|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | العاشر الأساسي | الاقترانات المثلثية | 31 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة:الرابعة |
| توظيف الاقترانات المثلثية في حل مسائل تطبيقية و و تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية و المواقف الحياتية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطالبات في نهاية الوحدة تحقيق الأهداف التالية:1. التعرف الى مفهوم الزوايا الموجهة
2. التعرف الى مفهوم قياسي الزاوية : الستيني و الدائري
3. التحويل من القياس الستيني الى القياس الدائري و بالعكس
4. التعرف الى الوضع القياسي للزاوية و الزوايا المتكافئة
5. تمثيل منحنيات الاقترانات الدورية ( المثلثية ) بيانيا
6. اثبات متطابقات مثلثية
7. حل معادلات مثلثية
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| زاوية الارتفاع و زاوية الانخفاضالزاوية , ضلع الابتداء , ضلع الانتهاءالوضع القياسي للزاويةالزاوية الربعيةالنظام الستيني و النظام الدائريالزاوية النصف قطريةدائرة الوحدةتكافؤ الزواياالجيب و جيب التمام و الظل و القاطع و قاطع التمام و ظل التمام للزاويةزاوية الاسنادالاقترانات الدوريةالمتطابقة المثلثيةالمعادلة المثلثية | ستكون الطالبات قادرات على...* تحديد ضلعي الابتداء و الانتهاء للزاوية
* تحديد اذا كانت الزاوية في الوضع القياسي ام لا
* تحديد موقع الزاوية
* التحويل من النظام الستيني الى الدائري و بالعكس
* استنتاج العلاقة بين الزوايا المتكافئة
* استخدام دائرة الوحدة في استنتاج الاقترانات المثلثية الاساسية
* ايجاد النسب المثلثية الاساسية للزوايا الربعية
* ايجاد النسب المثلثية الاساسية للزوايا في الوضع القياسي
* ايجاد النسب المثلثية الاساسية للزوايا بالاعتماد على زاوية الاسناد
* ايجاد اشارة الاقترانات المثلثية للزوايا القياسية
* تمثيل منحنيات الاقترانات المثلثية الاساسية
* تحديد المجال و المدى و الدورة و السعة للاقتران الجيب و جيب التمام
* اثبات صحة متطابقة مثلثيى
* ايجاد مجموعة حل معادلة مثلثية
 | * التعاون
* المشاركة في حل مشكلات
* احترام الاخر
* التفكير المنطقي والسليم
* اعتماد الأسس العلمية في بناء المعرفة وتبني الأفكار
* التواصل
* المساواة
* العدل
* المسؤولية في بناء مؤسسات الوطن
* تنمية الدقة والاتقان الهندسي
* استخدام الخيال اثناء استخدام التحويلات الهندسية
* تعزيز الروح الوطنية لدى الطالبات
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * تنفيذ الأنشطة
* حل أسئلة الكتاب
* حل أسئلة اثرائية
* حل أوراق العمل
* العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الاقتراناتالمثلثية ورسومها البيانية
* التدرب على برنامج الجيوجبرا
* تنفيذ ألعاب رياضية
* تنفيذ مسابقات

- تمكين الطالبات من مهارة رسم منحنيات الاقترانات المثلثية الاساسية- رفع مستوى الطالبات في طرق البحث العلمي من خلال اعداد المشاريع وتنفيذ افكار ريادية* تطوير مهارات اعداد الوسائل الابداعية
 | * الملاحظة الصفية
* طرح الاسئلة و المناقشة
* سلالم التقدير
* الاختبارات القصيرة
* أوراق العمل
* العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الاقترانات المثلثية
 |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| الزوايا في الوضع القياسيشرح | الزوايا في الوضع القياسيشرح | الزوايا في الوضع القياسيشرح | الزوايا في الوضع القياسيشرح | الزوايا في الوضع القياسيحل أسئلة | قياس الزواياشرح | قياس الزواياشرح |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| قياس الزواياشرح | قياس الزواياشرح | قياس الزواياحل أسئلة | الاقترانات المثلثيةشرح | الاقترانات المثلثيةشرح | الاقترانات المثلثيةشرح | الاقترانات المثلثيةشرح |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| الاقترانات المثلثيةشرح | الاقترانات المثلثيةحل أسئلة | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياشرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياشرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياشرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياشرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياحل أسئلة |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| المتطابقات و المعادلات المثلثيةشرح | المتطابقات و المعادلات المثلثيةشرح | المتطابقات و المعادلات المثلثيةشرح | المتطابقات و المعادلات المثلثيةشرح | المتطابقات و المعادلات المثلثيةشرح | المتطابقات و المعادلات المثلثيةحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| تمارين عامةحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة | الفكرة الريادية |  |  |  |  |

