



١. ما تعبر عنه الصورة ؟
تعبر عن الحالة التي كان عليها العرب قبل الإسلام حيث كانوا يعبدون الأصنام المصنوعة من الحجارة والطين والتمر والتي صنعوها بانفسهم.
٢. المقصود بالجاهلية ؟
لفظ يطلق على للدلالة على الحالة التي كان عليها العرب قبل الإسلام.

قال تعالى: فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ
الْأَفْلَهِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي
لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسُ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ
فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُقَوْمُ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ خَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ الأنعام ٧٦-٧٩

وقال تعالى: أَفَرَأَيْتُمُ اللَّتَّ وَالْعُزَّىٰ ﴿١٩﴾ وَمَنْوَةَ الثَّالِثَةَ الْآخِرَىٰ ﴿٢٠﴾ النجم الآيات ١٩-٢٠

المعتقدات الدينية لدى العرب قبل الإسلام

الكواكب والنجوم	الأصنام والأوثان	الأشياء المادية كالشجر وبار المياه
النار	الديانات السماوية كاليهودية	الحنيفية

نشاط رقم (٣) نتأمل ونستنتج : صفحة ٦:

نشاط (٣): نتأمل، ونستنتج:



معبد كنعاني



بعل

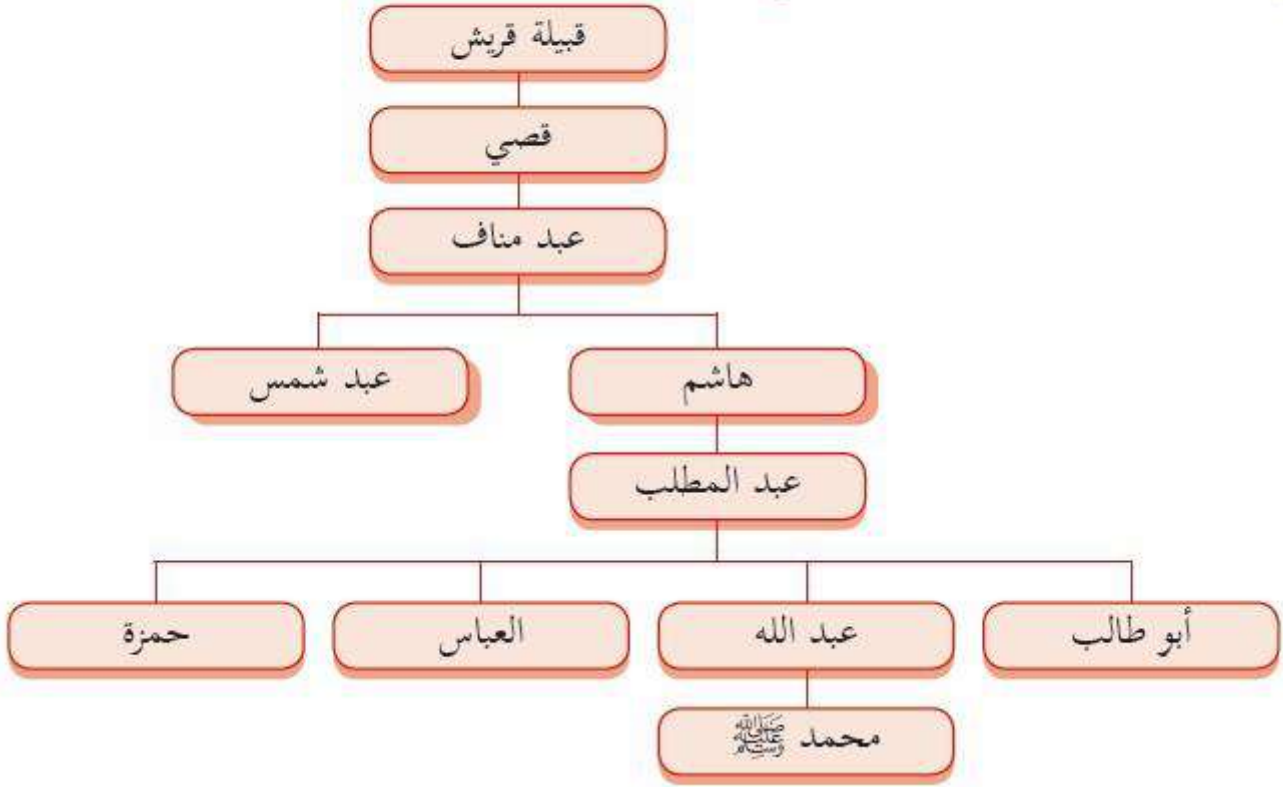
١ . المعتقدات الدينية عند الكنعانيين؟

عبدوا الظواهر الطبيعية وقُدسوها (كالمطر والرعد والبرق) ، وعبدوا الأصنام كالآله بعل ، وعبدوا الغرف المغلقة ظناً منهم أن ألهتهم تسكنها.

٢ . هدف الكنعانيين من بناء المعابد.

بنوها ليعبدوا ألهتهم التي اعتقدوا انها تسكن تلك الغرف التي يبنوها

نشاط (١): نقرأ، ونستنتج:



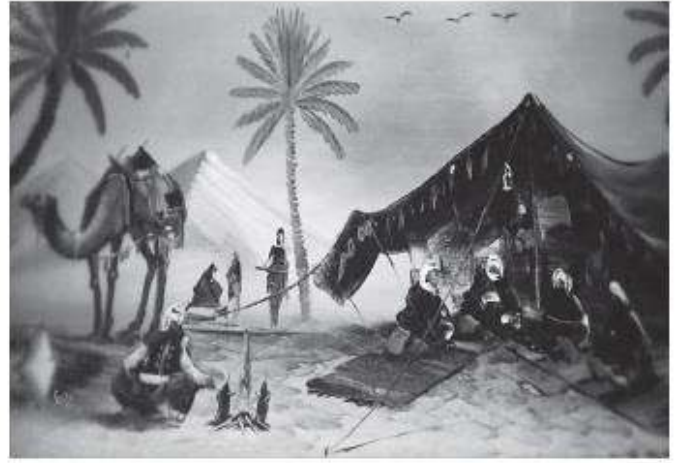
١. ماذا نطلق على الأفراد الذين ينتمون إلى جد واحد ؟
نطلق عليهم أسم القبيلة



نشاط (٢): نتأمل، ونستنتج:



نظام ملكي



نظام قبلي

١. ما تعبر عنه الصور ؟

تعبر عن أنظمة الحكم التي كانت تسود عند العرب قبل الإسلام.

٢. أشكال الحكم عند العرب قبل الإسلام ؟

الملكوي و القبلي

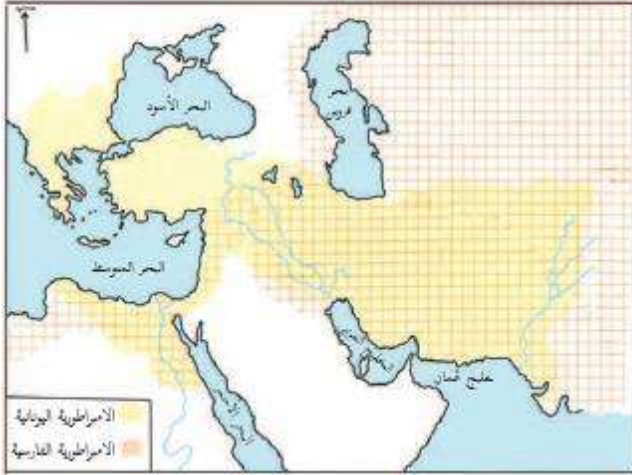
نفكر وناقش صفحة ١٠

نفكر وناقش: الطريقة غير الصحيحة التي كانت تلجأ لها القبائل العربية قبل الإسلام في حل الخلافات فيما بينها.
- نقترح طرقاً لحل الخلافات فيما بيننا بشكل سلمي.

الطريقة الغير صحيحة هي أنها كانت تتجه لحل الخلافات بالقتال والنزاع واقامة المعارك والحروب وسفك الدماء مما لا ينتج عنه الا الخراب
الطرق المقترحة : التفاهم والتحاور حول موضوع الخلاف ، وضع الخلاف جانباً والتمسك بنقاط الإلتقاء.



نشاط (٣): نلاحظ، ونقرأ، ونستنتج:



١. الإمبراطوريات الظاهرة في الخرائط.
الإمبراطورية الفارسية ، والإمبراطورية الرومانية ، والإمبراطورية اليونانية.
٢. المناطق التي سيطرت عليها هذه الإمبراطوريات.
الفارسية سيطرت على وسط وشرق آسيا ، والرومانية سيطرت على بلاد الشام ومصر وجنوب شرق أوروبا ، أما اليونانية فقد سيطرت على وسط وشرق آسيا ومصر مناصفة مع الإمبراطوريات الفارسية والرومانية.
٣. المقصود بالإمبراطورية: هي دولة مترامية الأطراف والحدود ، تضم شعوباً عديدة مختلفة في لغاتها وثقافتها.



نشاط (٤): نتأمل، ونستنتج:



١. أسماء بعض القبائل العربية.
الأوس ، الخزرج ، بنو حنيفة ، بنو سعد ، قريش ، ثقيف ، بنو عبد القيس ، طيئ ، غطفان
٢. الأوضاع السياسية التي سادت في مدن الحجاز قبل الإسلام.
كانت الأوضاع السياسية مستقرة إلا في عام الفيل عندما حاول أبرهة الأشرم السيطرة على مكة.

نشاط (٥) نلاحظ ونستنتج صفحة ١٣

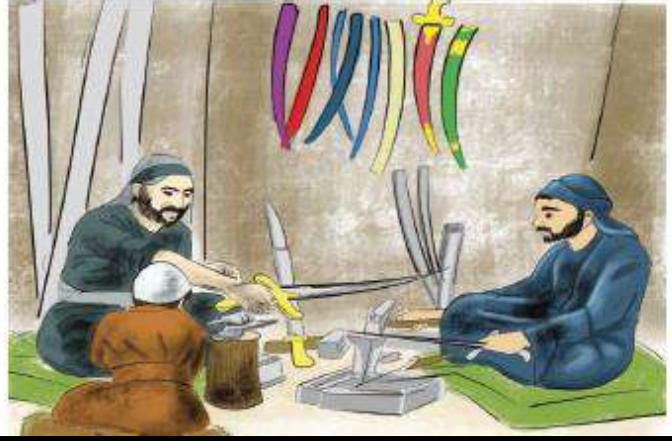


١. موقع معركة ذي قار
حدثت في مدينة الحيرة جنوب العراق.
٢. الأطراف المشاركة في معركة ذي قار
الفرس والعرب.

أنشطة الدرس الثالث : الحياة الإقتصادية

نشاط رقم (١) نتأمل ونستنتج صفحة ١٥

نشاط (١): نتأمل، ونستنتج:



١. ماذا تعبر عنه الصورتان ؟

تعبر عن بعض الحرف التي مارسها العرب قبل الإسلام مثل الصناعة والرعي.

٢. الأنشطة الإقتصادية التي مارسها العرب قبل الإسلام ؟

الرعي ، الزراعة ، الصناعة ، التجارة.

