تستخدم زهرته شعاراً للكشافة /



د .



ج .



ب .



أ .

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي :

١. (.....) تنوع الكائنات الحية و النظم البيئية على الأرض و تعددها .

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أو (×) بما هو مناسب أمام كل عبارة مما يلي :

١. () من أسباب التنوع الحيوي في فلسطين تعدد النظم البيئية

٢. () زهرة شقائق النعمان شعاراً للكشافة الفلسطينية

٣. () من الحيوانات البرية في فلسطين الغزلان

٤. () التنوع الحيوي يعد مؤشر لصحة البيئة

٥. () الصيد في مواسم تكاثر الحيوانات يؤدي إلى زيادتها

السؤال الرابع / أذكر السبب :

١- انقراض بعض الحيوانات البرية في فلسطين

السبب :

٢- يمنع الصيادون من اصطياد الحيوانات أوقات التكاثر

السبب :

السؤال الخامس /

ماذا يحدث إذا قطعت الأشجار في الغابات ؟

يحدث :

الوحدة الخامسة : التنوع الحيوي والبيئة / الدرس الثاني :النظام البيئي

تذكر ان :

النظام البيئي: هو جزء من البيئة يحتوي على كائنات حية ومكونات غير حية ترتبط فيما بينها بعلاقات معينة.

أمثلة على النظام البيئي : المزرعة - البحر - الغابة - المدرسة - المستشفى - الصحراء - البحيرة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١. جميع ما يلي من المكونات الحية للنظام البيئي ما عدا :

أ. الإنسان ب. الحيوان ج. النبات د. الماء

٢. من المكونات الحية في النظام البيئي المائي :

أ. الماء ب. الهواء ج. الأسماك د. الصخور

٣. من الأنظمة التي تعد أنظمة بيئية :

أ. النظام المائي ب. النظام التعليمي ج. النظام السياسي د. النظام المالي

٤. من الجمادات التي يتكون منها النظام البيئي :

أ. الحجارة ب. التربة ج. القروء د. (أ و ب) معاً

٥. أحد المجموعات التالية تعبر عن مكونات النظام البيئي المائي :

أ. الحوت - السحلية - الماء - أفعى ب. الصخور - السلحفاة - الضفدعة - الجمل

ج. طحالب - صخور - أسماك - مياه د. نبات القمح - الحصان - الإنسان - الدجاج

السؤال الثاني: أذكر السبب فيما يلي : ١ - تعد الصحراء نظاماً بيئياً .

السبب /

السؤال الثالث / . أكتب المصطلح العلمي فيما يلي :

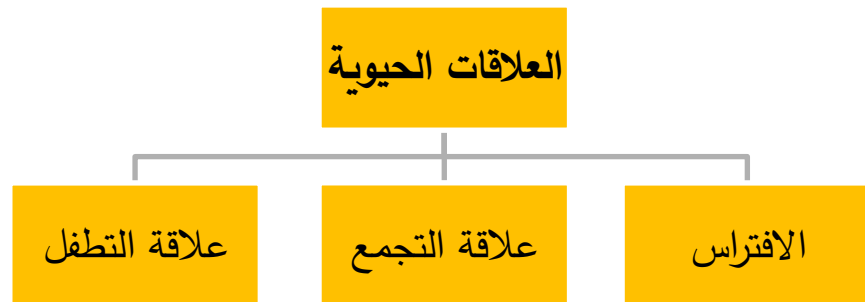
١. (.....) مجموعة أحياء و جمادات ترتبط فيما بينها بعلاقات لضمان استمرار الحياة .

٢. (.....) هي المكان الذي يتواجد فيه الكائن الحي ويؤثر ويتأثر به .

الوحدة الخامسة : التنوع الحيوي والبيئة / الدرس الثالث : العلاقات الحيوية

تذكر ان :

العلاقات الحيوية: هي العلاقات التي تربط بين مجموعة من الكائنات الحية تعيش معاً في نظام بيئي لكي تستمر الحياة.



علاقة الاقتراس: هي مهاجمة كائن حي قوي لكائن حي ضعيف والقضاء عليه ليتغذى عليه.

الحيوان المفترس: هو الحيوان القوي الذي يقضي على الحيوان منه ويفترسه.

الفريسة: هي الحيوان الضعيف الذي يتعرض للاقتراس.

علاقة التجمع: هي اجتماع أفراد النوع الواحد من الحيوانات في جماعات.

علاقة التطفل: هي حصول كائن حي على غذائه من كائن حي آخر مسبباً ضرراً.

الطفيلي: هو حيوان يعتمد في غذائه على غيره ويسبب له ضرراً.

العائل: هو حيوان يحصل منه الطفيلي على غذائه.



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١. من أنواع العلاقات الحيوية :

د. جميع ما سبق صحيح

ج. التجمع

ب. الاقتراس

أ. التطفل

٢. المختلف من العلاقات الآتية هو :



مختص



أ. قطيع حمار وحشي ب. سرب الأسماك ج. نمر و غزال د. خلية نحل

٣. يسمى الحيوان الضعيف الذي يتعرض للافتراس :

أ. المفترس ب. الفريسة ج. الطفيلي د. العائل

٤. العلاقة الغذائية بين الأفعى والفأر علاقة :

أ. تجمع ب. تطفل ج. افتراس د. ليس مما ذكر

٥. من أغراض علاقة التجمع :

أ. الحماية من الأعداء ب. التكاثر ج. الحصول على الغذاء د. جميع ما سبق صحيح

٦. حيوان يحصل منه الطفيلي على غذائه :

أ. المفترس ب. الفريسة ج. الطفيلي د. العائل

٧. في العلاقة بين الماعز و القردة الطفيلي هو :

أ. القردة ب. الماعز ج. الدودة د. الصقر

٨. إحدى العلاقات الآتية أكثر شبيهاً بالعلاقة بين (البعوضة والإنسان) :

أ. القط والبرغوث ب. الأفعى والصقر ج. خلية النحل د. الدودة والطيور

٩. جميع ما يلي علاقات تطفل ما عدا :



د .



