|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  دولة فلسطين  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  | Ministry of Education & Higher Educat |
| مديرية التربية والتعليم/ جنين |  | Directorate of Education –jinen |
| مدرسة بنات الماليزية الاساسية |  | Al-Almalizeea girl School |

 **المدرسة : الماليزية الاساسية للبنات الفصل الأول الصف السابع الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2018 / 2019 المبحث : لغة عربية معلمة المبحث : سماح أبو الرب**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** | **الاستماع: خير الناس****القراءة: أحاديث نبوية شريفة****القواعد اللغوية: الجملة الاسمية****الإملاء: مراجعة الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة****الخط: كتابة الحديث الشريف بخطي النسخ والرقعة****التعبير: كتابة الإعلان (نموذج تطبيقي)** | **1****3****2****1****1****1** | **22/1 \_ 29 / 1** | **الكتاب المدرسي - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة – C.D.** |  |
| **الدرس الثاني** | **الاستماع: مجزرة الدوايمة****القراءة: من ذاكرة التاريخ: عمواس، ويالو، وبيت نوبا****المحفوظات: فلسطين روحي****القواعد اللغوية: الجملة الاسمية: صور الخبر** **إملاء اختباري****الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير: كتابة الإعلان (عناصر الإعلان)** | **1****3****2****2****1****1****1** | **30/1 \_ 8/ 2**  | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لمدن فلسطينية – خارطة فلسطين – السبورة****- أوراق عمل** |  |
| **الدرس الثالث** | **الاستماع: آداب الطريق****القراءة: شرطي المرور****القواعد اللغوية: الأفعال الناسخة: كان وأخواتها****الإملاء: كتابة الألف في آخر الفعل الثلاثي****الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير: كتابة الإعلان (ترتيب عناصر الإعلان)** | **1****3****2****2****1****1** | **11/2 \_ 20/2** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع** | **الاستماع: من مذكرات أسير****القراءة: عبد الله بن حذافة السهمي****المحفوظات: عابرون في كلام عابر****القواعد اللغوية: مراجعة كان وأخواتها****إملاء اختباري****الخط: كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير: كتابة الإعلان** | **1****3****2****2****1****1****1** | **21/2\_ 1/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير - خارطة مفاهيمية – C.D – دليل المعلم – استضافة أسير (إن أمكن)** |  |
| **الدرس الخامس** | **الاستماع: من نوادر العرب****القراءة: الابتسامة لغة القلوب****القواعد اللغوية: الأحرف الناسخة: إن وأخواتها****الإملاء: كتابة الألف في آخر الاسم الثلاثي****الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير: كتابة الإعلان** | **1****3****2****2****1****1** | **4/3 \_ 13/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة –****الرشد في الإملاء - الطباشير – أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس السادس** | **الاستماع: إصرار وتحدٍ****القراءة: وتستمر المعاناة****المحفوظات: تقدموا****القواعد اللغوية: مراجعة إن وأخواتها****إملاء اختباري****الخط: كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير: تلخيص قصة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **14/3 \_ 25/3****14/3 \_ 25/3**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – دليل المعلم** |  |
| **الدرس السابع** | **الاستماع: عاقبة الظلم****القراءة: خطبة عمر بن عبد لعزيز****قواعد اللغوية: مراجعة كان وأخواتها، وإن واخواتها****الإملاء: مراجعة الألف في آخر الأفعال الثلاثية، والأسماء الثلاثية****الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير: التلخيص (تحديد فكرة رئيسة، وعناصر قصة)** | **1****3****2****2****1****1** | **26/3 \_ 3/4** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  |  |
| **الدرس الثامن** | **الاستماع: الحياة في البادية** **القراءة: فراسة الأعراب****المحفوظات: من أغاني الرعاة****القواعد اللغوية: الجر بحرف الجر****الإملاء: علامتا الترقيم: القوسان الهلاليان، والحذف****الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير: تلخيص قصة (تسلسل الأحداث)** | **1****3****2****2****1****1****1** | **4/4 \_ 15/4**  | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** | **12/4 عطلة عيد الاستقلال** |
| **الدرس التاسع** | **الاستماع: عمالة الأطفال...براءة أضاعها الفقر، أم الطمع؟****القراءة: العمل في الإسلام****القواعد اللغوية: الجر بالإضافة****الإملاء: علامتا الترقيم: الشرطة، التنصيص****الخط: كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير: تلخيص قصة (تلخيص أفكار بأسلوبنا)** | **1****3****2****2****1****1** | **16/4 \_ 25/4** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير – خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر** | **الاستماع: معركة عين جالوت** **القراءة: ذو العصابة الحمراء****المحفوظات: صوني دموعك****القواعد اللغوية: مراجعة الاسم المجرور****الإملاء: تطبيقات عامة****الخط: كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير: تلخيص قصة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **26/4 \_ 7/5**  | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير – مقطع فيديو عن معركة عين جالوت- دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **1/5 عطلة عيد العمال** |

 **ملاحظات مديرة المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**