نشاط (٢): نتأمل، ونستنتج، ونُجيب:



١. أمثلة على بضاعة نشتريها من المقصف المدرسي ؟

الشكولاته ، السندوتشات ، العصير ، البسكويت ، رقائق البطاطس.

٢. ماذا ندفع للتاجر مقابل تلك البضاعة ؟

ندفع النقود

٣. ماذا تسمى عملية البيع والشراء ؟

تسمى بالتجارة

نشاط تطبيقي صفحة ١٧

نشاط تطبيقي: نبحث عن أمثلة من واردات فلسطين وصادراتها ونكتبها في الجدول الآتي:

الواردات	الصادرات
الأجهزة الإلكترونية	الفراولة
المواد الغذائية والمعلبات	زيت الزيتون
الملابس	الأحذية
الخشب والمعادن	الألبان والأجبان

نشاط (٣) "أ" نتأمل ونستنتج صفحة ١٧

نشاط (١/٣): نتأمل، ونستنتج:



١. الطرق التجارية التي سلكها العرب قبل الإسلام ؟

الطرق البرية / الشرقي يصل من عمان للعراق والغربي يصل بين اليمن وبلاد الشام ومصر ، والبحري يصل بين بحر العرب إلى البحر الأحمر وما يجاوره من دول وبلدان.

٢. المناطق التي وصل إليها العرب في تجارتهم قبل الإسلام ؟
وصلوا إلى بلاد الروم وفارس والحبشة والهند.
٣. وسائل النقل التي استخدمها العرب في تجارتهم قبل الإسلام ؟
استخدموا الأبل التي كانت تحمل اوزاناً ثقيلة وكذلك استخدموا الدواب الأخرى كالخيول ، أما بحرياً فكانت السفن هي وسيلة النقل.

نشاط (٣) "ب" نقرأ ونستنتج صفحة ١٨



نشاط (٣/ب): نقرأ السورة القرآنية الكريمة، ونستنتج:

سُورَةُ قُرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَيْلٍ قُرَيْشٍ ١﴾ إِيْلَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ٢ ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ٤ ﴿

١. المقصود برحلة الشتاء والصيف ؟

هي رحلات تجارية كان ينطلق بها العرب قبل الإسلام حيث كانت شتاءً تتجه إلى اليمن ، وصيفاً تتجه إلى بلاد الشام.

٢. دور (قريش) ومكة التجاري ؟

قاموا بدور الوسيط التجاري بين شمال شبه الجزيرة العربية وبين جنوبها.

٣. حاجات الإنسان الأساسية من خلال السورة القرآنية المتكاملة ؟

حيث يحتاج الإنسان للطعام لكي يعيش ويحتاج للأمن أيضاً كحاجة أساسية له للاستقرار.



١. أسماء بعض أسواق العرب قبل الإسلام ؟
سوق عكاظ ، سوق مجنة ، سوق ذي المجاز ، سوق دومة الجندل
٢. المناطق التي تركزت بها هذه الأسواق ؟
سوق عكاظ / في شرق الطائف.
سوق مجنة / في شرق الطائف قرب قبيلة كنانة
سوق المجاز / جنوب الطائف
سوق دومة الجندل / قرب المدينة المنورة

نشاط (١): نتأملُ، ونستنتجُ:



١. أمثلة على تجمعات بشرية من واقعنا ؟

الأسرة ، المدرسة ، القرية ، المدينة ، الدولة

٢. مفهوم المجتمع ؟

مجموعة من الأفراد يعيشون في بقعة جغرافية معينة وتجمعهم خصائص مشتركة كاللغة والعادات والتقاليد.

نشاط (٢): نتأمل، ونُجيب:



١. كا الفرق بين الصورتين ؟

الأولى فيها الإنسان يعيش وحيداً وتعيساً بسبب انفراده وعدم مشاركته مشكلاته مع البقية ، أما الصورة الثانية يظهر الجميع في سعادة لأنهم تشاركوا في حل مشكلاتهم.

٢. هل يستطيع الفرد العيش وحيداً ؟ ولماذا ؟

لا ، لأن المجتمع يعمل على تلبية حاجات الفرد النفسية والمادية التي لا يستطيع الفرد تحقيقها بمفرده ، ويوفر له الشعور بالأمان والطمأنينة.

٣. نبين أهمية التجمع ؟

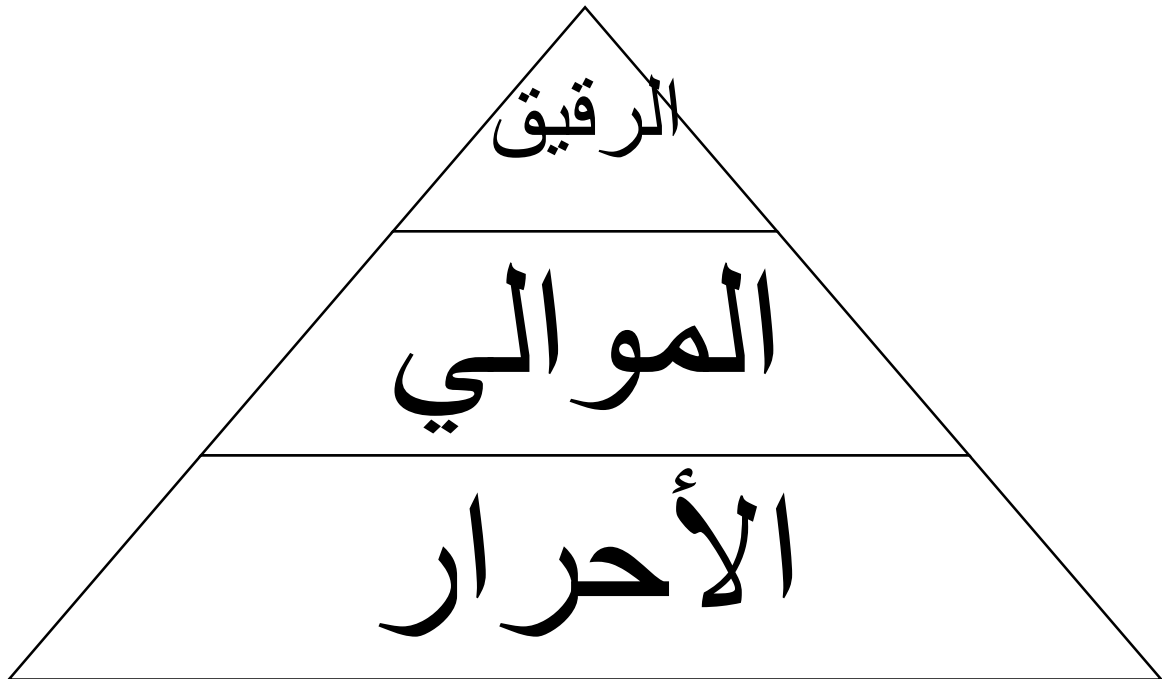
يسهم في تنمية خبرات ومعارف الفرد.

نشاط (٣): نتأمل، ونستنتج:



١. ما تعبر عنه الصورتان ؟
الأولى تعبر عن الأسرة كتجمع من التجمعات البشرية ، أما الثانية فتدل على القبيلة فهي مكون اخر من مكونات المجتمع.
٢. مكونات المجتمع ؟
يتكون من الأسرة والقبيلة.

نشاط تطبيقي / نرتب الفئات الاجتماعية في الهرم حسب مكانتها الاجتماعية





نشاط (٤): نقرأ، ونستنتج:

"اتّسمت مرحلة ما قبل الإسلام أو ما يعرف بالعصر الجاهليّ، بالجهالة الدينيّة، وبالعوادات والتّقاليد المختلفة، كالشّجاعة والكرم والنخوة، ووأد البنات والرّبا، كما اتّسمت بالحروب والغزوات والغارات بين قبائلها الكبيرة والصغيرة، ومع الأقوام المجاورة".

موسوعة تاريخ العرب / بتصرف

١. العادات الإيجابية والسلبية الواردة في النص ؟

العادات الإيجابية / الشجاعة والكرم والنخوة.

العادات السلبية / كوأد البنات والرّبا والحروب.

٢. المقصود بالعادات ؟

هي الأمور والمسائل التي اعتاد الناس أو مجموعة منهم على القيام بها بشكل متكرر في مناسباتهم حتى تصبح مألوفة وغير مستغربة.

نشاط تطبيقي / نعطي أمثلة على عادات إيجابية وأخرى سلبية في مجتمعنا الفلسطيني الذي نعيش فيه ونكتبها في الجدول :

عادات سلبية	عادات إيجابية
النزاع على الميراث	الشجاعة
التمييز بين الذكور والإناث	اغاثة الملهوف
المشاكل الأسرية	الكرم والجود
الأخذ بالثأر	احترام كبار السن

نشاط (٥): نتأمل، ونستنتج:



١. الفرق بين الصورتين ؟
الأولى أبنية أسمنتية حديثة ومتينة ، الثانية مقر سكني قديم وهو الخيام
٢. أمثلة من واقعنا على أنماط الحياة البشرية الواردة في الصورتين أعلاه
الأولى حياة المدينة والثانية حياة البادية.

نشاط تطبيقي: نقرأ، ونبحث، ونناقش.

تنتشر التجمعات البدوية في مناطق عديدة من فلسطين، كمنطقة النقب ومنطقة الأغوار، ويتعرض السكان البدو في هذه المناطق إلى انتهاكات مستمرة من الاحتلال الصهيوني، بهدف تهجيرهم وترحيلهم من أراضيهم تمهيداً لمصادرتها والسيطرة عليها.

١. الإنتهاكات الصهيونية بحق السكان البدو في فلسطين ؟
يقوم بالتضييق عليهم بمصادرة اراضيهم باستمرار واقامة المستوطنات عليها وأعلانها مناطق عسكرية مغلقة ، وأيضا يقوم بتجريف الأراضي ومنع رخص البناء.
٢. الوسائل والطرق الكفيلة بحماية البدو في فلسطين من ممارسات الإحتلال الصهيوني.
الصمود ومقاومة المحتل ، اللجوء لهيئة الأمم المتحدة والمؤسسات الدولية لحقوق الإنسان ، دعم صمود البدو ودعمهم الدائم ، استغلال الإعلام في فضح ممارسات الإحتلال الصهيوني.

نشاط (٦): نلاحظ، ونستنتج:



١. الفرق بين الصورتين ؟

الأولى الكل يتشارك ويتوحد في بناء المجتمع وازدهاره ، اما الأخرى الكل يتفرق مما يجعل الوطن يدخل في مشاكل جمة لا تحمد عقباها.

