اوراق عمل

الصف السابع الفصل الثاني المبحث: الدراسات الاجتماعية

اعداد: خلیل دراج

| | الصف : السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة : |
|-----|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 1 | التاريخ : | الزمن : ١٠ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | الاسلامية | الوحدة الثالثة : تراجع الدولة | |
| | الاسلامية في الفترة العباسية | العوامل الداخلية لضعف الدولة | الدرس الأول: |
| | | | |
| | | , , , , , , , , , , | |

الهدف: ان يقارن الطالب بين العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة قارن بين العصر العباسي الاول والثاني كما هو محدد في الجدول.

| العصر العباسي الأول الفترة الزمنية ملامحه ومميزاته العصر العباسي الأاني | | T | T |
|---|-----------------|----------------|----------------------|
| العصر العباسي الثاني الثاني | ملامحه ومميزاته | الفترة الزمنية | العصر |
| العصر العباسي الثاني | | | العصد العياسي الأول |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | -12ti 1 ti ti |
| | | | العصر العباسي الناني |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| التاريخ: / / | الزمن : ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| مية | حدة الثالثة: تراجع الدولة الاسلام | الو |
| مية في الفترة العباسية | مل الداخلية لضعف الدولة الاسلاه | الدرس الاول: العوا |
| | | |
| اسية. | عوامل ضعف وتراجع الدولة العب | الهدف: ١- ان يتعرف الطالب على |
| ع باسية | التي ترتبت على ضعف الدولة الـ | ٢- ان يوضح الطالب النتائج |
| وعة اجب عنها كما هو محدد في | ه وبالتعاون مع زملائك في المجمو | عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذ. الجدول. |
| رتبت على ضعف الدولة العباسية | لة العباسية النتائج التي ت | العوامل التي ادت الى ضعف الدو |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | فكر | |
| ضعفه | ، التي تؤدي الى تماسك المجتمع و | العوامل |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| الصف: السابع | اجتماعية | المبحث: دراسات | المدرسة : | |
|---|-------------------|-------------------------|--|--|
| التاريخ : / / | ، دقائق | الزمن: ١ | ورقة عمل صفية (جماعية) | |
| رمية | اجع الدولة الاسلا | الوحدة الثالثة: تر | | |
| لمية في الفترة العباسية | عف الدولة الاسلا | العوامل الداخلية لضد | الدرس الاول : | |
| | | | | |
| ى ضعفها. | دولة العباسية علم | اثر الامتداد الواسع للا | الهدف: ١- ان يوضح الطالب | |
| ة العباسية | امتدت فيها الدول | مناطق والقارات التي | ٢- ان يحدد الطالب ال | |
| موعة اجب عنها كما هو مبين في | زملائك في المج | ل هذه وبالتعاون مع | عزيزي الطالب اليك ورقة العم الجدول. | |
| الواسع للدولة العباسية على ضعفها | اثر الامتداد | فيها الدولة العباسية | المناطق والقارات التي امتدت | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| برهن عزيزي الطالب | | | | |
| بر لى ريوبي الم الم الم يعد عاملا اساسيا في ضعف الدولة وانهيارها الم يعد عاملا اساسيا في ضعف الدولة وانهيارها | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

معلم المادة : خليل دراج

| الوحدة الثالثة : تراجع الدولة الاسلامية | | | |
|---|---|--|--|
| الدرس الاول: العوامل الداخلية لضعف الدولة الاسلامية في الفترة العباسية | | | |
| | | | |
| الهدف: ان يوضح الطالب اثر الثورات الداخلية على ضعف الدولة العباسية وموقف الدولة العباسية من هذه الثورات. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه اجب عنها كما هو محدد. | | | |
| | | | |
| موقف الدولة العباسية من هذه الثورات | اثر الثورات الداخلية في ضعف الدولة العباسية | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| فكر عزيزي الطالب يؤمن المجتمع المدني بالتعددية المبنية على التسامح | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ٨ دقائق التاريخ: / /

