

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية

اعداد

خليل دراج

مذكرة تحضير الدروس

الدراسات الاجتماعية

الصف السابع

الفصل الثاني

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

اسم المعلم / المعلمة : -----	رقم الهوية : -----
المدرسة : -----	رقمها الوطني : -----
المبحث : -----	
الصف : -----	
السنة الدراسية : -----	

مكتبة الملتقى التربوي

المبحث	الصف	عنوان الوحدة الدراسية	عدد الحصص
الدراسات الاجتماعية	السابع	تراجع الدولة الاسلامية	٢٣ حصة
<b>الفكرة الكبرى للوحدة :</b>			
التعرف على العوامل التي ادت الى ضعف الدولة الاسلامية في عهد الدولة العباسية, وتناول العوامل الداخلية كأحد الاسباب الاساسية المهمة في ضعفها والتي تمثلت بالثورات الداخلية والامتداد الكبير والواسع , بالإضافة الى التعرف على العوامل الخارجية التي ادت الى ضعفها والتي تمثلت بالحملة الفرنجية والغزو المغولي الذي تعرض له العالم العربي والاسلامي وكان له الاثر الكبير في سقوط الدولة العباسية.			
<b>المخرجات التعليمية التعليمية</b>			
نبذ الفرقة وادراك اهمية الوحدة في قوة الدولة, واستخلاص العبر من احداث الماضي والافادة منها في فهم الحاضر وبناء المستقبل , تنمية قدرة الطلاب على التفكير والتحليل في دراسة العوامل التي ادت الى تراجع الدولة الاسلامية وانهارها, واستنتاج الحقائق التاريخية وتحليلها , وتفسير العلاقات المكانية بينها , تمكين الطلبة من مهارات الاستنتاج والمقارنة والخروج بنتائج تنمي فكرهم وانتمائهم لوطنهم وتعزز قدرتهم على تبني مواقف ايجابية والدفاع عنها.			
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.</li> <li>الربط بين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.</li> <li>الربط بين عوامل ضعف الدولة وتفككها والتهديدات الخارجية التي تتعرض لها.</li> <li>المقارنة بين العوامل الداخلية والعوامل الخارجية التي ادت الى ضعف الدولة الاسلامية</li> <li>الموازنة بين سياسة اسبانية في طرد المسلمين وسياسة اليهود في طرد اهل فلسطين.</li> <li>تفسير اهمية الانتصارات التي حققها المسلمون.</li> <li>استنتاج اهمية التاريخ</li> <li>تنمية مهارات حياتية لدى الطلبة كالتعاون والعمل الجماعي والحوار واحترام الرأي والرأي الاخر والتسامح.</li> <li>تكوين مواقف واتجاهات فكرية ايجابية تجاه القضايا الوطنية والقومية والاسلامية والانسانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رسم مخطط زمني يبين اطوار الدولة العباسية.</li> <li>قراءة النصوص التاريخية والخرائط وتحليلها.</li> <li>تحديد امتداد الدولة العباسية على خريطة العالم الاسلامي.</li> <li>رسم مخطط يبين فيه مراحل ضعف الدولة العباسية.</li> <li>قراءة الصور وتحليلها.</li> <li>رسم خريطة لبلاد الشام وتتبع عليها الحملات الفرنجية.</li> <li>كتابة تقرير عن سياسة المغول.</li> <li>رسم مخطط لمعركة عين جالوت مبينا فيه الخطة والاطراف والنتائج.</li> <li>تعيين المواقع الواردة في الوحدة على خرائط جغرافية وتاريخية</li> <li>اعداد العروض التقديمية.</li> <li>قراءة النصوص التاريخية والخرائط وتحليلها.</li> <li>تتبع احداث معركة حطين على خارطة</li> <li>تظليل الممالك الاسلامية على خارطة الاندلس.</li> <li>اقتراح طرق لمواجهة التحديات الخارجية.</li> <li>جمع معلومات عن معركة عين جالوت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقدير ثقافة الحوار والتفاهم في رقي المجتمع.</li> <li>ادراك اثر امتداد الدولة الاسلامية في ضعفها.</li> <li>ادراك دور الخلافات الداخلية في ضعف الدولة.</li> <li>ادراك اثر امتداد الدولة الاسلامية في ضعفها.</li> <li>ادراك اهمية الوحدة في تحقيق النصر.</li> <li>تقدير انتصار المسلمين في معركة حطين وعين جالوت.</li> <li>تقدير دور الحوار والتفاهم في تماسك الدولة وقوتها.</li> <li>ترسيخ الانتماء الوطني والاعتزاز به.</li> <li>تقدير سمة التسامح الاسلامي.</li> <li>تقييم علاقات الدولة الاسلامية الخارجية.</li> <li>تقدير دور صلاح الدين في فتح بيت المقدس</li> <li>الاعتزاز بمصادر التاريخ الاسلامي.</li> <li>تثمين دور المماليك في الدفاع عن العالم الاسلامي</li> <li>فهم من لا ماضي او تاريخ له لا مستقبل له.</li> </ul>	
المهام التعليمية في الوحدة		اداة التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع صور عن القادة المسلمين الذي كان لهم دور في الدفاع عن فلسطين.</li> <li>كتابة تقرير عن المغول.</li> <li>اعداد الدراسات والبحوث.</li> <li>حل اسئلة الدرس.</li> <li>تصميم جدول باستخدام الحاسوب يوضح العوامل الخارجية التي ادت الى ضعف الدولة الاسلامية.</li> <li>عمل ملصقات لتوعية الطلاب.</li> <li>جمع معلومات من مصادر متعددة عن معركة حطين.</li> <li>كتابة تقرير عن صلاح الدين الايوبي.</li> <li>توظيف الاذاعة المدرسية في تناول مواضيع مهمة في الوحدة.</li> <li>مشاهدة مقاطع فيديو وافلام لمواضيع تناولها الوحدة ومناقشتها.</li> <li>الاجابة عن أنشطة الكتاب.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>اوراق عمل</li> <li>اختبارات</li> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>قوائم الرصد</li> <li>الاسئلة الشفوية</li> <li>الاسئلة الكتابية</li> </ul>	

