## اوراق عمل

الصف الثاني عشر

المبحث: دراسات جغرافیة الفصل الثانی الفصل الثانی اعداد: خلیل دراج

		ر	: الثاني عش	المبحث: دراسات جغرافية الصف	المدرسة:
,	1	/	التاريخ:	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )
				الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد الارض	
				الدرس الاول: الكوارث	

-----

الهدف: ان يوضح انواع الكوارث الطبيعية. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضح انواع الكوارث الطبيعية كما هو مثبت في الجدول.

توضيح انواع الكوارث الطبيعية مع الامثلة.	انواع الكوارث الطبيعية	الرقم
		1
		2
		2
		3
		4

	ر	ت : الثاني عش	المبحث: دراسات جغرافية الصف	المدرسة:
/	/	التاريخ:	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )
			الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد الارض	
			الدرس الاول: الكوارث	

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يوضح انواع الكوارث البشرية. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضح انواع الكوارث البشرية كما هو مثبت في الجدول.

توضيح انواع الكوارث البشرية		انواع الكوارث البشرية
	1	الكوارث المتعمدة
	2	
	3	
	4	
	1	الكوارث غير المتعمدة
	2	
	3	
	4	

	صف : الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية الم	المدرسة:
/	التاريخ: /	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )
		الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد الارض	
	لبراكين)	رس الثاني : كوارث جيولوجية ( الزلازل وا	الدر

•

الهدف: ان يوضح العوامل التي تسهم في حدوث الزلازل. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضحالعوامل التي تسهم في احداث الزلازل كما هو مثبت في الجدول.

توضيح العوامل التي تسهم في حدوث الزلازل.	العوامل التي تسهم في حدوث الزلازل	الرقم
		1
		2
		3

	الصف : الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية	المدرسة:		
1	التاريخ: /	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )		
	الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض				
الدرس الثاني : كوارث جيولوجية ( الزلازل والبراكين )					

الهدف: ان يحدد الاحزمة الزلزالية في العالم.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الاحزمة الزلزالية في العالم, وبالتعاون مع زملائك الرجاء الاجابة عنها كما هو محدد بالجدول.

اهم دوله التي تشهدا نشاطا زلزاليا	سببه وامتداده	اسم الحزام	الرقم
١- اليابان	يمتد حول المحيط الهادي.		
۲- تايوان	ويتشكل فيه حوالي ٦٨% من زلازل	حزام حلقة النار	١
٣- الفلبين.	العالم		
			۲
			3
			4
			4

معلم المادة خليل دراج

الصف: الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية	المدرسة :
التاريخ : / /	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )
. الأرض	الوحدة الثالثة : مخاطر تهدد	
زلازل والبراكين )	رس الثاني : كوارث جيولوجية ( ال	الد
جموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.	ف من مخاطر الزلازل	الهدف: ١- ان يوضح الاثار المت ٢- ان يبين طرق التخف عزيزي الطالب اليك ورقة العما
طرق التخفيف من مخاطر الزلازل	لى حدوث الزلازل.	الاثار المترتبة عا

,	معام الملاق: خاران در اح	انتهن مرقة ال

المدرسة : المبحث : دراسات جغرافية الصف : الثاني عشر ورقة عمل صفية ( ثنائية ) الزمن : ١٠ دقائق التاريخ : ١ /

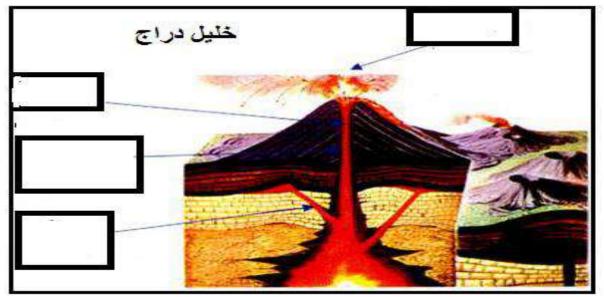
الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض

الدرس الثاني: كوارث جيولوجية (الزلازل والبراكين)

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يحدد اجزاء البركان.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول اجزاء البركان وبالتعاون مع زملائك في المجموعة حدد على الشكل اجزاء البركان.



توضيح مفهومه	اجزاء البركان	الرقم
		1
		2
		3
		4
		5

	ف: الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية الص	المدرسة:
/	التاريخ: /	الزمن: ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )
		الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض	
	اکین )	س الثاني : كوارث جيولوجية ( الزلازل والبر	الدر

الهدف: ان يحدد الاحزمة البركانية في العالم.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الاحزمة البركانية في العالم, وبالتعاون مع زملائك الرجاء الاجابة عنها كما هو محدد بالجدول.

اهم دوله التي تشهدا نشاطا بركانيا	امتداد البركان في الحزام	اسم الحزام البركاني	الرقم
			١
			۲

معلم المادة خليل دراج

	ر	ف : الثاني عش	المبحث: دراسات جغرافية الص	المدرسة:
/	/	التاريخ:	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية (جماعية)
			الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد الارض	

الدرس الثاني : كوارث جيولوجية ( الزلازل والبراكين )

الهدف: ان يبين انواع البراكين حسب نشاطها. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضح انواع البراكين حسب نشاطها كما هو مثبت في الجدول.

امثلة عليه	مفهومه	انواع البراكين حسب نشاطها.	الرقم
		البراكين الخامدة	1
			2
		البراكين الساكنة ( الهادئة )	
		البراكين النشطة او الثائرة	3

معلم المادة: خليل دراج

	الصف: الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية	المدرسة :			
/	التاريخ : /	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )			
	الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض					
	لازل والبراكين )	رس الثاني : كوارث جيولوجية ( الزا	الدر			

الهدف: ان يوضح الاثار السلبية والاثار الايجابية الناتجة عن البراكين. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضح الاثار المترتبة على البراكين كما هو محدد في الجدول في الجدول.