| تماعية الصف: السابع | المدرسة: المبحث: دراسات اج | | |
|--|---|--|--|
| دقائق التاريخ: / / | ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ٨٠ | | |
| بع الدولة الاسلامية | الوحدة الثالثة: تراج | | |
| الدولة الاسلامية في الفترة العباسية | الدرس الاول: العوامل الداخلية لضعف | | |
| | | | |
| لال الحكم العباسي ودلالة ظهورها. | الهدف: ١- ان يذكر الطالب اهم الدول التي ظهرت خ | | |
| متقلة عن الدولة العباسية | ٢- ان يبين الطالب خطورة ظهور الدول المس | | |
| ِل التي استقلت عن الدولة العباسية وبالتعاون مع | عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الدو زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطوب. | | |
| خطورة ظهور الدول المستقلة عن الدولة العباسية | اهم الدول التي ظهرت خلال الحكم العباسي ودلالة | | |
| | ظهورها | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| فكر النتائج التي ترتبت عي ظهور دولة مستقلة عن الدولة العباسية | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| الصف : السابع | راسات اجتماعية | المبحث: در | المدرسة: |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|---|
| التاريخ: / / | زمن: ٨ دقائق | الز | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| الاسلامية | الثة : تراجع الدولة | الوحدة الث | |
| الاسلامية في الفترة العباسية | فلية لضعف الدولة | : العوامل الداذ | الدرس الأول |
| | | | |
| | | | الهدف: ان يوضح الطالب الم |
| وار وبالتعاون مع زملائك في المجموعة | تناول موضوع الد | | عزيزي الطالب اليك ورقة الع |
| ۱) المدن ، بدا الا س | | | Ti di |
| ة الحوار والتفاهم في تطور المجتمع | اهمیا | ار | المقصود بالحو |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | برأيك | | |
| ِ وتفاهم بناء | .ر . ن يكون هناك حوار | کیف یمکن ار | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | الصف : السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة : |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 1 | التاريخ: | الزمن : ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | الاسلامية | الوحدة الثالثة : تراجع الدولة | |
| | ة الاسلامية في الفترة العباسية | العوامل الخارجية لضعف الدولة | الدرس الثاني: |
| | | | |

الهدف: ان يقارن الطالب بين الحملة الفرنجية الاولى والثانية والثالثة. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الحملات الفرنجية وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مبين في الجدول.

| الحملة الفرنجية الثالثة | الخملة الفرنجية الثانية | الحلة الفرنجية الاولى | وجه المقارنة |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | وجه المقارنة وجهتها |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | اسبابها |
| | | | رسبيها |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | انجازاتها |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| التاريخ : / / | : ٨ دقائق | الزمن | ورقة عمل صفية (جماعية) |
|------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|
| دِّمية | تراجع الدولة الاسلا | الوحدة الثالثة: | |
| رمية في الفترة العباسية | لضعف الدولة الاسا | العوامل الخارجية | الدرس الثاني: |
| | | | |
| ان المحليين. | ا الفرنجة اتجاه السك | السياسة التي اتبعه | الهدف: ١- ان يوضح الطالب |
| ۼ | للى الحملات الفرنجي | نائج التي ترتبت ع | ٢- ان يبين الطالب النت |
| وعة اجب عنها كما هو محدد. | ع زملائك في المجم | ل هذه وبالتعاون ه | عزيزي الطالب اليك ورقة العما |
| , ترتبت على الحملات الفرنجية | النتائج التي | ة اتجاه السكان | السياسة التي اتبعها الفرنج |
| | | | -0 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | الصف: السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة: |
|---|---|----------------------|---|----------------------------|
| 1 | 1 | التاريخ: | الزمن: ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | | ä | الوحدة الثالثة : تراجع الدولة الاسلاميا | |
| | ä | بة في الفترة العباسي | العوامل الخارجية لضعف الدولة الاسلامي | الدرس الثاني: ا |
| | | | | |
| | | | لمقصود بالمغول وامتداد دولتهم. | الهدف: ١- ان يوضح الطالب ا |

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة الرجاء الاجابة عليها كما هو محدد في الجدول.