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعلمية	انشطة الدرس ( دور المعلم, دور المتعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الاول	<p>١- ان يوضح الطالب العوامل الداخلية التي اسهمت في ضعف الدولة العباسية.</p> <p>٢- ان يستنتج الطالب اثر الامتداد الواسع للدولة على ضعفها.</p> <p>٣- ان يبين الطالب اثر الثورات الداخلية في ضعف الدولة العباسية.</p> <p>٤- ان يستنتج الطالب اهمية الحوار والتفاهم في تطور المجتمعات.</p>	<p>• اعطاء نبذة مختصرة عن وحدات الكتاب ودروسها وتعريف الطلاب بها.</p> <p>• الفاء مقدمة عن الدرس وبعد الانتهاء يتم طرح الاسئلة التالية كاسئلة عصف ذهني :</p> <p>- كيف تأسست الدولة العباسية.</p> <p>- ما الطرق التي استخدمتها الدولة العباسية في توسعها.</p> <p>• مناقشة الطلاب في العوامل الداخلية التي ادت الى ضعف الدولة العباسية وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط رقم ١ صفحة ٤ وتحليلها والاجابة عن الاسئلة المصاحبة لها , وبعد الانتهاء من النشاط يتم طرح السؤال التالي :</p> <p>- متى بدأ الضعف في الدولة العباسية.</p> <p>- ما العوامل الداخلية التي ادت الى ضعف الدولة العباسية.</p> <p>- ما النتائج التي ترتبت على ضعف الدولة العباسية.</p> <p>- ما العوامل التي تؤدي الى تماسك المجتمع او ضعفه.</p> <p>• مناقشة الطلاب في اثر الامتداد للدولة العباسية على ضعفها وتكليف الطلبة بتأمل الخريطة في نشاط رقم ٢ صفحة ٥ وتحليله والاجابة عن اسئلته, وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما المناطق التي امتدت فيها الدولة العباسية.</p> <p>- كيف اثر امتداد الدولة العباسية الواسع على ضعفها.</p> <p>- برأيك – لماذا الامتداد الواسع للدولة في الوقت الحاضر لم يعد ياتر على قوتها.</p> <p>• مناقشة الطلاب في اثر الثورات الداخلية في ضعف الدولة العباسية وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط ( ٣ – أ ) صفحة ٦ وتحليله والاجابة عن اسئلته وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما اثر الثورات الداخلية في ضعف الدولة العباسية.</p> <p>- ما التحديات التي واجهت الدولة العباسية منذ تأسيسها.</p> <p>- كيف واجهت الدولة العباسية هذه التحديات والثورات.</p> <p>• تكليف الطلاب بملاحظة الخريطة في نشاط ( ٣ – ب ) صفحة ٧ وتحليلها والاجابة عن اسئلتها, وبعد الانتهاء من النشاط يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما النتائج التي ترتبت على ضعف الدولة العباسية.</p> <p>- عدد الدول المستقلة التي ظهرت في الدولة العباسية.</p> <p>- ما خطورة الدول المستقلة التي ظهرت في الدولة العباسية</p> <p>• مناقشة الطلاب في اهمية الحوار والتفاهم في تطور المجتمعات وتكليف الطلاب بملاحظة الصورة في نشاط ٤ صفحة ٨ وتحليله والاجابة عن اسئلته, وبعد الانتهاء من النشاط.</p> <p>- كيف يتحقق الحوار والتفاهم.</p> <p>- ما اهمية الحوار والتفاهم في بناء المجتمع وتماسكه وتطوره ورفقيه..</p> <p>• اجراء التقويم الختامي.</p> <p>• حل اسئلة الدرس.</p>	<p>• لعب الادوار</p> <p>• الالعب الاكاديمية</p> <p>• التدريس المباشر</p> <p>• حل المشكلات</p> <p>• التعلم من خلال النشاط</p> <p>• الحوار والمناقشة</p> <p>• المحاكاة</p> <p>• اختبارات</p> <p>• اسئلة عصف ذهني</p> <p>• استراتيجيات التعلم التعاوني</p> <p>• اسلوب الاستنتاج</p> <p>• استراتيجيات التعلم بالمشروع</p> <p>• الطريقة الاستقرائية</p> <p>• اوراق عمل</p> <p>• التفكير الناقد</p> <p>• نظام المجموعات</p> <p>• الملاحظة المباشرة</p> <p>• استمطار الافكار</p> <p>• تحليل نشرات واشكال</p> <p>• توثيق نواتج التعلم في ملف الانجاز</p>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو, صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعليمية	انشطة الدرس ( دور المعلم, دور المتعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الثاني	<p>١- ان يعرف الطالب : الفرنجة, المغول.</p> <p>٢- ان يبين الطالب اسباب غزو الفرنجة للمشرق الاسلامي</p> <p>٣- ان يبين الطالب عدد الحملات الفرنجية.</p> <p>٤- ان يحدد الطالب سياسة الفرنجة تجاه سكان البلاد التي احتلوها.</p> <p>٥- ان يوضح الطالب اسباب غزو المغول للمشرق الاسلامي.</p> <p>٦- ان يوضح الطالب السياسة التي اتبعها المغول اثناء غزوهم للدولة الاسلامية.</p> <p>٧- ان يستنتج الطالب دور المغول في الحضارة الاسلامية.</p> <p>٨- ان يناقش الطالب دور المماليك في الدفاع عن الدولة الاسلامية.</p>	<p>ربط الدرس السابق بالدرس الحالي ومراجعة الحصة السابقة بطرح اسئلة متنوعة.</p> <p>القاء مقدمة عن الدرس وطرح السؤال التالي :</p> <p>ما القوى التي كان لها دور كبير في اضعاف الدولة العباسية.</p> <p>مناقشة الطلاب في مفهوم الفرنجة واسباب غزوهم المشرق الاسلامي وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط رقم ١١ صفحة وتحليله والاجابة عن الاسئلة, وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>ما المقصود بالفرنجة.</p> <p>ما المقصود بالحروب الفرنجية.</p> <p>بين اسباب الغزو الفرنجي للمشرق الاسلامي.</p> <p>مناقشة الطلاب في الحملات الفرنجية وسياسة الفرنجة تجاه السكان التي احتلوها وتكليف الطلبة بتأمل الخريطة في نشاط رقم ٢ صفحة ١٢ والشكل صفحة ١٣ وتحليلها والاجابة عن اسئلتها , وبعد الانتهاء من تنفيذ النشاط يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>كم عدد الحملات الفرنجية وما المنطقة التي قدمت منها, وما وجهتها.</p> <p>ما السياسة التي اتبعها الفرنجة اتجاه سكان البلاد التي احتلوها.</p> <p>ما نتائج الحملات الفرنجية.</p> <p>مناقشة الطلاب في المغول واسباب غزوهم المشرق الاسلامي وتكليف الطلبة بملاحظة الخريطة في نشاط رقم ٣ صفحة ١٤ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>ما المقصود بالمغول.