ڛؚٞٮڡؚؚٱڵڶؗ؋ٱڵڗۧڂڡؘؚڹۣٛٲڵڗٙڿۑڡؚ



دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم مديرية التربية والتعليم/ بيت لحم مدرسة ذكور اشبال حمزة الاساسية

State of Palestine Ministry of Education Directorate of Education\ Bethlehem

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني ١٨ ٠١٩/٢٠ م

الصف: السادس

الوحدة الأولى								
ملاحظات	الوسائل والمصادر المقترحة	الفترة الزمنية	عدد الحصص	اسم الدرس	اسم الوحدة			
	الكتاب المقرر، السبورة لوحات توضيحية، عروض	1/70 _1/72	۲	مراجعة عامة	النّسبة			
	بوربوينت ، الحقيبة التعليمية ، لوحات تعليمية ، وسائل من ابداع الطلبة	1/49 - 1/44	٤	العدد الدوري النسبة (١)				
		Y/1: - Y/0 Y/1: - Y/11	£	النسبة (٢) التناسب				
		7/19 - 7/17	٣	تمارين عامة + المشروع				
الوحدة الثانية								
ملاحظات	الوسائل والمصادر المقترحة	الفترة الزمنية	عدد الحصص	اسم الدرس	اسم الوحدة			
	الكتاب المقرر، السبورة	7/70 - 7/71	٣	مفهوم النسبة المنوية				
	لوحات توضيحية الحقيبة التعليمية عروض بوربوينت اللوح البياني وسائل من ابداع الطلبة	۳/۳ – ۲/۲٦	٤	تحويلات النسبة المئوية	النسبة المئوية			
		7/ √ - 7/2	٤	تطبيقات على النسبة المنوية				
	وسمی می ہے۔ ے	٣/١١ – ٣/١٠	۲	تمارين عامة				
		٣/١٣	١	المشروع				
		٣/١٤	1	اختبار				

الوحدة الثالثة								
ملاحظات	الوسائل والمصادر المقترحة	الفترة الزمنية	عدد الحصص	اسم الدرس	اسم الوحدة			
	الكتاب المقرر، السبورة لوحات توضيحية ، ادوات هندسية ، الة حاسية	W/19 - W/1V	٣	خواص المثلث				
	مندسته ، ایه حاسبه	7/10 - 7/1.	٤	المثلث متساوي الساقين	الهندسة والقياس			
1/3 عطلة ذكرى الإسراء والمعراج		۳/۳۱ – ۳/۲۶	٤	مساحة الأشكال الهندسية المستوية				
		٤/٤ _ ٤/١	٣	الدائرة				
		٤/١٠ ــ ٤/٧	٤	محيط الدائرة				
		٤/١٧ = ٤/١١	٥	مساحة الدائرة				
		٤/٢١ = ٤/١٨	۲	تمارين عامة				
		٤/٢٢	1	المشروع				
الوحدة الرابعة								
ملاحظات	الوسائل والمصادر المقترحة	الفترة الزمنية	عدد الحصص	اسم الدرس	اسم الوحدة			
	الكتاب المقرر، اقلام ملونه	٤/٢٨ = ٤/٢٤	٣	التجربة العشوائية				
١/٥ عطلة	الة حاسبة انتلاح رحث ة	0/7 _ 2/79	۳ ۳	التكرار النسبي	الإحتمالات			
يوم العمال	نتائج بحثية وسائل من ابداع الطلبة بطاقات تعليمية اللوح البياني- بوربوينت	o/9 — o/∧	*	مفهوم الإحتمال تمارين عامة + المشروع	الإحتمالات			

اعداد المعلم: عبد عمار مدرسة: عماد اللحام