موضوع الدرس :/ الزاوية في الوضع القياسي

######  اليوم:

######  التاريخ :

 **الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | **من :-** | **الى :-** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – اقلام اللوح الابيض- جهاز الكمبيوتر -LCD** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى الزاوية الموجهة****2-أن يجد الطلبة قياس الزاوية الموجهة** | **الاساليب :-****تذكير الطلبة بمفهوزاوية الارتفاع وزاوية الانخفاض من خلال تنفيذ نشاط رقم(1)****ينفذ الطلبة نشاط (2) ويستنتج الطلبة تعريف الزاوية الموجهة****ومتى تكون الزاوية موجبة ومتى تكون سالبة وينفذ الطلبة نشاط(3اعطاء الطلبة تمارين متنوعة على الدفتر ومتابع الحل** |  |  |
| **حل س1** |  |
| **3-أن يتعرف الطلبة الى الزاوية في الوضع القياسي****4-أن يميز الطلبة الزاوية في الوضع القياسي عن غيرها** | **الاساليب** |  |  |
| **مراجعة الطلبة في مفهوم الزاوية الموجهة ومتابعة حل الواجب****ينفذ الطلبة نشاط(4) ويتعرف الى الزاوية في الوضع القياسي****تدريب الطلبة من خلال حل تمارين متنوعة****وينفذ الطلبة نشاط(5) يتعرف الطلبة على الارباع ويحدد الطلبة الربع الذي ينتهي فيه ضلع الزاوية** | **حل س2** |  |
|  |  |
| **5- أن يحدد الطلبة الربع الذي يقع فيه ضلع أنتهاء الزاوية****6- أن يرسم الزاوية في الوضع القياسي** | **الاساليب :****مراجعة الطلبة في السابق ومتابعة حل الواجبات****من خلال تنفيذ الطلبة لنشاط (6) يستطيع الطلبة تحديد الربع الذي تقع فيه الزاوية**  **تدريب الطلبة واعطاء مجال للطلبة لتنفيذ نشاط(7) الطلبة نشاط(8)** | **حل س3** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس : قياس الزوايا

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- .4** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –** اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يتعرف الطلبة الى السرعة الزاوية**
2. **أن يتعرف الطلبة الى القياس الستيني للزاوية**
3. **أن يتعرف الطلبة الى الزاية النصف قطرية**
 | **الاساليب:-****من خلال مناقشة نشاط(1) في الكتاب يتعرف الطلبة الى مفهوم السرعة الزاوية****ومن خلال مناقشة نشاط(2) يتعرف الطية الى القياس الستيني****ويتعرف الطلبة الى وحدات القياس الستيني ونحل أفكر****تدريب الطلبة على التحويل بين وحدات القياس الستيني****ينفذ الطلبة نشاط(3)** |  |  |
| 1. **أن يحول الطلبة قياس الزاوية من التقدير درجات الى الدائري**
 | **الاساليب :****مراجعة الطلبة في الحصة السابقة ، ينفذ الطلبة نشاط(4)****تدريب الطلبة على التحويل من تقدير الدرجات الى الدائري****ينفذ الطلبة نشاط (5) مع متابعة الحل وتصحيح الاخطاء** | **حل س1(أ)** |  |
| 1. **أن يحول الطلبة يحول الطلبة قياس الزاوية من التقدير الدائري الى الستيني**
 | **الاساليب :-****مراجعة الطلبة في السابق ، ومتابعة حل الطلبة****تدريب الطلبة على التحويل من التقدير الدائري الى الستيني وتنفيذ بعض التدريبات** | **حل س1(ب)** |  |
| 1. **أن يتعرف الطلبة الى الزاويا المتكافئة**
2. **أن يجد الطلبة زوايا متكافئة بالقياس السالب**
3. **أن يجد الطلبة زوايا متكافئة بالقياس الموجب**
 | **الأساليب :- من خلال تنفيذ الطلبة لنشاط (6) يتعرف الطلبة الى مفهوم الزوايا المتكافئة ، وينفذ الطلبة نشاط(7)، نشاط(8)** | **حل س3،س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ............................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/ الاقترانات المثلثية

