

**عزيزي الطالب** / هل تعلم أن حروف اللغة العربية ثمانية وعشرون حرفاً

(28) حرفاً

**تمييز حروف اللغة العربية .**

**الهدف : يميز الطالب حروف اللغة العربية .**

**نشاط ( 1 ) :** **اكتب ما يملى عليك :**

.....................................................................................................................................................................................................**..**

**نشاط ( 2 ) : اقرأ الحروف التالية ، ثم اكتبها في كراستك بخط جميل :**

أ ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ، د ، ذ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ،

ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م ، ن ، هـ ، و ، ي **.**

**نشاط ( 3 ) : أكمل الحروف التالية مرتبة :**

* أ ، ب ، ....... ، .......... ، ج ، .........، خ ، ...........، د ، ........... ، ر .
* س ، .......... ، ص ، ض ، ............ ، ظ ، ع ، .......... ، .......... ، ق .
* **ك ، ........ ، م ، ............ ، ............. ، و ، ............... .**

**نشاط ( 4 ) : اكتب الحرف الأول من الكلمة ثم اقرأ الكلمة:**

حصان بنت كتاب أسد قمر

......... ......... .......... ......... .........

عفاف فلسطين خريطة جرت معلم

........ ........ ........... ......... .........

**نشاط تقويمي : اقرأ الحروف التالية ، ثم اكتب كلمة تبدأ بالحرف .**

ب ، ع ، م ، ك ، و .

......... ....... ....... ........ .............

**نشاط بيتي :**

1. اكتب ثلاث كلمات حروفها غير منقوطة : ............، ......... ، .............
2. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط بنقطتين : ............ ، ........... ، ..........
3. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط بنقطة : ..............، ........... ، ..........
4. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط بثلاث نقط : .......... ، .......... ، ...........

**ثانيا : تدرّب إملائيًا على السطر التالي :**

**فصول السنة أربعة هي : الخريف ، والشتاء ، والربيع ، و الصيف**



**نشاط قصير : اكتب ما يملى عليك :**

**........................................................................................................................................................................................................**

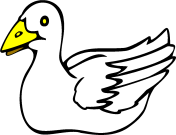
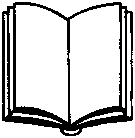
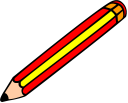
**نشاط ( 1 ) :**

**أكمل بالحرف الناقص ، بحسب ما تسمعه من المعلم :**

* **.... ـدرسة فا.. ي نشيـ...ـة بنـ....... .....ـظيرة**
* **نكتـ..... قـ...ـة أ...لاد صـ....ر الـ....ـاعة**

**نشاط ( 2) :**

**أكمل الحرف الناقص :**

**    **

**...أس .....ـطة علـ.... كـ...ـاب قـ...ـم**

**نشاط ( 3) :**

**من أنا ؟**

1. **أنا فاكهة لونها أصفر تبدأ بحرف الميم وتنتهي بحرف الزاي .................**
2. **أنا ملك الغابة ويبدأ اسمي بالهمزة .......................**
3. **أنا حيوان جميل ولي قرون جميلة ويبدأ اسمي بحرف الغين ...................**
4. **أنا عاصمة وطني فلسطين.................**
5. **أنا غذاء لذيذ يعيش في الماء .............**
6. **إذا وُضِعْتُ في الثلاجة بقيت حارا، الحرف الأول والثاني من اسمي اسم زهرة بيضاء ؛ فمن أنا ؟ ...........**

**نشاط بيتي :**

**( أ ) اشطب حروف الكلمات ، ثم اكتب كلمة السر من الحروف الباقية .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ا** | **ل** | **ق** | **د** | **س** |
| **ف** | **ت** | **ف** | **ا** | **ح** |
| **ل** | **ا** | **س** | **ي** | **ر** |
| **س** | **غ** | **ر** | **ا** | **ب** |
| **ط** | **ي** | **ن** | **ف** | **ي** |

**1. اسم وطني الحبيب ..........**

**2. عاصمة فلسطين ...........**

**3. اسم فاكهة ................**

**4. حرف جر ...............**

**5. طير يبدأ بحرف الغين .......**

**6. كلمة السر .............**

**ب) تدرّب إملائيًا على السطر التالي :**

**"دق الجرس ، ووقف التلاميذ في صفوف منتظمة يهتفون تحيا بلادي فلسطين . "**



**المهارة: تمييز الحروف المتشابهة.**

**الهدف: يميز الطالب الحروف المتشابهة**

**نشاط قصير :اكتب ما يملى عليك : ...................................................................................................**