الاثار الايجابية الناتجة عن البراكين.	الأثار السلبية الناتجة عن البراكين.
-1	-1
_7	_٢
ـ٣	_٣
- £	- ٤

 المدرسة:
 المبحث: دراسات جغرافية
 الصف: الثاني عشر

 ورقة عمل صفية (ثنائية)
 الزمن: ١٠ دقائق
 التاريخ: / /

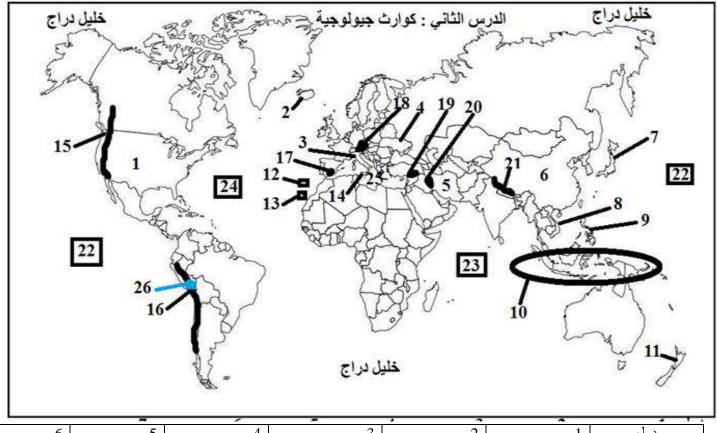
الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض

الدرس الثاني : كوارث جيولوجية ( الزلازل والبراكين )

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يتعرف على اهم الظواهر التي وردت في الدرس.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه بالتعاون مع زملائك اجب عنها كما هو محدد.



1920 1004				,	_	100.
دول	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	
جزر	١٢	١٣	١٤			
جبال	10	١٦	١٧	١٨	19	۲.
	۲۱					
مسطحات مائية	77	۲۳	7 £	70		
بحيرة	26					

معلم المادة خليل دراج

<ul> <li>١٠ دقائق التاريخ:</li></ul>	الوحدة الثالثة:	
امثلة على انواع الاعاصير المدارية والمناطق التي تضربها	<del>-</del>	
مفهوم الاعصار المداري		

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الثاني عشر

الدرس الثالث : كوارث مناخية			
اهم الاقتراحات لتجنب الخسائر في الارواح في المناطق التي تضربها الاعاصير	الاثار التي تخلفها الاعاصير المدارية.		

انتهت ورقة العمل

معلم المادة: خليل دراج

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر

الزمن : ١٠ دقائق الوحدة الثالثة : مخاطر تهدد سطح الارض

ورقة عمل صفية ( جماعية )

التاريخ: / /

كيفية حدوثها			مُ ظاهرة النينو	مفهود
	على ظاهرة النينو	الاثار المترتبة		

انتهت ورقة العمل

معلم المادة: خليل دراج

الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض الدرس الثالث: كوارث مناخية

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية

ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن : ١٠ دقائق

الصف: الثاني عشر

التاريخ: / /

الصف: الثاني عشر	المدرسة: المبحث: دراسات جغرافية			
التاريخ : / /	ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق			
	الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح			
ية	الدرس الثالث: كوارث مناخ			
	الهدف المرابع على المرابع الم			
	ت يرو الحقياس الحراري على المستوى الدولي. ٣- ان يبين الاحتباس الحراري على المستوى الدولي.			
وعة اجب عنها كما هو مطلوب.	عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه, وبالتعاون مع زملائك في المجم			
مفهوم الاحتباس الحراري.	كيفية حدوث الاحتباس الحراري.			

دقائق التاريخ : ا / ا اطر تهدد سطح الارض ئ : كوارث مناخية	
اري. ملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب.	الهدف: ١- ان يوضح الاثار المترتبة على الاحتباس الهدف: ٢- ان يبين اجراءات الحد من الاحتباس الحراعزي الطالب اليك ورقة العمل هذه, وبالتعاون مع ز
اجراءات الحد من الاحتباس الحراري.	الاثار المترتبة على الاحتباس الحراري.

المدرسة: ------ المبحث: دراسات جغرافية

انتهت ورقة العمل معلم المادة : خليل دراج

الصف: الثاني عشر

<del>"</del>	
	الهدف: ١- ان يوضح اسباب تأكل طبقة الاوزون. ٢- ان يبين النتائج المترتبة على تأكل طبقة الا عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه, وبالتعاون مع ز
النتائج المترتبة على تأكل طبقة الاوزون	اسباب تأكل طبقة الاوزون.

	الوحدة الثالثة: مخاطر الدرس الثالث:
ئك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب.	الهدف: ١- ان يعرف التغير المناخي. ٢- ان يذكر الاثار المترتبة على التغير المناخي. ٣- ان يقارن بين اسباب حدوث التغيرات المناخي عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه, وبالتعاون مع زملاة
الاثار المترتبة على التغير المناخي.	تعريف التغير المناخي.
	مقارنة بين اسباب حدوث الت
العوامل البشرية التي تساهم في التغير المناخي	العوامل الطبيعية التي تساهم في التغير المناخي

 المدرسة : ---- المبحث : دراسات جغرافية
 الصف : الثاني عشر

 ورقة عمل صفية ( جماعية )
 الزمن : ١٠ دقائق
 التاريخ : ١ / المبحث : ١٠ دقائق

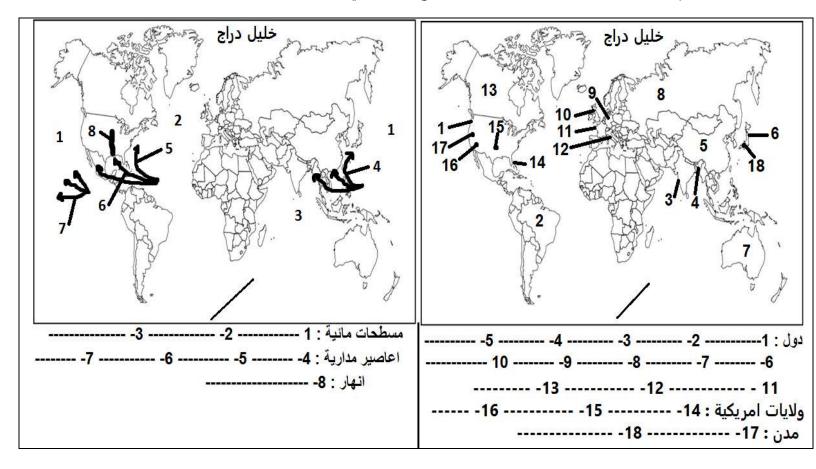
معلم المادة: خليل دراج

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / /

الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض الدرس الثالث: كوارث مناخية

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يتعرف على اهم الظواهر التي وردت في الدرس عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه, وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب.



