

الإجابة النموذجية لمادة التاريخ

"التجيبي"

امتحان الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠١٨

السؤال الأول:- (٣٠ علامة)

مكتبة الملتقى التربوي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ب	ب	ج	أ	د	ب	أ	ج	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ج	د	ب	ب	ج	د	ب	ج	ج	

(كل نقطة علامة ونصف)

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

أ- يحتوي التاريخ على أمثلة لمدونات قوانين عديدة، ما أهدافها مع الأمة؟ (٥ علامات)

تهدف إلى: ١- التخفيض من ويلات الحروب والمعاناة التي تسببها ٢- تقليل الخسائر المادية والبشرية الناجمة عنها ٣- حماية الكرامة الإنسانية وصونها ٤- وقد وجدت مثل هذه المدونات في أماكن مختلفة من العالم في اليونان والهند في العصور القديمة ٥- والدولة الإسلامية في العصر الوسيط وفي أوروبا في العصر الحديث.

ب- من أسباب الحرب العالمية الأولى تحالفات العسكرية، بين الدول الأوروبية في نهاية القرن التاسع عشر، بین/ي ذلك؟ (٤ علامات)

لعبت تحالفات العسكرية بين الدول الأوروبية في نهاية القرن التاسع عشر دوراً في انشاء التنافس والصراع الدوليين كتحالف عصبة الاباطرة الثلاث بين ألمانيا والنمسا وروسيا عام ١٨٧٣م والتحالف الثلاثي بين ألمانيا والنمسا وإيطاليا عام ١٨٨٢م وأخيراً الوفاق الثلاثي بين روسيا وفرنسا وبريطانيا عام ١٩٠٧م بهدف تقديم الدعم المتبادل في حال قيام حرب على أي واحد منهم.

جـ- فسر/ي أخذت حركة الفتوحات الإسلامية بالانحسار منذ الربع الأول من القرن الثاني الهجري؟
(٥ علامات)

١-الصراعات الداخلية بين أبناء البيت الأموي على الخلافة والسلطة ٢-سيطرة العباسين على الخلافة بعد الإطاحة بالأمويين ٣-وتقوية بيرقطة لحدودها مع العالم الإسلامي ٤- وظهور الحركات والدول الانفصالية ٥- وعدم قدرة العباسين على إعادة وحدة العالم الإسلامي ٦- وفقدان العرب الروح العسكرية ٧- وإبعادهم عن الجيوش زمن الخليفة العباسي المعتصم.

مكتبة الملتقى التربوي

(أى خمس نقاط مقبول)

د- نسبت الظروف السياسية خلال ثمانينيات القرن العشرين دوراً بارزاً في الدفع الانتقاضي الفلسطيني عام ١٩٨٧م؟ وضح/ي ذلك؟
(٦ علامات)

١-أعلن قادة الاحتلال أن أبعد ما يمكن أن يتوصل إليه الفلسطينيون هو حكم ذاتي محلي تحت الاحتلال
٢- سعى للقضاء على القيادة الفلسطينية الوطنية بالقتل أو السجن أو الابعاد كما حدث مع رؤساء البلديات المنتخبين سنة ١٩٨٠م ٣-حاول جاهداً إيجاد قيادات محلية بديلة تقبل بظروفه كروابط القرى ٤- لاضعاف منظمة التحرير الفلسطينية وعزلها عن جماهيرها ٥-كما زاد من قبضته الحديدية التي اتسمت بالشدة ضد السكان ٦- كالاعتقالات وأغلاق الجامعات والتلوّع في الاستيطان ومصادرة مساحات شاسعة من الأراضي الفلسطينية بفرض بناء المستوطنات عليها.

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

أ- ما مميزات حرب العصابات؟
(٤ علامات)

تتميز هذه الحرب بسرعة الحركة والانتشار في مساحات واسعة لبقاء العدو في حالة استنفار وضرره في كل مكان لاجهاده والحق أكبير قدر ممك من الخسائر به وضرب البنية التحتية له والهجوم بأعداد صغيرة وقدرة على النيل من أكبر الجيوش النظامية.

ب-وضح/ي النتائج الدينية للحروب الفرنجية؟
١-كان الهدف الرئيسي للكنيسة الغربية فرض سيطرتها على الكنيسة الشرقية ٢-زيادة نفوذها وقوتها
أمام السلطة السياسية التي اخذت تنافسها في أوروبا ٣-وقف اعتداءات الأمراء الاقطاعيين على أملاكها
؛-إلا أنها فشلت فخرجت أكثر ضعفاً مما كان عليه الحال قبل الحروب.