**نشاط رقم 1:**

1. **ضع دائرة حول حرف الباء: (ح . ع . ت. ث . ذ . ب )**
2. **ضع دائرة حول حرف الظاء: (ش – ص – ظ – ط – ض )**
3. **ضع دائرة حول حرف التاء: ( ن – ب – ث – ت - ـة – ة )**
4. **ضع دائرة حول حرف الذال : ( د – ذ – ز – ر )**
5. **ضع دائرة حول حرف الجيم: (ج ، ح، جـ ، حـ ، خ ، خـ )**

**نشاط 2: (1) اكتب حرف التاء مع حركته في الكلمات التالية:**

**تفاحة ، تعرض ، تمساح ، توت ، تبن .**

**........، .......، .......... ، ........... ، ........... .**

**(2) اكتب حرف الطاء مع حركته في الكلمات التالية:**

**طالب ، بطة ، طفل ، طبي**

**..........، ....... ، ........ ، ............**

**نشاط رقم 3:**

**(1) اكتب الكلمة التي اشتملت على حرف السين :**

**مصر ، لص ، درس ، صندوق .**

**(2) اكتب الكلمة التي اشتملت على حرف الصاد**

**مدرس، صاح ، سلم ، سمع**

**نشاط تقويمي : املأ الجِرار بكلماتٍ من عندك تحتوي على الحروف التالية**

**(ب ، ت ، ذ ، ظ ، س ، ط ) **



**نشاط بيتي**

**(1) اقرأ العبارة التالية ثم اكتب الكلمات التي ورد فيها حرف (الذال) في الأشكال المرسومة:**

**هذا التلميذ الذكي يذهب إلى مدرسته نشيطا كل صباح.**





**(2) تدرب إملائيًا على السطر التالي:**

**ذهبت يوما مع والدي لزيارة خالي فرأيت بيته الجديد في شارع واسع تسير فيه السيارات الجميلة**

** تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة قراءة وكتابة**

**الهدف : يميز التاء المربوطة من التاء المفتوحة قراءة وكتابة**

**نشاط قصير:**

**اكتب ما يملى عليك:**

**..............................................................................................**

**نشاط (1) :**

**صنّف الكلمات كما هو مطلوب:**

**ساقية – قالت – حركة – جماعات – بنت – صغيرة**

**كلمات منتهية بتاء مربوطة: \_\_\_\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**كلمات منتهية بتاء مفتوحة:\_\_\_\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**نشاط 2:**

**استمع، ثم اكتب الحرف الناقص مكان النقط (ت، ة ، ـة)**

**نهضـ..... سمير..... في الصباح نشيط..... ، ثم ذهبـ..... إلى المدرسـ..... ، ولما عاد..... جلسـ...... تحدِّث أخاها معاويـ...... عن الدروس التي تعلمتها.**

**نشاط (3):**

**أكمل بحسب المثال:**

**طالبة طالبات تاء مفتوحة**

**ساعة ......... ...............**

**معلمة ......... ...............**

**مجلات ......... تاء مربوطة**

**سنوات ......... ...............**

**تلميذات ......... ...............**

**نشاط تقويمي:**

**أكمل الكلمات بتاء مربوطة:**

**سمير....، تلميذ.... مجتهد.... في الصف الرابع الابتدائي، تهتم بمهار... القراء... والكتابـ.... اهتماما كبيرا.**

**نشاط بيتي:**

**ا) استخرج الكلمات التي تنتهي بتاء وصنّفها في قائمتين:**

**أدركت أن الكتاب مصدر للثقافة، ومفتاح للمعرفة، وبالتالي فالمكتبة بما فيها من أوعية للمعلومات ضرورة ملحة في مدارسنا وعرفت أنها تسهم في إغناء المنهاج وتوسيع الثقافة.**

**الكلمات المنتهية بتاء مربوطة الكلمات المنتهية بتاء مفتوحة**



**ب) تدرّب إملائيًا على السطر التالي:**

**زارت خديجة مدينة غزة، وشاهدت فيها البنايات الضخمة ، والشوارع الفسيحة، والمستشفيات العامة، والشركات المتنوعة .**



**تمييز التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء**

**الهدف: يميز الطالب التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء في آخر الكلمة**

**نشاط 1:**

**صل الكلمة بحسب نوع التاء فيما يلي:**

**ف**ائزات قطة

مدرسة ت عظيمات

بنات ـة مكتبة

نباتات الحرية

**نشاط 2:**

**ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بهاء فيما يلي :**

عظيمة ، فزورة ، فيه ، لأنّه ، عشّه ، مركبة ، ريشه ،

له ، منه ، فيه ، إنجازات ، بنات ، هذه ، فراشة.