الهدف: ١- ان يوضح العوامل التي تسبب التصحر.	
٢- ان يعرف التصحر	
عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول مفهوم التصحر واسبابه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.	
العوامل الطبيعية المسببة للتصحر العوامل البشرية المسببة للتصحر	
تعريف التصحر	

انتهت ورقة العمل

المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر

الزمن: ١٠ دقائق

الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض الدرس الرابع: التصحر

التاريخ : / /

معلم المادة: خليل دراج

المدرسة:

ورقة عمل صفية (جماعية)

	الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية الصف:	المدرسة:
1 1	التاريخ:	الزمن: ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية (جماعية)
		الوحدة الثالثة: مخاطر تهدد سطح الارض الدرس الرابع: التصحر	

الهدف: ان يقارن الطالب بين درجات التصحر.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه والمثبت عليها درجات التصحر وبالتعاون مع زملائك في المجموعة حدد دلالات مؤشرات وملامح هذه الدرجات كما هو مثبت في الجدول.

دلالاته ومؤشراته وملامحه	درجات التصحر
	تصحر خفيف
	تصحر معتدل
	- 3
	تصحر شدید
	* 5
	تصحر شدید جدا
	تعتفر شيد جدا

معلم المادة: خليل دراج انتهت ورقة العمل

	: الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية الصف:	المدرسة :
1 1	التاريخ:	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية (جماعية)
		الوحدة الثالثة : مخاطر تهدد سطح الارض الدرس الرابع : التصحر	

الهدف : ان يوضح اثار وتداعيات التصحر.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه والمثبت عليها اثار التصحر وبالتعاون مع زملائك في المجموعة بين هذه الاثار كما هو مثبت في الجدول.

توضيح اثار التصحر	اثار التصحر اثار اجتماعية
	اثار اجتماعية
	اثار سياسية
	اثار اقتصادية
	اثار بيئية

	الصف: الثاني عشر	المبحث: دراسات جغرافية	لمدرسة :
/	التاريخ: /	الزمن : ١٠ دقائق	رِقة عمل صفية ( جماعية )
		الوحدة الرابعة: السياحة	
	ِ ها واثار ها	الدرس الاول: السياحة مفهومها وتطور	
	ن ما الذاب	مهتما المتناب السرامة بالسفر بالترجال اد	ا مدف ۱۰ ان دردن مؤشد ان الا

الهدف : ١- ان يبين مؤشرات الاهتمام المتزايد بالسياحة والسفر والترحال لدى الناس. ٢- ان يعرف : الجغرافية السياحية , السائح , المتنزه.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه , وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد .

#	
تعريف الجغرافية السياحية	مؤشرات الاهتمام المتزايد بالسياحة والسفر والترحال
	لدى الناس.
: ::::	-11
تعريف المتنزه	تعريف السائح
تعريف المتنزه	تعریف السائح
تعریف المتنزه	تعریف السائح

معلم المادة : خليل در اج

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر ورقة عمل صفية ( جماعية ) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: ١ /

الوحدة الرابعة: السياحة

الدرس الاول: السياحة مفهومها وتطورها واثارها

-----

الهدف: ان يبين الطالب علاقة الجغرافيا السياحية بالعلوم الاخرى.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه والمثبت عليها العلوم المرتبطة بالجغرافية السياحية, وبالتعاون مع زملائك في المجموعة حدد علاقة الجغرافية السياحية بهذه العلوم كما هو محدد.

	<u> </u>
علاقة الجغرافية السياحية بهذه العلوم	العلوم علم الاثار
·	علم الاثار
	علم الاقتصاد
	علم الاحصاء
	علم (لا كلطناع
	علم المناخ
	والارصاد الجوية
	,,,,
	علم الطب
	علم الطب
the state of the s	

المبحث : دراسات جغرافية المبحث : دراسات جغرافية الزمن : ١٠ دقائق التاريخ : ١ / التاري

الوحدة الرابعة: السياحة الدرس الاول: السياحة مفهومها وتطورها واثارها

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يتتبع الطالب مراحل تطور السياحة.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول مراحل تطور السياحة, وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد.

	اجب عنها كما هو ما
توضيح مميزات مراحل تطور السياحة	مراحل تطور السياحة
	المرحلة الأولى قبل
	عام ۱۸٤٠م
	, ,
	المرحلة الثانية
	1916-176.
	40 8 6 8 6 8 6 8 6
	المرحلة الثالثة
	بعد عام ۱۹۱۶ حتی
	الوقت الحاضر
ما العوامل التي ادت الى تطور السياحة في العصر الحديث	
	_1
	_ ٢
	- ,
	_٣
	- 1
	,
	- £
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

الصف : الثاني عشر الزمن : ١٠ دقائق

المبحث : دراسات جغرافية ورقة عمل صفية ( جماعية )

الوحدة الرابعة: السياحة

التاريخ: / /

الدرس الاول: السياحة مفهومها وتطورها واثارها

\_\_\_\_\_

الهدف : ان يقارن بين اثر السياحة على البيئة الطبيعية واثرها على الجوانب الاقتصادية. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه , وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد .

الاثار الايجابية الاثار السلبية اثر السياحة على البيئة اثر السياحة على الجوانب الاقتصادية

معلم المادة: خليل دراج

الصف : الثاني عشر الزمن : ١٠ دقائق

المبحث : دراسات جغرافية ورقة عمل صفية ( جماعية )

الوحدة الرابعة: السياحة

التاريخ: / /

الدرس الاول: السياحة مفهومها وتطورها واثارها

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يقارن بين اثر السياحة على الخدمات واثارها الثقافية.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه , وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد .

الاثار السلبية	الاثار الايجابية	المقارنة
		اثر السياحة على الخدمات
		على الخدمات
		T 21 "21 12871
		الاثار الثقافية للسياحة
		للسياحه
	9 94 00 00	

معلم المادة : خليل دراج

الصف: الثاني عشر عشر	المبحث: دراسات جغرافية	المدرسة :
التاريخ : / /	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )
ä	الوحدة الرابعة : السياحة الدرس الثاني : مقومات السياح	

الهدف: ان يوضح اهمية المسطحات المائية في الجذب السياحي.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول اهمية المسطحات المائية في الجذب السياحي مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

اهمية المسطحات المائية في الجذب السياحي	المسطحات المائية
	شواطئ البحار والمحيطات
	1
	الانهار
	اليانبيع المعدنية الحارة

معلم المادة: خليل دراج انتهت ورقة العمل

نر	ىر عث	الصف: الثاني عش	المبحث: دراسات جغرافية	المدرسة:
/	/	التاريخ :	الزمن : ١٠ دقائق	ورقة عمل صفية ( جماعية )
			الوحدة الرابعة: السياحة	
			الدرس الثاني: مقومات السياحة	

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يتعرف على المقومات البشرية للسياحة.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول المقومات البشرية للسياحة وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

توضيح اهمية واثر هذه المقومات في الجذب السياحي	المقومات البشرية للسياحة
	الاماكن التاريخية والاثرية
	7 - 2 1 7 - 1 - 0 - 21
	الاماكن الدينية المقدسة
	المتاحف
	المعالم العمرانية البارزة
	, t t.
	البنية التحتية

معلم المادة : خليل دراج

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر عشر ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / /

الوحدة الرابعة: السياحة

الدرس الثاني: مقومات السياحة

\_\_\_\_\_

الهدف : ان يتعرف على اهم الدول والظواهر السياحية التي وردت في الدرس. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

خليل دراج الدرس الاول والثاني : السياحة مفهومها وتطورها ومقوماتها حسي 26 خليل دراج خلیل دراج خليل دراج ٤ ـ وحدات سياسية -17 -1. ۸-\_٧ -11 -11 -14 -17 -10 -12 مدن وعواصم - ۲۲ - ۲ 1 ٠٢--19 انهار ٤ ٢\_ -۲۳ شلالات -70 ۲٦\_ سدود وجسور

معلم المادة: خليل دراج

	الصف: الثاني عشر	المبحث : دراسات جغرافية	لمدرسة :
1	التاريخ: /	الزمن : ١٠ دقائق	ررقة عمل صفية ( جماعية )
		الوحدة الرابعة: السياحة	
		الدرس الثالث: انواع السياحة	

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يقارن الطالب بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول تصنيف السياحة حسب المكان وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

امثلة عليها	مفهومها	اوجه المقارنة		
		السياحة الداخلية		
		السياحة الخارجية		
بر أيك نحو أي المناطق تنشط السياحة الداخلية في فلسطين				

الصف: الثاني عشر المدرسة:------التاريخ: / / الزمن : ١٠ دقائق

ـــر.ــــــ ورقة عمل صفية ( جماعية ) الوحدة الرابعة: السياحة

المبحث: دراسات جغرافية

الدرس الثالث: انواع السياحة

الهدف : ان يوضح الاقاليم السياحية في العالم. عزيزي الطالب الَّيك ورقة العمل هذه والمثبت عليها الاقاليم السياحية في العالم , وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد .

اسباب ازدياد تدفق السياح الى هذا الاقليم او قلة التدفق اليه	الاقاليم
	السياحية
	اوربا
	جنوب اسيا
	وشرقها
	والمحيط
	الهادي
	الامريكتين
	قارة افريقيا
	ومنطقة
	الشرق
	الاوسط
	-

معلم المادة : خليل دراج

الصف : الثاني عشر التاريخ : / / المدرسة: ------ المبحث: دراسات جغرافية ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق

الوحدة الرابعة : السياحة الدرس الثالث : انواع السياحة

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يوضح انواع السياحة حسب الهدف.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه المثبت عليها انواع السياحة حسب الهدف وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب في الجدول.

امثلة توضيحية عليها	توضيح مفهومها	انواع السياحة حسب
		المكان السياحة الدينية
		السياحة الدينية
		at at
		السياحة التاريخية
		سياحة المؤتمرات
		السياحة الترفيهية
		السياحة العلاجية
		السياحة الرياضية
		سياحة الحوافز

معلم المادة : خليل در اج

الصف : الثاني عشر التاريخ : / /

الزمن: ١٠٠ دقائق

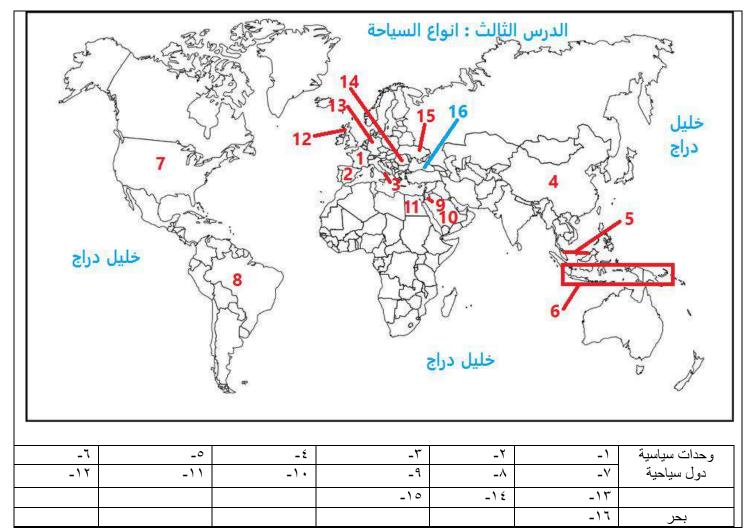
رـــ. ------ المبحث: دراسات جغرافية ورقة عمل صفية (جماعية) اان

الوحدة الرابعة: السياحة

الدرس الثالث: انواع السياحة

الهدف: ان يتعرف على اهم الدول السياحية.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب في الجدول.