</p> <p>ما اسباب غزو المغول للمشرق الاسلامي.</p> <p>مناقشة الطلاب في سياسة المغول في غزوهم للدولة الاسلامية وتكليف الطلبة بتأمل الصورة في نشاط رقم ٤ صفحة ١٥ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>بين السياسة التي اتبعها المغول في الدولة الاسلامية.</p> <p>اعط امثلة على سياسة التخريب التي اتبعها المغول</p> <p>مناقشة الطلبة في اسلام المغول ودورهم في الحضارة الاسلامية وتكليف الطلبة بتأمل الصورة وقراءة النص في نشاط رقم ٥ صفحة ١٦ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>من اول من اعتنق الاسلام من المغول.</p> <p>ما الدور الذي لعبه بركة خان في نشر الاسلام.</p> <p>ما الدور الذي لعبه السلطان محمود اوزبك في الاسلام.</p> <p>مناقشة الطلاب في دور المماليك في الدفاع عن الدولة الاسلامية وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط رقم ٦ صفحة ١٧ وتحليله والاجابة عن الاسئلة, وبعد الانتهاء من النشاط يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>ما المقصود بالمماليك.</p> <p>كيف قامت الدولة المملوكية.</p> <p>ما الدور الذي لعبته الدولة المملوكية في الدفاع عن الدولة الاسلامية.</p> <p>لماذا قام المماليك باحياء الخلافة العباسية.</p> <p>اجراء التقويم الختامي.</p> <p>حل اسئلة الدرس</p>	<p>الملاحظة المباشرة</p> <p>استمطار الافكار</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>مخطط مفاهيمي</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>المحاكاة</p> <p>اختبارات</p> <p>اسئلة عصف ذهني</p> <p>استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>اسلوب الاستنتاج</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>اوراق عمل</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>نظام المجموعات</p> <p>توثيق نواتج التعلم في ملف الانجاز</p>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو, صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعليمية	انشطة الدرس ( دور المعلم, دور المتعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الثالث معارك فاصلة على ارض فلسطين	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- ان يوضح الطالب اعمال صلاح الدين قبل مواجهة الفرنجة.</li> <li>٢- ان يبين الطالب دوافع معركة حطين.</li> <li>٣- ان يتتبع الطالب احداث معركة حطين.</li> <li>٤- ان يحدد الطالب نتائج معركة حطين.</li> <li>٥- ان يتتبع الطالب تحرير صلاح الدين لبيت المقدس.</li> <li>٦- ان يذكر الطالب دوافع معركة عين جالوت.</li> <li>٧- ان يتتبع الطالب احداث معركة عين جالوت.</li> <li>٨- ان يحدد الطالب نتائج معركة عين جالوت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط الدرس السابق بالدرس الحالي ومراجعة الحصة السابقة بطرح اسئلة متنوعة.</li> <li>• القاء مقدمة عن الدرس وطرح السؤال التالي :</li> <li>- اذكر اهم المعارك التي خاضها المسلمون على ارض فلسطين.</li> <li>• مناقشة الطلاب في اعمال صلاح الدين قبل مواجهة الفرنجة وتكليف الطلبة بقراءة النص وتأمل الخريطة في نشاط ١ صفحة ١١ وتحليله والاجابة عن الاسئلة, وبعد الانتهاء طرح الاسئلة التالية :</li> <li>- ما الاعمال التي قام بها صلاح الدين قبل مواجهة الفرنجة.</li> <li>- ما اهمية تحقيق الوحدة في تحقيق النصر.</li> <li>• مناقشة الطلاب في معركة حطين وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط رقم ( ٢ - أ ) وتحليله والاجابة عن اسئلته , وبعد الانتهاء من تنفيذ النشاط يتم طرح الاسئلة التالية :</li> <li>- اين تقع حطين.</li> <li>- متى وقعت معركة حطين.</li> <li>- عين موقع حطين على الخارطة.</li> <li>- ما اسباب معركة حطين.</li> <li>• مناقشة الطلاب في احداث معركة حطين وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط رقم ( ٢ - ب ) صفحة ٢٢ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</li> <li>- اذكر احداث معركة حطين.</li> <li>- ما الخطة التي وضعها صلاح الدين.</li> <li>- ما النتائج التي ترتبت على معركة حطين.</li> <li>• مناقشة الطلاب في تحرير صلاح الدين لبيت المقدس وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط رقم ٣ صفحة ٢٤ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</li> <li>- ما خطة صلاح الدين في تحرير بيت المقدس.</li> <li>- ما الاعمال التي قام بها صلاح الدين في لبت المقدس بعد تحريرها.</li> <li>- ما النتائج التي ترتبت على اهتمام صلاح الدين ببيت المقدس.</li> <li>• مناقشة الطلبة في معركة عين جالوت وتكليف الطلبة بتأمل الخريطة وقراءة النص في نشاط رقم ٤ صفحة ٢٥ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</li> <li>- اين تقع عين جالوت.</li> <li>- متى وقعت معركة عين جالوت.</li> <li>- ما اسباب معركة عين جالوت.</li> <li>- اذكر ابرز احداث معركة عين جالوت.</li> <li>- ما نتائج معركة عين جالوت.</li> <li>• اجراء التقويم الختامي.</li> <li>• حل اسئلة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة المباشرة</li> <li>• استمطار الافكار</li> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• المحاكاة</li> <li>• اختبارات</li> <li>• اسئلة عصف ذهني</li> <li>• استراتيجيات التعلم التعاوني</li> <li>• اسلوب الاستنتاج</li> <li>• استراتيجيات التعلم بالمشروع</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• اوراق عمل</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• نظام المجموعات</li> <li>• توثيق نواتج التعلم في ملف الانجاز</li> </ul>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو, صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم  
ملاحظات مدير المدرسة :-----  
ملاحظات المشرف التربوي :-----