**نشاط 3:**

**أكمل بحسب المثال:**

وردة وردات

طائرة ..........

........ مدرسات

........ شجرات

**نشاط تقويمي:**

**صنّف الكلمات التالية حسب انتهائها "تاء مربوطة ، وتاء مبسوطة ، هاء"**

أسرته – مدرسة – لعبة – أعجبه – الزهرات – وردة – أدواته – نشيطات



****

** الواجب البيتي:**

**ا)اقرأ القطعة التالية ثم استخرج الكلمات التي تحتوي " ت ، ـة ، ة ، ـه ، ه"**

اشترى فلاح كلبا ليحرس له غنمه ويراقبها طول النهار، ثم يعود بها إلى القرية ويحرسها وهي سائرة، وفي يوم أخذ الفلاح نعجة وخبأها، فلما غابت الشمس رجع الكلب بالغنم كعادته، وفجأة أدرك أن نعجة قد ضاعت، فأخذ يبحث عن هذه النعجة حتى وجدها**.**

**ب) اكتب القطعة السابقة غيبا في كراستك.**



**تمييز التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء.**

**الهدف: أن يميز الطالب التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء**

**نشاط 1:**

**ضع خطا تحت الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة:**

1. بسمة مريضة بفقر الدم.
2. يمد الغذاء الجسم بالحركة والصحة .
3. دودة القز نشيطة .
4. فازت مدرستنا في مباريات المنطقة .
5. **حقيبة المعلمة جديدة .**

**نشاط 2:**

**هات جمع الكلمات التالية بحسب المثال هات مفرد الكلمات التالية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **الجمع** |  | **الكلمة** | **الجمع** |
| طالبة  معلمة  صوت  زائرة  بيت/وقت | طالبات  ............  ............  ............  ............ | **جرائد**  **صور**  **مساطر**  **نوافذ** | **............**  **............**  **............**  **............** |

**نشاط 3:**

**أكمل بحسب المثال**

قصة قصته قدم .......... زهرة ..........

عمر ...... لعبة .......... شجرة .........

**نشاط ختامي:**

**املأ الفراغات بالتاء المناسبة أو بالهاء :**

**(ـة ، ة ، ت ، ه ، ـه)**

1. شاركـ...... نهلـ.... في أعمال النظافـ.... .
2. ركل اللاعب الكر..... بقدمـ..... .

3. وجود المتنزها.... في المدن ضرور..... .

4. قطفـ ......... البنت ور كتب المجتهد واجب...... .

5.د...... جميل.... من الحديقـ..... .

**الواجب البيتي:**

**هات من عندك كلمات تنتهي بتاء مفتوحة متصلة ، تاء مفتوحة منفصلة، تاء مربوطة متصلة ، تاء مربوطة منفصلة ، هاء متصلة، هاء منفصلة.**



**تمييز التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء آخر الكلمة**

**الهدف: أن يميز الطالب التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء آخر الكلمة**

**نشاط 1:**

**اقرأ القفرة ثم استخرج الكلمات التي بها التاء المربوطة أو الهاء في آخر الكلمة:**

**ٍ**يمتاز الحصان العربي برشاقته وقوته، وتناسق شكله، و له ذاكرة حادة في تذكر الأماكن البعيدة.

**نشاط 2:**

**أكمل بحسب المثال:**

مكتب هند مرتب أحمد مكتبه مرتب.

منزل ليلى صغير حامد .......... صغير.

شعر فاطمة جميل عادل ......... جميل.

أم أحلام ذاكرتها نشيطة أمجد.......... نشيطة.

**نشاط 3:**

**ضع خطا تحت الكلمة التي المنتهية بهاء :**

هذه وردة حمراء سمع الطالب كلام والده

أبي عنده سيارة جميلة المزارع يزرع بستانه.