معلم المادة: خليل دراج انتهت ورقة العمل المدرسة: ------ المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / / الوحدة الرابعة: السياحة السياحة في الوطن العربي

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يوضح مقومات السياحة في الوطن العربي.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه المثبت عليها مقومات السياحة في الوطن العربي وبالتعاون مع زملائك في المجموعة ا اجب عنها كما هو مطلوب في الجدول.

توضيح مقومات السياحة في الوطن العربي	مقومات السياحة
	العربية
-1	مقومات السياحة العربية المعالم التاريخية والاثرية
	والاثرية
_7	
_٣	
-£	
_0	
-1	الإماكن الدينية
	الأسحى الدينية
-7	
ـ٣	
-1	الموقع الجغرافي
_7	<b>y</b> 3, <b>c</b> 3
_~	
-1	
-1	المناخ
-7	
_٣	
-1	تنوع التضاريس
_7	
_~	
- ξ	
_0	

معلم المادة : خليل دراج

ي عشر	الصف : الثانج	دراسات جغرافية	المبحث:	المدرسة :
التاريخ: / /	١٠ دقائق	الزمن:	( جماعية )	ورقة عمل صفية
	احة	الوحدة الرابعة : السي		
	وطن العربي	، الرابع: السياحة في الو	الدرس	
		.ž	ت السياحة العربيا	الهدف : ان يوضح معيقاه
وبالتعاون مع زملائك في	تواجه السياحة العربية	ت عليها المعيقات التي	فة العمل هذه المثب	عزيزي الطالب اليك ورة
# 0 C = 1		=		المجموعة وضح هذه الم
	* 11:11			- 1" ti
	السياحة العربية	توصيح معيقات		المعيقات معيقات سياسية
				معیقات سیسیا
				معيقات اقتصادية
				المعيدة المعددية
				معيقات ادارية وفنية
		برأيك		
	العربية	لول للنهوض بالسياحة ا	اقترح ح	

انتهت ورقة العمل

معلم المادة: خليل دراج

الصف : الثاني عشر التاريخ : / /

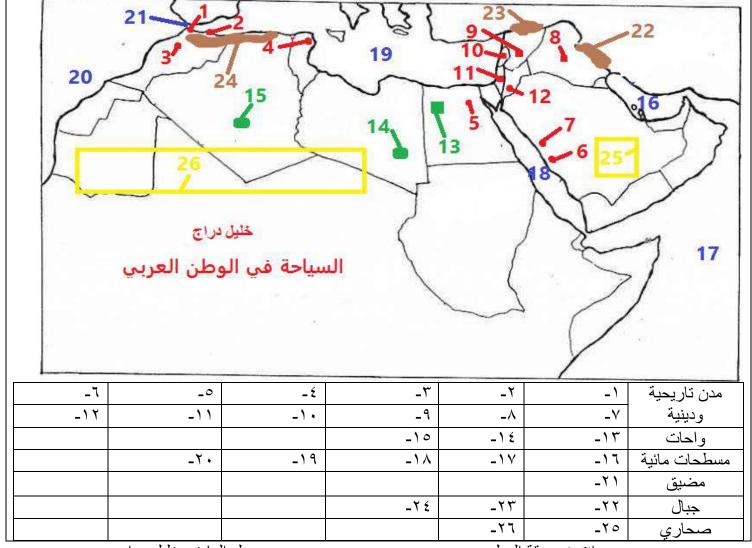
المبحث: دراسات جغرافية الزمن : ١٠ دقائق

المدرسة: -----. ------ورقة عمل صفية (جماعية)

الوحدة الرابعة: السياحة

الدرس الرابع: السياحة في الوطن العربي

الهدف: ان يتعرف على الاماكن السياحية في الوطن العربي. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هو مطلوب في الجدول. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب في الجدول.



معلم المادة: خليل دراج

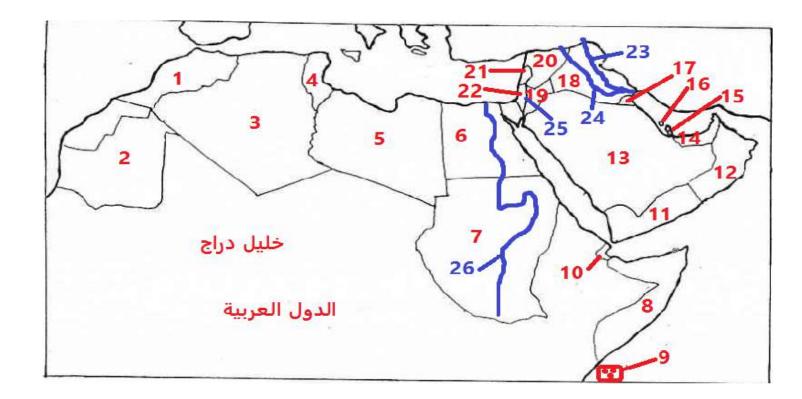
الصف : الثاني عشر التاريخ : / /

المدرسة: ------ المبحث: دراسات جغرافية ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دق . ريــ الزمن : ١٠ دقائق مة ١٠ ا

الوحدة الرابعة: السياحة

الدرس الرابع: السياحة في الوطن العربي

الهدف: ان يتعرف على الاماكن السياحية في الوطن العربي. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هو مطلوب في الجدول. عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب في الجدول.



