|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** | أحب وطني فلسطين واذكر مدنها والقرى واهميتها دينيا وتاريخيا وأزور المناطق الدينية والتاريخية وأقرأ عنه وأعبر عن حق عودة كل لاجئ ومغترب إلى أرض الوطن من خلال المهارات اللغوية والمعرفية والقرائية والكتابية في الدرس. | | |
|  | | | |
| **المخرجات التعليمية التعلمية** | طلبة قادرون على: - التعبير عن تمسكهم بالوطن وحق عودة اللاجئين الى الوطن  -كتابة عبارات تذكر الأسرى الفلسطينيون في السجون الإسرائيلية  -التحدث عن مدينة او قرية فلسطينية هجّر الاحتلال اهلها في النكبة  -رسم لوحات للوطن من منظورهم مثل رسم العلم الفلسطيني ،رسم خارطة فلسطين ، المسجد الأقصى  -كتابة عبارات عن الوطن ولصقها في الصف.  -عمل مجسم صغير للمسجد الأقصى او شجرة زيتون  -البحث في المكتبة عن معلومات لمدن وقرى فلسطينية وكتابتها او مشاركتها في الاذاعة المدرسية | | |
| **المعــــارف** | **المهـــــــارات** | **القيم والاتجاهات** | |
| **مسابقة** | **الاستماع، المحادثة والقراءة ، تعرف الأضداد**  **التمييز بين أسماء الاستفهام(أين ، متى ، من )**  **النسخ ،كتابة حرف ( ظ ) ، تمييز التاء المربوطة، الإملاء المنظور،تكملة التعبير ،نغني.**  . | **حب الوطن والتمسك به** | |
| **صحفية،مقالة** | **التحدث عن الوطن للآخرين** | |
| **حق العودة** | **تقدير كبار السن والتحدث معهم عما يفيدنا** | |
| المشاركة | **التمسك بحق عودة المغتربين الى الوطن.** | |
| **المهـــــام التعليميـــــــة الرئيسيــــــة فـــي الوحــــــدة** | | | **أداة التقويـــم** |
| 1. الاستماع الجيد لنص فلسطين الجميلة والاجابة عن الاسئلة حوله. | | | الملاحظة |
| 2. التعبير عن عناصر صور المحادثة والقراءة الجهرية مع مراعاة الحركات في الدرس. | | | **قوائم الرصد** |
| 3. تمييز اسماء الاستفهام و عملها. | | | سجل المتابعة |
| 4. كتابة الفقرة المطلوبة في دفتر النسخ وتعرف كتابة حرف (ظ) مع الرسم الصحيح له. | | | **ورقة العمل** |
| 5. تمييز التاء المربوطة وكتابتها. | | |  |
| 6. كتابة الاملاء بالشكل الصحيح. | | |
| 7. التعبير الكتابي بوضع الكلمات في الفراغات المناسبة. | | |
| 8. الغناء الفردي و الجماعي للنشيد ملحنا. | | |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهـــــداف التعليمية التعـــلمية** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويـــــم** |
| الاستماع | أن يلتزم بآداب وشروط الاستماع. | التمهيد: عرض أصوات حيوانات او ادوات متعددة وايقاف الصوت وسؤالهم (لمن هذا الصوت؟)،قراءة آداب الاستماع ولفت انتباههم للنص الذي سيقرأ عليهم. | **أذكر آداب الاستماع** |
| حصة واحدة | أن يستمع للنص بكل انتباه | العرض: أذكر لهم اهداف الحصة. | **أستمع للنص** |
|  | أن يجب عن أسئلة المعلم المطروحة حول النص المقروء. | دور المعلم:عرض النص على شاشة او مسجل..ولفت انتباههم لما يدور حوله. وقراءة النص عليهم بعد ذلك من المعلم. طرح اسئلة الكتاب واسئلة اخرى حول النص عن طريق مسابقات متنوعة . او تقليد برنامج اذاعي وعمل لقاء بين الطلبة. | **المناقشة** |
|  |  | **اجب عن الأسئلة المطروحة حوله** |
| **ماالاماكن التي زارها الأصدقاء؟**  **مااسم السهل القريب من جنين؟** |
| دور المتعلم: الاستماع للنص المطلوب والاجابة عن اسئلة النص المطروحة من قبل المعلم. يعيد النص بلغته الخاصةويذكر اهم المدن الفلسطينية وجبالها ويذكر اسم السهل القريب من جنين. |