٢- ان يبين الطالب اسباب غزو المغول للعالم الاسلامي.

| اسباب الغزو المغولي للعالم العربي والاسلامي | المقصود بالمغول والمنطقة التي نشأو فيها وامتدادهم |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة: خليل دراج

| التاريخ: / / | الزمن : ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) | | |
|--|------------------------|---|--|--|
| الوحدة الثالثة: تراجع الدولة الاسلامية | | | | |
| الدولة الاسلامية في الفترة العباسية | إمل الخارجية لضعف ا | الدرس الثاني: العو | | |
| | | | | |
| الاسلامية. | مة المغول اتجاه الدولة | الهدف: ١- ان يوضح الطالب سيار | | |
| الصهيوني في طمس الثقافة الوطنية في فلسطين. | ت ممارسات الاحتلال | ٢- ان يبين الطالب الميعقا | | |
| ك في المجموعة حاول الاجابة على ورقة العمل | ذه وبالتعاون مع زملائا | | | |
| | | كما هو مثبت في الجدول. | | |
| ممارسات الاحتلال الصهيوني في طمس الثقافة الوطنية في قلسطين. | غزوهم للدولة | السياسة التي اتبعها المغول في السلامية. | | |
| * . • | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| پيخ : / / |) الزمن: ٨ دقائق التار | ورقة عمل صفية (جماعية |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| | الوحدة الثالثة: تراجع الدولة الاسلامية | |
| | الدرس الثالث: معارك فاصلة على ارض فلسطين | |
| ك في المجموعة اجب | على اسباب واحداث معركة حطين. لعمل هذه التي تتناول معركة حطين وبالتعاون مع زملائا ول . | |
| | | الطرفان المتحاربان |
| | | اسباب معركة حطين |
| | | الاحداث التي شهدتها معركة حطين |
| | | نتائج معركة حطين |

| الصف : السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة : |
|------------------------|---|--|
| التاريخ: / / | الزمن: ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | الوحدة الثالثة: تراجع الدولة الاسلامية | |
| C | ِس الثالث : معارك فاصلة على ارض فلسطير | الدر |
| | | |
| | , اسباب واحداث معركة عين جالوت. | الهدف : ان يتعرف الطالب على |
| زملائك في المجموعة اجب | ، هذه التي تتناول معركة حطين وبالتعاون مع | عزيزي الطالب اليك ورقة العمل |
| | | عنها كما هو مثبت في الجدول |
| | | الطرفان المتحاربان |
| | | |
| | | اسباب معركة عين جالوت |
| | | |
| | | الاحداث التي شهدتها معركة عين جالوت |
| | | |
| | | نتائج معركة عين جالوت |

| | | الصف: السابع | المبحث : دراسات اجتماعية | المدرسة: |
|---|---|--------------|---|--------------------------|
| / | / | التاريخ: | الزمن: ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | | | الوحدة الثالثة : تراجع الدولة الاسلامية | |
| | | ندلس | رس الرابع : انهيار الدولة العباسية في الا | ग्रा |
| | | | | |

.....

الهدف : ١- ان يوضح الطالب مظاهر ضعف الدولة الاسلامية في الاندلس.

٢- ان يبين النتائج التي ترتبت على حالة الضعف والتفكك التي وصل اليه المسلمون في الاندلس عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كا هو مثبت في الجدول.

| النتائج التي ترتبت على حالة الضعف والتفكك التي | مظاهر ضعف الدولة الاسلامية في الاندلس |
|--|---------------------------------------|
| وصل اليه المسلمون في الاندلس | - |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <u>ور</u> | |
| ي الاندلس على المسلمين | اثر الانقسام والصراع في |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

انتهت ورقة العمل

معلم المادة: خليل دراج

| | | | الصف : السابع | المبحث : در اسات اجتماعية | المدرسة : |
|---|-------|--------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | / | / | التاريخ : | الزمن: ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | | | للامية | الوحدة الثالثة: تراجع الدولة الاس | |
| | | | في الاندلس | رس الرابع: انهيار الدولة العباسية ا | الدر |
| | | الفاسد | | | الدخينات تقلب المالل سيد |
| | | | | باسة الاسبان اتجاه المسلمين وسياسا | |
| ب | , اجب | ىلمين | سياسه اسرائيل اتجاه المس | ، هذه التي تتناول سياسة الاسبان وس | عزيزي الطالب اليك ورقه العمل |

عنها كما هو مطلوب.

