

مكتبة ومركز السّوار التعليمي

شمال غزة/مشروع بيت لاهيا/0599653358



المراجعة النهائية ليلة الامتحان

لمبحث/ الرياضيات

الصف العاشر الأساسي

الفصل الأول 2018-2019م



إعداد الأستاذ:

أسامة أحمد صالحة

جوال: 0592747650

وطنية: 0567853110



أ. أسامة أحمد صالحة

معلم مادة الرياضيات / شمال غزة

جوال / 0592747650

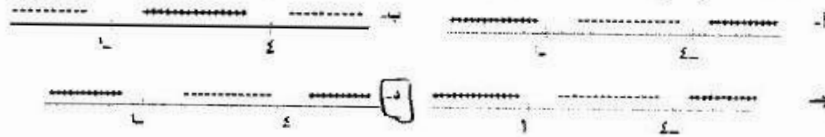
تابعونا عبر موقعنا الإلكتروني www.elsiwar.com

تابعوا صفحتنا عبر الفيس بوك www.facebook.com/siwarlibrary

نتمنى لكم التوفيق والنجاح...

$$(س-٤)(س+١٠) = ٠$$

$$(س=٤) \quad (س=-١٠)$$

(17) إشارة الاقتران $٠ = (س) = س^2 - ٣س - ٤$ ممثلة بالشكل :

(18) أي من الاقترانات الآتية اقتران نسبي ؟

$$(د) \sqrt{\frac{١-س}{س}}$$

$$(ج) \frac{١}{س}$$

$$(ب) \frac{س-٢}{س}$$

$$(أ) \frac{٣}{١-س}$$

(19) مجموعة حل المتباينة $س^2 + س + ١ < ٠$:

$$(د) \text{ ليس مما سبق}$$

$$(ج) \{١\}$$

$$(ب) \emptyset$$

$$(أ) \{١\}$$

(20) مجموعة حل المتباينة $س^3 - ١ \geq ٠$ هي :

$$(د) س > ٥$$

$$(ج) س < ٥$$

$$(ب) س \geq ٣$$

$$(أ) س < ٣$$

(21) محور تماثل $٠ = (س) = |١ - ٢س|$ ، هو الخط المستقيم :

$$(د) س = ٥$$

$$(ج) س = ٥$$

$$(ب) س = ٥$$

$$(أ) س = ٥$$

(22) منحنى الاقتران $٠ = (س) = |٤ + س|$ انحناء لمنحنى الاقتران $٠ = (س) = |س|$

بمقدار اربع وحدات :

$$(د) \text{ لليسار}$$

$$(ج) \text{ لليمين}$$

$$(ب) \text{ للاعلى}$$

$$(أ) \text{ للاسفل}$$

(23) إذا كان $٠ = (س) = [٣ - ٢س]$ فإن طول الدرجة :

$$\frac{١}{٦} = \frac{١}{١٤-١}$$

$$(ج) ١$$

$$(ب) ٠.٥$$

$$(أ) ٣$$

$$(د) ٢$$

(24) حل المعادلة $٦ = [٢س]$:

$$(د) ٣ > س > ٣$$

$$(ج) ٣ \geq س > ٢$$

$$(ب) ٣ \geq س > ٣$$

$$(أ) ٣ > س \geq ٢$$

(25) حل المعادلة $١ = [٢س - ١]$:

$$(د) ١ \geq س > \frac{١}{٢}$$

$$(ج) ١ > س \geq \frac{١}{٢}$$

$$(ب) ١ - > س \geq ٢$$

$$(أ) ٠ > س \geq ٢$$

(25) في الاقتران $[٤ - ٣س]$ هو انعكاس في :(د) الخط المستقيم $س = ٥$

(ج) نقطة الأصل

(ب) محور السينات

(أ) محور الصادات

السؤال الثاني : أجب حسب ما هو مطلوب :-

$$(1) \text{ حل المعادلة } ٤ = \left[٢ + \frac{س}{٢} \right]$$

$$\text{الحل} \quad ٤ > ٢ + \frac{س}{٢} \geq ٤$$

$$٢ - ٤ \geq \frac{س}{٢} \geq ٢ - ٤ \quad ٢ - ٤ \geq \frac{س}{٢} \geq ٢ - ٤$$

$$(3) \text{ أثبت جبرياً أن الاقتران } ٠ = (س) = س^2 + ٢س \text{ هو اقتران فردي}$$

$$\text{الحل} \quad ٠ = (س) = س^2 + ٢س = (س-٢) + (س-٢)$$

$$= (س-٢) + (س-٢) = ٢س - ٤$$

$$= (س-٢) + (س-٢) = ٢س - ٤$$

$$\# \text{ أمثاله فردي}$$

صفحة (2)