| الخاتمة:عرض اغنية وطنية على الشاشة (بنحبك ياوطنا) والتحدث عن الوطن . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحادثة والقراءة**  **4 حصص** | **أن يتأمل الصور المعروضة جيدا**  **أن يذكر عناصر الصور**  **أن يعبر شفويا عنها**  **أن يتوصل لعنوان مناسب للصور يقترن قدر الامكان بعنوان درس القراءة.**  **أن يستمع لقراءة المعلم**  **أن يقرأ الدرس قراءة جهرية مع الحركات**  **أن يتعرف الكلمات الجديدة: مقالة، صحفية، حق العودة.**  **أن يستنتج الفكرة الرئيسة بالدرس**  **أن يجب عن أسئلة الدرس المرافقة للنص.** | **المحادثة:**  **المقدمة:**  **تذكر نص الاستماع فلسطين الجميلة وما ذكر به .**  العرض: تعريفهم بأهداف الحصص  دور المعلم: عرض الصور على السبورة او شاشة العرض. التأمل في صور المحادثة جيدا مع جذب الانتباه لهذه العناصر بأسئلة سريعة حولها.طرح اسئلة مباشرة حولها ثم التوجه للدرس والتعرف على عنوانه وكتابته على السبورة وقراءة المعلم للدرس قراءة نموذجية وتكليف الطلبة القراءة بعده حسب المستويات، وطرح أسئلة عن نص الدرس والتعرف على المهارات اللغوية والإملائية فيه ومساعدتهم على التوصل الى الفكرة الرئيسية.  عمل مسابقات لكتابة كلمات على السبورة للتنافس بين المجموعات تكليف الطلاب ترتيب كلمات من الدرس في جمل مفيدة.  عرض فيديو عن مدينة فلسطينية والتحدث عنها تكليفهم الكتابة عن مدينة فلسطينية وقراءة الموضوع امام الصف.  دور المتعلم: تأمل صور المحادثة والتحدث عن اهم عناصرها ووضع عنوان للصور  قراءة الدرس قراءة جهرية مع مراعاة الحركات، الاجابة عن اسئلة المعلم المتنوعة حول نص الدرس التعرف على كلمات الدرس.  الخاتمة:التحدث عن مدينة فلسطينية والتعبير عن حق العودة للاجئين خارجه وداخله الى بيوتهم. | **التقويم**  **أتأمل الصور**  **أذكر العناصر التي في الصور**  **أضع عنوان مناسب للصور**  **أستمع لقراءة المعلم**  **أقرأ الدرس قراءة جهرية مع الحركات**  **أذكر معاني الكلمات:**  **مقالة،صحفية، حق العودة**  **استنتج الفكرة الرئيسة بالدرس**  **اعبر بلغتي عن حق العودة لكل لاجئ خارج الوطن**  **أذكر مدن وقرى فلسطينية**  **أجب عن أسئلة الدرس المرافقة** |
| **التدريبات**  **حصة واحدة** | **-أن يقرأ الدرس**  **-أن يختار ضد كل كلمة ملونة في الصندوق**  **-أن يختار (أين/ متى) ويكتبها في فراغها المناسب**  **-أن يكمل الفراغ ب(من)؟** | **المقدمة: يقرأ عدة طلاب الدرس قراءة جهرية.**  **العرض: توضيح الاهداف من الحصة.**  دور المعلم: المتابعة وتوضيح المطلوب من كل تدريب وتوزيع الاسئلة على مجموعات لتحل كل مجموعة سؤال معين يوضح اسماء الاستفهام والمقصود بها وعمل كل منها.  دور المتعلم: قراءة الدرس  حل التدريبات حسب المطلوب في مجموعات تعاونية.  الخاتمة:عمل مسابقة بين مجموعتين (أبحث عن الضد المناسب) وقراءة الكلمات وعرضها أمام الصف وتكريم المجموعة الفائزة. | **التقويم**  **أقرأ الدرس**  **أختار الضد المناسب وأكتبه في الفراغ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **يجيب** | **نتذكر** | **صغار** |   **أضع (أين، متى) في مكانها المناسب.**  **اكمل الفراغ باسم الاستفهام(من)؟** |