ج .



ب .



أ .

١٠. أي العلاقات التالية تمثل علاقة افتراس بين نبات و حيوان :



عواد .



٢١

أ. الحرباء و الأفعى ب. صائد الحشرات و الذباب ج. الثعلب و الأرنب د. السمكة و العصفور

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي فيما يلي :

١. (.....) العلاقات التي تربط مجموعة من الكائنات الحية في النظام بيئي .
٢. (.....) الحيوان القوي الذي يقضي على الحيوان الأضعف منه ويتغذى عليه.
٣. (.....) العلاقة التي تربط بين أفراد النوع الواحد من الحيوانات في النظام البيئي
٤. (.....) علاقة يحصل فيها كائن حي على غذائه من كائن آخر ملحقاً به الضرر
٥. (.....) الكائن الذي يعتمد على غيره في الحصول على غذائه مسبباً له الضرر.
٦. (.....) مهاجمة كائن حي لكائن حي آخر أضعف منه .

السؤال الثالث : أذكر السبب فيما يلي :

- ١- تلجأ كائنات حية إلى افتراس كائنات حية أخرى.
السبب :
- ٢- يعيش الجاموس البري في قطعان .
السبب :
- ٣- يعد القمل كائناً حياً طفيلياً .
السبب :

السؤال الرابع أ. كيف يكون العصفور فريسة في علاقة حيوية ومفترس في علاقة حيوية أخرى

الإجابة :

ب. أكمل الفراغات التالية :

١. في العلاقة بين القط و البرغوث العائل هو و الطفيلي هو
٢. في العلاقة بين الذئب و الخروف الذئب هو و الخروف هو

الوحدة الخامسة : التنوع الحيوي والبيئة / الدرس الرابع : السلسلة الغذائية

تذكر ان :

- السلسلة الغذائية: هي انتقال الطاقة الغذائية من كائن حي إلى آخر.
- المنتجات: هي النبات التي تصنع غذاءها بنفسها من مواد بسيطة (بعملية البناء الضوئي) .
- المستهلكات: هي الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على المنتجات.
- مستهلك أول: هو حيوان يتغذى على النباتات في السلسلة الغذائية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١. الكائن الحي الذي يمكن أن يكون مستهلك أول:

- أ. الثعбан ب. الخروف ج. الصقر د. الأسد

٢. تبدأ السلسلة الغذائية بالنباتات لأنها :

- أ. منتجات ب. تصنع غذائها بنفسه ج. المصدر الرئيس للغذاء د. جميع ما سبق

٣. تنتهي السلسلة الغذائية ب :

- أ. الإنسان ب. المنتجات ج. الكائنات المحللة د. (أ و ب) معاً

٤. جميع الكائنات الحية الآتية منتجة ماعدا :

- أ. القمح ب. الجزر ج. العشب د. العصفور

٥. إحدى العبارات الآتية خطأ بالنسبة للمستهلك الثاني :

- أ. يتغذى على المستهلك الأول ب. يتغذى عليه المستهلك الأول

- ج. يتغذى عليه المستهلك الثالث د. يكون حيواناً أو إنساناً

٦. (ضفدعة ، فراشة ، زهرة ، أفعى) ترتيب هذه الكائنات في سلسلة تكون كما يلي :

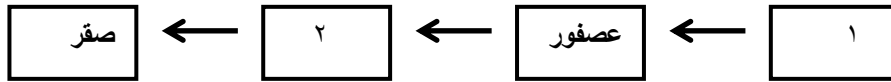
- أ. زهرة - ضفدعة - أفعى - فراشة ب. فراشة - ضفدع - أفعى - زهرة

- ج. زهرة - أفعى - فراشة - ضفدعة د. زهرة - فراشة - ضفدع - أفعى

٧. أي من الكائنات الحية التالية لا يصنع غذائه من مواد بسيطة :

- أ. الطحالب ب. الحلزون ج. الفول د. القمح

٨. يوضح الشكل سلسلة غذائية تتجه فيها الأسهم من المنتج إلى المستهلك . الكائنات الحية الصحيحة التي تمثلها الأرقام ١ ، ٢ على الترتيب هي :



- أ. قمح - أفعى ب. أفعى - قمح ج- أفعى - كائن محلل د- قمح - صقر

السؤال الثاني: أكتب المصطلح العلمي :

١. (.....) انتقال الطاقة الغذائية من كائن حي لكائن حي آخر .

٢. (.....) كائنات حية تصنع غذائها بنفسها من مواد بسيطة.

٣. (.....) عملية يصنع فيها النبات غذائه من مواد بسيطة

٤. (.....) كائن حي يتغذى على المستهلك الأول .

٥. (.....) كائن حي يتغذى على النبات مباشرة .

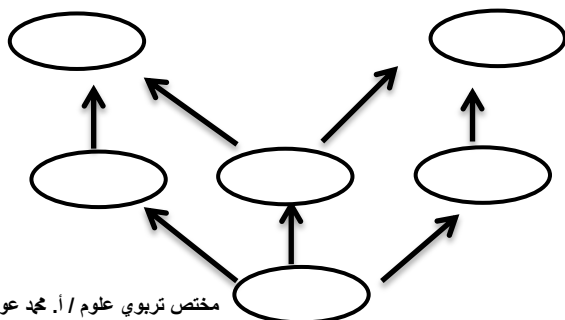
السؤال الثالث: أذكر السبب: ١. تعتبر النباتات كائنات منتجة .

