|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | العاشر الأساسي | الاقترانات المثلثية | 31 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة:الرابعة |
| توظيف الاقترانات المثلثية في حل مسائل تطبيقية و و تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية و المواقف الحياتية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطالبات في نهاية الوحدة تحقيق الأهداف التالية:   1. التعرف الى مفهوم الزوايا الموجهة 2. التعرف الى مفهوم قياسي الزاوية : الستيني و الدائري 3. التحويل من القياس الستيني الى القياس الدائري و بالعكس 4. التعرف الى الوضع القياسي للزاوية و الزوايا المتكافئة 5. تمثيل منحنيات الاقترانات الدورية ( المثلثية ) بيانيا 6. اثبات متطابقات مثلثية 7. حل معادلات مثلثية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| زاوية الارتفاع و زاوية الانخفاض  الزاوية , ضلع الابتداء , ضلع الانتهاء  الوضع القياسي للزاوية  الزاوية الربعية  النظام الستيني و النظام الدائري  الزاوية النصف قطرية  دائرة الوحدة  تكافؤ الزوايا  الجيب و جيب التمام و الظل و القاطع و قاطع التمام و ظل التمام للزاوية  زاوية الاسناد  الاقترانات الدورية  المتطابقة المثلثية  المعادلة المثلثية | ستكون الطالبات قادرات على...   * تحديد ضلعي الابتداء و الانتهاء للزاوية * تحديد اذا كانت الزاوية في الوضع القياسي ام لا * تحديد موقع الزاوية * التحويل من النظام الستيني الى الدائري و بالعكس * استنتاج العلاقة بين الزوايا المتكافئة * استخدام دائرة الوحدة في استنتاج الاقترانات المثلثية الاساسية * ايجاد النسب المثلثية الاساسية للزوايا الربعية * ايجاد النسب المثلثية الاساسية للزوايا في الوضع القياسي * ايجاد النسب المثلثية الاساسية للزوايا بالاعتماد على زاوية الاسناد * ايجاد اشارة الاقترانات المثلثية للزوايا القياسية * تمثيل منحنيات الاقترانات المثلثية الاساسية * تحديد المجال و المدى و الدورة و السعة للاقتران الجيب و جيب التمام * اثبات صحة متطابقة مثلثيى * ايجاد مجموعة حل معادلة مثلثية | * التعاون * المشاركة في حل مشكلات * احترام الاخر * التفكير المنطقي والسليم * اعتماد الأسس العلمية في بناء المعرفة وتبني الأفكار * التواصل * المساواة * العدل * المسؤولية في بناء مؤسسات الوطن * تنمية الدقة والاتقان الهندسي * استخدام الخيال اثناء استخدام التحويلات الهندسية * تعزيز الروح الوطنية لدى الطالبات |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * تنفيذ الأنشطة * حل أسئلة الكتاب * حل أسئلة اثرائية * حل أوراق العمل * العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الاقتراناتالمثلثية ورسومها البيانية * التدرب على برنامج الجيوجبرا * تنفيذ ألعاب رياضية * تنفيذ مسابقات   - تمكين الطالبات من مهارة رسم منحنيات الاقترانات المثلثية الاساسية  - رفع مستوى الطالبات في طرق البحث العلمي من خلال اعداد المشاريع وتنفيذ افكار ريادية   * تطوير مهارات اعداد الوسائل الابداعية | * الملاحظة الصفية * طرح الاسئلة و المناقشة * سلالم التقدير * الاختبارات القصيرة * أوراق العمل * العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الاقترانات المثلثية |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| الزوايا في الوضع القياسي  شرح | الزوايا في الوضع القياسي  شرح | الزوايا في الوضع القياسي  شرح | الزوايا في الوضع القياسي  شرح | الزوايا في الوضع القياسي  حل أسئلة | قياس الزوايا  شرح | قياس الزوايا  شرح |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| قياس الزوايا  شرح | قياس الزوايا  شرح | قياس الزوايا  حل أسئلة | الاقترانات المثلثية  شرح | الاقترانات المثلثية  شرح | الاقترانات المثلثية  شرح | الاقترانات المثلثية  شرح |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| الاقترانات المثلثية  شرح | الاقترانات المثلثية  حل أسئلة | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيا  شرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيا  شرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيا  شرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيا  شرح | تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيا  حل أسئلة |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| المتطابقات و المعادلات المثلثية  شرح | المتطابقات و المعادلات المثلثية  شرح | المتطابقات و المعادلات المثلثية  شرح | المتطابقات و المعادلات المثلثية  شرح | المتطابقات و المعادلات المثلثية  شرح | المتطابقات و المعادلات المثلثية  حل أسئلة | تمارين عامة  حل أسئلة |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| تمارين عامة  حل أسئلة | تمارين عامة  حل أسئلة | الفكرة الريادية |  |  |  |  |