_7	_0	- ٤	-٣	_7	-1	وحدات سياسية
-17	-11	-1 •	-9	_^	_ \	دول عربية
-14	-17	-17	-10	-1 ٤	-17	
		-77	-71	-۲.	-19	
		-۲٦	_70	٤ ٢-	-77	انهار

معلم المادة: خليل دراج

		ىـة :	الصف: الثاني عشر المدرس	لمبحث: دراسات جغرافية
/	/	التاريخ:	الزمن : ١٠ دقائق	رقة عمل صفية (جماعية)
			الوحدة الخامسة : الجغرافية السياسية	

الدرس الاول: الجغرافية السياسية

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يقارن بين الدول البحرية والدول الحبيسة.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الدول البحرية والدول الحبيسة, وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد .

اهمية موقعها	امثلة عليها	مفهومها	اوجه المقارنة
		_	,
			دول بحرية
			دول حبيسة
			3

معلم المادة: خليل دراج

ورقة عمل صفية (جماعية) الذمن الثاني عشر

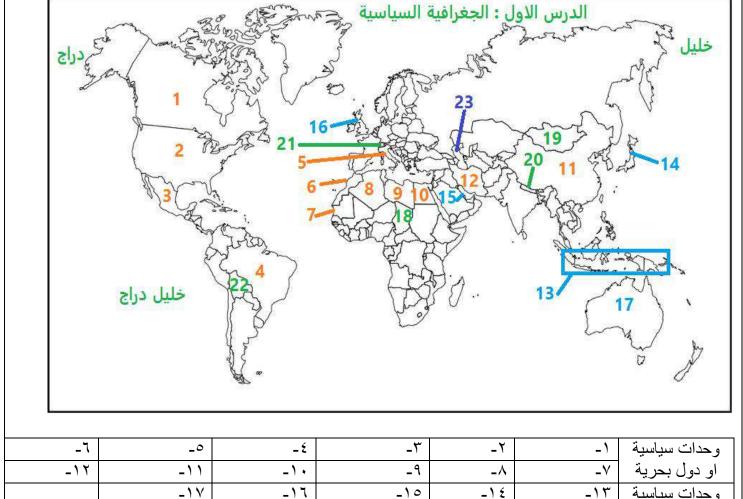
الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية

التاريخ: / /

الدرس الاول: الجغرافية السياسية

الهدف: ان يتعرف على الدول البحرية والدول الجزرية والدول الحبيسة.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول الدول البحرية والدول الحبيسة, وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو محدد .



_٦	_0	- ٤	-٣	_7	-1	وحدات سياسية
-17	-11	-1 •	_9	-\	_٧	او دول بحرية
	- <b>)</b> Y	-17	-10	-1 ٤	-17	وحدات سياسية
						او دول جزرية
	-77	-71	-7.	-19	-17	وحدات سياسية
						او دول حبيسة
					-77	بحر

معلم المادة: خليل دراج

		عشر	الصف : الثاني	راسات جغرافية	المبحث : د	المدرسة :
/	/	التاريخ:		الزمن:	,	ورقة عمل صفية
			ة السياسية	ة الخامسة: الجغرافي	الوحد	
			السياسية	س الاول : الجغرافية	الدر	

-----

الهدف: ان يقارن بين المساحة الكبيرة والمساحة الصغيرة للدولة.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه المثبت عليها المساحة الكبيرة والصغيرة للدولة وبالتعاون مع زملائك في المجموعة وضح الاثار الايجابية والسلبية كما هو مثبت في الجدول.

7 1 11 121	* 1 <b>\</b> \(1. 15)	** 1 ** 11
اثارها السلبية	اثار ها الايجابية	اوجه المقارنة
		المساحة الكبيرة للدولة
		31 11
		تلاويه
		المساحة الصغيرة للدولة
		للدو لة
		•

خلیل در اج

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / /

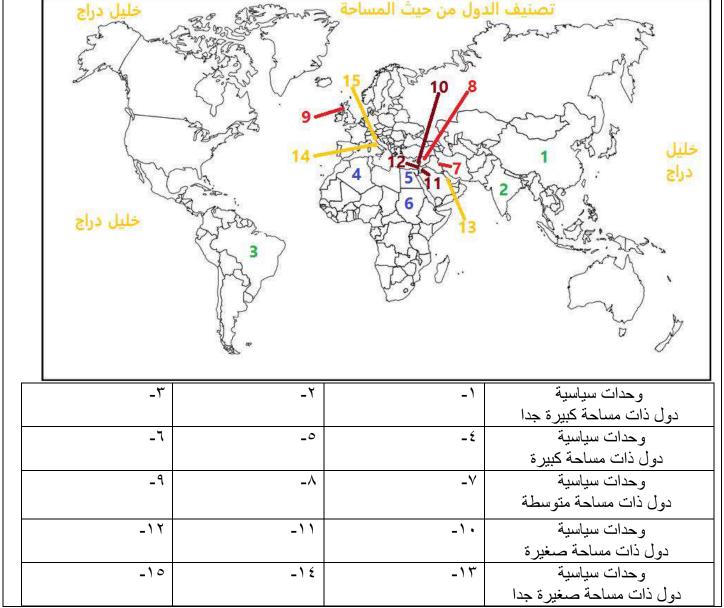
الوحدة الخامسة: الجغر افية السياسية

الدرس الاول: الجغرافية السياسية

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يصنف الدول حسب مساحتها.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.



خلیل در اج

		، عشر	الصف : الثاني	: در اسات جغر افية	المبحث	درسة:	الم
/	/	التاريخ:	_	الزمن	,	ورقة عمل صفية	
			ية السياسية	حدة الخامسة : الجغر اف	الو.		
			ة السياسية	درس الاول : الجغرافيـ	引		

الهدف: ان يوضح اقسام الدول من حيث الشكل العام

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه المثبت عليها انواع الدول من حيث الشكل العام وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب ومثبت في الجدول.