| **الكتابة والنسخ**  **حصتان** | **أن يقرأ الدرس**  **أن يقرأ الجملة الطلوب نسخها**  **أن يكتب النسخ بخط جميل**  **أن يكتب حرف ( ظ ) وكلمات**  **تحتويه مراعيا الرسم الصحيح للحرف على السطر.** | **المقدمة: قراءة الدرس**  **العرض: عرض اهداف الحصة**  دور المعلم: عرض نموذج الخط على الشاشة او السبورة و لوحة  عرض فيديو حول كتابة الحرف بطريقة صحيحة  تذكير الطلاب بمراعاة الكتابة الصحيحة والنظام والترتيب على الكتب والدفاتر.  دور المتعلم: قراءة الدرس  قراءة نموذج الخط اكثر من مرة ومن عدة طلاب  تقليد الكتابة الصحيحة ومراعاة رسم الحروف  كتابة كلمات على السبورة في مسابقة ( اكثر من كلمة) لحرف (ظ).  الخاتمة : قراءة النص المطلوب كتابته وعرض اجمل خط وتعزيزه. | **التقويم**  **أقرأ الدرس**  **أقرأ نموذج الخط**  **أكتب الفقرة المطلوبة في دفتر النسخ**  **أتعرف كتابة حرف ( ظ ) واكتب الخط.** |
| **الإملاء**  **حصة واحدة** | **-أن يقرأ الدرس**  **-أن يضع دائرة حول التاء المربوطة في الكلمات**  **-أن يقرأ نص الإملاء**  **أن يتعرف المهارات الاملائية فيه**  **-أن يكتب الإملاء كتابة صحيحة في الدفتر.** | **المقدمة: قراءة الدرس**  **العرض: وضع كلمات على السبورة تنتهي بتاء مربوطة وهاء مغلقة والتمييز بينهما.**  **دور المعلم : تذكيرهم بالتاء المربوطة عرض النص الاملائي**  **التركيز على المهارات الاملائية الواردة في النص**  **توزيع الدفاتر عليهم**  **املاء النص على مسامعهم والتصليح لهم.**  دور المتعلم: قراءة الدرس  قراءة نص الاملاء  تعرف المهارات الاملائية  اعطاء كلمات فيها تاء مربوطةوكتابتها على لوحاتهم الخاصة ورفع اللوحات  كتابة الاملاء على الدفاتر.  الخاتمة: قراءة النص عن الدفاتر من قبل بعض الطلاب. | **التقويم**  **أقرأ الدرس**  **أقرأ الكلمات وأضع دايرة حول التاء المربوطة فيها**  **أقرأ نص الإملاء**  **أكتب الإملاء على الدفتر** |
| **التعبير الكتابي**  **حصة واحدة** | **-أن يقرأ الدرس**  **-أن يقرأ الكلمات المطلوب وضعها في الجمل**  **أن يكمل الفراغات بالكلمات المناسبة لكل جملة.** | **المقدمة: قراءة الدرس**  **العرض: عرض اهداف الحصة**  **دور المعلم: توضيح أهمية التعبير ويطلب منهم جمل من تعابيرهم الخاصة والتي توضح اهمية وحب الوطن ويطلب منهم الخروج على السبورة وكتابة جمل بسيطة منها.**  دور المتعلم: يقرأ الدرس ويعطي جمل من تعبيره عن الوطن  يقرأ كلمات التعبير في السؤال  يضع الكلمات في فراغاتها المناسبة.  الخاتمة: تكليف كل مجموعة بالكتابة عن شهيد او اسير من القرية. | **التقويم**  **أقرأ الدرس**  **أقرأ الكلمات في الصندوق**  **اكمل الفراغات بالكلمات المناسبة وأقرأ الجمل.** |
| **نغني**  **حصة واحدة** | **-أن يقرأ الدرس**  **-أن يستمع للنشيد**  **-أن يغني النشيد فرادى وجماعات**  **-أن يتعرف الكلمات الواردة به** | **المقدمة: قراءة الدرس**  **العرض: توضيح الهدف من الحصة.**  دور المعلم: عرض النشيد على الطلاب سواء على الشاشة او لوحة مكتوب عليها  قراءة النشيد للطلبة ملحنا  توضيح كلمات النشيد وطرح اسئلة متنوعة حول النشيد  عرض خارطة فلسطين وقراءة اسماء المدن عليها.  دور المتعلم : قراءة النشيد فرادى وجماعات  اجابة اسئلة المعلم المتنوعة  تذكر أسماء مدن فلسطينية وبماذا تشتهر كل مدينة حسب ما اخذوه سابقا في درس الوطنية ويتعرفوا الكلمات الجديدة.  الخاتمة: ينشد الطلبة ( فدائي ).. | **التقويم**  **أقرأ الدرس**  **أغني النشيد**  **أتعرف كلمات جديدة:**  **روابينا ، مآقينا..** |
| **إعداد المعلمة: آلاء القاضي.** | | | |