موضوع الدرس :/ الزاوية في الوضع القياسي

###### اليوم:

###### التاريخ :

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | | | **من :-** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – اقلام اللوح الابيض- جهاز الكمبيوتر -LCD** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى الزاوية الموجهة**  **2-أن يجد الطلبة قياس الزاوية الموجهة** | | **الاساليب :-**  **تذكير الطلبة بمفهوزاوية الارتفاع وزاوية الانخفاض من خلال تنفيذ نشاط رقم(1)**  **ينفذ الطلبة نشاط (2) ويستنتج الطلبة تعريف الزاوية الموجهة**  **ومتى تكون الزاوية موجبة ومتى تكون سالبة وينفذ الطلبة نشاط(3اعطاء الطلبة تمارين متنوعة على الدفتر ومتابع الحل** | | |  |  |
| **حل س1** |  |
| **3-أن يتعرف الطلبة الى الزاوية في الوضع القياسي**  **4-أن يميز الطلبة الزاوية في الوضع القياسي عن غيرها** | | **الاساليب** | | |  |  |
| **مراجعة الطلبة في مفهوم الزاوية الموجهة ومتابعة حل الواجب**  **ينفذ الطلبة نشاط(4) ويتعرف الى الزاوية في الوضع القياسي**  **تدريب الطلبة من خلال حل تمارين متنوعة**  **وينفذ الطلبة نشاط(5) يتعرف الطلبة على الارباع ويحدد الطلبة الربع الذي ينتهي فيه ضلع الزاوية** | | | **حل س2** |  |
|  |  |
| **5- أن يحدد الطلبة الربع الذي يقع فيه ضلع أنتهاء الزاوية**  **6- أن يرسم الزاوية في الوضع القياسي** | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في السابق ومتابعة حل الواجبات**  **من خلال تنفيذ الطلبة لنشاط (6) يستطيع الطلبة تحديد الربع الذي تقع فيه الزاوية**  **تدريب الطلبة واعطاء مجال للطلبة لتنفيذ نشاط(7) الطلبة نشاط(8)** | | | **حل س3** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس : قياس الزوايا

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- .4** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –** اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يتعرف الطلبة الى السرعة الزاوية** 2. **أن يتعرف الطلبة الى القياس الستيني للزاوية** 3. **أن يتعرف الطلبة الى الزاية النصف قطرية** | | **الاساليب:-**  **من خلال مناقشة نشاط(1) في الكتاب يتعرف الطلبة الى مفهوم السرعة الزاوية**  **ومن خلال مناقشة نشاط(2) يتعرف الطية الى القياس الستيني**  **ويتعرف الطلبة الى وحدات القياس الستيني ونحل أفكر**  **تدريب الطلبة على التحويل بين وحدات القياس الستيني**  **ينفذ الطلبة نشاط(3)** | | |  |  |
| 1. **أن يحول الطلبة قياس الزاوية من التقدير درجات الى الدائري** | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في الحصة السابقة ، ينفذ الطلبة نشاط(4)**  **تدريب الطلبة على التحويل من تقدير الدرجات الى الدائري**  **ينفذ الطلبة نشاط (5) مع متابعة الحل وتصحيح الاخطاء** | | | **حل س1(أ)** |  |
| 1. **أن يحول الطلبة يحول الطلبة قياس الزاوية من التقدير الدائري الى الستيني** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في السابق ، ومتابعة حل الطلبة**  **تدريب الطلبة على التحويل من التقدير الدائري الى الستيني وتنفيذ بعض التدريبات** | | | **حل س1(ب)** |  |
| 1. **أن يتعرف الطلبة الى الزاويا المتكافئة** 2. **أن يجد الطلبة زوايا متكافئة بالقياس السالب** 3. **أن يجد الطلبة زوايا متكافئة بالقياس الموجب** | | **الأساليب :- من خلال تنفيذ الطلبة لنشاط (6) يتعرف الطلبة الى مفهوم الزوايا المتكافئة ، وينفذ الطلبة نشاط(7)، نشاط(8)** | | | **حل س3،س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ............................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/ الاقترانات المثلثية