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 6** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى الاقتران الدوري****2- ـان يتعرف الطلبة الى النسب المثلثية للزاوية الحادة****3- أن يتعرف الطلبة الى دائرة الوحدة** | **الاساليب :- بيان مفهوم الاقتران الدوري من خلال تنفيذ نشاط(1) في الكتاب وربطها بالحياة الواقعية****من خلال نشاط(2) يتعرف الطلبة الى النسب المثلثية للزاوية الحادة****أراجع مع الطبة بعض النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة التي مرت سابقا ونحل أفكر** | **تنفيذ الاشطة** |  |
| **5- ان يتعرف الطلبة الى الاقترانات المثلثية الاساسية للزاوية الحادة****6- أن يتعرف الطلبة الى الاقترانات المثلثية للزوايا الربعية** | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في الحصة السابقة****مناقشة نشاط(3) ص20 وبيان أنه اذا قطع ضلع انتهاء الزاوية في الوضع القياسي وتعريف الاقترانات المثلثية****وتدريب الطلبة على حل تمارين متنوعة****نناقش نشاط (4) واكمال الجدول ص21****ومتابعة الطلبة خلال تنفيذ نشاط (5)** | **ح س2** |  |
| **7-أن يحدد الطلبة اشارة الاقترانات المثلثية للزاوية س****8-أن يجد الطلبة الاقترانات المثلثية لبعض الزوايا** | **الاساليب :****من خلال مناقشة نشاط(6) أوضح للطلبة أن أشارة الاقترانات المثلثية تتحدد حسب الربع الذي تقع فيه****ينفذ الطلبة نشاط (7) ، نشاط(8) في الكتاب ص23** | **حل س4** |  |
| **9-أن يجد الطلبة قيمة الاقترانات المثلثية لبعض الزوايا الخاصة**1. **أن يتعرف الطلبة الى بعض المتطابقات**
 | **الاساليب :- ينفذ الطلبة نشاط (8) ،نشاط(9)****ويتعرف من خلالها على بعض المتطابقات وينفذ نشاط(11)****ونشاط (12)** | **حل س5** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يتعرف الطلبة الى زاوية الاسناد**
2. **أن يحدد زاوية الاسناد لكل ربع**
3. **أن يجد الطلبة الاقترانات المثلثية لاي زاوية**
 | **الاساليب :-****تعريف الطلبة بمفهوم زاوي الاسناد****وينفذ الطلبة نشاط (14) ومن خلاله يتعرف الى زاوية الاسناد لكل ربع ، ومن خلال تنفيذ الطلبة لنشاط(15) يراجع الطلبة النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة ويكمل الجدول ص25****تدريب الطلبة على ايجاد الاقترانات وينفذ الطلبة الانشطة 16،17** |  |  |
| **حل س6،س7** |  |

موضوع الدرس : / تابع الدرس

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :-تمثيل الاقترانات المثلثية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يمثل الطلبة اقتران الجيب**
2. **ان يجد الطلبة دورة الاقتران**
3. **ان يحدد الطلبة سعة الاقتران والقيمة العظمى والصفرى**
 | **الأساليب :-****الحوار والمناقشة ولنشاط(1)، واجراء بعض المراجعات****من خلال نشاط (2) ابين للطلبة خطوات رسم اقتران الجيب من خلال رسم جدول وتعين النقاط في المستوى الديكارتي****يستنتج الطلبة من خلال الرسم خصائص اقتران الجيب** |  |  |
|  |  |
| 1. **أن يمثل الطلبة اقتران جيب التمام**
2. **أن يستنتج الطلبة خصائص اقتران جيب التمام من خلال الرسم**
 | **الاساليب :****مراجعة الطلبة في السابق ،وينفذ الطلبة نشاط(3) ويكون جدول لرسم اقتران وم خلال الرسم يستنتج الطلبة خصائص الاقتران****ويجد السعة والقيمة العظمى الصغرى** | **حل س1(أ)** |  |
|  |
|  |
| 1. **أن يمثل الطلبة اقتران الظل**
2. **أن يستنتج الطلبة خصائص اقتران الظل**
3. **أن يحدد المجال والمدى**
 | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق****مناقشة نشاط(4)****ويرسم الطلبة الاقتران ومن خلال الرسم يتعرف الطلبة الى خصائص الاقتران****تدريب الطلبة على استخدام برنامج الجيوجبرا في رسم الاقترانات المثلثية** |  |  |
| 1. **أن يستخدم الطلبة التحويلات الهندسية في رسم الاقترانات المثلثية**
 | **الاساليب:****مراجعة الطلبة في التحويلات الهندسية التي مرت سابقا****ينفذ الطلبة نشاط(5) ويرسم عدة تحويلات هندسية على الاقتران ويحل بعض التحويلات على الدفتر** |  |  |