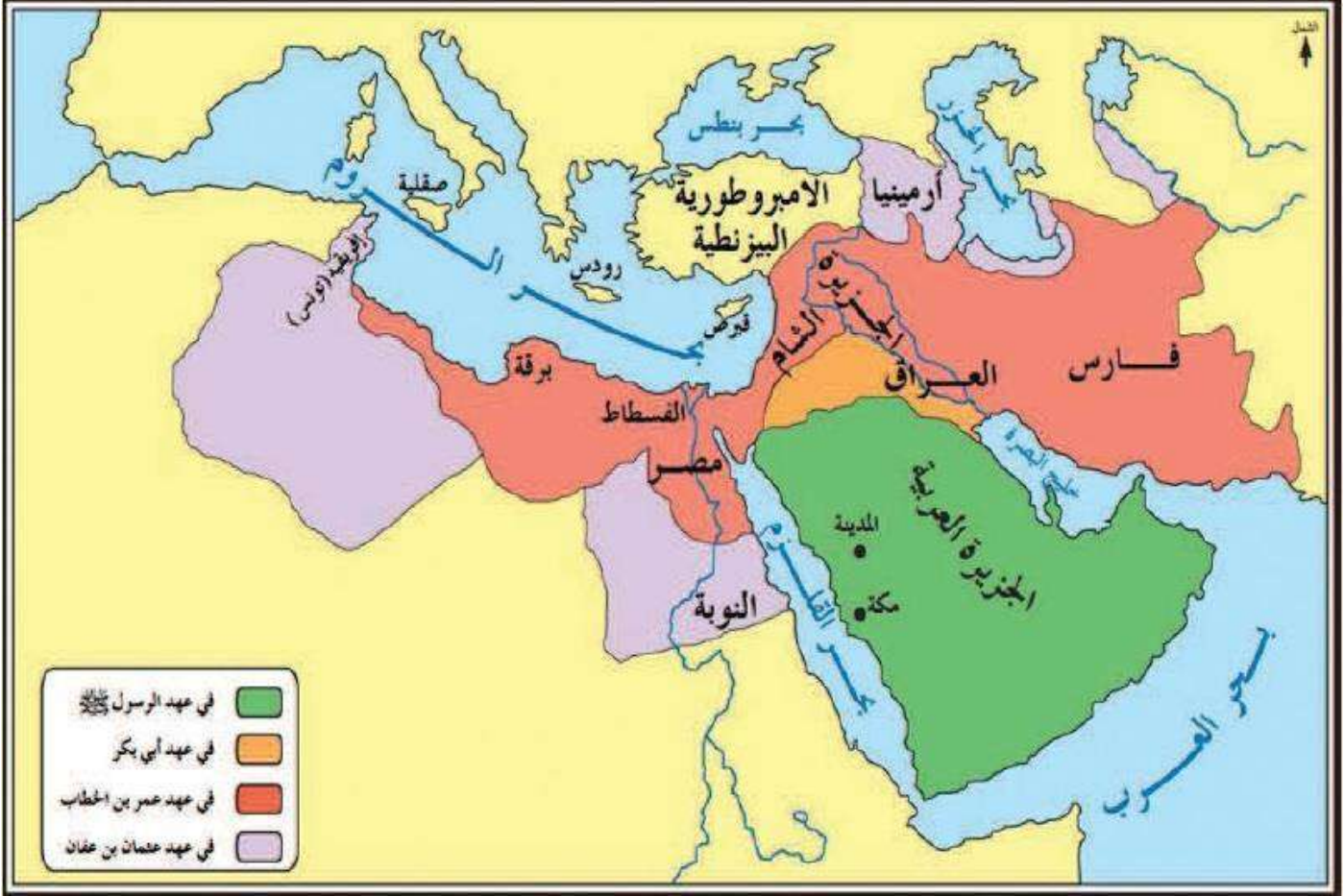
٢. حال الوطن إذا قدم كل منا قبيلته على وطنه ؟

سيتعرض للمشكلات العظيمة مما يضعفه ويجعله عرضة للإنهيار ولا يقوى على الصمود امام الأعداء.

الوحدة الرابعة : نشأة الدولة الإسلامية

الدرس الأول / ظهور الإسلام في مكة

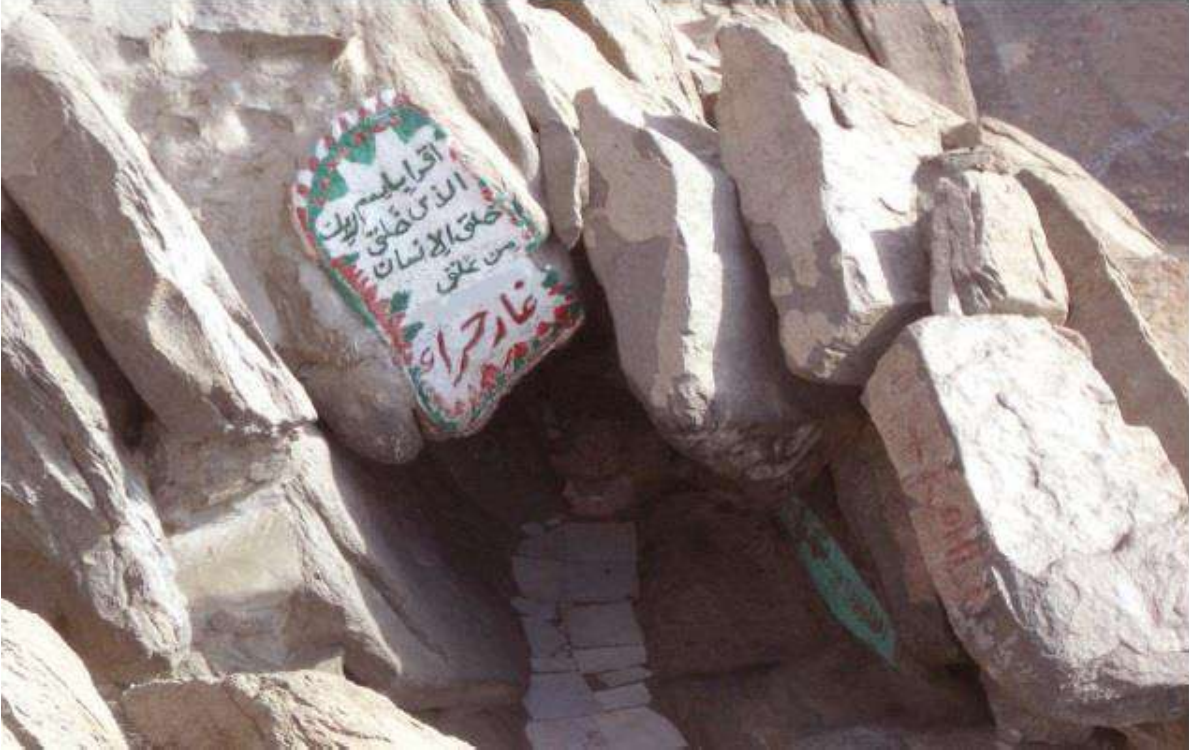
نشاط صفحة ٣٠



أفكر وأتأمل : الرجل الذي بدأ وحيداً أصبح أمة والأمة أصبحت دولة
بمعنى أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بدأ الدعوة وحيداً واستطاع بتوحيده المسلمين وتجميعهم أن يبني أمة كبيرة ،
ولما توفي ومر الزمن تفرقت هذه الأمة وأصبحت كل دولة لوحدها مشكلة دول ضعيفة.

نشاط رقم (١) نتأمل ونستنتج صفحة ٣٢

نشاط (١): نتأمل، ونستنتج:



١. ما تعبر عنه الصورة ؟

غار حراء

٢. العلاقة بين غار حراء والدعوة الإسلامية ؟

حيث بدأت الدعوة الإسلامية من هذا الغار عندما نزل الوحي جبريل على الرسول (صلى الله عليه وسلم) أثناء تعبه بغار حراء وأمره بأمر الله أن يبدأ بالدعوة للإسلام منذ ذلك الوقت.

نشاط رقم (٢) نتأمل ونستنتج صفحة ٣٣

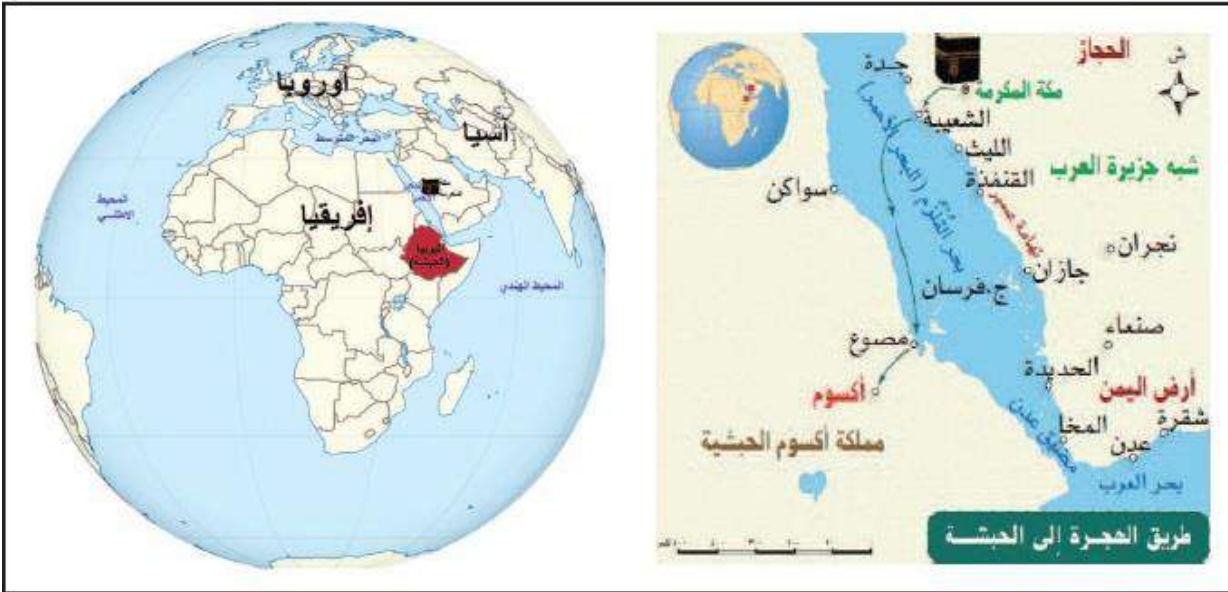
نشاط (٢): نتأمل، ونستنتج:



١. المقصود بالتعذيب ، ونعطي أمثلة عليه ؟
هو كل عمل مقصود يسبب ألماً أو معاناة نفسية أو جسدية للآخرين ، من الأمثلة عليه التعذيب الذي يتعرض له الأسرى الفلسطينيون في سجون الاحتلال الصهيوني.
٢. معاملة قريش للمسلمين ؟
قاموا بتعذيب المسلمين فعذبوا آل ياسر وأحرقوهم بالحر الشديد وجعلوهم فوق الرمال الحارة ، وعذبوا الصحابة بوضع الصخور على صدورهم ، وكانوا يشتمون أشراف قريش الذين أسلموا ويسخرون منهم ، وقاطعوا المسلمين اجتماعياً واقتصادياً.