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 6** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى الاقتران الدوري**  **2- ـان يتعرف الطلبة الى النسب المثلثية للزاوية الحادة**  **3- أن يتعرف الطلبة الى دائرة الوحدة** | | **الاساليب :- بيان مفهوم الاقتران الدوري من خلال تنفيذ نشاط(1) في الكتاب وربطها بالحياة الواقعية**  **من خلال نشاط(2) يتعرف الطلبة الى النسب المثلثية للزاوية الحادة**  **أراجع مع الطبة بعض النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة التي مرت سابقا ونحل أفكر** | | | **تنفيذ الاشطة** |  |
| **5- ان يتعرف الطلبة الى الاقترانات المثلثية الاساسية للزاوية الحادة**  **6- أن يتعرف الطلبة الى الاقترانات المثلثية للزوايا الربعية** | | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في الحصة السابقة**  **مناقشة نشاط(3) ص20 وبيان أنه اذا قطع ضلع انتهاء الزاوية في الوضع القياسي وتعريف الاقترانات المثلثية**  **وتدريب الطلبة على حل تمارين متنوعة**  **نناقش نشاط (4) واكمال الجدول ص21**  **ومتابعة الطلبة خلال تنفيذ نشاط (5)** | | | **ح س2** |  |
| **7-أن يحدد الطلبة اشارة الاقترانات المثلثية للزاوية س**  **8-أن يجد الطلبة الاقترانات المثلثية لبعض الزوايا** | | **الاساليب :**  **من خلال مناقشة نشاط(6) أوضح للطلبة أن أشارة الاقترانات المثلثية تتحدد حسب الربع الذي تقع فيه**  **ينفذ الطلبة نشاط (7) ، نشاط(8) في الكتاب ص23** | | | **حل س4** |  |
| **9-أن يجد الطلبة قيمة الاقترانات المثلثية لبعض الزوايا الخاصة**   1. **أن يتعرف الطلبة الى بعض المتطابقات** | | **الاساليب :- ينفذ الطلبة نشاط (8) ،نشاط(9)**  **ويتعرف من خلالها على بعض المتطابقات وينفذ نشاط(11)**  **ونشاط (12)** | | | **حل س5** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يتعرف الطلبة الى زاوية الاسناد** 2. **أن يحدد زاوية الاسناد لكل ربع** 3. **أن يجد الطلبة الاقترانات المثلثية لاي زاوية** | | **الاساليب :-**  **تعريف الطلبة بمفهوم زاوي الاسناد**  **وينفذ الطلبة نشاط (14) ومن خلاله يتعرف الى زاوية الاسناد لكل ربع ، ومن خلال تنفيذ الطلبة لنشاط(15) يراجع الطلبة النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة ويكمل الجدول ص25**  **تدريب الطلبة على ايجاد الاقترانات وينفذ الطلبة الانشطة 16،17** | | |  |  |
| **حل س6،س7** |  |

موضوع الدرس : / تابع الدرس

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :-تمثيل الاقترانات المثلثية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يمثل الطلبة اقتران الجيب** 2. **ان يجد الطلبة دورة الاقتران** 3. **ان يحدد الطلبة سعة الاقتران والقيمة العظمى والصفرى** | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة ولنشاط(1)، واجراء بعض المراجعات**  **من خلال نشاط (2) ابين للطلبة خطوات رسم اقتران الجيب من خلال رسم جدول وتعين النقاط في المستوى الديكارتي**  **يستنتج الطلبة من خلال الرسم خصائص اقتران الجيب** | | |  |  |
|  |  |
| 1. **أن يمثل الطلبة اقتران جيب التمام** 2. **أن يستنتج الطلبة خصائص اقتران جيب التمام من خلال الرسم** | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في السابق ،وينفذ الطلبة نشاط(3) ويكون جدول لرسم اقتران وم خلال الرسم يستنتج الطلبة خصائص الاقتران**  **ويجد السعة والقيمة العظمى الصغرى** | | | **حل س1(أ)** |  |
|  |
|  |
| 1. **أن يمثل الطلبة اقتران الظل** 2. **أن يستنتج الطلبة خصائص اقتران الظل** 3. **أن يحدد المجال والمدى** | | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق**  **مناقشة نشاط(4)**  **ويرسم الطلبة الاقتران ومن خلال الرسم يتعرف الطلبة الى خصائص الاقتران**  **تدريب الطلبة على استخدام برنامج الجيوجبرا في رسم الاقترانات المثلثية** | | |  |  |
| 1. **أن يستخدم الطلبة التحويلات الهندسية في رسم الاقترانات المثلثية** | | **الاساليب:**  **مراجعة الطلبة في التحويلات الهندسية التي مرت سابقا**  **ينفذ الطلبة نشاط(5) ويرسم عدة تحويلات هندسية على الاقتران ويحل بعض التحويلات على الدفتر** | | |  |  |