سياسة الاسبان تجاه المسلمين بعد سقوط الاندلس

| الدرس الاول: موقع العالم الاسلامي واهميته | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| الهدف: ١- ان يحدد الطالب الموقع الفلكي للعالم الاسلامي. ٢- ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي للعالم الاسلامي عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الموقع الفلكي والجغرافي للعالم الاسلامي , اجب عنها كما هو محدد. | | | |
| موقع العالم الاسلامي جغرافيا | موقع العالم الاسلامي فلكيا | | |
| موقع العالم الاسلامي فلكيا موقع العالم الاسلامي جغر افيا | | | |
| المقصود بالعالم الاسلامي واهمية موقعه | | | |

الزمن: ٨ دقائق

الوحدة الرابعة: العالم الاسلامي

ورقة عمل صفية (جماعية)

انتهت ورقة العمل معلم المادة: خليل دراج

التاريخ: / /

| الصف: السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة: |
|--------------|-------------------------|--------------------------|
| التاريخ: | الزمن: ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |

الوحدة الرابعة: العالم الاسلامي

الدرس الاول: موقع العالم الاسلامي واهميته

الهدف: ان يتحدث الطالب عن الثروات الاقتصادية في العالم الاسلامي عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الثروات الاقتصادية في العالم الاسلامي وبالتعاون مع زملائك في المجموعة , اجب عنها كما هو محدد في الجدول.

| اهم الدول التي تتصدر ها | مميزاتها | اهم الثروات الاقتصادية |
|-------------------------|----------|--|
| | | الزراعة |
| | | |
| | | المراعي |
| | | صيد الاسماك اللؤلؤ الاسفنج ملح الطعام |
| | | البترول |
| | | الثروات المعدنية |
| | | الصناعة |

| | الصف: السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة: |
|-----|--------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 1 | التاريخ: | الزمن: ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | | الوحدة الرابعة: العالم الاسلامي | |
| | | الدرس الثاني : شعوب العالم الاسلامي | |
| | | | |

الهدف: ان يصنف الطالب اللغات التي يتحدث بها العالم الاسلامي. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة, اجب عنها, كما هو محدد في الجدول.

| الدول التي تتحدثها | اهم اللغات | الاصول اللغوية |
|--------------------|------------|-----------------|
| | | اللغات السامية |
| | | اللغات الارية |
| | | اللغات المغولية |
| | | اللغات الزنجية |
| | | اللغة العربية |

برأيك اسباب تنوع التركيب اللغوي في العالم الاسلامي

| الدرس الثالث: فلسطين والعالم الاسلامي | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| بدف : ١- ان يحدد الطالب الموقع الفلكي والجغرافي لفلسطين | | | |
| قع فلسطين | ٢- ان يبين الطالب اهمية موا | | |
| زيزي الطالب اليك ورقة العمل التي تتناول موقع فلسطين واهميته , حدد وبالتعاون مع زملائك الموقع جغرافي والفلكي لفلسطين واهميته. | | | |
| الموقع الجغرافي لفلسطين | الموقع الفلكي لفلسطين | | |
| | | | |
| فكر اهمية موقع فلسطين | | | |

الوحدة الرابعة: العالم الاسلامي

المدرسة: ----- المبحث: دراسات اجتماعية الصف: السابع

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن : ٨ دقائق

التاريخ: / /

| | | الصف: السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة : |
|---|---|--------------|--|--------------------------|
| 1 | / | التاريخ: | الزمن: ٨ دقائق | ورقة عمل صفية (جماعية) |
| | | | الوحدة الرابعة: العالم الاسلامي | |
| | | | الدرس الثالث : فلسطين والعالم الاسلامي | |
| | | | | |

الهدف: ان يحدد الطالب المظاهر التضاريسية في فلسطين.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه والمثبت عليها تضاريس فلسطين وبالتعاون مع زملائك في المجموعة حدد هذه المظاهر كما هو محدد في الجدول.

| اهم مدنها | امتدادها | المظاهر التضاريسية |
|-----------|----------|--------------------|
| | | الجبال |
| | | |
| | | السهول |
| | | |
| | | هضبة النقب |
| | | الاغوار |
| | | الاودية والانهار |
| | | |

| الصف: السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | المدرسة : | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
| / | التاريخ: / | ورقة عمل بيتية | |
| | الوحدة الرابعة : العالم الاسلامي | | |
| الدرس الثالث: فلسطين والعالم الاسلامي | | | |

الهدف : ١- ان يذكر الطالب اهم الاقاليم المناخية في فلسطين.