**نشاط تقويمي:**

**أكتب أسفل الكلمة نوع الحرف الأخير:**

**مجموعة ، صديقه ، شاركت ، مكروه، صابرة ، مؤدبة ، صفات ، الحياة ، صوت**

**الواجب البيتي:**

**1. أكمل كل كلمة بما يناسبها من التاء أو الهاء :**

تجار... قطـ.... بذر... مخلصـ.....

حديقـ.... أبو.... شجرا.... هذ.....

عند.... عروسـ.... معـ..... ذر.....

2. **اقرأ القطعة التالية ثم اكتبها غيبا في كراستك .**

يحب أحمد ، مدرسته ويذاكر دروسه، ويتعاون مع زملائه في المحافظة على النظافة والنظام.



**الهدف: يستخدم التاء بشكليها استخداما سليما**

**نشاط قصير: اكتب ما يملى عليك:**

**..................................................................................................**

**نشاط (1 ) : اقرأ الكلمات التالية ثم صنّفها بحسب المثال:**

**\* كلمات منتهية بتاء مربوطة ومنفصلة: مذكرة /........../............/ ........... / ...........**

**\* كلمات منتهية بتاء مربوطة متصلة: بيضة /.........../ ........... / .......... / ...........**

**نشاط 2: أكمل الجدول حسب المثال:**

|  |  |
| --- | --- |
| **عجيب** | **عجيبة** |
| **كبير** |  |
| **قصير** |  |
| **طبيب** |  |
| **مدير** |  |
| **غريب** |  |
| **بعيد** |  |
| **نظيف** |  |
| **عزيز** |  |