نشاط رقم (٣) نتأمل ونستننتج صفحة ٣٤

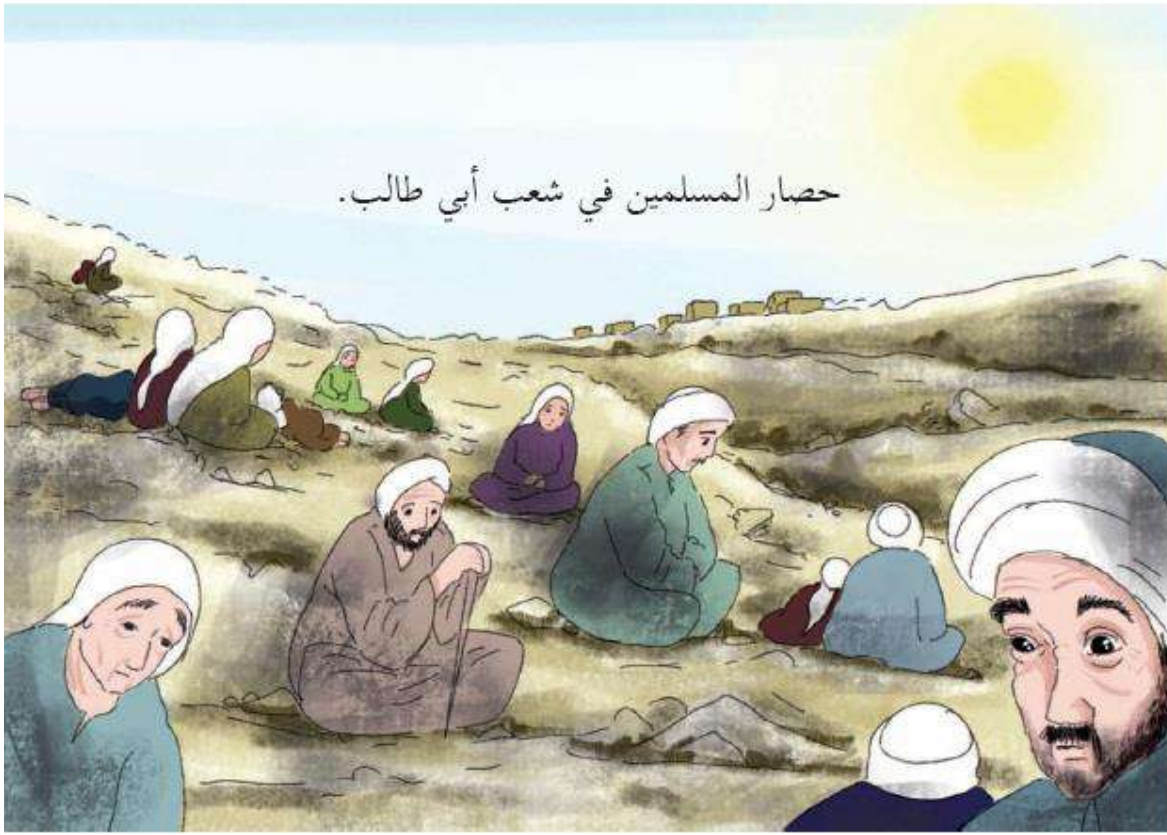
نشاط (٣): نتأمل، ونقرأ، ونستننتج:



١. موقع الحبشة بالنسبة لمكة ؟
تقع في الجهة الجنوبية الغربية من مكة وفي شرق قارة أفريقيا ، ويفصل بينها وبين مكة البحر الأحمر.
٢. أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة ؟
اشتداد البلاء على المسلمين في مكة ، أمر الرسول لهم بالهجرة للحبشة ، أهلها أهل كتاب وهم المسيحيين ، ملكهم عادل ولا يظلم عنده أحد ، رغبة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في كسب التأييد للدعوة الإسلامية واستمالة جماعات جديدة من خارج شبه الجزيرة العربية للإسلام.

نشاط رقم (٤) "أ" نتأمل ونستننتج صفحة ٣٥

نشاط (٤/أ): نتأمل، ونستنتج :



١. معنى الحصار ؟

هو عملية حربية تمارسها قوة ضد دولة أو مدينة أو مجموعة ضعيفة من الناس بقصد أخضاعها.

٢. حال المسلمين أثناء الحصار ؟

تم مقاطعتهم من قبل أهل مكة وبني هاشم ، فرض عليهم حصاراً شديداً لمدة ثلاث سنوات في شعب أبي طالب ، ومنع الشراء والبيع والزواج منهم أو تزويجهم ، وممنوع الكلام معهم والجلوس معهم.

نشاط رقم (٤) "ب" نتأمل ونستنتج صفحة ٣٦

نشاط (٤/ب): نتأمل، ونستنتج:



١. ما تعبر عنه الصورتان ؟

الصورة الأولى / تعبر عن حالة الحصار التي فرضها الإحتلال الصهيوني ضد قطاع غزة ، حيث حاصرها بكل قوته برّاً وبحراً وجواً.

٢. الآثار المرتبة على حصار الإحتلال الصهيوني لفلسطين ؟

عزل فلسطين عن العالم الخارجي وعن محافظات بعضها عن بعض ، تراجع الوضع الإقتصادي لأسوأ أحواله.

نشاط رقم (٥) "أ" نقرأ ونستنتج صفحة ٣٧

عاد أبو أحمد إلى فلسطين قادمًا من الدّيار الحجازيّة بعد تأدية مناسك العمرة، وبعد وصوله أرض الوطن سأله ابنه أحمد قائلاً: ما أكثر شيء أدهشك في هذه الزّيارة يا أبي؟

الأب: زرت مدينة الطّائف، واستشعرت حجم معاناة الرسول ﷺ في تبليغ الدّعوة الإسلاميّة، ومقدار الأذى الذي أصابه، بعد أن سار مسافةً طويلةً على قدميه، صعد خلالها الجبال الشّاهقة، حتى وصل هناك، فدعا أهلها إلى الإسلام، لكنهم رفضوا دعوته، وطلبوا منه الخروج من الطّائف، وحرّضوا عليه سفاهم وصبيانهم وعبيدهم، يشتمونه، ويسبّونه، ويلقون عليه الحجارة حتى دميت قدماه، وأصيب رأسه، ومولاه زيد بن حارثة يتلقّى الحجارة ويدافع عنه بجسده.

أحمد: شكرًا لك يا أبي على هذه المعلومات القيّمة، سأتركك تستريح من عناء السّفر.

١. الأسباب التي دفعت الرسول (صلى الله عليه وسلم) للتوجه إلى الطائف ؟
للدعوة إلى الإسلام ونشر الدعوة بين القبائل العربية خارج مكة.



١. ما تعبر عنه الخريطة ؟

رحلة الإسراء والمعراج

٢. العلاقة بين مدينتي مكة والقدس ؟

حيث أسري بالرسول (صلى الله عليه وسلم) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في القدس ،
والأقصى هو القبلة الأولى للمسلمين ، أما المسجد الحرام فهو القبلة الثانية والأخيرة.

نشاط رقم (٥) "ج" نقرأ ونتأمل ونستنتج صفحة ٣٩

نشاط (٥/ج): نتأمل، ونستنتج:



١. ما تعبر عنه الصورة ؟
الترايط والتكافل ووحدة المجتمع ومفهوم البيعة
٢. معنى البيعة ؟
هي معاهدة شخص ما على الالتزام بكل ما يأمره أو يشير عليه مهما كلف الأمر.

نشاط رقم (٥) "د" نتأمل ونستنتج صفحة ٤٠



١. ما تعبر عنه الخريطة المجاورة ؟

تعبر عن الطرق التي سلكها الرسول (صلى الله عليه وسلم) خلال هجرته / وكذلك طرق القوافل في ذلك الوقت.

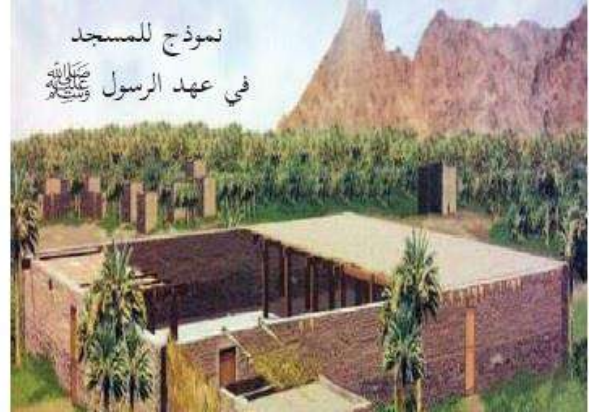
٢. المشاق والمخاطر التي واجهت الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصاحبه أثناء الهجرة ؟

أولاً كانت قريش تترصد للرسول (صلى الله عليه وسلم) لقتلته ليلة الهجرة ، ومضى بطريق موحشة لا يجد فيها المسافرين زرعاً ولا ماءً.

نفكر ونناقش / دلالة نوم علي بن أبي طالب في فراش الرسول (صلى الله عليه وسلم) ليلة الهجرة؟

تدل على حب الصحابة للرسول (صلى الله عليه وسلم) ومقدار التضحية التي استعدوا لدفعها مقابل الحفاظ على حياة الرسول عليه الصلاة والسلام.

نشاط (١): نتأمل، ونستنتج:



١. الأعمال التي قام بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعد الهجرة إلى المدينة المنورة ؟
قام ببناء مسجد قباء والمسجد النبوي ، وأخى بين المهاجرين والأنصار ، وأعلن وثيقة المدينة،
٢. معنى المواخاة وأهميتها ؟
هي قيام الرسول (صلى الله عليه وسلم) بتثبيت رابطة الإخوة بين المهاجرين والأنصار وإزالة العصبية القبلية التي كانت سائدة في ذلك الوقت حيث اقتسم كل من المهاجرين والأنصار المال والبيوت.
٣. أهمية وجود القوانين في المجتمع ؟
تنظم العلاقات الاجتماعية والسياسية في الدولة وتحدد العلاقة بين فئات المجتمع.

نشاط (٢) نقرأ ونستنتج صفحة ٤٤

١. المبادئ والأسس التي أوصى بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين.
جعل السلطة العليا بيد الرسول (صلى الله عليه وسلم) باعتباره قائد الأمة ، حل خصومات المسلمين يعود لله ورسوله ، حماية المدينة ودفع الأخطار الخارجية تعد مسؤولية فئات المجتمع جميعها.
٢. موقف المسلمين من يهود المدينة ؟
منحت الوثيقة حقوقاً مدنية لليهود وضمنت لهم الأمن وحرية العقيدة شرط الالتزام بقوانين الدولة الجديدة.

نشاط نقرأ وناقش صفحة ٤٥

نقرأ، وناقش:

تعد وثيقة المدينة التي خطها رسول الله ﷺ، من الوثائق الدستورية الأولى التي تضمنت مبادئ حقوق الإنسان وحرياته، بغض النظر عن الجنس أو الدين أو اللون.

١. الحقوق التي أقرتها الوثيقة ؟
حق الدفاع عن النفس ، حق العقيدة والحرية الدينية ، حق الأمن.

٢. معاملة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لليهود المدينة ومعاملة المحتل الصهيوني للفلسطينيين في وقتنا الحاضر.

الرسول (صلى الله عليه وسلم) عامل اليهود معاملة عادلة سوية ولم يظلمهم بسبب دينهم ، لكن الإحتلال الصهيوني الآن يقوم باحتلال فلسطين وفرض الحصار على ابنائها ومنعهم من اداء عباداتهم رغم سرقة لأرضهم ولا يوفر لهم أي حق من حقوق الإنسان او الطفل او المرأة.