موضوع الدرس :/ تابع درس الرسم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| 1. **أن يجد الطلبة دورة وسعة الاقتران** | | **الأساليب :مراجعة الطلبة في الاقترانات المثلثية وخصائصها**  **من خلال مناقشة الانشطة (6) ،(7) ،(8)**  **يتعرف الطلبة الى السعة والقيمة العظمى والصغرى**  **تدريب الطلبة على حل مسائل متنوعة** | | | **حل ، س2** |  |
| **على الصورة ص=أ جا ب س+ج** | | **س4** |  |
| **ص= أ جتا ب س+ج** | |  |  |
|  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

موضوع الدرس :المتطابقات والمعادلات المثلثية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 4** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | |  | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى مفهوم المتطابقة المثلثية** | | **الأساليب :- مناقشة نشاط (1) كمقدمة للدرس** | | | **حل س1** |  |
| **2- أن يثبت الطلبة صحة بعض المتطابقات** | | **حل ومناقشة نشاط (2) لاستنتاج المتطايقات و تعريف الطلبة بمفهوم المتطابقة**  **وينفذ الطلبة نشاط(2) ، ونشاط(3) لاستنتاج باقي المتطابقات**  **مناقشة باقي الانشطة (5) ، (6) (7) والتعرف الى كيفية البدء بإثبات صحة متطابقة** | | |  |  |
| **3- أن يعرف الطلبة المعادلة المثلثية**  **4- أن يستخدم الطلبة علاقة الجيب والجتا للزاويتين المتتامتين في حل معادلات مثلثية** | | **الاساليب :-**  **مناقشة نشاط(8) وتعريف المعادلة المثلثية بانها** | | |  |  |
| **5- أن يحل الطلبة معادلات مثلثية** | | **الاساليب :-**  **تحويل مسائل كلامية الى متباينات والتدريب على حلها** | | | **حل س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | العاشر الأساسي | الهندسة | 28 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة:الخامسة |
| توظيف الطالبات للإنشاءات الهندسية و نظريات التكافؤ في فهم العالم من حولهن و إدراك جماله |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطالبات في نهاية الوحدة تحقيق الأهداف التالية:   1. القيام بالإنشاءات الهندسية الآتية :  * تنصيف قطعة مستقيمة * تنصيف زاوية * رسم مستقيم موازي لمستقيم آخر * تمثيل العمليات الحسابية بالإنشاءات الهندسية * إقامة عمود على مستقيم من نقطة واقعة عليه * إنزال عمود على مستقيم من نقطة خارجة عنه * رسم المضلعات المنتظمة  1. التعرف الى نظريات تكافؤ الأشكال الهندسية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| القطعة المستقيمة  الزاوية  الإنشاء الهندسي  الاعداد الغير نسبية  المثلث المتساوي الساقين  المثلث المتساوي الاضلاع  محور التماثل  المثلث الذهبي  المعين و طائرة الاطفال  مضلعات منتظمة  مضلعات غير منتظمة  المضلع السداسي المنتظم  تكافؤ الاشكال الهندسية | ستكون الطالبات قادرات على...   * تنصيف قطعة مستقيمة باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * تقسيم قطعة مستقيمة الى عدد من الاجزاء المتساوية * تنصيف زاوية باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * تقسيم زاوية ما الى ثلاثة اقسام متساوية * رسم مستقيم موازي لآخر من نقطة معلومة باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * تمثيل العمليات الحسابية باستخدام الانشاءات الهندسية * استخدام الانشاءات الهندسية في تمثيل الاعداد الغير نسبية * اقامة عمود على قطعة مستقيمة من نقطة وافعة عليه باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * انشاء زاوية باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * رسم مثلث متساوي الساقين باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * رسم محور تماثل للمثلث المتساوي الساقين * رسم مثلث متساوي الاضلاع * انشاء معين و طائرة اطفال و مثلث ذهبي باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * رسم شكل سداسي منتظم باستخدام الفرجار و الحافة المستقيمة * رسم مضلع منتظم اذا علم احد اضلاعه * استنتاج انه اذا تطابق شكلان هندسيان فانهما متكافئان و بالعكس * رسم اشكال هندسية متكافئة * استنتاج نظريات التكافؤ للاشكال الهندسية | * التعاون * المشاركة في حل مشكلات * احترام الاخر * التفكير المنطقي والسليم * اعتماد الأسس العلمية في بناء المعرفة وتبني الأفكار * التواصل * المساواة * العدل * المسؤولية في بناء مؤسسات الوطن * تنمية الدقة والاتقان الهندسي * استخدام الخيال اثناء استخدام الانشاءات الهندسية * تعزيز الروح الوطنية لدى الطالبات |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * تنفيذ الأنشطة , حل أسئلة الكتاب ,حل أوراق العمل , حل أسئلة اثرائية * العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الإنشاءات الهندسية و نظريات التكافؤ * التدرب على برنامج الجيوجبرا * تنفيذ ألعاب رياضية * تنفيذ مسابقات   - تمكين الطالبات من مهارة رسم المضلعات المنتظمة  - رفع مستوى الطالبات في طرق البحث العلمي من خلال اعداد المشاريع وتنفيذ افكار ريادية   * تطوير مهارات اعداد الوسائل الابداعية | * ملاحظة أداء الطلبة * طرح الأسئلة والمناقشة * الاختبارات القصيرة * العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الأسس واللوغاريتمات   - سلالم التقدير  - أوراق العمل |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| إنشاءات هندسية ( 1 )  شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )  شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )  شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )  شرح | إنشاءات هندسية ( 1 )  حل أسئلة | إنشاءات هندسية ( 2 )  شرح | إنشاءات هندسية ( 2 )  شرح |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| إنشاءات هندسية ( 2 )  شرح | إنشاءات هندسية ( 2 )  شرح | إنشاءات هندسية ( 2 )  حل أسئلة | المثلث المتساوي الساقين  شرح | المثلث المتساوي الساقين  شرح | المثلث المتساوي الساقين  شرح | المثلث المتساوي الساقين  حل أسئلة |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| رسم مضلعات منتظمة  شرح | رسم مضلعات منتظمة  شرح | رسم مضلعات منتظمة  شرح | رسم مضلعات منتظمة  شرح | رسم مضلعات منتظمة  حل أسئلة | تكافؤ الأشكال الهندسية  شرح | تكافؤ الأشكال الهندسية  شرح |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| تكافؤ الأشكال الهندسية  شرح | تكافؤ الأشكال الهندسية  شرح | تكافؤ الأشكال الهندسية  حل أسئلة | تمارين عامة  حل أسئلة | تمارين عامة  حل أسئلة | تمارين عامة  حل أسئلة | الفكرة الريادية |