**نشاط رقم3:**

**اقرأ الكلمات التالية ثم صنفها بحسب المثال ثم لاحظ الفرق:**



**\* كلمات منتهية بتاء مربوطة: شجرة / ............/ ............ /............. /.............**

**\* كلمات منتهية بهاء : كراسته /............../ .........../ ............../.............**

**نشاط رقم 4:**

**احذف الهاء في الكلمات التالية واكتبها صحيحة:**

**كتابه ............. مدرسته........... ثيابه..............**

**صورته............ قلمه.............. لعبته.............**

**نشاط رقم5:**

**أضف هاء الغائب للكلمات التالية واقرأها قراءة صحيحة:**

**ثياب ............. صلاة ............ حذاء ............. خالة .......... أم .........**

**نشاط بيتي:**

**ا) اكتب من ذاكرتك كلمات بها هاء وكلمات بها تاء مربوطة**

**كلمات منتهية بتاء مربوطة كلمات منتهية بهاء**



**ب) تدرّب إملائيًا:**

**فاطمة تلميذة فلسطينية، زارت مدينة الناصرة واشترت هدية جميلة لأخيها حمزة .**



**نشاط قصير: اكتب ما يملى عليك:**

**.............................................................................**

**نشاط (1)**

**أ) اقرأ الكلمات التالية ثم اكتب الحرف المشترك مع حركته :**

**ذهب ، ذراع ، ذرة ، يذهب ، ذئب ، لذيذ ، النافذة**

**.....، ...... ، ..... ، ...... ، .... ، ...... ، ...... .**

**ب) اقرأ ثم حوط حرف الضاد في الكلمات التالية:**

**ضرب ، درب ، ضبع ، بيض ، يد**

**ج) حوط الكلمة المخالفة:**

**ضرب ، ضلع ، دب ، بيض**

**نشاط رقم( 2):**

**أ) اكتب حرف الراء مشكلاً في الكلمات التالية :**

**رسول ، رجال ، رمان ، عصفور**

**...... ، ....... ، ....... ، ........**

**ب) اكتب الحرف المشترك بين هذه الكلمات :**

**رحاب ، ربى ، عرب ، سحر : ................**

**ج) حوط الكلمة المخالفة من الكلمات التالية:**

**رشيد ، زهور ، زير ، زرافة**

**نشاط (3)**

**أ) اكتب حرف الجيم مشكلاً في الكلمات التالية:**

**جميل ، جوهرة ، خرج ، جياد . ......... ، ......... ، ........ ، ........ .**

**ب) حوط الكلمة المخالفة في الكلمات التالية:**

**حبل ، جاموسة ، جمل ، جبل**

**نشاط (4):**

**استمع ثم أكمل كل كلمة بشكل الحرف المناسب فيما يلي:**

**.....باك ....غير لصو.... .....ـاولة**

**....هرة بيـ...ـة ....أس ....وس**

**...سلم ....لب ....ليل مـ....ك**

**نشاط بيتي:**

**\* اكتب ثلاث كلمات تشتمل على الحرف المحدد**

**(ص ، ض ، ط ، ع ، غ ، ح ، ج ، د ،ذ )**

**ص: ................./ ...................../ .....................**

**ض: ................./ ...................../ .....................**

**ط: ................./ ...................../ .....................**

**ع: ................./ ...................../ .....................**

**غ: ................/ ...................../ .....................**

**ح: ................./ ...................../ .....................**

**ج: ................./ ...................../ .....................**

**د: ................./ ...................../ .....................**

**ذ: ................./ ...................../ .....................**

**\* تدرب إملائيا على السطر التالي:**

**فداء فتاة فلسطينية مجاهدة كانت تشارك في مقاتلة الأعداء، الذين احتلوا وطنها وشردوا أهلها**

****

**الكلمات التي فيها حروف تلفظ ولا تكتب .( هذا،لكن ،هذه ،ذلك)**

**الهدف: يتعرف الطالب الحرف الملفوظ وغير المكتوب في الكلمات التالية :(هذا ، لكن ، هذه، ذلك)**

**نشاط قصير: اكتب ما يملى عليك : .................................................................................................... نشاط ( 1 ) :**

**اقرأ الكلمات التالية ،ولاحظها جيداً ثم أعد كتابتها :**

**( هذا ، لكن ، هذه ،ذلك )**

**نشاط (2 ) :**

**حلل الكلمات التالية ثم ظلل الدائرة التي يلفظ فيها الحرف ولا يكتب كما في المثال :** 

**هذا**

**لكن** 

**هذه** 

**ذلك**

**نشاط ( 3 ) :**

**حدد الكلمات التي بها حروف تلفظ ولا تكتب فيما يلي :**

1. **السحب تملأ السماء لكن الجو دافئ .**
2. **"ذلك الكتاب لا ريب فيه" .**
3. **هذه فتاة ذات أدب واحترام .**
4. **هذا الكتاب مفيد للطلاب .**

**نشاط تقويمي :**

**أكمل الفراغ مما بين القوسين :**

1. **يؤدي ....... العامل عمله بإتقان . ( هذان – هذا – هذه )**
2. **الليل جميل ....... الوقت متأخر . ( نكون – لكنّا – لكن )**
3. **...... سرب جميل من الطيور . ( ذالك – تلك – ذلك )**
4. **...... الممرضة تسهر على راحة المرضى . ( هذه – هذان – هاذه )**

**نشاط بيتي :**

**أ ) ضع كل كلمة مما يلي في جملة من تعبيرك : ( هذا ، لكن ، هذه ،ذلك )**

**هذا : ..........................................**

**لكن : ..........................................**

**هذه : ..........................................**

**ذلك : ..........................................**

**ب ) بيّن الحرف الذي يلفظ ولا يكتب في الكلمات التالية :**

**( هذا ، لكن ، هذه ، ذلك )**

**.......، ......... ، ........ ، ........**

**ج ) تدرّب إملائيًا على السطر التالي :**

**"هذا الطالب سعى للنجاح في هذه الحياة ، لذلك نال ما يريد بعد تعب وجد " .**



**الكلمات التي فيها حرف يلفظ ولا يكتب .( هذا،لكن ،هذه ،ذلك)**

**الهدف: يجيد الطالب قراءة وكتابة الكلمات التي بها حرف يلفظ ولا يكتب**

**نشاط 1:**

**حدد الحرف المحذوف من الكتابة في الكلمات الآتية**

هذه ، علام ، ذلكم ، اسحق ، هكذا

**نشاط 2:**

**ضع الكلمات الآتية في جمل من تعبيرك:**

الله ، لكن ، هذا ، طه

**نشاط 3:**

**ضع خطا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب:**

1. **إ**له ، هاتان ، هذا
2. التي ، هاتي ، عثمان بن عفان ، ذاك ، هو.
3. أنت ، هل هؤلاء ، لماذا ، علام.
4. هرون، دود ، ذلكم ، أولئك.
5. اسحق، هذان ، يس ، الرحمن ، هو.