(4) إبحث إشارة الافتراضات الآتية :

(1) $u(s) = s^2 + 5s + 6$
 اكمل $(s+2)(s+3)$

سـ < -2 أو سـ > -3
 سـ > -3
 سـ < -2

(3) $u(s) = s^2 - 6s + 8$
 اكمل $(s-2)(s-4)$

سـ < 2 أو سـ > 4
 سـ > 2
 سـ < 4

(5) أوجد مجموعة حل المتباينات الآتية ثم أمثلها على خط الأعداد :

(1) $\frac{2}{3} < (1-s) < \frac{4}{3}$
 اكمل $3 < 1-s < 4$

سـ < -1 أو سـ > -3
 سـ < -1
 سـ > -3

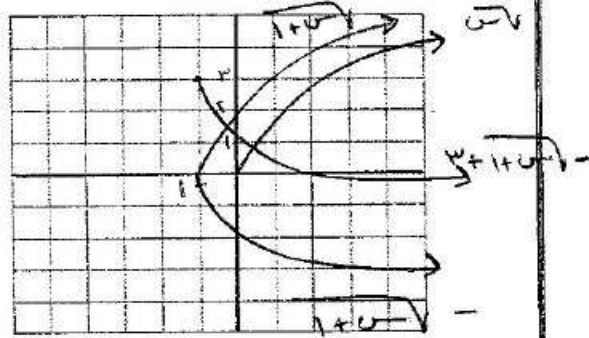
(3) $s^2 + 3s < 0$
 اكمل استخرج عامل مشترك

سـ (سـ + 3) < 0
 سـ < 0 أو سـ > -3
 سـ < 0
 سـ > -3

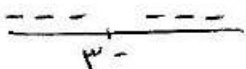
(5) اكتب المتباينة الممثلة بالشكل

مجموع الكسرين $\frac{2}{s-2} + \frac{4}{s+3} \geq \frac{6}{s}$
 المصطلح $\frac{2}{s-2}$ حاصل ضرب $\frac{2}{s-2}$
 المتباينة $\frac{2}{s-2} + \frac{4}{s+3} \geq \frac{6}{s}$
 (6) مثل بياناً الافتراضات الآتية :

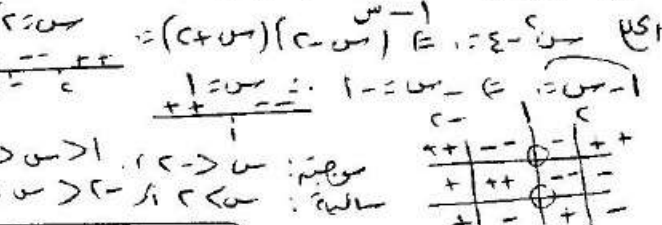
(1) $u(s) = s^2 + 1s + 3$



(2) $u(s) = s^2 - 2s + 9$
 اكمل $(s-1)^2 + 8$
 سـ < 1 أو سـ > 3
 سـ > 1
 سـ < 3

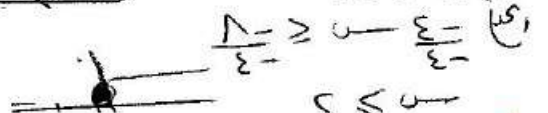


(4) $u(s) = s^2 - 4s + 4$
 اكمل $(s-2)^2$
 سـ = 2



أ. أسامة أحمد صالحة
 معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
 جوال / 0592747650