نشاط (٣) "١" نقرأ ونستنتج صفحة ٤٥

نشاط (٣) "١" نقرأ، ونستنتج:



"وكانت غزواته ﷺ سبعاً وعشرين، أعظمها بدر الكبرى ثم كانت غزوة أحد، وغزوة الخندق، فصلاح الحديبية، ففتح مكة، ثم غزوة مؤتة، وغزوة تبوك."

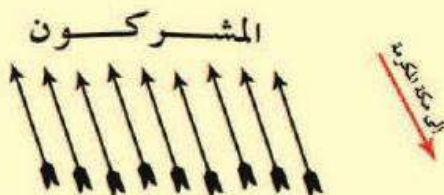
١. الغزوات التي قام بها المسلمون للدفاع عن الدولة الإسلامية ؟
غزوة بدر ، غزوة أحد ، غزوة الخندق ، غزوة حنين ، غزوة مؤتة ، غزوة تبوك
٢. أساليب أخرى اتبعها الرسول (صلى الله عليه وسلم) للدفاع عن الدولة الإسلامية ؟
أرسال السرايا ، خوض الغزوات .

نشاط (٣) "ب" نلاحظ ونستنتج صفحة ٤٦

نشاط (٣) "ب" نلاحظ، ونستنتج:



ميدان المعركة



- ما تعبر عنه الصورة.
- الخطة العسكرية التي اتبعها الرسول ﷺ في غزوة بدر.

١. الجهة التي حفر فيها الخندق ونفسر ذلك ؟
في الجهة الشمالية للمدينة ، بهدف عرقلة جيش الأحزاب.
٢. الأهمية المرتبة على الخطة العسكرية لحفر الخندق ؟
انتصار المسلمين على قريش وحلفائهم اليهود ، نشر الدين الإسلامي في شبه الجزيرة العربية.

نشاط (٣) "هـ" نلاحظ ونستنتج صفحة ٤٨

نشاط (٣/هـ): نقرأ، ونستنتج:



"بعد مرور ست سنوات على الهجرة زاد عدد المسلمين، وتآقت نفوسهم إلى زيارة الكعبة والطّواف حولها، فقرر الرسول ﷺ الذهاب إلى مكة مع أصحابه لأداء مناسك العمرة مرتدياً ملابس الإحرام، ليعلم الناس أنهم خرجوا زائرين للكعبة، ومعظمين لبيت الله الحرام غير مقاتلين، لكنّ قريشاً اعترضت طريقهم، ووقفت في وجههم، وجرت مفاوضات بين المسلمين وقريش انتهت بعقد صلح الحديبية، ويُنسب الصلح إلى قرية الحديبية التي تقع بين مكة والمدينة المنورة."

١. الظروف التي أدت إلى عقد صلح الحديبية ؟
بسبب غياب المسلمين عن الكعبة لمدة طويلة واشتياقهم لزيارتها والطواف حولها ، فقام الرسول بالخروج مع المسلمين للحج في ذاك العام لكن قريش اعترضتهم مما أضطر المسلمين لعقد صلح لكي يتمكنوا من زيارة الكعبة دون قتال ونزف الدم.
٢. سبب تسمية صلح الحديبية بهذا الاسم ؟
لأنه عقد قرب قرية الحديبية التي تقع بين مكة والمدينة المنورة.

نشاط (٣/و): نتأملُ، ونستنتجُ



١. السنة التي فتحت فيها مكة ؟

الثامنة للهجرة

٢. أهمية فتح مكة ؟

استطاع المسلمون العودة لمكة معززين مكرمين منتصرين مسيطرين ، فدمروا الأصنام ، ورفعوا الأذان بكل حرية بعد ان منعوا عنه ، ودخل الناس في دين الله بأعداد كبيرة جداً ، وعلى شأن المسلمين في شبه الجزيرة العربية.



نشاط (١/أ): نتأمل، ونُجيب:



١. ماذا نشاهد في الصورة ؟
مقام قبر الرسول صلى الله عليه وسلم
٢. أين يوجد قبر الرسول (صلى الله عليه وسلم) ؟
في المدينة المنورة في المسجد النبوي

نشاط (١/ب): نتأمل، ونستنتج:



١. الأمور التي وجب على المسلمين الحفاظ عليها بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم):
الحفاظ على الدين ، الحفاظ على الدولة الإسلامية



نشاط (١/ج): نقرأ، ونستنتج:

"أيها الناس! إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني: الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ الحق له إن شاء الله، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا قوم ضربهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم".

حسن إبراهيم حسن / تاريخ الإسلام / ج١ / ص ١٦٩

١. العلاقة بين الحاكم ورعيته من خلال خطبة أبو بكر الصديق ؟
علاقة احترام وإخوة وعلاقة مسؤول عادل مع رعية ملتزمة.



نشاط (٢): نقرأ، ونستنتج:



١. أسماء الخلفاء الراشدين ؟
أبو بكر الصديق ، عمر بن الخطاب ، عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب
٢. معنى الخلافة ؟
هي نظام حكم تم استحداثه لخلافة النبي (صلى الله عليه وسلم) في حماية الدين وتدبير شؤون الرعية.

الخلفاء الراشدون رضوان الله عليهم	فترة الخلافة بالتاريخ الهجري	مدة الخلافة
أبو بكر الصديق	١١-١٣هـ	عامان
عمر بن الخطاب	١٣-٢٣هـ	١٠ أعوام
عثمان بن عفان	٢٣-٣٥هـ	١٢ عام
علي بن أبي طالب	٣٥-٤٠هـ	٥ أعوام

- نبحث في آلية انتخاب الرئيس الفلسطيني في الوقت الحالي ؟
عن طريق الانتخاب والاقتراع من قبل الشعب الفلسطيني.



١. المقصود بالردة ؟
هي الرجوع عن الإسلام.

٢. سبب كثرة الجيوش الإسلامية التي اتجهت لمحاربة المرتدين ؟
لكثرة القبائل التي ارتدت عن الإسلام ، ولخطورة عملية الردة وعدم دفع الزكاة على الإسلام والدعوة الإسلامية.

نشاط (٤) نتأمل ونستنتج صفحة ٥٨



نشاط (٤): نتأمل، ونستنتج:

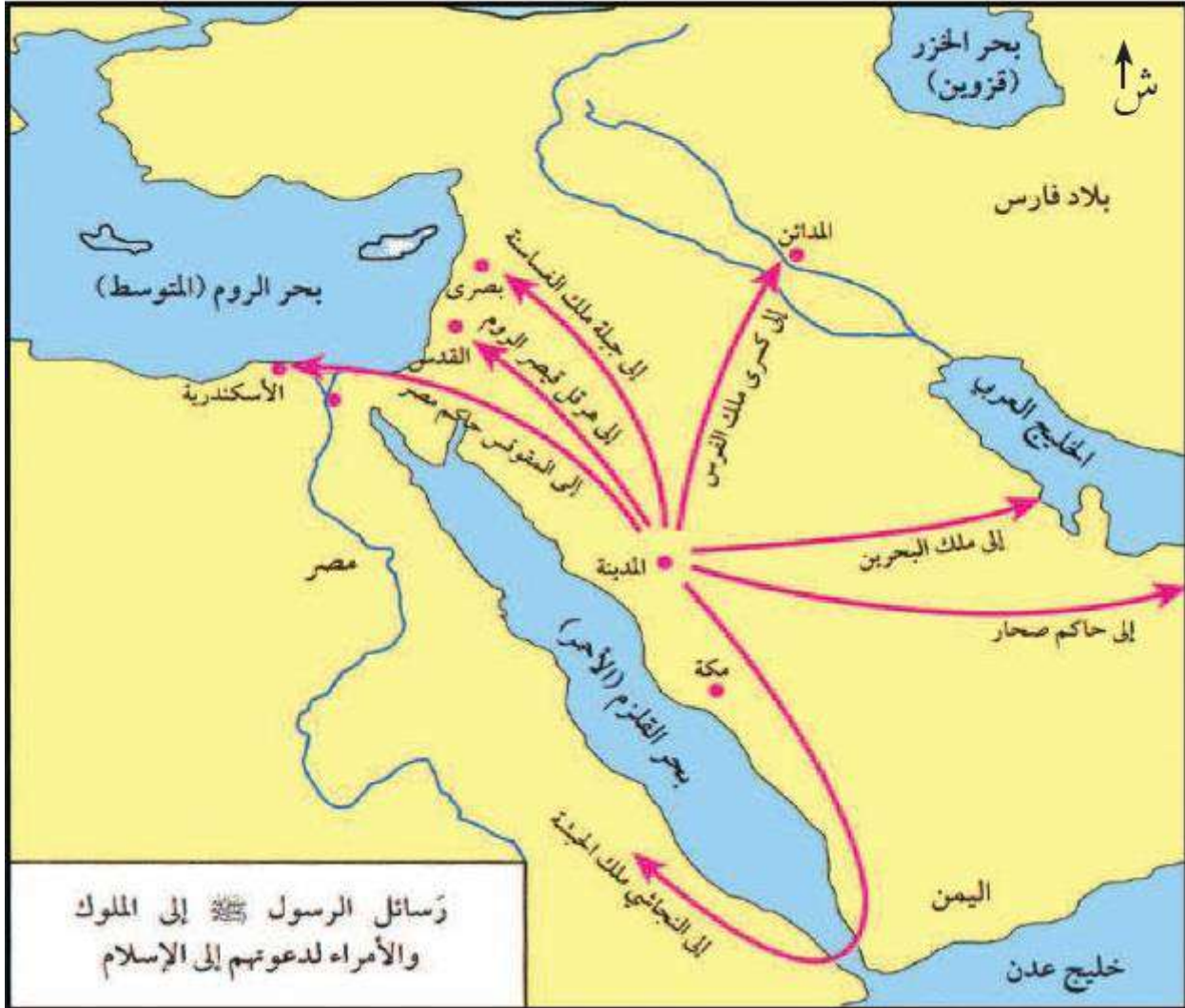
الخلفاء الراشدون

علي بن أبي طالب	عثمان بن عفان	عمر بن الخطاب	أبو بكر الصديق
• محاربة الخوارج • تنظيم الشرطة	• كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد • إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام	• وضع التاريخ الهجري • بناء بعض المدن في العراق [البصرة- والكوفة] • مصر [القساط] • إنشاء الدواوين • إكمال نظام المسس ليرا	• إرسال حملة إسامة إلى بلاد الشام • حرب المرتدين • جمع القرآن الكريم

١. إنجازات الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم ؟

جمع القرآن الكريم
الاهتمام بالجيش
بناء المدن
التقسيمات الإدارية للدولة

نشاط (١/أ): نتأمل الخريطة، ونقرأ، ونجيب:



نص رسالة النبي (عليه الصلاة والسلام) إلى ملك الروم

" بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد بن عبد الله ورسوله، إلى هرقل عظيم الروم، سلام على من اتبع الهدى: أما بعد، فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين، فإن توليت عليك إثم الأريسيين، قُلْ يَٰأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ (آل عمران ٦٤)