السبب :

٢. تعتبر الحيوانات كائنات مستهلكة .

السبب :

السؤال الرابع: ضع كل حيوان من الحيوانات التالية في مكانه المناسب بحيث يشكل شبكة غذائية صحيحة



(أرنب - ثعلب - ديك - فأر - عشب)

تقويم نصفى ذاتي

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :



١. الجهاز الموضح في الرسم يستخدم في تحديد :

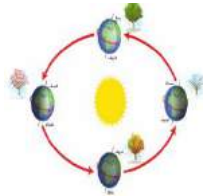
- أ. اتجاه الرياح ب. سرعة الرياح ج. درجة الحرارة د. كمية المطر

٢. أجمل كواكب المجموعة الشمسية تزيينه حلقات زاهية :

- أ. المشتري ب. المريخ ج. زحل د. أورانوس

٣. الكوكب الذي تكون درجة حرارة سطحه أقل ما يمكن مما يلي :

- أ. عطارد ب. الزهرة ج. الأرض د. المريخ



٤. الرسم الموضح يبين ظاهرة :

- أ. تعاقب الليل والنهار ب. تعاقب الفصول الأربعة

- ج. كسوف الشمس د. (ب و ج) معا

٥. زار أحمد صديقه الذي يعيش في صحراء النقب فمن المكونات الحية التي لاحظها هناك :

- أ. الأسماك ب. الرمال ج. الصبار د. الهواء

٦. جميع ما يلي طيور برية في فلسطين ما عدا :



د.

ج.

ب.

أ.

٧. نبات بري تستخدم زهرته شعاراً للكشافة :



د.

ج.

ب.

أ.

٨. الحيوان القوي الذي يقضي على الحيوان الأضعف منه ويتغذى عليه يسمى :

- أ. العائل ب. المفترس ج. الطفيلي د. الفريسة

٩. الكائن الذي يعتمد على غيره في غذائه مسبباً له الضرر هو :

- أ. المفترس ب. الفريسة ج. الطفيلي د. العائل

١٠. إحدى العلاقات الآتية أكثر شبيهاً بالعلاقة بين (البعوضة والإنسان) :



د.



ج .



ب.



أ.

السؤال الثاني: أكمل/ي الفراغات التالية :

١. من فوائد الأمطار : و من مضار الرياح :

السؤال الثالث: اكتب/ي المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي :

١. (.....) معدل قياس عناصر الحالة الجوية لمنطقة خلال فترة زمنية قصيرة.
٢. (.....) حركة الهواء السطحية أي القريبة من سطح الأرض.
٣. (.....) أجرام سماوية تتكون من كتلة غازية ملتهبة تشع ضوء و حرارة.
٤. (.....) الشمس و الكواكب التي تدور حوله.

السؤال الرابع: أذكر/ي السبب:

١. يوضع مقياس المطر في مكان مرتفع و مكشوف .

السبب :

٢. حدوث أطوار القمر .

السبب :

٣. تلجأ كائنات حية إلى افتراس كائنات حية أخرى .

السبب :

٤. تعد الصحراء نظاماً بيئياً

السبب :

ماذا يحدث إذا لم تدور الأرض حول محورها .

يحدث :

السؤال السادس: قارن/ي حسب المطلوب:

وجه المقارنة	درجة الحرارة	سرعة الرياح
أداة القياس		
وجه المقارنة	البرد	الثلج
الشكل		

الوحدة الخامسة : التنوع الحيوي والبيئة / الدرس الخامس : الإنسان والبيئة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- جميع ما يلي من المجالات التي استفاد منها الإنسان من البيئة قديماً ما عدا:

- أ- اصطياد الحيوانات ب- الزراعة ج- قطع الأشجار د- الصناعات

٢- المبالغة في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى:

- أ- تلوث التربة ب- تنقية التربة ج- تنقية مجاري الأنهار د- (ب ، ج) معاً

٣- استفاد الإنسان قديماً من الأشجار في :

- أ. بناء كوخه ب. الدفاع عن نفسه ج. أغراض الطهي والتدفئة د. جميع ما سبق صحيح

٤- جميع السلوكيات التالية ايجابية ما عدا :

- أ. صائد أسماك يرجع السمك الصغير إلى البحر ب. مزارع يستخدم الأسمدة الطبيعية
ج. نقل النفط في ناقلات قديمة يتسرب منها النفط د. مزارع يزرع أشجار بديلة للتي قطعها

٥- القطع المستمر للأشجار يؤثر سلباً على :

- أ. التربة ب. الهواء ج. الماء د. (أ و ب) معاً

٦- من أسباب تلوث الهواء :

- أ- دخان المصانع والسيارات ب- الغبار ج- مخلفات المصانع د- (أ ، ب) معاً

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- من المجالات التي استفاد منها الإنسان من البيئة حديثاً و
٢- القطع المستمر للأشجار يسبب نقص غاز

السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا:

١ - نُقل النفط في ناقلات قديمة:

يحدث :

٢ - بُنيت المصانع داخل المدن:

يحدث :

السؤال الرابع: علل (اذكر السبب):

١ - خطورة الاتساع العمراني على حساب الأراضي الزراعية.

السبب:

السؤال الخامس : ما رأيك في السلوكيات الآتية مع ذكر السبب :

١ . صائد أسماك يصطاد السمك الصغير .