مميزاته واثاره	انواعه	مفهومه وامثلة عليه	انواع الدول
			من حيث
			شكلها العام
			دول ذات
			شکل شبه منتظم
			منتظم
			الشكل
			الشكل الطولي
			ر ي
			الشكل المجزأ

معلم المادة: خليل دراج انتهت ورقة العمل المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / /

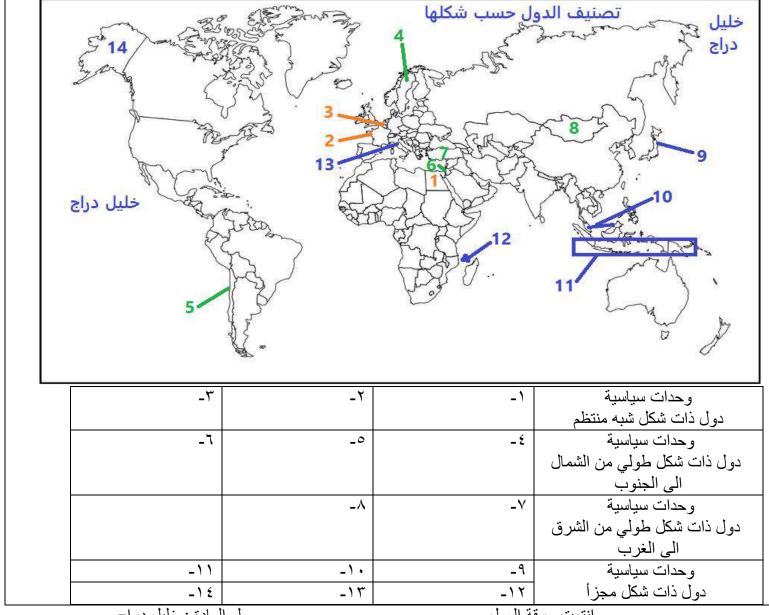
الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية

الدرس الاول: الجغرافية السياسية

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يصنف الدول حسب الشكل العام

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب ومثبت في الجدول.



انتهت ورقة العمل معلم المادة: خليل دراج

المدرسة: ------ المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / / الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الاول: الجغرافية السياسية

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يوضح تصنيف الدول حسب تركيبها السياسي عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه المثبت التي تتناول المخفض والمرتفع الجوي وبالتعاون مع زملائك في المجموعة بين كيفية تكونها كما هو مثبت في الجدول.

مميزاتها وصفاتها	امثلة عليها	مفهومها	تصنيف
			الدول حسب
			تركيبها
			السياسي
			1 511
			الدول الموحدة
			المركزية المركزية
			<del>"</del> "
			الدول
			الاتحادية
			الفيدرالية
			الدول
			الكنفدرالية

معلم المادة: خليل دراج

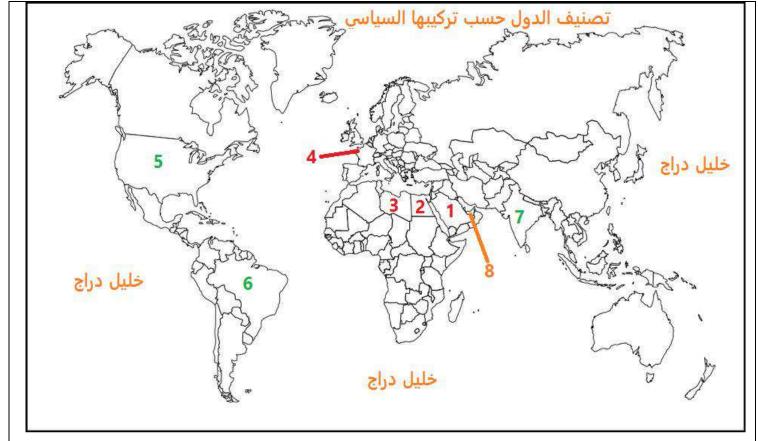
المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر التاريخ: / /

الزمن : ١٠ دقائق ورقة عمل صفية (جماعية)

الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الاول: الجغرافية السياسية

الهدف: ان يصنف الدول حسب تركيبها السياسي

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.



- <b>£</b>	-٣	_٢	-1	وحدات سياسية
				دول موحدة مركزية
	-7	٦-	_0	وحدات سياسية
				دول اتحادية فيدرالية
			-^	وحدات سياسية
				دول كنفدر الية

معلم المادة: خليل دراج انتهت ورقة العمل

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: ١٠ دقائق الزمن: ١٠ دقائق الصف : الثاني عشر

التاريخ: / /

الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الثاني: الحدود السياسية

الهدف: ان يوضح انواع الحدود السياسية.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب.

مميزاتها	انواعها	مفهومها	انواع الحدود
			الحدود السياسية الطبيعية
			الطبيعية
			4. 4.
			الحدود السياسية الصناعية
			السياسية
			الصناعية

معلم المادة: خليل دراج انتهت ورقة العمل المدرسة: ------ المبحث: دراسات جغرافية الثاني عشر

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق

الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الثاني: الحدود السياسية

التاريخ: / /

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يتعرف على اهم الظواهر التي وردت في الدرس.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب.

خلیل دراج
-----------

٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	وحدات
								وحدات سياسية
						١.	٩	جبال
						١٢	11	انهار

انتهت ورقة العمل معلم المادة: خليل دراج

المدرسة: ----- المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر

ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / /

الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الثالث: المشكلات السياسية

\_\_\_\_\_

الهدف: ان يتعرف على بعض المشاكل الحدودية.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه والمثبت عليها بعض المشاكل الحدودية وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب

عنها كما هو مخطط.