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعليمية	انشطة الدرس ( دور المعلم, دور المتعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الرابع انهيار الدولة الاسلامية في الاندلس	<p>١- ان يعين الطالب موقع الاندلس على الخريطة..</p> <p>٢- ان يفسر الطالب اسباب ضعف الحكم الاسلامي في الاندلس وانهياره.</p> <p>٣- ان يبين الطالب الاحداث التي رافقت انهيار الدولة الاسلامية في الاندلس.</p> <p>٤- ان يوضح الطالب سياسة الاسبان تجاه المسلمين بعد سقوط الاندلس.</p> <p>٥- ان يتعرف الطالب على واقع الاسرى الفلسطينيين تحت الاحتلال الصهيوني.</p>	<p>● ربط الدرس السابق بالدرس الحالي ومراجعة الحصة السابقة بطرح اسئلة متنوعة.</p> <p>● القاء مقدمة عن الدرس وطرح السؤال التالي :</p> <p>- كيف ساهمت الخلافات الاسلامية في ضعف الحكم الاسلامي في الاندلس وانهياره.</p> <p>● مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي للاندلس واهميته وتكليف الطلبة بتأمل الخريطة في نشاط ١ صفحة ٢٨ وتحليله والاجابة عن الاسئلة, وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- حدد الموقع الجغرافي للاندلس.</p> <p>- ما المقصود بالاندلس.</p> <p>- ما اهمية موقع الاندلس الجغرافي.</p> <p>- عدد اشهر المدن الاسبانية وعينها على الخارطة.</p> <p>● مناقشة الطلاب في انهيار الحكم الاسلامي في الاندلس وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط رقم ٢ صفحة ٢٩ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وبعد الانتهاء من تنفيذ النشاط يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>- كم استمر الحكم الاسلامي في الاندلس.</p> <p>- ما اسباب انقسام الاندلس الى دويلات اسلامية. ما المقصود بدول الطوائف.</p> <p>- ما النتائج التي ترتبت على الانقسام الاسلامي في الاندلس.</p> <p>● مناقشة الطلاب في مظاهر ضعف الدولة الاسلامية في الاندلس وتكليف الطلبة بقراءة النص وتأمل الخريطة في نشاط رقم ( ٣ - أ ) صفحة ٣٠ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما مظاهر ضعف الدولة الاسلامية في الاندلس.</p> <p>- بين الاحداث التي اثرت على الدولة الاسلامية في الاندلس وادت الى انهيارها.</p> <p>● مناقشة الطلاب في اتفاقية تسليم غرناطة وتكليف الطلبة بتأمل الصورة في نشاط رقم ( ٣ - ب ) صفحة ٣١ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما الذي تضمنته اتفاقية تسليم غرناطة عام ١٤٩١م.</p> <p>● مناقشة الطلبة في سياسة الاسبان تجاه المسلمون بعد سقوط الاندلس وتكليف الطلبة بتأمل الصورة في نشاط رقم ٤ صفحة ٣٢ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما السياسة التي اتبعها الاسبان تجاه مسلمي الاندلس.</p> <p>- ما المقصود بمحاكم التفتيش.</p> <p>- ما الهدف من تأسيس محاكم التفتيش بالاندلس.</p> <p>● مناقشة الطلبة في واقع الاسرى الفلسطينيين تحت الاحتلال الصهيوني وتكليف الطلبة بتأمل الصورة في نشاط رقم ٥ صفحة ٣٣ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- كيف كان واقع الاسرى في ظل الانتداب البريطاني.</p> <p>- كيف يتعامل الاحتلال الصهيوني مع الاسرى الفلسطينيين.</p> <p>- ما الاساليب التي يستخدمها الاحتلال مع الاسرى.</p> <p>- ما تاريخ يوم الاسير الفلسطيني</p> <p>● اجراء التقويم الختامي.</p> <p>● حل اسئلة الدرس</p>	<p>● الملاحظة المباشرة</p> <p>● استمطار الافكار</p> <p>● التدريس المباشر</p> <p>● مخطط مفاهيمي</p> <p>● حل المشكلات</p> <p>● التعلم من خلال النشاط</p> <p>● الحوار والمناقشة</p> <p>● المحاكاة</p> <p>● اختبارات</p> <p>● اسئلة عصف ذهني</p> <p>● استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>● اسلوب الاستنتاج</p> <p>● استراتيجية التعلم بالمشروع</p> <p>● الطريقة الاستقرائية</p> <p>● اوراق عمل</p> <p>● التفكير الناقد</p> <p>● نظام المجموعات</p> <p>● توثيق نواتج التعلم في ملف الانجاز</p>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو , صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم

ملاحظات مدير المدرسة -----

ملاحظات المشرف التربوي -----

المبحث	الصف	عنوان الوحدة الدراسية	عدد الحصص
دراسات اجتماعية	السابع	العالم الاسلامي	١٨ حصة
<b>الفكرة الكبرى للوحدة :</b>			
التعرف على العالم الاسلامي , وتحديد موقعه فلكيا وجغرافيا , واستنتاج اهميته بالنسبة للعالم , وتحديد التوزيع الجغرافي لسكانه , والعمل على تقييم السكان ووزنهم بين العالم , والتعرف على نموذج حضاري لدولة اسلامية وهي ماليزيا وكيفية انتقالها من دولة نامية الى دولة متطورة ومتقدمة , وتحديد مظاهر الاهتمام الاسلامي بفلسطين.			
<b>المخرجات التعليمية التعليمية :</b>			
تمكين الطلبة من مهارات التفكير والتحليل والاستنتاج والمقارنة بين دول العالم الاسلامي من حيث التطور والتقدم , وربط ما تعلمه الطلاب في الوحدة بواقع حياتهم الفلسطينية , وادراك الالهية الجغرافية لدول العالم الاسلامي منذ القدم , واستخلاص العبر والدروس من تجربة ماليزيا الحضارية , والخروج بنتائج تنمي فكرهم وانتماهم لوطنهم وتعزز قدراتهم على تبني مواقف والدفاع عنها.			
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>استيعاب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.</li> <li>الربط بين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.</li> <li>تنمية مهارة الاستنتاج والاستقصاء والحوار والنقاش في التعامل مع النصوص وصف التطور التاريخي لماليزيا.</li> <li>تنمية روح التعاون والعمل الجماعي.</li> <li>تبني الحوار واحترام الرأي والرأي الاخر والتسامح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعداد العروض التقديمية.</li> <li>يرسم جدولا يبين من خلاله امثلة من دول العالم الاسلامي توضح اهميته في المجالات الدينية والاقتصادية.</li> <li>يحدد على خريطة العالم السياسية دول العالم الاسلامي.</li> <li>يرسم خارطة لفلسطين يوضح عليها تضاريسها.</li> <li>المقارنة بين الاقاليم المناخية في فلسطين.</li> <li>ينظم جدولا يبين فيه عدد السكان المسلمين في دول العالم الاسلامي.</li> <li>ينظم جدولا يبين فيه لغات السكان المسلمين في دول العالم الاسلامي.</li> <li>يظلل على خريطة العالم السماء القارات التي يوجد بها العالم الاسلامي.</li> <li>يرسم شعار منظمة التعاون الاسلامي ويبين مدلولاته.</li> <li>كتابة تقرير عن موقف منظمة التعاون الاسلامي من القضية الفلسطينية.</li> <li>قراءة النصوص التاريخية والصور والاشكال وتحليلها.</li> <li>يحدد اهم التضاريس فلسطين.</li> <li>تحديد المواقع الجغرافية على الخرائط الجغرافية والتاريخية.</li> <li>التحليل ( تحليل النصوص والصور والخرائط والاشكال ) الواردة في</li> <li>قراءة النصوص وتحليلها واستخراج الافكار الرئيسية منها.</li> <li>معرض صور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعتزاز بالانتماء للعالم الاسلامي.</li> <li>تقدير اهمية العنصر البشري في بناء الدولة.</li> <li>تقدير عظمة الله في تنوع الاقاليم المناخية.</li> <li>تقدير قيمة اللغة العربية.</li> <li>تقدير اهمية موقع فلسطين.</li> <li>التمسك بالارض وعدم التفريط بها والدفاع عنها.</li> <li>ادراك اهمية الموقع الجغرافي المتوسط للدولة.</li> <li>تقدير عظمة الله في تنوع تضاريس فلسطين والعالم الاسلامي.</li> <li>الاعتزاز بتاريخنا والدفاع عنه.</li> <li>تقدير موقف الشعوب الاسلامية في نصره فلسطين.</li> <li>تقدير دور الشعوب في تحريك الحكام تجاه قضية فلسطين.</li> <li>الاعتزاز بالمقدسات الاسلامية والدفاع عنها.</li> <li>ادراك ان ارض فلسطين هي ارض وقف اسلامي ويجب تحريرها.</li> <li>تقدير دور مهاتير محمد في نهضة ماليزيا.</li> <li>تعزير الانتماء وروح العمل الجماعي.</li> <li>تقدير اهمية موقع العالم الاسلامي.</li> <li>تكوين اتجاهات ايجابية نحو التعاون العالمي والتضامن بين الشعوب</li> <li>تثمين اهمية الوحدة والاتحاد في تحقيق النصر.</li> <li>ادراك ان الحقيقة التاريخية ليست مطلقة وانما نسبية وان التاريخ لا يكتب برواية واحدة.</li> </ul>	
<b>المهام التعليمية في الوحدة</b>		<b>اداة التقويم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة تقرير عن التجربة الماليزية.</li> <li>جمع صورك عن الحريق الذي تعرض له المسجد الأقصى.</li> <li>رسم مخطط يبين التطور التاريخي لماليزية.</li> <li>الحديث في الاذاعة المدرسية عن العالم الاسلامي.</li> <li>كتابة تقرير عن حادثة الاسراء والمعراج.</li> <li>حل اسئلة الدرس.</li> <li>جمع صور عن منظمة التعاون الاسلامي</li> <li>عمل مشروعات صغيرة</li> <li>عمل مجلات حائط.</li> <li>تصميم جدول يبين الاصول اللغوية للعالم الاسلامي.</li> <li>الاجابة عن أنشطة الكتاب.</li> <li>توظيف الاذاعة المدرسية في تناول مواضيع مهمة في الوحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اوراق عمل</li> <li>اختبارات</li> <li>الملاحظة المباشرة</li> <li>قوائم الرصد</li> <li>الاسئلة الشفوية</li> <li>الاسئلة الكتابية</li> </ul>		