موضوع الدرس :/ تابع درس الرسم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يجد الطلبة دورة وسعة الاقتران**
 | **الأساليب :مراجعة الطلبة في الاقترانات المثلثية وخصائصها****من خلال مناقشة الانشطة (6) ،(7) ،(8)****يتعرف الطلبة الى السعة والقيمة العظمى والصغرى****تدريب الطلبة على حل مسائل متنوعة** | **حل ، س2** |  |
| **على الصورة ص=أ جا ب س+ج** | **س4** |  |
| **ص= أ جتا ب س+ج** |  |  |
|  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

موضوع الدرس :المتطابقات والمعادلات المثلثية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** |  | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى مفهوم المتطابقة المثلثية** | **الأساليب :- مناقشة نشاط (1) كمقدمة للدرس** | **حل س1** |  |
| **2- أن يثبت الطلبة صحة بعض المتطابقات** | **حل ومناقشة نشاط (2) لاستنتاج المتطايقات و تعريف الطلبة بمفهوم المتطابقة****وينفذ الطلبة نشاط(2) ، ونشاط(3) لاستنتاج باقي المتطابقات****مناقشة باقي الانشطة (5) ، (6) (7) والتعرف الى كيفية البدء بإثبات صحة متطابقة** |  |  |
| **3- أن يعرف الطلبة المعادلة المثلثية****4- أن يستخدم الطلبة علاقة الجيب والجتا للزاويتين المتتامتين في حل معادلات مثلثية** | **الاساليب :-****مناقشة نشاط(8) وتعريف المعادلة المثلثية بانها** |  |  |
| **5- أن يحل الطلبة معادلات مثلثية** | **الاساليب :-****تحويل مسائل كلامية الى متباينات والتدريب على حلها** | **حل س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | العاشر الأساسي | الهندسة | 28 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة:الخامسة |
| توظيف الطالبات للإنشاءات الهندسية و نظريات التكافؤ في فهم العالم من حولهن و إدراك جماله |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطالبات في نهاية الوحدة تحقيق الأهداف التالية:1. القيام بالإنشاءات الهندسية الآتية :
* تنصيف قطعة مستقيمة
* تنصيف زاوية
* رسم مستقيم موازي لمستقيم آخر
* تمثيل العمليات الحسابية بالإنشاءات الهندسية
* إقامة عمود على مستقيم من نقطة واقعة عليه
* إنزال عمود على مستقيم من نقطة خارجة عنه
* رسم المضلعات المنتظمة
1. التعرف الى نظريات تكافؤ الأشكال الهندسية
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| القطعة المستقيمةالزاويةالإنشاء الهندسيالاعداد الغير نسبيةالمثلث المتساوي الساقينالمثلث المتساوي الاضلاعمحور التماثلالمثلث الذهبيالمعين و طائرة الاطفالمضلعات منتظمةمضلعات غير منتظمةالمضلع السداسي المنتظمتكافؤ الاشكال الهندسية | ستكون الطالبات قادرات على...* تنصيف قطعة مستقيمة باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* تقسيم قطعة مستقيمة الى عدد من الاجزاء المتساوية
* تنصيف زاوية باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* تقسيم زاوية ما الى ثلاثة اقسام متساوية
* رسم مستقيم موازي لآخر من نقطة معلومة باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* تمثيل العمليات الحسابية باستخدام الانشاءات الهندسية
* استخدام الانشاءات الهندسية في تمثيل الاعداد الغير نسبية
* اقامة عمود على قطعة مستقيمة من نقطة وافعة عليه باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* انشاء زاوية باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* رسم مثلث متساوي الساقين باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* رسم محور تماثل للمثلث المتساوي الساقين
* رسم مثلث متساوي الاضلاع
* انشاء معين و طائرة اطفال و مثلث ذهبي باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* رسم شكل سداسي منتظم باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة
* رسم مضلع منتظم اذا علم احد اضلاعه
* استنتاج انه اذا تطابق شكلان هندسيان فانهما متكافئان و بالعكس
* رسم اشكال هندسية متكافئة
* استنتاج نظريات التكافؤ للاشكال الهندسية
 | * التعاون
* المشاركة في حل مشكلات
* احترام الاخر
* التفكير المنطقي والسليم
* اعتماد الأسس العلمية في بناء المعرفة وتبني الأفكار
* التواصل
* المساواة
* العدل
* المسؤولية في بناء مؤسسات الوطن
* تنمية الدقة والاتقان الهندسي
* استخدام الخيال اثناء استخدام الانشاءات الهندسية
* تعزيز الروح الوطنية لدى الطالبات
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * تنفيذ الأنشطة , حل أسئلة الكتاب ,حل أوراق العمل , حل أسئلة اثرائية
* العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الإنشاءات الهندسية و نظريات التكافؤ
* التدرب على برنامج الجيوجبرا
* تنفيذ ألعاب رياضية
* تنفيذ مسابقات