موضوع الدرس:/ أنشاءات هندسية (1)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 2** | | | **من :- 23/3** | **الى :- 24/3** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطلبة الى الأنشاء الهندسي**  **2- أن ينصف الطلبة قطعة مستقيمة** | | **الأساليب :-**  **من خلال تنفيذ نشاط (1) نوضح للطلبة مفهوم الأنشاء الهندسي**  **والدقة في تنفيذ الانشاءات الهندسية وأثبات أن أي إنشاء هندسي بأدله وبراهين ونحل أفكر**  **مشاركة الطلبة في تنفيذ نشاط(2) لتنصيف القطعة المستقيمة باستخدام الحافة والفرجار**  **ومناقشة نشاط (3)** | | |  |  |
| **ان يستخدم الطلبة مفهوم منتصف قطعة مستقيمة في حل مسائل تحوي أشكالا هندسية** | | **الاساليب :-** | | | **حل س1** |  |
| **مراجعة الطلبة في منتصف القطعة المستقيمة** | | |  |  |
| **ومن ثم ينفذ الطلبة نشاط(4) ، ونشاط(5)** | | |  |  |
| **أن ينصف الطلبة زاوية باستخدام الفرجار والحافة المستقيمة** | | **الاساليب**  **مراجعة الطلبة في مفهوم الزاوية , مناقشة نشاط(5)، ونشاط(6)**  **لتوضيح مفهوم تنصيف الزاوية وكيفية استخدام الفرجار في تنصيف زاوية**  **وحل نشاط(7) من قبل الطلبة** | | | **حل س3** |  |
| **أن يرسم الطلبة مستقيم مواز لاخر من نقطة معلومة** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة من خلال عرض مثال الكتاب ص53** | | |  |  |
| **أن يمثل الطلبة حاصل ضرب عددين وناتج قسمة عددين** | | **توضيح أنه يمكن الأفاده من الانشاءات الهندسية لايجاد حاصل ضرب عددين** | | | **حل س5** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/ أنشاءات هندسية (2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-2** | | | **من :- 25/3/2014** | **الى :- 26/3/2014** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يقيم الطلبة عمود على قطعة مستقيمة من نقطة عليه**  **أن يستخدم الطلبة الانشاءات الهندسية من أجل تمثيل الاعداد غير النسبية** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في مجموعات الاعداد من خلال تنفيذ الطلابة لنشاط (1)**  **والتركيز على الاعداد النسبية وخاصة الجذور الصماء**  **ينفذ الطلبة نشاط (2) وعرضه امام الطلبة وبشكل فردي ينفذ الطلبة نشاط(3)**  **تعريف الطلبة بالتطبيقات التي تستخدم فيها الانشاءات الهندسية وهي تعين الجذور الصماء على خط الاعداد ننفذ نشاط(4 ) وينفذ الطلبة نشاط (5) بشكل فري ونشاط (6) ، ونشاط(7)** | | |  |  |
|  |  |
| **حل س4** |  |
| **أن يقيم الطلبة عمودا على مستقيم من نقطة خارجه** | | **الأساليب :-**  **عرض مقطع فيديو يوضح خطوات اقتامة عمود من نقطة خارج قطعة مستقيمة**  **ثم تنفيذ نشاط(8) ونشاط(9)** | | | **حل س5** |  |
|  | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/المثلث متساوي الساقين