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعلمية	انشطة الدرس ( دور المعلم, دور المتعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الاول موقع العالم الاسلامي واهميته	<p>١- ان يوضح الطالب مفهوم العالم الاسلامي.</p> <p>٢- ان يحدد الطالب الموقع الفلكي والجغرافي للعالم الاسلامي.</p> <p>٣- ان يبين الطالب اهمية موقع العالم الاسلامي.</p> <p>٤- ان يستنتج الطالب مدى التكامل الاقتصادي بين دول العالم الاسلامي.</p>	<p>ربط الدرس السابق بالدرس الحالي ومراجعة الحصة السابقة بطرح اسئلة متنوعة.</p> <p>لقاء مقدمة عن الدرس وطرح السؤال التالي : ما الفرق بين العالم العربي والعالم الاسلامي.</p> <p>مناقشة الطلبة في الموقع الفلكي والجغرافي للعالم الاسلامي وتكليف الطلاب بملاحظة الخريطة في نشاط ١ صفحة ٣٨ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وبعد الانتهاء يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>حدد الموقع الجغرافي للعالم الاسلامي. ما الامتداد الفلكي للعالم الاسلامي. ما المقصود بالعالم الاسلامي. ما القارات التي يقع فيها العالم الاسلامي. ما اهمية الموقع الجغرافي للعالم الاسلامي. سمي المسطحات والممرات المائية التي يشرف عليها العالم الاسلامي.</p> <p>مناقشة الطلبة في اهمية العالم الاسلامي وتكليفهم بملاحظة الخريطة والصور في نشاط ٢ صفحة ٣٩ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>ما اهمية العالم الاسلامي. ما اثر الامتداد الكبير للعالم الاسلامي.</p> <p>الانتقال الى مناقشة الطلبة في التكامل الاقتصادي بين دول العالم الاسلامي وتكليفهم بملاحظة الصور في نشاط ٣ صفحة ٤٠ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>بين الثروات الاقتصادية في العالم الاسلامي. سمي الثروات المعدنية التي يمتلكها العالم الاسلامي. ما اهمية تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الاسلامي.</p> <p>اجراء التقويم الختامي.</p> <p>حل اسئلة الدرس.</p>	<p>اسئلة عصف ذهني</p> <p>استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>اسلوب الاستنتاج</p> <p>استراتيجية التعلم بالمشروع</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>استمطار الافكار</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>مخطط مفاهيمي</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>الحوار والمناقشة</p>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو , صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم  
ملاحظات مدير المدرسة :-  
ملاحظات المشرف التربوي :-