- تمكين الطالبات من مهارة رسم المضلعات المنتظمة- رفع مستوى الطالبات في طرق البحث العلمي من خلال اعداد المشاريع وتنفيذ افكار ريادية* تطوير مهارات اعداد الوسائل الابداعية
 | * ملاحظة أداء الطلبة
* طرح الأسئلة والمناقشة
* الاختبارات القصيرة
* العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الأسس واللوغاريتمات

- سلالم التقدير- أوراق العمل |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| إنشاءات هندسية ( 1 )شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )حل أسئلة | إنشاءات هندسية ( 2 )شرح | إنشاءات هندسية ( 2 )شرح |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| إنشاءات هندسية ( 2 )شرح | إنشاءات هندسية ( 2 )شرح | إنشاءات هندسية ( 2 )حل أسئلة | المثلث المتساوي الساقينشرح | المثلث المتساوي الساقينشرح | المثلث المتساوي الساقينشرح | المثلث المتساوي الساقينحل أسئلة |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| رسم مضلعات منتظمةشرح | رسم مضلعات منتظمةشرح | رسم مضلعات منتظمةشرح | رسم مضلعات منتظمةشرح | رسم مضلعات منتظمةحل أسئلة | تكافؤ الأشكال الهندسيةشرح | تكافؤ الأشكال الهندسيةشرح |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| تكافؤ الأشكال الهندسيةشرح | تكافؤ الأشكال الهندسيةشرح | تكافؤ الأشكال الهندسيةحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة | الفكرة الريادية |