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- .** | | | **من :-** | **الى :-** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى أنواع المثلثات** | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في أنواع المثلثات من حيث الأضلاع والزوايا**  **من خلال تنفيذ نشاط (1)**  **ينفذ الطلبة نشاط(2) ويرسم مثلث متساوي الساقين ومن خلال فكر ... زاوج ...شارك ينفذ الطلبة نشاط (3) ونشاط(4) ونتعرف الى خصائص المثلث متساوي الساقين** | | | **حل س3** |  |
| **أن يرسم الطلبة مثلث متساوي الساقين** | |  |
| **حل س1** |  |
| **أن يرسم الطلبة المثلث متساوي الأضلاع**  **أن يتعرف الطلبة الى المثلث الذهبي** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في المثلث وخصائصة وأنواعة**  **ومن خلال نشاط (5) يرسم الطلبة مثلث متساوي الاضلاع**  **ويحل الطلبة أفكر** | | | **حل س2 ، س3** |  |

ملاحظات مدير المدرسة :- ........................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي :- .....................................................................................................................................................

رسم مضلعات منتظمة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة السداسي المنتظم**  **أن يستنتج الطلبة خصائص السداسي المنتظم**  **أن يجد قياس الزوايا الداخية لاي مضلع**  **أن يجد الطلبة قياس الزاوية الداخلية لاي مضلع منتظم** | | * **الأساليب :-**   **من خلال عرض مقطع فيديو لخلية النحل ومن ثم مناقشة نشاط(1) في الكتاب يتعرق الطلبة الى الشكل السداسي وخصائصة**  **يناقش الطلبة نشاط(2) وبتعرف الى كيفية إيجاد مجموع الزوايا الداخلية لاي مضلع وحساب قياس الزاوية الداخلية عندما يكون المضلع المنتظم** | | | حل س1 |  |
| **أن يرسم الطلبة شكلا سداسيا منتظما علم أحد أضلاعه** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في خصائص السداسي المنتظم**  **ثم ننفذ نشاط(3)**  **واناقش مع الطلبة مثال (1) لرسم مضلعات منتظمة**  **وننفذ نشاط (3)** | | | **حل س2** |  |
| **أن يرسم الطلبة مضلع منتظم اذا علم أحد أضلاعة** | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي :-................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة :-.....................................................................................................................

موضوع الدرس :/تكافؤ الأشكال الهندسية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 2** | | | **من :- ..31/3** | **الى :- 1/4** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم تطابق شكلان هندسيان**  **أن يعرف تكافؤ الشكلان الهندسيان من خلال التطابق** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الطلبة في مساحات الاشكال الهندسية مربع ، مثلث ، مستطيل**  **ومن خلال تنفيذ نشاط (1) باستخدام استراتيجية التعليم التعاوني يتوصل الى مفهوم الشلان المتكافئان**  **ينفذ الطلبة نشاط(4) ، ونشاط (5) ويجيب عن سؤال العلاقو بين التطابق والتكافؤ** | | | **حل س1** |  |
| **ـأن يتعرف الطلبة الى العلاقة بين المستطيل ومتوازي الاضلاع المشترك معه في نفس القاعدة** | | **الأساليب:-**  **مراجعة الطلبة في مفهوم التكافؤ ، ومن خلال تنفيذ نشاط(6) ، ونشاط(7) نتوصل الى العلاقة بينهما** | | |  |  |
| **أن يتعرف الى العلاقة بين المثلث ومتوازي الاضلاع المشتلرك معه في نفس القاعدة** | | **الأساليب :- مراجعة الطلبة في السابق**  **ينفذ الطلبة نشاط (8) ويتعرف العلاقة بينهما** | | | **حل س2،س3** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...............................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: العاشر**

