|  |  |
| --- | --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة** | اتعرف اهمية الليل والنهار للكائنات الحية.وفائدة الشمس لها. واهميتها للقيام بالاعمال والنشاطات والطريقة التي يحدث بها الليل والنهار وتقدير كل مهنة ومن يعمل بهامن خلال المهارات القرائية والمعرفية واللغوية والتعبيرية في الدرس. |
| **المخرجات التعليمية التعلمية** | طلبة قادرون على:-البحث عن المهن المختلفة واهميتها من خلال المكتبة المدرسية.-رسم لوحات توضح الليل والنهار بمفهومهم.-عمل مجسمات للأرض والشمس والقمر .-التمثيل في الاذاعة المدرسية لطريقة حدوث الليل والنهار.-كتابة عبارات على العمل والنشاط .-التحدث عن مهنة يختارها ويوضح سبب اختياره لها .-يربط الدرس بدروس التربية الوطنية مثل درس نمو النبات والاتجاهات الاربعة. |
| **المعــــارف** | **المهـــــــارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الغروب** | **الاستماع/المحادثةو القراءة الجهرية الموزعة** | **تقدير العمل والمهن والعاملين بها.** |
| **الغوص** | أضداد الكلمات الملونة/ وضع هو/هي لكل جملة حسب المناسب. | **شكر الله تعالى على نعمه .****اهمية الاستيقاظ باكرا واداء صلاة الفجر.** |
| **النافذة** | خط النسخ حرف ( ك) / (ال ) التعريف القمرية. | **التمييز في الاوقات التي للعمل والدراسة واللعب والنوم وكل شيء له وقت محدد.** |
| تشرق | **الإملاء/التعبير الكتابي/ نغني** | **البحث والسؤال الدائم عن اي شيء يهمنا خصوصا المعلومات العلمية.** |
| **المهـــــام التعليميـــــــة الرئيسيــــــة فـــي الوحــــــدة** | **أداة التقويـــم**  |
| 1-الاستماع لنص الليل والنهاروالإجابة عن الاسئلة وتوضيح رأيهم به. | قوائم الرصد |
| 2-التعبير شفويا عن صور المحادثة التي تتحدث عن غروب الشمس والتوصل لعنوان الدرس. |  |
| 3-القراءة الجهريةوالمعبرة للدرس مع مراعاة الحركات . | **سلم تقدير** |
| 4-اختيار الضد المناسب لكل كلمة ملونة في الجمل.5-تكملة الجمل ب(هو/هي). | **ورقة عمل** |
| 6-كتابة نص النسخ والخط لحرف ( ك ) بشكليه. | **سجل وصف سير التعلم** |
| 7-كتابة الاملاء بشكل صحيح خال من الاخطاء. |  |
| 8-ترتيب الكلمات المبعثرة في جمل مفيدة للتعبير.9-الغناء الفردي والجماعي للنشيد في اخرالوحدة | **ورقة العمل** |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهـــــداف التعليمية التعـــلمية** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويـــــم** |
| الاستماعحصة واحدة | أن يعدد آداب وشروط الاستماعأن يستمع للنص بانتباهان يجيب عن اسئلة المعلم حول نص الاستماعان يذكر اهمية الليل والنهار للانسان والحيوان والنبات.ان يعدد مهن يعمل اصحابها ليلا. | التمهيد: تذكر آداب الاستماع وشروطه  | **أعدد آداب الاستماع؟** |
| العرض: عرض الاهداف .ثم لشد انتباههم اخبرهم بأني سألقي على مسامعهم كلمة قمر فيضعوا رؤوسهم على الادرراج كالنائم..وعندما اقول شمس يرفعوها..وهكذا... |  |
| دور المعلم: عرض النص على الشاشة او مسجل مرتان مع لفت انتباههم لفحوى النص ثم قراءة النص مرة اخيرة بصوته وطرح اسئلة الكتاب او اسئلة اخرى محضرة حول نص الاستماع. | **اجب عن الاسئلة؟** |