ج-ما النتائج التي ترتبت على الأزمة الاقتصادية التي تعرض لها العالم بعد الحرب العالمية الأولى؟

(٦ علامات)

تعرض العالم بعد الحرب العالمية الأولى إلى أزمة اقتصادية عرفت بالكساد العظيم وبلغت ذروتها عام ١٩٣٢ ما أدى إلى انهيار الانتاج وأفلام المؤسسات المالية والصناعية وجعل الدول تتوجاً إلى حماية انتاجها المحلي بتطبيق سياسة الحماية الجمركية عن طريق فرض الرسوم والضرائب العالية على السلع المستوردة الأمر الذي قلل من حجم التبادل التجاري وزاد من حدة البطالة في أوروبا ما شجع الدول على الدخول في الحرب لنصرification انتاجها وتخفيف حدة البطالة.

مكتبة الملتقى التربوي

د-قارن/ي بين أسلوب الحراك الشعبي في كل من تونس وليبيا في السنوات الأخيرة؟ (٦ علامات)

تونس: بدأت بخروج الشعب التونسي بمظاهرات سلمية علوية إلى الشوارع والميادين غاضبين من نظام حكم الرئيس زين العابدين بن علي، ونتيجةً لعدم استجابة الحكومة التونسية لمطالب الحراك استخدمت سياسة القمع بحقهم تحولت مطالبهم من اقتصادية إلى سياسية عبر رفع شعار (ارحل) واضطرب الرئيس التونسي أمام ضغط الجماهير إلى الرحيل.

ليبيا: تحول الحراك إلى الأسلوب العسكري في بعض الدول العربية ضد الحكومات الشرعية كما حدث في ليبيا وتحول الحراك إلى نزاع مسلح استخدم فيه كل أنواع الأسلحة الثقيلة وأعطت هذه الأحداث ذريعة للتدخلات العسكرية الأجنبية التي دعمت الحراك.

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(٥ علامات)

أ-استرج/ي أهمية الثورات للشعوب المستعمرة؟

- ١- التغيير الجذري للنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية عن طريق تغيير أنماط الحياة
 السائدة، ٢- وتحرير الفكر من الخرافية والاسطورة ٣- وبث الثقة في الذات بالقدرة على البناء والعطاء، ٤- والتخلص من الفقر والبؤس والظلم ٥- والتحرر من الاستعمار والاحتلال والتبعية باشكالها كافة.
-

ب-عل/ي دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى إلى جانب الحلفاء؟ (٤ علامات)

- يمضي ١- استخدام ألمانيا حرب الفواصات ٢- وهجومهم على بعض سفن الولايات المتحدة الأمريكية التجارية وعلى سواحلها ومخازن أسلحتها حيث كانت ألمانيا تتغوفف من وصول هذه الأسلحة إلى الحلفاء.
 ٣- وتشجيع ألمانيا للمكسيك باستعادة أراضيها التي انتزعتها أمريكا منها في السابق كولاية تكساس وأريزونا و كاليفورنيا ٤- وتحول الموقف الأمريكي والرأي العام الأمريكي باتجاه الدخول في الحرب ما أدى إلى تغيير موازين القوى لصالح دول الحلفاء.

مكتبة الملتقى التربوي

ج-بين/ي أثر الأساليب الإعلامية في دعم أنشطة الإنفاضة الفلسطينية عام ١٩٨٧م؟ (٥ علامات)

لعب الأسلوب الإعلامي الذي نفذته وسائل إعلام متعددة أهمها ١- البيانات التي أصدرتها القيادة الوطنية الموحدة دوراً مهماً في التعبئة. ٢- ولا ننسى الدور الكبير الذي قامت به إذاعة (صوت فلسطين، صوت الثورة الفلسطينية) التي توحدت مع إذاعة صوت العاصفة وكانت تمثل منظمة التحرير الفلسطينية ٣- وصوت القدس التي كانت تبث من دمشق وتنطق باسم الجبهة الشعبية القيادة العامة. ٤- كما استخدم الصحفيون المحليون والأجانب الصورة الصحفية الثابتة كواحدة من الوسائل الواضحة لإدانة الاحتلال كصورة الطفل الفلسطيني الذي يحمل حجراً أمام الجندي الصهيوني المدجج بالسلاح ٥- ما أعطى انطباعاً واضحاً عن الطبيعة السلبية للإنفاضة ووحشية الاحتلال وممارسة سياسة تكسير العظام.