موضوع الدرس :/تابع التكافؤ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى العلاقة بين المستطيل والمثلث** | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في خصائص المستطيل ومساحته**  **ينفذ الطلبة نشاط(9) ويتعرف العلاقة بينهما**  **وينفذ نشاط (10) ونشاط(11)** | | | **حل س6** |  |
| المشترك معه في نفس القاعدة | |  |
| أن يتعرف الطلبة الى العلاقة بين المثلثين المشتركان بنفس القاعدة | |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية** | | **حل س7،س8،س9** |  |
|  | |  | | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| رياضيات | العاشر الأساسي | الرياضيات المالية | 16 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة:السادسة |
| توظيف الرياضيات المالية في الحياة العملية |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| يتوقع من الطالبات في نهاية الوحدة تحقيق الأهداف التالية:   1. التعرف إلى مفهوم السهم 2. التعرف إلى مفهوم السندات 3. التعرف إلى مفهوم التامين 4. التعرف إلى أنواع التامين |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | | القيم والاتجاهات |
| السهم  نسبة الفائدة  القيمة الاسمية للسهم  القيمة الحالية للسهم  الربح البسيط  جملة المبلغ  النسبة المئوية الفعلية لربح الاسهم  السندات  العائد  القيمة الاسمية للسند  القيمة التجارية للسند  تاريخ الاستحقاق  عقد التأمين  عناصر التأمين | ستكون الطالبات قادرات على :   * حساب مقدار الربح البسيط * حساب القيمة الحالية للأسهم * حساب النسبة المئوية الفعلية لربح الاسهم * حساب جملة المبلغ بعد الربح * حساب الربح البسيط بمعلومية نسبة الارباح * حساب سعر الفائدة بمعلومية الربح البسيط * حساب النسبة المئوية الفعلية للربح * حساب القيمة الاسمية للسندات * حساب القيمة التجارية للسندات * حساب الربح السنوي للسندات * حساب الربح الكلي للسندات * ايجاد القيمة الاسمية للسند بمعلومية الربح و الفائدة السنوية * حساب ربح او خسارة شركة ما في تأمين ما | | * التعاون * المشاركة في حل مشكلات * احترام الاخر * التفكير المنطقي والسليم * اعتماد الأسس العلمية في بناء المعرفة وتبني الأفكار * التواصل * المساواة * العدل * المسؤولية في بناء مؤسسات الوطن * تعزيز الروح الوطنية لدى الطالبات |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | | | أداة التقويم | |
| * تنفيذ الأنشطة * حل أسئلة الكتاب * حل أوراق العمل * حل أسئلة اثرائية * العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الرياضيات المالية * تنفيذ ألعاب رياضية * تنفيذ مسابقات   - رفع مستوى الطالبات في طرق البحث العلمي من خلال اعداد المشاريع وتنفيذ افكار ريادية | | | * ملاحظة أداء الطلبة * طرح الأسئلة والمناقشة * الاختبارات القصيرة * العمل على حل مشكلات حياتية باستخدام الرياضيات المالية   - سلالم التقدير  - أوراق العمل | |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| الاسهم  شرح | الاسهم  شرح | الاسهم  شرح | الاسهم  حل أسئلة | السندات  شرح | السندات  شرح | السندات  شرح |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| السندات  حل أسئلة | التأمين  شرح | التأمين  شرح | التأمين  شرح | التأمين  حل أسئلة | تمارين عامة  حل أسئلة | تمارين عامة  حل أسئلة |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| تمارين عامة  حل أسئلة | الفكرة الريادية |  |  |  |  |  |

.