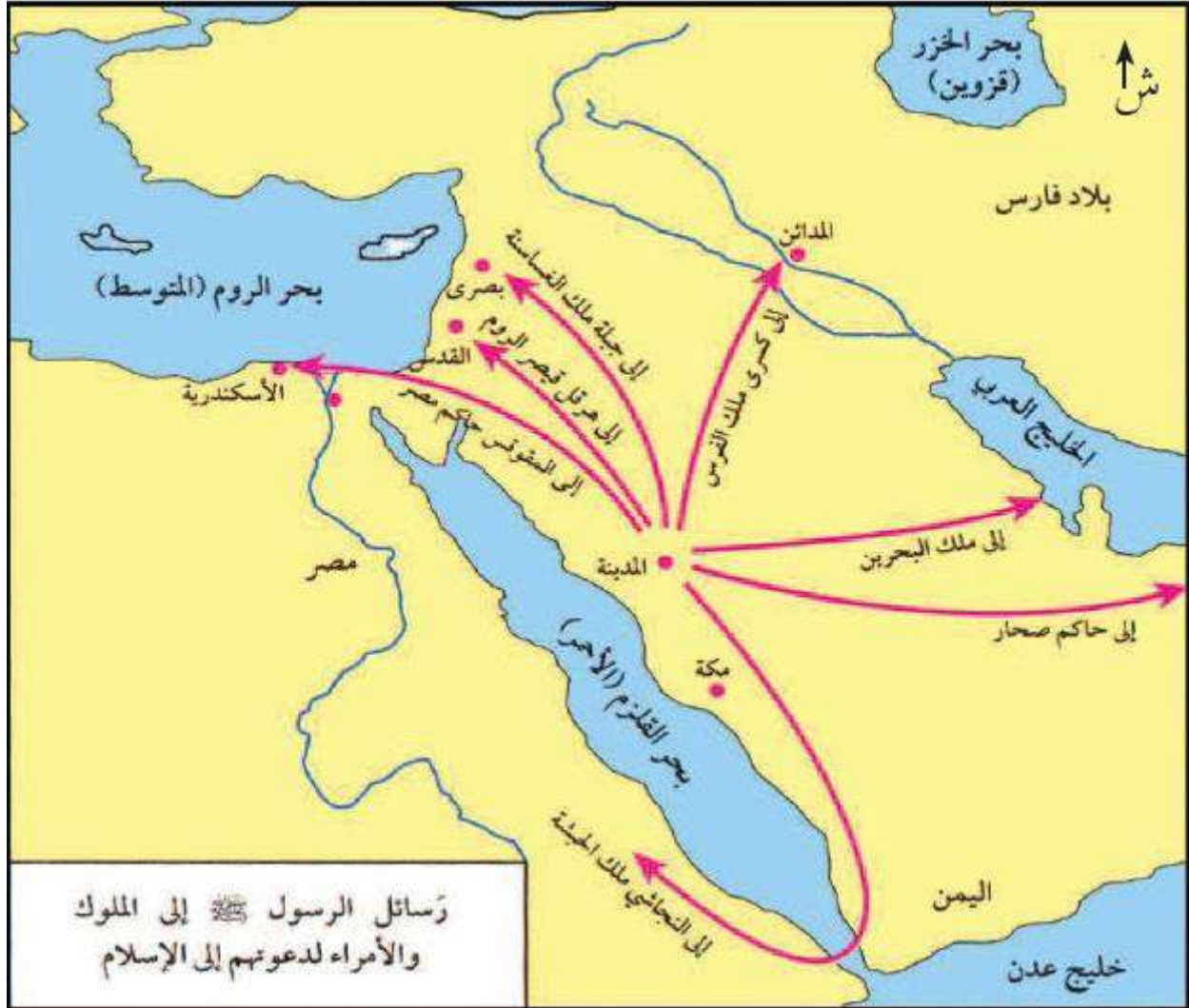
١. لماذا حرص النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) على إرسال رسائل لزعماء القبائل وملوك الدول المجاورة لشبه الجزيرة العربية؟

حتى يمهّد لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية ويضع الحجة عليهم لدعوته السلمية لهم وعدم
اعتراضهم طريق الدعوة الإسلامية

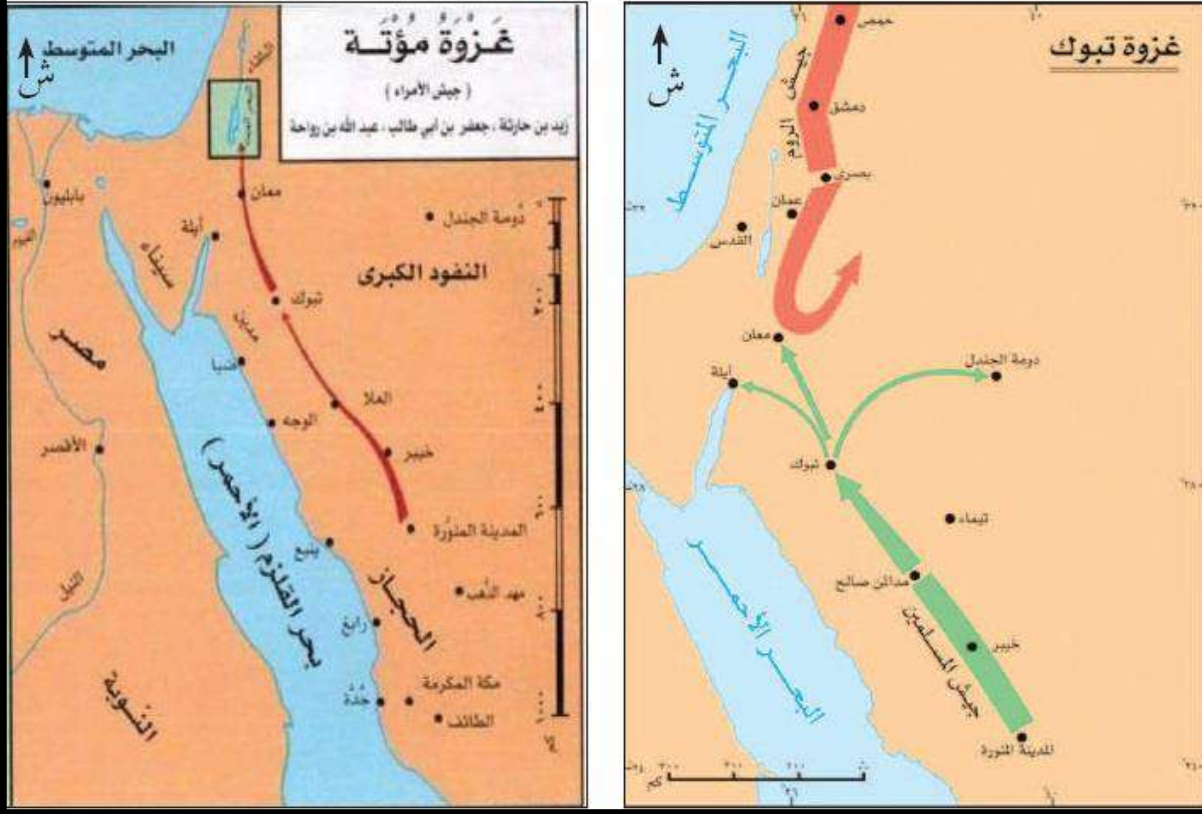
٢. ما المقصود بالأريسيين ؟

هم النصارى المسيحيين.

٣. نحدد على الخريطة التي أرسل إليها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) رسائل يدعو حكامها إلى الإسلام ؟



نشاط (١/ب): نتأمل، ونقرأ، ونستنتج:



١. الغزوات التي وجهها الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى شمال شبه الجزيرة العربية ؟
غزوة مؤتة ، غزوة تبوك
٢. الدولة التي وجهت ضدها تلك الغزوات ؟
دولة الروم ودولة الغساسنة
٣. الأسباب التي دفعت الرسول (صلى الله عليه وسلم) لتوجيه تلك الغزوات ؟
غزوة مؤتة / بسبب قيام الغساسنة بقتل مبعوث الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليهم.
غزوة تبوك / بسبب رغبة النبي (صلى الله عليه وسلم) صد أطماع الروم البيزنطيين الذين كانوا قد أعدوا جيشاً لمهاجمة ومباغطة المسلمين.

نشاط نبحث ونناقش صفحة ٦٤

نبحث ونناقش: الخطة العسكرية التي اتبعها خالد بن الوليد في غزوة مؤتة.

حيث قام خالد بن الوليد بالرجوع بالجيش إلى الصحراء ومن ثم بدل في فرق الجيش الميمنة والميسرة والمقدمة والمؤخرة والقلب ، ليبدوا للروم أن الجيش جاء بجيش آخر ، وجعل فرقة أخرى من الجيش تدور في خلف الجيش بأقدام الخيول لتنتشر الرمال بشكل يبدو كأنه جيشاً جراراً قد جاء لدعم المسلمين وإسنادهم.



١. خط سير حملة أسامة بن زيد ؟

انطلق حتى وصل لمنطقة الجرف قرب المدينة المنورة ثم ليصل إلى منطقة خيبر ثم إلى منطقة تبوك قرب الحدود السعودية الأردنية حالياً ، ثم وصل إلى منطقة معان قرب فلسطين حتى وصل لفلسطين.

نشاط تطبيقي : نكمل الجدول الآتي :

الغزوة	القائد المسلم	نتائج المعركة
مؤتة	زيد بن الحارثة	استشهاد قادة المسلمين الثلاثة وانسحاب الجيش المسلم
تبوك	الرسول (صلى الله عليه وسلم)	انتصار المسلمين على الروم
جيش أسامة	أسامة بن زيد	انتصار المسلمين على الروم



نشاط (٢): نقرأ، ونستنتج:

من الأسباب التي دفعت المسلمين للقيام بالفتوحات الإسلامية؛ الدفاع عن الدولة الإسلامية التي كانت مهددة من الإمبراطورية الفارسية من جهة الشرق، والإمبراطورية الرومانية من جهة الغرب، فاندفع المسلمون شرقاً وغرباً لإزاحة هذين الخطرين.

١. المقصود بالفتوحات الإسلامية ؟

هي ضم البلاد المفتوحة إلى الدولة الإسلامية سواء بقتال أو دون قتال واعتبارها ولاية من ولاياتها وتطبيق الحكم الإسلامي على المنطقة الجديدة.