(2) $8 - 4s \geq 0$
 اكمل $2 \geq s$



(4) $u(s) = (2-s)^2 - 1$
 اكمل $u(s) = s^2 - 4s + 3$

سـ < 1 أو سـ > 3
 سـ > 1
 سـ < 3

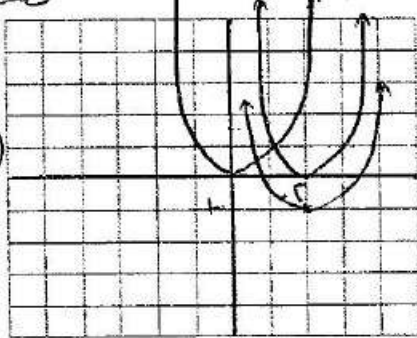


(6) اكتب المتباينة الممثلة بالشكل



مجموع الكسرين $\frac{2}{s-2} + \frac{4}{s+3} \geq \frac{6}{s}$
 المصطلح $\frac{2}{s-2}$ حاصل ضرب $\frac{2}{s-2}$
 المتباينة $\frac{2}{s-2} + \frac{4}{s+3} \geq \frac{6}{s}$

(2) $u(s) = s^2 - 2s + 3$
 اكمل $(s-1)^2 + 2$



$$(4) \quad (s) \leftarrow |s^2 + 2s - 3|$$

$$= (s+3)(s-1)$$

$$s = -3 \quad s = 1$$

محور التماثل

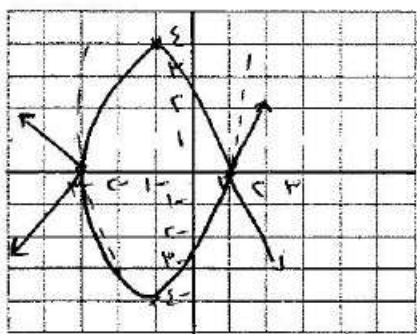
$$1 = \frac{s}{1} = \frac{0}{1} = 0$$

$$3 - 1 = 2$$

$$s =$$

نقطة الرأس

$$(1, -1)$$



$$(s+2)(s-4)$$

$$s = -2 \quad s = 4$$

محور التماثل

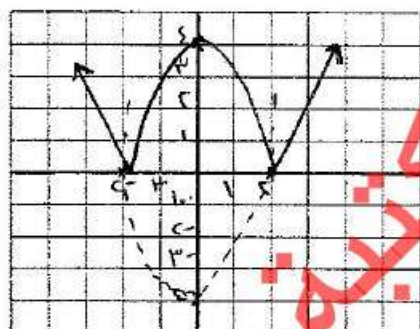
$$s = \frac{0}{2} = 0$$

نقطة الرأس

$$(1, -1)$$

$$(4, -6)$$

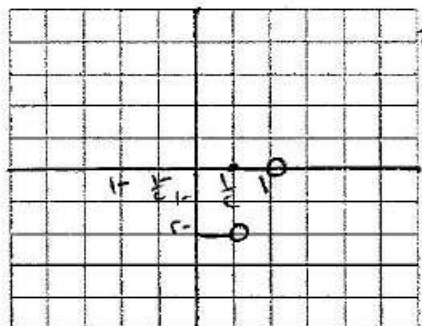
$$(3) \quad (s) \leftarrow |s - 2|$$



$$(6) \quad (s) \leftarrow [2 - s^2]$$

محور التماثل

$$s = 0$$

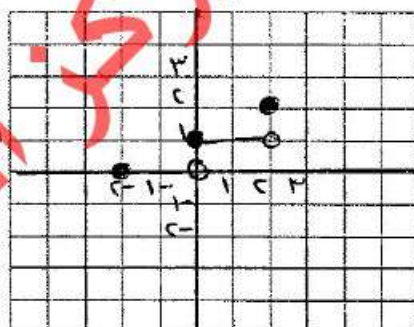


$$(5) \quad (s) \leftarrow [1 + s^2]$$

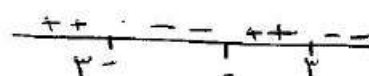
محور التماثل

$$s = 0$$

$$s = 1$$



(7) أعين إشارة الاقتران (س) المبين بالشكل :



الوحدة الثانية : الاقترانات الأسية واللوغاريتمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

(1) أي من الاقترانات الآتية اقتران أسي ؟

$$(د) \quad 5^{-x}$$

$$(ج) \quad (-5)^x$$

$$(ب) \quad s^3$$

$$(أ) \quad \left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$$

(2) أي الاقترانات الآتية هو انعكاس لمنحنى الاقتران (س) = 2^s في محور الصادات ؟

$$(د) \quad (س) = 2^{-s}$$

$$(ج) \quad (س) = 2^{-s}$$

$$(ب) \quad (س) = (-2)^s$$

$$(أ) \quad (س) = \log_2 s$$

صفحة (4)

(3) أي من العبارات الآتية عبارة صائبة بالنسبة للاقتران u (س) $v = 3 - s$ ؟

(أ) مجال الاقتران ومداه هما مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة .

(ب) مجال الاقتران هو مجموعة جميع الأعداد الحقيقية E ، بينما مداه هو مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة E^+ .

(ج) مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة E^+ ، بينما مداه هو مجموعة جميع الأعداد الحقيقية E .

(د) مجاله ومداه هما مجموعة جميع الأعداد الحقيقية E .

(4) إذا كان u (س) $v = s^2$ ، حيث $1 < s$ ؟ فإن إحدى العبارات الآتية صائبة بخصوص منحنى q :

(أ) يقطع محوري الإحداثيات في النقطتين : (١٠٠) ، (١٠٠) على الترتيب . (د) لا يقطع أيًا من المحورين .

(ب) يقطع محور الصادات في النقطة (١٠٠) . (ج) يقطع محور السينات في النقطة (١٠٠) .

(5) أي الاقترانات الآتية ليس اقتراناً لوغاريتمياً ؟

(أ) u (س) $v = \frac{1}{s}$ (ب) u (س) $v = \log s$ (ج) u (س) $v = \log s$ (د) u (س) $v = \log s$

(6) أي العبارات الآتية عبارة خاطئة حول منحنى الاقتران u (س) $v = \log s$ ؟

(أ) كلما زادت قيمة s زادت قيمة v من المناظرة لها .

(ب) هو انعكاس لمنحنى الاقتران u (س) $v = 3 - s$ في محور الصادات .

(ج) هو انعكاس لمنحنى الاقتران u (س) $v = \log s$ في محور السينات .

(د) هو انعكاس لمنحنى الاقتران u (س) $v = 3 - s$ في الخط المستقيم $v = s$.

(7) ما مجال الاقتران u (س) $v = \log (s - 1)$ ؟

(أ) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية الموجبة E^+ (ب) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية التي تنتمي للفترة $]-1, 1[$

(ج) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية ما عدا $]-1, 1[$ (د) مجموعة جميع الأعداد الحقيقية التي تنتمي للفترة $]-1, 1[$

(8) ما الاقتران الناتج من انعكاس منحنى الاقتران u (س) $v = s^2$ في الخط المستقيم $v = s$ ؟

(أ) u (س) $v = s^2$ (ب) u (س) $v = \log s$ (ج) u (س) $v = s^2$ (د) u (س) $v = s^2$

(9) ما قاعدة الاقتران u (س) $v = \log s$ ، عند إجراء انسحاب وحدتين لليمين ؟

(أ) u (س) $v = \log s + 2$ (ب) u (س) $v = \log s + 2$ (ج) u (س) $v = \log s + 2$ (د) u (س) $v = \log s + 2$

(10) أي من التحويلات الهندسية الآتية تم اعتماد عليها لتمثيل u (س) $v = 3 - \log s$ باستخدام منحنى u (س) $v = \log s$ ؟

(أ) انسحاب إلى الأعلى ٣ وحدات ، ثم انعكاس في محور محور السينات .

(ب) انعكاس في محور الصادات ، ثم انسحاب إلى الأعلى ٣ وحدات .

(ج) انعكاس في محور السينات ، ثم انسحاب إلى اليمين ٣ وحدات .

(د) انعكاس في محور السينات ، ثم انسحاب إلى الأعلى ٣ وحدات .