موضوع الدرس :/الأسهم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الأسهم** | | * **الأساليب :-**   **- التمهيد للوحدة من خلال مناقشة صورة الغلاف للوحدة باستخدام اسلوب العصف الذهني والحوار والمناقشة**  **- تكليف الطلبة حل نشاط (1) من خلال المجموعات غير المتجانسة ومن ثم مناقشة مفهوم السهم**  **- عرض مقطع الفيديو المرفق ومناقشة مبدأ الأسهم**  **- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ نشاط (2) والتوصل الى قانون حساب الربح للأسهم**  **- تكليف الطلبة بحل سؤال مباشر يتضمن ايجاد ارباح اسهم في مدة زمنية معينة ومتابعة حلول الطلبة وتقديم تغذية راجعة لهم**  **- تكليف الطلبة باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني لحل نشاط 3 ومن ثم بالمناقشة والحوار**  **- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ الانشطة 4 ، 5 ومتابعة حلول الطلبة**  **- تكليف الطلبة حل تمارين الكتاب وتصحيح الحلول وتقديم التغذية الراجعة**  **- استخدام استراتيجية التعلم التعاوني (جيكسو) لحل ورقة العمل المرفقة حيث تقوم كل مجموعة بحل سؤال ومن ثم يتم تبادل المعلومات بين المجموعات وعرضها.** | | |  |  |
| **أن يعرف الطلبة القيمة الاسمية للسهم** | |  |  |
| **أن يحسب الطلبة الأرباح في الأسهم** | | **حل س1** |  |
| **أن يعرف الطلبة القيمة الحالية للاسهم** | | **س3** |  |
| **أن يحسب الطلبة النسبة المئوية الفعلية للربح في الأسهم**  **أن يوظف الأسهم في سياقات حياتية** | | **س4** |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/السندات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى مفهوم السندات** | | **الأساليب :-** | | |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى القيمة الاسمية للسند** | | **- التمهيد للدرس من خلال تكليف الطلبة بقراءة نشاط (1)واستخدام اسلوب العصف الذهني للمناقشة حول مفهوم السندات**  **- عرض مقطع الفيديو المرفق لتوضيح مفهوم السند واستخدامه وأنواعها**  **- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ نشاط (2) والتوصل الى قانون حساب الربح السنوي للسندات والعائد الكلي**  **- تكليف الطلبة بحل نشاط (3) بشكل فردي ومتابعة حلول الطلبة**  **- تعيين تمرين (1) كواجب بيتي**  **- من خلال المجموعات غير المتجانسة تنفيذ نشاط (4) وعرض الحلول على بوستر يلصق على السبورة ومناقشة الحلول**  **- تكليف الطلبة بحل سؤال مباشر كتطبيق على فكرة نشاط (4) بشكل فردي وتقديم التغذية الراجعة**  **- استخدام استراتيجية التعلم التعاوني (جيكسو) لحل الاسئلة 2 ، 3 ، 4**  **من تمارين الكتاب**  **- تكليف الطلبة بواجب بيتي من اسئلة ورقة العمل** | | | **حل س1 ، س2** |  |
| **أن يحسب الطلبة قيم أرباح السندات**  **أن يوظف السندات في سياقات حياتية** | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

موضوع الدرس :/ التامين

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة –**  اقلام اللوح الابيض **-** جهاز الكمبيوتر -LCD | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى التأمين** | | **الاساليب** | | |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى عقد التأمين** | | **- التمهيد للدرس من خلال اتاحة الوقت للطلبة بقراءة النشاط (1) ومن ثم تطبيق استراتيجية kwl**  **- استخدام التعلم التعاوني من خلال المجموعات غير المتجانسة لتنفيذ نشاط (2) بحيث تعرض المجموعات حلها بملصقات على اللوح**  **- تكليف الطلبة بحل تمرين (1) بشكل فردي ومتابعة حلول الطلبة وتقديم التغذية الراجعة**  **- استخدام استراتيجية ( فكر – زاوج – شارك ) لتنفيذ نشاط (3)**  **- تكليف الطلبة حل تمرين (2) بشكل فردي وملاحظة الحلول**  **- استخدام التعلم التعاوني لحل نشاط (4) وتبادل المعلومات بين الطلبة وملاحظة الحلول وأداء المجموعات**  **- تكليف الطلبة حل تمرين (3) بشكل فردي**  **- اعطاء ورقة عمل اثرائية واستخدام استراتيجية جيكسو او الكرسي الساخن في حلها** | | |  |  |
| **أن يجد الطلبة ربح او خسارة الشركة** | |  |  |
| **أن يحل الطلبة تطبيقات حياتية على التأمين** | |  |
|  | |  |  |

**ملاحظات المشرف التربوي :- .......................................................................................................................................................**

**ملاحظات مدير المدرسة :- ...........................................................................................................................................................**

###### اليوم:

**التاريخ :**