٢. دوافع أخرى للفتوحات الإسلامية ؟

رفع الظلم عن المظلومين

الانخراط طوعية في الدفاع عن دولة الإسلام

تعمير البلدان المفتوحة

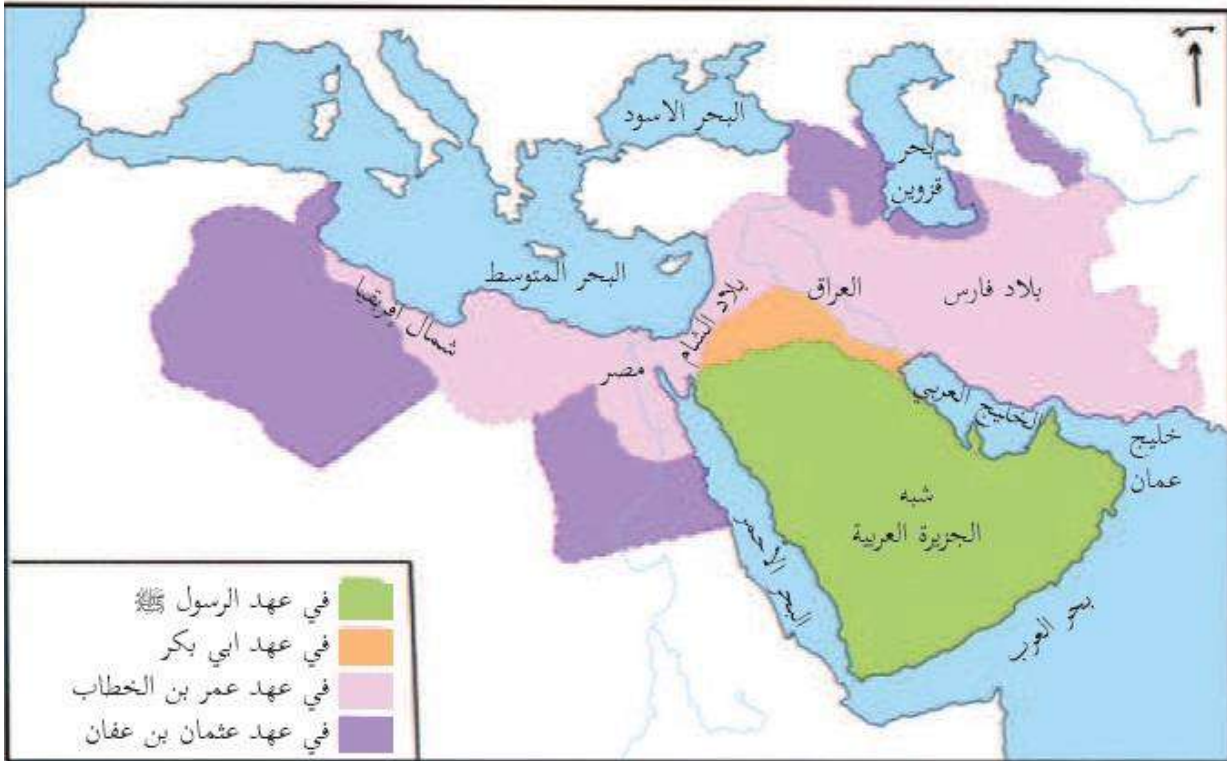
تحقيق رفاهية الشعوب برؤية أخلاقية دينية

نشر الدين الإسلامي

الدفاع عن الدولة الإسلامية الفتية



نشاط (٣): نتأمل، ونستنتج:

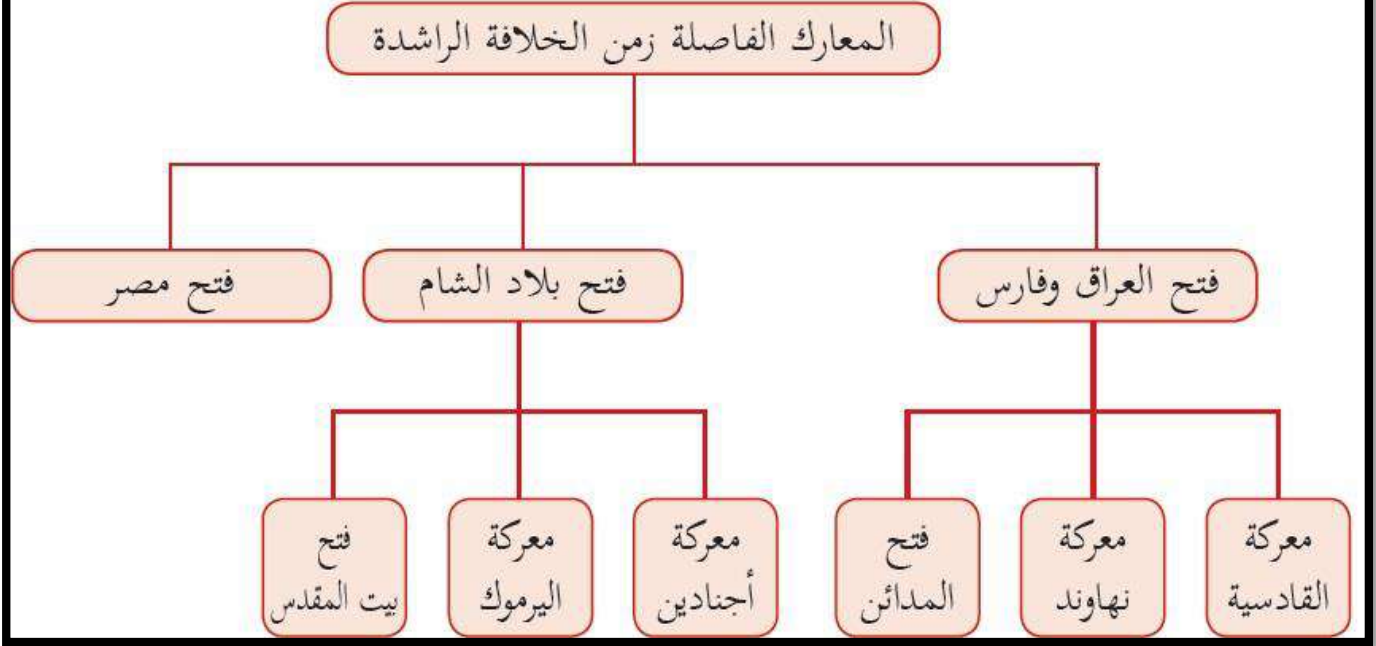


١. المناطق التي فتحت في عهد الخلافة الراشدة ؟

العراق ، بلاد الشام ، شبه الجزيرة العربية ، شمال أفريقيا ومصر ، بلاد فارس ، أجزاء من شرق أوروبا.



نشاط (١/أ): نقرأ، ونُسمي:



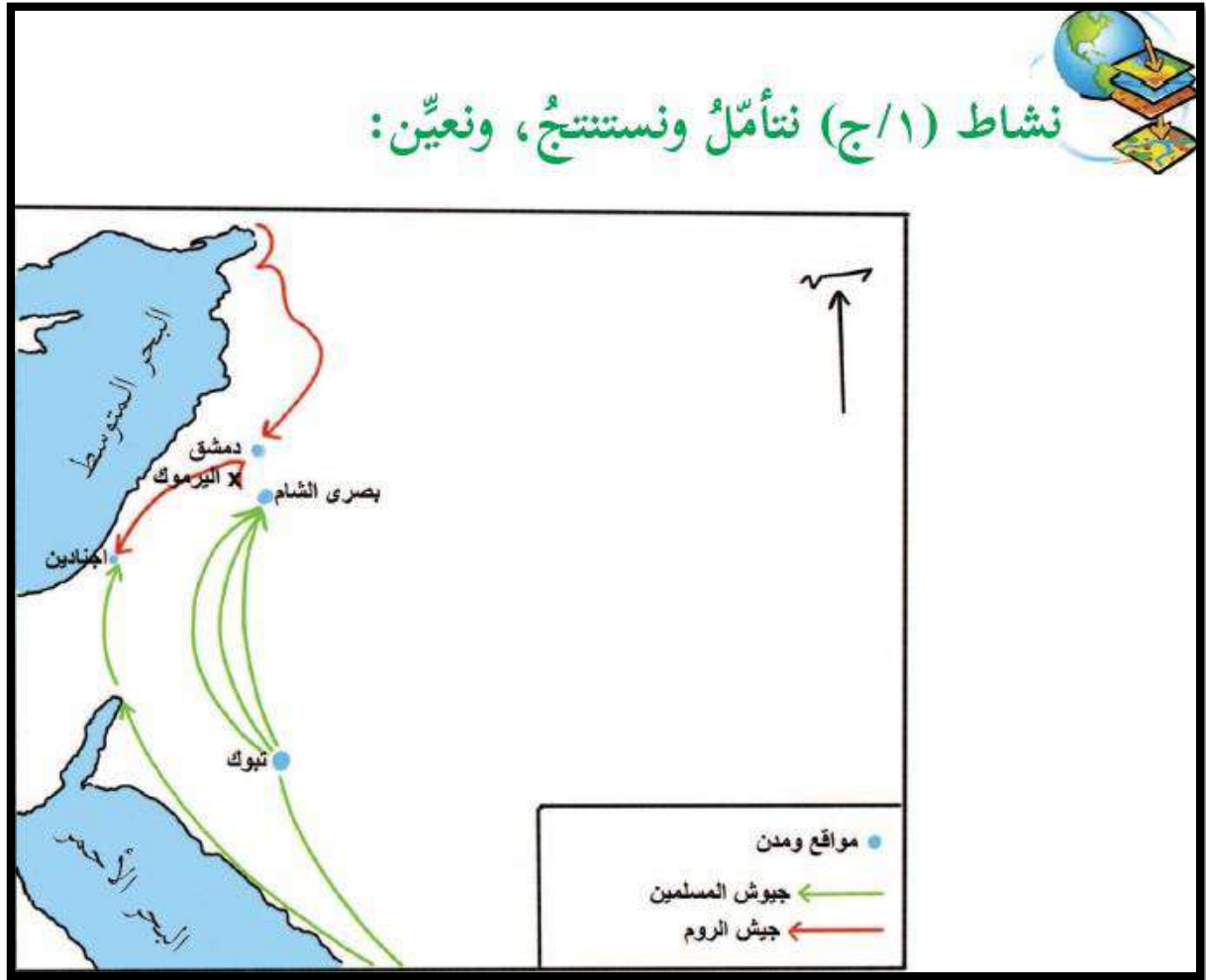
١. المعارك الفاصلة في فترة الخلافة الراشدة ؟

القادسية ، ونهاوند ، وفتح المدائن ، وأجنادين ، واليرموك ، وفتح بيت المقدس.

نشاط (١/ب): نتأمل الشكل، ونستنتج:



١. معارك إسلامية وقعت على أرض العراق ؟
معركة القادسية ، معركة الحيرة



١. الأطراف المشاركة في معركة اليرموك ؟
وقعت بين العرب المسلمين من جهة ، والروم البيزنطيين من جهة أخرى
٢. موقع اليرموك ؟
في الجهة الشرقية لروافد نهر الأردن وبالتحديد إلى الجنوب من بحيرة طبريا.