موضوع الدرس:/ أنشاءات هندسية (1)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 2** | **من :- 23/3** | **الى :- 24/3** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى الأنشاء الهندسي****2- أن ينصف الطلبة قطعة مستقيمة** | **الأساليب :-****من خلال تنفيذ نشاط (1) نوضح للطلبة مفهوم الأنشاء الهندسي****والدقة في تنفيذ الانشاءات الهندسية وأثبات أن أي إنشاء هندسي بأدله وبراهين ونحل أفكر****مشاركة الطلبة في تنفيذ نشاط(2) لتنصيف القطعة المستقيمة باستخدام الحافة والفرجار****ومناقشة نشاط (3)** |  |  |
| **ان يستخدم الطلبة مفهوم منتصف قطعة مستقيمة في حل مسائل تحوي أشكالا هندسية** | **الاساليب :-** | **حل س1** |  |
| **مراجعة الطلبة في منتصف القطعة المستقيمة** |  |  |
| **ومن ثم ينفذ الطلبة نشاط(4) ، ونشاط(5)** |  |  |
| **أن ينصف الطلبة زاوية باستخدام الفرجار والحافة المستقيمة** | **الاساليب****مراجعة الطلبة في مفهوم الزاوية , مناقشة نشاط(5)، ونشاط(6)****لتوضيح مفهوم تنصيف الزاوية وكيفية استخدام الفرجار في تنصيف زاوية****وحل نشاط(7) من قبل الطلبة** | **حل س3** |  |
| **أن يرسم الطلبة مستقيم مواز لاخر من نقطة معلومة** | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة من خلال عرض مثال الكتاب ص53** |  |  |
| **أن يمثل الطلبة حاصل ضرب عددين وناتج قسمة عددين** | **توضيح أنه يمكن الأفاده من الانشاءات الهندسية لايجاد حاصل ضرب عددين** | **حل س5** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/ أنشاءات هندسية (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-2** | **من :- 25/3/2014** | **الى :- 26/3/2014** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يقيم الطلبة عمود على قطعة مستقيمة من نقطة عليه****أن يستخدم الطلبة الانشاءات الهندسية من أجل تمثيل الاعداد غير النسبية** | **الأساليب :-****مراجعة الطلبة في مجموعات الاعداد من خلال تنفيذ الطلابة لنشاط (1)****والتركيز على الاعداد النسبية وخاصة الجذور الصماء****ينفذ الطلبة نشاط (2) وعرضه امام الطلبة وبشكل فردي ينفذ الطلبة نشاط(3)****تعريف الطلبة بالتطبيقات التي تستخدم فيها الانشاءات الهندسية وهي تعين الجذور الصماء على خط الاعداد ننفذ نشاط(4 ) وينفذ الطلبة نشاط (5) بشكل فري ونشاط (6) ، ونشاط(7)** |  |  |
|  |  |
| **حل س4** |  |
| **أن يقيم الطلبة عمودا على مستقيم من نقطة خارجه** | **الأساليب :-****عرض مقطع فيديو يوضح خطوات اقتامة عمود من نقطة خارج قطعة مستقيمة****ثم تنفيذ نشاط(8) ونشاط(9)** | **حل س5** |  |
|  |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/المثلث متساوي الساقين

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- .** | **من :-** | **الى :-** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى أنواع المثلثات** | **الاساليب :****مراجعة الطلبة في أنواع المثلثات من حيث الأضلاع والزوايا****من خلال تنفيذ نشاط (1)****ينفذ الطلبة نشاط(2) ويرسم مثلث متساوي الساقين ومن خلال فكر ... زاوج ...شارك ينفذ الطلبة نشاط (3) ونشاط(4) ونتعرف الى خصائص المثلث متساوي الساقين** | **حل س3** |  |
| **أن يرسم الطلبة مثلث متساوي الساقين** |  |
| **حل س1** |  |
| **أن يرسم الطلبة المثلث متساوي الأضلاع****أن يتعرف الطلبة الى المثلث الذهبي** | **الأساليب :-****مراجعة الطلبة في المثلث وخصائصة وأنواعة****ومن خلال نشاط (5) يرسم الطلبة مثلث متساوي الاضلاع****ويحل الطلبة أفكر** | **حل س2 ، س3** |  |

ملاحظات مدير المدرسة :- ........................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي :- .....................................................................................................................................................

رسم مضلعات منتظمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة السداسي المنتظم****أن يستنتج الطلبة خصائص السداسي المنتظم****أن يجد قياس الزوايا الداخية لاي مضلع****أن يجد الطلبة قياس الزاوية الداخلية لاي مضلع منتظم** | * **الأساليب :-**

**من خلال عرض مقطع فيديو لخلية النحل ومن ثم مناقشة نشاط(1) في الكتاب يتعرق الطلبة الى الشكل السداسي وخصائصة****يناقش الطلبة نشاط(2) وبتعرف الى كيفية إيجاد مجموع الزوايا الداخلية لاي مضلع وحساب قياس الزاوية الداخلية عندما يكون المضلع المنتظم** | حل س1 |  |
| **أن يرسم الطلبة شكلا سداسيا منتظما علم أحد أضلاعه** | **الأساليب :-****مراجعة الطلبة في خصائص السداسي المنتظم****ثم ننفذ نشاط(3)****واناقش مع الطلبة مثال (1) لرسم مضلعات منتظمة****وننفذ نشاط (3)** | **حل س2** |  |
| **أن يرسم الطلبة مضلع منتظم اذا علم أحد أضلاعة** |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي :-................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة :-.....................................................................................................................