رأيي : السبب :

٢ . إلقاء مخلفات المجاري في ماء البحر

رأيي : السبب :

الوحدة السادسة: الصوت والضوء/ الدرس الأول : مصادر الضوء وأهميته

تذكر ان :

- ١- الضوء : مؤثر خارجي يؤثر على العين ويسبب الإحساس بالرؤية.
- ٢- مصادر طبيعية: هي المصادر التي خلقها الله ولا نستطيع التحكم فيها.
- ٣- مصادر صناعية: هي المصادر التي صنعها الإنسان ويستطيع التحكم بها مثل الشمعة.
- ٤- الكلوروفيل : مادة خضراء في النبات تمتص ضوء الشمس.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١. هو مؤثر خارجي يؤثر على العين فيسبب الإحساس بالرؤية :

- أ. الهواء ب. الصوت ج. الضوء د. الماء

٢. المصدر الرئيسي للضوء والحرارة على سطح الأرض هو :

- أ. القمر ب. الشمس ج. الكهرباء د. البرق

٣. التالية مصادر صناعية للضوء ما عدا :



د.



ج.



ب.



أ.

٤. الضوء مهم لحياة :

- أ. الإنسان ب. الحيوان ج. النبات د. جميع ما سبق صحيح

٥. يستخدم النبات ضوء الشمس في :

- أ. التنفس ب. صنع غذائه ج. النتج د. التكاثر

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي فيما يلي :

١. (.....) مصادر للضوء خلقها الله و لا نستطيع الإنسان التحكم فيها .
٢. (.....) مصادر للضوء صنعها الإنسان و نستطيع التحكم فيها

السؤال الثالث: أ : ماذا يحدث :

١. إذا اختفت الشمس لفترة زمنية طويلة .

يحدث :

٢. تمت إضاءة مزارع الدواجن ليلاً ونهاراً.

يحدث :

ب. أكتب المشاهدة والاستنتاج :

١. وضع مصباح يدوي في صندوق داخله لعبة أطفال .



المشاهدة :

الاستنتاج :



٢. تغطية أجزاء من نبات بورق قصدير ثم تعريضه لأشعة الشمس .

المشاهدة :

الاستنتاج :

السؤال الرابع / صنف مصادر الضوء التالية إلى مصادر ضوء صناعية ومصادر طبيعية مع ذكر السبب

المصدر الضوئي	نوع المصدر	سبب التصنيف
		
		
		
		

الوحدة السادسة: الصوت والضوء/ الدرس الثاني : سلوك الضوء وأهميته

تذكر ان :

- ١- حسن بن الهيثم : العالم الذي شرح وفسر كيفية رؤية الأجسام.
- ٢- الانعكاس : ارتداد الضوء عند سقوطه على سطح جسم معتم سواء كان مصقول أو غير مصقول.
- ٣- انعكاس منتظم : انعكاس يحدث للضوء عند سقوطه على الأسطح المصقولة .
- ٤- انعكاس غير منتظم :انعكاس يحدث للضوء عند سقوطه على الأسطح الغير مصقولة (الخشنة).
- ٥- الانكسار: انحراف الضوء عن مساره الأصلي عند انتقاله من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر.
- ٦- الظلال: مناطق معتمة حجب الضوء من الوصول إليها.
- ٧- المواد الشفافة: المواد التي ينفذ من خلالها ولا تكون ظلالاً واضحة.
- ٨- المواد المعتمة: المواد التي لا ينفذ الضوء من خلالها ويتكون لها ظلالاً واضحة.
- ٩- المنشور الزجاجي: يحلل ضوء الشمس الأبيض إلى سبع ألوان تسمى ألوان الطيف.
- ١٠- قوس قزح: قوس يتكون في السماء نهاراً بعد سقوط المطر وطلوع الشمس.
- ١١- قرص نيوتن: إعادة تركيب ألوان الطيف إلى الضوء الأبيض.

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :

١. تصنع نوافذ المنازل من الزجاج الشفاف :
 - أ. لكي تعطي منظراً جميلاً للمنزل
 - ب. لحماية الناس من البرد
 - ج. لكي تسمح بنفوذ الضوء من خلالها
 - د. (أ و ب) معاً

٢. سقطت أشعة الشمس على جسم و تكون له ظلاً واضحاً هذا يعني أن الجسم :



- أ. معتم
- ب. شفاف
- ج. فارغ
- د. مملوء بالهواء

٣. وقت الظهر يظهر الظل كما في الشكل :



د.



ج.



ب.



أ.

٤. من فوائد الظلال للإنسان أنها :

أ. تقينا حرارة الشمس

ب. معرفة الوقت

ج. تسبب ظاهرة الليل والنهار

د. جميع ما سبق صحيح

٥. يجلس الناس تحت الأشجار صيفاً لأن :

أ. الأشجار أجسام شفاقة تنفذ الضوء

ب. الأشجار أجسام معتمة تكون ظلالاً

ج. الأشجار أجسام شبه شفاقة تنفذ الضوء

د. (أ و ج) معاً

٦. فكرة عمل المزاولة:

اتجاه الظل

ب. طول الظل

ج. (أ+ب) معاً

د. غياب الظل



٧. الرسم المقابل يوضح حدوث ظاهرة :

أ. انكسار الضوء

ب. انعكاس الضوء

ج. نفاذية الضوء

د. تحلل الضوء

٨. ينشأ الانعكاس المنتظم على الأسطح :

أ. اللامعة المصقولة

ب. المعتمة

ج. الخشنة

د. الخشنة جداً

٩. تظهر صورة الطفل في الجهة الأمامية له بسبب :

أ. انكسار الضوء

ب. انعكاس الضوء

ج. نفاذية الضوء

د. تحلل الضوء



١٠. تنكسر الأشعة الضوئية عند :

- أ. انتقالها خلال الهواء فقط
ب. انتقالها من الهواء إلى الماء
ج. انتقالها خلال الماء
د. (أ و ج) معاً