د- عدد/ي (دون شرح) ظروف قيام الثورة الجزائرية؟

- ١- عمق الوعي القومي للشعب الجزائري ٢- الوعود الفرنسية الكاذبة ٣- تغيير موازين القوى العالمية
٤- نجاح الثورات الوطنية والاستقلالية في الوطن العربي والعالم ٥- الظروف الاقتصادية السيئة في الجزائر
٦- الظروف الاجتماعية.

مكتبة الملتقى التربوي

القسم الثاني: يتكون القسم من سؤالين على الطالب/ة الإجابة على أحدهما فقط

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

(٦ علامات)

أ- وضع/ي أهمية معركة البرموك؟

- ١- كانت نهاية المعركة النصران المسلمين ٢- القضاء على القوة الرئيسية للبيزنطيين ٣- أصبحت المدن الشامية بيد المسلمين بعد ذلك بشكل سريع اما حربا او سلما ٤- فتحت مدينة بيت المقدس ٥- فتحت الطريق نحو شمال الشام وفتحت معظم منها كأنطاكية وحمص ٦- أصبحت معظم المناطق في سوريا والعراق تحت السيادة الإسلامية.

ب- ما نتائج المفاوضات الجزائرية الفرنسية في مدينة ايفيان السويسرية عام ١٩٦٢م؟ (علامتان)

- ١-وقف اطلاق النار ٢- اجراء استفتاء للشعب الجزائري لتقدير مصيره بنفسه ما بين الاندماج مع فرنسا او الاستقلال.

(علامتان)

ج- كيف أثر الحراك العربي سلبا من الناحية الاجتماعية؟

فقد ارتفعت أعداد القتلى والمصابين، وهجرة الملايين خارج بلادهم وداخلها، وتعصفت الأزمة من خلال تمزيق النسيج الاجتماعي العربي، والانقسام الديني والطائفي، والعرقي، أو المذهبى في بعض دول الحراك.

مكتبة الملتقى التربوي

السؤال السادس: (٦٠ علامات)

أ- قارن/ي بين صلح الرملة واتفاقية يافا بين المسلمين والفرنجة من حيث البنود؟ (٥ علامات)

صلح الرملة: نص على هدنة بين الطرفين مدة ثلاثة سنوات، بحيث تبقى المنطقة الساحلية من صور إلى يافا بأيدي الفرنجة، وتكون عسقلان والقدس بأيدي المسلمين، مع اعطاء النصارى الحق بزيارة الأماكن المقدسة.

اتفاقية يافا: مدتها عشر سنوات تنازل بموجبها عن مدينة القدس، وبيت لحم، وطريق الساحل إلى القدس، مقابل عدم مهاجمة مصر، ويقدم الملك فريديريك للملك الكامل المساعدات العسكرية ضد خصومه من المسلمين وأخواته، وابقاء سور القدس مدمرًا، واحتفاظ المسلمين بالسيادة على الحرم القدس الذي يحتضن المسجد القبلي، وقبة الصخرة.

ب- ما المقصود بكل مما يلى:

عسكرة الانفاضة الثورة،

الثورة: هي محاولة لاحادث تغير جذري في حياة المجتمع، وقد تكون نخبوية مخططة، أو جماهيرية عفوية، تهدف إلى تغيير الأوضاع السائدة نحو الأفضل باستخدام القوة تارة أو باستخدام الوسائل السلمية تارة أخرى.

عسكرة الانفاضة: هي دعوات ركزت على استخدام السلاح الناري الفردي مقابل أسلحة الاحتلال للرد على جرائم الاحتلال بحق المدنيين العزل.

ج- فسر/ي العبارة التالية:

(علامتان)

كلما زاد حجم المشاركة الشعبية في الثورة ارتفعت احتمالات نجاحها؟

كلما زادت المشاركة الشعبية ارتفعت احتمالات النجاح، ذلك أن حجم المشاركة المرتفعة يعطي انطباعا نفسيا عاما بأحقية مطالب الثورة ، والمقدرة على الوقوف في وجه البطش، وتحمل الخسائر البشرية المرتفعة.

مكتبة الملتقى التربوي

انتهت الإجابة النموذجية