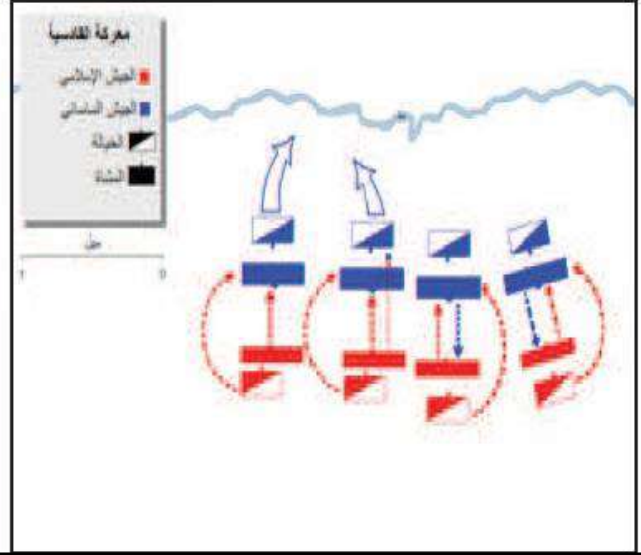
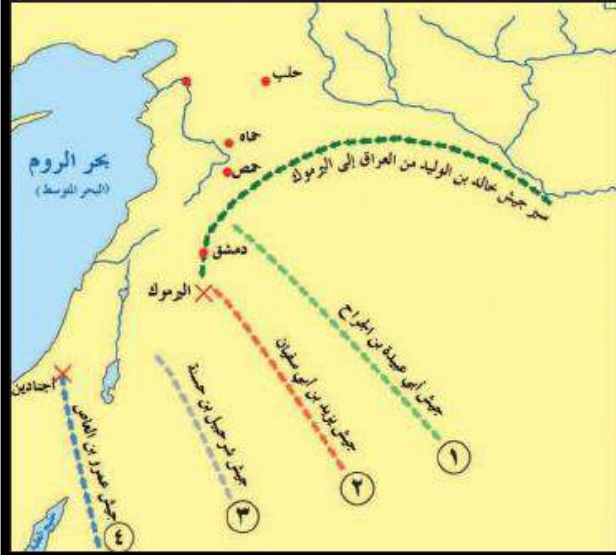


١. ما تعبر عنه الصورة ؟
- تعبر عن المعركة الحربية الشهيرة التي جرت بين المسلمين وبين الروم وهي معركة ذات الصواري.
٢. الفرق بين معركة ذات الصواري والمعارك السابقة ، من حيث المكان والأسلحة والوسائل المستخدمة

وجه المقارنة	المعارك السابقة	معركة ذات الصواري
المكان	كانت تحدث في البر على اليابس	البحر المتوسط
الأسلحة	السيوف والرماح والسهام والحراب	المدافع والأدوات الصلبة
الوسائل المستخدمة	الخيول	السفن الحربية



نشاط (٢): نتأمل، ونستنتج:



١. خطط المسلمون العسكرية في حروبهم ؟

القتال في صفوف

تقسيم الجيش إلى فرق

الكراديس (فرق من الخيالة أو الجيش)

الكر والفر (المباغطة والتمويه والالتفاف على جيش العدو)

نشاط (١/أ): نقرأ، ونستنتج:



قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَنِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٩٠﴾ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ
اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ
كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿٩١﴾". سورة النحل الآيات ٩٠، ٩١

وقال تعالى: وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُ رَقَبَةً ﴿١٣﴾ سورة البلد الآيات ١٣، ١٢

١. بعض القيم الإنسانية التي جاء بها الإسلام ؟
الحرية ، الوفاء بالعهد ، القول الطيب ، العفو ، الأمانة ، الصدق ، الإيثار ، الكرم ، الحياء ، التعاون.



١. المقصود بالأسرى ؟

هو كل شخص وقع في قبضة الخصم أو العدو.

٢. معاملة الرسول (صلى الله عليه وسلم) للأسرى بدر ؟

قام بأخذ الفدية منهم مقابل إطلاق سراحهم ، ومن لم يملك المال ليفدي نفسه وكان يحسن القراءة والكتابة كانت فديته تعليم عشرة من المسلمين مقابل حريته.

نشاط تطبيقي / صفحة ٧٨

نشاط تطبيقي: نبحث عن آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة، تحضّ على العناية بالأسرى ومعاملتهم معاملة حسنة.

قوله تعالى ﴿ مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُخْجَنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَصَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ ﴾

قوله (صلى الله عليه وسلم) عث النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد إلى بني جذيمة ، فلم يحسنوا أن يقولوا : أسلمنا ، فقالوا صباناً صباناً ، فجعل خالد يقتل ويأسر ، ودفع إلى كل رجل منا أسيره ، فأمر كل رجل منا أن يقتل أسيره ، فقلت : والله لا أقتل أسيري ، ولا يقتل رجل من أصحابي أسيره ، فذكرنا ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : (اللهم إني أبرأ إليك مما صنع خالد بن الوليد) .

نشاط (٢) نتأمل ونستنتج صفحة ٧٨

نشاط (٢): نتأمل، ونستنتج:



١. اتباع الاحتلال الصهيوني سياسة الاعتقال لأبناء الشعب الفلسطيني بمختلف فئاته ؟

حيث يقوم بسجن الأطفال وسجن الفتيات وسجن الشباب وسجن كبار السن ويقوم باعتقال المسيحي والمسلم.

٢. واجبنا تجاه أسرانا في السجون والمعتقلات الصهيونية ؟

نصرتهم واعلاء قضيتهم ودعمهم صمودهم بكل ما نملك والعمل على تحريرهم بكل الطرق المتاحة.

المادة (٣) اتفاقية جنيف الرابعة عام ١٩٤٩م، الخاصة بحماية المدنيين وقت الحرب.	من وصية أبي بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد
"الأشخاص الذين لا يشتركون مباشرة في الأعمال العدائية، بمن فيهم أفراد القوات المسلحة الذين ألقوا عنهم أسلحتهم، والأشخاص العاجزون عن القتال بسبب المرض أو الجرح أو الاحتجاز أو لأي سبب آخر، يعاملون في جميع الأحوال معاملة إنسانية، دون أي تمييز ضار يقوم على العنصر أو اللون، أو الدين أو المعتقد، أو الجنس... ولهذا الغرض، تحظر الأفعال التالية: - الاعتداء على الحياة والسلامة البدنية، وبخاصة القتل بجميع أشكاله، والتشويه، والمعاملة القاسية، والتعذيب. - أخذ الرهائن. - الاعتداء على الكرامة الشخصية، وعلى الأخص المعاملة المهينة والحاطة بالكرامة".	"لا تخونوا ولا تغلّوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيراً أو شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لمأكلة، وسوف تمرّون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له، وسوف تقدمون على قوم يأتونكم بآنية فيها ألوان الطعام فإذا أكلتم منها شيئاً فذكروا اسم الله عليها". ابن الأثير، الكامل في التاريخ/ بتصرف

١. أخلاقيات المسلمين في الحرب من خلال وصية أبي بكر ؟

محاربة المقاتلين فقط

حماية المدنيين من الكبار والنساء والأطفال

حماية دور العبادة

الحفاظ على الممتلكات

عدم قطع الأشجار المثمرة

النهي عن التدمير والتخريب والغدر والتمثيل بالجثث

٢. أوجه الشبه بين وصية أبي بكر وقواعد القتال في العصر الحالي ؟

حيث أن وصية أبو بكر توافقت مع قواعد القتال في العصر الحالي التي دعت للتالي :

الأبقاء على حياة المدنيين والمقاتلين المصابين والأسرى وحمايتهم ومعاملتهم معاملة إنسانية

حماية الأفراد ومرافق الرعاية الصحية

أن تقتصر الهجمات على المقاتلين فقط

منع الهجمات التي تضر بالمدنيين والعسكريين دون تمييز.

نشاط تطبيقي: من خلال الصور الآتية: نبين انتهاكات الاحتلال الصهيوني ضد أبناء الشعب الفلسطيني وناقشها في الصف.



اقتحام الحرم الجامعي والمدرسي

قتل المدنيين وترويعهم

هدم أماكن العبادة الدينية

قصف سيارات الإسعاف التي تنقذ الجرحى والمصابين والمرضى



١. موقع معركة أجنادين بالنسبة لفلسطين ؟
تقع قرب قرية عجور بين بيت جبرين والرملة شمال غرب مدينة الخليل بالتحديد في منطقة التقاء الخليل
بالسهل الساحلي الفلسطيني
٢. القرى الفلسطينية المحيطة بموقع المعركة ؟
بيت جبرين ، عجور ، الرملة ، عمواس

نشاط (٢): نقرأ، ونستنتج:



"عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله ﷺ: يا معاذ سيفتح عليكم الشام من بعدي من العرش إلى الفرات رجالهم ونسأؤهم مرابطون إلى يوم القيامة، فمن احتلّ ساحلاً من سواحل الشام وبيت المقدس فهو في جهاد إلى يوم القيامة".

(جلال الدين السيوطي. الدر المنثور في التفسير المأثور. ج٣)

١. المناطق التي تتبأ الرسول (صلى الله عليه وسلم) بفتحها ؟

بلاد الشام ، مصر ، العراق

٢. سبب توجه المسلمين في فتوحاتهم نحو فلسطين والشام ؟

بسبب حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي شجعهم على أجر من يقاتل في بلاد الشام ويرابط بها.



نشاط (٣): نقرأ، ونستنتج:

"بسم الله الرحمن الرحيم. هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم، ولكنائسهم وصلبانهم، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم، ولا ينتقص منها ولا من حيزها، ولا من صليبهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود، وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية، وعليهم أن يخرجوا منها الروم واللصوص، فمن خرج منهم فإنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم، ومن أقام منهم فهو آمن، وعليه مثل ما على أهل إيلياء من الجزية. وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين إذا ما أعطوا عليهم من الجزية. شهد على ذلك خالد بن الوليد، وعمر بن العاص، وعبد الرحمن بن عوف، ومعاوية بن أبي سفيان، وكتب وحضر سنة خمس عشرة". (الطبري، تاريخ الأمم والملوك)

١. الأفكار التي وردت في العهدة العمرية ؟
 ٢. تسمية العهدة العمرية بهذا الاسم ؟
 ٣. أهمية العهدة العمرية ؟
- لأنها أعطت النصارى أماناً على أنفسهم ودينهم وأبنائهم وأموالهم بعهد من عمر بن الخطاب أمير المؤمنين
- نظمت العلاقة بين الأديان ، وبيّنت أصالة التسامح الديني ، مكانة القدس في نفوس المسلمين



نشاط (٤): نقرأ، ونستنتج:

" كانت الحياة الاقتصادية في فلسطين تتوزع على قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة، ففي مجال الزراعة، أظهر القادمون من المدن ورجالات قريش وأشراف القبائل اهتماماً بالزراعة وتنبهوا إلى أهمية الأرض، فاتجهوا إلى امتلاكها وكانت الأرض تستثمر بطرق عديدة، كأن يقوم المالك بزراعتها وجني محاصيلها أو أن يستأجر العمال للعمل في أرضه لقاء أجر محدد، أو يؤجر الأرض لقاء مبلغ من المال سنوياً كما كانت هناك طريقة المشاركة بين مالك الأرض والفلاح الذي يعمل في الأرض لقاء جزء من المحصول". د. ماهر الشريف / تاريخ فلسطين الإسلامي

١. طرق استغلال الأراضي الزراعية في فلسطين زمن الخلافة الراشدة ؟

- قيام المالك بزراعتها وجني محصولها
- تأجيرها للعمال للعمل في الأرض لقاء أجر محدد
- تأجير الأرض لقاء مبلغ من المال سنوياً
- المشاركة بين مالك الأرض والفلاح الذي يعمل فيها لقاء جزء من المحصول

نشاط تطبيقي / نبحث ونكتب في الجدول أسم المحصول ومنطقة زراعته في فلسطين

المحصول	مناطق زراعته
الموز	أريحا
العنب	الخليل
الزيتون	نابلس
البرتقال	حيفا
الفراولة	عكا

تم بحمد الله