(11) مجال الاقتران u (س) $v = \log (s - 4)$ هو :

(أ) $s < 2$ ، $s > 2$ (ب) $s < 2$ (ج) $2 < s < 4$ (د) $s \geq 2$

(12) الاقتران u (س) $v = s^2$ هو انعكاس للاقتران u (س) $v = \log s$:

(أ) محور الصادات (ب) محور السينات (ج) نقطة الأصل (د) الخط المستقيم $v = s$

(13) منحنى الاقتران u (س) $v = \log (s - 2)$ يقطع محور السينات عند النقطة :

(أ) (٢) (ب) (٠٣) (ج) (١-٤٠) (د) (٠٣-)

(160) (i)

(ا) متزاید

(ب) ص

(۱-۷۰) (ب)

(ب) سے > ۴

(د) تناقصي ويمر بالنقطة (١,٠)

(ج) تزايدی ویمز بالنقطۃ (۰.۶)

(ا) هـ (س) = ل س (ب) هـ (س) = (س) (٢)

(1) هـ $389 = 1 + 7 + 389 = 1 + 2$ ، بينما قيمة $3130 = 3 + 3130 = 3 + 2$

(2) منحني الاقتراض $\bar{r} = (-1)^{-}$ يمر بالنقطة (160) ومناه $\frac{+}{2}$

3) مجال الاقتران و (س) = لِس هو 2

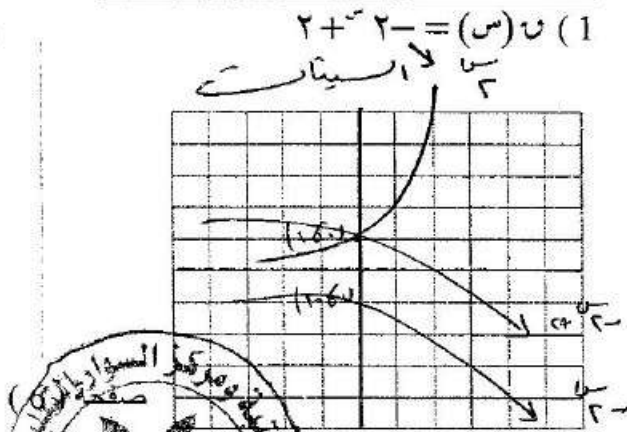
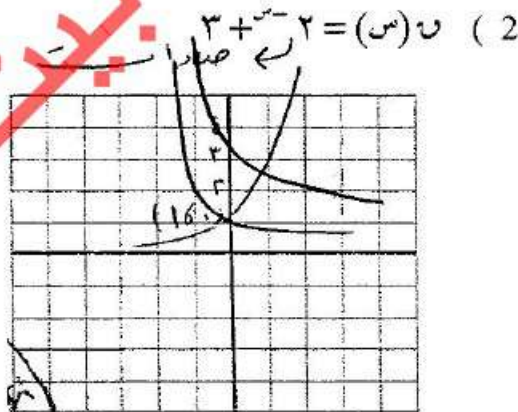
4) مجال الاقتراض (س) = لـ (س - ٦) هو ٢ س - ٦ ، بينما مداه هو ٢

(5) منحني الاقتران n (س) = $لوس$ هو انعكاس لمنحني الاقتران n (س) = $لوس$ في محاور السين

(6) اللوغاريتم للأساس ١٠ يسمى اللوغاريتم العشري والأساس هـ يسمى اللوغاريتم الطبيعي.

(7) جد قيمة لـ $0.01 = \dots$ ، بينما قيمة لـ $16 - 128$ لـ $\frac{1}{16} = \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} = 1$ لـ $3 = \dots$

السؤال الثالث : أجب حسب ما هم مطلوب :-

$$2 + \frac{2}{s} = (s) \quad (1)$$


(6) ما الحد الأوسط في مفكوك : $(\frac{1}{2} - 12)$ ؟

(أ) ١٨٨ : إذا كان $(n-2)! = 720$ ، فإن قيمة n تساوي :

(ب) -252°

(ج) ٨٨

(د) -252

١. $n=2+7=9 \therefore 7=9-n \Rightarrow 1/7 = 1/(9-n)$

٦ (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ٨ (8) بكم طريقة يمكن نختار ٦ أسئلة للإجابة عنها في امتحان يشمل ٧ أسئلة ، إذا كان السؤال الأول اجباري:

٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩ (هـ)

$$9 = 1 \times 9 = (100) \times \begin{pmatrix} 9 \\ 1 \end{pmatrix} (9)$$

0 (2) 11 (7) 10 (4) 9 (1)

(أ) إذا كان $(7, r) = 840$ ، فإن قيمة $r = 168$ (ج) 11 $\therefore r = 84$

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$

(أ) ٢١ (ب) ١٤ (ج) ١٢ (د) ١٠

١١) عدد الطرق التي يمكن لخمس أشخاص مصافحة كل منهما الآخر: $10 = \binom{5}{2}$

۲۰ (ا) ۱۰ (ب) ۱۵ (ج) ۳۰ (د)