| دور المتعلم: الانتباه والاستماع للنص والاجابة عن الاسئلة حوله.اعادة سرد النص بلغته ويسأل زملاؤه حوله. | **ما الذي يحدث عند طلوع النهار؟****اذكر فائدة النهار والليل للكائنات.** |
| الخاتمة: يقوم احد الطلاب بعمل دور مذيع صغير ويدور على زملائه ويسألهم عن احب المهن لهم . | **الملاحظة** |
| المحادثة والقراءة | الاهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس(دور المعلم/ المتعلم) | **التقويم** |
|  4 حصص | ان يتأمل الصور المعروضةان يذكر عناصر الصوران يعبر شفويا عن الصوران يستمع لقراءة المعلمةان يقرأ الدرس قراة جهرية معبرةان يتعرف الكلمات الجديدة(النافذة،الغروب،تشرق...)ان يستنتج الفكرة الرئيسة في الدرسان يذكر اهمية الشمس صباحا ومن اي جهة تشرق واين تغربان يوظف المفردات الجديدة في جمل من انشائه.ان يجب عن اسئلة الدرس المرافقة | التمهيد: تذكر نص الاستماع الليل والنهار. | **أتأمل الصور جيدا؟****اذكر عناصر الصور؟****أقرأالدرس****افسر معاني****:النافذة،الغروب..)****ما هي الافكار التي استنتجها من الدرس؟****مافائدة الشمس لنا؟****كم ساعة باليوم ؟ وكم منها نهرا وكم منها ليلا؟** |
| العرض:عرض اغنية الشموسة من طيور الجنة على الشاشة ومناقشة كلماتها سريعا. |
| دور المعلم: عرض صور المحادثة امام الطلاب من خلال الشاشة .طلب التأمل في الصور.سؤالهم حول عناصر اللوحات وما يرونه . قراءة الدرس قراءة نموذجية. المساعدة في تفسير كلمات الدرس .توزيع القراءة على الطلبة. |
| دور المتعلم: تأمل اللوحات المعروضة التحدث عن عناصر اللوحات يعبر بجمل من انشائه عن الصور امامهوضع عنوان مناسب للصور. قراءة الدرس .تفسير الكلمات ووضعها في جمل مفيدة.توضيح الفكرة.الاجابة عن اسئلة المعلم المتنوعة حول الدرس والاسئلة حول الالمهارات المتنوعة من المفرد والمثنى والجمع . المؤنث والمذكر .وكذلك المهارت الاملائية التي فيه. وكذلك الاساليب المتنوعة فيه. |
| الخاتمة: احضار مجسم صغير للشمس والقمر والارض وتمثيل الليل والنهار من قبل الطلاب بالصف. |  |
| التدريبات حصة واحدة | الاهداف التعليمية التعلميةان يقرأ الدرس أن يختار الضد المناسب للكلمة الملونة ويكتهأن يكمل الفراغات ب( هو/هي) حسب الجملة. | أنشطة الدرس(دور المعلم/ المتعلم) | التقويمأقرأ الدرساختار الضد المناسب للكلمة الملونة واكتبهاكمل الفراغات ب( هو/ هي)الملاحظة |
| المقدمة:قراءة الدرس |
| العرض: عرض الاهداف عليهم وتذكر ضمائر الغائب . |
| دور المعلم: يطلب من بعض الطلاب قراة الدرس وكل سؤال مع توضيح للسؤال. احضار بطاقات لكلمات وضدها وعمل فريقين ليذهب كل طالب مع بطاقته لزميله الذي يحمل ضدها في الفريق الاخر. |
| دور المتعلم: قراءة الدرس.حل التدريبات بشكل فردي او جماعي .يتفاعل بنشاط الكلمة وضدها .يقرأ  |
| الخاتمة: عرض صور على الشاشة لاولاد وبنات يقومون بنشاطات مختلفة . ويجب الطلاب عن الصورة ب(هو) او (هي) مع اعمالهم . |
| الكتابة والنسخ | الاهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس(دور المعلم/ المتعلم) | التقويم |