موضوع الدرس :/تكافؤ الأشكال الهندسية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 2** | **من :- ..31/3** | **الى :- 1/4** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم تطابق شكلان هندسيان****أن يعرف تكافؤ الشكلان الهندسيان من خلال التطابق** | **الأساليب :-****مراجعة الطلبة في مساحات الاشكال الهندسية مربع ، مثلث ، مستطيل****ومن خلال تنفيذ نشاط (1) باستخدام استراتيجية التعليم التعاوني يتوصل الى مفهوم الشلان المتكافئان****ينفذ الطلبة نشاط(4) ، ونشاط (5) ويجيب عن سؤال العلاقو بين التطابق والتكافؤ** | **حل س1** |  |
| **ـأن يتعرف الطلبة الى العلاقة بين المستطيل ومتوازي الاضلاع المشترك معه في نفس القاعدة** | **الأساليب:-****مراجعة الطلبة في مفهوم التكافؤ ، ومن خلال تنفيذ نشاط(6) ، ونشاط(7) نتوصل الى العلاقة بينهما** |  |  |
| **أن يتعرف الى العلاقة بين المثلث ومتوازي الاضلاع المشتلرك معه في نفس القاعدة** | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في السابق****ينفذ الطلبة نشاط (8) ويتعرف العلاقة بينهما** | **حل س2،س3** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...............................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: العاشر**

موضوع الدرس :/تابع التكافؤ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى العلاقة بين المستطيل والمثلث** | **الاساليب :****مراجعة الطلبة في خصائص المستطيل ومساحته****ينفذ الطلبة نشاط(9) ويتعرف العلاقة بينهما****وينفذ نشاط (10) ونشاط(11)** | **حل س6** |  |
| المشترك معه في نفس القاعدة |  |
| أن يتعرف الطلبة الى العلاقة بين المثلثين المشتركان بنفس القاعدة |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية** | **حل س7،س8،س9** |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | العاشر الأساسي | الرياضيات المالية | 16 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة:السادسة |
| توظيف الرياضيات المالية في الحياة العملية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطالبات في نهاية الوحدة تحقيق الأهداف التالية:1. التعرف إلى مفهوم السهم
2. التعرف إلى مفهوم السندات
3. التعرف إلى مفهوم التامين
4. التعرف إلى أنواع التامين
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| السهمنسبة الفائدةالقيمة الاسمية للسهمالقيمة الحالية للسهمالربح البسيطجملة المبلغالنسبة المئوية الفعلية لربح الاسهمالسنداتالعائدالقيمة الاسمية للسندالقيمة التجارية للسندتاريخ الاستحقاقعقد التأمينعناصر التأمين | ستكون الطالبات قادرات على :* حساب مقدار الربح البسيط
* حساب القيمة الحالية للأسهم
* حساب النسبة المئوية الفعلية لربح الاسهم
* حساب جملة المبلغ بعد الربح
* حساب الربح البسيط بمعلومية نسبة الارباح
* حساب سعر الفائدة بمعلومية الربح البسيط
* حساب النسبة المئوية الفعلية للربح
* حساب القيمة الاسمية للسندات
* حساب القيمة التجارية للسندات
* حساب الربح السنوي للسندات
* حساب الربح الكلي للسندات
* ايجاد القيمة الاسمية للسند بمعلومية الربح و الفائدة السنوية
* حساب ربح او خسارة شركة ما في تأمين ما
 | * التعاون
* المشاركة في حل مشكلات
* احترام الاخر
* التفكير المنطقي والسليم
* اعتماد الأسس العلمية في بناء المعرفة وتبني الأفكار
* التواصل
* المساواة
* العدل
* المسؤولية في بناء مؤسسات الوطن
* تعزيز الروح الوطنية لدى الطالبات
 |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * تنفيذ الأنشطة
* حل أسئلة الكتاب
* حل أوراق العمل
* حل أسئلة اثرائية
* العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الرياضيات المالية
* تنفيذ ألعاب رياضية
* تنفيذ مسابقات

- رفع مستوى الطالبات في طرق البحث العلمي من خلال اعداد المشاريع وتنفيذ افكار ريادية | * ملاحظة أداء الطلبة
* طرح الأسئلة والمناقشة
* الاختبارات القصيرة
* العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الرياضيات المالية

- سلالم التقدير- أوراق العمل |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| الاسهمشرح | الاسهمشرح | الاسهمشرح | الاسهمحل أسئلة | السنداتشرح | السنداتشرح | السنداتشرح |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| السنداتحل أسئلة | التأمينشرح | التأمينشرح | التأمينشرح | التأمينحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| تمارين عامةحل أسئلة | الفكرة الريادية |  |  |  |  |  |

.