طبيعة المشكلة	اهمية موقعها	موقعها	الدول الاطراف	مشاكل
اسباب المشكلة			في المشكلة	حدودية
				se .a
				سبتة
				ومليلة
				مستعمرة جبل طارق
				جبن طار ق
				مشكة
				کشمیر
				المشكلة
				الحدودية
				بين المغرب
				المغرب
				والجزائر

معلم المادة : خليل در اج

المدرسة: ------ المبحث: دراسات جغرافية الصف: الثاني عشر ورقة عمل صفية (جماعية) الزمن: ١٠ دقائق التاريخ: / / الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية

الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الثالث: المشكلات السياسية

-----

الهدف: ان يقارن بين مشكلة مياه نهر النيل ومشكلة مياه دجلة والفرات.

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه التي تتناول مشكلة المياه في النيل ودجلة والفرات, اجب عنها كما هو مثبت في الجدول.

طبيعة المشكلة المائية في كل حوض	الدول المشتركة في الحوض	منبعه ومصبه	مشاكل المياه
			مشكلة مياه نهر النيل
			النين
			مشكلة مياه
			نهري دجلة
			والفرات

معلم المادة: خليل دراج

		الصف : الثاني عشر	در اسات جغر افية	المبحث : د	المدرسة :
/ /	/	التاريخ:	الزمن : ١٠ دقائق		ورقة عمل صفية (جماعية)
, ,		. ( , ) –	_	1:11:55 11	( = -= ) = -55
			سة: الجغرافية السياسية	_	
			ث: المشكلات السياسية	الدرس الثالا	
			بع حتى المصب	ر دن من المنا	الهدف: ١- ان يتتبع مجرى نهر الار
		تا المارية	_		_
, , ,				•	٢- ان يبين اطماع الاحتلال
ا کما	عنها	للائك في المجموعة اجب	هر الأردن وبالنعاون مع زه	لئي تنناول نـ	عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه ا
					هو مطلوب في الجدول.
لبنبة	فلسد	ر و ممار ساته اتجاه المباه ال	اطماع الاحتلال الصهيوني	المصب.	تتبع مجرى نهر الاردن من المنبع حتى
		ر العربية. والعربية.	•	- •	
		•	/		
			ض نهر الأردن	دول حوظ	

انتهت ورقة العمل

معلم المادة : خليل دراج

الصف : الثاني عشر التاريخ : / / المبحث: دراسات جغرافية

ورقة عمل صفية (جماعية)

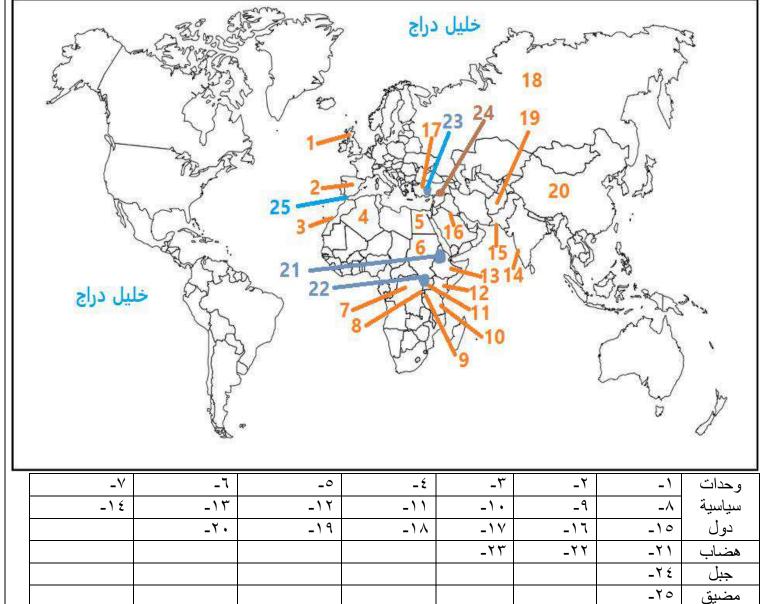
الزمن: ١٠ دقائق

الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الثالث: المشكلات السياسية

-----

الهدف: إن يتعرف على الظواهر الواردة في الدرس

عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب في الجدول.



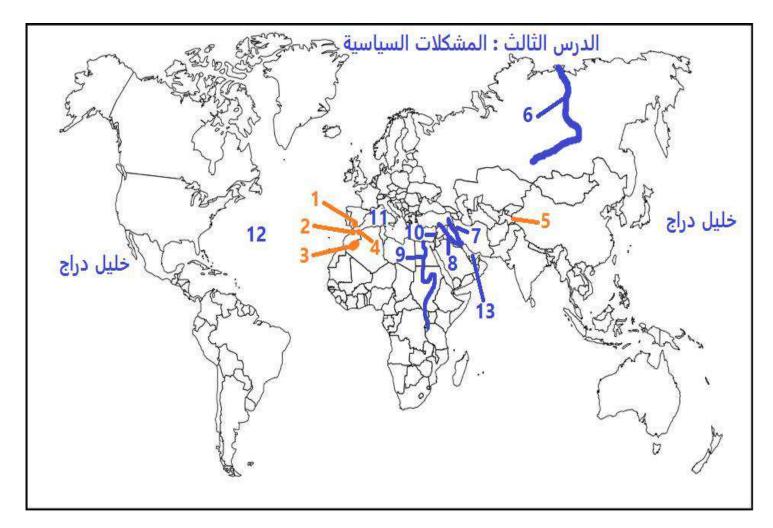
معلم المادة : خليل دراج

الصف : الثاني عشر التاريخ : / / المبحث: دراسات جغرافية المدرسة : ------

ورُقة عمل صفية (جماعية) الزمن : ١٠ دقائق

الوحدة الخامسة: الجغرافية السياسية الدرس الثالث: المشكلات السياسية

الهدف: ان يتعرف على الظواهر الواردة في الدرس عزيزي الطالب اليك ورقة العمل هذه وبالتعاون مع زملائك في المجموعة اجب عنها كما هو مطلوب في الجدول



٥	٤	٣	-7	-1	مشاكل حدودية
١.	٩	٨	٧	7	انهار
		١٣	17	11	مسطحات مائية

معلم المادة : خليل دراج انتهت ورقة العمل

## من اعداد: خلیل دراج