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعليمية	انشطة الدرس ( دور المعلم , دور المعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- ان يحدد الطالب عدد سكان العالم الاسلامي.</li> <li>٢- ان يبين الطالب التوزيع الجغرافي لسكان العالم الاسلامي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط الدرس السابق بالدرس الحالي ومراجعة الحصة السابقة بطرح اسئلة متنوعة.</li> <li>• لقاء مقدمة عن الدرس وبعد الانتهاء من التقديم يتم طرح السؤال التالي : ما اهمية سكان العالم الاسلامي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسئلة عصف ذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>• اسلوب الاستنتاج</li> </ul>
شعوب العالم الاسلامي	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣- ان يبين الطالب مراكز الثقل السكاني لشعوب العالم الاسلامي.</li> <li>٤- ان يوضح الطالب التركيب اللغوي لسكان العالم الاسلامي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة الطلاب في سكان العالم الاسلامي وتوزيعهم الجغرافي وتكليف الطلبة بتأمل الخريطة في نشاط ١ صفحة ٤٣ وتحليله والاجابة عن اسئلته وبعد الانتهاء يتم طرح الاسئلة التالية : كم يبلغ عدد سكان العالم الاسلامي. فسر زيادة اعداد سكان العالم الاسلامي في المستقبل. ما اسباب ارتفاع الخصوبة في العالم الاسلامي. ما المقصود بمنظمة التعاون الاسلامي. حدد التوزيع السكاني للعالم الاسلامي حسب القارات. ما اسباب التركيز السكاني في العالم الاسلامي في المناطق الساحلية. بما تفسر قطاع غزة من اكثر المناطق ازدياداً بالسكان.</li> <li>• الانتقال الى مناقشة الطلبة في مراكز الثقل السكاني لشعوب العالم الاسلامي وتكليفهم بملاحظة الشكل في نشاط ٢ صفحة ٤٥ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية : رتب دول العالم الاسلامي من حيث عدد السكان. ما اكثر دول العالم الاسلامي عدداً بالسكان.</li> <li>• مناقشة الطلبة في الاصول اللغوية للعالم الاسلامي وتكليف الطلبة بقراءة الجدول في نشاط ٣ صفحة ٤٦ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية : ما اسباب التنوع اللغوي في العالم العربي والاسلامي. صنف لغات العالم الاسلامي حسب اصولها. اعط امثلة على اصول اللغات في العالم الاسلامي.</li> <li>• اجراء التقويم الختامي.</li> <li>• حل اسئلة الدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التعلم بالمشروع</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> <li>• الملاحظة المباشرة</li> <li>• استمطار الافكار</li> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• مخطط مفاهيمي</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• المحاكاة</li> <li>• اختبارات</li> </ul>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو , صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعلمية	انشطة الدرس ( دور المعلم, دور المتعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الثالث فلسطين والعالم الاسلامي	<p>١- ان يحدد الطالب الموقع الفلكي والجغرافي لفلسطين.</p> <p>٢- ان يبين الطالب مظاهر التضاريس في فلسطين.</p> <p>٣- ان يصف الطالب مناخ فلسطين.</p> <p>٤- ان يفسر الطالب اهتمام العالم الاسلامي بفلسطين.</p> <p>٥- ان يذكر الطالب اسباب نشأة منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>٦- ان يحدد الطالب اهداف منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>٧- ان يقيم الطالب قرارات منظمة التعاون الاسلامي الخاصة بفلسطين.</p>	<p>ربط الدرس السابق بالدرس الحالي ومراجعة الحصة السابقة بطرح اسئلة متنوعة.</p> <p>القاء مقدمة عن الدرس وطرح السؤال التالي :</p> <p>ما العلاقة التي تربط فلسطين بالعالم الاسلامي.</p> <p>مناقشة الطلاب في موقع فلسطين الفلكي والجغرافي وتكليف الطلبة بملاحظة الخريطة في نشاط ١ صفحة ٤٨ وتحليله والاجابة عن اسئلته وبعد الانتهاء يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>حدد الموقع الفلكي لفلسطين.</p> <p>حدد الموقع الجغرافي لفلسطين.</p> <p>ما اهمية موقع فلسطين الاستراتيجية . وما نتائج اهميته.</p> <p>الانتقال الى مناقشة الطلبة في تضاريس فلسطين وتكليفهم بملاحظة الخريطة في نشاط ٢ صفحة ٤٩ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>عدد مظاهر التضاريس في فلسطين مع الامثلة.</p> <p>الانتقال الى مناقشة الطلبة في مناخ فلسطين وتكليفهم بملاحظة الخريطة في نشاط ٣ صفحة ٥٠ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>صف مناخ فلسطين</p> <p>مناقشة الطلاب في اهتمام العالم الاسلامي بفلسطين وتكليف الطلبة بملاحظة الصورة وقراءة الاية الكريمة في نشاط ٤ صفحة ٥١ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>ما اسباب اهتمام العالم الاسلامي بفلسطين.</p> <p>مناقشة الطلاب في نشأة منظمة التعاون الاسلامي وتكليف الطلبة بملاحظة الصور في نشاط ٥ صفحة ٥٢ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وبعد الانتهاء من النشاط يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>ما اسباب انشاء منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>ما المراحل التي مر بها انشاء منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>متى تم احراق المسجد الاقصى.</p> <p>متى تأسست منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>مناقشة الطلبة في اهداف منظمة التعاون الاسلامي وتكليف الطلبة بملاحظة الصورة في نشاط ( ٦ - أ ) صفحة ٥٣ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>ما الاجهزة التي تتكون منها منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>اين يقع مقر منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>متى تم قبول فلسطين عضوا في منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>ما شروط العضوية في منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>تكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط ( ٦ - ب ) صفحة ٥٤ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>اذكر اهداف منظمة التعاون الاسلامي.</p> <p>مناقشة الطلاب في قرارات منظمة التعاون الاسلامي الخاصة بالقضية الفلسطينية وتكليف الطلبة بقراءة النص في نشاط ٧ صفحة ٥٥ بالاجابة عن الاسئلة المصاحبة له , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>لخص القرارات التي صدرت عن منظمة التعاون الاسلامي الخاصة بفلسطين.</p> <p>اجراء التقويم الختامي</p> <p>حل اسئلة الدرس.</p>	<p>اسئلة عصف ذهني</p> <p>استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>اسلوب الاستنتاج</p> <p>استراتيجية التعلم بالمشروع</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>الملاحظة المباشرة</p> <p>استمطار الافكار</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>مخطط مفاهيمي</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>الحوار والمناقشة</p>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو , صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم  
ملاحظات مدير المدرسة :-----  
ملاحظات المشرف التربوي :-----

رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليمية التعليمية	انشطة الدرس ( دور المعلم, دور المتعلم )	التقويم استراتيجيات التقويم وادواته
الدرس الرابع ماليزيا : نموذج من العالم الاسلامي	<p>١- ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي والفلكي لماليزيا.</p> <p>٢- ان يوضح الطالب النمو السكاني لدولة ماليزيا.</p> <p>٣- ان يبين الطالب التطور التاريخي لماليزيا.</p> <p>٤- ان يبين الطالب مظاهر النهضة الاقتصادية والتعليمية في ماليزيا.</p> <p>٥- ان يستنتج الطالب دور الابداع والابتكار في تقدم الدول.</p>	<p>• ربط الدرس السابق بالدرس الحالي ومراجعة الحصة السابقة بطرح اسئلة متنوعة.</p> <p>• لقاء مقدمة عن الدرس وطرح السؤال التالي :</p> <p>- ما اسباب نجاح التجربة الماليزية.</p> <p>• مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي والفلكي لماليزيا وتكليف الطلبة بملاحظة الخريطة في نشاط ١ صفحة ٥٩ وتحليله والاجابة عن اسئلته وبعد الانتهاء يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>- حدد الموقع الجغرافي لماليزيا.</p> <p>- ما الامتداد الفلكي لماليزيا.</p> <p>- ما مظاهر تضاريس ماليزيا.</p> <p>- صف مناخ ماليزيا.</p> <p>• مناقشة الطلاب في النمو السكاني لدولة ماليزيا وتكليف الطلاب بملاحظة الشكل في نشاط ٢ صفحة ٦٠ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- كم عدد سكان ماليزيا.</p> <p>- ما العراق التي يتكون منها الشعب الماليزي وما هي لغاتهم.</p> <p>- ما اسم عاصمة ماليزيا.</p> <p>• الانتقال الى مناقشة الطلبة في التطور التاريخي لدولة ماليزيا وتكليفهم بقراءة النص في نشاط ٣ صفحة ٦١ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما الدول التي استعمرت ماليزيا. ما الدور الذي لعبه مهاتير محمد في تطور متقدم ماليزيا.</p> <p>- ما موقف ماليزيا من القضية الفلسطينية.</p> <p>• مناقشة الطلبة في مظاهر النهضة الماليزيا وتكليفهم بقراءة النص في نشاط ( ٤ - أ ) صفحة ٦٢ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وبعد الانتهاء من النشاط يتم طرح الاسئلة التالية :</p> <p>- لخص الخطة الاقتصادية التي وضعتها ماليزيا.</p> <p>• تنفيذ نشاط ( ٤ - ب ) صفحة ٦٤ وبعد الانتهاء يتم طرح السؤال التالي :</p> <p>- وضح السياسة التعليمية التي اتبعتها ماليزيا وساهمت في نهضتها.</p> <p>• الانتقال الى مناقشة الطلبة في دور الابداع في تقدم الدول وتكليف الطلبة بملاحظة الصورة في نشاط ٥ صفحة ٦٥ وتحليله والاجابة عن اسئلته , وطرح الاسئلة التالية :</p> <p>- ما المقصود بالابتكار.</p> <p>- كيف يساهم الابتكار في تقدم الدول.</p> <p>- ما المقصود بالابداع.</p> <p>- كيف يساهم الابداع في تقدم الدول</p> <p>• اجراء التقويم الختامي.</p> <p>• حل اسئلة الدرس.</p>	<p>• اسئلة عصف ذهني</p> <p>• استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>• اسلوب الاستنتاج</p> <p>• استراتيجية التعلم بالمشروع</p> <p>• الطريقة الاستقرائية</p> <p>• الملاحظة المباشرة</p> <p>• استمطار الافكار</p> <p>• التدريس المباشر</p> <p>• مخطط مفاهيمي</p> <p>• حل المشكلات</p> <p>• التعلم من خلال النشاط</p> <p>• الحوار والمناقشة</p>

الوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , اقلام ملونة , اوراق عمل , مقاطع فيديو, صور , خارطة الوطن العربي , خارطة العالم

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

مع تحیات

خلیل دراج