(12) الحد الأوسط في مفكوك $(x^3 + 2)$ هو: $\frac{x}{2} = \frac{x}{2} = 1 + \frac{x}{2}$ $\therefore (x^3 + 2) = (x^3 + 2) = (x^3 + 2) = (x^3 + 2)$

2. 3712 () 2. 3717 () 2. 3712 () 2. 3717 ()

(13) عدد حدود مفكوك (س + ۲) هو :

$$\xi(\sigma) = \gamma(\sigma) \sqrt{\gamma(\sigma)}$$

14) عدد الطرة، الكلية لعدد مكون من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام $\{3, 5, 6, 8\}$ ، إذا سمح بتكرار

الرقم في أكثر من منزلة : $17 = 4 \times 4$

۲۴ (د) ۲۰ (ج) ۱۶ (ب) ۱۲ (ا)

15) لدى معرض سيارات ٦ أنواع من السيارات ، يريد صاحب المعرض اختيار ٤ منها ، لعرضها على الزبائن ، فبان عدد الطرق التي يمكن الاختيار بها :

(أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ١٥ (د) ١٦

(16) إذا كان $L(3, n) = 336$ ، فإن قيمة $n =$ 15 (ع)

γ (د) γ (ج) γ (ب) γ (ا)

17) إذا كان $\begin{pmatrix} 22 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 22 \\ 3-s \end{pmatrix}$ ، فإن قيمة s هي: $s = 1$

(ب) ۳۵۰

18) إذا كان $\binom{1}{v} = \binom{1}{n}$ ، فإن قيمة n هي :

١٠ () ٣ فقط () ٧ فقط () ٧ ٣ ١

(19) إذا كان $1 = \binom{V}{r}$ ، فإن قيم r الممكنة هي :

 $\{V_0\}(\tau)$ $\boxed{\{V_0\}(\tau)}$ $\{V\}(\omega)$ $\{\}$

السؤال الثاني :

$$\binom{10}{3} = \binom{10}{7} \quad (1)$$
$$\begin{array}{l} 7 = s \\ 3 + 10 = s \\ 18 = s \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 - s = s \\ 3 - s = s \end{array}$$
$$\sqrt{E = \int \dots} \quad E = \int \dots$$


(3) جد عدد أقطار الشكل الخماسي

$$n = 5 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{5}{2} = 2.5 \rightarrow 2$$

(2) صف مكون من 9 طلاب و 7 طالبات ، يُراد تشكيل

لجنة مكونة من 3 طلاب و 4 طالبات ، بكم طريقة مختلفة يمكن تشكيل اللجنة ؟

$$n = 9 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{9}{2} = 4.5 \rightarrow 4$$

(4) بكم طريقة يمكن لستة أشخاص الجلوس على 8 كراسي في خط مستقيم ؟

$$n = 8 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{8}{2} = 4$$

(5) يريد طلبة الصف العاشر البالغ عددهم 10 طالباً في

إحدى المدارس الفلسطينية اختيار لجنة مكونة من 3

أشخاص لتمثيلهم أمام إدارة المدرسة :

$$n = 10 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{10}{2} = 5$$

(ب) بكم طريقة يمكن اختيار إذا تكونت من : رئيس ، أمين سر ، وعضو ؟

$$n = 3 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{3}{2} = 1.5 \rightarrow 1$$

(7) جد قيمة المجهول

$$n = 3600 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{3600}{2} = 1800$$

$$n = 7 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{7}{2} = 3.5 \rightarrow 3$$

$$n = 2 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{2}{2} = 1$$

$$n = 1 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{1}{2} = 0.5 \rightarrow 0$$

$$n = 0 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{0}{2} = 0$$

$$n = 13 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{13}{2} = 6.5 \rightarrow 6$$

$$n = 6 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{6}{2} = 3$$

$$n = 12 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{12}{2} = 6$$

$$n = 13 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{13}{2} = 6.5 \rightarrow 6$$

$$n = 17 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{17}{2} = 8.5 \rightarrow 8$$

$$n = 7 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{7}{2} = 3.5 \rightarrow 3$$

$$n = 10 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{10}{2} = 5$$

$$n = 1 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{1}{2} = 0.5 \rightarrow 0$$