موضوع الدرس :/الأسهم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الأسهم** | * **الأساليب :-**

**- التمهيد للوحدة من خلال مناقشة صورة الغلاف للوحدة باستخدام اسلوب العصف الذهني والحوار والمناقشة****- تكليف الطلبة حل نشاط (1) من خلال المجموعات غير المتجانسة ومن ثم مناقشة مفهوم السهم****- عرض مقطع الفيديو المرفق ومناقشة مبدأ الأسهم****- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ نشاط (2) والتوصل الى قانون حساب الربح للأسهم****- تكليف الطلبة بحل سؤال مباشر يتضمن ايجاد ارباح اسهم في مدة زمنية معينة ومتابعة حلول الطلبة وتقديم تغذية راجعة لهم****- تكليف الطلبة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني لحل نشاط 3 ومن ثم بالمناقشة والحوار****- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ الانشطة 4 ، 5 ومتابعة حلول الطلبة****- تكليف الطلبة حل تمارين الكتاب وتصحيح الحلول وتقديم التغذية الراجعة****- استخدام استراتيجية التعلم التعاوني (جيكسو) لحل ورقة العمل المرفقة حيث تقوم كل مجموعة بحل سؤال ومن ثم يتم تبادل المعلومات بين المجموعات وعرضها.** |  |  |
| **أن يعرف الطلبة القيمة الاسمية للسهم** |  |  |
| **أن يحسب الطلبة الأرباح في الأسهم** | **حل س1** |  |
| **أن يعرف الطلبة القيمة الحالية للاسهم** | **س3** |  |
| **أن يحسب الطلبة النسبة المئوية الفعلية للربح في الأسهم****أن يوظف الأسهم في سياقات حياتية** | **س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/السندات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم السندات** | **الأساليب :-** |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى القيمة الاسمية للسند** | **- التمهيد للدرس من خلال تكليف الطلبة بقراءة نشاط (1)واستخدام اسلوب العصف الذهني للمناقشة حول مفهوم السندات****- عرض مقطع الفيديو المرفق لتوضيح مفهوم السند واستخدامه وأنواعها****- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ نشاط (2) والتوصل الى قانون حساب الربح السنوي للسندات والعائد الكلي****- تكليف الطلبة بحل نشاط (3) بشكل فردي ومتابعة حلول الطلبة****- تعيين تمرين (1) كواجب بيتي****- من خلال المجموعات غير المتجانسة تنفيذ نشاط (4) وعرض الحلول على بوستر يلصق على السبورة ومناقشة الحلول****- تكليف الطلبة بحل سؤال مباشر كتطبيق على فكرة نشاط (4) بشكل فردي وتقديم التغذية الراجعة****- استخدام استراتيجية التعلم التعاوني (جيكسو) لحل الاسئلة 2 ، 3 ، 4****من تمارين الكتاب****- تكليف الطلبة بواجب بيتي من اسئلة ورقة العمل** | **حل س1 ، س2** |  |
| **أن يحسب الطلبة قيم أرباح السندات****أن يوظف السندات في سياقات حياتية** |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/ التامين

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى التأمين** | **الاساليب** |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى عقد التأمين** | **- التمهيد للدرس من خلال اتاحة الوقت للطلبة بقراءة النشاط (1) ومن ثم تطبيق استراتيجية kwl****- استخدام التعلم التعاوني من خلال المجموعات غير المتجانسة لتنفيذ نشاط (2) بحيث تعرض المجموعات حلها بملصقات على اللوح****- تكليف الطلبة بحل تمرين (1) بشكل فردي ومتابعة حلول الطلبة وتقديم التغذية الراجعة****- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ نشاط (3)****- تكليف الطلبة حل تمرين (2) بشكل فردي وملاحظة الحلول****- استخدام التعلم التعاوني لحل نشاط (4) وتبادل المعلومات بين الطلبة وملاحظة الحلول وأداء المجموعات****- تكليف الطلبة حل تمرين (3) بشكل فردي****- اعطاء ورقة عمل اثرائية واستخدام استراتيجية جيكسو او الكرسي الساخن في حلها** |  |  |
| **أن يجد الطلبة ربح او خسارة الشركة** |  |  |
| **أن يحل الطلبة تطبيقات حياتية على التأمين** |  |
|  |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

######  اليوم:

 **التاريخ :**