| حصتان | ان يقرأ الدرسان قرأ نموذج الخطان يكتب الفقرة في الدفتران يتعرف كتابة حرف ( ك)بشكليهان يكتب خط النسخ بالكتاب مع مراعاة الترتيب والنظافة | التهيد: قراءة الدرس | **أقرأ الدرس****أقرأ نموذج الخط****اتعرف كتابة حرف (ك) الصحيحة** **اكتب الخط** |
| العرض: عرض اهداف الحصة |
| دور المعلم: طلب قراءة الدرس من الطلابعرض نموذج الخط امامهم .عرض فيديو عن الكتابة الصحيحة لكتابة حرف (ك) على الشاشة كتابة بعض كلمات الخط امامهم على السبورة لتقليد الكتابة الصحيحة. |
| تصحيح الدفاتر والكتب تعزيز افضل دفتر وخط |
| دور المتعلم: قراءة الدرسقراءة نموذج الخط.كتابة الفقرة على الدفاتر. كتابة حرف (ك) والكلمات بشكل صحيح. |
| الخاتمة: عرض افضل خط امامهم وتعزيزه |
| الاملاء | الاهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس(دور المعلم/ المتعلم) | **التقويم** |
| حصة | ان يقرأ الدرس ان يضيف (ال ) التعريف للكلماتان يقرأ النص الاملائيان يكتب الاملاء بدون اخطاء | التمهيد: عرض جمل من الدرس على بطاقات ليقرأها الطلاب. | أقرأ الدرساضيف (ال)التعريف على الكلمات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بحر | كرم | غوص |
|  |  |  |

اكتب الاملاء |
| العرض: توضيح الاهداف كتابة كلمات غير معرفة بأل على السبورة لاضافة (ال) التعريف لها وتوضيح اذاكانت شمسية او قمرية. |
| دور المعلم:يطلب من بعضهم القراءة.عمل مسابقات على السبورة بإضافة (ال) التعريف مع تغيير مايلزم ويطلب منهم حل السؤال على الكتاب يملي عليهم الإملاء ويصحح الدفاتر |
| دور المتعلم: قراءة الدرسقراءة الكلمات بالبطاقات يضيف(ال) التعريف ويغير مايلزم ويقرأ الكلمات ثم نص الاملاءكتابة الاملاء بالشكل الصحيح |
| الخاتمة: تصحيح الدفاتر وتعزيز الحاصلين على علامات تامة. |
| التعبير الكتابي | الاهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس(دور المعلم/ المتعلم) | التقويم |
| حصةنغنيحصة واحدة | ان يقرأ الدرسان يرتب الكلمات المبعثرة في جمل مفيدةان يقرأ الجمل  أن يقرأ الدرسأن يغني النشيد في الكتاب ملحناأن يربط النشيد بالدرسأن يذكر اهمية الشمس  | التمهيد: قراءة الدرس | أقرأ الدرساقرأالكلمات ارتب الكلمات في جمل مفيدة وأقرأ التقويمأقرأ الدرساغني النشيد ملحنااذكر اهمية الشمس للانسان والنبات والحيواناذكر مثل شعبي عن الشمس |
| العرض: توضيح اهداف الحصة واسئلة متنوعة عن الليل والنهار والشروق والغروب |
| دور المعلم: اعرض الكلمات المبعثرة ببطاقات على لوحة بالسكوتش واطلب منهم الخروج وترتيبها و قراءة الجمل |
| دور المتعلم: قراءة الدرس قراءة البطاقات وترتيبها في جمل وقراءتها ثم كتابتها على الكتاب |
| الخاتمة:تصحيح الكتب. |
| التمهيد: قراءة الدرس العرض: توضيح اهداف الحصة والتحدث عن الشمس وفوائدها للكائنات الحيةدور المعلم: اعرض النشيد على لوحة واغنيه لهم .وكذلك اسمعهم اياه على الشاشة او مسجل ملحنا .مع توضيح كلماتهدور المتعلم: يقرأ الدرس يغني النشيد فرادى وجماعات ويوضح اهمية الشمس للكائناتالخاتمة: يرسموا صور للشمس على سبوراتهم الخاصة ويكتبوا جملة صغيرة عنها. |

**إعداد المعلمة: آلاء القاضي.**