١١. التجربة الموضحة بالشكل توضح ظاهرة :

- أ. انكسار الضوء
ب. انعكاس الضوء
ج. تحلل الضوء
د. امتصاص الضوء

١٢. تعتمد فكرة قوس قزح على أن قطرة من الماء تعمل عمل :

- أ. المنشور الثلاثي
ب. العدسة المحدبة
ج. العدسة المقعرة
د. المرآة المحدبة

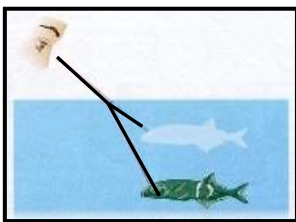
١٣. العالم العربي المسلم الذي شرح وفسر كيفية رؤية الأجسام :

- أ. الفارابي
ب. الحسن بن الهيثم
ج. جابر بن حيان
د. ابن النفيس

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي فيما يلي :

١. (.....) ارتداد الأشعة الضوئية عند سقوطها على الأسطح اللامعة
٢. (.....) المواد التي ينفذ منها الضوء و لا تكون ظلالاً واضحة .
٣. (.....) المواد التي لا ينفذ منها الضوء و تكون ظلالاً واضحة
٤. (.....) انحراف الضوء عن مساره الأصلي عند انتقاله بين وسطين شفافين .
٥. (.....) المناطق التي تبدو معتمة لأن الضوء منع من الوصول إليها
٦. (.....) تشتت الأشعة الضوئية عند سقوطها على الأسطح الخشنة

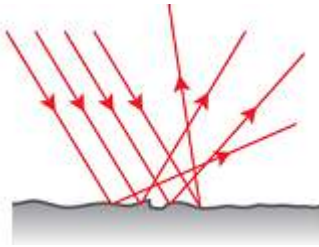
السؤال الثالث / في الرسم : تظهر السمكة أقرب من موضعها الحقيقي عند النظر إليها



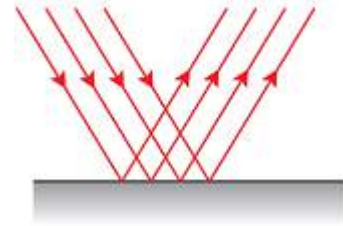
وهي في الماء فما السبب ؟

السبب :

السؤال الرابع / أحدد نوع الانعكاس في كل حالة من الحالات التالية :



انعكاس :



انعكاس :



السؤال الرابع / نظر محمد من خلال الأنبوبة إلى الشمعة كما في الشكل الم

هل يري ضوء الشمعة؟ :

السبب :

السؤال الخامس : ماذا يحدث : ١. عند سقوط الضوء على سطح مرآة .

يحدث :

السؤال السادس : أذكر السبب :

١. يصلنا ضوء الشمس رغم عدم وجود وسط مادي

السبب :

٢. تصنع نوافذ غرفة الفصل من الزجاج .

السبب :

٣. تكون ظل لجسمك إذا وقفت في مسار الضوء .

السبب :

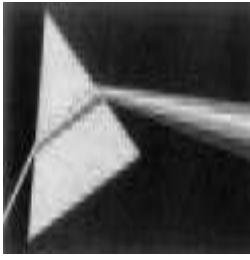
٤. رؤية صورة لوجهي عند النظر لسطح ماء صافي.

السبب :

٥. نرى قطعة النقود الموضوعة في كأس به ماء أعلى من موضعها الحقيقي.

السبب :

ب. أكتب الملاحظة والاستنتاج : ١. عند سقوط الشعاع الضوئي على منشور زجاجي



الملاحظة :

الاستنتاج :

السؤال السابع : قارن حسب المطلوب /

		وجه المقارنة
		اسم الظاهرة
		التفسير
الحديد	الزجاج	وجه المقارنة
		نفاذيتها للضوء
قرص نيوتن	المنشور الزجاجي	وجه المقارنة
		فكرة العمل

صنفي حسب المطلوب : (ورق ملون - لوح زجاجي - لوح خشب - الماء - الهواء - حديد)

مواد شفافة	مواد منفذة

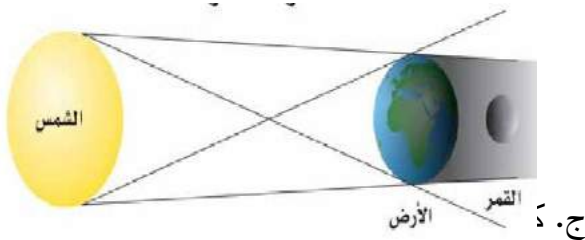
الوحدة السادسة: الصوت والضوء/ الدرس الرابع: الكسوف والخسوف

تذكر ان :

كسوف الشمس: وقوع القمر بين الأرض والشمس على استقامة واحدة فإن ظل القمر يسقط على الأرض ويحجب عنها ضوء الشمس.

خسوف القمر : وقوع الأرض بين القمر والشمس على استقامة واحدة فإن ظل الأرض يقع على القمر ويحجب عنه ضوء الشمس.

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :



١. الرسم يوضح ظاهرة /

أ. الليل والنهار ب. خسوف القمر

٢. عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر ماذا تسمى هذه الظاهرة:

أ. الليل والنهار ب. خسوف القمر ج. كسوف الشمس د. ليس مما سبق

٣. في ظاهرة خسوف القمر يحدث:

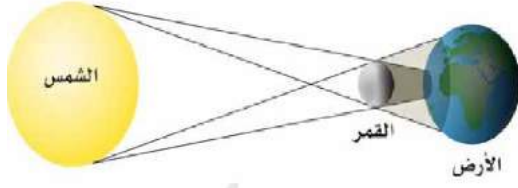
أ. يغطي ظل الأرض القمر ب. تقع الأرض بين الشمس والقمر

ج. يقع القمر بين الشمس والأرض د. يغطي ظل القمر الشمس

٤. النظر الى الشمس وقت الكسوف يؤدي الى:

- أ. احتراق شبكية العين ب. الإصابة بالعمى ج. الإصابة بطول النظر د. (أ+ب) معا

ب. السؤال الثاني: ماذا يحدث :



عندما يقع القمر بين الشمس والأرض على استقامة واحدة.