**نشاط تقويمي:**

**استمع ثم اكتب ما يملى عليك :**

**زيارة صديق**

زار طه صديقه عبد الرحمن في منزله، فلما جلس قال له: هذا الشارع الذي تسكنون فيه هادئ، وهذه الحديقة رائعة التنسيق، ثم دخل طفلان وطفلتان، فسلموا وجلسوا فقال طه لزميله: من هذان الطفلان؟ ومن هاتان الطفلتان؟ فقال عبد الرحمن: هؤلاء إخوتي فقال: ولكنهما لا يشبهانك، فقال: هذه هي قدرة الله في خلقه، فهو إله السموات الأرض ، وفي نهاية الزيارة استأذن طه من صديقه عبد الرحمن وعاد إلى منزله.

** الواجب البيتي:**

**املأ الفراغات الآتية بكلمات بها حروف تلفظ ولا تكتب .**

1. إنّ .......... القرآن عظيم.
2. أحمد شجاع و........ متسرع.
3. عمر.......... الخطاب أمير المؤمنين.
4. قال الطفل:......... يطير الحمام؟ .
5. ........... تفكر؟ .......... اهتمامك؟



**الكلمات التي بها حروف تلفظ ولا تكتب**

**تذكر عزيزي الطالب تحذف الألف من الكتابة في الله إله ، اللهم ، الرحمن بعض أسماء الإشارة (ذلك ،أولئك ، هذا ، هذان ، هذه ، هذان ، هذين ، هؤلاء)**

**الهدف: أن يتعرف الطالب على الكلمات التي بها حروف تلفظ ولا تكتب."**

**نشاط1:**

**حدد الكلمات التي بها حروف محذوفة من الكتابة ثم اقرأها:**

1. بسم الله الرحمن الرحيم.
2. أولئك هم القوم الفاسقون.
3. هذا تلميذ مجتهد في دراسته.

**نشاط 2:**

**أكمل بكلمة من بين القوسين الجمل الآتية:**

**(ذلك ، طه ، إله ، بم ، أولئك ، لكن)**

1. ............. على هدى من ربهم و .......... هم المفلحون.
2. ............. تفكر يا أحمد؟
3. ............. ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى.
4. لا ......... إلا الله.
5. أحمد شجاع و........... زيدا جبان.

**نشاط رقم 3:**

**استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة**

" إله ، اسحق ، الرحمن ، هؤلاء"

........................................ ..................................

........................................ ....................................

**نشاط تقويمي:**

**اكتب ما يملى عليك:**

**اله ، الرحمن ، الإله ، هذا ، هذه ، أولئك ، الطاووس ، لكن ، بلبل.**

**واجب بيتي:**

**حدد من سورة البقرة خمس كلمات تحذف بعض حروفها عند الكتابة.**



**أحرف المد**

**الهدف: يميز الطالب أنواع المد الثلاثة "الألف" الواو الياء**

**نشاط (1):**

**صل الكلمات المتشابهة في المد بحسب المثال:**

نور خروف حديد عبيد سامي

عيد باع 

مد بالألف مد بالواو مد بالياء

دجاج عود

غفور قائد عبور

**خروب عنيد**

**نشاط (2):**

**اكتب نوع المد الذي تحتوي عليه كل كلمة بحسب المثال:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قائد | شريف | مشروع | عجينة | توت | عامر |
| مد الألف |  |  |  |  |  |

**نشاط رقم 3:**

**اشطب الكلمات التي تحتوي على مد بالياء بعد قراءتها:**

مسرور

سوق

سافر

يوم

يعمل

يلعب

أسواق

بعيد

طويل

قصير

**نشاط تقويمي:**

**أكمل كل كلمة بحرف المد المناسب:**

**ا و ي**

أمهـ...ت سد...د صغـ...ر

أخـ... كثـ...ر عـ...مل

مسر...ر سط...ر رسـ...له

** نشاط بيتي**

1. **اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج الكلمات التي بها حروف مد.**

**تخرج الطيور من أعشاشها في الصباح الباكر بحثا عن الطعام بين الحقول الخضراء والحب الوفير، وتقضي اليوم كله في نشاط، ثم تعود في المساء وهي مسرورة.**

**................/............./................./.................../....................**

**................/....................../....................../.................../...........**

1. **أعد كتابة الفقرة السابقة في كراستك مرتين بخط واضح بعد قراءتها جيدا ثم اكتبها غيباً.**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................**



** تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع .**

**الهدف: يحلل الطالب الكلمات إلى حروف ومقاطع .**

**نشاط قصير :**

**اكتب ما يملى عليك : ...........................................................**

**................................................................................................**

**نشاط ( 1 ) :**

**اقرأ الكلمات التالية وحللها ثم أعد تركيبها بحسب المثال :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **تحليلها** | **تركيبها** |
| نركض | ن – ر- ك - ض | نركض |
| عصفور |  |  |
| النخلة |  |  |
| طبيب |  |  |
| ساحة |  |  |
| تلاميذ |  |  |

**نشاط (2 ) :**

**حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :**

سائل = سا + ئل = سائل

سامح = .......+.........= ..........

