**مدرسة القاهرة الأساسية (ب) للبنات ورقة عمل اللغة العربية**

**نهاية الفصل الأول للصف الثالث الأساسي (2018 / 2019)**

**الاسم :............................. الصف : 3 / ...**

|  |
| --- |
| **السؤال الأول: ( الاستماع ) نستمع إلى النص ثم نجيب حسب المطلوب 5 علامات** |

**أ - نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:**

1**–كان مهند يلعب مع أصدقائه في ( الحديقة – الملعب– المدرسة )**

**2- كان الأصدقاء يلعبون بـ ( الحبل –طائرة ورقية – الكرة )**

**3- عندما وجد مهند البلبل كان ( جائعاً – مكسوراً - حزيناً)**

**4- وضع مهند البلبل في ( القن – القفص–العش )**

**5- لماذا قرر مهند ان يطلقه ؟ ................................................................**

**ثانياً أقرأ ثم استخرج من درس الذئب ومالك الحزين(6 درجات )**

**كَانَ هُناكَ ذِئْبٌ يَأْكُلُ حَيَواناً اصْطادَهُ ، وَفي أَثْناءِ أَكْلِهِ اعْتَرَضَتْ بَعضُ الْعظامِ حَلقهُ ، فَلَمْ يَستطعْ إِخْراجَها مِنْ فَمِهِ أَو بَلْعها ، فَأَخذَ يَتجولُ بَينَ الْحيواناتِ ، وَيَبْحَثُ عَمَّنْ يُساعدهُ في إِخراجِ الْعظامِ مُقابلَ جَائزةٍ كبيرةٍ ، عَجزتِ الْحيواناتُ عَنْ ذلكَ ، حَتّى أَتَى مَالكٌ الْحَزينُ ؛ لِيَحُلَ الْمشكلةَ.**

**1-هاء مغلقة ............ 2- تاء مبسوطة ............ 3- مد بالياء ......................**

**4-تنوين ضم ............ 5- مد بالألف ............... 6- مضاد إدخال ..................**

**10- حرف جر ........ 11- ألف لينة ................ 12- أسلوب تعليل .................**

**13-همزة وصل ........ 14- همزة قطع .............. 15- أسلوب نفي ................... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**أكمل حسب المطلوب :** **(4 درجات )**

1. يسمع صوت أجراس***الكنائس*** ( مفرد ما تحته خط ...............)
2. عرض الذئب ***جائزة*** لمن يخرج العظام من حلقه (جمع ما تحته خط ................)
3. **اعترض** طريق النملة قطرة عسل ( مرادف ما تحته خط .............)
4. يقضي السائح وقتاً **ممتعاً** على الشاطئ . ( مضاد ما تحته خط ... .........)

**ثالثاً المهارات اللغوية :(1) اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس (5 درجات )**

1. 1- ...... أصدقاء أوفياء ( هما – هم – هن )
2. ....... عمال نشيطون ( أنتم – أنتن – أنتَ )
3. خالد وزياد يلعبان هما ......... في المباراة ( لاعبتان ، لاعبون ، لاعبان )
4. يدافع ......... عن وطنه ( الجندي ، الجنديان ، الجنود )
5. ........... طالبات مجتهدات ( أنا ، أنت ، نحن )

**(2) أكمل حسب النمط** (4.5درجات) أَنتَ مهندس بارعٌ

 هو شَـرِبَ هي ....... أنتِ ........ بارعةٌ

هو لَـعـِبَ هي ....... أنتما ........ بارعان

... ....... هي دَرَسَتْ أنتما ........ بارعتان أنتم مهندسون ............

أنتنَّ مهندسات ...........

**(3) صنف الكلمات الآتيةحسب المطلوب : (3 درجات)**

**مزرعة ، فلاحون ، النمل، طالبتان ، حاسوب ، مدينتان ، قصص ، مسجد ، ، ولدان**

**مفرد مثنى جمع**

**................ .................. .....................**

**................. .................. .....................**

**رابعاً التعبير: رتب الجمل التالية لتكون فقرة لها معنى : (2.5 درجات)**

( ) وبدأ يُسقطها في الجرة والماء يرتفع.

( ) وأخيرًا وجد جرة بها ماء ، فحاول أن يشرب لكن الماء كان بعيد.

( ) وبذلك نجح العصفور بذكائه و شرب الماء .

( ) ففكر بحيلة ، جمع مجموعة من الحجارة .

( ) شعر عصفور بالعطش الشديد فأخذ يبحث عن الماء .

**خامساً الإملاء:(1) صنف الكلمات حسب الجدول ( 5 درجات)**

**البحر / نظيفًا / الشوارع / حيوانٌ / الرزاق / الكتابة / فردةً / نعمةٍ / طويلةٌ / بشراهةٍ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تنوين فتح** | **تنوين ضم** | **تنوين كسر** |  | **لام شمسية** | **لام قمرية** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2)أكمل الكلمات الآتية بـ ( ة - ـة – ت – ـه - ه) ( 5 درجات)**

**مدينـ... الصغيرـ.. معلما.. اصطادـ.. وطنـ..**

**3) ضع علامات الترقيم المناسبة** هتف الأولاد ما أجمل الربيع

السباحة

ســـكـــة

إيـــــاهــا

**4) ضع الشدة فوق الحرف المناسب**:

بند الاستماع