يحدث /

الوحدة السادسة: الصوت والضوء/ الدرس الخامس: مصدر الصوت

تذكران :

الصوت : عبارة عن موجه صوتيه تنشأ من اعتزاز الأجسام

الأصوات الموسيقية هي : أصوات ترتاح الأذن لسماعها مثل الأناشيد - القران الكريم - زقزقة العصافير .

الضوضاء : الأصوات المزعجة التي تؤذي الأذن مثل : الجرافة - الطائرات - حفارة الشوارع - الحفلات

الصوت ينشأ عن اهتزاز الأجسام

الصوت ينشأ في العود عن اهتزاز الأوتار - وفي الشبابة عن اهتزاز الهواء - و في الطبله عن

اهتزاز الغشاء

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١. جميع الأصوات التالية مزعجة ما عدا :

أ- زقزقة العصافير ب- السيارات ج- الطائرات د- آلة الحفر

٢. اهتزاز الأجسام ينشأ عنه :

أ- ضوء ب- صوت ج- كهرباء د- تمغظ

٣. الشكل المقابل يمثل :



أ- العود ب- الطبله ج- الشوكه الرنانة

٤. الآلة التي ينشأ فيها الصوت نتيجة اهتزاز الهواء هي :



د- الدف



ج- الطبله



ب- المزمار



أ- العود

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

١. (.....) أصوات ترتاح الأذن لسماعها .
٢. (.....) الأصوات المزعجة التي تؤذي الأذن.

السؤال الثالث: علل ما يأتي (اذكر السبب):

١- تعد الضوضاء من ملوثات البيئة .

السبب/

٢- يستمع الكثيرون إلى الموسيقى الهادئة أثناء تأديتهم لأعمالهم .

السبب/

٣- نغلق أذاننا إذا سمعنا أصواتاً عالية.

السبب/

السؤال الرابع : أكتب المشاهدة و الاستنتاج :



١. عند طرق أحد فرعي شوكة رنانة ثم تقريبه من سطح الماء في حوض به ماء .

المشاهدة :

الاستنتاج :

السؤال الخامس : أ : قارن حسب المطلوب /

وجه المقارنة	الطبل	العود
الجزء المهتز		
وجه المقارنة	أصوات مريحة	أصوات غير مريحة
مثال		



ب . بماذا تنصحين بائع يستخدم مكبرات الصوت بكثرة ؟

.....

الوحدة السادسة: الصوت والضوء/ الدرس السادس : سلوك الصوت

تذكر ان :

- الصوت ينتشر في كل الاتجاهات .
- الصوت يحتاج إلى وسط مادي لانتقاله.
- سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد الصلبة.
- الوسط مادي: الشيء الذي يحتاجه الصوت لكي ينتقل من مكان لآخر.
- الصدى : تكرار الصوت نتيجة إنعكاسه على حاجز مناسب .
- انعكاس الصوت : ارتداد الصوت على حاجز.
- مواد لينة : مواد تغطي السطوح الداخلية للمسارح والصالات بها لمنع الصدى.
- من شروط حدوث الصدا : ١. وجود حاجز ٢. مسافة ١٧ متر عن الحاجز

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:



د- الزيت

ج- الخشب

ب- الفراغ

أ- الهواء

١. ينتقل صوت الشوكة الرنانة إلى أذن أحمد كما هو موضح في الشكل بواسطة :

٢. الصوت ينتشر في :

د- جميع الاتجاهات

ج- ثلاثة اتجاهات

ب- اتجاهين

أ- اتجاه واحد

٣. انعكاس الصوت يسبب:

أ- تضخيمه

ب- الصدى

ج- زيادة سرعته

د- (أ ، ج) معاً

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١. الصوت يحتاج لوسط لانتقاله .
٢. الصوت لا ينتقل في
٣. من شروط حدوث الصدى و

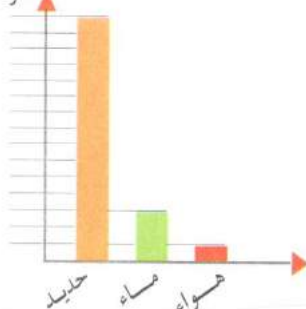
السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

١. (.....) تكرار سماع الصوت وينتج عن انعكاسه.
٢. (.....) ارتداد الصوت على حاجز

السؤال الرابع : علل ما يأتي (اذكر السبب):

١. نسمع صوت الأذان أينما نكون .
السبب :
٢. عدم سماع أصواتنا على سطح القمر.
السبب :
٣. سماع صوت القطار إذا وضعنا أذننا على قضيب سكة الحديد قبل أن نسمعه مباشرة عبر الهواء .
السبب :
٤. تحدث انفجارات على سطح الشمس و لا نسمعها .
السبب :
- ٥ . تبطن الأسقف الداخلية لقاعات الأفراح بالفلين و السجاد
السبب :

سرعة الصوت



السؤال الخامس : الرسم البياني التالي يوضح سرعة الصوت في المواد المختلفة :

١. في أي المواد سرعة الصوت أكبر
٢. في أي المواد سرعة الصوت أقل

٣. الترتيب التنازلي الصحيح للمواد السابقة حسب سرعة الصوت :

..... ، ،



السؤال السادس : أكتب المشاهدة و الاستنتاج :

١. عتد وضع جرساً أو ساعة منبهه داخل ناقوس مفرغ من الهواء .