٢- ان يصف الطالب مناخ فلسطين صيفا وشتاء

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتاول مناخ فلسطين اجب عنها كما هو مبين في الجدول:.

| مناخ فلسطين في الشتاء | مناخ فاسطين صيفا | الاقاليم المناخية في فلسطين |
|-----------------------|------------------|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

فكر تفاوت كمية الامطار في قلسطين ما بين المناطق الغربية والمناطق الشرقية

انتهت ورقة العمل

معلم المادة: خليل دراج

| | السابع | الصف: | ث: دراسات اجتماعية | المبح | المدرسة: | |
|---------------------------------------|----------|------------------|-------------------------|----------------------|------------|--|
| 1 1 | ناريخ: ا | الت | الزمن : ٨ دقائق | سفية (جماعية) | ورقة عمل ص | |
| الوحدة الرابعة : العالم الاسلامي | | | | | | |
| الدرس الثالث: فلسطين والعالم الاسلامي | | | | | | |
| | | | | | | |
| | C | المؤتمر الاسلامي | التي ادت الى نشأة منظمة | ن يحدد الطالب الظروف | الهدف: ١-١ | |

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل التي تتناول منظمة المؤتمر الاسلامي, اجب عنها كما هو محدد.

٢- ان يبين الطالب اهداف منظمة المؤتمر الاسلامي

| اهداف منظمة المؤتمر الاسلامي | الظروف التي ادت الى نشأة منظمة المؤتمر الاسلامي |
|------------------------------|---|
| | * |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| الوحدة الرابعة: العالم الاسلامي | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|--|--|
| الدرس الرابع: ماليزيا: نموذج من العالم الاسلامي | | | | |
| | | | | |
| | موقع ماليزيا. | الهدف: ان يتعرف الطالب على | | |
| موعة الرجاء الاجابة عليها كما هو | ، هذه وبالتعاون مع زملائك في المجد | | | |
| | | محدد في الجدول : | | |
| امتداد ماليزيا فلكيا | حدود ماليزيا | موقع ماليزيا | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| سكان ماليزيا | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ٨ دقائق التاريخ: / /

| | | الصف: السابع | المبحث: دراسات اجتماعية | لمدرسة : | |
|---|---|--------------|-------------------------|-------------------------|--|
| / | / | التاريخ: | الزمن : ٨ دقائق | رقة عمل صفية (جماعية) | |
| الوحدة الرابعة: العالم الاسلامي | | | | | |
| الدرس الرابع: ماليزيا: نموذج من العالم الاسلامي | | | | | |
| | | | | | |

الهدف: ان يتعرف الطالب على مظاهر النهضة الماليزية.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه ةالمثبت عليها مظاهر نهضة ماليزيا وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضح هذه المظاهر كما هو محدد في الجدول :

| توضيح هذه المظاهر | مظاهر النهضة الماليزية |
|-------------------|----------------------------------|
| | قطاع الزراعة |
| | |
| | مجال الصناعة |
| | مجال السياحة |
| | الاستثمارات المحلية والاجتبية |

| الوحدة الرابعة : العالم الاسلامي | | | |
|--|---|--|--|
| الدرس الرابع: ماليزيا: نموذج من العالم الاسلامي | | | |
| | | | |
| البزيا. | الهدف: ان يتعرف الطالب على التعليم في م | | |
| ون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد في | عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعا | | |
| | الجدول: | | |
| السياسة التعليمية في ماليزيا | العوامل التي اثرت في عملية التعليم في ماليزيا | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| برأيك | | | |
| اهمية الابتكار والابداع في تطور المجتمع وتقدمه | | | |

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ٨ دقائق التاريخ: / /

##