كبير = ......+ .......= ..........

ساعة = ......+ .......= ..........

قبيح = .......+ ....... = ..........

**نشاط (3 ) :**

**حلل الكلمات التالية مرة إلى حروف ومرة إلى مقاطع :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **تحليلها حروف** | **تحليلها مقاطع** |
| أشجار |  |  |
| الفراشات |  |  |
| ينكسر |  |  |
| خيراتها |  |  |
| فلاح |  |  |

**نشاط تقويمي :**

**حلل الكلمات التالية إلى حروف ، ثم كون منها كلمات جديدة**

شرب ........................ الكلمة الجديدة .............

الموسوعة ................... الكلمة الجديدة .............

يلعب ...................... الكلمة الجديدة .............

يقطف ................... الكلمة الجديدة .............

**نشاط بيتي :**

**أ ) حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :**

الصف ، تلميذ ، وجهي ، جميلة ، أنس ، يقاوم .

الصف: ..................... ...............................

تلميذ: .................... .............................

وجهي:..................... ..............................

جميلة:...................... ..............................

يقاوم :..................... .............................

أنس:...................... ...........................

**ب ) تدرّب إملائياًَ على السطر التالي :**

"ضحى عندها قطة ، قطتها بيضاء ، عيونها خضراء ، تأكل السمك ، وضياء عنده كلب لونه بني ، يأكل العظم . "



**تكوين كلمات ذات معنى من أحرف، ومقاطع معطاة .**

**الهدف: يكوّن الطالب كلمات ذات معنى.**

**نشاط قصير: اكتب ما يملى عليك :**

**.................................................................................................**

**نشاط ( 1 ) :**

**صل من المجموعة ( أ ) بما يناسبه من المجموعة ( ب ) ثم اكتب الكلمة:**

**( أ ) ( ب )**

**مسر رسة : ................**

**أقا با : ...............**

**كتا حية : ...............**

**المد مت : ...............**

**كوّن كلمات من الحروف التالية :**

**( ش ، ن ، ي ، د ) : ....................................**

**( س ، م ، ر ، ي ، ح ، ـة ) : ..........................**

**( ج، م ، ا ، ل ، ت ) : ................................**

**( ص ، ق ، ص ) : ..................................**

**نشاط (2):**

**صل المقاطع وكون الكلمة**

|  |  |
| --- | --- |
| **صل المقاطع وكون الكلمة** | **كوّن كلمة من كل مجموعة حروف** |
| **قا تب .............**  **كا رب ............**  **أس لم ...........**  **سا ود ............** | **(ا ، ط ، ر ، ق ) ..............**  **(ر ، ح ، ي ، ق ) ..............**  **( ك ، ة ، ر ) ..............**  **( ل ، م ، ق ) ..............**  **(ت ، أ ، ب ، ك ) ..............**  **( س ، ر ، ك ) ..............** |

**نشاط(3):**

**كوّن كلمة من الحروف التالية :**

**(ج \_ ع \_ م ) ............ ( ت \_ م \_ ي \_ ز ) .............**

**(ص \_ و – ت ) ........... ( ع \_ ض \_ و ) .............**

**( م \_ ع \_ ل \_ م ) .......... ( م \_ ر \_ ت \_ ا\_ح )...........**

**نشاط تقويمي:**

**أ ) سرْ باتجاه الأسهم واكتب الكلمة بخط جميل**



**بد** 

**عا لم**

**مل**



**ب) كون كلمات من الحروف التالية :**

**( ل ، م ، س ، ع ، ف ، ص ، أ)**

**................. ................... ................. ....................**

**نشاط بيتي:**

**أ) كوّن كلمات من الحروف التالية :**

**( م ، ن ، ح ، أ ، ر ، س)**

**............... ................. ................. ....................**

**ب) تدرّب إملائيًا على السطر التالي :**

**عاد الفلاح إلى بيته في المساء مسرورا؛ لأنّه عمل بجدٍ واجتهادٍ مرضاةً لربّه.**