المشاهدة :

الاستنتاج :



٤. عتد طرق حجرين ببعضهم تحت سطح الماء .

المشاهدة :

الاستنتاج :

الوحدة السادسة: الصوت والضوء/ الدرس السابع: أهمية الصوت

تذكر ان :

- ١- من وسائل الاتصال : الصوت والإشارات والرموز
- ٢- للصوت أهمية كبرى للإنسان : الاتصال والتواصل بين البشر
- ٣- يستخدم في حالات كثيرة منها . أ. التفاهم والتخاطب ب. التعبير عن المشاعر ج. التنبيه والتحذير د. الإعلان والمناداة هـ. الترفيه ز. التعرف إلى الأشياء
- ٤- من طرق المحافظة على سلامة الأذن:
 - أ. الابتعاد عن أماكن الضجيج
 - ب. مراجعة الطبيب عند الشعور بألم الأذن.
 - ج. عدم تنظيفها بأدوات حادة أو ملوثة
 - ٥- للمحافظة على سلامة العين يجب إتباع ما يلي:
 - أ. غسلها بالماء والصابون جيداً
 - ب. مراجعة الطبيب عند الشعور بألم
 - ج. عدم اقتراب أدوات حادة منها
 - د. عدم الاقتراب من التلفاز.

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١. صوت المؤذن في المسجد هدفه :

- أ- الإعلان والمناداة ب- التسلية ج- التعبير عن المشاعر د- التخاطب

٢. من الحالات التي يستخدم فيها الصوت كوسيلة اتصال وتواصل:

أ. الإعلان والمناداة ب. التعبير عن المشاعر ج. التفاهم والتخاطب د. جميع ما سبق

٣. صوت جرس المدرسة هدفه :

أ. الإعلان والمناداة ب. التسلية ج. التعبير عن المشاعر د. التخاطب

٤. أحد الأصوات التالية يستخدم للتنبيه والتحذير:

أ. بوق السيارة ب. البائع ج. المغنى د. العود

٥. الشكل الموضح بالرسم صوته يسمى :



أ. نباح ب. رنين ج. خريز د. حفيف

٦. صوت سيارة الإسعاف هدفه:

أ. الإعلان والمناداة ب. التسلية ج. التعبير عن المشاعر د. التنبيه والتحذير

*

٧. من طرق المحافظة على سلامة الأذن:

أ. الابتعاد عن أماكن الضجيج ب. مراجعة الطبيب عند الشعور بألم الأذن.

ج. عدم تنظيفها بأدوات حادة أو ملوثة د. جميع ما سبق

٨. للمحافظة على سلامة العين يجب إتباع ما يلي ما عدا:

أ. غسلها بالماء والصابون جيداً ب. مراجعة الطبيب عند الشعور بألم

ج. عدم اقتراب أدوات حادة منها د. الاقتراب من التلفاز.

السؤال الثاني : قارن حسب المطلوب :

		وجه المقارنة
		الصوت
		وجه المقارنة
		الهدف من الصوت

السؤال الثالث: علل ما يأتي (اذكر السبب):

١. للصوت أهمية كبرى للإنسان.

..... / السبب

٢. نستطيع التعرف على الأشياء دون أن نراها.

..... / السبب

السؤال الرابع : اكتب مثلاً لكل مما يلي :

١- صوت هدفه التعبير عن الفرح :

٢- صوت المعلم في الصف هدفه :

٣- صوت صفارات الإنذار هدفه :

السؤال الخامس : اكتب صوت كل من :

- ١ - الذئب ٢ - الجرس
- ٣ - الإنسان ٤ - الطفل
- ٥ - الماء ٦ - أوراق الشجر
- ٧ - الحصان ٨ - الرصاص

السؤال السادس : ماذا تفعل في الحالات التالية :

١. دخول الغبار إلى عينيك واحمرارها.

.....

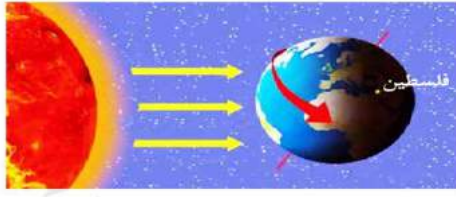
٢. ما رأيك : سعاد تستخدم السماعات في أذنها بكثرة لسماع الأغاني .

.....

تقويم نهائي ذاتي

السؤال الأول: ضع/ي دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي: - ١٥ درجات			
١. من عناصر الحالة الجوية: -			
أ. المطر	ب. الرياح	ج. الغيوم	د. جميع ما سبق
٢. الظاهرة الموضحة في الرسم تمثل : -			
			
أ. ليل و نهار	ب. فصول أربعة	ج. كسوف الشمس	د. خسوف القمر
٣. أي الكائنات التالية تصنع غذائها بنفسها: -			
أ. سحلية	ب. شجرة	ج. غزال	د. نسر
٤. الجهاز الموضح في الرسم يستخدم في تحديد : -			
			
أ. اتجاه الرياح	ب. الرياح سرعة	ج. درجة الحرارة	د. الغيوم
٥. الرسم يمثل أحد أشكال الهطول هو :			
			
أ. المطر	ب. البرد	ج. الغيوم	د. الثلج
٦. الكوكب الذي يوصف أجمل الكواكب : -			
أ. عطارد	ب. الزهرة	ج. المريخ	د. زحل
٧. أي الكواكب الآتية درجة: -حرارة سطحه أقل ما يمكن : -			
أ. الأرض	ب. زحل	ج. المشتري	د. عطارد

٨. حسب الشكل الوقت في فلسطين : -



أ. ليل

ب. نهار

ج. ليل ونهار

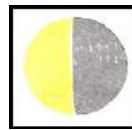
د. ظهر

٩. أي الرسومات التالية تمثل القمر في طور الهلال: -

أ.