أ. أسامة أحمد صالحه
معلم مادة الرياضيات / شمال غزة
جوال / 0592747650

$$n = 1 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{1}{2} = 0.5 \rightarrow 0$$

(6) إذا علمت أن مربعات فروق الرتب بين

متغيرين لعينة من 8 أشخاص تساوي 20 ،

فإن معامل ارتباط سبيرمان =

$$n = 8 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{8}{2} = 4$$

$$n = 10 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{10}{2} = 5$$

$$n = 12 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{12}{2} = 6$$

$$n = 13 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{13}{2} = 6.5 \rightarrow 6$$

$$n = 14 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{14}{2} = 7$$

$$n = 15 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{15}{2} = 7.5 \rightarrow 7$$

$$n = 16 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{16}{2} = 8$$

$$n = 17 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{17}{2} = 8.5 \rightarrow 8$$

$$n = 18 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{18}{2} = 9$$

$$n = 19 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{19}{2} = 9.5 \rightarrow 9$$

$$n = 20 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{20}{2} = 10$$

$$n = 21 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{21}{2} = 10.5 \rightarrow 10$$

$$n = 22 \quad \text{أكتب} \quad \left(\frac{n}{2} \right) = \frac{22}{2} = 11$$

$$11 = (\varphi) \circ 1 = (\bar{\sigma})$$

ندعوكم للإعجاب بصفحة مكتبة ومركز السوار عبر الفيس بوك

www.facebook.com/siwarlibrary

(2) احسب معامل ارتباط سبيرمان للترتيب للقيم :

٤	٤	١	٢-	٨	٣	٣
٣	١٣	٩	١٣	٩	١٣	٣

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ص - س	ص + س	3
٣	١٣	٣	٥	٢	٨	٤
٨	٩	٦	٢	٤	١٠	١٣
٢-	١٣	١	٥	٣	١٤	١٦
١	٩	٢	٥	٣	١٠	٢٥
٤	١٣	٥	٢	٣	١٠	٢٥
٤	٣	١	٥	٤	٩	١٣
٤	٣	١	٥	٤	٩	٤٥

$$0 = \frac{10}{3} = \frac{7+0+4}{3} \quad \left\{ \begin{array}{l} ٤١٥ = \frac{9}{3} = \frac{0+4}{3} \\ ٩٥ = \frac{8}{3} = \frac{2+4}{3} \end{array} \right.$$

(3) احسب معامل ارتباط سبيرمان للترتيب للقيم :

التربية الإسلامية س	جيد	ضعيف	ممتاز	جيد جدا	مقبول	جيد
التقنية الاجتماعية ص	جيد	جيد	ممتاز	جيد جدا	ضعيف	جيد

س	ص	رتبة س	رتبة ص	ص - س	ص + س	3
٣	٣	٣	٣	٠	٦	٢٥
٤	٣	٣	٣	٠	٦	٤
٠	٣	٣	٣	٠	٦	٠
٠	٣	٣	٣	٠	٦	٠
١	٣	٣	٣	٠	٦	١
٢٥	٣	٣	٣	٠	٦	٢٥
٥٢٥	٣	٣	٣	٠	٦	٥٢٥

$$٣١٥ = \frac{7}{3} = \frac{6+3}{3}$$

$$٤ = \frac{10}{3} = \frac{0+4+3}{3}$$

(4) قيمة ب في معادلة خط إندار ص على س حيث ص = ٩ ، س = ١٠ ، ٧ = ٢

$$ب = \hat{ص} - \hat{س} = ١٠ - ٩ = ١$$

$$٣ = ٧ - ٩ = ب = ١٠ - ٩ = ١$$

(5) إذا كانت معادلة خط إندار ص على س هي $\hat{ص} = ٣ - ٢\hat{س}$ وكانت

س = ٥ ، ص = ٧ ، فإن قيمة ب

$$٢٥ = ٣ - ٢ \times ٥ = ٣ - ١٠ = -٧$$

$$\frac{١٥ - ٥}{٥ - ٥} = \frac{١٠ - ٥}{٥ - ٥}$$

$$\frac{١٥ - ٥}{٥ - ٥} = \frac{١٠ - ٥}{٥ - ٥}$$

صفحة ١١ -