**المبحث: اللغة العربية الصف :الثامن معلم المبحث: الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني: 2018- 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة**  | **المادة** | **عنوان الدرس**  | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **ملاحظات** |
| **الأولى****الثانية** | **نص الاستماع** | **من سيرة الحبيب "صلى الله عليه وسلم "** | **1** | **27 /1****إلى****7 /2** | **نص الاستماع****الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة – لوحة** ـ **المسطرة** |  |
| **القراءة** | **أحاديث نبويّة شريفة** | **3** |
| **النص الشعري** | **من أجل الطفولة** | **2** |
| **القواعد** |  **رفع الفعل المضارع**  | **2** |
| **البلاغة** | **مراجعة** | **1** |
| **الإملاء** | **الألف الفارقة** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **كتابة فقرات مترابطة** | **1** |
| **نص الاستماع** | **ذاكرة الفلسطينيّ** | **1** | **10 /2****إلى****19 /2** | **نص الاستماع****الكتاب المدرسي – مقطع فيديو****جامع الدروس - لوحة** **دفاتر الإملاء –– جهاز عرض – السبورة ـ الأقلام** |  |
| **القراءة** | **سنديانة من فلسطين** | **3** |
| **القواعد** | **نصب الفعل المضارع** | **2** |
| **البلاغة** | **الطباق** | **1** |
| **الإملاء** | **اختباري** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **فن التلخيص** | **1** |
| **الثالثة** | **نص الاستماع** | **قلعة شقيف** | **1** | **20 /2****إلى****6 /3** | **نص الاستماع****الكتاب المدرسي – السبورة –فيديو ـ تقرير عن معركة الكرامة ـ لوحة– مرجع من النحو – دفاتر الطلبة –** **أوراق عمل** |  |
| **القراءة** | **كرامة الكرامة** | **3** |
| **النص الشعري** | **في ذكرى معركة الكرامة** | **2** |
| **القواعد** | **جزم الفعل المضارع** | **2** |
| **البلاغة** | **تدريبات على الطباق** | **1** |
| **الإملاء** | **حذف حرف العلة من الفعل المضارع معتل الآخر** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **تطبيق عملي على التلخيص** | **1** |
| **الرابعة** | **نص الاستماع** | **النباتات آكلة الحشرات** | **1** | **7 /3****إلى****19 /3** | **الكتاب المدرسي – السبورة أقلام - صور وعرض عن كيفية زراعة الورد- – خارطة مفاهيمية – التطبيق النحوي \_ لوحة ـ ورقة عمل** |  |
| **القراءة** | **زراعة الورد في غزّة** | **3** |
| **القواعد** | **المبتدأ والخبر** | **2** |
| **البلاغة** | **المقابلة** | **1** |
| **الإملاء** | **اختباري** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **مقدمة نظريّة عن السرد** | **1** |
| **الخامسة** | **نص الاستماع** | **عمرو بن الجموح ـ رضي الله عنه ـ** | **1** | **20 /3****إلى****3/4** | **نص الاستماع ـالكتاب المدرسي – السبورة – نبذة عن الكاتبة حنان درويش- ديوان محمد القيسي – الأقلام – ورقة عمل** **لوحة - خارطة مفاهيميّة ـ نموذج بطاقة** | **4 /4 ذكرى الإسراء والمعراج** |
| **القراءة** | **قصّة " ثمّ عاد "** | **3** |
| **النص الشعري** | **في المنفى** | **2** |
| **القواعد** | **كان وأخواتها** | **2** |
| **البلاغة** | **الفرق بين الطباق والمقابلة** | **1** |
| **الإملاء** | **حذف حرف العلّة من فعل الأمر** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **كتابة بطاقة معايدة** | **1** |
| **السادسة** | **نص الاستماع** | **قصّة اختراع قلم الحبر الجاف** | **1** | **7 /4****إلى****17 /4** | **نص الاستماع ـ الكتاب ـ عرض فيديو ـ تقرير ـ ديوان البارودي ـلوحة ـ المرشد في الإملاء ـورقة عمل .** |
| **القراءة** | **الحرب الإلكترونيّة** | **3** |
| **النص الشعري** | **قوّة العلم** | **2** |
| **القواعد** | **كاد وأخواتها** | **2** |
| **الإملاء** | **اختباري** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **مقدّمة نظريّة عن الرسالة الإخوانيّة** | **1** |
| **السابعة** | **نص الاستماع** | **الدين المعاملة** | **1** | **18 /4****إلى****2 /5** | **نص الاستماع ـ الكتاب ـ عرض تمثيلي ـ تقرير عن الشاعر العشماوي ـلوحة ـ المرشد في الإملاء ـ ورقة عمل .** | **1 /5 يوم العمال العالمي** |
| **القراءة** | **الفساد معول يهدم المجتمع** | **3** |
| **النص الشعري** | **خجلت وربّ البيت** | **2** |
| **القواعد** | **إنّ وأخواتها** | **2** |
| **البلاغة** | **تدريبات على الطباق والمقابلة** | **1** |
| **الإملاء** | **أخطاء شائعة** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **تحليل رسالة** | **1** |
| **الثامنة** | **نص الاستماع** | **أدب الفكاهة** | **1** | **5 /5****إلى****13 /5** | **نص الاستماع ـ الكتاب ـ عرض تمثيلي ـ كتاب طرائف ـ خريطة مفاهيميّة ـ المرشد في الإملاء ـ ورقة عمل .** |  |
| **القراءة** | **مواقف وطرائف** | **3** |
| **القواعد** | **تدريبات على إنّ وأخواتها** | **2** |
| **الإملاء** | **مراجعة** | **1** |
| **الخط** |  | **1** |
| **التعبير** | **تدريب على الرسالة الإخوانيّة** | **1** |

**ملاحظات مدير المدرسة:.........................................................................................................**