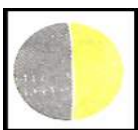
ب.



ج.



د.



١٠. من الحيوانات البرية في فلسطين :

أ.



ب.



ج.



د.



١١. من أهمية التنوع الحيوي: -

أ. تحسين التربة

ب. مواد خام في الصناعة

ج. يكون السلسلة الغذائية

د. جميع ما سبق

١٢. من المكونات الحية في النظام البيئي الموضح في الرسم :



أ. الأسماك

ب. الهواء

ج. الغزال

د. البقرة

١٣. مصدر رئيسي و طبيعي للضوء : -

أ. الشمس	ب. المصباح الكهربائي	ج. البرق	د. الشمعة
----------	----------------------	----------	-----------

١٤. علاقة الافتراس فيما يلي: -

أ.	ب.	ج.	د.
			

١٥. وقت الظهر: -

أ.	ب.	ج.	د.
			

السؤال الثاني: وفق/ي بين العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب): - ٦ درجات

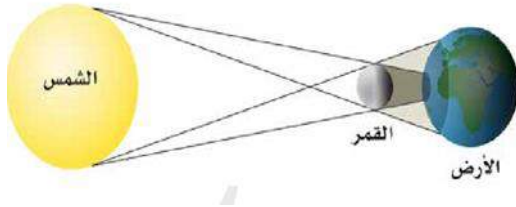
#	العمود (أ)	العمود (ب)
١.	كل ما ينزل من الغيوم على شكل ثلج أو برد أو مطر	() الانعكاس
٢.	أجرام سماوية معتمدة لا تشع ضوء أو حرارة.	() الانكسار
٣.	انتقال الطاقة الغذائية من كائن حي إلى آخر	() النظام البيئي
٤.	مجموعة أحياء و جمادات ترتبط مع بعضها بعلاقات معينة	() النجوم
٥.	انحراف الضوء عن مساره الأصلي عند انتقاله بين وسطين شفافين.	() السلسلة الغذائية
٦.	ارتداد أشعة الضوء عند سقوطها على سطح مصقول	() الهطول

السؤال الثالث: أكملني :



١. حسب الرسم الصوت ينتقل أسرع في المواد

٢. الشكل يدل على ظاهرة :



٣. تحدث الظاهرة الموضحة بالرسم عندما يقع

بين و

٣ درجات

السؤال الرابع: أكمل/ي الفراغ بالكلمة المناسبة: -

١. من فوائد الأمطار :
٢. يدور القمر حول :
٣. من أنواع العلاقات الحيوية
٤. يحتاج الحيوان الضوء في
٥. ينتشر الصوت في جميع
٦. ينشأ الصوت عن

٥ درجات

السؤال الخامس: علل/ي بذكر السبب: -

١. يوضع ميزان الحرارة في صندوق الارصاد الجوية.
السبب:
٢. العلاقة ما بين الانسان و القمل هي علاقة تطفل .
السبب:
٣. حدوث أطوار القمر.
السبب:

٤. يصلنا ضوء الشمس رغم عدم وجود وسط مادي.

السبب:

٥. تبطن الأسقف الداخلية لقاعات الافراح بالفلين و السجاد.

السبب:

السؤال السادس: -

درجات

أ. أكمل/ي الجدول حسب المطلوب: -

وجه المقارنة	الأسد و الغزال	البرغوث و الجمل
نوع العلاقة		
وجه المقارنة	المنشور الزجاجي	قرص نيوتن
تأثير الضوء		
وجه المقارنة	الهواء	الخشب
نفاذيتها للضوء		
وجه المقارنة	الطبل	العود
الجزء المهتز		

ب. أكتب/ي المشاهدة و الاستنتاج:-

عند وضع مصباح يدوي في صندوق بداخله لعبة أطفال :-



المشاهدة :

الاستنتاج :

درجة واحدة

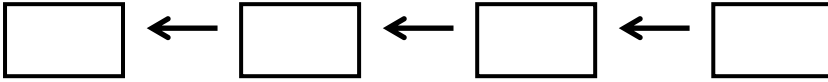
ت. في السلسلة التالية أجب عن :



١- المنتج هو

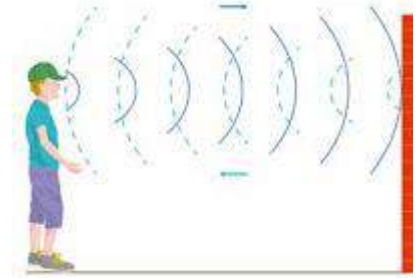
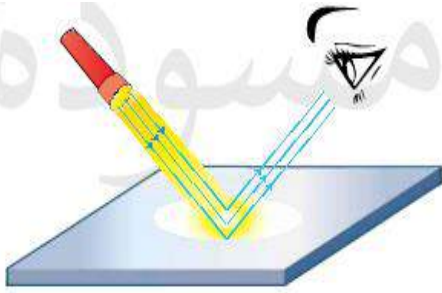
٢- المستهلك الأول

٣- أكمل السلسلة كما في الشكل



درجتان

ث. أكتبي ما تدل عليه الأشكال التاليه :-



ظاهرة

ظاهرة

بالتوفيق والنجاح

لجنة علوم الصف الرابع

مختص تربوي علوم

أ. محمد عواد